

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
ЗА 2021 ГОД**

Владимир, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	стр. 4
II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.....	стр. 6
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	стр. 6
2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	стр.10
2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	стр. 11
2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии.....	стр. 14
2.5. Ранняя помощь.....	стр. 18
2.6. Деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.....	стр. 21
2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области», реабилитация и абилитация детей с инвалидностью.....	стр. 23
2.8. Деятельность Совета службы практической психологии в системе образования области.....	стр.25
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	стр. 26
3.1. Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области.....	стр. 26
3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа.....	стр. 31
IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ.....	стр. 34
4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	стр. 34
4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	стр. 36
V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр. 38
VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» .....	стр. 39
VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	стр. 42

7.1. Повышение квалификации педагогических работников.....	стр.42
7.2. Деятельность методических объединений как средство повышения профессиональных компетенций педагогических работников.....	стр. 43
<b>VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ.....</b>	<b>стр. 43</b>
8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители.....	стр. 44
8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.....	стр. 44
8.3. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	стр. 45
8.4. Автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях (АИСТ ГБД).....	стр. 46
<b>IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....</b>	<b>стр. 47</b>
9.1. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.....	стр. 47
9.2. Техническое формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.....	стр. 48
9.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот.....	стр. 49
9.4. Участие в судебных заседаниях по жилищным вопросам детей-сирот.....	стр. 50
9.5. Участие в мероприятиях по контролю за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.....	стр.50
9.6. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.....	стр.51
<b>X. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....</b>	<b>стр.51</b>
<b>XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>стр. 53</b>
<b>XII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>стр. 54</b>
<b>XIII. ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>стр.59</b>

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основной целью деятельности ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году, как и в предыдущие годы, являлось удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи. ГБУ ВО ЦППМС является организацией, осуществляющей обучение.

Для достижения указанной цели ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году согласно утвержденному Департаментом образования Владимирской области государственному заданию оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы в рамках государственного задания ГБУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе.

С 01 января 2021 года ГБУ ВО ЦППМС организована деятельность по оказанию платных образовательных услуг, которая реализуется в двух филиалах.

В Гусь-Хрустальном филиале деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Умелые ручки», «Учимся говорить правильно».

В Александровском филиале деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки».

В 2021 году осуществляли свою деятельность шесть филиалов ГБУ ВО ЦППМС: Александровский, Гусь-Хрустальный, Мелеховский, Муромский,

Кольчугинский и Селивановский филиалы. Муромский филиал был открыт в отчетном году.

В 2021 году штат учреждения насчитывал 98,5 единиц, из них 56,5 единиц педагогических работников, 17,75 - специалистов и служащих, 10,25 - работников рабочих профессий. В отчетном году были введены ставки педагогических работников и работников рабочих профессий для осуществления деятельности Муромского филиала, а также ставки специалистов и служащих для исполнения новой функции учреждения по контролю за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

92 сотрудника, учитывая внешних совместителей, осуществляли деятельность в 2021 году, из них 83 сотрудника (91%) имеют высшее профессиональное образование.

В отчетном году основные направления деятельности осуществляли 53 педагога, из них: 2 старших методиста, 1 методист, 16 педагогов-психологов, 15 учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов, 9 социальных педагогов, 2 инструктора по физической культуре; 3 главных специалиста, юриста, 7 главных специалистов.

Из 53 педагогических работников 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – «Почетный работник начального профессионального образования» и 1 педагогический работник - нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 18 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

При осуществлении своей деятельности ГБУ ВО ЦППМС продолжал взаимодействовать с Департаментом образования Владимирской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, профессиональными образовательными организациями, коррекционными образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, департаментами здравоохранения и социальной защиты, общественными организациями и объединениями и другими структурами и организациями области.

Кроме того, в 2021 году заключены новые соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с управлениями образования администрации округа Муром и администрации Муромского района, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Владимирской области «Детская городская больница г. Гусь-Хрустальный», Кольчугинским отделением Владимирской областной общественной организацией всероссийского общества инвалидов, государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением

Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж», а также трехстороннее соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с управлением образования администрации Камешковского района и муниципальным казенным учреждением «Методический центр» Камешковского района.

Всего в 2021 году взаимодействие осуществлялось по 65 соглашениям о сотрудничестве и совместной деятельности с разными структурами и органами.

## **II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

### ***2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников***

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является самой распространенной и доступной услугой и занимает ведущее место в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В ходе индивидуального психолого-педагогического консультирования обучающихся проводится диагностическое обследование большинства обучающихся с целью построения маршрута по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку, которое проводится как на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов, так и на базе образовательных организаций и на дому.

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы, исследование эмоционально-личностной сферы, изучение внутрисемейных отношений, обследование устной и письменной речи.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий: диагностический комплект Семаго, ранняя диагностика умственного развития детей 2-3 лет Е.А. Стребелевой, тест Векслера (детский вариант), тест детской апперцепции, тест Тулуз-Пьерона, фрустрационный тест Розенцвейга, цветовой тест Люшера, диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла» и другие. Также используются компьютерная программа «1с: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профориентация

«Ориентир», «Профорientационная система профи-1», психопрофилактическая компьютерная программа «Волна» и другие.

Кроме того, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК) Гусь-Хрустального, Александровского и Ковровского районов и округа Муром, в состав которых входят специалисты Гусь-Хрустального, Александровского, Мелеховского и Муромского филиалов.

Также осуществлялось индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся в рамках проведения комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) Александровского, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского, Селивановского районов, г. Гусь-Хрустального, о. Муром.

Также было продолжено уже зарекомендовавшее себя направление работы в рамках психолого-педагогического консультирования – это консультации при подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс» для детей-инвалидов.

Так, в 2021 году педагогами ГБУ ВО ЦППМС и филиалов проведены диагностические обследования 3715 обучающихся (в 2 раза больше, чем в 2020 году), каждому из которых построен дальнейший образовательный маршрут.

3663 обследования были проведены на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов, 45 обучающихся были продиагностированы на базе образовательных организаций и 7 ребят – на дому.

Из обучающихся, в отношении которых проведена психолого-педагогическая диагностика:

- 1786 детей дошкольного возраста (48%): 1673 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 3 ребенка находятся на семейной форме получения дошкольного образования, 110 детей не получают дошкольного образования;

- 1358 человек (37%) – дети, получающие начальное общее образование;

- 441 ребенок (12%), получающий основное общее образование;

- 87 ребят (2%), обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 41 человек (1%), обучающийся по программам профессионального образования и обучения;

- 2 подростка, не получающие образования.

По результатам проведенной в 2021 году психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено:

- 1156 детей (31%) с нарушениями в развитии и (или) поведении, из них 546 детей с ограниченными возможностями здоровья, 224 ребенка с инвалидностью, 98 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 16 подростков, состоящих на учете в КДНиЗП, 1 подозреваемый в совершении преступления и 2 подростка - подсудимые по уголовному делу.

- 2019 обучающихся (54%) с риском появления нарушений в развитии.

Также в отчетном периоде 122 подростка получили индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и выстраивания

отношений со сверстниками и родителями (законными представителями), из них 48 ребят были проконсультированы на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов и 74 подростка - на базе образовательных организаций.

В 2021 году было проведено большое количество групповых консультаций обучающихся, 1714 обучающихся были охвачены групповым консультированием.

Большинство групповых консультаций обучающихся проводилось на базе образовательных организаций по актуальным вопросам и проблемам, например:

- семейные ценности,
- развитие социальных компетентностей,
- развитие позитивной коммуникации, сплочение коллектива,
- здоровый образ жизни;
- толерантность;
- профессиональная ориентация,
- интернет–безопасность, финансовая грамотность,
- профилактика отклоняющегося поведения (суициды, буллинг, табакокурение, наркомания).

Ежегодно возрастает количество родителей, обращающихся за предоставлением психолого-педагогической консультационной помощи.

Кроме того, ГБУ ВО ЦППМС согласно приказу департаментов социальной защиты населения, образования и здравоохранения области от 25.05.2020 № 219/139/74 «Об организации работы по организации комплекса мер Владимирской области по развитию и внедрению технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья» являлся соисполнителем указанного комплекса мер и реализовал мероприятие по консультированию родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных форм.

В рамках индивидуальной работы в 2021 году 4073 родителя получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей. Большинство родителей (3992) получили консультационную помощь на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов, 47 родителей были проконсультированы на базе образовательных организаций, 21 родитель – на дому и 13 родителей получили консультационную помощь дистанционно. Также было оказано 17 семейных консультаций.

Индивидуальное консультирование родителей осуществлялось и в рамках работы Опекунского совета администрации Ковровского и Селивановского районов, КДНиЗП Александровского, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского, Селивановского районов, г. Гусь-Хрустального, о. Муром, ТПМПК Гусь-Хрустального, Александровского и Ковровского районов и округа Муром.

Вопросы, по которым обращаются родители, разнообразны. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а их обратилось около 500 и 250 соответственно, задают вопросы об обучении и развитии своих

детей. 28 родителей, дети которых состоят на учете в КДНиЗП, были проконсультированы по вопросам профилактики правонарушений.

В 2021 году 1182 родителя получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы, из них 297 - в дистанционном формате.

Стоит отметить, что большая консультативная работа ведется с родителями посредством участия специалистов ГБУ ВО ЦППМС в родительских собраниях. В 2021 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов приняли участие более, чем в 40 родительских собраниях, на которых были рассмотрены вопросы создания специальных условий обучения в образовательных организациях, отклоняющегося поведения детей (буллинга, суицидальных проявлений подростков, зависимого поведения), развития детей раннего возраста, возрастных кризисов, развития духовно-нравственных качеств детей, профессионального самоопределения ребенка и другие.

218 педагогов образовательных организаций области в индивидуальном порядке проконсультированы специалистами в отчетном году по выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлению и устранению потенциальных препятствий к обучению.

2461 педагог получил квалифицированные консультации в рамках групповой работы, из них 1477 - в дистанционном формате.

Специалисты ГБУ ВО ЦППМС и филиалов в 2021 году были активными организаторами и участниками методических объединений педагогов муниципальных образований области, на которых обсуждались актуальные вопросы обучения детей с нарушениями в развитии.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников является одной из востребованных услуг в ГБУ ВО ЦППМС. (Таблица 1).

Таблица 1

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Отдел /филиал	Консультирование обучающихся, кол-во человек			Консультирование родителей (законных представителей), кол-во человек		Консультирование педагогов, кол-во человек		ИТОГО
	диагностика	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	
Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	531	0	154	805	291	96	1518	3395
Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	27	37	357	46	314	0	740	1521
Александровский	486	0	0	493	0	19	2	1000

филиал								
Гус-Хрустальный филиал	449	0	176	438	118	0	48	1229
Кольчугинский филиал	361	5	211	314	184	0	39	1114
Мелеховский филиал	612	47	691	661	122	11	53	2197
Муромский филиал	955	1	105	981	127	42	57	2268
Селивановский филиал	294	32	20	335	26	50	4	761
ИТОГО	3715	122	1714	4073	1182	218	2461	13485

## **2.2. *Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся***

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2021 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами ГБУ ВО ЦППМС.

Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий составляется на каждого ребенка (или группу детей) педагогами с учетом результатов диагностического обследования обучающегося, особенностей развития и интересов ребенка.

В 2021 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция произношения звуков, социальная адаптация, преодоление трудностей в межличностном общении, развитие базовых психических функций, коррекция детско-родительских отношений, коррекция эмоционально-волевой сферы, сенсомоторное развитие, коррекция двигательных нарушений и другие.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 453 ребенка (почти в 2 раза больше, чем в прошлом году).

Из обучающихся, получивших коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь:

- 267 детей дошкольного возраста (59%), в том числе 32 ребенка раннего возраста: 252 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 1 ребенок находится на семейной форме получения дошкольного образования, 14 детей не получают дошкольного образования;

- 149 человек (33%) – дети, получающие начальное общее образование, из них 53 ребенка первоклассника;

- 30 детей (7%), получающие основное общее образование;

- 5 ребят (1%), обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 2 человека, обучающиеся по программам профессионального образования.

(Таблица 2).

**Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая  
помощь обучающимся**

	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал	Гус-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелховский филиал	Муромский филиал	Селивановский филиал	ИТОГО
Количество обучающихся	91	16	40	54	31	112	75	34	453

Помощь получали разные категории детей, в том числе 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 73 ребенка с инвалидностью, 21 ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей, 15 детей из многодетных семей. 33 ребенка получали помощь по направлению из образовательной организации.

