



## Педагогический совет

### **«Социальное партнерство как стратегический ресурс модернизации воспитательного пространства».**

**09.04.2026 г.**, в ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» состоялся расширенный педагогический совет в формате «мирового кафе» на тему: **«Социальное партнерство как стратегический ресурс модернизации воспитательного пространства».**

Встреча стала пространством активного осмысления и содержательного обмена педагогическими практиками, направленного на поиск эффективных решений по дальнейшему совершенствованию качества воспитательного процесса.

В работе педагогического совета в качестве социальных партнёров приняли участие учитель-дефектолог Вязниковского филиала Драницына Надежда и педагог-психолог Яковлева Ольга. Они представили доклад «Арт-терапия в работе учителя-дефектолога и педагога-психолога с обучающимися младших классов с ОВЗ», а также организовали для педагогов и социальных партнёров мастер-класс с элементами декорирования в технике аппликации (фоамиран) «Берёзовая сказка».

Для обеспечения максимальной продуктивности обсуждений участники были разделены на группы. Каждой команде предстала задача сформировать собственное видение направлений развития социального партнёрства,



ориентированного на повышение результативности воспитательной деятельности.

Такой подход позволил рассмотреть вопрос с разных ракурсов и предложить вариативные модели взаимодействия.

По завершении групповой работы каждая команда определила спикера, который представил позицию и идеи своей группы. Это обеспечило живую, динамичную атмосферу заседания и дало возможность услышать разнообразные мнения, опирающиеся на профессиональный опыт и практические знания участников.

В итоге расширенный педагогический совет стал действенной площадкой для обмена актуальными идеями и выработки согласованных решений, направленных на повышение качества воспитательного процесса и укрепление механизмов сотрудничества. Подобные формы работы способствуют дальнейшему росту педагогического мастерства, поддерживают интенсивный информационный обмен, формируют и накапливают осмысленные подходы к профессиональной деятельности. Кроме того, они расширяют и качественно развивают социальное партнёрство, обеспечивая преемственность и результативность воспитательных практик.



