

тел./факс: (4922) 32-38-61, 42-06-37

тел.: (4922) 32-69-95, 32-27-97

www.cppisp33.ru

ДЕТСТВО В ПОДАРОК



ТЕМА
НОМЕРА:
ЗАМЕЩАЮЩАЯ
СЕМЬЯ

Владимир

№ 3
2019



В НОМЕРЕ



1-2 • В курсе событий

III Всероссийский форум «PRO-подростков»

3-4 • Клубы для замещающих родителей на территории Владимирской области

Выездное мероприятие для замещающих семей Гусь-Хрустального района

6-7 • Квест-игра «По лесным тропинкам...»

8-9 • В кругу семьи

Любые дети, которых ты любишь - СВОИ

10-12 • Подари им детство

13-14 • Ликбез по финансовой грамотности приемного родителя. Имущественные права приемного ребенка

15-17 • Помощь и поддержка родителей из замещающих семей

18-19 • Страница психолога

Я мальчик или девочка?

20 • Вопросы консультирования для замещающих родителей



№ 3, сентябрь 2019
«Детство в подарок»
информационное издание
для родителей и
специалистов сферы се-
мейного устройства
и профилактики
социального сиротства.

Периодичность
выхода 4 раза в год.
Распространение
бесплатно

Редакция издания:
info@cppisp33.ru,
Производство
и распространение:
ГБУ ВО «ЦППиСП»,
600000, Владимир,
ул. Летне-Перевозинская,
д. 5.
Тел.: +7 (4922) 32-38-61
Фото: любое
использование
материалов без согласия
редакции запрещено.

Аудитория: 16+



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

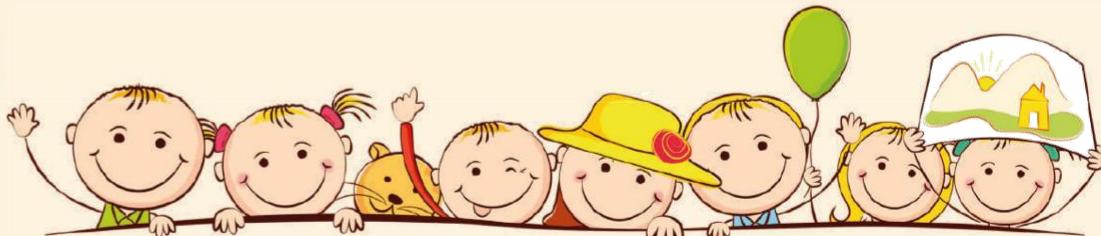
Напишите нам, какую информацию
Вы бы хотели увидеть в нашем издании?
Что нам нужно доработать,
чтобы Вам было интересно?
Мы ждем Ваших предложений!

Если вы хотите стать героями наших рубрик
и рассказать о своей семье,
воспитывающего особого
ребенка, ребенка-сироту,
присылайте свои истории.

Письма, с пометкой «Детство в подарок»,
можно направлять по адресу:

600000, г. Владимир,
ул. Летне-Перевозинская, д. 5

e-mail: info@cppisp33.ru





ВОПРОСЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

В 2019 году на территории Владимирской области в муниципальных образованиях появились консультационные пункты. Всего их создано 21.

Кто же работает в данных пунктах? Прежде всего, это специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, юристы.

С какими вопросами следует к ним обращаться? С любыми, какие беспокоят Вас. В нашем обществе не принято выносить свои проблемы и обсуждать их с «посторонними» людьми. Но темпы современного развития, жизнь, заставляют нас по-другому отнестись к данной устоявшейся традиции.

Вы не знаете, почему поменялся характер у вашего ребенка, и чем дальше, тем сложнее справляться с ним? С кем обсудить и задать этот вопрос, кому пожаловаться на «тяжелую судьбину»? Мы предлагаем Вам получить консультации у специалистов. Чтобы помочь своему ребенку, родителю также необходимо научиться владеть своими чувствами, эмоциями, скорректировать взгляды на те, или иные события. Ваш ребенок не хочет идти в школу, у него истерика в детском саду, он плохо выговаривает звуки, с трудом сосредотачивает свое внимание на мелких деталях – это не мелочи, это проблемы и их необходимо решать. И чем раньше Вы обратите на это внимание и проконсультируетесь со специалистами, тем эффективнее будут результаты работы с ребенком. Именно для этого и необходимы консультанты.

Хотим развеять еще один миф – «Все мои проблемы будут известны окружающим!» Нет, это не так! Консультант как врач – лечит Вас и диагноз известен только ему одному, а вот пути выздоровления он будет искать вместе с Вами. Не бойтесь рассказать консультанту все, что Вас волнует, именно от этого будет зависеть время и методы разрешения проблемы. Возможно, Вам необходима поддержка и Вы не уверены в правильности выбора пути разрешения проблемы. Специалист выслушает Вас, и совместно обсудив все возмож-

ные варианты, вы придетете к единственному правильному решению.

Именно консультационные пункты должны помочь родителю повысить свой багаж родительских знаний, дать новые установки на взаимоотношения с ребенком, помочь самому себе (психологи называют это процессом профессионального или эмоционального выгорания). Как это ни странно, но родители тоже эмоционально выгорают, и им необходима поддержка. Не бояться посмотреть на проблему не только глазами «жертвы», а глазами «человека, который может преодолеть все».

Еще один аспект необходимости посетить консультационные пункты: сегодня многие родители не могут понять – какую форму образования выбрать для своего ребенка? Как правильно готовить ребенка к школе? Что должен знать ребенок в дошкольном учреждении? Почему ему с трудомается тот или иной вид деятельности? Что означает процесс задержки в развитии? Куда обращаться за помощью? Как следует решать данные вопросы? Именно на эти вопросы отвечают специалисты консультационных пунктов, пошагово объяснив основные моменты взаимодействия специалистов с родителем.



