

Государственное автономное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Гусь-Хрустальный филиал

**Аналитическая справка по итогам работы  
Гусь-Хрустального филиала  
за 2022 год**

г. Гусь-Хрустальный, 2022

## Содержание аналитической справки

1. Общие сведения.....	ст. 3
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	ст. 5
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	ст. 9
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	ст. 9
5. Ранняя помощь.....	ст. 10
6. Психолого– педагогическая профилактическая работа.....	ст. 11
7. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	ст.13
8. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	ст.14
9. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.....	ст.15
10. Массовые мероприятия.....	ст. 17
11. Информационная деятельность.....	ст. 18
12. Финансово-хозяйственная деятельность.....	ст. 19
13. Задачи на 2023 год и перспективы развития.....	ст. 19

## 1. Общие сведения

Гусь-Хрустальный филиал (далее - Филиал) ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» был открыт 1 января 2015 года в городе Гусь-Хрустальный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова по адресу: г. Гусь-Хрустальный, ул. Лесная, д.18.

Основной целью деятельности филиала в 2022 году являлось удовлетворение потребности детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи. Для достижения указанной цели Гусь-Хрустальный филиал в 2022 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме этого, также осуществлялась деятельность по организации проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Филиал является важным звеном образовательной системы города Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Ему принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по

предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков.

При реализации различных направлений деятельности специалисты Филиала взаимодействовали с организациями и службами г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района:

- отделом по охране детства управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- отделом опеки и попечительства управления образования МО Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- отделом по проблемам семьи, женщин и детей управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

- комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике МО администрации г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- МБУК «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»;

- филиалом Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Музей хрусталя им. Мальцовых»;

- следственным отделом по городу Гусь-Хрустальный управления следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области;

- средствами массовой информации г. Гусь-Хрустальный.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Филиала, так и на базе государственных и муниципальных образовательных организаций г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

### Кадровый состав Филиала

Таблица 1

Должность	Количество		
	штатных единиц	физических лиц	из них совместителей
Заведующий	1	1	-
Педагог-психолог	2	2	-
Учитель-логопед	3	3	-
Учитель-дефектолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Врач-психиатр	0,25	1	1

Всего сотрудников	9,25	10	1
-------------------	------	----	---

## Уровень квалификации педагогов

Таблица 2

Специалист	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1	-	-	1
Педагог-психолог	2	1	1	-
Учитель-логопед	3	-	3	-
Учитель-дефектолог	1	-	1	-
Социальный педагог	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1
Врач-психиатр	1	-	-	1

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

### 2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование является одним из видов психологической помощи, оказанной в Филиале, и предполагает работу по запросам родителей и педагогов с проведением обязательного диагностического обследования детей и разработке соответствующих рекомендаций по каждому запросу.

Консультирование проходит в два этапа:

- а) первичное - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер.

Наиболее популярными направлениями диагностической деятельности являются:

- ✓ *Изучение интеллектуальной сферы* (развития психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей

- дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению);
- ✓ *Исследование эмоционально-личностной сферы;*
  - ✓ *Изучение внутрисемейных отношений;*
  - ✓ *Обследование устной и письменной речи.*

Большая часть диагностической работы выполняется с помощью компьютерных программ «1С: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир», диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла».

Так, в 2022 году педагогами филиала проведено 519 диагностических обследований обучающихся, каждому из которых построен дальнейший образовательный маршрут.

Все диагностические обследования были проведены на базе Филиала. Из обучающихся, в отношении которых проведена психолого-педагогическая диагностика:

– 271 ребенок дошкольного возраста: 264 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 7 детей не получают дошкольного образования;

- 145 детей, получающих начальное общее образование;

- 92 ребенка, получающих основное общее образование;

- 5 детей, обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 6 человек обучаются по программам профессионального образования и обучения.

По результатам проведенной в 2022 году психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено:

- 114 детей с нарушениями в развитии и (или) поведении, - 405 обучающихся с риском появления нарушений в развитии, из них 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, 40 детей с инвалидностью, 52 ребенка, состоящих на учете в КДН и ЗП, 4 подозреваемых в совершении преступления.

