

Государственное автономное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(Муромский филиал)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
МУРОМСКОГО ФИЛИАЛА ГБУ ВО ЦППМС  
В 2022 ГОДУ**

Муром, 2022

## Содержание аналитической справки

1. Общие сведения .....	3
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в своем развитии и социальной адаптации.	
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников .....	5
2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся .....	7
2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ .....	8
2.4. Ранняя помощь .....	9
3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.	
3.1. Психолого-педагогическая профилактическая работа.....	10
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители.	
4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка .....	12
5. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников .....	13
6. Массовые мероприятия .....	15
7. Информационная деятельность .....	16
8. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение .....	17
9. Задачи на 2023 год и перспективы развития .....	18

## 1. Общие сведения

Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС открыт с 1 января 2021 года по адресу: 602265, Владимирская область, г. Муром, ул. Лакина, д.69Б.

Филиал создан с целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям с инвалидностью; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям, состоящим на учете в едином банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; а также семьям, в которых проживают данные категории детей.

Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Кроме того, выполнялась следующая государственная работа – организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Муромский филиал оказывает помощь детям и подросткам округа Муром, Муромского и Меленковского районов.

Все услуги и работы оказываются на безвозмездной основе, платные услуги не предоставлялись.

### Кадровый состав.

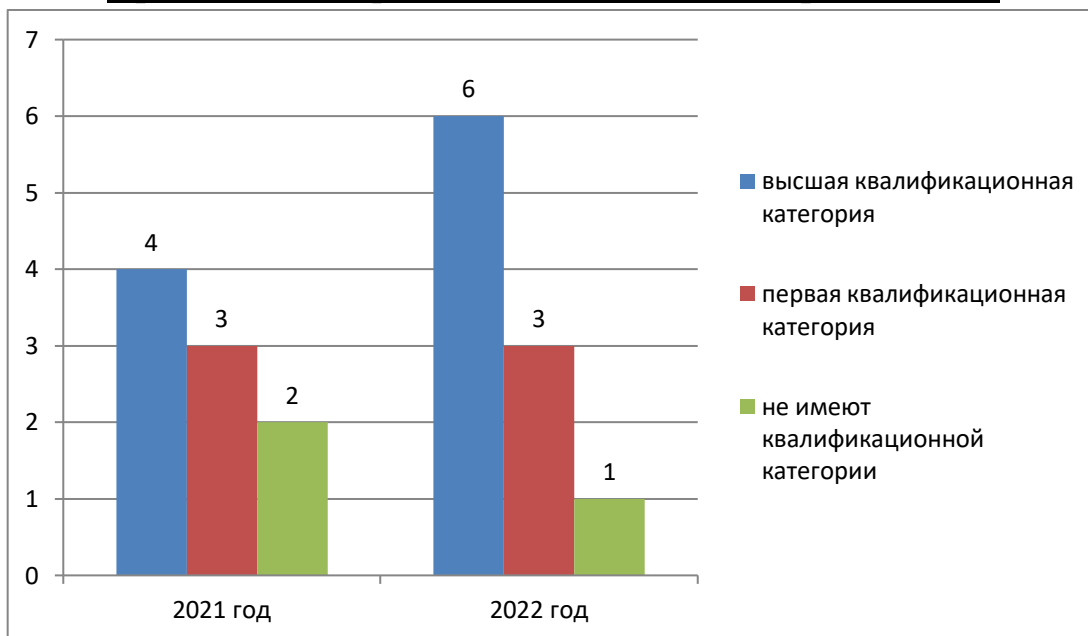
По состоянию на 31.12.2022 в Муромском филиале работали 14 сотрудников (2021 год – 11 сотрудников). Из них 10 педагогических работников: 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, социальный педагог, инструктор по физкультуре, учитель-дефектолог. С января 2022 года в штат было введено 0,5 ставки детского врача-невролога.

