– *Концентрируйтесь на положительном поведении ребенка.*

Берите положительное поведение ребенка за основу построения взаимоотношений, и в тех случаях, когда это, возможно, не обращайте внимания на негативное поведение. Если вы говорите ребенку о позитивных моментах в его поведении, то это является стимулом повторения такого поведения снова и снова.

– *Укрепляйте положительное поведение через вознаграждение.*

Им может быть просто ваше внимание, похвала, поощрение.

Похвала может быть: устной, когда мы говорим ребенку, что мы им довольны, невербальной (улыбка, подмигивание, кивок), физическая (объятия, поцелуи, похлопывания, рукопожатия), передачей положительных чувств, когда мы говорим детям, как они поднимают нам настроение, как они нам дороги, как мы их любим.

– *Критикуйте поведение, а не ребенка.*

Когда мы говорим о поведении ребенка и не затрагиваем его личность, это не унижает его и не усугубляет ситуацию. Ребенок получает возможность увидеть себя по-другому и изменить свое поведение.

– *Будьте последовательны.*

Дети должны чувствовать себя в безопасности – частично этому способствует следование правилам, установленным дома. Составляя правила, определитесь в главном:

- чего вы хотите достичь ими;
- правила нужны для того, чтобы научить чему-то, а не для того, чтобы отучить;
- правила должны быть актуальными и значимыми и, если вы видите, что они утратили свою необходимость, замените их другими;
- объясняйте правила коротко, конкретно и прямо;
- поясняйте, для чего они нужны.

– *Лучше предупредить конфликт, чем потом с ним разбираться.*

Если ребенок ведет себя нежелательным образом, особенно если это поведение мешает другим или наносит ущерб, лучше сразу вмешаться и прервать этот процесс. Когда чувства накалены, то не стоит вступать в физический контакт. Можно использовать метод прерывания (сказать, чтобы он прекратил). В этот момент не делайте наставлений, не задавайте вопросов. Это должны быть короткие и понятные фразы, направленные на прекращение ситуации.

– *Говорите четко о том, что вы ждете от ребенка.*

Не предполагайте, что ребенок хорошо знает, чего вы от него хотите, и открыто говорите, что ему нужно делать.

– *Используйте положительные фразы.*

Замечайте вещи, которые дети делают хорошо, и объясняйте, что именно им удается. Это создаст вокруг ребенка среду, где не одно только отрицательное, где он действующее лицо, а не вечно во всем виноватый. Это положительно влияет на формирование у ребенка чувства собственного достоинства и закрепление навыков.

– *Будьте справедливы и дайте ребенку возможность рассказать свою историю.*

Часто дети чувствуют себя жертвами и бессильными перед властью старших. Они должны видеть, что рядом с ними люди, которые не эксплуатируют их и не унижают, а слышат и понимают.

– Позволяйте быть ответственными за что-то.

Поручения должны быть доступными для выполнения, учитывайте особенности интересов и развития ребенка. Это поможет ребенку иметь опыт достижения чего-то и укрепит уверенность в своих силах.

– Будьте внимательны к чувствам ребенка и уважайте его взгляды, даже если вы с ними не согласны.

Это помогает детям ценить то, что вы ими интересуетесь и справедливы по отношению к ним.

– Не будьте слишком строги.

Спросите себя (и будьте честны): «Если бы я был ребенком, думал бы я, что это справедливо?»

– Используйте юмор для разрядки ситуации.

Это никогда недолжно быть за счет высмеивания или унижения ребенка.

– Извинитесь, если вы не правы.

Если это необходимо, можно дать объяснения тому, что вы сделали, но при этом, не обвиняя ребенка. Это показывает детям, что делать ошибки – это нормально, но важно их признавать и исправлять ситуацию.

Все это поможет выстроить доверительные отношения между вами и ребенком.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
(4922) 32-38-61
familycenter33.ru, adoptcentrus@yandex.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5
Режим работы Центра:
начало работы – 8.30
окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00
выходные: суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»

Как справиться с «трудным» поведением

Составитель
Балакина Наталья Сергеевна
педагог-психолог

Владимир
2016