Также в отчетном периоде 47 детей получили индивидуальные психолого-педагогические консультации на базе образовательных организаций по вопросам обучения и выстраивания отношений с родителями (законными представителями) и сверстниками.

В 2022 году были проведены 12 групповых консультаций для обучающихся, в которых приняли участие 156 детей. Большинство групповых консультаций обучающихся проводилось на базе образовательных организаций по актуальным вопросам и проблемам, на темы: «Готов ли ты к экзаменам», «Виртуальная реальность: возможности и опасность», «Я знаю свои права», «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления!»

В рамках индивидуальной работы в 2022 году 556 родителей получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей. В рамках индивидуального консультирования наиболее распространенными причинами обращений являются логопедические, личностные, семейные проблемы, проблемы в обучении и воспитании, детско-родительские отношения.

Большинство родителей (509) получили консультационную помощь на базе Филиала, 47 родителей были проконсультированы на базе образовательных организаций.

В 2022 году 156 родителей получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы, из них 20 - в дистанционном формате. В рамках группового консультирования для родителей и педагогов проводились консультации по различным темам: «Нормы речевого развития детей раннего возраста», «Нейропсихологические упражнения в работе с детьми, имеющими трудности в обучении», «Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста», «Конфликт и способы его разрешения», «Все начинается с семьи», «Берегу себя и других», «Как не стать жертвой преступления».

36 педагогов получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы.

Кроме того, на базе Филиала прошел региональный инклюзивный фестиваль «#Люди как люди» в рамках Всероссийского инклюзивного

фестиваля «#Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, учрежденного Организацией Объединенных Наций. Фестиваль проводился с целью распространения информации об аутизме в России и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь, помощь обществу в понимании и принятии «особенных» детей и взрослых.

Мероприятие проходило на двух площадках. Одна из них была организована в виде интегрированных занятий для детей с РАС по темам: «Калейдоскоп игр», «В гостях у чистоты», «Цирк, Цирк, Цирк!». Параллельно проводилась площадка для родителей и педагогов, где педагоги Филиала и ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» поделились опытом своей работы, на практике показали упражнения и методы своей работы, а также представили видеозаписи занятий с детьми данной категории. В мероприятии приняли участие 15 педагогов и 10 семей, воспитывающих детей с аутизмом.

Также в течение года педагогами активно проводилась дистанционная работа с детьми и родителями в социальной сети «ВКонтакте», где каждый родитель имел возможность задать вопрос специалистам Филиала.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе Филиала продолжает свою работу консультационный пункт, задачей которого является оказание на безвозмездной основе услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от места жительства.

Ежемесячно в консультационный пункт обращаются родители (законные представители) с проблемами логопедического, дефектологического и психологического характера. Самые распространенные причины обращений: трудное поведение несовершеннолетних, детско-родительские отношения, особенности подросткового возраста, трудности в межличностном общении, в обучении и воспитании детей, незнание норм психоречевого развития детей разного возраста, некомпетентность родителей в вопросах коррекции устной и письменной речи.

Также в рамках реализации национального проекта «Образование» учитель-дефектолог Куприянова Л.А. и социальный педагог Попова Я.А. на

базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» провели родительский всеобуч с родителями старшей и подготовительных групп по теме: «Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста». Родители познакомились с новой техникой, которую можно использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, при загадывании загадок, при заучивании пословиц, поговорок и стихотворений наизусть. В мероприятии приняли участие 14 родителей, каждый родитель получил именной сертификат участника.

Всего в рамках проекта специалистами Филиала было проконсультировано 1200 родителей.

Также заведующий Филиалом Карпова Ю.В. и социальный педагог Попова Я.А. принимали участие в деятельности КДН и ЗП города и района. Учитель-логопед Соловьева О.В., педагог-психолог Любимова Е.А., учитель-дефектолог Куприянова Л.А., социальный педагог Попова Я.А. входят в состав территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Обобщенным показателем удовлетворенности качеством образовательных услуг Филиала можно считать позитивные отзывы родителей в книге отзывов и предложений.

