

## Аналитический отчет о деятельности регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в 2025 году

С 2019 года на базе ГАУ ВО ЦППМС функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра во Владимирской области (далее - РРЦ РАС, РАС).

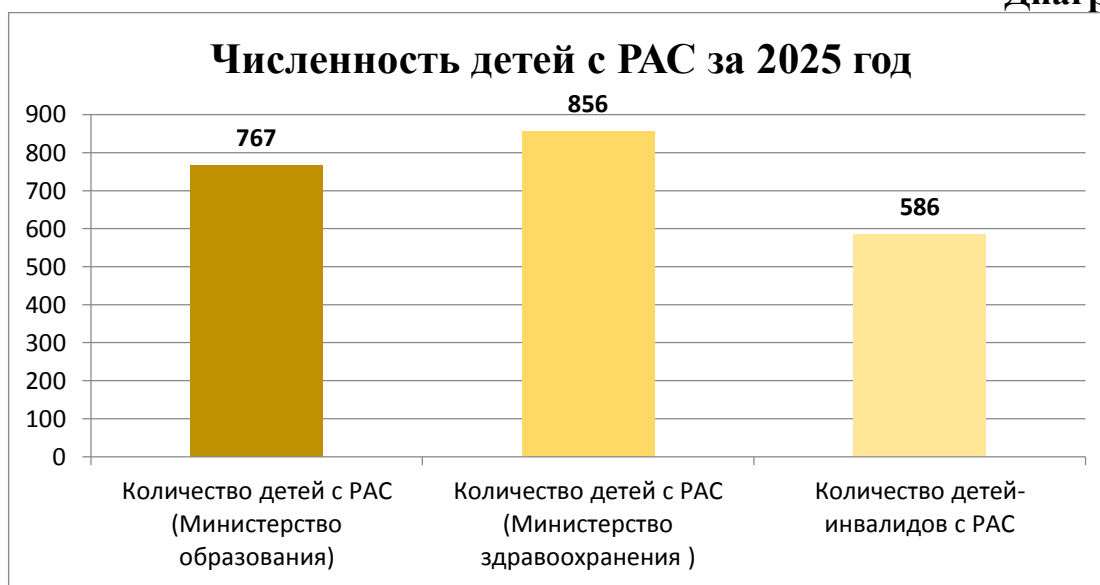
В 2025 году было принято решение об актуализации имеющихся документов, регламентирующих деятельность по комплексному сопровождению детей с РАС.

Так, совместным приказом Министерств образования, социальной защиты населения, здравоохранения Владимирской области от 06.03.2025 года №340/87/130 «Об организации работы по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим» утверждены обновленный состав межведомственной рабочей группы (далее – МРГ) по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС, положение о работе МРГ, порядок межведомственного взаимодействия, Региональный межведомственный план действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

В рамках указанной деятельности РРЦ РАС ежегодно проводит ряд межведомственных мониторингов:

- мониторинг по выявлению детей с РАС в регионе (*диаграмма 1*);
- мониторинг по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (*таблица 1*);
- мониторинг детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях области (1 раз в начале учебного года, данный мониторинг позволяет поддерживать в актуальном состоянии ведомственную информационную базу данных детей с РАС).

Диаграмма 1



**Таблица 1**

**Организации, осуществляющие психолого-медико-педагогическую и социальную помощь детям с расстройствами аутистического спектра в 2025 году**