Из 73 ребят с инвалидностью, которые получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь:

- слабослышащие – 4 ребенка;
- слабовидящие – 2 ребенка;
- постоянно использующие кресло-коляску – 9 детей;
- с интеллектуальными нарушениями – 18 ребят;
- с расстройствами аутистического спектра – 14 детей;
- с психическими нарушениями по органическому типу – 4 ребенка;
- с эндогенными психическими расстройствами – 2 ребенка;
- с нарушениями языковых и речевых функций – 1 ребенок;
- с нарушениями функций внутренних органов и систем – 17 детей;
- с косметическими дефектами, затрудняющими социальное взаимодействие – 2 ребенка.

Всего в 2021 году было проведено более 9 тыс. индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в очном формате.

### ***2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ***

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в ГБУ ВО ЦППМС по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году велась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2020 № 4615, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;
- Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;
- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;
- Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;
- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);
- «В школу с радостью!» (для детей 5 – 6 лет);
- «Коррекция письменной речи у младших школьников (2 – 4 класс)»;
- «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г) (6 – 9 лет)»;
- «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)»;
- «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 класс)»;
- «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков).

В 2021 году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 699 обучающихся, что на 20% больше, чем в 2020 году.

Из обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- 352 ребенка дошкольного возраста (50%), в том числе 7 детей раннего возраста: 333 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 1 ребенок находится на семейной форме получения дошкольного образования, 18 детей не получают дошкольного образования;
- 172 человека (25%) – дети, получающие начальное общее образование, из них 43 ребенка первоклассника;
- 99 детей (14%), получающие основное общее образование;
- 8 ребят (1%), обучающиеся по программам среднего общего образования;
- 68 человек (10%), обучающиеся по программам профессионального образования.

Обучение проходили разные категории детей, в том числе 128 детей с ограниченными возможностями здоровья, 60 детей с инвалидностью, 30 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 подростка, состоящих на учете в КДНиЗП, 41 ребенок из многодетных семей. 98 ребят были зачислены по направлению из образовательной организации.

Из 60 ребят с инвалидностью, которые прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- слабослышащие – 2 ребенка;
- слабовидящие – 3 ребенка;
- постоянно использующие кресло-коляску – 3 детей;
- с интеллектуальными нарушениями – 9 ребят;
- с расстройствами аутистического спектра – 25 детей;
- с психическими нарушениями по органическому типу – 3 ребенка;
- с нарушениями языковых и речевых функций – 1 ребенок;
- с нарушениями функций внутренних органов и систем – 14 детей.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (397 детей), в основном, старших дошкольников и младших школьников.

49 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

С 31 ребенком (дошкольники и младшие школьники) проведены занятия по коррекции расстройств аутистического спектра.

58 дошкольников занимались по дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью!» с целью развития познавательных процессов и формирования психологической готовности к школе.

10 гиперактивных ребят занимались по дополнительной общеразвивающей программе «Ребенок с моторчиком» в Гусь-Хрустальном филиале.

Большое внимание уделяется работе с детьми подросткового возраста, так как это самый сложный возрастной период в развитии ребенка. Более 150 ребят подросткового возраста получили психолого-педагогическую помощь в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В сельских школах Селивановского района («Новлянская СОШ») востребованной остается дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов). В 2021 году по данной программе занимались 27 выпускников.

127 подростков работали с педагогами-психологами над формированием самосознания и самоутверждения по программе «Я и все, кто вокруг меня», из них 61 подросток - обучающийся ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж».

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в разрезе филиалов представлено в таблице 3.

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика развития разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

Всего в 2021 году было проведено более 13,5 тыс. индивидуальных и более 1,3 тыс. групповых коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам в очном формате.

Таблица 3

## Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир), кол-во детей	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир), кол-во детей	Александровский филиал, кол-во детей	Гусь-Хрустальный филиал, кол-во детей	Кольчугинский филиал, кол-во детей	Мелеховский филиал, кол-во детей	Муромский филиал, кол-во детей	Селивановский филиал, кол-во детей	ВСЕГО, кол-во детей
Развитие	35	0	30	79	29	93	74	57	397
В школу с радостью	0	0	0	0	0	0	18	40	58
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	0	0	0	0	0	0	0	27	27
Коррекция письменной речи	10	0	6	6	4	3	20	0	49
Ребенок с моторчиком	0	0	0	9	1	0	0	0	10
Аутисты	17	0	4	6	2	2	0	0	31
Я и все, кто вокруг меня	0	61	10	10	10	11	15	10	127
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>109</b>	<b>127</b>	<b>134</b>	<b>699</b>

В связи с увеличением количества желающих родителей, получить коррекционно-развивающую помощь своим детям, в 2021 году организовано оказание платных образовательных услуг. Подготовлен приказ ГБУ ВО ЦППМС от 25.12.2020 г. № 557, которым утверждены следующие документы:

- Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Платная деятельность осуществлялась путем реализации дополнительных общеразвивающих программ «Умелые ручки» и «Учимся говорить правильно» в Александровском и Гусь-Хрустальном филиалах. Платные услуги получили 7 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ, 1 – инвалид.

#### ***2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии***

Важной составляющей системы психолого-педагогической и социальной помощи детям является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий.

На базе ГБУ ВО ЦППМС 6 лет функционирует центральная ПМПК (далее – ЦППМК).

В августе 2021 года проведена актуализация нормативной базы, регулирующей деятельность ЦППМК. Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 20.08.2021 № 876 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.09.2020 № 975» внесены изменения в Положение о ЦППМК в части организационных условий деятельности ЦППМК. На основании изменений проведена работа по актуализации состава ЦППМК (совместный приказ Департаментов образования и здравоохранения Владимирской области от 24.08.2021 № 203/140).

В 2021 году продолжили работу 2 состава педагогических работников ЦППМК, что позволяет оптимально распределить нагрузку между педагогами и работать в ежедневном режиме. С 2020 года 9 педагогов ГБУ ВО ЦППМС входят в состав ЦППМК (заместитель директора, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога по профилю «Олигофренопедагог», социальный педагог - секретарь).

В отчетном году проведено 35 заседаний (2020 г. – 27 заседаний), обследовано 545 детей (2020 г.- 476).

Количество детей, обследуемых на ЦППМК, увеличилось за счет детей, проходящих обследование в связи оформлением или переоформлением инвалидности в федеральном казенном учреждении «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области».

Наибольшее количество детей, как и в 2020 году, обследовано из муниципальных образований, на территории которых располагаются государственные областные учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения: г. Владимира, о. Муром, г. Гусь-Хрустального, Кольчугинского, Суздальского, Петушинского районов.

Важна своевременность и системность в отслеживании трудностей, нарушений у детей в целях формирования знаний, умений и навыков в широком понимании, целостного развития личности, способной к самореализации, адаптации и интеграции в социум на каждом возрастном этапе от 0 до 18 лет и старше 18 лет. В связи с этим процедуру предварительного обследования специалисты ЦППМК максимально приближают к индивидуальным особенностям ребенка и создают комфортные условия для получения наиболее полных диагностических данных.

В отчетном году предварительную диагностику прошли 100% из числа заявленных детей. Кроме того, увеличилось с 6,6% в 2020 году до 19,2% в 2021 году число обследованных детей, из общего количества, в привычной и комфортной для них обстановке по месту проживания (дом, учреждение социальной защиты, детский дом, медицинская организация).

В 2021 году выросло количество детей, обследованных в дистанционном формате, и составило 9,7% (2020 г. – 3,8%).

Анализ обращений по возрасту обучающихся на ЦППМК свидетельствует о следующем:

- на протяжении последних трех лет наблюдается стабильно высокое количество обращений на ЦППМК родителей, возраст детей которых варьируется

от 4 до 7 лет - 147 человек (27%), 8-11 лет – 122 детей (22,4 %) (соответственно 140 человек и 133 человека в 2020 году), что говорит о высоком выявлении нарушений на этапе дошкольного детства в образовательных организациях;

- максимальное количество обратившихся - это дети в возрасте от 12 до 19 лет (181 человек – 33%), что связано с увеличением количества обращений родителей обучающихся по завершению обучения их детей в образовательных организациях общего образования и переходом в профессиональные учреждения;

- приоритетным направлением деятельности ЦПМПК остается обследование детей раннего возраста с целью максимально ранней коррекции выявленных нарушений, в истекшем году из общего количества обследованных детей 95 детей (17,4%) имеют возраст от 0 до 3-х лет. Данный показатель остается стабильным на протяжении трех лет и говорит о налаженной системе взаимодействия с домами ребенка государственной системы здравоохранения: ГКУЗ ВО «Гусь-Хрустальный дом ребенка специализированный», ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка специализированный», ГКУЗ ВО «Александровский дом ребенка специализированный» и ГКУЗ ВО «Муромский дом ребенка специализированный».

В 2021 году из числа всех обратившихся на ЦПМПК 208 человек имеют инвалидность: 178 дети-инвалиды и 30 человек - инвалиды (38,1%, 2020 г. – 165 чел., 34,6%), 58 человек (10,6%) относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показатель остался на уровне 2020 года (58 чел., 16,3%).

По итогам проведенного анализа среди основных причин обращений в ЦПМПК выделяются следующие:

- подбор образовательной программы и условий получения образования – 487 человек, 89,4 % (2020 г. - 92,4%);

- определение специальных условий проведения государственной итоговой аттестации – 57 человек, 10,4 % (2020 г. – 5,7 %);

- несогласие с ранее выданными заключениями ПМПК – 1 человек, 0,2 % (2020 г. - 1,9% - 9 человек).

Из 545 обследованных на ЦПМПК детей 510 (94%) рекомендованы специальные условия получения образования и сдачи ГИА.

Анализ заключений и рекомендаций ЦПМПК в 2021 году свидетельствует о следующей динамике:

- увеличение количества детей, получивших рекомендации по обучению по основным образовательным программам, до 35 человек (6%, 2020 г. – 18 человек, 3,8%);

- стабильно высокий показатель детей, получивших рекомендации по обучению по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - 116 человек (21,3%, 2020 г. - 84 человека, 17,7 %);

- увеличение числа детей, получивших рекомендации по обучению по программе для детей с задержкой психического развития, - 151 человек (27,8%, 2020 г. – 95 человек, 19,9%).

В 2021 году ситуация в части лиц и организаций, инициировавших или направивших детей на обследование ЦПМПК с целью определения специальных образовательных условий, сложилась следующим образом. Из общей численности обследованных детей (545 чел.) обратились:

- родители (законные представители) 50 детей (9,1%);
- образовательные организации – 330 человек (60,6%);
- иные организации (организации здравоохранения, социальной защиты населения, органы опеки и попечительства) – 165 человек (30,3%).

В настоящее время одной из важных составных частей в деятельности ЦПМПК является системное обследование детей на разных этапах обучения, осуществление поддержки педагогов, родителей по вопросам сопровождения ребенка через неоднократное консультирование, контроль динамики развития ребенка и эффективности реализации рекомендаций ЦПМПК. Об этом свидетельствует показатель обратившихся в ЦПМПК более 2-х раз в вышеуказанных целях, в 2021 году данный показатель составил 57,2 % (312 человек) от числа обратившихся (2020 г. – 23 %). Рассматривая данный показатель, можно говорить о сложившейся системе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями на разных уровнях образования от поступления в образовательные организации области до получения рекомендаций о профессиональном обучении.

В 2021 году продолжена системная работа по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности ТПМПК.

В соответствии с планом работы Департамента образования Владимирской области специалистами ЦПМПК организованы и проведены 2 традиционных областных совещания со специалистами территориальных ПМПК, на которых рассматривались итоги деятельности ПМПК за предыдущий период и актуальные вопросы организации деятельности ПМПК при определении специальных условий проведения государственной итоговой аттестации, проблемы при организации деятельности ПМПК (март и декабрь 2021 г.). Второй год в совещании ПМПК принимают участие специалисты Департамента здравоохранения, медицинские работники, являющиеся членами ЦПМПК и ТПМПК, а также в 2021 году в совещании приняли участие специалисты федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области». В декабре 2021 года впервые были рассмотрены вопросы проведения процедуры предварительного обследования обучающихся медицинскими работниками, включенными в состав ПМПК, а также заполнение протокола специалистом.

В соответствии с планом работы ГБУ ВО ЦППМС проведены 2 выездные консультации для специалистов ТПМПК Гороховецкого и Петушинского районов.

Организовано 2 обучающих семинара для экспертов ТПМПК: «Особенности диагностики и организации образовательного процесса для детей с нарушением слуха» (29.04.2021 г.) и «Особенности диагностики и организации образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра»

(28.10.2021 г.). Оба мероприятия проведены при участии специалистов государственных казенных школ-интернатов, специалисты которых включены в состав ЦППМК.

Кроме того, в 2022 году планируется организация деятельности регионального методического объединения специалистов центральной и территориальных ПМПК с целью повышения профессиональных компетенций.

В течение 2021 года продолжена работа по повышению профессиональных навыков специалистов ЦППМК. Так, специалисты ЦППМК приняли участие в 5 онлайн-мероприятиях всероссийского уровня, проводимых Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Также в 2021 году с разработчиками автоматизированной системы «ПМПК» велась работа по доработке программы, которую планируется апробировать в 2022 году.