В целом, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь является одной из составляющих государственного задания на 2022 год. Коррекционно-развивающая программа строится на основе принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По данному направлению деятельности для каждого ребенка педагогами разрабатывалась индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей развития, запроса родителей и интересов ребенка.

Всего в отчетном году занятия посещали 84 ребенка. Из них 59 дошкольников, 22 ребенка, получающих начальное общее образование, и 3 обучающихся, получающих основное общее образование. Помощь получали

разные категории детей, в том числе, 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей с инвалидностью, 2 ребенка, оставшиеся без попечения родителей, 9 несовершеннолетних из многодетных семей, 1 ребенок, состоящий на учете в КДН.

На базе Филиала проведено 2026 занятий.

Коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция свистящих, шипящих и сонорных звуков, коррекция сонорных звуков в речи, формирование правильного произношения свистящих звуков, программа по физическому развитию детей, развитие познавательной сферы, развитие социально-коммуникативных навыков детей с РАС, программа индивидуально-логопедического сопровождения ребенка с умственной отсталостью легкой степени, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование нравственного поведения, развитие логического мышления у детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

#### **4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Образовательная деятельность Филиала по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования области, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- программа «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - заключено 106 договоров;

- программа «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста (3-7 лет)» - заключено 3 договора.

- программа «Ребенок с моторчиком» коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВГ (6-9 лет) - заключено 8 договоров.

- программа «Коррекция письменной речи у младших школьников» - заключено 4 договора.

- программа «Я и все, кто вокруг меня» - заключено 6 договоров.

- «Дополнительная общеразвивающая программа на развитие взаимодействия родителей и детей 2 – 3 -х лет» – 2 договора.

В 2022 году по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в Филиале занималось 129 детей. Проведено 3472 занятия.

Помощь получали разные категории детей, в том числе 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, 22 ребенка с инвалидностью, 3 ребенка с расстройством аутистического спектра, 7 детей из многодетных семей, 8 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 1 несовершеннолетний, состоящий на учете в КДН, 1 – несовершеннолетний признан подозреваемым по уголовному делу.

Вся коррекционно–развивающая работа строилась на основе проведенной предварительной диагностики детей, у которых выявилась разная степень нарушений в развитии или поведении.

Целью занятий являлось устранение причин, из-за которых дети испытывали трудности в развитии, обучении, усвоении тех или иных знаний, умений и навыков.

По результатам промежуточной и итоговой диагностики, у обучающихся отмечается положительная динамика развития.

## **5. Ранняя помощь**

В Филиале функционирует Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, и их родителям (законным представителям).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем принятым стандартам. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности Службы ранней помощи, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Служба ранней помощи оборудована необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

В текущем году в Службу ранней помощи обратилось 3 семьи. По итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы на 3 детей, 1 из которых - ребенок с инвалидностью. По результатам консилиума установлено, что все дети, обратившиеся в Службу ранней помощи, нуждаются в услугах ранней помощи. Из них для 2 детей разработаны индивидуальные программы ранней помощи. Одной семье определено краткосрочное консультирование (10 консультаций в течение 3 месяцев). **Консультации с детьми специалисты Службы ранней помощи проводят с обязательным участием родителей (законных представителей).** В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Специалисты филиала повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в семинарах, конференциях федерального и регионального уровней. Педагог-психолог Попова Т.А. прошла курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по теме «Развитие региональной системы ранней помощи».

В течение 2022 года специалистами систематически распространялись буклеты о работе СРП.

## **6. Психолого–педагогическая профилактическая работа**

Одним из направлений деятельности Филиала является организация мероприятий по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения, в том числе и по результатам социально-психологического тестирования в рамках следующих мероприятий:

- месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области;
- областной профилактической операции «Семья»;
- Всероссийского Дня правовой помощи детям;
- Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022».