<i>Ведомство</i>	<i>Название организации</i>	<i>Количество</i>
Министерство здравоохранения ВО	ГКУЗ ВО «Областной психоневрологический дом ребенка с паллиативной помощью»	2
	ГКУЗ ВО «Областная психиатрическая больница»	
Министерство социальной защиты населения ВО	ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	13
	ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	
	ГКУСО ВО «Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»	
	ГКУСО ВО «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	
	ГКУСОВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	
	ГКУСО ВО «Меленковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	
	ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	
	ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения»	
	ГБУСО ВО «Вязниковский комплексный центр социального обслуживания населения»	
	ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»	
	ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района»	
	ГБУСО ВО «Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения»	
	ГБУСО ВО «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения»	
Министерство образования и молодежной политики ВО	ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ВО ЦППМС) и 8 филиалов (Гусь-Хрустальный филиал ГАУ ВО ЦППМС, Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС, Селивановский филиал ГАУ ВО ЦППМС, Мелеховский филиал ГАУ ВО ЦППМС, Александровский филиал ГАУ ВО ЦППМС, Кольчугинский филиал ГАУ ВО ЦППМС, Вязниковский филиал ГАУ ВО ЦППМС, Петушинский филиал ГАУ ВО ЦППМС)	1
	Общеобразовательные организации, коррекционные школы	125
	Образовательные учреждения дополнительного образования:	6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр внешкольной работы «Лад» ЗАТО г. Радужный</li> <li>2. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Судогда</li> <li>3. МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец» г.Ковров</li> <li>4. МБОУ ДО «Дом детского творчества» г.Ковров</li> <li>5. МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества» г. Вязники</li> <li>6. МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира»</li> </ol>	
Некоммерческие организации	Владимирская региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Расскажи» (ВРОО «Расскажи»)	4
	Владимирская областная общественная организация в поддержку детей-инвалидов, инвалидов и их семей «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ»	
	Сообщество семей с особенными детьми «Мы вместе» (ранее - АНО САДОР «РиДИК» г.Муром и г.Меленки)	
	Владимирская областная общественная организация всероссийского общества инвалидов (ВООО ВОИ)	
<b>Всего:</b>		<b>151</b>

Таким образом, комплексную помощь детям с РАС оказывают 151 организации различной ведомственной принадлежности (147 – в сфере образования, 2 – в сфере здравоохранения, 13 – в сфере социальной защиты, 4 некоммерческие общественные организации).

В августе, по запросу Минпросвещения РФ (Письмо Минпросвещения РФ АБ-2044/07 от 30.05.2025 «О проведении ФРЦ РАС ФГБОУ ВО МГППУ мониторинга организации получения образования в образовательных организациях обучающихся с РАС и результатах их социализации») проведен мониторинг, где отображены данные по всем обучающимся с РАС в области.

В 2025 году зафиксировано увеличение количества обучающихся с РАС в образовательных организациях области на 13% (на 88 детей) и составляет 767 детей.

Исходя из данных мониторинга, картина выглядит следующим образом: по возрасту и уровню образования: большинство (498 человек) — школьники от 7 до 18 лет; дошкольники (3-7 лет) – 264 ребенка; 4 ребенка раннего возраста; 1 обучающийся на уровне СПО, 19 лет. Дошкольное образование получают 287 детей, общее образование – 480 обучающихся.

На дошкольном уровне большинство детей (их 265) посещают компенсирующие группы; остальные находятся в общеразвивающих и комбинированных группах. 1 один ребенок на семейной форме.

На уровне общего образования доминирует модель надомного обучения (232 обучающихся) и коррекционных классов (214 обучающихся). Инклюзивное обучение и семейная форма составляют минимальную долю (25 и 8 детей, соответственно).

Численность обучающихся с РАС по программам: 331 ученик осваивает АООП НОО для детей с РАС, причем большинство (128 чел.) — по варианту 8.3. На уровне основного общего образования (АООП ООО РАС) 64 ребенка.

По программам для обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями (с 5 класса, варианты 1, 2) - 84 ребенка. Обучение по программе СПО (ГАПОУ ВО «Владимирский технологический колледж») - 1 обучающийся по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Психолого-педагогическое сопровождение является комплексным: 724 ребенка охвачены коррекционно-развивающими занятиями (94% от учтенных в системе МО). Штат специалистов включает: 608 учителей-дефектологов, 607 учителей-логопедов и 615 педагогов-психологов.

Сопровождением специалистами образовательного процесса охвачены 583 обучающихся, из них: социальными педагогами - 410 детей, ассистентами (помощниками) – 30 обучающихся с РАС, 146 детей получают тьюторское сопровождение. Текущее количество тьюторов, 38 по области, указывает на их высокую нагрузку и дефицит кадров.

Важную роль играет социализация и развитие личностных способностей данной категории детей. 402 ребенка посещают кружки дополнительного образования: социально-гуманитарной (114 детей), художественной (104 ребенка), физкультурно-спортивной (108 детей), туристско-краеведческой (34 человека), естественно-научной (25 детей) и технической направленности (17 человек).

376 учеников с РАС стали участниками конкурсов на различных уровнях, 103 — участвовали в интеллектуальных олимпиадах (на уровне ОО).