### ***2.5.Ранняя помощь***

Развитие и организация системы ранней помощи в силу своих значительных преимуществ является важной составляющей деятельности ГБУ ВО ЦППМС и, таким образом, неотъемлемой частью образовательной политики региона.

Эффективными механизмами, направленными на развитие системы ранней помощи, являются: расширение числа поставщиков услуг ранней помощи в системе образования области и совершенствование нормативной правовой базы. Так, в 2021 году число поставщиков услуг ранней помощи в системе образования увеличилось до 7 единиц за счет открытия Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС.

В 2021 году услуги ранней помощи оказывались семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, а также с риском их развития, Службой ранней помощи в рамках государственного задания по государственной услуге «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

В целях совершенствования деятельности ГБУ ВО ЦППМС по оказанию государственных услуг приказом от 10.12.2021 №705 внесены изменения в Положение о Службе ранней помощи, утвержденное приказом от 23.06.2020 г. №275-од.

Значимым фактором в развитии ранней помощи является увеличение числа обращений родителей (законных представителей) за услугами ранней помощи.

В 2021 году по итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы на 63 детей (в 2020 году – 10 детей), 6 из которых дети с инвалидностью. По результатам консилиума установлено, что 59 детей, обратившиеся в Службу ранней помощи, нуждаются в услугах в ранней помощи. Из них для 20 детей разработаны индивидуальные программы ранней

помощи. Остальным 39 семьям с детьми группы риска определено краткосрочное консультирование (10 консультаций в течение 3 месяцев). (Таблица 4).

Таблица 4

## Услуги ранней помощи, предоставленные семьям с детьми в 2021 году

N	Поставщики услуг ранней помощи	Перечень услуг ранней помощи			Примечание
		Проведение первичного приема	Оказание услуг в рамках ИПРП	Оказание услуг вне ИПРП (краткосрочное консультирование)	
1	ГБУ ВО ЦППМС, г. Владимир	31	10	21	
2	Муромский филиал	2	1	1	
3	Гусь-Хрустальный филиал	5	1	4	
4	Александровский филиал	4	2	2	
5	Мелеховский филиал	15	2	9	4 ребенка не нуждаются в УРП
6	Кольчугинский филиал	3	2	1	
7	Селивановский филиал	3	2	1	
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>4</b>

Увеличение семей, охваченных услугами ранней помощи, свидетельствует об улучшении информирования родителей, в том числе на этапе оказания медицинской помощи в педиатрическом звене.

Сохраняется тенденция обращений в Службу ранней помощи на втором и третьем году жизни ребенка. Доля семей с детьми до 1 года, обратившихся в Службу ранней помощи в 2021 году, незначительная и составляет лишь 3% (2 человека). Таблица 5.

Таблица 5.

## Численность детей по возрастам, получивших услуги ранней помощи в 2021 году

Всего детей, из них	до 1 года	1 год	2 года	3 года
63	2	21	38	2

В первую очередь, это объясняется тем, что не во всех территориях налажено тесное взаимодействие между поставщиками услуг ранней помощи и учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования. Чаще всего семьи, в том числе с детьми 1-го и 2-го года жизни, не охваченными системным дошкольным образованием, не информированы о деятельности поставщиков услуг ранней помощи, к которым они могут обратиться за помощью.

Второй, не менее важной проблемой, является недостаточная компетентность родителей об эпикризных сроках развития ребенка. И только когда проблема развития становится ярко выраженной в 2-3 года, родители приходят на консультацию.

Результаты проведенного специалистами ГБУ ВО ЦППМС мониторинга оценки уровня развития детей в возрасте от двух месяцев до трех лет,

посещающих дошкольные образовательные учреждения, показали, что в сравнении с 2020 годом на 10% уменьшилась доля детей с нормальным развитием, т.е. когда все показатели нервно-психического развития соответствуют возрасту ребёнка. Одновременно увеличилась на 0,3% доля детей, у которых выявлены отставания в развитии на 2 и 3 эпикризных срока (2020г. – 4,2%, 2021г. – 4,5%). Указанная группа детей нуждается в психолого-педагогической поддержке специалистов Службы ранней помощи: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

По данным ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ежегодно отмечается рост числа детей-инвалидов в возрасте до трех лет на 3,7 % (2020г. – 397 человека, 2021г. – 412 человека). У большей части детей данной категории основной (инвалидизирующей) патологией являются врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения (186 человек, 45,2%), а также психические расстройства (18 человек, 4,4%).

Обозначенная категория детей относится к целевой группе и требует особого внимания со стороны специалистов Службы ранней помощи.

В рамках межведомственного взаимодействия в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации направлено информационное письмо и буклет о поставщиках услуг ранней помощи в системе образования для информирования родителей детей-инвалидов о Службе ранней помощи для детей до трех лет и их семей.

В целях дальнейшего эффективного функционирования системы ранней помощи необходимо обеспечить совершенствование механизмов своевременного выявления и оказания ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности или риском их развития.

В составе Службы ранней помощи в отчетном году продолжал работать Консультационный центр методической, психолого-педагогической и консультативной помощи образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и иных формах, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В 2021 году 3 родителя, обеспечивающие детям дошкольное образование в форме семейного образования (1 родитель воспитывает ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет и 2 родителя имеют детей в возрасте от 4 до 7 лет), и 109 родителей, дети которых не получают дошкольное образование (19 родителей с детьми до 1,5 лет, 46 родителей с детьми от 1,5 до 3 лет, 44 родителя с детьми от 4 до 7 лет), обратились в Консультационный центр за методической, психолого-педагогической и консультативной помощью.

## ***2.6. Деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра***

С 2019 года в рамках переданных полномочий ГБУ ВО ЦППМС осуществляет функции Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Владимирской области.

Основной целью работы РРЦ РАС является координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

В рамках указанной деятельности РРЦ РАС ежегодно проводит ряд межведомственных мониторингов:

- мониторинг по выявлению детей с РАС в регионе;
- мониторинг по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты населения);
- мониторинг детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях области (2 раза в год, данный мониторинг позволяет поддерживать в актуальном состоянии ведомственную информационную базу данных детей с РАС).

Анализируя полученные данные, необходимо отметить:

- увеличение на 20% количества организаций, оказывающих услуги детям, имеющим расстройства аутистического спектра, на территории области до 118 в 2021 году (2020 год – 94, 2019 год – 58);
- увеличение на 38% количества обучающихся с РАС в образовательных организациях области до 361 человека в 2021 году (2020 г. – 255 человек, 2019 г. – 162 человека).

Одним из приоритетных направлений деятельности РРЦ РАС является организация комплексного сопровождения семей, имеющих детей с РАС, всеми участниками взаимодействия и выстраивание оптимального маршрута реабилитации ребенка и семьи на всех этапах развития от момента выявления до совершеннолетия.

Так, в 2021 году в РРЦ РАС консультационную помощь получили 55 родителей, воспитывающих детей с РАС: г. Владимир – 21, Александровский филиал – 17, Кольчугинский и Мелеховский филиалы – по 6 родителей, Муромский филиал - 3, Селивановский филиал - 2, из них впервые обратились 31 родитель.

В 2021 году в работу РРЦ РАС в г. Владимире введено новое направление деятельности – групповое консультирование родителей (законных представителей) детей, имеющих расстройства аутистического спектра, по актуальным вопросам воспитания, обучения и взаимодействия с детьми. Проведены 3 групповые консультации совместно с ВРО НКО «Расскажи»:

«Выявление и диагностика детей с РАС»; «Подготовка детей с РАС к школе»; «Коррекция дезадаптивного поведения у детей с РАС».

По итогам мониторинга 2021 года на центральной психолого-медико-педагогической комиссии Владимирской области обследовано 30 детей с РАС, из них: дошкольников – 5, школьников - 25 человек.

В 2021 году специалистами РРЦ РАС проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра по индивидуальным программам и дополнительным общеразвивающим программам «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 – 7 лет)» и «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 класс)». Занятия по индивидуальным программам посещали 21 обучающийся (г. Владимир – 8, Александровский филиал – 4, Кольчугинский - 3 и Мелеховский, Муромский, Селивановский филиалы – по 2 ребенка), по дополнительным общеразвивающим программам – 32 ребенка (г. Владимир – 17, Александровский филиал – 4, Гусь-Хрустальный филиал – 7, Кольчугинский и Мелеховский, филиалы – по 2 ребенка).

Еще одним направлением деятельности РРЦ РАС является работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций области.

Учитывая актуальность данного направления деятельности РРЦ РАС, в 2021 году в рамках реализации региональной подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области» прошли обучение в АНО ДПО «Центр Специальной Подготовки и Кадровой Аттестации» г. Тюмени 29 педагогов: 2 педагога - «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с РАС» (36 час.); 14 педагогов - «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» (72 часа); 13 педагогов – «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС».

В 2021 году РРЦ РАС при участии Департамента образования Владимирской области проведено 8 мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с РАС. Целью указанных мероприятий было информирование специалистов различных сфер об особенностях диагностики, коррекции нежелательного поведения, организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения на уровне дошкольного и общего образования детей с РАС. Общее количество участников мероприятий составило более 500 человек. Мероприятия проводились как в очном, так и дистанционном форматах.

Учитывая трудности при организации образовательного процесса для обучающихся с РАС в образовательных организациях области, специалистами РРЦ в 2021 году были подготовлены и направлены в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, методические рекомендации для специалистов, осуществляющих организацию образовательной деятельности,

«Организация образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных организациях».

С 1 по 4 апреля 2021 года проходил Всероссийский инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди». Данное событие приурочено к Всемирному дню распространения информации об аутизме, учрежденному Организацией Объединенных Наций. РРЦ РАС в очередной раз получил статус региональной площадки Владимирской области. Специалистами ресурсного центра была организована работа 7 площадок регионального фестиваля: г. Александров, п. Красная Горбатка, г. Гусь-Хрустальный, г. Кольчугино, п. Мелехово, г. Муром. В фестивале приняли участие более 200 человек.

В течение 2021 года специалисты ГБУ ВО ЦППМС и образовательных организаций области приняли активное участие в 21 онлайн-мероприятии по вопросам организации обучения и воспитания детей с РАС.

Большое внимание уделяется информационной деятельности Ресурсного центра. В целях информирования родителей и педагогов по вопросам коррекции нарушений, имеющих у детей, специалистами РРЦ РАС в 2021 году подготовлены информационные материалы, а также буклеты для распространения в образовательных организациях и среди родителей: «Что делать при раннем детском аутизме?», «Региональный РЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС», «Как распознать аутизм?»; «Диагностический минимум для определения ребенка с РАС».

В 2021 году разработан проект порядка внутриведомственного взаимодействия по разработке и реализации маршрута сопровождения детей с РАС, который в 2022 году будет апробирован в области.

### ***2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области»***

В соответствии с Соглашением о взаимодействии между департаментом образования администрации Владимирской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 31.12.2015 № 349 (далее – Соглашение) ГБУ ВО ЦППМС является ответственным исполнителем по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (далее – бюро МСЭ).

Согласно вышеназванному Соглашению ГБУ ВО ЦППМС обеспечивает внутриведомственное взаимодействие по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовки информации по их реализации.

Информационный обмен данными для реализации Соглашения осуществляется посредством локальной базы данных «Витрина» исполнения

ИПРА (далее – БД «Витрина МСЭ») по каналам, защищенным на основе технологии ViPNet средствами криптографической защиты информации и сетевой защиты.

БД «Витрина» установлена в 17 муниципальных органах управления образованием (81%), четыре территории: г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Селивановский и Петушинский районы осуществляют передачу информации на информационных носителях.

В течение 2021 году поступило 3020 выписок из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), что на 22% больше, чем в 2020 году (2362 выписки).

Муниципальными органами управления образования в 2021 году разработано и реализуется 2082 Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (из них - 129 на детей-инвалидов, выписки из ИПРА на которых поступили в конце 2020 года), 30 Перечней разработано для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Стоит отметить, что 301 Перечень не предоставлен муниципальными органами управления образования в установленный срок (Петушинский, Ковровский, Меленковский районы, ЗАТО г. Радужный).

В течение 2021 года подготовлено и направлено в МСЭ 2487 отчетов о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, что на 33% больше чем в 2020 году, из них: выполнено мероприятий в отношении – 2219 чел. (89 %, в 2020 г. – 87%), не выполнено – 268 (11 %, в 2020 г. – 12%), не предоставлено отчетов - 0 (в 2020 г. - 1 %).

Причины невыполнения мероприятий следующие:

- не обратились за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) – 208 человек - это родители (законные представители), как правило, своевременно не информированные о разработанных мероприятиях психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- отказались от мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида – 48 человек;

- иные причины - 12 человек, это дети-инвалиды, переехавшие на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации.