В рамках месячника по борьбе с наркоманией на территории г. Гусь-Хрустальный в период с 1 по 30 июня 2022 года специалистами Филиала были организованы и проведены антинаркотические мероприятия в сфере первичной профилактики, а также мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Специалистами Гусь-Хрустального филиала организован просмотр и обсуждение с обучающимися ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова социального ролика, рекомендованного Государственным антинаркотическим комитетом «Альтернатива есть!», с целью профилактики наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения. Для детей в лагере дневного пребывания МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» г. Гусь-Хрустальный были проведены спортивно-оздоровительные, досуговые мероприятия «Если хочешь быть здоров», в Филиале была организована тематическая выставка «О здоровом образе жизни». Кроме этого, в социальных сетях в «ВК» размещен пост о начале месячника

[https://vk.com/public168428873?w=wall-168428873\\_205](https://vk.com/public168428873?w=wall-168428873_205) и информация для родителей по профилактике различных видов зависимости [https://vk.com/public168428873?w=wall-168428873\\_215](https://vk.com/public168428873?w=wall-168428873_215), [https://vk.com/public168428873?w=wall-168428873\\_214](https://vk.com/public168428873?w=wall-168428873_214).

В рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Семья» совместно с КДН и ЗП г. Гусь-Хрустальный педагоги Филиала провели родительский всеобуч. Мероприятие прошло с элементами тренинговых упражнений по теме «Все начинается с семьи», где специалисты рассказали о приемах создания оптимального доброжелательного и благополучного климата в семье для ребенка, а также проинформировали родителей, как важно слышать и понимать своего ребенка. На встречу пригласили родителей детей, состоящих на различных видах учета.

В периоды с 4 по 13 апреля и с 14 по 23 ноября 2022 года Гусь-Хрустальный филиал принимал участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022».

В период проведения операции в Филиале были организованы мероприятия различных форматов, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- день информирования студентов и родителей;
- профилактическое занятие по теме «Время быть здоровым!», направленное на популяризацию здорового образа жизни;
- занятие с элементами тренинга «За здоровый образ жизни», где учащиеся учились формировать свою четкую позицию по отношению к злоупотреблению ПАВ и умению оказать сопротивление в случае давления со стороны сверстников;
- профилактическое мероприятие «Здоровым быть здорово!», направленное на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни;
- профилактическое мероприятие "Как не стать жертвой преступления!", направленное на проблему употребления и распространения наркотических веществ.

В рамках проведения Дня правовой помощи детям педагогами Филиала организовано проведение мероприятий различных форматов, направленных на правовое просвещение детей, родителей (законных представителей) такие, как: квест-игра «Дети имеют права», правовая викторина «Знатоки права», правовая игра «Подросток и закон». Все мероприятия проведены с детьми на

базе образовательных организаций г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

В соответствии с планом работы Филиала в 2022 году проводились родительские собрания по темам: «Почему ребенок становится «трудным», «Конфликт и способы его разрешения».

Таким образом, психолого-педагогической профилактике зависимого поведения обучающихся уделяется большое внимание при планировании деятельности ГАУ ВО ЦППМС.

### **7. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

Педагоги Филиала осуществляют деятельность по реализации Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка кандидатов в замещающие родители способствует получению всеми участниками занятий полезных родительских компетенций в воспитании приемных детей, формирует у принимающих родителей чувство уверенности в своих силах за счет приобретения новых или закрепления уже существующих навыков воспитания.

Занятия в Школе замещающих родителей проводятся согласно составленному и утвержденному расписанию, в очной форме.

Всего за год на прохождение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, были приняты заявления от 19 семей (25 человек).

Прошли подготовку и получили свидетельство 25 человек, что составляет 100% от общего количества поданных заявлений.

### **8. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка**

В рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей специалисты Филиала организывают работу Клуба замещающих родителей. Заседания проводятся один раз в квартал. Деятельность Клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям опекунов, приемных родителей, людям, желающим взять ребенка на попечение.

В Клубе реализуются разнообразные формы проведения встреч: круглые столы, лектории, консультации для родителей, тренинги детско-родительских отношений, мастер-классы, совместные праздники.

Выбор тематических направлений обусловлен потребностями участников Клуба, освещаются вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей.

