

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Александровский филиал

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	стр. 3-4
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации...	стр. 4-8
3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.....	стр.8-9
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители.....	стр 9-10
10 Массовые мероприятия.....	стр.10
12. Информационная деятельность.	стр.11
13. Финансово-хозяйственная деятельность.	
Материально-техническое обеспечение	стр.11
14. Задачи на 2023 год и перспективы развития.	стр. 12

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основной целью деятельности Александровского филиала государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ВО ЦППМС) в 2022 году являлось предоставление детям, родителям (законным представителям) психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи.

Для достижения указанной цели Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- организация проведения мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе.

На основании приказов ГБУ ВО ЦППМС от 25.12.2020 № 557-од «Об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг», от 13.12.2021 года № 709-од «О внесении изменений в приказ от 25.12.20 № 557-од», № 742-од от 30.12.21 «О внесении изменений в приказ от 25.12.20 № 558-од» была организована деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки» - 4 человека.

В штате учреждения:

- на 01.01.2022 5 сотрудников: 2 учителя-дефектолога (по 0,5 ставки), 1 учитель-логопед (1 ставка), 2 педагога-психолога (по 0,5 ставки), социальный педагог (1 ставка), 0,33 ставки - работник рабочих профессий, заведующий филиалом (1 ставка);
- на 01.09.22 5 сотрудников: 2 учителя-дефектолога (по 0,5 ставки), 1 учитель-логопед (1 ставка), 1 педагог-психолог (1,5 ставки), социальный педагог (1 ставка), 0,33 ставки - работник рабочих профессий, заведующий филиалом (1 ставка);

4 сотрудника имеют высшее профессиональное образование, 1 педагогический работник награжден значком «Отличник народного просвещения». 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую.

При осуществлении своей деятельности Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлением образования администрации Александровского района, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ГКУ ВО «Карабановский детский дом»), ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения».

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО_ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

2.1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование – неотъемлемый вид деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения, который в настоящее время получил широкое распространение среди разных категорий граждан и является одним из самых распространенных и доступных.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.09.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование является первым этапом в деятельности по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи детям и оказывается на всех ступенях образования.

Психолого-педагогическое консультирование предполагает работу по проведению диагностического обследования детей.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий.

В 2022 году проведена диагностика 377 детей и даны консультации родителям по итогам диагностики. Из них:

- дошкольного возраста - 186 детей (19 детей-инвалидов, 11 детей с РАС, 108 детей с ОВЗ, (3-с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 59 детей с риском появления нарушений в развитии;

- получающих начальное общее образование - 117 детей (21 ребенок-инвалид, 9 детей с РАС, 63 ребенка с ОВЗ, 8 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 33 ребенка с риском появления нарушений в развитии;
- получающих основное общее образование – 54 человека (5 детей-инвалидов, 32 человека с ОВЗ, 1 человек - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 17 детей с риском появления нарушений в развитии;
- получающих среднее общее образование - 20 человек (2 детей-инвалидов, 10 человек с ОВЗ, 1-с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8 обучающихся с риском появления нарушений в развитии и поведении.

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы (развитие психических, познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению); исследование эмоционально-волевой сферы; изучение внутрисемейных отношений; обследование устной и письменной речи.

Каждый обратившийся в Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС родитель (законный представитель) получает вначале консультацию специалиста, а затем уже выстраивается индивидуальный маршрут по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку.

Консультативную помощь в 2022 году получили:

На уровне дошкольного образования:

- Индивидуальное консультирование - 186 родителей, 5 педагогов;
- Групповое консультирование - 13 родителей, 6 педагогов.

На уровне начального общего образования:

- Индивидуальное консультирование - 117 родителей, 5 педагогов;
- Групповое консультирование - 114 обучающихся, 5 родителей;

На уровне основного общего образования:

- Индивидуальное консультирование - 54 родителя, 3 педагога;
- Групповое консультирование - 181 обучающихся, 6 педагогов.

На уровне среднего общего образования:

- Индивидуальное консультирование - 20 родителей, 5 педагогов;
- Групповое консультирование - 40 обучающихся.

