Безопасность – состояние защищенности человека от неблагоприятных воздействий, нарушающих его целостность, активное функционирование и развитие.

Опасность – это возможность нанесения вреда, физического или психологического ущерба личности, угрожающее событие, ситуация или вероятность возникновения потенциально разрушительного явления в данный момент времени.

Задача родителей – устраняя источники опасности, создать достаточно пространства для нормального развития любознательности, самостоятельности и передвижения ребенка. Так как если переусердствовать, можно ребенка сделать неуверенным, неспособным преодолевать даже незначительные трудности.

Физическая безопасность ребенка – это безопасность жизни и здоровья ребенка, т.е. жизнь исключающая опасность.

Опасность может поджидать ребенка на каждом шагу, наиболее распространенные её источники это – **дорога, улица, дом.**

Как научить ребенка безопасности?

Первое правило: как можно чаще говорите с детьми.

Второе правило: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.

Третье правило: не пугайте ребенка.

Не говорите...

● не разговаривай с незнакомыми людьми.
● кругом полно плохих, злых людей.
● тебя могут украсть.
● детям гулять в парках очень опасно.
● в наши дни никому нельзя доверять.

Скажите...

● с людьми, которых ты не знаешь, надо вести себя следующим образом...
● люди заслуживают доверия, но...
● с тобой ничего не случится, если...
● если кто-нибудь подойдет к тебе...
● ты можешь обратиться за помощью...

Занятия с ребенком по безопасности, должны быть:

– *регулярными и систематическими*;
– *интересными и разнообразными*;
– *наполненными информацией;*
– *соответствующими возрасту.*

Психологическая безопасность – это состояние, в котором обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому здоровью.

Психологическая безопасность во многом определяется эмоциональным климатом семьи, в которой растет ребенок. Именно семья должна содержать ресурсы развития и защищенности ребенка.

Дети, для которых привычны объятия, внимание, забота проявляют больше склонностей к внимательному и заботливому поведению в дальнейшем. Дети, выросшие в атмосфере эмоционального голода, недополучившие в раннем детстве положенного тепла и ласки, чаще оказываются биологически неспособными сопереживать, проявлять сострадание, им труднее устанавливать дружеские и личные контакты.

Психологическую безопасность ребенка могут нарушить: неадекватные методы воспитания (жестокое физическое и моральное обращение с ребенком), конфликты родителей, запугивание (страшилки), несправедливое и грубое отношение, а так же несформированная психическая устойчивость к внешнему воздействию.

Психологическая безопасность создает условия для личностного развития ребенка, возможности его самореализации.

Психологическая безопасность обеспечивается целой системой мер и действий – главное – создание доброжелательной и принимающей атмосферы.

Безопасная обстановка в семье дает возможность формирования позитивных моделей поведения, обеспечивает высокий уровень принятия себя и другого, собственной инициативы и готовность понять другого. Именно на развитие позитивных ценностей и позитивных отношений, которые помогают справиться с трудностями, проблемами, травматическими ситуациями, становятся прочными основаниями в бурном море современного мира, прежде всего, должны направляться усилия в семье, где растет ребенок.

Психологически безопасная среда – это среда, где создано безопасное пространство для открытого доверительного обсуждения возникающих вопросов, проблем, мирного разрешения конфликтов. Это пространство, где есть люди, к которым можно обратиться за советом, поддержкой, помощью в трудные времена, которым ты доверяешь, с кем можешь поделиться своими заботами и тревогами.

Можно сказать, что психологическая безопасность ребенка является залогом его физической безопасности.

В силах родителей обеспечить жизнь ребенка, если не исключая, то хотя бы, уменьшая источники травмирующие его.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
(4922) 32-38-61
familycenter33.ru, adoptcentrus@yandex.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5
Режим работы Центра:
начало работы – 8.30
окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00
выходные: суббота, воскресенье

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической и
социальной поддержки»

Как обеспечить безопасность вашего ребенка?

Составитель
Ускова Наталья Владимировна
педагог-психолог

Владимир
2015