В течение 2022 года на базе Филиала в рамках работы Клуба замещающих родителей «Семейный совет» проведено 3 заседания по различным темам: «Культура поведения в конфликте», «Школьная травля. Как помочь детям!», «В гармонии с собой и другими». Заседания Клуба «Семейный совет» посетили 47 приемных родителя. Индивидуальная консультативная помощь в 2022 году была оказана 22 замещающим семьям, всего 32 консультации, 7 семей находятся на сопровождении.

Кроме того, на базе Филиала прошел VI областной Слет замещающих семей «Вместе детям». Областной Слет проходил на двух площадках. Интерактивная площадка для замещающих родителей «Портрет успешного родителя» прошла в форме дискуссии, где педагоги-психологи Любимова Е.А. и Галанцева Е.В. рассуждали на тему о том, какими качествами обладает «успешный родитель». На второй площадке проводились творческие мастерские для детей: «Валяние из шерсти» и «Самоделкин», под руководством педагогов Филиала Поповой Я.А., Соловьевой О.В., Куприяновой Л.А. педагоги вместе с детьми с помощью техники валяния из шерсти выполнили поделку в форме сердца для мам и изготовили картину из пластилина «Портрет мамы». Основной целью данного мероприятия было сплочение замещающих семей. По окончании работы площадок в актовом зале состоялось подведение итогов Слета и обмен мнениями всех участников данного мероприятия. Всего в мероприятии приняли участие 10 опекунов и 17 детей, оставшихся без попечения родителей.

## **9. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников**

Самообразование, обмен опытом, наставничество внутри учреждения работают на саморазвитие педагогов. Специалисты придерживаются единых этических норм, регулярно общаются и обмениваются опытом с коллегами в ходе семинаров, научно-практических конференций, заседаний педагогического совета, методического объединения, вебинарах.

В течение года специалисты Филиала повышали свой профессиональный уровень:

- ✓ Педагог-психолог Е.А. Любимова прошла обучение по программам:

- «Профессионально-значимые компетенции педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) - 72 ч., (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой);
- «Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности» - 72 ч., (Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»).
- ✓ Социальный педагог Я. А. Попова прошла курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программам:
  - «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе с присвоением квалификации «Социальный педагог» - 260 часов. (г. Санкт – Петербург, Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»);
  - «Инновации в деятельности социального педагога» – 72ч., (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой).
- ✓ Педагог-психолог Т.А. Попова прошла курсы профессиональной переподготовки по направлениям:
  - «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» - 72 ч, (ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»);
  - «Клиническая психология вне клинических условий» - 256 ч, (ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»);
  - «Педагогическое образование: учитель-дефектолог» – 1000 ч., (Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»).
- ✓ Учитель-дефектолог Л.А. Куприянова также активно повышала свою квалификацию:
  - «Реализация физического воспитания. Особенности организации адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ. С присвоением квалификации «Учитель физической культуры, с дополнительной специализацией в области адаптивной физической культуры» - 340 часов, (ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург);

- «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» - 910 часов, (Московская Академия Профессиональных Компетенций – Педкампус);
- «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» - 72 часа, (ФГБОУ ВО МГППУ);
- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа, (ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования);
- «Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы педагога-дефектолога в образовательной организации» - 36 часов, (Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой).
- ✓ Заведующий филиалом Ю.В. Карпова получила удостоверение о повышении квалификации по программе: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа, (ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования).
- ✓ Учитель-логопед Соловьева О.В. прошла курсы повышения квалификации по направлениям:
  - Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа, (ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования).

Кроме того, педагоги Филиала ежеквартально принимали участие в заседаниях педагогического совета и методических объединений педагогических работников ГАУ ВО ЦППМС, на которых представляли свой опыт, а также знакомились с опытом коллег.

Также в целях повышения профессиональной компетентности педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимые различными организациями. По

завершении дистанционного обучения все педагоги получили именные сертификаты.