Для 234 детей и подростков профориентационная работа выстроена через психологическую диагностику, экскурсии на производства и профессиональные пробы. Волонтерской деятельностью охвачено 20 обучающихся.

Тесное и открытое взаимодействие с семьями - наш приоритет. Осенью этого года было запущено анкетирование семей, воспитывающих детей с РАС по теме: «Выявление потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС качеством получения психолого-педагогического сопровождения». В опросе приняли участие 362 родителя из 11 муниципалитетов (г.Владимир, Вязниковский район, о. Муром, Киржачский район, Кольчугинский район, г.Ковров, ЗАТО г.Радужный, Меленковский м.о., Селивановский район, Судогодский район, Суздальский район) и 7 коррекционных школ (Омофоровская, г.Александров, г.Меленки, г.Камешково, г.Киржач, г.Ковров, г.Кольчугино). Результаты таковы:

\* Высокий уровень удовлетворенности работой школ (98% положительных оценок).

\* Основные запросы семей касаются доступности диагностики и информации, конкретных видов помощи в регионе.

С января 2025 года Ресурсный центр ведет реестр детей с РАС, являющимися получателями услуг в структурных подразделениях ГАУ ВО ЦППМС, в рамках 3 услуг: ЦППМК – 75 детей, консультирование – 274 консультации, коррекционная помощь – 115 договоров. Всего оказано 464 услуги.

Так, в 2025 году в РРЦ РАС консультационную помощь получили **274** родителя, воспитывающих детей с РАС (в 2024 году – 192): в г. Владимире – 107 семей, Александровском филиале – 16, Вязниковском – 17, Гусь-Хрустальном филиале – 11, Кольчугинском – 26, Мелеховском и Муромском филиалах – по 21 родителю, Селивановском – 29, Петушинском – 26.

Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС продолжает сотрудничество с Союзом родителей особенных детей «Шаг за шагом». В рамках этой работы проходят регулярные встречи и мероприятия, посвященные различным проблемам воспитания и обучения их детей с РАС.

Одна из таких встреч состоялась 16.05.2025 года на базе филиала по теме: «Нетворкинг. Общение без границ», где мамы «особенных» детей нашли точки соприкосновения и в необычной игровой форме узнали об увлечениях, интересах друг друга, зарядились теплотой и энергией.

[https://vk.com/public202603912?w=wall-223555714\\_301](https://vk.com/public202603912?w=wall-223555714_301)

Специалисты Муромского филиала проводят различные мероприятия в рамках соглашения с автономной некоммерческой организацией социальной адаптации детей с особенностями в развитии «РиДИК» (АНО САДОР «РиДИК»). Так, в январе 2025 года специалисты филиала приняли участие в праздновании дня рождения организации с мастер-классом «Волшебный цветок». Праздник проходил на базе Меленковской районной общественной организации пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта «Семейный клуб «Грация» (МРОО «Семейный клуб «Грация»).

[https://vk.com/public202603912?w=wall-202603912\\_883](https://vk.com/public202603912?w=wall-202603912_883)

В апреле педагоги-психологи Муромского филиала (М.Д. Маряхина, С.Ю. Скалина) приняли участие в заседании Клуба родителей особенных детей АНО САДОР "РиДИК" (г.Меленки и г.Муром) по теме: «Развитие ответственности у детей на законодательном уровне в соответствии с возрастом (права, обязанности и ответственность)». В ходе встречи каждый родитель сумел "посмотреть на ответственность" глазами своего ребенка. [https://vk.com/public202603912?w=wall-202603912\\_1020](https://vk.com/public202603912?w=wall-202603912_1020)

В июле 2025 года АНО САДОР "РиДИК" (г.Меленки и г.Муром) переименовано в сообщество семей с особенными детьми «Мы вместе».

В рамках сотрудничества с МРОО «Семейный клуб «Грация» и проекта «Ступеньки совершенства» инструктор по физической культуре Л.В. Удалова проводит консультативно-практические занятия для родителей и детей с ОВЗ. Данные занятия посещают, в том числе, родители с детьми Сообщества «Мы вместе».

[https://vk.com/public202603912?w=wall-202603912\\_1191](https://vk.com/public202603912?w=wall-202603912_1191)

По итогам деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Владимирской области обследовано **75** детей с РАС, из них дошкольников - 4 чел., школьников - 71 чел. На территориальных ПМПК выдано всего **319** заключений на обучение по АООП РАС, из них: на уровень дошкольного образования – 196 заключений, на уровень школьного обучения – 123 заключения.