Таким образом, в 2022 году необходимо активизировать работу по исполнению Порядка внутриведомственного взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовкой информации по их реализации, утвержденного приказом Департамента образования области от 18.05.2016 №488 «О реализации распоряжения администрации области от 28.04.2016 № 229-р», а также актуализировать вышеуказанный порядок.

## ***2.8. Деятельность Совета службы практической психологии в системе образования области***

В 2021 году ГБУ ВО ЦППМС продолжал осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности Совета службы практической психологии в системе образования области (далее – Совет) согласно распоряжению Департамента образования Владимирской области от 31.07.2020 № 819 3 специалиста ГБУ ВО ЦППМС входят в состав Совета.

В отчетном году организовано проведение 3-х заседаний Совета по темам:

- Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования;
- Система раннего выявления и ранней коррекции нарушений в развитии детей в возрасте до трех лет;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению.

Также проблемы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, склонных к девиантному поведению, рассмотрены на «круглом столе», который был проведен в рамках заседания Совета.

ГБУ ВО ЦППМС своевременно проводился сбор, обработка и направление материалов к плановым заседаниям Совета в Департамент образования.

На заседаниях Совета был представлен опыт работы психологических служб, педагогов-психологов муниципальных и государственных учреждений по следующим темам:

- социальное партнерство как механизм реализации профориентационной работы со слепыми и слабовидящими обучающимися (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»);

- психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью, получающих высшее образование (ФГБОУВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»);

- опыт работы научно-образовательного и консультативного центра «Инклюзивное образование» (ФГБОУВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»);

- создание системы комплексной помощи детям, в том числе раннего возраста и их семьям (ГБУ ВО ЦППМС);

- муниципальная система психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая раннее выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей раннего возраста (МБУ «Организационно-методический центр» г. Гусь-Хрустальный);

- психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста с целью раннего выявления детей с особенностями в развитии (МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира);

- организационный алгоритм и основные этапы оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав (МБУДО г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»);

- работа с пластилином в психологической практике как способ профилактики девиантного поведения детей (ГКУ ВО «Муромский детский дом»);

- театр теней как средство социализации детей-инофонов в условиях образовательного пространства и профилактики возникновения социальной дезадаптации и девиации: междисциплинарный подход (МБОУ «Лицей №1», г. Муром);

- организация консультирования подростков, склонных к рискованному поведению (ГБУ ВО ЦППМС) и др.

Вся информация об организации деятельности Совета, а также все материалы, рассмотренные на нем, направляются в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, и размещаются на сайте ГБУ ВО ЦППМС в разделе «Совет службы практической психологии».

### **III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***3.1. Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области***

Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, (далее – СПТ, тестирование) является одной из форм проведения первичной антинаркотической профилактики и направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Стоит отметить, что социально-психологическое тестирование – это единственная форма первичной профилактики, закреплённая в законодательстве.

В 2021-2022 учебном году СПТ обучающихся образовательных организаций Владимирской области проводилось в соответствии с распоряжениями Департамента образования от 24.08.2021 № 892 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования во Владимирской области» и от 27.08.2021 № 925 «О проведении социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году».

С 2019 года тестирование осуществляется с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации. Тестирование проводится в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-

тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, <https://спт.образование33.рф>. Данный методический комплекс разработан с целью выявления психологических «факторов риска» и возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

В процессе подготовки организации проведения социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году в соответствии с распоряжением Департамента образования от 27.08.2021 № 925 «О проведении социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году» ГБУ ВО ЦППМС, являющимся региональным координатором СПТ, составлен график проведения тестирования обучающихся с использованием информационной системы СПТ для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста и обеспечено взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами социально-психологического тестирования обучающихся. В каждом муниципальном образовании определен муниципальный координатор СПТ, а в каждой образовательной организации – школьный координатор. Всего 411 координаторов СПТ Владимирской области принимали участие в организации проведения тестирования обучающихся в 389 образовательных организациях.

В текущем учебном году тестирование обучающихся проводилось в период с 15 сентября по 29 октября 2021 г. в электронной форме. В период тестирования ежедневно на платформе <https://спт.образование33.рф> проводился мониторинг участия обучающихся в СПТ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Владимирской области.

В процессе подготовки проведения социально-психологического тестирования в рамках профилактической психолого-педагогической работы специалистами ГБУ ВО ЦППМС в сентябре 2021 года был проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с Планом мероприятий по проведению социально-психологического тестирования в образовательных организациях области организовано проведение собраний и обучающих занятий для педагогических работников, участвующих в организации социально-психологического тестирования, по вопросу процедуры проведения психологического тестирования.

Педагогическими работниками организовано информирование обучающихся (разъяснительная работа с обучающимися), а также их родителей (законных представителей) о порядке и условиях прохождения социально-психологического (анкетирования) тестирования.

Кроме этого, региональным координатором СПТ осуществлялось консультационное сопровождение муниципальных и школьных координаторов СПТ, руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году.

В рамках информационно-разъяснительной кампании по проведению социально-психологического тестирования в период с 21 по 28 сентября специалистом ГБУ ВО ЦППМС проведены классные часы с обучающимися по теме «Что такое социально-психологическое тестирование?» в ГБОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж», ГБОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства» и ГБОУ ВО «Владимирский техникум экономики и права». Во время встреч со студентами были рассмотрены вопросы, касающиеся конфиденциальности при проведении тестирования, возможности использования результатов тестирования самими обучающимися и их родителями и др. В мероприятиях приняли участие 135 студентов данных колледжей.

Кроме этого, в рамках работы по организации проведения СПТ специалистами ГБУ ВО ЦППМС подготовлены методические рекомендации и памятки для работы педагогов образовательных организаций, для обучающихся и их родителей:

- методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Как правильно провести социально-психологическое тестирование»;
- памятка для руководителей «Алгоритм проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации по Единой методике»;
- буклет для родителей «Стоит ли бояться СПТ (социально-психологического тестирования)?»;
- методические рекомендации для обучающихся «Стоит ли проходить СПТ (социально-психологическое тестирование)?»;
- памятка для обучающихся «О проведении социально-психологического тестирования в профессиональных образовательных организациях Владимирской области»;
- памятка для работы специалистов «СПТ: о чем должны знать родители?».

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, составило 77836 человек, что на 3652 человека больше, чем в предыдущем учебном году. Из них приняли участие в тестировании 74648 обучающихся, что составляет 95,9% от общего числа обучающихся, подлежащих участию в СПТ (на 3725 человек больше, чем в прошлом учебном году).

Применение ЕМ СПТ с использованием информационной системы позволило увеличить охват участников тестирования за последние три года почти в 3 раза (2020-2021 уч. год – 70923 чел., 2019-2020 уч. год – 63855 чел., 2018-2019 уч. год – 26599 чел.).

В целом по области анализ соотношения числа обучающихся, прошедших СПТ, к числу обучающихся, подлежащих СПТ, за два последние года показывает рост количества участников тестирования в соотношении к числу подлежащих тестированию с 95,6 % до 95,9%

В 2021-2022 учебном году снизилось количество обучающихся, не прошедших тестирование в сравнении с прошлым годом с 3261 до 3189, в том числе снизилось количество отказов, оформленных в установленном порядке. Основными причинами непрохождения тестирования обучающимися в актах СПТ указывается болезнь, в учреждениях среднего профессионального образования - отчисление из образовательной организации, призыв в армию, практика.

Количество отказов от участия в социально-психологическом тестировании, данных в установленном порядке, в 2021-2022 учебном году составило 1370 - 1,8% от числа обучающихся, кому было предложено тестирование (в 2020-2021 учебном году отказы оформили 2642 человека - 3,6%). Отмечается положительная тенденция снижения количества отказов от участия обучающихся в СПТ почти в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Это хороший результат проведения информационно-разъяснительной кампании среди обучающихся и их родителей.

Как показывает анализ причин отказов от прохождения СПТ в муниципальных образовательных организациях, как и в прошлом году – это, в первую очередь, отказы родителей, считающих, что их дети 13-14-летнего возраста еще не готовы к участию в подобных тестах и категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком в электронной системе. Кроме того, оформлены отказы родителей по религиозным мотивам; в связи с нежеланием «касаться лишней раз запрещенной темы»; а также в связи с недоверием к методике тестирования. В школах-интернатах основная причина отказа родителей – психосоматическое состояние здоровья обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта. Вместе с тем, следует иметь ввиду, что проведение СПТ в коррекционных школах носит рекомендательный характер с учетом индивидуальных особенностей детей с ментальными нарушениями.

Среди обучающихся основными причинами отказа от СПТ являются недоверие к системе тестирования или нежелание участвовать в тестировании без объяснения причины.

По итогам тестирования в 2021-2022 учебном году в регионе «группу риска» составили 19774 обучающихся образовательных организаций. Это 25,40% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. В 2020-2021 учебном году в «группе риска» было 5695 обучающихся области (7,68% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию). У 58062 (74,60% от общего числа, подлежащих тестированию) обучающихся не выявлена никакая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение (2020-2021 учебный год - 65228 (89,91%).

Самое большое количество обучающихся в «группе риска» в 2021-2022 учебном году составили обучающиеся общеобразовательных организаций – 16287 человек, что составило 34,12% от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ (в 2020-2021 учебном году - 4750 человек - 10,09%).

Самая низкая доля участников тестирования, составивших «группу риска», среди обучающихся высших профессиональных образовательных организаций - 252 человека, что составило 5,93 % от общего числа студентов, подлежащих СПТ (в 2020-2021 учебном году 109 человек - 3,10%).

Самый высокий показатель «группы риска» (выше среднего по области) показали: Меленковский район (40,70%), Александровский район (38,39%), г. Владимир (37,72%), Гусь-Хрустальный район (36,49%), о. Муром (35,93%).

Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению в 2021-2022 учебном году в целом по региону составили 2361 человек – 5,60% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (2020-2021 учебном году - 751 обучающийся - 1,01%). Отмечается увеличение данного показателя почти в три раза в сравнении с прошлым годом.

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области, показал, что самый высокий процент явной психологической вероятности вовлечения в зависимое поведение обучающихся показали Меленковский район - 7,65% (81 чел.), Александровский район - 6,29% (252 чел.), Ковровский район – 6,18% (48 чел.), Гусь-Хрустальный район – 6,01% (80 чел.), Суздальский район – 5,83% (83 чел.), Юрьев-Польский район – 5,80% (57 чел.).

По итогам проведения СПТ 2021-2022 учебного года итоговые акты результатов проведения тестирования обучающихся и справка о результатах социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, организаций высшего образования Владимирской области в 2021-2022 учебном году направлены в Департамент здравоохранения Владимирской области для составления графика профилактических медосмотров обучающихся образовательных организаций в 2022 году. При желании каждый обучающийся может проконсультироваться с психологом по результатам тестирования, узнать свои данные.

Также справка о результатах социально-психологического тестирования обучающихся 2021-2022 учебного года размещена на сайте ГБУ ВО ЦППМС. Итоги СПТ рассмотрены на заседаниях районных антинаркотических комиссий и Советах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования муниципальных образований, на педагогических советах образовательных организаций.

Вся информация о проведении СПТ во Владимирской области размещается на сайте ГБУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru> в разделе «Социально-психологическое тестирование».

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2021 году, можно сделать вывод о необходимости организации и проведения адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств

и психотропных веществ, включающей в себя, прежде всего, формирование психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор.

### ***3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа***

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов является организация мероприятий по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения, в том числе и по результатам социально-психологического тестирования в рамках следующих мероприятий:

- месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области,
- областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- областной профилактической операции «Семья»;
- Всероссийского Дня правовой помощи детям;
- Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021».

Также ГБУ ВО ЦППМС является соисполнителем ряда региональных планов, направленных на профилактику отклоняющегося поведения:

- по реализации Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних;
- по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы;
- по реализации Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотиносодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу;
- по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2025 годы во Владимирской области в сфере образования;
- по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года во Владимирской области.

В рамках месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области в период с 1 по 30 июня 2021 года специалистами филиалов ГБУ ВО ЦППМС были организованы и проведены антинаркотические мероприятия в сфере первичной профилактики, а также мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Специалистами Гусь-Хрустального филиала ГБУ ВО ЦППМС организован просмотр и обсуждение с обучающимися ГАОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» научно-документального фильма с целью профилактики наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения. Для детей в лагере дневного пребывания МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5»

г. Гусь-Хрустальный были проведены спортивно-оздоровительные, досуговые мероприятия, игра-соревнование «Формула здоровья».

