От рождения до 1 года

Именно на этой стадии формируется у ребенка установка «меня любят». Будущая чувственность тела, ощущение доверия к другому человеку зависят от ласкового пеленания, поглаживаний, купания. Они позволяют ребенку почувствовать ценность собственного телесного «Я», которая сохраняется в течение всей жизни. Готовность откликнуться на плач младенца, тактильный контакт, совместный сон, способствуют формированию уверенности в себе, решительности.

от 1 года до 2 лет

У ребенка формируется первичное сознание своей половой принадлежности, но нет обоснования атрибуции. Дети видят членов семьи одетыми и неодетыми, поэтому к 1 – 1,5 годам они уже знают (хотя и неосознанно): так выглядит мама, так папа, а так – брат или сестра. В этом же возрасте дети начинают обнажаться и демонстрировать себя окружающим, осматривают и ощупывают свое тело, нередко играют с гениталиями, что обусловлено любознательностью, а не сексуальностью. В этот период у ребенка появляется способность дарить свою любовь другим.

от 2 до 5 лет

Ребенок различает пол окружающих, но ассоциирует его с внешними признаками (одежда, прическа) и допускает возможность изменения пола (если переодеться). Возникает желание больше проводить время с родителем противоположного пола. Активно интересуется собственными половыми органами, сравнивает свое строение тела с другими. Мотивами такого поведения выступают познавательные интересы. Строгие запреты, ругань, запугивания нанесут вред. Осознают наготу, стесняются раздеваться. Надо уважать эти чувства, но быть внимательными к причинам их возникновения.

Родителям надо стараться называть половые органы правильно. Недопустимо если ребенок «домашние» названия в результате расширения своих познаний заменит их заимствованными грубыми уличными определениями. То, как родители называют половые органы, формирует у ребенка определенное отношение к своему телу.

В этот период могут возникать случаи онанизма.

Основные причины возникновения онанизма:

– изучение ребенком собственного тела;

– тревожность, вызванная дефицитом родительского тепла, обидами, пренебрежением интересами ребенка;

– стресс, одиночество (особенно часто встречается у «неблагополучных» детей);

– несоблюдение норм гигиены тела.

Если ребенок в возрасте 1 – 4 лет не имел возможности хорошо рассмотреть отличия в строении тела мужчины и женщины, в дальнейшем он постарается восполнить этот пробел, и чем позже это произойдет, тем выше вероятность возникновения отклонений в половом поведении.

от 5 до 10 лет

Ребенок осознает свою половую принадлежность и соответствующее полу поведение. У младших школьников симпатия и дружба возникают на основе общих занятий и игр. Взаимоотношения младших школьников разного пола становятся более эмоциональными. Происходит раскол взаимоотношений между мальчиками и девочками, но появляются моменты ухаживания, симпатии. Согласно исследованиям, неуверенность в общении с противоположным полом взрослого человека предопределяется именно в это время. Этот возраст – время подражания взрослому поведению, время формирования стиля общения с противоположным полом. Важно, чтобы ребенок видел гармоничные, доверительные отношения между значимыми для ребенка взрослыми.

Родители должны быть объективными и правдивыми. Разговор с ребенком нужно вести так, чтобы его смысл отвечал действительности, вытекал из законов природы. Сказки об аистах и капусте вредны для развития сознания ребенка.

Избегание родителями «трудных» детских вопросов придает им еще большую привлекательность. Важно быть готовыми ответить на вопрос, интересующий ребенка. Начинается познание социальных ролей, формируется модель полового поведения.

от 10 до 15 лет

Этой стадии характерна дисгармония между процессом полового созревания и уровнем зрелости. Очень важно общение со сверстниками. Происходит развитие чувственности, осознание своих потребностей и интересов. Если раньше сексуальность ребенка была связана с познанием собственного тела, то сейчас сексуальные интересы направлены на противоположный пол. Зарождается платоническая влюбленность. Формируется умение обращать на себя внимание понравившихся сверстников, знакомиться и общаться с ними. Самое главное в ранней подростковой влюбленности – стремление к духовному общению.

Подросшие дети начинают беспокоиться, насколько их внешность соответствует эталону.

Важно, чтобы правильное представление о половом развитие и гигиенических навыках ребенок получил от близких людей. Родители должны быть очень внимательными к своему ребенку, к его настроению, чтобы в нужный момент поддержать, объяснить, что с ним происходит.

У подростка появляется стремление узнать о сексуальности как можно больше, и источники информации могут быть разнообразны. Родители должны быть внимательными к интересам ребенка и показывать ему пример своими увлечениями.

Важно доверие к близким людям, эмоциональные и телесные контакты

Задача заключается в том, чтобы самый близкий для ребенка человек поделился с ним информацией о взрослении в доступной и приемлемой для него форме и, обязательно, с учетом тех психологических особенностей, которые в данный момент существуют в характере и личности подростка.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
(4922) 32-38-61
familycenter33.ru, adoptcentrus@yandex.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5
Режим работы Центра:
начало работы – 8.30
окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00
выходные: суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической и
социальной поддержки»

«Трудные» вопросы

(Психосексуальное развитие)

Составитель
Ускова Наталья Владимировна
педагог-психолог

Владимир
2015