Специалистами РРЦ РАС проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые посетили **56** (в 2024 году – 51) обучающихся с

РАС (в Александровском филиале – 2, Вязниковском – 5, Гусь-Хрустальном филиале – 2, Кольчугинском – 5, Мелеховском – 15, в Муромском, Селивановском и Петушинском филиалах – по 9 детей).

Также велась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 – 7 лет)» и «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 класс)». По указанным программам занятия в 2025 году посещали **39** (в 2024 году – 35) обучающихся: г. Владимир – 10 детей, Александровский филиал – 8 человек, Вязниковский – 2, Гусь-Хрустальном филиале – 8, Кольчугинский – 2, в Мелеховском – 6, Селивановском - 1 и Петушинском филиалах – 2 ребенка).

По дополнительной образовательной программе «Развитие» было зачислено **18** (в 2024 году – 16) обучающихся с РАС, из них: в г. Владимир и Кольчугинском филиале – по 2 ребенка, Мелеховском и Селивановском филиалах – по 1 человеку, 3 человека – в Вязниковском филиале, 9 детей – в Петушинском филиале.

В Муромском филиале 1 ребенок с РАС зачислен по дополнительной общеразвивающей программе «Долина 7 королевств».

По дополнительной общеразвивающей программе «Я и все, кто вокруг меня» обучается 1 ребенок в Селивановском филиале.

С каждым годом увеличивается число педагогических работников, осуществляющих обучение и сопровождение детей с РАС (кадровый потенциал в 2025 году составляет 476 специалистов).

Так, в 2025 году повысили свою профессиональную компетенцию **404** специалиста (в 2024 году – **298**), из них **108** – обучались на курсах повышения квалификации в различных организациях дополнительного образования (*таблица 2*), **296** – прошли обучение в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

**Таблица 2**

**Статистика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и специалистами Владимирской области в 2025 году**

<i>Ведомство</i>	<i>Тема КПК</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Кол-во чел.</i>
Министерство здравоохранения ВО	«Диагностика РАС в раннем возрасте, дифференциальная диагностика с проявлениями других расстройств в возрасте до 4лет»	ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ, г.Москва	14

	«Расстройства пищевого поведения в разных возрастах - от раннего дошкольного до подросткового: диагностика, лечение»	ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», г.Москва	3
Министерство социальной защиты населения ВО	«Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)»	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г.Москва	2
Министерство образования ВО	<i>Александровский район</i>		
	«Содержание и технологии деятельности педагога-психолога ДОО в условиях федеральной образовательной программы», 144ч.	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров	3
	«Содержание и технологии работы учителя-логопеда в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации», 72 ч.		
	«Особенности деятельности учителя-логопеда в соответствии ФОП И ФАОП ДО», 72ч.		
	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», 600 ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», переподготовка, 960 ч.	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
	«Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Москва	1
	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	2
	«Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с РАС», 36 ч.	Развивающий портал «Мерсибо»	1
«Развития слухоречевого внимания и памяти у	Международный	1	

детей с РАС», 36 ч.	образовательный портал «Солнечный Свет», г.Красноярск	
«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя с детьми с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и с детьми с РАС в условиях реализации ФГОС», 248 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	2
Практический тренинг «Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)», 60 ч.	ООО «Аутизм и АВА терапия», курс Ю.Эрц	2
<b>Киржачский район</b>		
«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с РАС», переподготовка 340 ч.	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г.Москва	1
«Проблемы коммуникации при аутизме: РАС. Международный опыт; Особенности развития сенсорных систем ребенка с РАС; Аутизм: вчера, сегодня, завтра; Выявление признаков РАС; Сенсорная обработка при аутизме; Механизмы нарушений речи (алалия, аутизм), 18 ч.	АНО ДПО «ПРОФИ», г.Екатеринбург	2
«Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с РАС в условиях ФГОС», 108 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ярославль	1
«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ», 16 ч.	Метенова Н.М., автор методик по мейншему образованию (онлайн)	5
«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими РАС в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Москва	1
<b>г.Ковров и Ковровский район</b>		
«ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе», 72 ч.	ООО «Учи.ру. Плюс», г.Москва	6
«Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в социальном образовании», 144 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	1