Записаться на прием к специалистам можно на сайте Центра психолого-педагогической и социальной поддержки

<https://cppisp33.ru>,

а также по единому телефону в регионе

8-930-830-07-33

В курсе событий

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «PRO-ПОДРОСТКОВ»

С 22 по 24 апреля 2019 года в г. Москве проходил III Всероссийский форум «PRO-подростков» для специалистов сферы профилактики социального сиротства.

Организаторами мероприятия выступили ДБФ «Солнечный Город», БФ «Измени одну жизнь» и БФ «Открывая Горизонты». В работе форума приняло участие около 400 человек из 50 субъектов РФ. Нашу область на этом форуме представляли психологи ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» Н.С. Балакина и Л.В. Родионова и специалисты из Ляховского и Муромского детских домов. Для

специалистов сферы профилактики социального сиротства на форуме был представлен как российский, так и международный опыт.

Хочется отметить нестандартный подход организаторов мероприятия, которые сказали: «нет отчетным докладам»; «только практика – никакой «болтологии».

В программе форума было организовано пять образовательных площадок по пяти ключевым темам: PRO-опеку, PRO-учреждения, PRO-травму, PRO-семью, PRO-подростков. Поэтому каждый специалист, который работает с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, смог найти для себя полезную информацию.



1 Алтайский край	6 Карачаево-Черкесская Республика	59 Ненецкий округ	10 Республика Коми
2 Амурская область	7 Чеченская Республика	60 Ненецкий округ	11 Республика Тыва
3 Башкортостан	8 Ингушетия	61 Ненецкий округ	12 Республика Хакасия
4 Астраханская область	9 Кабардино-Балкарская Республика	62 Рязанская область	13 Республика Чечня
5 Белгородская область	10 Калмыкия	63 Свердловская область	14 Республика Чувашия
6 Брянская область	11 Калужская область	64 Самарская область	15 Республика Татарстан
7 Воронежская область	12 Кемеровская область	65 Сахалинская область	16 Республика Тыва
8 Ивановская область	13 Кировская область	66 Ставропольский край	17 Республика Удмуртия
9 Калужская область	14 Костромская область	67 Смоленская область	18 Республика Хакасия
10 Калужская область	15 Краснодарский край	68 Ставропольский край	19 Республика Чувашия
11 Калужская область	16 Красноярский край	69 Тверская область	20 Республика Чечня
12 Калужская область	17 Краснодарский край	70 Томская область	21 Республика Тыва
13 Калужская область	18 Краснодарский край	71 Тульская область	22 Республика Чечня
14 Калужская область	19 Краснодарский край	72 Томская область	23 Республика Чечня
15 Калужская область	20 Краснодарский край	73 Ульяновская область	24 Республика Чечня
16 Калужская область	21 Краснодарский край	74 Ульяновская область	25 Республика Чечня
17 Калужская область	22 Краснодарский край	75 Ульяновская область	26 Республика Чечня
18 Калужская область	23 Краснодарский край	76 Ульяновская область	27 Республика Чечня
19 Калужская область	24 Краснодарский край	77 Ульяновская область	28 Республика Чечня
20 Калужская область	25 Краснодарский край	78 Ульяновская область	29 Республика Чечня
21 Калужская область	26 Краснодарский край	79 Ульяновская область	30 Республика Чечня
22 Калужская область	27 Краснодарский край	80 Ульяновская область	31 Республика Чечня
23 Калужская область	28 Краснодарский край	81 Ульяновская область	32 Республика Чечня
24 Калужская область	29 Краснодарский край	82 Ульяновская область	33 Республика Чечня
25 Калужская область	30 Краснодарский край	83 Ульяновская область	34 Республика Чечня
26 Калужская область	31 Краснодарский край	84 Ульяновская область	35 Республика Чечня
27 Калужская область	32 Краснодарский край	85 Ульяновская область	36 Республика Чечня
28 Калужская область	33 Краснодарский край	86 Ульяновская область	37 Республика Чечня
29 Калужская область	34 Краснодарский край	87 Ульяновская область	38 Республика Чечня
30 Калужская область	35 Краснодарский край	88 Ульяновская область	39 Республика Чечня
31 Калужская область	36 Краснодарский край	89 Ульяновская область	40 Республика Чечня
32 Калужская область	37 Краснодарский край	90 Ульяновская область	41 Республика Чечня
33 Калужская область	38 Краснодарский край	91 Ульяновская область	42 Республика Чечня
34 Калужская область	39 Краснодарский край	92 Ульяновская область	43 Республика Чечня
35 Калужская область	40 Краснодарский край	93 Ульяновская область	44 Республика Чечня
36 Калужская область	41 Краснодарский край	94 Ульяновская область	45 Республика Чечня
37 Калужская область	42 Краснодарский край	95 Ульяновская область	46 Республика Чечня
38 Калужская область	43 Краснодарский край	96 Ульяновская область	47 Республика Чечня
39 Калужская область	44 Краснодарский край	97 Ульяновская область	48 Республика Чечня
40 Калужская область	45 Краснодарский край	98 Ульяновская область	49 Республика Чечня
41 Калужская область	46 Краснодарский край	99 Ульяновская область	50 Республика Чечня



PRO-опеку. На площадке для специалистов отделов опеки и попечительства шел разговор о важных составляющих в их работе – взаимодействии с замещающими родителями и составлении различных юридических документов. Практикующие юристы представили разбор региональных юридических документов, которые регламентируют работу органов опеки и попечительства, а также процедурные моменты передачи ребенка в приемную семью; делились опытом внедрения документов в территориях. Психологи помогали разбираться в том, как помочь предотвратить вторичный отказ, представляли технологии работы по индивидуализированному подбору семьи для ребенка, выявление мотивации приемной семьи, как избежать профессионального выгорания и каким образом можно и нужно оказывать поддержку семьям.