Девять педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 3 специалиста имеют переподготовку по специальности

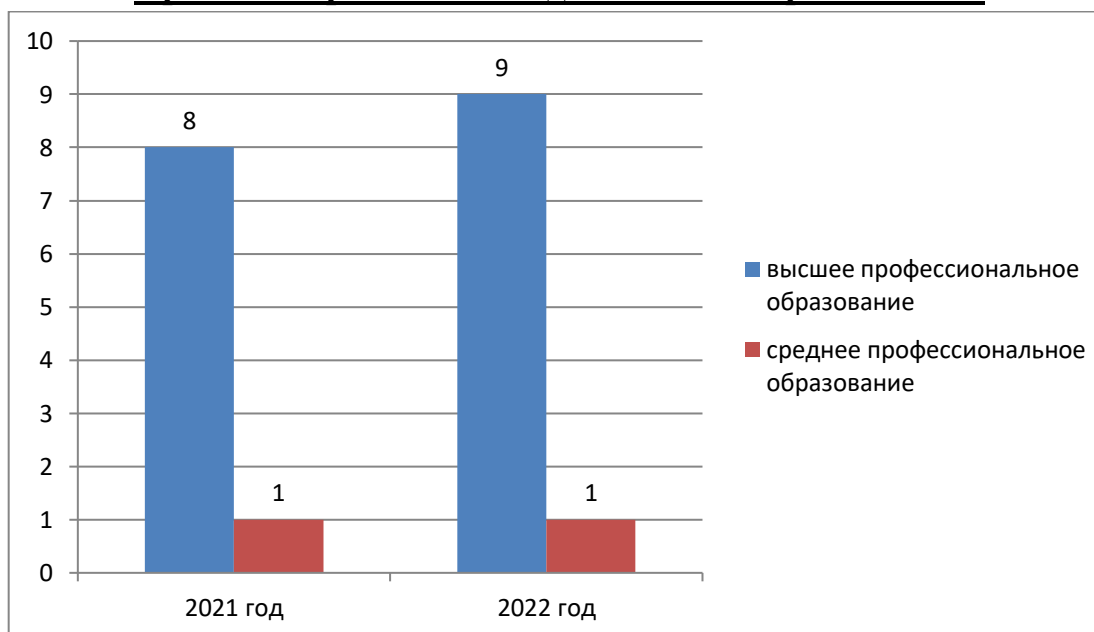
«олигофренопедагог», «сурдопедагог», «тифлопедагог». Один педагог имеет среднее профессиональное образование.

Шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию (2021 год – 4 педагога), 3 педагога – первую (2021 год – 3 педагога). Не имеет квалификационной категории 1 специалист. 80% педагогов имеют стаж работы по специальности более 10 лет.

### Уровень квалификации педагогических работников



### Уровень образования педагогических работников



Один специалист - учитель-дефектолог (олигофренопедагог) - является членом территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром.

Анализируя кадровый потенциал Муромского филиала, можно отметить высокий профессиональный уровень специалистов и большой опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При осуществлении своей деятельности Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлением образования Администрации округа Муром, Муромского и Меленковского районов, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром», ГКУ ВО "Муромский детский дом", ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций округа Муром и Муромского района, КОСами, средствами массовой информации. Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций.

## **2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации**

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19, в 2022 году специалистами Муромского филиала осуществлялось психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Услуга предоставлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций. Это одна из востребованных и распространенных услуг.

Всего в 2022 году в рамках выполнения государственного задания проведено 2542 консультации (2021 год – 2248 консультации), что составило 110% выполнения государственного задания (2021 год – 102%). Из них по вопросам дошкольного образования – 1030 (505 детей, 505 родителей и 20 педагогов), выполнение задания на 114%; по вопросам начального образования – 1012 (496 детей, 496 родителей и 20 педагогов), выполнение задания на 112%; для обучающихся, родителей и педагогов основного звена – 399 (180 обучающихся, 179 родителей и 40 педагогов), выполнение задания на 99%; среднего звена – 101 (47 обучающихся, 46 родителей и 8 педагогов), выполнение задания на 101%.

Категории проконсультированных: дети-инвалиды – 75 (2021 год – 66 человек); дети с ОВЗ – 114 (2021 год – 111 детей); дети с РАС – 12 (2021 год – 3

человека); дети с КИ – 2 (2021 год – 3 человека); дети, не посещающие ДООУ, – 36 (2021 год – 47 человек); несовершеннолетние обучающиеся, признанные подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления – 0 (2021 год – 1 человек).

