

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
ЗА 2020 ГОД**

Владимир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	стр. 4
II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.....	стр. 7
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	стр. 7
2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	стр.10
2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	стр. 11
2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии.....	стр. 14
2.5. Ранняя помощь.....	стр. 19
2.6. Деятельность регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.....	стр. 21
2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области», реабилитация и абилитация детей с инвалидностью.....	стр. 25
2.8. Совет службы практической психологии в системе образования области.....	стр.28
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	стр. 29
IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ.....	стр. 33
4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	стр. 33
4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	стр. 35
V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр. 38
VI. УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».....	стр. 39
VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	стр. 41
VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ.....	стр. 43
8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители.....	стр. 43

8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.....	стр. 44
8.3. Динамика численности детей в региональном банке данных, оставшихся без попечения родителей.....	стр. 45
8.4. Закупка и установка программы АИСТ.....	стр. 46
IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	стр. 47
9.1. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.....	стр. 47
9.2. Техническое формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.....	стр. 49
9.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот.....	стр. 50
9.4. Участие в судебных заседаниях по жилищным вопросам детей-сирот.....	стр. 50
9.5. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.....	стр.51
X. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	стр.52
XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр. 54
XII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	стр. 55
XIII. ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	стр.60

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

С 01.01.2020 государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» реорганизовано путем присоединения государственного казенного учреждения Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мелеховский детский дом» и переименовано в государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ВО ЦППМС).

Основной целью деятельности ГБУ ВО ЦППМС в 2020 году, как и в предыдущие годы, являлось удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи. ГБУ ВО ЦППМС является организацией, осуществляющей обучение.

Для достижения указанной цели ГБУ ВО ЦППМС в 2020 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы ГБУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе, платных услуг не предоставляет.

В 2020 году были разработаны и утверждены следующие административные регламенты:

- Административный регламент предоставления государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи» государственной услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, утвержденный постановлением Департамента образования Владимирской области от 12 ноября 2020 г. № 19;

- Административный регламент предоставления государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» государственной услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей, утвержденный постановлением Департамента образования Владимирской области от 12 ноября 2020 г. № 20;

- Административный регламент предоставления государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» государственной услуги по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, утвержденный постановлением Департамента образования Владимирской области от 16 ноября 2020 г. № 21;

- Административный регламент предоставления государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» государственной услуги по предоставлению коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, утвержденный постановлением Департамента образования Владимирской области от 16 ноября 2020 г. № 21;

- Административный регламент предоставления государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» государственной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, утвержденный постановлением Департамента образования Владимирской области от 16 ноября 2020 г. № 21;

- Административный регламент предоставления государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» государственной услуги по подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, утвержденный постановлением Департамента образования Владимирской области от 16 ноября 2020 г. № 21.

В 2020 году осуществляли свою деятельность пять филиалов ГБУ ВО ЦППМС: Александровский, Гусь-Хрустальный, Мелеховский, Кольчугинский и Селивановский филиалы, из которых два (Александровский и Мелеховский) были открыты в отчетном году.

В 2020 году штат учреждения насчитывал 81 единицу, из них 43 единицы педагогических работников, 17,25 - специалистов и служащих, 8,75 - работников рабочих профессий. В отчетном году были введены ставки педагогических

работников для осуществления деятельности Александровского и Мелеховского филиалов, ставка заведующего Службой ранней помощи для эффективной и качественной реализации нового направления деятельности.

82 сотрудника, учитывая внешних совместителей, осуществляли деятельность в 2020 году, из них 76 сотрудников (93%) имеют высшее профессиональное образование.

Из 39 педагогических работников 2 работника имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – «Почетный работник начального профессионального образования», 2 педагогических работника - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 13 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

При осуществлении своей деятельности ГБУ ВО ЦППМС продолжал взаимодействовать с Департаментом образования Владимирской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, профессиональными образовательными организациями, коррекционными образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, департаментами здравоохранения и социальной защиты, общественными организациями и объединениями и другими структурами и организациями области.