PRO-учреждения. На площадке для сотрудников и руководителей интернатных учреждений был представлен практический блок о том, как создать семейство-ориентированную модель в интернатном учреждении, как на практике реализовать постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», алгоритм его внедрения, как через ИПРЖУ (индивидуальный план разви-



Н.С. Балакина, педагог-психолог

тия и жизнеустройства ребенка) создать систему «Помогающих специалистов в учреждении».

PRO-травму. На этой площадке проводился тренинг для специалистов, работающих в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участники тренинга познакомились со структурой, ключевыми моментами и технологией его подачи для трансляции в своих учреждениях. На тренинге специалисты проработали три блока вопросов: 1. Как восстанавливать свои ресурсы и почему это важно в работе с психотравмирующим опытом? 2. Как увидеть признаки психотравмы? 3. Как в условиях центров помощи детям создать условия, которые помогут ребенку восстановиться после травмирующего опыта?

PRO-семью. На площадке для специалистов служб сопровождения и замещающих родителей рассматривались вопросы помощи семье, профилактики кризисных состояний, адаптации детей после вторичных отказов, потребности в сопровождении. Блок вели психологи, опытные приемные родители, тренеры школ приемных родителей и службы сопровождения.

PRO-подростков. Эта площадка была актуальна для психологов, воспитателей и замещающих родителей. Информация о современных подростках и их особенностях доносилась спикерами площадки в увлекательных интерактивных форматах. Рассматривались актуальные вопросы:

- как говорить с ними на одном языке;
- к чему важно привлечь их внимание;
- как способствовать эмоциональному благополучию подростка;
- как помочь учиться хорошо и с удовольствием.

Погружение в атмосферу позитива и профессионализма, встреча с единомышленниками позволила каждому из участников форума получить важную информацию и бесценный опыт. Всероссийский форум PRO-подростков – это уникальное пространство, где можно пообщаться с коллегами из всех регионов России, найти общий язык и стать настоящей большой командой помощи детям.

Наступает время, и подростки «открывают» для себя противоположный пол, начинают интересоваться друг другом, делают первые попытки сближения. Постепенно, они осваиваются в мире отношений между полами, и в юношеском возрасте начинают примерять на себя разные стили полового поведения.

Девушка пробует роль легкомысленной кокетки, недотроги, своего парня или женщины-вампа. Юноша экспериментирует с ролями крутого парня и романтика, искуителя и верного рыцаря.

Нарушения половой самоидентификации, когда человек сознательно или несознательно тяготится своим полом, возникают по разным причинам и по-разному проявляются. Нередко подобные трудности закладываются в семье.

Например, рождается ребёнок «не того» пола и родители испытывают сильное чувство разочарования.

Ему словно не могут простить, что он занял место долгожданного сына или дочки. Ребёнок чувствует это и интуитивно старается найти такие формы поведения, которые импонируют родителям. Девочка отказывается надевать платья и с удовольствием гоняет с папой в футбол. Мальчик не отходит от маминой юбки, с интересом рассматривает её рукоделие, ведёт долгие беседы.

Родители осознанно или неосознанно подкрепляют это поведение.

Трудности в полоролевой идентификации часто испытывают дети, пережившие развод, особенно если семья остаётся длительное время неполной. Мальчик может вынести из пережитого опыта страха и ненависть ко всем мужчинам, как носителям зла, особенно если отец, разводясь, вел себя недостойно. В этом случае вполне вероятно, что сын не захочет становиться таким же, будущий отказываться от мужской роли. Девочка, которая постоянно слышит от матери сетования по поводу женской доли, жалобы на тяготы воспитания детей, ведения хозяйства и завистливые высказывания в адрес мужчин, у которых «не жизнь, а малина», может поставить себе цель не повторить участь матери и жить интересной и беззаботной «мужской» жизнью.

Ни один пол не является самодостаточным. Женщины и мужчины взаимно нуждаются друг в друге, каждый пол играет в круговороте жизни свою роль. Поэтому существуют различия в биологии и психологии мужчин и женщин. Вместе с тем, все мы люди и имеем много общего, благодаря чему можем и должны научиться понимать и ценить друг друга.



Л.В. Родионова, педагог-психолог



Я МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА?

Пол ребёнка всегда вызывает особые чувства у родителей. Ещё до его рождения они страстно желают иметь именно девочку или мальчика. Позже хотят, чтобы ребёнок вырос с чертами, которые как считается, присущи его полу: мягкостью или напористостью, кротостью или умением постоять за себя.

Каждый родитель мечтает видеть своего сына «настоящим мужчиной», а дочь – «настоящей женщиной», в своем понимании. От этого будет зависеть и отношение к противоположному полу, и воспитание их будущих детей, и выбор профессии, и многое другое...

Как же складывается ощущение человеком своего пола – половая самоидентификация?

Половые различия в поведении детей проявляются уже на первом году жизни. К 10 месяцам мальчики требуют внимания матери более настойчиво, чем девочки. Но девочки раньше и точнее понимают обращённые к ним слова матери, лучше поддерживают общение. У всех народов мальчики более агрессивны, чем девочки, причём это различие сохраняется в течение всей жизни.