		квалификации педагогов»	
	«Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)», 16 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Москва	1
	«Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 72 ч.		2
	«Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 36 ч.		1
<b><i>Камешковский район</i></b>			
	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.	ООО Мультиурок	1
	«Образование и сопровождение детей с РАС», 72ч.		4
<b><i>Кольчугинский район</i></b>			
	«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных организациях», 36 ч.	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (РОПКиП), г. Абакан	1
<b><i>г.Меленки</i></b>			
	Профессиональная переподготовка «Логопедия. Содержание и организация коррекционно – педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 1470 ч.	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (НАДПО), г.Москва	1
	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья», 580 ч.	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (ФИПКип), г.Москва	1
	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 144 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Москва	1
<b><i>г.Петушки и Петушинский район</i></b>			
	«Коррекционная педагогика и особенности обучения	АНО «Национальный исследовательский	2

	и воспитания детей с ОВЗ», 144 ч.	институт дополнительного образования и профессионального обучения», г.Москва	
	«Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)», 540 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1
	«Тьюторское сопровождение детей с РАС и ТМНР в образовательных организациях», 72ч.	ООО «Учебный центр «Моя Планета» г. Москва	1
	«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 36 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Москва	3
<i>г.Владимир</i>			
	«Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 84 ч.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ), ФРЦ РАС	5
	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ДОУ», 26 ч.	МБОУ ДПО «Городской информационно-методический центр», г.Владимир	17
	«Расстройства аутистического спектра», 300 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Москва	1
	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 144ч.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	4
	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.	ООО "Инфоурок", г.Смоленск	1
	«Основы АВА-терапии», 36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России:	1
	«Педагогика и психология инклюзивного образования, организация инклюзивного	«Педагоги России:	1

	образования», 36 ч.	инновации в образовании», г.Екатеринбург	1
	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе», 144 ч.		
	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч.	ФГБУ «Российская академия образования», г.Москва	1
	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
	«Адаптация программы 1 класса для детей с РАС, обучающихся по варианту 8.3», 36 ч.	ООО «Аутизм и АВА терапия», г.Москва	1
	«Организация, планирование и методы обучения в школе детей с РАС и другими нарушениями», 72 ч.		1
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОПООО (РАС)», 144ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	1
	«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	1
<b>Всего:</b>		<b>108 специалистов</b>	

В 2025 году на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой» были проведены следующие курсы повышения квалификации:

№п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Категория слушателей	Территория	Количество слушателей
1.	«Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	36	Педагоги, работающие с детьми с РАС	г.Владимир	6
				Вязниковский район	1
				Гороховецкий район	1
				г.Гусь-Хрустальный	1
				г.Ковров	6
				Ковровский район	2
				Кольчугинский район	1
г.Муром	3				

				ЗАО Радужный	3
				Собинский район	3
				Школы-интернаты	12
				ГАУ ВО ЦППМС	4
				<b>Всего:</b>	<b>43</b>
2.	В 2025 году в курсы повышения квалификации для учителей-логопедов, учителя-дефектологов, дефектологов ДОО, ОО, воспитателей коррекционных групп ДОО, включён модуль «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»				253
				<b>ИТОГО:</b>	<b>296</b>

С 30 марта по 8 апреля 2025 года во Владимирской области в шестой раз проходил региональный семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди.

Наша область в очередной раз получила статус региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. На **37 площадках** в муниципалитетах в разных форматах обсуждались актуальные вопросы воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, проводились мастер-классы, конкурсы, акции, праздники, семейные клубы, семинары-практикумы и многое другое.

В Год Защитника Отечества впервые в рамках фестиваля Министерством образования Владимирской области и ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведен областной конкурс чтецов «Защитник-слово дорогое» для обучающихся специальных коррекционных общеобразовательных школ-интернатов. Цель Конкурса - формирование уважительного отношения к Отечественной истории, Родине, Армии, гордости за защитников Отечества, приобщение к семейным ценностям и традициям. Всего в Конкурсе приняли участие 22 ребенка, имеющие особые образовательные потребности. Они были награждены дипломами победителей и сертификатами участников Конкурса, а также памятными призами.