Специалистами Кольчугинского филиала ГБУ ВО ЦППМС в период Месячника был организован и проведен комплекс антинаркотических мероприятий в сфере первичной профилактики с учащимися образовательных организаций района:

- занятия-тренинги, игры-занятия с несовершеннолетними по темам: «Планета здоровья», «Жизнь – здоровье, берегите его», «Что значит быть здоровым», «Жизнь - слишком прекрасна - не губите её»;
- просмотр и обсуждение с несовершеннолетними научно-популярных фильмов «Наркотики. Секреты манипуляции», «Крафт и Сухой Закон 1914 года»;
- просмотр документальных фильмов «Голос за безгласных», «История одного обмана», «Четыре ключа к твоим победам», «Опасное погружение»; «Секреты манипуляции. Алкоголь»;
- выставка детских рисунков по теме: «Мы за ЗОЖ»;
- интерактивный конкурс стенгазет по теме «Чтобы быть здоровым нужно...»;
- информационный стенд–передвижка по теме: «Не надо бояться, надо знать».

В ходе областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 15 мая по 30 сентября 2021 года специалистами филиалов ГБУ ВО ЦППМС проведен ряд мероприятий для обучающихся образовательных организаций. В мае 2021 года специалистами Селивановского филиала ГБУ ВО ЦППМС проведен дистанционный творческий конкурс, посвященный Международному дню семьи, который празднуется 15 мая: фотоконкурс «Моя семья — моя надежда» по номинациям: «Семейная пристань», «Путешествуем семьей», «Выходной, выходной, вся семья моя со мной!», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Читаем всей семьей», «Счастливы вместе» и конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». Ко Дню защиты детей проведены две квест-игры: «Путешествие за кладом» - для детей, занимающихся в филиале ГБУ ВО ЦППМС по дополнительным общеразвивающим программам, и квест-игра для воспитанников замещающих семей «Здравствуй, лето!».

В рамках областной профилактической операции «Семья» совместно с КДНиЗП г. Гусь-Хрустальный специалисты Гусь-Хрустального филиала ГБУ ВО ЦППМС провели мероприятие для родителей, стоящих на различных видах учета, по предотвращению жестокого обращения с детьми «Профилактика насилия в семье».

В периоды с 5 по 14 апреля и с 15 по 24 ноября 2021 года ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» принимал участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021». В период проведения операции в филиалах ГБУ ВО ЦППМС были организованы мероприятия

различных форматов, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- дискуссия «Жизнь стоит того, чтобы жить» для обучающихся и круглый стол «Родительская» сила в действии» для родителей обучающихся в образовательных организациях Александровского района; викторины для обучающихся о вреде курения на базе образовательных организаций; спортивное мероприятие для детей дошкольного возраста на базе МБДОУ № 7 г. Александрова, просмотр видеоролика «Антинаркотический клип для школ, профилактика ПАВ, наркотиков» для учащихся 6-8 классов, педагогических работников образовательных учреждений г. Александрова и дискуссия по его содержанию - в Александровском филиале ГБУ ВО ЦППМС;

- конкурс рисунков по теме «Я за здоровый образ жизни!», просмотр фильма «Меня это не касается» и обзор книжной выставки для подростков на тему: «Культура здорового образа жизни» на базе правового Центра центральной районной библиотеки Селивановского района - в Селивановском филиале ГБУ ВО ЦППМС;

- интерактивное занятие в форме ролевой игры «Умей сказать НЕТ!», индивидуальные занятия для детей по обучению саморегуляции с использованием компьютерной программы «Волна», профилактическая беседа с обучающимися СОШ №13 «Я и мое здоровье» - в Муромском филиале ГБУ ВО ЦППМС;

- игра-квиз «Как стать крутым», турнир здоровья «Мы за ЗОЖ», игра «Турнир доверия», квест «Баланс положительных и отрицательных эмоций» для студентов ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж имени Г.Ф. Чехлова» и занятие с элементами тренинга «За здоровый образ жизни» - в Гусь-Хрустальном филиале ГБУ ВО ЦППМС;

- игра «Я выбираю» для обучающихся 8-9 классов; оформлен стенд «Модно быть здоровым!» - в Мелеховском филиале ГБУ ВО ЦППМС.

В рамках проведения Дня правовой помощи детям в филиалах ГБУ ВО ЦППМС организовано проведение мероприятий различных форматов, направленных на правовое просвещение детей, родителей (законных представителей):

- тематическое занятие «По следам маленького человечка» (знакомство с правами человека по книге А. Усачёва), викторина «Знаем ли мы свои права?», игра-практикум «Защити свои права», видеосалон «Права детей. Смешарики» для детей разных возрастов; правовая викторина для родителей «Мы и закон» в образовательных организациях г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района;

- информационно-просветительское мероприятие с участием сотрудников УФСИН «Это должен знать каждый!» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях, а также для замещающих родителей в Мелеховском филиале ГБУ ВО ЦППМС;

- правовая игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся 11 классов в Муромском филиале ГБУ ВО ЦППМС.

Кроме этого 19 ноября 2021 года в День правовой помощи детям во всех филиалах ГБУ ВО ЦППМС проведены консультации обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правового просвещения.

В соответствии с планом работы в филиалах ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году проводились родительские собрания по темам, связанным с профилактикой наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения.

Так, 28 сентября 2021 года в Селивановском филиале ГБУ ВО ЦППМС проведено родительское собрание - расширенное заседание объединения приёмных семей района «Росток» по теме «Девиантное поведение подростков», где с информацией об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний выступила инспектор ПДН, о проблемах в приемных семьях района, где воспитываются подростки рассказал специалист отдела опеки и попечительства. Для родителей проведен психологический тренинг по коррекции и укреплению детско-родительских отношений. Родителям выданы памятки «Как общаться с подростком».

В течение 2021 года специалистами ГБУ ВО ЦППМС проведены родительские собрания по темам «Роль семьи в воспитательном процессе», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Как поддержать контакт с ребенком».

Таким образом, психолого-педагогической профилактике зависимого поведения обучающихся уделяется большое внимание при планировании деятельности ГБУ ВО ЦППМС.

#### **IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ**

##### ***4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей***

Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

В настоящее время на государственном уровне уделяется очень большое внимание вопросам подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей.

В 2021 году по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения, прошли обучение 152 гражданина (100 семей), что на 15% больше, чем в 2020 году. Из них 27 граждан подготовлено в Гусь-Хрустальном филиале, 10 кандидатов – в Мелеховском филиале и 6 родителей – в Селивановском филиале.

По результатам подготовки было составлено 100 заключений о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в

семью, что дает возможность органам опеки оценить степень ресурсов и рисков замещающих семей при передаче ребенка на воспитание в семью.

Всего за 9 лет (с января 2013 года по декабрь 2021) реализации Программы в ГБУ ВО ЦППМС прошли подготовку 957 семей (1448 кандидатов). Анализируя качество работы по подготовке кандидатов в замещающие родители к приему ребенка в семью, необходимо отметить, что вернули детей в государственные учреждения 4 семьи (увеличилось на 1 по сравнению с предыдущим годом), прошедших подготовку в ГБУ ВО ЦППМС, по причине детско-родительских конфликтов. Каждый случай был детально проанализирован специалистами ГБУ ВО ЦППМС и усилена деятельность по совершенствованию работы по подготовке кандидатов в замещающие родители.

С целью совершенствования работы по подготовке кандидатов в замещающие родители специалисты, работающие по Программе подготовки, участвовали в работе областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В течение года были проведены 4 заседания областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей по темам:

– «Работа с девиантным поведением детей, воспитывающихся в замещающих семьях» – 24.03.2021;

– «Мотивация и ее роль в принятии ребенка в замещающую семью (как провести первый тренинг?)» – 09.06.2021;

– «Методика составления заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью: трудности и перспективы (из опыта работы)» – 30.09.2021;

– «Новые технологии, техники и приемы в проведении занятий в школе подготовки замещающих родителей» – 14.12.2021.

В работе методического объединения принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги, работающие по Программе Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалисты служб сопровождения замещающих семей Александровского, Судогодского, Меленковского районов.

В 2022 году планируется дальнейшее совершенствование работы по подготовке кандидатов в замещающие родители, в том числе, в части изучения и применения новых методов и приемов в ходе подготовки.



	р), кол-во семей								
Индивидуальная	6	36	13	13	24	22	75	62	251
Групповая	183	0	17	65	26	42	75	53	461
Итого	189	36	30	78	50	64	150	115	712

С 50 замещающими семьями в 2021 году были заключены договоры на психолого-педагогическое сопровождение, составлены индивидуальные планы сопровождения семей (Гусь-Хрустальный филиал – 5 семей, Кольчугинский филиал – 8 семей, Селивановский филиал – 27 семей, Мелеховский филиал – 10 семей).

Кроме этого, на базе Мелеховского филиала 6 ребят из замещающих семей, находящихся на сопровождении, посещали компьютерный класс и получали дистанционную помощь репетиторов по учебным предметам на основании договора о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «РОСТ» от 12.10.2020.

С целью построения эффективного взаимодействия специалистов органов опеки и попечительства с замещающими семьями специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие в курсах повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства в октябре 2021 года, знакомя специалистов с механизмами и приемами психолого-педагогической работы с замещающими семьями. В течение двух дней были проведены тренинги по темам «Потребности и привязанности детей, воспитывающихся в замещающих семьях», «Особенности развития детей, оставшихся без попечения родителей», «Эмоциональное выгорание специалистов»; лекции «Организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями», «Роль Школ приемных родителей (ШПР) в подготовке будущих замещающих родителей», «Основные направления в работе ШПР», «Как помочь замещающему родителю наладить взаимоотношения со школой и учителями?», «Девиянтное поведение современного подростка».

В отчетном году стало уже традиционным проведение Слета замещающих семей. 3 и 4 марта 2021 года состоялась работа V областного Слёта замещающих родителей «Вместе детям», который был посвящен проблемам многосторонности, многоступенчатости кризисов в замещающей семье.

В работе Слета приняли участие более 100 человек - замещающие родители из всех муниципальных образований области, специалисты муниципальных органов управлений образованием, специалисты органов опеки и попечительства, представители организаций, осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители и сопровождение замещающих семей, сопредседатель Союза приемных родителей, усыновителей, опекунов и попечителей, специалисты Департамента образования Владимирской области, специалисты государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», представители региональных благотворительных фондов, оказывающих поддержку замещающим семьям.

Слет начался 3 марта с работы дискуссионных площадок, прошедших под общим названием «Миф и реальность замещающей семьи» в 4 филиалах ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: Александровском, Гусь-Хрустальном, Муромском, Мелеховском.

Одновременно с работой дискуссионных площадок были организованы мастер-классы для детей. Совместно со специалистами дети подготовили подарки и сюрпризы для своих родителей. Завершением работы секций стало вручение родителям подарков, сделанных руками детей на мастер-классах.

Кроме того, каждый участник смог получить индивидуальную консультацию юристов по интересующим вопросам.

В ходе пленарного заседания Слета, состоявшегося 4 марта в режиме онлайн-конференции, были обсуждены вопросы совершенствования взаимодействия государственных и общественных институтов с приемными семьями, необходимости взаимодействия замещающих родителей через союзы и ассоциации. В выступлениях психологов и замещающих родителей были подняты вопросы об уникальности каждого ребенка и индивидуальном подходе к его воспитанию, о том, как проявляется любовь со стороны такого ребенка.

Традиционно лучшие замещающие родители были награждены благодарностями Департамента образования Владимирской области за достойное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий для их развития, воспитания и обучения, большой личный вклад в укрепление института семьи.

Также с целью знакомства с новыми и эффективными формами взаимодействия с замещающими родителями специалисты ГБУ ВО ЦППМС принимали участие во Всероссийском онлайн-Форуме замещающих семей 29 ноября – 2 декабря 2021 года.

Участие в данном мероприятии дало возможность еще раз убедиться в единстве проблем, стоящих перед замещающими семьями, и познакомиться с эффективными практиками их решения.

## **V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2021 году в рамках реализации программы инновационной деятельности «Индивидуальная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции» была продолжена реализация вариантного модуля программы. Проведены 3 семинара-практикума для специалистов муниципальных образований, работающих с семьями по темам:

- методический семинар «Развитие и воспитание ребенка с тяжелыми нарушениями речи, ребенка с задержкой психического развития в семье» (25.03.2021);
- методический семинар «Развитие и воспитание ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в семье» (20.05.2021);
- методическая мастерская «Психолого-педагогическая помощь семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с нарушениями здоровья» (15.10.2021).

В помощь педагогам на сайте ГБУ ВО ЦППМС размещены материалы по вопросам воспитания и обучения детей в соответствии с тематикой проведенных семинаров в разделе «Инновационная деятельность».

Также велась подготовка и обобщение материалов к сборникам по итогам реализации программы, которые будут выпускаться в 2022 году.