Такие различия обусловлены биологически: определёнными гормонами, особенностями функционирования головного мозга.

Но кроме биологических, действует ещё множество других факторов. Прежде всего – влияние родителей. Специфику поведения различных полов малыши усваивают через взаимоотно-



шения с родителями и наблюдение, как те ведут себя в различных жизненных ситуациях, как они относятся друг к другу. Причём большую часть информации ребёнок воспринимает бессознательно, как бы «читывая» те чувства и эмоции, которые стоят за словами.

К 3 годам дети обычно твёрдо знают, к какому полу они принадлежат и понимают, какие формы поведения приемлемы для их пола, а какие – нежелательны. Мальчики не любят «сюсюкать» и отстраняются от чрезмерно «сладких» ласк. Девочки при всей их подвижности и ревности, стараются не демонстрировать мальчишеской удали, начинают уделять внимание своему внешнему виду.

Важнейшая роль в отождествлении со своим полом принадлежит сверстникам. Вплоть до подросткового возраста дети чаще играют и дружат со сверстниками своего пола. Существуют два отдельных мира – мир девочек и мир мальчиков. Они общаются «по делу», участвуют в совместных мероприятиях, которые предлагает им детский сад и школа. Однако в каждом из миров свои особые интересы, устремления, игры и даже свой особый язык.



КЛУБЫ ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Работа с замещающими семьями – неотъемлемая часть работы органов опеки и попечительства и служб сопровождения. Приемные родители частично сталкиваются с проблемами воспитания детей, и считают, что «самые большие трудности у них еще впереди». При этом они действительно опасаются наступления кризисных периодов, боятся, что просто не смогут справиться с возросшими конфликтными ситуациями и пониманием поведения ребенка.

Семейный клуб – это возможность обрести и сохранить гармоничные детско-родительские отношения, родителям быть востребованными и счастливыми мамами и папами. В семейных клубах собираются родители и дети, которые хотят быть настоящими друзьями, которые ищут и находят поддержку друг у друга.

Целью работы любого Клуба является предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.

Основные задачи Клуба состоят в том, чтобы:

- оптимизировать процесс адаптации ребенка в новой семье;

- развить психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей, педагогов;
- оказывать индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников;
- обмениваться опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;
- заниматься профилактикой вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.

Целевой группой в Клубах являются замещающие родители и семьи. Здесь практикуются разнообразные формы проведения встреч: «чайная гостиная»; индивидуальные и групповые консультации; тренинги; лекции; мероприятия и праздники; досуг; круглые столы и т.д. Работа клуба планируется исходя из того, что его членами могут быть как взрослые, так и дети.

На территории нашей области действуют клубы во многих муниципальных образованиях: Камешковском, Сузdalском, Судогодском, Вязниковском, Муромском, Городовецком, Гусь-





Хрустальном, Селивановском, Кольчугинском, Меленковском, Ковровском, Александровском, Собинском районах, а также в округе Муром, городах Владимир, Ковров, Гусь-Хрустальный.

Родители с гордостью рассказывают об успехах своих детей в различных сферах: учебе, творчестве, спорте. Многие приемные родители испытывают страх по поводу плохой наследственности ребенка, которого они планируют принять в свою семью.

Распространение положительного опыта воспитания детей из детских домов разрушает подобные стереотипы, показывая, что ребенок не обязан повторять судьбу кровных родителей.

Взаимодействие с приемными родителями в клубной деятельности позволяет детям усваивать образцы и нормы поведения, нравственные понятия, способствует формированию адекватной самооценки, развивает позитивное отношение к окружающему миру.

Тщательная подготовка к каждой встрече, четкий отбор материала, практическая направленность, ненавязчивость обучения различным приемам взаимодействия с детьми – все это способствует заинтересованности замещающих родителей к посещению мероприятий клубов.

Именно поэтому центром психолого-педа-

гогической и социальной поддержки начата работа по подготовке и выпуску серии буклетов о работе клубов в нашем регионе. Вышли первые два номера данной серии, посвященный работе клубов замещающих родителей «Росток» Селивановского района. В течение года в ГБУ ВО «ЦП-ПиСП» и «Родительская беседка» Камешковского района.

Мы будем рады получить сведения и из других муниципальных объединений о работе похожих родительских объединений. Наша цель помочь наладить данную форму работы с семьями в рамках сопровождения и создания родительского сообщества на территории области. Именно добровольные объединения помогают родителям справляться со сложными задачами и непростыми вопросами принимать ответственные решения, получая поддержку понимающих и поддерживающих людей. Создавая такие сообщества, может быть частично решен и вопрос вторичного сиротства, когда без лишних эмоций родители с большим педагогическим опытом смогут помочь родителям, которые находятся на стадии эмоционального выгорания или кризиса. Пример благополучных семей зачастую становится примером для подражания, и тогда вопрос «А смогу ли я?» не останется без ответа.



М.В. Сидорова, старший методист

уровень самосознания и дают им возможность проведения адекватного социального анализа.

Подросткам предлагается освоить умения анализировать свое эмоциональное состояние; применять на практике навыки саморегуляции, самоконтроля, релаксации; анализировать свои личностные особенности; применять на практике навыки уверенного поведения, бесконфликтного общения; осознавать, принимать и понимать чувства, эмоции, настроения свои и окружающих людей, проявлять сочувствие, сострадание и эмпатию; организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие; строить гармоничные отношения с окружающими людьми; правильно взаимодействие с родными и другими значимыми для него людьми. Опыт показывает, что в условиях Центра перечисленные умения могут быть успешно сформированы. Отличительной особенностью данной программы от уже существу-

ющих программ является системность в формировании взаимоотношений между подростком и окружающим его социумом: приобретение коммуникационных навыков, закрепление умений налаживать контакты с социальной средой. Подростки, успешно освоившие программу «Я и все, кто вокруг меня», овладевают навыками конструктивного взаимодействия с миром окружающих их людей, и прежде всего, родителями, родственниками, а также с самим собой.