Кроме того, в 2020 году заключены новые соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с автономной некоммерческой организацией «РОСТ – развитие, образование, социализация и трудоустройство для воспитанников и выпускников детских домов и интернатов и детей, оставшихся без попечения родителей», Владимирской областной общественной организацией «АРДИ «СВЕТ», Владимирским филиалом ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», ФГБУВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Всего в 2020 году взаимодействие осуществлялось по 44 соглашениям о сотрудничестве и совместной деятельности с разными структурами и органами.

В отчетном году ГБУ ВО ЦППМС отметил 25-летие со дня создания. Было организовано праздничное мероприятие с участием представителей Департамента образования Владимирской области, уполномоченного по правам ребенка во Владимирской области Г.Л. Прохорычева, руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, заведующих и специалистов отделов опеки и попечительства, директоров коррекционных школ-интернатов, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций среднего профессионального образования, общественных организаций, с которыми сотрудничает ГБУ ВО ЦППМС, инициаторов открытия учреждения, его ветеранов, детей и семей, получающих услуги в ГБУ ВО ЦППМС.

II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является самой распространенной и доступной услугой и занимает ведущее место в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся предполагает проведение их диагностического обследования с целью построения маршрута по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку.

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы (развитие психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению), исследование эмоционально-личностной сферы, изучение внутрисемейных отношений, обследование устной и письменной речи.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий, а также компьютерная программа «1с: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир», диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла», тест Векслера (детский вариант), тест детской апперцепции, тест Тулуз-Пьерона, фрустрационный тест Розенцвейга, цветовой тест Люшера и другие.

Кроме того, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК) Гусь-Хрустального, Александровского и Ковровского районов, в состав которых входят специалисты Гусь-Хрустального, Александровского и Мелеховского филиалов.

Также осуществлялось индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся в рамках проведения комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) Селивановского, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского районов, г. Гусь-Хрустального.

Также было продолжено уже зарекомендовавшее себя направление работы в рамках психолого-педагогического консультирования – это консультации при подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс» для детей-инвалидов.

Так, в 2020 году педагогами ГБУ ВО ЦППМС и филиалов проведены диагностические обследования 1813 обучающихся, каждому из которых построен дальнейший образовательный маршрут. Из них 207 детей с ограниченными возможностями здоровья, 108 ребят с инвалидностью, 117 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 38 подростков, состоящих на учете в КДНиЗП, 11 дошкольников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, 30 детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2020 году было проведено большое количество групповых консультаций обучающихся, 774 обучающихся были охвачены групповым консультированием.

Запросы на оказание групповых консультаций обучающихся поступали от образовательных организаций г. Владимира, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского, Судогодского и Селивановского районов. Это обосновано отсутствием во многих школах указанных муниципальных образований специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Групповые консультации для обучающихся проводились как в очном, так и в дистанционном формате по актуальным вопросам и проблемам, например:

- развитие социальных компетентностей,
- развитие позитивной коммуникации, сплочение коллектива,
- профессиональная ориентация,
- интернет–безопасность,
- преодоление стресса в период самоизоляции,
- профилактика суицидального поведения подростков и случаев школьного буллинга.

Таким образом, консультативную психолого-педагогическую помощь в 2020 году получили 2587 детей, из них 1025 дошкольников, 579 обучающихся, получающих начальное общее образование, 707 обучающихся, получающих основное общее образование и 276 подростков, получающих среднее общее и профессиональное образование.

Ежегодно возрастает количество родителей (законных представителей), обращающихся за предоставлением психолого-педагогической консультационной помощи.

В рамках индивидуальной работы в 2020 году 2485 родителей (законных представителей) получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей.

Также консультирование родителей (законных представителей) осуществлялось в рамках работы Опекунского совета администрации Ковровского и Селивановского районов, КДНиЗП г. Гусь-Хрустального, Гусь-Хрустального, Александровского, Ковровского, Селивановского районов, ТПМПК Гусь-Хрустального, Александровского, Ковровского районов.

В 2020 году 3426 родителей (законных представителей) получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы.