Основные вопросы консультирования - это трудности в обучении, определение уровня речевого развития (устной и письменной речи), определение уровня познавательного развития, нарушение эмоционально-волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в поведении, коммуникации и социализации детей.

Групповые консультации осуществлялись в рамках заседаний городских методических объединений педагогов о. Муром, классных часов, родительских собраний, семинаров, круглых столов, практикумов и т.д.

<b>Тема</b>	<b>Форма проведения (лекция, занятие/тренинг, род. собрания, клуб, акция)</b>	<b>Форма проведения (очно/дистанционно), место проведения (образ. организация, центр)</b>	<b>Категория (обучающиеся, родители, педагоги)</b>
<b>Признаки, диагностика и терапия РАС у детей</b>	городское методическое объединение педагогов-психологов о. Муром	очно, центр	педагоги-психологи
<b>Буллинг</b>	родительское собрание	очно, образовательная организация	родители
<b>Общаемся без конфликтов</b>	классный час	очно, образовательная организация	обучающиеся
<b>О проведении социально-психологического тестирования обучающихся</b>	МО педагогов-психологов Меленковского района	очно, образовательная организация	педагоги
<b>Специальные условия сдачи ГИА для обучающихся с ОВЗ</b>	лекция, в рамках ПМПК	очно, образовательная организация	родители
<b>Специальные условия сдачи ГИА</b>	беседа	очно, образовательная организация	обучающиеся с ОВЗ
<b>Алгоритм работы педагога по профилактике суицида у детей</b>	городское методическое объединение педагогов-психологов о. Муром	очно, центр	педагоги-психологи
<b>Проблемы подростковых суицидов</b>	Семинар-практикум	Очно, образовательная организация	педагоги

СДВГ	городское методическое объединение учителей начальных классов о. Муром	Очно, образовательная организация	Педагоги
------	--	-----------------------------------	----------

Групповые консультации проводились с обучающимися, родителями и педагогами начального, основного и среднего звена. С родителями и педагогами дошкольного образования велась, в основном, индивидуальная работа.

Консультации проводились как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций.

В рамках психолого-педагогического консультирования проводилось диагностическое обследование детей с использованием современных образовательных технологий.

Всего проведено 1102 диагностических обследований (2021 год – 955). Диагностика проводилась с целью выявления данных о количестве детей, нуждающихся в адресной образовательной помощи и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Надо отметить, что с введением в штат детского врача-невролога увеличилось количество консультаций детей раннего возраста. Это говорит о востребованности консультативной помощи специалиста медицинского профиля.

По результатам диагностических обследований разрабатывались психологические рекомендации по проектированию комфортной и безопасной для личностного развития воспитанника образовательной среды на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.

Психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось также в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром.

В течение всего 2022 года продолжалась работа по реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Оказывалась психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) и граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Пять специалистов (учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог) провели 1200 консультаций.

## 2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Одним из направлений деятельности Муромского филиала в 2022 году было оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи

обучающимся. Данный вид помощи был оказан 116 обучающимся (2021 год - 75), что составило 100% выполнения государственного задания. Из них детей дошкольного возраста – 50 (2021 год - 38), начального общего образования – 60 (2021 год – 32), основного общего образования – 6 (2021 год - 5).

Всего по коррекционно-развивающим программам обучалось:

Категория обучающихся	2022 год
Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями)	6
Количество детей с ОВЗ	24
Количество детей с РАС	1
Количество детей с КИ	1
Дети-инвалиды	25

А в 2021 году: 23 ребенка-инвалида, 11 обучающихся с ОВЗ, 3 детей с КИ, 2 ребенка с РАС, 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для каждого обучающегося была разработана программа с учетом образовательных потребностей и запроса родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие программы направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; развитие двигательных навыков, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы.

Анализ показал, что наиболее востребованные направления коррекционной работы - это: нарушения устной и письменной речи, коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция двигательных нарушений.

