Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день является проблема работы с семьей, имеющей ребенка….

Наиболее эффективным местом развития детей является семья. Это наиболее мягкий тип социального окружения ребенка.

Семья – это системно-функциональное объединение эмоционально-близких и значимых людей на основе супружества, родства и родительства.

Сфера жизнедеятельности семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей её членов, называется **функцией.**

Функции семьи

Хозяйственно-экономическая функция. Она связана с питанием семьи, приобретением и содержанием домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройством жилища, созданием домашнего уюта, организацией жизни и быта семьи, формированием и расходованием домашнего бюджета. В сфере «домашних дел» формируются внутрисемейные отношения, содержание которых определяется видом хозяйственной деятельности. В этих условиях лучше познаются мотивационные и волевые компоненты каждого члена семьи, создаются необходимые предпосылки формирования сплоченности семьи, а также определяются возможные конфликтогенные области взаимоотношений и представляется более удобная форма ухода от них

Сексуально-репродуктивная функция. Цельность сексуальной потребности, обеспечивающей, продолжение рода и любви как высшего чувства делает невозможным отделение одного от другого. В любой семье важнейшей является проблема деторождения. В нынешних условиях она сопряжена с часто неразрешимым противоречием. С одной стороны, дети – это фактор стабилизации семьи, а с другой – это неотвратимая масса проблем: от неприемлемых условий для жизнеобеспечения детей до складывающихся со временем деформированных взаимоотношений между

Образовательно-воспитательная функция (социализация). Воспитательная функция состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях. Семейное и общественное воспитание взаимосвязаны, дополняют друг друга и могут, в определенных границах, даже заменять друг друга, но в целом они неравнозначны, и ни при каких условиях не могут стать таковыми. Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру, чем любое другое воспитание, ибо «проводником» его является родительская любовь к детям, вызывающая ответные чувства детей к родителям.

Коммуникативно-рекреативная функция (лат. recreatio восстановление) Она связанна с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи.

Регенеративно-наследовательная функция (лат. regeneratio возрождение, возобновление). Она связана с наследованием статуса, фамилии, имущества, социального положения. Сюда же можно отнести и передачу каких-то фамильных драгоценностей (вовсе необязательно буквально понимать под «драгоценностями» – ювелирные украшения, их можно передать любому постороннему, а вот такую драгоценность как альбом с фотографиями чужому человеку не передашь – только своему, родному).

Кроме традиционных функций можно выделить другие, которые возникли в современной семье. Традиционные функции стали резко ослабляться, но возникла новая, ранее неизвестная – **психотерапевтическая функция**. Брак удачен или нет в зависимости от функционирования этой функции, т.е. в настоящее время семейное существование в значительной степени зависит от стабильности близких эмоциональных отношений.

супругами.

Характеристика психолого-педагогических факторов воспитания детей

Общие факторы:

1. «Образ мыслей» семьи.
2. «Образ общения» семьи.
3. Отношение социальной среды к семье.
4. Традиции нации, народности, края (места) проживания семьи.
5. Традиции семьи.
6. Интеллектуальный уровень учащихся школ, групп, классов, в которых учатся дети.

Частные факторы:

1. Представления родителей об эталоне воспитанной личности.
2. Предрасположенность к полу ребенка в семье.
3. Педагогическая культура общения родителей.
4. Установки супругов на воспитание детей.
5. Уровень притязаний родителей к ребенку.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
(4922) 32-38-61
familycenter33.ru, adoptcentrus@yandex.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5
Режим работы Центра:
начало работы – 8.30, окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00
выходные: суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»

Функции семьи

Составитель
Балакина Наталья Сергеевна
педагог-психолог

Владимир
2016