Стоит отметить, что большая консультативная работа ведется с родителями (законными представителями) посредством участия специалистов ГБУ ВО ЦППМС в родительских собраниях. В 2020 году на родительских собраниях были рассмотрены вопросы агрессивного поведения детей в среде сверстников, буллинга, психологической готовности к школе, суицидальных проявлений подростков, профилактики правонарушений, развития детей раннего возраста и другие.

1694 педагога образовательных организаций области проконсультированы специалистами в отчетном году (как индивидуально, так и в группах) по выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлению и устранению потенциальных препятствий к обучению.

Специалисты ГБУ ВО ЦППМС и филиалов в 2020 году были активными организаторами и участниками методических объединений педагогов муниципальных образований области, на которых обсуждались актуальные вопросы обучения детей с нарушениями в развитии, в том числе и в период пандемии.

Большое внимание уделялось работе с педагогами по вопросам взаимодействия с обучающимися подросткового возраста, их семьями.

Интересным и практичным стал проведенный в отчетном году областной семинар по материалам Всероссийского форума «ПРО-подростков», на котором педагоги-психологи ГБУ ВО ЦППМС ознакомили своих коллег из муниципальных образований с техниками, применяемыми при индивидуальном подходе к каждому ребенку, и обратили внимание на то, что такое «запретные темы» и как следует проводить беседы с ребенком и особенно с подростком.

Также большая консультативная работа с педагогами области велась по взаимодействию с обучающимися, родителями (законными представителями) при подготовке и проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся.

2020 год внес определенные коррективы в деятельность учреждения, в том числе и в консультативную. В режиме самоизоляции педагогические работники осуществляли консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников дистанционно посредством интернет-ресурсов: Zoom, Skype, YouTube, Viber, WhatsApp. Около 40% консультаций были оказаны в дистанционном формате.

Стоит отметить, что пандемия внесла коррективы и в тематику консультаций. В 2020 году распространенными причинами обращений стали: сложности в организации учебного процесса в период изоляции, проблемы взаимодействия родителей с детьми, повышенная тревожность в связи с развитием эпидемиологической ситуации, ограничение коммуникации в детской и подростковой среде.

Кроме того, были разработаны циклы видеоконсультаций для родителей (законных представителей), педагогов, которые размещены для общего доступа на сайте ГБУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru/> в разделе «Дистанционное оказание услуг», а также в социальных сетях. Количество просмотров позволяет сделать вывод о необходимости данного вида деятельности и развития его в 2021 году.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является одной из востребованных услуг в ГБУ ВО ЦППМС (Таблица 1).

Таблица 1

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Отдел /филиал	Консультирование обучающихся, кол-во человек		Консультирование родителей (законных представителей), кол-во человек		Консультирование педагогов, кол-во человек		ИТОГО, кол-во человек		
	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	очно	дистанционно	ВСЕГО
Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	529	0	797	1801	9	714	1284	2566	3850
Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	43	76	16	552	0	717	589	815	1404
Александровский филиал	41	0	124	0	43	0	162	46	208
Гус-Хрустальный филиал	371	91	433	288	0	17	875	325	1200
Кольчугинский филиал	311	249	313	282	0	25	1180	0	1180
Мелеховский филиал	222	325	488	450	16	103	1213	391	1604
Селивановский филиал	296	33	314	53	42	8	619	127	746
ИТОГО	1813	774	2485	3426	110	1584	5922	4270	10192

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2020 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами ГБУ ВО ЦППМС.

Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий составляется на каждого ребенка (или группу детей) педагогами с учетом результатов диагностического обследования обучающегося, особенностей развития и интересов ребенка.

В 2020 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция произношения звуков, социальная адаптация, преодоление трудностей в межличностном общении, развитие базовых психических функций, коррекция детско-родительских отношений, коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция сколиотической осанки и другие.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 255 детей, из них 40 детей раннего возраста, 93 дошкольника, 89 обучающихся начальной школы, 29 ребят, получающих основное общее образование и 4 подростка, получающих среднее общее или профессиональное образование (Таблица 2).

Таблица 2

**Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая
помощь обучающимся**

	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал	Гус-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Селивановский филиал	ИТОГО
Количество обучающихся	52	13	30	30	35	57	38	255

Помощь получали разные категории детей, в том числе 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 27 детей с инвалидностью, 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 подростка, состоящих на учете в КДНиЗП.