### 2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование детей осуществлялось по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по данным программам направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Муромском филиале реализовывались четыре дополнительные общеразвивающие программы:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной

адаптации – 77 детей. Наиболее востребованные: Модуль 1 «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ЗПРР дошкольного и младшего школьного возраста» и Модуль 5 «Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста»;

- «Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников (2-4 класс)» – 20 детей;

- «В школу с радостью» для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 18 детей;

- «Я и все, кто вокруг меня» для детей от 10 до 18 лет – 11 детей.

Всего по данным программам обучалось 126 детей (2021 год - 127), это 100% выполнения государственного задания.

Категория обучающихся	2022 год
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16
Количество детей с ОВЗ	27
Количество детей с РАС	5
Количество детей с КИ	1
Дети-инвалиды	10

В 2021 году было детей-инвалидов – 7 человек, обучающихся с ОВЗ – 38, детей с КИ – 1, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 детей.

По результатам диагностики у более 75% обучающихся высокий уровень усвоения программ. С низким уровнем детей нет.

По опросам родителей уровень удовлетворенности данной услугой составил 98%.

#### 2.4. Ранняя помощь.

С целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества в Муромском филиале функционировала Служба ранней помощи.

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Помещение оборудовано необходимой мебелью, диагностическими пособиями и различными игровыми средствами.

В 2022 году за услугами Службы ранней помощи обратились 3 семьи. (2021 год – 2 семьи). Две семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, одна семья ребенка,

родители которого обеспокоены его развитием и поведением. Двум семьям было оказано кратковременное консультирование, на одного ребенка была составлена индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП). Консультирование проводили инструктор по физкультуре и учитель-дефектолог. Педагог-психолог реализовывал ИПРП.

Консультирование и занятия по ИПРП проводилось в присутствии и с участием родителей (законных представителей) и строилось на основе их запроса.

Специалисты Службы ранней помощи в течение года участвовали в вебинарах и семинарах по данному вопросу, что позволило им компетентно и грамотно выполнять поставленные задачи, учитывать особенности и потребности каждого ребенка, применять индивидуальный подход в работе с каждой семьей.

Два специалиста прошли обучение в рамках проекта Ассоциации «Профессиональное сообщество за использование научно-доказанных подходов» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

В течение года информация о возможности получения услуг ранней помощи была размещена в сети Интернет ВКонтакте.

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод о том, что у детей отмечается хорошая динамика, а непосредственная работа специалиста в партнерстве с родителями способствовала расширению их знаний и навыков по обучению и развитию ребенка в естественных жизненных ситуациях.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Службе ранней помощи созданы необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса: материально-технические, психолого-педагогические, кадровые.

### **3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся**

#### **3.1. Психолого-педагогическая профилактическая работа.**

Одно из направлений деятельности филиала – это профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

В целях правового информирования и консультирования детей и родителей, формирования правовой культуры и правовых знаний, профилактики правонарушений и борьбы с негативными проявлениями в подростковой и молодёжной среде специалистами (педагогами-психологами и социальным педагогом) проводились мероприятия как в рамках профилактических мероприятий, так и по запросу образовательных организаций.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям на базе ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

проведены консультации для замещающих родителей, опекунов, лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, усыновителей по вопросу «Реализация жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С обучающимися 6 и 7 классов МБОУ "Тургеневская СОШ" Меленковского района прошли психологические игры, где разбирались вопросы, связанные с общением, толерантностью, ребята знакомились со стратегиями выхода из конфликтных ситуаций, обсуждали свои права и ответственность.

А в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» специалистами Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС были организованы мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. По запросу образовательных организаций с обучающимися проводились интеллектуальные игры «Радуга моей жизни», «Здоровье = счастье», «Калейдоскоп эмоций», «Учимся общаться без конфликтов». WEB-квест «Здоровье – это здорово», психологическая игра с элементами тренинга "На защите своих границ" и т.д. Подготовлен буклет «Здоровым быть здорово!».