## **VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГБУ ВО ЦППМС выделена субсидия в размере 2 984,2 тыс. рублей на организацию работы региональной сети консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель проекта – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках гранта с января 2021 года продолжена реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Владимирской области. В области работает региональная сеть консультационных пунктов на базе ГБУ ВО ЦППМС и 6-ти филиалов, а также 14 муниципальных образовательных организаций (всего 21 консультационный пункт).

ГБУ ВО ЦППМС заключены 14 соглашений с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, о создании и организации работы консультационных пунктов.

Для эффективного функционирования сети консультационных пунктов издан приказ ГБУ ВО ЦППМС от 18.12.2020 № 550-од «О реализации мероприятия в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», которым утверждены:

- положение о Консультационном пункте психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- состав участников реализации проекта;
- «Дорожная карта» по реализации проекта.

Определен состав педагогов, оказывающих консультационные услуги. В 2021 году работу пунктов обеспечивали 46 специалистов: 25 педагогов-психологов, 9 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 4 социальных педагога, 1 инструктор по физической культуре, 1 юрист, 2 медицинских работника.

В 2021 году в рамках исполнения условий предоставления гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 14 июня по 20 сентября 2021 года для специалистов, работающих в рамках проекта, ГБУ ВО ЦППМС были организованы очно-заочные курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки родителей» на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой». Обучение прошли 10 человек. Общее количество консультантов, прошедших обучение – 39 человек, что составляет 84,8% от общего числа специалистов, оказывающих консультационные услуги.

В период реализации проекта проводилась информационная кампания о работе консультационных пунктов. На сайтах Департамента образования области, ГБУ ВО ЦППМС, управлений образования, образовательных организаций созданы соответствующие разделы о деятельности и местонахождении консультационных пунктов, об условиях получения консультации в удобной форме, порядке предварительной записи, о консультантах, контактах и др. В консультационных пунктах оформлены стенды (баннеры), на которых также размещена информация об услугах и порядке их предоставления.

Кроме этого, в 2021 году в рамках реализации проекта ГБУ ВО ЦППМС выпущен рекламный ролик «Консультационные пункты для родителей», который размещен в сети Интернет, на сайте ГБУ ВО ЦППМС и других организаций, принимающих участие в проекте.

Также с 24 мая по 1 июня 2021 года в рамках гранта по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе консультационных пунктов на базе филиалов ГБУ ВО ЦППМС состоялись «круглые столы» совместно с родителями (законными представителями) на тему «Делаем вместе. Как и чем мне помог консультационный пункт?». В мероприятиях приняли участие более 80 родителей.

В соответствии с планом мероприятий 14.09.2021 была проведена видеоконференция со специалистами консультационных пунктов, на которой были рассмотрены новые положения и изменения в работе проекта.

На видеоконференции были подведены промежуточные итоги работы сети консультационных пунктов в 2021 году, а также рассмотрены «Методические рекомендации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без

попечения родителей», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 № 183.

По итогам реализации проекта «Современная школа» оказано 10075 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с концепцией проекта была организована оценка качества оказываемых услуг, которая проводилась в соответствии с Методикой оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 20.12.2019 № МР-130/02вн, и осуществлялась непосредственно получателями услуг на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - <https://растимдетей.рф>.

Кроме этого, была организована оценка качества услуг в бумажном формате, в рамках которой по завершении консультации получатель услуги имел возможность заполнить анкету с серией вопросов в соответствии с показателями, установленными в Методике, включая возможность оставить жалобы и предложения по работе консультационного пункта.

По данным общероссийского портала растимдетей.рф, а также по результатам анализа заполнения анкет за 2021 год доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, составляет 99,95%.

Реализуемая концепция оказания консультационных услуг родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в свою семью, показала свою эффективность. По мере реализации проекта отмечено увеличение желающих получить консультацию.

В 2022 году будет продолжена работа по обеспечению функционирования созданной сети (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.09.2021 № 683 ГБУ ВО ЦППМС включен в перечень юридических лиц - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

## **VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### ***7.1. Повышение квалификации педагогических работников***

Повышению квалификации и профессиональной компетентности работников ГБУ ВО ЦППМС уделяется большое внимание.

На базе ФГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программам «Организация ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семьям» и «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии» прошли обучение 6 специалистов.

Методист, учитель-дефектолог заочно обучалась на курсах повышения квалификации по программе «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» на базе Федерального ресурсного центра РАС.

29 сотрудников ГБУ ВО ЦППМС повысили свою квалификацию и прошли обучение по программам: «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)»; «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра»; «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» на базе АНО ДПО «Центр Специальной Педагогики и Кадровой Аттестации».

На базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» прошли заочное обучение на курсах повышения квалификации по программе «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты» в объеме 114 часов 2 руководителя структурных подразделений.

Заочное обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста» на базе ФГБОУВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» прошли 17 человек.

В соответствии с договором № 77с/20 от 10.12.2020 о совместной деятельности по организации повышения квалификации работников образования с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» обучение на курсах повышения квалификации прошли 28 педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги участвовали в 83 вебинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимых Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии, Федеральным ресурсным центром по развитию комплексной системы сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» и другими организациями.

### ***7.2. Деятельность методических объединений как средство повышения профессиональных компетенций педагогических работников***

В 2021 году в ГБУ ВО ЦППМС продолжили свою работу два методических объединения: педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов - в целях обмена опытом и повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

В отчетном году состоялось 4 заседания методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов по следующим темам:

- «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционно-развивающей работе» (11.03.2021),
- «Актуальные направления деятельности социального педагога. Преемственность в работе социального педагога и педагога-психолога» (30.09.2021),
- «Эффективные способы профилактики виктимного поведения детей и подростков» (26.10.2021),
- «Организация работы по профилактике девиантного поведения» (17.12.2021).

В 2021 году проведено 3 заседания методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов по темам:

- «Средства развития математических навыков младших школьников» (25.02.2021),
- «Методы и приемы коррекции дизартрии» (30.09.2021),
- «Эффективные способы развития пространственно-временной ориентировки у обучающихся начальных классов с ЗПР» (19.11.2021).

Кроме того, 28 мая 2021 года состоялось выездное совместное заседание методического объединения всех педагогических работников на базе Мелеховского филиала по теме «Использование сенсорного оборудования в коррекционно-развивающей деятельности», в ходе которого педагоги посетили 4 открытых индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.

Работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов будет продолжена и в 2022 году.

## **VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ**

Одним из важных направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является содействие устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), на воспитание в семьи.

Для реализации указанного направления в ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году решал следующие задачи:

- консультирование и информирование кандидатов в замещающие родители по вопросам устройства детей-сирот в семьи;
- организационно-техническое сопровождение ведения регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства.

### ***8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители***

Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросу семейного жизнеустройства детей-сирот проводится специалистами ГБУ ВО ЦППМС на личном приеме, по телефону и в виде письменных ответов и разъяснений на обращения, поступающие по почте, электронной почте, на сайт учреждения.

Всего было проконсультировано в отчетном году 1435 кандидатов в замещающие родители, что на 17 % больше, чем в 2020 году. Из них:

- на личном приеме - 403 кандидата в замещающие родители (2020 год – 330);
- 869 кандидатов получили консультации по телефону (2020 год – 800);
- 163 обращения, поступившие по электронной почте, были детально рассмотрены (2020 год – 94 обращения).

### ***8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители***

ГБУ ВО ЦППМС ведется активная информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.

На сайте <https://cppisp33.ru> размещена вся необходимая информация для кандидатов в замещающие родители в разделах «Информация для граждан, желающих принять ребенка без попечения родителей на воспитание в семью», «Психолого-педагогическая, юридическая и социальная помощь замещающим семьям, специалистам органов опеки и попечительства», «Школа подготовки кандидатов в замещающие родители», «Консультирование родителей». Ежемесячно обновляется производная информация о детях, подлежащих устройству в семью, и их фотографии в разделе сайта «Этим детям нужна семья».

Ежемесячно выпускается «Информационный бюллетень о детях, оставшихся без попечения родителей», в котором размещается производная информация о детях, сведения о которых занесены в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и который распространяется через муниципальные органы управления образованием на территории области.

Также учреждением ежеквартально выпускается информационное издание «Детство в подарок», в котором ведутся постоянные рубрики для кандидатов в замещающие родители и размещается производная информация о детях-сиротах.

Кроме этого, видеоматериалы о детях из детских домов области размещены на сайтах:

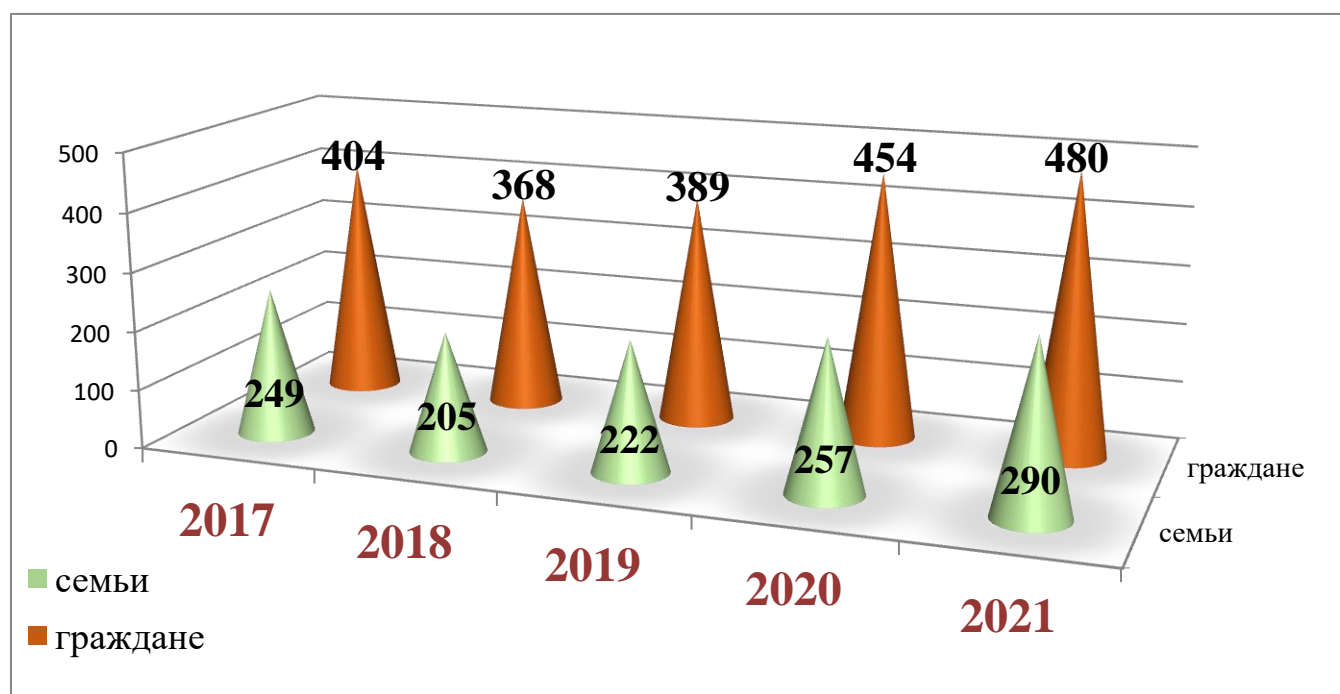
- Общероссийской информационно-поисковой системы для усыновителей «Видеопаспорт» videopassport.ru. В разделе «У Вас будет ребенок» содержится архив рубрик «У вас будет ребенок» (в 2021 году было снято и размещено 5 видеопаспортов на 8 детей),

- Благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» changeonelife.ru (в 2021 году были сняты и размещены видеоанкеты на 125 детей).

В результате проделанной работы ежегодно растет количество семей, желающих принять детей в свои семьи. Так, на конец 2021 года на учете в РБД о детях состоят 480 граждан (290 семей). Этот показатель за 5 лет вырос на 19%. (Диаграмма 1)

Диаграмма 1

**Количество граждан, состоящих на учете в РБД  
(количество семей и граждан)**



**8.3. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 16.09.2014 № 1215 ГБУ ВО ЦППМС является оператором регионального сегмента автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – ГБД о детях), осуществляющим организационно-техническое и методическое сопровождение формирования, ведения и использования ГБД о детях.

Ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сокращение численности РБД о детях путем устройства детей в замещающие семьи является важной задачей государственного и областного масштаба.

За последние 5 лет численность детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД снизилась на 23%, за отчетный год – на 8%.

Так, на 01.01.2022 в РБД о детях состояли на учете 374 ребенка (на 01.01.2021 – 407 детей; на 01.01.2020 – 424 ребенка; на 01.01.2019 – 425 детей, на 01.01.2018 – 483 ребенка), оставшихся без попечения родителей. (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



#### **8.4. Автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях (АИСТ ГБД)**

В 2021 году закончена работа по внедрению программно-прикладного обеспечения автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях (далее – АИСТ ГБД) на муниципальном уровне. 21 территория работает в системе АИСТ ГБД в полном объеме.