В период самоизоляции коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающиеся получали с применением дистанционных технологий: интернет-ресурсов Zoom, Skype, YouTube, Viber, WhatsApp, также были разработаны циклы видеозанятий для обучающихся, которые размещены для общего доступа на сайте ГБУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru/> в разделе «Дистанционное оказание услуг», а также в социальных сетях.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в ГБУ ВО ЦППМС по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году велась в соответствии с лицензией на

осуществление образовательной деятельности от 19.11.2020 № 4615, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;

- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;

- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;

- Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;

- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);

- «Программа профилактики ненормативной активности детей из социально неблагополучных семей» (для детей, склонных к девиантному поведению, в возрасте от 12 до 18 лет);

- «В школу с радостью!» (для детей 5 – 6 лет);

- «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);

- «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г))» (6 – 9 лет);

- «Формирование и коррекция коммуникативных навыков у подростков»;

- «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)»;

- «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков).

В 2020 году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 589 обучающихся, из них 19 детей раннего возраста, 338 дошкольников, 147 ребят в возрасте от 8 до 14 лет и 85 подростков старше 14 лет (Таблица 3).

Обучение проходили разные категории детей, в том числе 81 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 27 детей с инвалидностью, 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 подростка, состоящих на учете в КДНиЗП.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (348 детей), в основном, старших дошкольников и младших школьников.

30 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

С 16 дошкольниками проведены занятия по коррекции расстройств аутистического спектра.

65 дошкольников занимались по дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью!» с целью развития познавательных процессов и формирования психологической готовности ребенка к школе.

12 гиперактивных ребят занимались по дополнительной общеразвивающей программе «Ребенок с моторчиком» в Гусь-Хрустальном филиале.

Большое внимание уделяется работе с детьми подросткового возраста, так как это самый сложный возрастной период в развитии ребенка. Более 100 ребят подросткового возраста получили психолого-педагогическую помощь в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В сельских школах Селивановского района («Новлянская СОШ») востребованной остается дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов). В 2020 году по данной программе занимались 32 выпускника.

3 подростка в 2020 году занимались с педагогом-психологом Селивановского филиала по программе профилактики ненормативной активности. Подростки в Гусь-Хрустальном филиале (9 ребят) с педагогом-психологом работали над формированием и коррекцией коммуникативных навыков.

74 подростка работали с педагогами-психологами над формированием самосознания и самоутверждения по программе «Я и все, кто вокруг меня».

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в разрезе филиалов представлено в таблице 3.

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

В 2020 году актуализировано содержание дополнительных общеразвивающих программ, разработаны еще 2 программы: для детей с расстройствами аутистического спектра, получающих начальное общее образование, и на развитие взаимодействия родителей и детей раннего возраста - и начата их апробация.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир), кол-во детей	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир), кол-во детей	Александровский филиал, кол-во детей	Гус-Хрустальный филиал, кол-во детей	Кольчугинский филиал, кол-во детей	Мелеховский филиал, кол-во детей	Селивановский филиал, кол-во детей	ВСЕГО, кол-во детей
Развитие	35	0	47	114	53	48	51	348
В школу с радостью	0	0	0	0	7	0	58	65
Программа профилактики ненормативной активности	0	0	0	0	0	0	3	3
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	0	0	0	0	0	0	32	32
Коррекция письменной речи»	10	0	5	10	2	3	0	30
Коррекция коммуникативных навыков	0	0	0	9	0	0	0	9
Ребенок с моторчиком	0	0	0	12	0	0	0	12
Аутисты	6	0	0	2	6	2	0	16
Я и все, кто вокруг меня	0	69	4	0	1	0	0	74
ИТОГО	51	69	56	147	69	53	144	589

2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Важной составляющей системы психолого-педагогической и социальной помощи детям является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий.

На базе ГБУ ВО ЦППМС 5 лет функционирует центральная ПМПК (далее – ЦППМК).