Введение в практику Центра психолого-педагогической и социальной поддержки программ «Замещающая семья: проблемы, помощь и поддержка» и «Я и все, кто вокруг меня» способствует созданию условий стабилизации детско-родительских отношений в замещающих семьях, формирует взаимопонимание между детьми и родителями, позволяет избегать конфликтных ситуаций.



М.В. Сидорова, старший методист
Л.В. Родионова, педагог-психолог



феры, содействующей позитивному развитию и комфорtnому самоощущению ребенка, оставшегося без попечения родителей, его безопасного проживания и воспитания; к умению учитьвать индивидуальные потребности, особенности физического здоровья, эмоционального и умственного развития. Программа задает модель взаимодействия с родителями и носит профилактический характер. С одной стороны, она направлена на расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи, активное включение родителей в процесс воспитания детей, с другой – повышение образовательного уровня родителей и кандидатов в замещающие родители по широкому кругу вопросов. Данная программа максимально практико-ориентирована и направлена на развитие конкретных компетенций родителей замещающих семей: инструментальных, межличностных и системных.

Одновременно с данной программой предлагаются организовать занятия с детьми подросткового возраста, в первую очередь из замещающих семей. Именно эта категория детей вызывает наибольший страх и волнения у родителей. Программа «Я и все, кто вокруг меня» (автор Родинова Л.В.) реализует идею эффективного взаимодействия подростка с окружающим миром. Программа имеет целью создание условий для



адекватной коммуникативной социализации у подростков, развитие позитивного восприятия мира и окружающих людей, а также личностное становление (Я-концепции). Ведущая коммуникативная деятельность подростка затруднена отсутствием или слабым развитием коммуникативных навыков, что значительно затрудняет личностное раскрытие подростка и его реализацию в учебе, среди сверстников, в семье, в окружении родных и близких, социуме в целом, приводит к неконструктивному общению и появлению отклонений в социализации. А в условиях замещающей семьи острота этих проблем значительно выше. Специалисты Центра оказывают помощь подросткам в преодолении сложных жизненных ситуаций, в построении эффективного варианта взаимодействия с родителями, взрослыми, окружающими его повседневно. Именно в этом возрасте у подростка получает развитие целостность Я-концепции, формируются личные особенности, ответственность, способность к рефлексии. Именно эти качества необходимы для становления зрелой личности. Мы понимаем, что от развития коммуникативной сферы зависит успешность социализации подростка и интеграция его в окружающий мир. Работа с подростками по данной программе проводятся в режиме тренингов. Тренинги помогают детям подросткового возраста повысить



ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО РАЙОНА

Клуб замещающих родителей – одна из наиболее эффективных и доступных форм взаимодействия с опекунами и усыновителями, предоставляющая возможность сообща преодолевать трудности, возникающие с появлением нового члена семьи, почувствовать, что они не одиноки, что рядом есть не только специалисты, готовые их поддержать, но и семьи со схожими ситуациями.

Специалисты ГБУВО «Гусь-Хрустальный Центр психолого-педагогического и социально-гопровождения» совместно с органами опеки и попечительства отдела образования администрации Гусь-Хрустального района организовали и провели заседание Клуба замещающих родителей «Семейный совет» для семей, проживающих в Гусь-Хрустальном районе, с целью оказания психолого-педагогической, социальной и юридической помощи, профилактики вторичного сиротства, помощи в организации совместного досуга и для обмена опытом воспитания детей. На мероприятии присутствовали замещающие родители, специалисты Гусь-Хрустального Центра и специалисты органов опеки и попечительства Гусь-Хрустального района.

Для опекунов и приемных родителей педагогом-психологом Шереметьевой Таисией Сергеевной был проведен «круглый стол» на тему: «Как учиться с интересом», целью которого являлось повышение родительской компетенции в сфере обучения детей в школе. В ходе него были затронуты вопросы: как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно, как повысить учебную мотивацию.



Приемным родителям были даны рекомендации о нормах и методах решения возникающих проблем с детьми, а также информация о возможных причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся и, конечно, специалисты старались побудить родителей к полноценному общению со своими детьми.

Юрист Центра, Рошва Александра Юрьевна, представила родителям информацию по изменениям в законах, касающихся прав детей, находящихся под опекой, а также рассказала о новых требованиях законодательства к порядку предоставления жилья, объяснила, какие документы нужно собрать и куда обратиться.

В то время, как родители обсуждали серьезные проблемы за «круглым столом», на детском занятии педагогом-психологом Поповой Татьяной Александровной был проведен психологический тренинг «Наши эмоции» с целью формирования у подрастающего поколения знаний об эмоциональной сфере, особенностях переживания и проявления эмоций, положительно-нравственных понятий о любви и дружбе как о высших ценностях, основах человеческих отношений. На занятии ребята определили суть и ценность настоящих взаимоотношений, а также выяснили роль эмоций в межличностном общении.

Консультант отдела опеки и попечительства Гусь-Хрустального района предоставила информацию об услугах центров, готовых поддерживать семьи в различных ситуациях, помогать исследовать свои ресурсы и сильные стороны, учиться слышать и понимать потребности детей.

В процессе работы все желающие получили индивидуальную консультативную помощь специалистов Центра.