## 10. Массовые мероприятия

Не менее важным направлением деятельности Филиала является организация конкурсов и массовых досуговых мероприятий. В 2022 году специалистами Филиала организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество участников
22.02.2022	Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества «Аты-баты, шли солдаты!»	12
09.03.2022	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Милым мамам посвящается программа»	13
26.03.2022	Творческая мастерская «Валяние из шерсти», «Самоделкин»	17
04.06.2022	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	19
16.06.2022	Спортивно-оздоровительные соревнования «Если хочешь быть здоров!»	27
23.06.2022	Тематическая выставка «О здоровом образе жизни»	15
02.09.2022	Тематическое мероприятие, посвященное Дню знаний	12
25.11.2022	Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери	12
26.12.2022	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	38

Всего в массовых мероприятиях приняло участие 165 детей, в том числе и из замещающих семей.

## 11. Информационная деятельность

В средствах массовой информации систематически освещалась деятельность Филиала. Всего за текущий год в различных средствах массовой информации вышла 91 публикация и один сюжет на телевизионном канале «Вариант» от 14.06.2022 г.

(<https://rutube.ru/video/5bc53ca8ac3db97cc7be0263b145b6eb/>).

Также педагоги Попова Я.А., Куприянова Л.А., Гущина Ю.А. опубликовали свои статьи в информационном издании «Детство в подарок»

№1, №2, № 4 на тему «Адаптивная физкультура для детей с ДЦП», «Зацеперы и руферы – адреналиновые формы субкультур подростков», «Современный ребенок и его проблемы».

Кроме того, специалисты Филиала дистанционно ведут информационно-просветительскую работу через социальную сеть «ВК» и сайт центра. За текущий период на сайте учреждения были размещены информационные материалы по различным тематикам:

- статья о мероприятии, посвященном Дню защитника отечества «Атыбаты, шли солдаты» – 22.02.2022 г.
- статья о мероприятии, посвященном Международному женскому Дню 8 марта «Любимым мамам посвящается» – 04.03.2022 г.
- «АФИША ВЫХОДНОГО ДНЯ» – 02.06.2022;
- статья о VI областном Слете замещающих родителей «Вместе детям» – 26.03.2022 г.;
- статья о региональном инклюзивном фестивале «#ЛюдиКакЛюди» - 04.04.2022 г.;
- статья о проведении профилактической операции «Дети России – 2022» – 13.04.2022 г.;
- статья о проведенном родительском собрании «Повышение учебной мотивации обучающихся как средство повышения эффективности познавательного процесса» - 28.04.2022г.;
- статья о занятиях в рамках тематической недели «День Победы» - 05.09.2022 г.;
- статья о проведенном мероприятии клуба замещающих родителей на тему «Виртуальная реальность: возможности и опасность» – 13.05.2022 г.;
- статья о мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей - 04.06.2022 г.;
- статья о выступлении на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по теме: «Организация системы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся в образовательных учреждениях» - 08.06.2022 г.;
- статья о проведенном мероприятии по борьбе с наркоманией «Альтернатива есть!» - 09.06.2022 г.

В социальной сети «ВК» на регулярной основе публиковалась информация по направлениям деятельности Филиала. Всего было размещено 79 различных информационных публикаций, из них:

- информация для родителей - 28 публикаций;

- рекомендации для родителей, педагогов – 11 публикаций;
- информация о мероприятиях – 27 публикаций;
- репостов - 13.

## **12. Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2022 году в Филиале проводилась работа по замене деревянных оконных рам на пластиковые в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, в кабинете ранней помощи, а также аудитории для групповых консультаций. Кроме этого, в аудитории был проведен косметический ремонт. Заменены входные двери в Филиал, линолеум в коридоре. В кабинете учителя-логопеда и коридоре смонтирован новый потолок.

## **13. Задачи на 2023 год и перспективы развития**

- Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи;

- сохранение и развитие кадрового потенциала;

- повышение качества просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений.

- Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка:

- системная работа по сопровождению замещающих семей г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

- развитие деятельности Клуба замещающих семей «Семейный совет».

- Совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи.

- Обеспечение внедрения современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению.

- Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития, повышения качества работы и конкурентоспособности Гусь-Хрустального филиала психолого-педагогического и социального сопровождения в интересах воспитанников,

их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

- Повышение эффективности управления, приведение материально-технической базы Филиала в соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

□