Диагностика детей и консультирование родителей проводилось как на базе ГБУ ВО ЦППМС Александровский филиал, так и на базе образовательных организаций.

Категория консультируемых родителей по вопросам воспитания и образования детей: родителей детей-инвалидов – 47, РАС - 20, 213 родителей детей с ОВЗ, УО (интеллектуальные нарушения) - 13 родителей.

Кроме того, психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Александровского района.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является одной из востребованных услуг в Александровском филиале ГБУ ВО ЦППМС.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2022 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами филиала.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 40 детей, из них: 30 дошкольников, 9 обучающихся, получающих начальное общее образование, 1 - основное общее образование.

Помощь получали разные категории детей, в том числе 24 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей с инвалидностью, 3 - опекаемых, 1 ребенок из многодетной семьи.

Физкультурно-оздоровительные занятия - 12 детей.

В 2022 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция произношения звуков, социальная адаптация, социально-коммуникативное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие базовых психических функций, физкультурно-оздоровительное.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в Александровском филиале ГБУ ВО по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;
- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;
- Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;
 - «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);
 - «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков);
 - «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)»;
 - «В школу с радостью».

В 2022 году в Александровском филиале по дополнительным общеразвивающим программам занимались 60 детей, из них 15 детей–инвалидов, 8 – с РАС, 28 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 из многодетных семей.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (35 детей), в основном старших дошкольников и младших школьников.

4 младших школьника с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

10 подростков занимались по программе «Я и все, кто вокруг меня».

6 детей - по программе «РАС»,

5 детей - по программе «В школу с радостью».

Анализ проведенных занятий с детьми подросткового возраста показал, что сегодня для подростков остро встает вопрос коммуникации и социализации. В результате проведенных занятий педагоги-психологи и социальный педагог отмечают, что именно такие темы, как «Моя семья», «Мое будущее» «Мы вместе», «Фундамент моей личности», «Умей сказать «Нет», «Преодоление страхов», «Зависимость от компьютерных игр» дают возможность юноше или девушке реально воспринимать окружающий его мир.

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика развития разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

2.5. Ранняя помощь

Ключевой точкой роста системы образования и отдельной личности ребенка становится создание ее нового фундамента - системы ранней (с первых месяцев жизни) помощи детям с ОВЗ и детям группы риска, т.к. развертывание ранней помощи в образовании детям от 0 до 3-х лет позволит принципиально изменить стартовые возможности и детей группы риска, и детей с ОВЗ на всех последующих этапах образования.

В 2022 году в программу оказания ранней помощи были включены 3 семьи. Ранняя помощь была оказана как в рамках краткосрочного консультирования (2 семьи - дети с риском возникновения нарушений развития), так и в рамках ИПРП (1 семья - 1 ребенок-инвалид с КИ).

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа

С целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» были запланированы и проведены мероприятия в МБОУ Александровского района:

1 этап операции -

- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Александрова» - классный час «Азбука здоровья» - 25 учащихся.
- МБОУ СОШ № 14 г. Александрова - квест-игра «Я выбираю жизнь» - 56 учащихся;
- МБОУ ООШ № 5 г. Александрова - классный час «Говорим здоровью «Да» - 37 учащихся.

2 этап операции -

- МБОУ ООШ № 5 г. Александрова - классный час «Мы за здоровый образ жизни» - 43 учащихся;
- Лизуновская ООШ № 17, Октябрьская СОШ № 35 - психологический тренинг «Здоровым быть здорово» - 46 учащихся;
- МБОУ СОШ № 11 г. Струнино - 65 учащихся.

Месячник по борьбе с наркоманией:

- МБОУ СОШ № 13 г. Александрова - тренинговое занятие - 75 учащихся, 6 педагогов;
- ГКУ ВО «Карabanовский детский дом» - 25 учащихся, 5 педагогов;
- ДОЛ «Рекорд» - квест-игра «За здоровый образ жизни» - 120 детей, 7 педагогов.

