|  |  |
| --- | --- |
|  Поведение ребенка |  Реакция родителя |
| 1 этап адаптации «Медовый месяц» (идеализированные отношения) |
| - Ребенок изо всех сил старается понравиться.- Ребенок наслаждается ситуацией, ему нравиться новая семья, уютная квартира, доброе отношение, новые игрушки.- Ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно.- Многие дети сразу же начинают называть взрослых «мама» и «папа», но это не означает, что они уже полюбили новых родителей.-Ребенок не может совершать простейшие действия: не знает, как подстригать ногти, чистить овощи и т.д.- Ребенок теряет свою кровную семью, когда приходит в приемную семью. Часто он испытывает вину, чувствует себя предателем. | - Родителям хочется, чтобы ребенку было хорошо, они подбадривают его, дарят ему подарки, отдают ему накопившуюся ласку и нежность. - В этот период со стороны родителей не стоит претендовать на ответную любовь; и ребенку, и родителям нужно время.- Родителям нужно быть предельно внимательным, ребенку необходима поддержка.- Не стремитесь загружать ребенка новыми впечатлениями, психика ребенка может не справиться с большим объемом новой информации |
| 2 этап адаптации «Уже не гость» (в семье характерен кризис взаимоотношений) |
|  - Ребенок долго сдерживал себя, а теперь начинает реагировать на стрессовые ситуации обычным для себя образом, сформированных в прошлой жизни.- Ребенок доверяет с этого момента свои истинные, не совсем приглядные стороны, что и есть признак ***близости*** в отношениях, ***появление доверия*** по отношению к родителю (важный момент в жизни приемной семьи).-Ребенок, конечно же, благодарен родителям, но пока не умеет это выразить.-Нарастание детской тревоги из-за неполного понимания своего места и своей роли в принимающей семье.-Предыдущий травмирующий жизненный опыт ребенка, когда он доверяет семье.-Ребенок начинает символически рассказывать о своих внутрисемейных отношениях в «прежней жизни».- При успешном прохождении кризиса у ребенка снижается уровень тревожности и повышается самооценка, что позволяет ему строить гармоничные отношения с членами семьи. | - Необходимо ровное, дружелюбное, сочувственное и заботливое отношение в семье – ***разрешение* для ребенка «отпустить» эмоциональную напряженность, дать ей волю.****-** Возможно, ухудшение поведения ребенка способствуют собственные ошибки взрослых.- Умение благодарить – это то, чему ребенку предстоит научиться в приемной семье.- Может, Вы приписываете ребенку больше знаний и умений, чем у него есть.- Ребенку требуются разъяснения со стороны взрослых о его будущем.- Необходимо с помощью эмоций и действий помочь ребенку пережить свой прошлый опыт, что создает условия для дальнейшего нормального развития ребенка (провоцирующая роль приемной семьи, её реабилитационное значение для ребенка).- Если у родителя возникают сложности, необходимо обратиться к специалисту, помощью которого найти пути решения проблем.- ***Кризис помогает родителям обнаружить проблемы ребенка.*** Полученный жизненный опыт, совместно преодоленные трудности сплачивают семью.***-*** Необходимо быть с ребенком, терпение со стороны родителей.  |
| 3 этап адаптации «Вживание» |
|  - Поведение ребенка может быть нестабильным, волнообразным.- Повышенное внимание к приемному ребенку может нервировать кровных детей, вызывать неприятие, ревность, бунт.- Когда ребенок сталкивается с трудностями эмоциональными в связи с встречами его с биологическими родителями.  | - Родители лучше понимают проблемы ребенка, эмоционально поддерживают его: «Мы вместе», «Мы справимся». - Отношения с приемными родителями могут ухудшиться при неуважительном отношении приемных родителей к кровным родственникам ребенка (ребенку на протяжении всей жизни нужны его биологические корни). Следует поощрять принятие ребенком своих родных (крайне важно для гармоничного развития его личности).  |
| 4 этап адаптации «Стабилизация отношений» |
|  - Испытывает чувство удовлетворенности от жизни в семье.- Ребенок привыкает к правилам поведения в семье. Он начинает вести себя также естественно, как ведет себя родной ребенок в кровной семье. - Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи. Ребенок спокоен за себя и за своё будущее. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям.Он чувствует себя свободно, становится более независимым и самостоятельным. Без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни. - Если ребенок чувствует хорошее отношение к себе, возникает привязанность к родителям и ответные чувства. |  - Родители аналогично испытывают чувство удовлетворения. - Семья начинает функционировать как обычная семья.  |