Подведя итоги встречи, организаторы мероприятия наметили дальнейший маршрут совместной работы.

Ю.В. Карпова, заведующий филиалом «Гусь-Хрустальный ЦППСС»



КВЕСТ-ИГРА «ПО ЛЕСНЫМ ТРОПИНКАМ...»

Ежегодно в сентябре в Селивановском Центре психолого-педагогического и социального сопровождения стало традицией проводить праздничное мероприятие для именинников-детей из замещающих семей, родившихся летом и осенью.

В 2019 году ребятам предстояла увлекательная квест-игра «По лесным тропинкам» на природе.

Я отвечаю без сомненья:
 День подарков, пирогов,
 День улыбок и цветов!
 Очень хочется узнать,
 Кто родился летом?
 И кого нам поздравлять?
 Как узнать об этом!
 А у нас сегодня праздник,
 Мы собрались вместе все,
 Чтобы тех ребят поздравить,
 Кто родился в сентябре и в октябре,
 И в ноябре!»

Ведущий обращается к именинникам:
 «Ребята, вы знаете, что на небе сверкают миллионы звёздочек. У каждого человека есть своя звёздочка, которая появилась в момент его рождения. Сегодня самые яркие – это звёздочки наших именинников». Именинники получили свои «звёздочки» с поздравлениями.
 А впереди СЮРПРИЗ....

Вот и настало время приключений. В лесу спрятались разные птицы и животные, которые подготовили для ребят задания.

Задания самые различные: и интеллектуальные, и на смекалку, и на ловкость. «Сова», например, такое задание подготовила: «Дорогие ребяташки! В лесу я заметила, что на кустах появились необычные листочки. Видимо, их здесь оставили лесные звери. Листочки надо собрать и разгадать, что же на них написано».

«Медведь» такое задание подготовил: «Кто больше всех шишечек соберёт?»

«Заяц» придумал для ребят Логические загадки.



ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

Вопрос о развитии и укреплении замещающих семей сегодня стоит очень остро. Состояние замещающей семьи является объектом пристального изучения педагогов, психологов, социологов и демографов. Как развивается, чем живет замещающая семья, какие сложности возникают у родителей в такой семье интересует и ученых и социальных работников.

Во Владимирском областном Центре психолого-педагогической и социальной поддержки на протяжении 10 лет ведется подготовка замещающих родителей. В начале пути были организованы региональные курсы для усыновителей, в последствие – планомерная подготовка кандидатов в замещающие родители в рамках реализации государственной программы Владимирской области по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Основной акцент в деятельности специалистов Центра делается на формирование и развитие профессиональных компетенций родителей замещающих семей, и, в первую очередь, инструментальных, системных, межличностных. Родители замещающих семей проходят непростой путь: от диагностирования через «Школу замещающих родителей» к социально-педагогическому сопровождению. Реализация государственной Программы направлена на осмысление психолого-педагогических знаний и отработку первичных навыков общения с детьми. Многие темы посвящены изучению детской психологии и воспитанию.

Через пять лет с момента начала реализации программы подготовки у родителей замещающих семей возникли новые проблемы и вопросы. Первое, с чем пришлось столкнуться замещающим родителям, которые приняли на воспитание ребенка младшего возраста – это то, что ребенок растет, меняются его взгляды, а вместе с этим изменяются и взаимоотношения с родителями. Замещающие родители оказались неготовыми к возникшим сложностям, решению кризисных ситуаций – потребовалось вмешательство специа-



листов. У родителей появилось опасение, что они не справляются со своими обязанностями, и появляется чувство вины перед всеми. Для решения назревших проблем потребовалось повышение уровня педагогических (родительских) компетенций. Была подготовлена программа «Замещающая семья: проблемы, помощь и поддержка» (автор Сидорова М.В.) рассчитана на проведение практикумов и тренинговых занятий для родителей с целью повышения их педагогических компетенций.

Программа реализует системный подход и даёт возможность просветить и обучить замещающих родителей, как избежать кризиса детско-родительских отношений. Данная программа реализует идею социально-психологического сопровождения замещающей семьи, и разработана, прежде всего, для создания условий успешной социализации и развития детей, а также повышения психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей.

Программа обеспечивает подготовку замещающих родителей к созданию в семье атмос-



Приемный родитель должен знать:

→ вас приглашают к нотариусу получить свидетельство о праве на наследство за подопечного. Нотариус просит оплатить пошлину за вступление в наследство и услуги правового и технического характера. Вы:

оплатите только услугу правового и технического характера и не будете платить пошлину.

→ вы узнали, что по квартире, которая досталась вашему подопечному по наследству, имеется задолженность по коммунальным услугам за 6 лет и дело уже в суде. Вы:

оплатите долг за три предыдущих год, от оставшейся суммы откажитесь.

→ у приемного ребенка умер отец. Открылось наследство (автомобиль), но вы знаете, что умерший имеет долг по кредитным картам на сумму, больше чем стоимость автомобиля. Вы:

обратитесь в орган опеки за согласием на отказ



M.B. Сидорова, старший методист

от наследства, т.к. самостоятельно принять такое решение вы не можете.

→ ваш подопечный имеет в собственности долю в квартире, в которой есть и другие собственники. Никто, кроме вас, не платит за коммунальные услуги. Вы:

через суд потребуете разделить счета на оплату и выставлять вам плату пропорционально размеру доли.

→ вы узнали, что в отношении банка, в котором находится счет приемного ребенка, начинается процедура банкротства. Вы:

обратитесь в Агентство по страхованию вкладов для получения страховой выплаты.

→ подопечному по наследству осталась квартира.