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних. Кулагина О.Н., заведующий Муромским филиалом, принимала участие в совещании руководителей общеобразовательных организаций о. Муром с выступлением по теме «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних». Эта тема обсуждалась и на городском методическом объединении педагогов-психологов о. Муром и на семинаре-практикуме "Проблемы подростковых суицидов" для педагогов МБОУ СОШ №13. Особое внимание было уделено алгоритму действий педагогического коллектива в случае выявления обучающегося, находящегося в сложном эмоциональном состоянии.

В рамках проведения работы с родительской общественностью по вопросам профилактики деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних педагоги-психологи принимали участие в родительских собраниях по теме: «Общаться с подростком. Как?», «Подростковые риски», где рассказывалось родителям об особенностях и рисках подросткового возраста, «Роль родителя в психологической подготовке ребенка к ЕГЭ». Специалисты Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС в рамках Всероссийской недели родительской компетентности провели онлайн-вебинар «Как помочь ребенку пережить развод родителей».

Кулагина О.Н., заведующий Муромским филиалом, принимает участие в заседаниях КДН о. Муром и Муромского района, в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования о. Муром. Специалисты Муромского филиала регулярно участвовали в Днях профилактики, в составе рабочих групп КДН о. Муром и Муромского района,

выезжали с профилактическими мероприятиями в пришкольные и загородные оздоровительные лагеря «Белый городок» и «Озерный». За сотрудничество и проведение профилактической работы Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС получил благодарность от администрации Муромского района

#### **4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители**

4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Основной целью в работе с замещающими семьями и семьями, принявшими под опеку ребенка, является осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической, правовой помощи опекунам, приемным родителям в семейном воспитании детей и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, желающим принять на воспитание ребенка в семью.

С этой целью специалистами Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году проконсультировано 103 семьи.

Использовались разные формы консультаций: как индивидуальные, так и групповые. Индивидуальные консультации, в основном, проводились по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних, детско-родительских отношений, трудностей в обучении и социализации обучающихся. Групповые консультации проводились как на базе филиала, так и на базе ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Одна из форм групповой консультации – это проведение заседаний Клуба замещающих родителей «Мы вместе». За истекший период проведено 4 заседания. Темы для заседаний подбирались по запросам замещающих семей и органа опеки и попечительства о. Муром.

<b>Тема</b>
<b>Роль родителя в социализации приемного ребенка</b>
<b>Сексуальное развитие несовершеннолетних</b>
<b>Шаги на пути к доверию и любви. Адаптация ребенка в замещающей семье</b>
<b>Когда мир жесток. Насилие в семье: как это влияет на ребенка и что делать?</b>

Специалисты регулярно принимали участие в областном методическом объединении специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалистов служб сопровождения.

В 2022 году семь семей были взяты на сопровождение на основании договора о безвозмездном оказании услуг по предоставлению консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Из них социальное сопровождение на адаптационном уровне – 3 семьи, социальное сопровождение на кризисном уровне – 3 семьи, 1 семья – базовый уровень сопровождения. С данными семьями велась консультативная, диагностическая работа, а также данные семьи приглашались на мероприятия, проводимые на базе филиала.

Ежегодно в рамках областного Слета замещающих родителей «Вместе детям» на базе филиала проводится интерактивная площадка.

В рамках интерактивной площадки «Успешный родитель – а что это значит?» для гостей проведены: деловая игра с замещающими родителями "Успешный родитель - счастливый ребенок», а также квест-игра «Мой родитель – супер!» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Традиционно проводились индивидуальные консультации специалистов по вопросам воспитания, развития и обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, а также консультации врача-невролога.

Гостями стали представители о. Муром, Муромского и Меленковского районов: специалисты отделов опеки и попечительства, замещающие родители вместе с детьми, воспитывающимися в их семьях.

## **5. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников**

В течение 2022 года велась целенаправленная работа с педагогами по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Петрова И.В., учитель-логопед, прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, а Костакова Е.А., учитель-логопед, – на первую квалификационную категорию.

Один специалист (Кулагина О.Н., заведующий структурным подразделением) прошел профессиональную переподготовку по программе «Администрирование в сфере образования» на базе ФГБОУ ВлГУ в объеме 72 часа.

Четыре специалиста (Якунина Т.А., учитель-дефектолог, Сайфудинова Н.Н., учитель-логопед, Петрова И.В., учитель-логопед, Костакова Е.А., учитель-логопед) прошел обучение по программе «Разработка модели организации логопедической помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» на

базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в объеме 72 часа.