Результаты Конкурса доступны на сайте Центра, в протоколе заседания жюри Конкурса: <https://cppisp33.ru/files/15.04.2025protokol.pdf>

2 апреля, во Всемирный день распространения информации об аутизме, состоялась межведомственная онлайн-конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследования и практика» для педагогических работников, специалистов социальных служб и медицинских организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и их семей. Актуальным и ценным стало выступление руководителя службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (г.Нижний Новгород); многолетним опытом непрерывного сопровождения людей с РАС, поделилась председатель Владимирской областной общественной организацией в поддержку детей-инвалидов, инвалидов и их семей «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ»; современные методы работы показаны специалистами медицинских организаций и педагогами региона; роль общественных организаций в поддержке семей с детьми с РАС, освещена представителями

Владимирской региональной общественной организацией «РАССКАЖИ». В Конференции приняли участие 274 человека.

Ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-146246062\\_4536](https://vk.com/wall-146246062_4536)

8 апреля на базе Владимирского колледжа культуры и искусства состоялось торжественное мероприятие регионального семейного инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, где гостей праздника встречали веселые скоморохи, прекрасные девицы-мастерицы и приглашали посоревноваться в силе и удали молодецкой, закружиться в хороводе и станцевать вприсядку. Дети взаимодействовали друг с другом через игру, а родители могли обменяться опытом и поддержкой.

На протяжении всего мероприятия работали мастер-классы, организованные специалистами филиалов Центра. Каждого гостя приглашали смастерить лэпбук, собрать свой ароматный «мешочек счастья», изготовить своими руками волшебную открытку, а также попробовать себя в изготовлении оберега «Конь мой вороной», который подготовили специалисты ВООО АРДИ «Свет».

На мероприятии была представлена фотовыставка по итогам проведения региональной акции «Герой моей семьи», в которой приняли участие 40 семей нашего региона (сроки проведения Акции: с 03.03.2025 по 03.04.2025гг.). Цель Акции: воспитание любви к Родине, гордости за мужество героев Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции, уважения к защитникам Отечества, формирование традиционных ценностей. Были представлены 18 героических судеб в фотографиях, 18 «героев каждой семьи», чьи судьбы и подвиги стали поводом для гордости, восхищения и уважения. На фотовыставке «лицом к лицу» ветераны Великой Отечественной Войны и солдаты современности, наши герои-участники специальной военной операции... Это наша старая и новая история, это наше прошлое и настоящее, это наше будущее, которое у нас есть благодаря этим отважным и непобедимым героям нашей Великой страны!

Ссылка:

[https://cppisp33.ru/regionalniy\\_resursniy\\_tsentr\\_po\\_organizatsii\\_kompleksnogo\\_s\\_oprovozhdeniya\\_detey\\_s\\_ras/vserossiyskiy-inklyuzivniy-festival-lyudikaklyudi/](https://cppisp33.ru/regionalniy_resursniy_tsentr_po_organizatsii_kompleksnogo_s_oprovozhdeniya_detey_s_ras/vserossiyskiy-inklyuzivniy-festival-lyudikaklyudi/)

Представители СМИ - телеканал «Губерния -33», канал Россия «ГТРК «Владимир» вели репортаж и брали интервью у почетных гостей праздничного события, где каждый поделился своими впечатлениями о празднике и пожелал дальнейшего развития в создании современных условий получения комплексной помощи детям с РАС и их семьям, процветания Областному Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Работал открытый микрофон с мини-сценой. Каждый участник фестиваля смог почувствовать себя артистом, читая стихи и исполняя песни, которые трогали до слез.

Завершилось праздничное мероприятие показом театрализованного представления «Солдат на Царстве», подготовленным творческим коллективом Владимирского областного колледжа культуры и искусства. Общее количество участников – 330 человек.

Выпуск новостей на ТК «Губерния-33», канал Россия «ГТРК «Владимир»:  
[https://vk.com/wall-77952454\\_85096](https://vk.com/wall-77952454_85096)

<https://vladtv.ru/society/162918/>

Ссылки на публикации:

[https://cppisp33.ru/regionalniy\\_resursniy\\_tsentr\\_po\\_organizatsii\\_kompleksnogo\\_soprovozhdeniya\\_detey\\_s\\_ras/vserossiyskiy-inklyuzivniy-festival-lyudikaklyudi/](https://cppisp33.ru/regionalniy_resursniy_tsentr_po_organizatsii_kompleksnogo_soprovozhdeniya_detey_s_ras/vserossiyskiy-inklyuzivniy-festival-lyudikaklyudi/)