Приехав в квартиру, вы увидели, что все имущество в ней очень старое, грязное и не может использоваться. Вы:

обратитесь в органы опеки за разрешением выбросить старые вещи.

A вот «Лисичка» попросила ребят:
«Помогите мне в моей беде! Были у меня подсказки, но я бежала, хвостиком махнула и подсказки рассыпались. Помогите мне их собрать!»

«Ёжик»: «Найдите мышек, которые разбежались по лесу».

Отыскав девять озорных мышат, дети сложили из них подсказку «СОКРОВИЩЕ» и получили задание найти ключ от волшебного замка.

Когда ключ найден, и замок открыт, именинники с радостью получают свой СЮРПРИЗ - сладости к чаю. Веселое чаепитие в сосновом бору завершило праздник.

«Как солнечный день,
Как чудесная сказка,
Пусть жизнь ваша будет
Всё время прекрасна!
Будьте хорошиими,
Будьте красивыми,
Будьте весёлыми,
Добрьими, милыми».

Солнечный сентябрьский день щедро одарил ребят неповторимыми осенними красками, создавая праздничное настроение. Все именинники получили в этот день памятные подарки, а также поучаствовали в беспрогрышной лотерее.

Подобные мероприятия сплачивают детей, укрепляют здоровый дух соперничества, развивают творческие способности.

V.P. Щёткина, социальный педагог





ЛЮБЫЕ ДЕТИ, КОТОРЫХ ТЫ ЛЮБИШЬ – СВОИ

Своя история есть у каждой приемной семьи. Ситуации в жизни бывают разные. Для кого-то это единственный выход стать матерью. Кто-то усыновляет детей, погибших родственников. Кто-то берет малыша из детского дома. Но, в любом случае, приемные семьи не должны заменять детям родителей – они должны ими стать.

Так и получилось в приемной семье Ермаковых из Сузdalского района. Свои родные дочь и сын уже взрослые, места в доме достаточно. Супруги долго обдумывали, могут ли взять на себя такую ответственность, справятся ли с воспитанием ребенка, которого уже предали, бросили родители. «Когда в собственной жизни всё наладилось, почему бы не поделиться теплом и добротой с теми, кому одиноко и плохо?», – решили супруги. Прошли обучение, встали на учет, хотели девочку, а в итоге в 2011 году приняли в семью двух братьев – 5 и 3 лет. «Мальчики вначале были очень дикими и не приспособленными к жизни, – вспоминает Татьяна Васильевна, – обыкновенная домашняя еда воспринималась ими чем-то странным и непонятным. Они даже не знали, что такое мясо и сливочное масло, помнили только вкус вареной картошки». Супруги постепенно приучали детей к нормальной жизни, время и любовь приемных родителей дали свои результаты, мальчики быстро освоились в семье, стали посещать детский сад.

«Мы никогда не ставили перед собой задачу лишить детей кровных родственников, – говорит Дмитрий Геннадьевич. – Когда родители мальчиков встали на путь исправления, не препятствовали им в восстановлении родственных связей. Родные родители детей сначала передавали подарки через отдел опеки и попечительства, затем стали приезжать в детский сад и спустя 3 года в январе 2014 года через суд восстановили свои права в отношении мальчиков».

«Было очень тяжело», – вспоминает Татьяна Васильевна. – Илюша и Ваня стали родными в нашей семье, но каждый имеет право на исправление даже самых серьезных ошибок». В настоящее время братья живут с кровными родителями, в их семье всё благополучно.

В декабре 2013 года в семью был принят шестилетний Максим, а в январе 2014 года – такого же возраста Никита, который пережил вторичное сиротство.

«Когда нам позвонили из отдела опеки и сообщили о 6-летнем мальчике, от которого отказались опекуны, мы не раздумывали», – вспоминают Татьяна Васильевна и Дмитрий Геннадьевич. Ребенка предали дважды. Никита был очень зажат, пуглив, боялся сделать что-нибудь не так. Мальчик успешно адаптировался в семье, получает образование в специализированной школе-интернате, так как имеет проблемы со зрением.

Конечно, при воспитании приемных детей возникают трудности, особенно если это подростки, пережившие вторичное сиротство. Супруги Ермаковы понимали, что принимая в свою семью детей такой категории, они должны не только создать условия для их проживания, но и принимать тот факт, что это уже почти взрослые, сформировавшиеся люди и задача родителя – уважать в этом ребёнке личность. Супруги решились на такой шаг и приняли в семью в мае 2015 года семнадцатилетнего Александра, и пятнадцатилетнего Артема, который в семье с августа 2015 года. Подростки успешно адаптировались в семье, получили основное образование, получают профессию. Достигшие совершеннолетия Александр и Артем не теряют связи с приемной семьей, часто приезжают на выходные, поздравляют приемных родителей с праздниками.

В марте 2018 года на территории района остались без попечения родителей два брата 15 и 3 лет. Старший Иван имел большие проблемы в обучении и поведении, курил, был склонен к бродяжничеству, но имел сильную привязанность к младшему брату. Супруги знали о проблемах подростка, но, несмотря на это, решили не разлучать братьев и дать им возможность воспитываться в одной семье. Приняв Ивана и Илью в семью, Дмитрий Геннадьевич и Татьяна Васильевна приложили все силы для того, чтобы Иван закончил 9-й класс, а Илюша успешно адаптировался в детском саду. В настоящее время старший брат обучается в колледже Владимира, получает профессию «пекарь».

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА

Все замещающие родители ежегодно заполняют отчет о расходовании средств своего подопечного. Хотелось бы поговорить о тех моментах, которые должны знать все замещающие родители, дети которых имеют имущество, наследованное от своих кровных родственников, или у кого предстоит получение такого.

