Потребность – это нужда, необходимость в чем-либо. Потребности служат мотивом к действию. Каждому возрасту присущи свои потребности. Но вместе с тем, есть базовые потребности, которые присущи человеку в любом возрасте.

Базовые потребности человека

Обратимся к одной наиболее известной «пирамиде Маслоу» (Абрахам Маслоу – известный американский психолог).

В основе «пирамиды Маслоу» находятся физиологические потребности, связанные с обеспечением организма. Это потребность в удовлетворении голода, жажды и т.д. Именно эти потребности удовлетворить проще всего.

Далее идут бытовые потребности, определяющие развитие человека в обществе. Это потребность в безопасности, принадлежности, любви, уважении и почитании.

Верхушка пирамиды – это так называемые метапотребности. Они связаны с самопознанием, самореализацией и самосовершенствованием.

ПЯТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ДО 16 ЛЕТ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УДОВЛЕТВОРЯТЬ РОДИТЕЛИ

(основные потребности для развития эмоционально здорового ребенка):

1. Потребность в защищенности.

Для гармоничного развития ребенка необходимо ощущение безопасности, защищенности, которое должны обеспечить родители. При неблагоприятной атмосфере в семье (ссоры, взаимные оскорбления, пьянство, развод родителей) ребенок чувствует себя в опасности, его среда нарушается, что приводит к формированию страхов. При неудовлетворенности потребности в защите, ребенок становится тревожным, начинает чего-либо бояться и т.д.

2. Потребность в любви.

Любовь родителей различается по своей природе и воздействует на психику ребенка по-разному. Материнская любовь безусловна, она не зависит ни от каких внешних и внутренних причин. Любовь матери – это право на жизнь. Отцовская любовь – любовь-гордость, она обусловлена достижениями ребенка и тем самым помогает развиваться, это право на развитие.

3. Потребность в научении.

Родители должны научить ребенка всему, что необходимо для его автономности, с тем, чтобы к 16-ти годам ребенок был способен самостоятельно удовлетворять все свои физические, бытовые потребности (приготовление пищи, уход за своими вещами, комнатой и т.д.), а также желательно дать ребенку несколько простых ремесленных умений (что-либо делать, своими руками).

4. Потребность ребенка – быть своего возраста.

Удовлетворение этой потребности выражается в соответствии предъявляемых к ребенку требований его возрастным возможностям. Если требования завышены, у ребенка понижается самооценка, формируется неуверенность в себе, что является причиной неудач во взрослой жизни. Если требования занижены – самооценка завышается и при столкновении с реалиями жизни, которые ее не подтверждают, ребенок предпочитает уходить от выполнения любой деятельности. Во взрослом возрасте это проявляется в поведении «непризнанного гения», все достижения которого на словах, а на деле – избегание работы и ответственности.

5. Потребность быть самим собой.

С одной стороны, задача родительского воспитания – приучить ребенка к требованиям общества, жизни в обществе, сформировать личность, то есть набор социальных ролей, которые необходимо выполнять. Но в то же время каждый человек рождается индивидуальностью и очень важно в воспитательном процессе не потерять этой неповторимости внутренней сущности каждого ребенка. Индивидуальность необходимо видеть, ценить и уважать. Многие педагоги и родители совершают непоправимые ошибки, сравнивая детей между собой, вырабатывая потребность быть лучше всех (что невозможно и ведет к постоянной неудовлетворенности). А также, родители, которые сами не реализовались, очень часто перекладывают свои ожидания от жизни на детей, перегружая их долгом и ответственностью.

К чему приводят нереализованные потребности?

(примеры наиболее изученных последствий неудовлетворения основных потребностей ребенка)

Неудовлетворенная потребность в безопасности:

- неврозы
- фобии
- патологическая боязливость
- ощущение брошенности

Человек будет воспринимать массу повседневных ситуаций как источник потенциальной опасности, что значительно снизит его социальную активность и ухудшит качество жизни.

Нереализованные эмоциональные потребности:

1 вариант	2 вариант
стремление любой ценой заслужить хорошее отношение окружающих	эмоциональная холодность
неразборчивость в знакомствах, во взрослом возрасте – в сексуальных контактах	стремление реализоваться в любой области, кроме сферы человеческих взаимоотношений

Неудовлетворенные познавательные потребности:

- узкий кругозор
- примитивность мышления
- отсутствие стремления к личностному росту и развитию

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
(4922) 32-38-61
familycenter33.ru, adoptcentrus@yandex.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5

Режим работы Центра:
начало работы – 8.30
окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00
выходные: суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической и
социальной поддержки»

Потребности ребенка

Составитель
Родионова Лариса Викторовна
педагог-психолог

Владимир
2016