[https://vk.com/wall-146246062\\_4556](https://vk.com/wall-146246062_4556)

[https://vk.com/wall-10495776\\_8328](https://vk.com/wall-10495776_8328)

В 2025 году РРЦ РАС при участии Министерства образования Владимирской области проведены:

- заседание межведомственной рабочей группы по оказанию комплексной помощи детям с РАС, где был презентован маршрутизатор сопровождения детей с РАС и их семей (10.01.2025);

- семинар-практикум «Коррекция нарушений сенсорной интеграции у детей с РАС» (15.05.2025);

- обучающий семинар-практикум «Развитие математических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра» (22.09.2025);

- рабочее совещание «Ключевые аспекты при заполнении годового отчета о ходе реализации мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС» (21.10.2025);

- межведомственный семинар «Результативность деятельности организаций различной ведомственной принадлежности в ходе реализации межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС» с участием приглашенного спикера - Шпицберга Игоря Леонидовича, руководителя Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» г. Москва, члена Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС (18.12.2025).

Общее количество участников мероприятий составило более 700 человек.

Ресурсный центр продолжает методическую и просветительскую работу среди родителей, педагогов и специалистов различной ведомственной принадлежности. В этом году разработаны и размещены новые актуальные информационные буклеты, стенды, статьи, брошюры и т.д., связанные с развитием и обучением детей с РАС: «Приемы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», «Организация музыкальной деятельности в ДОУ для детей с ОВЗ», «Дидактические игры для детей с ОВЗ (РАС)», «Использование элементов образовательной технологии «Говорящая стена» как средство социализации детей с РАС», «Как помочь ребенку с РАС адаптироваться к окружающей среде?», «Особые дети – особое общение», «Аутизм у детей: путеводитель для родителей», «Первые признаки аутизма», «Развитие понимания речи у детей с РАС», «Применение метода сенсорной интеграции в работе воспитателя с детьми с расстройствами аутистического спектра».

*Ссылки на информационные материалы:*

<https://t665736.dou.obrazovanie33.ru/novyy-razdel-detskiy-autizm>

[https://vk.com/wall-208867736\\_1557](https://vk.com/wall-208867736_1557)

<https://t5145au.dou.obrazovanie33.ru/sotrudnikam/poleznye-ssylki/>

<https://disk.yandex.ru/i/8uJm07vSM05wPw>

На сайте МБОУ ДПО «Городской информационно-методический центр» г. Владимира выпущен сборник музыкальных дидактических игр для детей с ОВЗ, в том числе с РАС <https://cloud.mail.ru/public/uc1k/6vb31q82K/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B>

Публикации в печатных изданиях, СМИ:

- консультация для родителей «Правила организации режима дня для ребенка с расстройством аутистического спектра» во Всероссийском СМИ «Время Знаний» <https://edu-time.ru/pub/153631>

- статья «Формирование основ пожарной безопасности у детей с расстройством аутистического спектра, используя игровой макет «Безопасный дом» в журнале «Современная школа» №5 2025 г.;

- в журнале «Современный урок» опубликована статья «Изготовление тактильной книги «Веселый счет»

<https://www.lurok.ru/categories/20/articles/52221>

- публикация в общественно-политической газете «Александровский голос труда», статья «Комплексная реабилитация: сделаем жизнь детей интересней» <https://disk.yandex.ru/i/uvFmkX9TFFFXdg>

- публикация в сетевом издании «Губерния 33», статья «Новые технологии в реабилитации детей во Владимирской области»

<https://trc33.ru/news/society/07557>

- публикация в городской информационно-аналитической газете «Ковровская неделя», статья «Домашний микрореабилитационный центр», №31 <https://xn----7sbfamfb7acpsgb1ar0ug.xn--plai/gazeta-kovrovskaya-nedelya-%E2%84%9632-ot-18-sentyabrya-2025-g/>

- телеканал «Вязники ТРК», видеорепортаж «Инклюзивия – территория равных возможностей» [https://vk.com/wall-186108534\\_33582](https://vk.com/wall-186108534_33582)

С целью оказания помощи администрации, педагогам и методистам образовательных организаций, в которых обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, разработаны Методические рекомендации «Методические рекомендации «Технология тьюторского сопровождения обучающихся с РАС».