Необходимо знать несколько общих правил:

- Наследование может быть по закону или по завещанию
- Ребенок является наследником первой очереди после смерти родителей
- После смерти бабушки или дедушки несовершеннолетний наследует лишь в том случае, если нет в живых того родителя, который должен быть призван к наследованию (наследование по праву представления)
- Срок принятия наследства – **6 месяцев** с момента его открытия
- Несовершеннолетний ребенок наследует ВСЕГДА, т.е. если есть завещание на другое лицо, то несовершеннолетнему выделяется **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОЛЯ** в наследстве.

Размер обязательной доли – $\frac{1}{2}$ от того, что полагалось бы наследнику, если бы было наследование по закону.

Не всегда получения наследства происходит гладко, учитывая тот момент, что семьи ребенка не являются примерными и образцовыми. Рассмотрим несколько вариантов разрешения сложных имущественных вопросов.

Что делать если....?

- Если срок принятия наследства пропущен, то несовер-

шеннолетнему его восстановят в любом случае;

- Если ребенок проживал совместно с умершим на дату смерти, то он считается фактически принявшим наследство;
- Отказаться от наследства нельзя без согласия органа опеки;
- Заключить договор о разделе наследственного имущества нельзя без согласия органов опеки;
- Несовершеннолетний наследник ОСВОБОЖДАЕТСЯ от оплаты пошлины при оформлении наследственных прав.

Наследство надо проверять:

- Прежде чем принять наследство просите нотариуса запросить кредитную историю наследодателя. Если кредитов больше, чем наследство, то надо получить согласие органа опеки на отказ от наследства;
- Отказаться от наследства можно только в течение 6 месяцев с момента смерти наследодателя. Отказ нельзя отозвать обратно!
- Если у наследника долгов много, то наследника можно признать банкротом (процедура банкротства умершего должника).

**Но и ДОЛГИ
наследователя в
пределах
стоимости
наследственного
имущества**

**Наследуется
не только
имущество**



ЕСЛИ В ВАШЕМ СЕРДЦЕ И В ВАШЕМ ДОМЕ ЕСТЬ МЕСТО -
ЗАДУМАЙТЕСЬ, ВОЗМОЖНО, ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ
ИЗМЕНИТЬ ЧЬЮ-ТО ЖИЗНЬ?



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТЯХ-СИРОТАХ И ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ РАЗМЕЩЕНА:

Федеральный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей -

<http://usynovite.ru>

Всероссийская база видео-анкет детей-сирот «ИЗМЕНИ ОДНУ ЖИЗНЬ» -

<https://changeoneLife.ru>

Общероссийская информационно-поисковая система для усыновителей «ВИДЕОПАСПОРТ» -

<http://videopasport.ru>

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» в разделе:

«ЭТИМ ДЕТЯМ НУЖНА СЕМЬЯ» - <http://cppisp33.ru>

Консультативная помощь гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей по телефону: 4922-32-25-20



Приемные родители добросовестно относятся к своим обязанностям, защищают права и интересы приемных детей, в том числе и в судебном порядке.

Отношения в семье Ермаковых основаны на любви, доверии, взаимопонимании. Супруги поддерживают теплые, доброжелательные отношения с родственниками, помогают друг другу. Все стрессовые ситуации, возникающие трудности решаются супружескими совместно. Главной ценностью для супругов является семья как поддержка, опора и отдельный «уютный мир». По характеру Ермаков Д.Г. спокойный, ответственный, добрый, он «Глава» семьи и все сложные «мальчишеские» проблемы ложатся на его плечи. Ермакова Т.В. целеустремленная, эмоциональная, добрая, заботливая домохозяйка, хранительница домашнего очага. Супруги воспитывают приемных детей как родных, для каждого ребенка

найдется ласковое слово у мамы и мужская поддержка отца. В настоящее время в семье воспитывается четверо детей в возрасте от 4 до 17 лет. Дмитрий Геннадьевич и Татьяна Васильевна развивают способности детей. Максим занимается в театральном кружке местного Дома культуры, Никита любит рисовать и конструировать, хорошо поет, Иван начал помогать по хозяйству, особенно маме в работе на приусадебном участке.

Супруги Ермаковы – отзывчивые, порядочные люди. В их семье создан уют и благоприятный психологический климат. Воспитание ребенка, оставшегося без родителей – подвиг, не всегда люди, взявшие на себя такую ношу, справляются с ней. Те, кто не опускает руки и не отказывается от приемного ребёнка, не просто достойны уважения, говорят: «приводя в свой дом сироту, вы приводите в него ангела».



Г.К. Липкан, заведующий отделом
опеки и попечительства
Сузdalского района



Андрей Л., декабрь 2016 г.р.



Егор С., май 2013 г.р.



Алексей И., март 2006 г.р.



Иван Б., август 2004 г.р.



Егор Б., май 2010 г.р.



Никита О., март 2002 г.р.



Герман Г., январь 2012 г.р.



Анна Д., февраль 2010 г.р.



Александр Д., февраль 2007 г.р.



Дмитрий Л., ноябрь 2002 г.р.



Егор О., июнь 2007 г.р.



София У., август 2013 г.р.



Алексей У., февраль 2008 г.р.



Татьяна К., август 2008 г.р.



Александр Х., декабрь 2009 г.р.



Наталья Х., март 2012 г.р.



Мария Г., апрель 2004 г.р.



Кирилл Ч., апрель 2012 г.р.



Матвей Ж., апрель 2013 г.р.