В течение 2021 года был проведен ряд обновлений системы АИСТ ГБД по модернизации программного обеспечения существующих модулей.

Ведется эксплуатация сегмента АИСТ ГБД, осуществляющего учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине.

Количество анкет недобросовестных граждан, информация о которых занесена в сегмент за 2020 год, составило 222 анкеты, в 2021 году количество занесенных анкет 219. Общее число граждан, анкеты которых размещены в сегменте АИСТ ГБД, осуществляющий учет граждан, лишенных родительских

прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна, составляет 451 человек.

Специалистами ГБУ ВО ЦППМС периодически ведется мониторинг по заполнению анкет в системе АИСТ ГБД на муниципальном уровне, соблюдению сроков передачи сведений региональному оператору, внесений изменений и прекращений сведений о детях, оставшихся без попечения родителей.

## **IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### ***9.1. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа***

Деятельность по организации обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – одно из важных направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС, которое находится под пристальным вниманием администрации области. Работа в этом направлении осуществлялась в рамках повышения качества и доступности исполнения работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан.

В 2021 году еженедельно проводился мониторинг осуществления органами местного самоуправления полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Всего в 2021 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были запланированы денежные средства на приобретение жилых помещений в размере 346 575,288 тыс. рублей: из областного бюджета – 304 866,788 тыс. рублей, из федерального бюджета – 41 708,5 тыс. рублей. Таким образом, планировалось обеспечить жильем 273 человека.

Жилые помещения приобретались органами местного самоуправления на электронных аукционах в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». При целевом использовании денежных средств было приобретено 239 жилых помещений, израсходовано 300 003,9 тыс. рублей: из областного бюджета – 258 295,4 тыс. руб., из федерального бюджета – 41 708,5 тыс. руб.

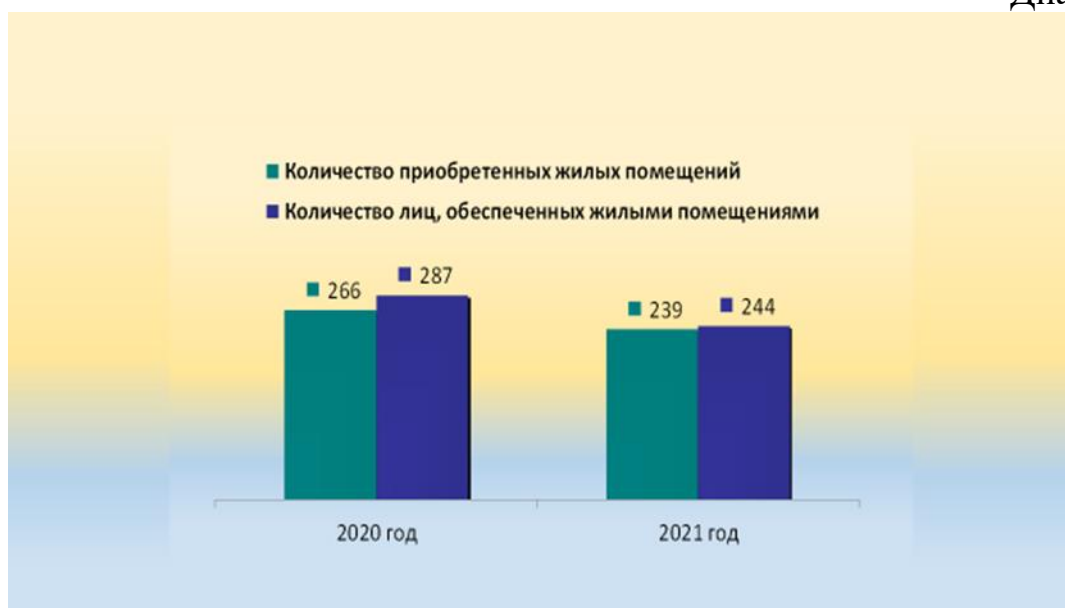
При этом обеспечено жилыми помещениями 244 человека с учетом нераспределенных квартир, приобретенных в 2020 году. Из квартир, приобретенных в 2021 году, нераспределенными остались 26 квартир. (Диаграмма 3).

Стоит отметить, что в ряде территорий (Петушинский, Судогодский районы, о. Муром) значительная часть денежных средств не израсходована, в связи с проблемами приобретения жилья.

В 2021 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС принимали участие в областных совещаниях с органами опеки и попечительства в качестве докладчиков по вопросам обеспечения жилыми помещениями детей-сирот.

В октябре 2021 года специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства по теме «Правовые аспекты сохранности жилых помещений детей-сирот, а также обеспечение их жилыми помещениями специализированного жилищного фонда».

Диаграмма 3



## ***9.2. Техническое формирование списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области***

На 01.01.2022 в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области (далее - Список), значится 1466 человек, что на 1,7% больше по сравнению с количеством лиц в Списке по состоянию на 01.01.2021 (1441 человек). Однако стоит отметить, что рост числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Списке происходит за счет детей-сирот, не достигших 18 лет. Число лиц, получивших право на обеспечение жилыми помещениями, но не обеспеченных ими, в настоящий момент составляет 854 человек, что на 0,6% больше, чем по состоянию на 01.01.2021 (849 человек).

Список формируется в соответствии с распоряжениями Департамента образования о включении в Список и исключении из Списка на 1-е число каждого месяца. Ежегодно не позднее 15 января текущего года выписки по муниципальным образованиям из Списка по состоянию на 1 января текущего года направляются органам местного самоуправления, наделенным отдельными

государственными полномочиями Владимирской области по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В случае внесения изменений в Список в части конкретного муниципального образования не позднее 5-го числа текущего месяца выписки направляются органам местного самоуправления.

Распоряжения Департамента образования о включении либо об отказе во включении в Список, об исключении из Списка принимаются после рассмотрения заявлений и документов на заседании Комиссии по ведению Списка. В 2021 году проведено 12 плановых и 7 внеплановых заседаний комиссии. На комиссию представлено 573 учетных дела, из которых 313 учетных дел на включение, 260 учетных дел на исключение. По итогам работы комиссии из представленных на включение/исключение дел было принято решение об отказе по 28 делам.

В 2021 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли 331 заявление о включении в Список, по которым в соответствии с действующим законодательством оформлены учетные дела. Успешно организовано межведомственное взаимодействие с УМВД по Владимирской области, Росреестром по Владимирской области, органами местного самоуправления в сфере управления муниципальным имуществом, управляющими компаниями, а также органами опеки и попечительства для получения информации и документов, необходимых для рассмотрения поданных заявлений.

Кроме того, специалисты ГБУ ВО ЦППМС на постоянной основе оказывают консультации (устные, письменные, по телефону) органам опеки и попечительства области по жилищному обеспечению детей-сирот. В 2021 году проведено более 100 консультаций.

### ***9.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот***

В 2021 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС рассмотрели 177 обращений по жилищным вопросам детей-сирот, что на 8% больше по сравнению с предыдущим годом. Из них:

- 61 обращение от граждан;
- 116 обращений от должностных лиц

28% из рассмотренных обращений граждан было направлено в Администрацию Президента Российской Федерации – 17 ответов.

Все вышеуказанные обращения были детально изучены, по каждому обращению в установленные законом сроки был подготовлен и направлен в Департамент образования проект ответа.

Кроме того, в течение года проводился личный прием граждан, а также консультирование по телефону по вопросам о мерах социальной поддержки лиц в части обеспечения жилыми помещениями. Граждане получили 84 консультации по жилищным вопросам детей-сирот, что на 10% больше, чем в 2020 году.

#### ***9.4. Участие в судебных заседаниях по жилищным вопросам детей-сирот***

Проблема недостаточного финансирования на приобретение жилых помещений для детей-сирот влечет возникновение судебных разбирательств.

В 2021 году было вынесено 149 судебных решений по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 33 % больше, чем в 2020 году.

Специалисты ГБУ ВО ЦППМС представляли интересы в каждом судебном заседании, было подготовлено 358 письменных отзывов, что на 14% больше, чем в 2020 году.

Органами местного самоуправления исполнено в отчетном периоде 151 судебное решение, что на 35 % больше, чем в 2020 году.

В 2021 году в производстве судов общей юрисдикции находилось 8 дел по искам детей-сирот об оспаривании распоряжений Департамента образования об отказе во включении в Список. Благодаря грамотно выработанной позиции специалистов ГБУ ВО ЦППМС 7 судебных процессов было выиграно (в т.ч. в 3 случаях решения суда впоследствии обжалованы в апелляционной инстанции, где были оставлены без изменения). Одно исковое заявление было удовлетворено в связи с тем, что истец представил доказательства обращения до 23 лет.

Кроме того, специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие в качестве третьих лиц в судебных процессах об обеспечении жилыми помещениями граждан старше 23 лет, а также гражданина, являющегося членом семьи нанимателя по договору социального найма. Данные иски были удовлетворены, 2 решения суда находятся в стадии обжалования в апелляционной инстанции.

#### ***9.5. Участие в мероприятиях по контролю за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан***

Распоряжением Департамента образования от 22.04.2021 № 454 ГБУ ВО ЦППМС определено ответственным за информационно-аналитическое, методическое и техническое сопровождение контроля за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В 2021 году специалисты приняли участие в проведении проверок деятельности органов местного самоуправления Кольчугинского, Петушинского, Меленковского и Судогодского районов. По итогам проверок подготовлены справки с указанием выявленных нарушений.

Также осуществлен сбор, обобщение и анализ сведений о жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представленных органами местного самоуправления по состоянию на 1 октября

2021 года во исполнение постановления администрации Владимирской области от 15.03.2021 № 120.

### ***9.6. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей***

В 2021 году рассмотрено 249 заявлений и пакетов документов граждан о назначении и выплате единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, источником финансового обеспечения которых является субвенция из федерального бюджета и 35 заявлений усыновителей о назначении и выплате единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году количество выплаченных единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью уменьшилось на 5,5 %, что связано с уменьшением числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан.

Выплачено пособий из федерального бюджета 234 семьям на 310 детей на сумму 7 291 668,99 рублей:

- 17 479,73 руб. - на 1 ребенка, переданного под опеку;
- по 18 004,12 руб. - на 68 детей, из них: переданных под опеку - 39 человек, в приемную семью - 24 человека, на усыновление - 5 человек;
- по 18 886,32 руб. - на 229 детей, из них: переданных под опеку - 160 человек, в приемную семью - 58 человек, на усыновление - 11 человек;
- 137 566,14 руб. - на 1 ребенка старше 7 лет;
- по 144 306,88 руб. - на 11 детей, из них: дети-инвалиды - 4 человека, дети старше 7 лет - 3 человека, братья и сестры - 4 человека.

Из средств областного бюджета за 2021 год пособия были выплачены 35 семьям на 38 детей на сумму 618 621,00 рублей:

- 15 669,00 рублей - на 1 ребенка;
- по 16 296,00 рублей - на 37 детей на сумму 602 952,00 рубля.

В 2021 году было отказано в выплате единовременного пособия 2 семьям по причинам:

- нарушения срока подачи заявления, определенного законодательством;
- отсутствия основания для назначения единовременного пособия.

Были направлены уведомления о предоставлении недостающих документов 9 гражданам (в 2020 году уведомления направлены 3 гражданам).

## **X. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Ежегодно специалистами ГБУ ВО ЦППМС проводится большое количество массовых региональных и районных мероприятий.

В апреле – мае 2021 года впервые был проведен конкурс «Что я знаю о своей Малой Родине?» для детей 7 - 15 лет, воспитывающихся в замещающих семьях.

Организаторами конкурса стали ГБУ ВО ЦППМС совместно с Владимирским региональным отделением Всероссийского исторического общества и педагогическим и гуманитарным институтами ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Тема Конкурса 2021 года: «Самое интересное и привлекательное из истории моего родного поселения».

Конкурс состоял из трех этапов – муниципального, областного (заочного) и финального.

В областной заочный этап Конкурса вышли 24 человека, представившие 12 муниципальных образований: г. Гусь-Хрустальный, о. Муром, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковкий, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский и Юрьев-Польский районы.

В финал Конкурса вышли 10 человек, которые провели увлекательные заочные экскурсии по достопримечательностям своей Малой Родины.

По результатам конкурса были определены три победителя. Третье место заняла Козырева Ника (Селивановский район), второе место - Карпов Михаил (Гороховецкий район). Лауреатом конкурса стала Севцова Екатерина (Вязниковский район).

Победители конкурса были награждены дипломами и ценными подарками. Все остальные участники конкурса получили сертификаты об участии.