Профилактика насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних:

- МБОУ Долматовская ООШ № 16 - квест-игра «Буллинг-стоп!» - 47 подростков, 2 педагога;
- МБОУ ООШ № 5 г. Александрова - классный час «Учимся жить без конфликтов» - 43 учащихся, 2 педагога;
- МБОУ СОШ № 3 - тренинговое занятие «Кибербуллинг и как ему противостоять» - 27 подростков, 2 педагога;

Профилактика суицида:

- МБОУ ООШ № 5 г. Александрова - классный час «Учимся жить без конфликтов» - 43 учащихся, 2 педагога;
- МБОУ СОШ №4 г. Александрова - тренинговое занятие «Эмоции человека» - 13 учащихся, 2 педагога;
- МБОУ СОШ № 3 г. Александрова -классный час «Детский телефон доверия» -27 учащихся, 2 педагога;
- МБОУ СОШ № 36 ПГТ Балакирево - психологический тренинг - 43 учащихся, 5 педагогов.

Профилактика табакокурения и иной никотиносодержащей продукции:

- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Александрова» - профилактическое занятие «Профилактика табакокурения» - 23 учащихся, 4 педагога;
- МБОУ ООШ № 5 г. Александрова - классный час «Почему подростки начинают курить?» - 43 учащихся, 4 педагога.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи в Александровском районе были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей).

В мероприятиях по правовому просвещению приняли участие 62 человека.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей, которое осуществляется в соответствии административным регламентом,

утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Александровским филиалом консультативная помощь в 2022 году была оказана 30 семьям:

- Индивидуальные консультации - 15 семей;
- Круглый стол «Организация досуга в летнее время» - 8 семей.
- 7 семей находилось на сопровождении.

10. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2022 году специалистами Александровского филиала проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 170 детей. Мероприятия проводились как очно (146 детей), так и дистанционно (24 ребенка):

1. Акция «Покормите птиц зимой» - 10 человек;
2. «23 февраля» - 12 детей;
3. «8 марта» - 9 детей;
4. Мастер-класс «Календарь событий» - 12 детей;
5. Праздник «Солнце в гости к нам пришло» - 12 детей;
6. Конкурс «Умники России» - 3 ребенка;
7. Тематическое занятие «День Победы» - 10 детей;
8. Конкурс рисунков «День Победы» - 13 детей;
9. «День защиты детей» - 14 детей;
10. Тематическое занятие «Мы россияне» - 17 детей;
11. Праздник «Мы россияне» - 9 детей
12. Квест-игра «Мы за безопасность на дорогах» -12 детей;
13. «День знаний» - 13 детей;
14. Мастер-класс «Осень в ладошках» - 6 детей;
15. Новогодний праздник – 18 детей.

В 2022 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, воспитывающиеся замещающих семьях, и нормативно-развивающиеся дети. Активное участие в проведении конкурсов приняли родители и педагогические работники. Массовые мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие детской индивидуальности, создание положительных эмоций и ярких впечатлений, вызывают интерес у детей и их родителей.

12. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2022 выпущены информационные материалы:

- Буклет по ранней помощи;
- Буклеты профилактической направленности: «Вредные привычки», «ЗОЖ», «Гимнастика для глаз», «Профилактика суицидов в школе»;
- Подготовлены и опубликованы статьи в журнале «Детство в подарок»;
- Периодически пополняются и обновляются стенды учреждения: «В здоровом теле - здоровый дух», «Советы логопеда», «Для вас, родители», «Консультационный пункт», «СПТ»
- Создана и ведется страница в социальной сети ВКонтакте, в которой размещается информация о проводимых мероприятиях.

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, повышать имидж учреждения.

13. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году продолжилось оснащение филиала специализированным оборудованием для сенсорной комнаты, приобретен интерактивный стол логопеда, ландшафтный стол, математический набор «Учимся считать», оборудование для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, диагностические методики.

Установлен навес на входной группе, кнопка вызова помощника.

14. ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС;
- оборудование и оснащение помещений для детей раннего возраста, детей с расстройствами аутистического спектра;
- приобретение и изготовление дидактических материалов;
- повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- системная работа по сопровождению замещающих семей;
- активизация работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.