Этапы адаптации:

◄ ***«Медовый месяц»;***
◄ ***«Уже не гость»;***
◄ ***«Вживание»;***
◄ ***«Стабилизация отношений»***

Поведение ребенка

1 этап «Медовый месяц»
(идеализированные отношения)

◄Ребенок изо всех сил старается понравиться.
◄Ребенок наслаждается ситуацией, ему нравиться новая семья, уютная квартира, доброе отношение, новые игрушки.
◄Ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно.
◄Многие дети сразу же начинают называть взрослых «мама» и «папа», но это не означает, что они уже полюбили новых родителей.
◄Ребенок не может совершать простейшие действия: не знает, как подстригать ногти, чистить овощи и т.д.
◄Ребенок теряет свою кровную семью, когда приходит в приемную семью. Часто он испытывает вину, чувствует себя предателем.

2 этап «Уже не гость»
(в семье характерен кризис взаимоотношений)

◄Ребенок долго сдерживал себя, а теперь начинает реагировать на стрессовые ситуации обычным для себя образом, сформированным в прошлой жизни.
◄Ребенок доверяет с этого момента свои истинные, не совсем приглядные стороны, что и есть признак ***близости*** в отношениях, ***появление доверия*** по отношению к родителю (важный момент в жизни приемной семьи).
◄Ребенок, конечно же, благодарен родителям, но пока не умеет это выразить.
◄Нарастание детской тревоги из-за неполного понимания своего места и своей роли в принимающей семье.
◄Предыдущий травмирующий жизненный опыт ребенка, когда он доверяет семье.
◄Ребенок начинает символически рассказывать о своих внутрисемейных отношениях в «прежней жизни».
◄При успешном прохождении кризиса у ребенка снижается уровень тревожности и повышается самооценка, что позволяет ему строить гармоничные отношения с членами семьи.

3 этап «Вживание»

◄Поведение ребенка может быть нестабильным, волнообразным.
◄Повышенное внимание к приемному ребенку может нервировать кровных детей, вызывать неприятие, ревность, бунт.
◄Ребенок сталкивается с эмоциональными трудностями в связи со встречами с его биологическими родителями.

4 этап «Стабилизация отношений»

◄Испытывает чувство удовлетворенности от жизни в семье.
◄Ребенок привыкает к правилам поведения в семье. Он начинает вести себя также естественно, как ведет себя родной ребенок в кровной семье.
◄Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи. Ребенок спокоен за себя и за своё будущее. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям. Он чувствует себя свободно, становится более независимым и самостоятельным. Без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни.
◄Если ребенок чувствует хорошее отношение к себе, возникает привязанность к родителям и ответные чувства.

Реакция родителя

1 этап «Медовый месяц»
(идеализированные отношения)

◀Родителям хочется, чтобы ребенку было хорошо, они подбадривают его, дарят ему подарки, отдают ему накопившуюся ласку и нежность.

◀В этот период со стороны родителей не стоит претендовать на ответную любовь; и ребенку, и родителям нужно время.

◀Родителям нужно быть предельно внимательным, ребенку необходима поддержка.

◀Не стремитесь загружать ребенка новыми впечатлениями, психика ребенка может не справиться с большим объемом новой информации

2 этап «Уже не гость»
(в семье характерен кризис взаимоотношений)

◀Необходимо ровное, дружелюбное, сочувственное и заботливое отношение в семье – ***разрешение*** **для ребенка «отпустить» эмоциональную напряженность, дать ей волю.**

◀Возможно, ухудшению поведения ребенка способствуют собственные ошибки взрослых.

◀Умение благодарить – это то, чему ребенку предстоит научиться в приемной семье.

◀Может, Вы приписываете ребенку больше знаний и умений, чем у него есть.

◀Ребенку требуются разъяснения со стороны взрослых о его будущем.

◀Необходимо с помощью эмоций и действий помочь ребенку пережить свой прошлый опыт, что создает условия для дальнейшего нормального развития ребенка (провоцирующая роль приемной семьи, её реабилитационное значение для ребенка).

◀Если у родителя возникают сложности, необходимо обратиться к специалисту, с помощью которого найти пути решения проблем.

◀***Кризис помогает родителям обнаружить проблемы ребенка.*** Полученный жизненный опыт, совместно преодоленные трудности сплачивают семью.

◀Необходимо быть с ребенком, терпение со стороны родителей.

3 этап «Вживание»

◀Родители лучше понимают проблемы ребенка, эмоционально поддерживают его: «Мы вместе», «Мы справимся».

◀Отношения с приемными родителями могут ухудшиться при неуважительном отношении приемных родителей к кровным родственникам ребенка (ребенку на протяжении всей жизни нужны его биологические корни). Следует поощрять принятие ребенком своих родных (крайне важно для гармоничного развития его личности).

4 этап «Стабилизация отношений»

◀Родители аналогично испытывают чувство удовлетворения.

◀Семья начинает функционировать как обычная семья.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
(4922) 32-38-61
familycenter33.ru, adoptcentrus@yandex.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5
Режим работы Центра:
начало работы – 8.30
окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00
выходные: суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»

«Этапы адаптация ребенка в семье »

Составитель
Балакина Наталья Сергеевна
педагог-психолог

Владимир
2015