Традиционным стало проведение в ГБУ ВО ЦППМС конкурса для детей, воспитывающихся в замещающих семьях, «Правовой лабиринт». С 2019 года организаторами конкурса являются ГБУ ВО ЦППМС совместно с Владимирским филиалом ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Владимирский филиал РАНХиГС), Владимирским региональным отделением Ассоциации юристов России, а также ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

В 2021 году тема конкурса – «Правовая реформа М.М. Сперанского и ее правовое и историческое значение». Конкурс проводился в соответствии с Положением, утвержденным распоряжением Департамента образования Владимирской области от 24.09.2021 № 1002.

Конкурс проходил в три этапа: муниципальный, региональный (заочный), финал.

В региональном (заочном) этапе конкурса приняли участие 24 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

В финал конкурса, который состоялся 16 декабря 2021 года, вышли 10 участников. Финальный этап включал в себя тестовую часть, основанную на

знании реформаторской деятельности М.М. Сперанского, и выступление с презентацией по выбранной теме.

По результатам конкурса были определены три победителя. Ими стали Пашин Кирилл (Собинский район) – 1 место, Левина Татьяна (о. Муром) – 2 место и Урукина Екатерина (г. Владимир) – 3 место.

Все участники финала получили сертификаты, победителям конкурса вручены дипломы и ценные подарки.

В 2021 году было организовано и проведено около 80 массовых мероприятий (праздничные программы, конкурсы, викторины, мастер-классы) во всех филиалах учреждения, приуроченных к различным праздничным датам. Вовлечены в проведение мероприятий 972 ребенка, в том числе и детей с ОВЗ, с инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество обучающихся в разрезе филиалов представлено в таблице 7.

Таблица 7

#### Организация массовых мероприятий

	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал	Гус-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Муромский филиал	Селивановский филиал	ВСЕГО
Количество обучающихся	48	100	151	100	233	150	190	972

Организация массовых мероприятий имеет огромный потенциал для развития интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей, помогает найти свои увлечения и интересы, с пользой провести досуг, также способствует гармонизации детско-родительских отношений, созданию положительных эмоций и ярких впечатлений.

## XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году продолжал работать сайт учреждения <https://cppisp33.ru/>, на котором ежедневно размещается и пополняется информация по направлениям деятельности ГБУ ВО ЦППМС.

Велась активная деятельность по разработке проекта обновленного сайта учреждения, который начнет свою работу со следующего года.

Также ГБУ ВО ЦППМС и филиалами велись аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, где на регулярной основе публиковалась информация по направлениям деятельности учреждения.

Официальные аккаунты ГБУ ВО ЦППМС:

Инстаграм - [https://www.instagram.com/cppms\\_vladimir/?utm\\_medium=..](https://www.instagram.com/cppms_vladimir/?utm_medium=..)

Одноклассники - <https://ok.ru/group/58337281310758>

Вконтакте - <https://vk.com/public146246062>

Официальные аккаунты филиалов ГБУ ВО ЦППМС:

Александровский филиал:

Инстаграм - <https://www.instagram.com/aleksandrovskiitsentr/>

Вконтакте - <https://vk.com/public209230294>

Гусь-Хрустальный филиал:

Вконтакте - <https://vk.com/public168428873>

Кольчугинский филиал:

Инстаграм - [https://www.instagram.com/cppms\\_33/](https://www.instagram.com/cppms_33/)

Вконтакте - <https://vk.com/public209229597>

Мелеховский филиал:

Инстаграм - [https://www.instagram.com/cppms\\_melehovo/](https://www.instagram.com/cppms_melehovo/)

Одноклассники - <https://ok.ru/profile/594043380769>

Вконтакте - <https://vk.com/public209230479>

Селивановский филиал:

Инстаграм - [https://www.instagram.com/cppms\\_selivanovo/](https://www.instagram.com/cppms_selivanovo/)

Вконтакте - <https://vk.com/club198227731>

Муромский филиал:

Вконтакте - <https://vk.com/public202603912>

С середины отчетного года официальные аккаунты ГБУ ВО ЦППМС подключены к подсистеме «Госпаблики» для автопостинга в социальные сети и централизованной модерации публикуемой информации.

В 2021 году ГБУ ВО ЦППМС продолжался выпуск информационного издания «Детство в подарок». Выпущено 4 номера, посвященных актуальным темам: «Миф и реальность замещающей семьи», «Нейропсихологическая коррекция», «Слушать, слышать, принимать своих детей», «Профилактика зрения». Все выпуски размещены на сайте учреждения.

Данное издание рассчитано на широкий круг читателей и направлено на повышение педагогических и родительских компетентностей в воспитании, развитии и обучении детей.

Кроме того, выпущено большое количество информационных материалов, буклетов, листовок по направлениям деятельности учреждения.

В отчетном году осуществлялось взаимодействие со средствами массовой информации областного и муниципальных уровней. Была размещена информация о деятельности филиалов в газетах: «Кольчугинский новости», «Селивановский вестник», «Ковровские вести»; освещена телерадиокомпаниями: МАУ ТРК «Муромский меридиан», «Муром ТВ», «Хрустальный город».

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, достигать прозрачности в работе, повышать имидж учреждения.

## **ХII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На 2021 финансовый год на обеспечение деятельности ГБУ ВО ЦППМС было выделено 64 699 090,98 рублей, что на 26% больше, чем в 2020 году. В том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 56 825 200,00 рублей.
- Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» – 346 600,00 рублей.
- Субсидия на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности в рамках ведомственной целевой программы "Безопасность образовательной организации" - 2 200 000,00 рублей
- Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» - 75 000,00 рублей.
- Субсидия на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Владимирской области «Развитие образования» - 61 000,00 рублей.
- Субсидия на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, а также указанным лицам в случае их выхода на пенсию в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" – 130 000,00 рублей
- Субсидия на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области» – 5 061 290,98 рублей.

### ***Субсидия на выполнение государственного задания***

В рамках Соглашения с Департаментом образования Владимирской области от 11.01.2021 №55 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждению было выделено 56 825 200,00 рублей.

Основная часть бюджетных ассигнований израсходована на выплату заработной платы и начисления на оплату труда. Средняя заработная плата за 2021 год составила 34 558,80 рублей, что на 6% больше, чем в 2020 году, педагогических работников - 32 414,00 рублей, что на 7% больше, чем в 2020 году.

Проведен ремонт Муромского филиала на сумму – 1 303 176,60 рублей, холла Центра на сумму 629 039,39 рублей и ремонт автоматизированной пожарной сигнализации в Мелеховском филиале на сумму 600 000,00 рублей.

Для функционирования Центра и филиалов приобретена мебель на сумму 864 654,00 рублей и компьютерное оборудование на сумму 1 419 214,94 рубля.

Разработан новый сайт учреждения. Расходы на создание и обслуживание в 2021 году составили 23 000 рублей.

В связи с эпидемиологической обстановкой, учреждение и все филиалы оснащены средствами защиты и дезинфицирующими средствами. Приобретены рециркуляторы, маски и дезинфицирующими средства на сумму 223 799,36 рублей.

Для повышения эффективности использования бюджетных средств в 2021 году были проведены 68 закупок конкурентным способом через проведение электронного аукциона и запроса котировок в электронной форме, общая сумма заключенных договоров составила 16 308 659,42 рубля, что позволило сэкономить 3 884 539,53 рублей.

***Субсидия на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации»***

В рамках целевой программы «Безопасность образовательной организации» был проведен ремонт кровли Мелеховского филиала на сумму 2 000 000 рублей, а также частично оплачен монтаж системы автоматизированной пожарной сигнализации Мелеховского филиала на сумму 200 000 рублей.

Определение исполнителей осуществлялось конкурентным способом через проведение электронного аукциона.

Выделенные департаментом средства были использованы в полном объеме в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной классификацией операций сектора государственного управления.

***Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области»***

В рамках программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» на сумму 75 000 рублей издана полиграфическая продукция (буклеты, журналы) о проведении социально-психологического тестирования. Учреждением подготовлены буклеты для педагогов об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся Владимирской области, которые распространены в образовательных учреждениях области. Кроме этого, выпущено два номера журнала "Детство в подарок" с тематикой по проведению СПТ в области.

***Субсидия на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»***

Средства субсидии в сумме 61 000 рублей на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в качестве софинансирования гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были направлены на оплату труда консультантов за оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

***Субсидия на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, а также указанным лицам в случае их выхода на пенсию в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»***

Субсидия в размере 130 000 рублей на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, была впервые выделена ГБУ ВО ЦППМС, в связи с внесением изменения в постановление Губернатора от 20.01.2005 №13 «Об утверждении перечней профессий, должностей, специальностей и учреждений, работа в которых предоставляет право на меры социальной поддержки в соответствии с Законом Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ». Средства субсидии были направлены на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности (Мелеховский и Селивановский филиалы).

На 01.01.2022 по данной субсидии образовался остаток в сумме 24 783,72 рублей.

***Субсидия на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области»***

Средства субсидии на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи были израсходованы по нескольким направлениям:

1. Обучение 29 сотрудников ГБУ ВО ЦППМС на сумму 139 555,54 рублей по программам:

1.1. Программа дополнительного профессионального образования «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

1.2. Программа дополнительного профессионального образования «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра».

1.3. Программа дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС».

2. Оснащение компьютерной техникой в количестве 8 штук на сумму 367 858,08 рублей.

3. Оснащение ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов оборудованием на сумму 4 553 877,36 рублей. В 2021 году было приобретено оборудование для сенсорной комнаты, песочной терапии, спортивное оборудование, учебно-развивающие материалы для детей-инвалидов с нарушением слуха, включая средства обучения языку жестов и знаков, чтению по губам, языку титров, навыкам общения с помощью изобразительных средств и тестовые методики для психолого-педагогической диагностики и консультирования.

Данное оснащение было необходимо для качественной работы по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы «Сопровождение реализации Государственной программы» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»***

По Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 11.01.2021 №56 (с учетом дополнительных соглашений) было запланировано 346 600,00 рублей. Эти средства были использованы на стимулирующие выплаты директору ГБУ ВО ЦППМС и перечисления в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования). Выплата стимулирующих директору проводилась в соответствии с приказами Департамента образования Владимирской области.

На 01.01.2022 по данной субсидии образовался остаток в сумме 907,72 рублей.

### ***Внебюджетные поступления***

#### ***Денежные средства по гранту Министерства Просвещения в рамках федерального проекта «Современная семья» национального проекта «Образование»***

В 2021 году от Министерства просвещения России на лицевой счет учреждения поступило 2 984 200,00 рублей на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За оказанные 10075 консультаций оплата труда специалистов с начислениями составила 2 912 600 рублей. Работа консультационных пунктов была обеспечена услугами связи на сумму 21600,00 рублей. Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году прошли 10 человек на сумму 50 000,00 рублей.

Денежные средства потрачены в полном объеме.

#### ***Денежные средства от поступления штрафных санкций***

В ходе проведения закупочной деятельности за нарушение Федерального Закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» были взысканы штрафы и пени на общую сумму 8 036,25 рублей.

#### ***Денежные средства от оказания платных услуг***

В 2021 году ГБУ ВО ЦППМС были оказаны платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Умелые ручки» и «Учимся говорить правильно». Услуги получили 7 детей. Доход организации составил 72 000 рублей. Денежные средства были потрачены на оплату труда педагогов и приобретение материальных запасов.

### **ХIII. ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

13.1. Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, детям с РАС и их семьям;
- увеличение штата педагогических работников;
- введение в штат медицинских работников;
- оборудование и оснащение помещений;
- приобретение и изготовление дидактических материалов;
- приобретение программных методик и диагностик.

13.2. Увеличение охвата психолого-педагогическим сопровождением детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, детей из многодетных семей, детей, состоящих на учёте в едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях.

13.3. Обеспечение качественного функционирования созданной сети консультационных пунктов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

13.4. Совершенствование информационного взаимодействия с Главным бюро МСЭ по Владимирской области, с муниципальными органами в целях реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов посредством актуализации Порядка внутриведомственного взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовки информации по их реализации.

13.5. Совершенствование деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:

- апробация автоматизированной системы «ПМПК»;
- организация деятельности регионального методического объединения специалистов центральной и территориальных ПМПК.

13.6. Совершенствование деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, внедрение проекта порядка внутриведомственного взаимодействия в системе образования.

13.7. Организационно-методическое сопровождение проведения и анализ результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

13.8. Совершенствование деятельности по подготовке кандидатов в замещающие родители, деятельности областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки кандидатов в замещающие родители.

13.9. Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, апробация модели психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

13.10. Завершение деятельности в рамках инновационной площадки по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции».

13.11. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- качественное формирование Списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области;

- информационно-аналитическое, методическое и техническое сопровождение контроля за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

13.12. Дальнейшее содействие устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи. Сокращение численности регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Качественное ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения ежедневного мониторинга анкет в информационной системе.

13.13. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.

13.14. Открытие и материально-техническое оснащение Вязниковского филиала.

Директор

М.В. Рябова