Пять специалистов (Цуканова О.В., учитель-логопед, Якунина Т.А., учитель-дефектолог, Маряхина М.Д., педагог-психолог, Скалина С.Ю., педагог-психолог, Петрова И.В., учитель-логопед) прошли курсы повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в объеме 72 часа.

Два специалиста (Маряхина М.Д., педагог-психолог, и Скалина С.Ю., педагог-психолог) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в объеме 72 часа.

Два специалиста (Цуканова О.В., учитель-логопед, и Скалина С.Ю., педагог-психолог) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы комплексной реабилитации и абилитации детей с расстройством аутистического спектра» на базе АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения» в объеме 36 часов.

Два специалиста (Якунина Т.А., учитель-дефектолог, и Румянцева П.Н., педагог-психолог) прошли обучение в рамках проекта Ассоциации «Профессиональное сообщество за использование научно-доказанных подходов» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

Все педагоги Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС принимают активное участие в вебинарах, семинарах, консультациях как Всероссийского, так и регионального уровней, в методических объединениях.

Надо отметить, что в 2022 году педагоги филиала активно участвовали в различных конкурсах:

Цуканова О.В., учитель-логопед – победитель (2 место) Международного профессионального конкурса в номинации «Работа педагога»;

Румянцева П.Н., педагог-психолог - победитель Международного конкурса имени Льва Выготского 2021-2022 года;

Маряхина М.Д., педагог-психолог, Скалина С.Ю., педагог-психолог, и Цуканова О.В., учитель-логопед, награждены дипломами (1 и 2 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»;

Петрова И.В., учитель-логопед, - победитель (диплом 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов инклюзивного образования «Мир без преград»;

Удалова Л.В., инструктор по физкультуре, Якунина Т.А., учитель-дефектолог, Копылова Е.В., социальный педагог, Румянцева П.Н., педагог-психолог, стали победителями Международного грантового конкурса с призовым фондом 100 000 рублей "RESEARCH STARTUP";

Костакова Е.А., учитель-логопед, - победитель Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Педагог XXI века» и т.д.

Педагоги активно печатаются в журналах и Интернет-изданиях

Петрова И.В., учитель-логопед, представила свой опыт в информационном издании для родителей и специалистов «Детство в подарок» на тему «Игры и упражнения по развитию слухового восприятия у детей с кохлеарным имплантом».

## 6. Массовые мероприятия

В 2022 году специалистами Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС проводились массовые мероприятия, конкурсы, олимпиады, в которых приняли участие 157 детей. Мероприятия проводили в очной и дистанционной форме. Проведено два мероприятия в рамках Выходного дня.

В 2022 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети, не посещающие дошкольные образовательные организации; опекаемые дети.

Участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных играх способствует самореализации ребенка, дает толчок для развития и углубления знаний. Массовые мероприятия проходили весело и интересно. Активное участие в мероприятиях принимали не только дети и педагоги, но и родители.

Название мероприятия	Форма проведения (праздник, конкурс, акция, эстафета и др.)	Количество обучающихся
Умники России	Всероссийская олимпиада	2 (дистанционно)
Солнечный свет	Всероссийская интернет- олимпиада	2 (дистанционно)
Здоровье – это здорово!	Web-квест	9 (очно)

<b>Бесконфликтное общение</b>	Занятие с элементами тренинга	10 (очно)
<b>Мой родитель – супер!</b>	Квест-игра	15 (очно)
<b>Солнечный свет</b>	Всероссийская интернет-олимпиада	2 (дистанционно)
<b>Ключи от лета</b>	Квест-игра	15 (очно)
<b>Каков твой мир</b>	Конкурс рисунков	6 (очно)
<b>Радуга моей жизни</b>	Психологическая игра	18 (очно)
<b>Путешествие в страну «Здоровячков»</b>	Спортивное развлечение	11 (очно)
<b>Калейдоскоп наук. Русский язык</b>	Всероссийская образовательная олимпиада	1 (дистанционно)
<b>Незнайка идет в школу</b>	Викторина	8 (очно)
<b>Логопедический турнир</b>	Турнир	5
<b>Твои права и обязанности</b>	Акция	12
<b>Единственной маме на свете</b>	Праздничное мероприятие ко Дню матери	7
<b>Калейдоскоп эмоций</b>	Психологическая игра	6
<b>Заколдованные подарки Деда Мороза</b>	Психологический квест	7
<b>Новогодняя сказка</b>	Праздничное мероприятие к новому году	12
<b>«Умники России»</b>	Всероссийская олимпиада	2 (дистанционно)
<b>Радуга общения</b>	Психологическая игра	7
<b>ИТОГО</b>		157

В 2023 году планируется продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей детей.

## **7. Информационная деятельность**

С целью информирования общественности о деятельности Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС была подготовлена информация об основных направлениях деятельности филиала, а также о реализуемых программах.

Данная информация была направлена во все образовательные учреждения о. Муром, в управления образования Меленковского и Муромского районов.



Все мероприятия, проводимые специалистами Муромского филиала, освещаются в группе ВКонтакте <https://vk.com/public202603912>, через газету «Муромский край» и через местное телевидение (МАУ ТРК «Муромский меридиан»),

[https://vk.com/public202603912?z=video-202603912\\_456239029%2F3c3cb13668c429deb1%2Fpl\\_wall\\_-202603912](https://vk.com/public202603912?z=video-202603912_456239029%2F3c3cb13668c429deb1%2Fpl_wall_-202603912).

Педагог-психолог Румянцева П.Н. выступала на МАУ ТРК «Муромский меридиан» с темой «Биполярные расстройства», а педагог-психолог Скалина С.Ю. рассказывала, как бороться с депрессией.

В газете «Муромский край» были опубликованы статьи: «Весенняя «передышка» (№ 27 от 16.03.2022) «Вместе – детям» (№33 от 30.03.2022) «Люди как люди» (№39 от 13.04.2022)

В течение года специалистами были разработаны буклеты, памятки, информационные листы по разным вопросам деятельности филиала.



Инструктор по физкультуре Удалова Л.В. ведет ВКонтакте группу «Адаптивная физкультура», где делится опытом по работе с детьми с двигательными нарушениями и дает советы родителям по коррекции двигательных нарушений детей с ОВЗ и детей-инвалидов дома.

В 2023 году данная работа будет продолжена.

## **8. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение**

Для достижения цели и выполнения поставленных задач необходимо создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь учреждения составляет 372 квадратных метра. В филиале имеются кабинеты для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре. В 2022 году проведены ремонтные работы в пяти кабинетах, отремонтированы туалеты.

Служба ранней помощи, сенсорная комната, физкультурный зал в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, где созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности с детьми.

Все это позволяет более эффективно решать задачи коррекционно-развивающей работы.

Каждый специалист имеет свое рабочее место, оснащенное оргтехникой, методической литературой, диагностическим инструментарием и игровыми пособиями. Приобретено разнообразное игровое оборудование, интерактивный стол, офисная и детская мебель, оргтехника, игры и пособия, развивающий стол.

За текущий период созданы необходимые условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей.

### **9. Задачи на 2023 год и перспективы развития**

Анализ деятельности Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС за 2022 год показывает, что государственное задание, утвержденное приказом по ГБУ ВО ЦППМС от 30.12.2021 №739-од «Об исполнении государственного задания на 2022 год», и все намеченные мероприятия по всем направлениям работы выполнены.

Задачи на 2023 год:

- совершенствование деятельности Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- активизация просветительской деятельности среди педагогических работников и родителей (законных представителей);
- повышение квалификации педагогических кадров;
- увеличение доли участия специалистов Муромского филиала в региональных конкурсах;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- организация работы по сопровождению замещающих семей;
- пополнение и укрепление материально-технической базы;
- приобретение дидактических пособий для работы с детьми с нарушением слуха (КИ);
- для более качественного оказания помощи детям с нарушениями в развитии оказание услуг медицинского профиля.

Заведующий Муромским филиалом ГАУ ВО ЦППМС

О.Н. Кулагина