В сентябре 2020 года проведена актуализация нормативной базы, регулирующей деятельность ЦППМК. Разработано и утверждено новое Положение о ЦППМК (распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.09.2020 № 975 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии»). На основании нового Положения проведена работа по актуализации состава ЦППМК (совместный приказ Департаментов образования и здравоохранения Владимирской области от 22 декабря 2020 года № 340/176 «Об утверждении состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии»).

С 2019 года работает 2 состава педагогических работников ЦПМПК, что позволяет оптимально распределить нагрузку между педагогами и работать в ежедневном режиме.

В 2020 году 9 педагогов ГБУ ВО ЦППМС входили в состав ЦПМПК (2019 г.- 8 чел., 2018 г. – 7 чел.) (заместитель директора, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога по профилю «Олигофренопедагог», социальный педагог - секретарь).

В отчетном году проведено 27 заседаний (на уровне показателя 2019 г.), обследовано 476 детей (2019 г.- 474).

Наибольшее количество детей обследовано из муниципальных образований, на территории которых располагаются государственные областные учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения: г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, Кольчугинского, Суздальского районов.

Важна своевременность и системность в отслеживании трудностей, нарушений у детей в целях формирования знаний, умений и навыков в широком понимании, целостного развития личности, способной к самореализации, адаптации и интеграции в социум на каждом возрастном этапе от 0 до 18 лет и старше 18 лет. В связи с этим процедуру предварительного обследования специалисты ЦПМПК максимально приближают к индивидуальным особенностям ребенка и создают комфортные условия для получения наиболее полных диагностических данных. В текущем году, как и в предыдущие 2018-2019гг., предварительную диагностику прошли 100% из числа заявленных детей, кроме того, 6,6% из их числа обследовано в привычной и комфортной для них обстановке с учетом состояния здоровья: по месту проживания ребенка.

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции, проведение процедуры предварительного обследования в очном (привычном) режиме было затруднено. Работа специалистов была продолжена в режиме ограничений. Процедура предварительного обследования проводилась в дистанционном формате, около 4% детей обследовано дистанционно.

Анализ обращений по возрасту обучающихся на ЦПМПК свидетельствует о следующем:

- на протяжении последних трех лет наблюдается стабильно высокое количество обращений на ЦПМПК родителей, возраст детей которых варьируется от 4 до 7 лет - 140 человек (29, 4%), 8-11 лет – 133 детей (28 %) (соответственно 166 человек и 105 человек в 2019 году), что говорит о высоком выявлении нарушений на этапе дошкольного детства в образовательных организациях;

- максимальное количество обратившихся - это дети в возрасте от 12 до 19 лет (158 человек – 33,1%), что связано с увеличением количества обращений родителей обучающихся по завершению обучения их детей в образовательных организациях общего образования и переходом в профессиональные учреждения;

- приоритетным направлением деятельности ЦПМПК остается обследование детей раннего возраста с целью максимально ранней коррекции выявленных нарушений, в истекшем году из общего количества обследованных детей 45 детей (9,5%) имеют возраст от 0 до 3-х лет (2019 г. - 13,7%). Данный

показатель остается стабильным на протяжении трех лет и говорит о налаженной системе взаимодействия с домами ребенка государственной системы здравоохранения: ГКУЗ ВО «Гусь-Хрустальный дом ребенка специализированный», ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка», ГКУЗ ВО «Александровский дом ребенка специализированный» и ГКУЗ ВО «Муромский дом ребенка специализированный».

Также стоит отметить, что в отчетном году наблюдается рост в 2 раза количества детей, не посещающих образовательные учреждения - 38 детей (8%) (2019 г. - 3,6%), имеющих различные нарушения развития (слух, НОДА, психические расстройства и др.) и обратившихся в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (бюро МСЭ) за установлением инвалидности. Увеличение данного показателя указывает на формирование взаимодействия с бюро МСЭ. Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии о результатах проведенного обследования ребенка.

Из числа всех обратившихся на ЦПМПК в 2020 году 165 детей (34,6%) имеют инвалидность, 58 детей (16,3%) относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам проведенного анализа среди основных причин обращений в ЦПМПК выделяются следующие:

- подбор образовательной программы – 92,4% (2019г. - 86,1%) рост на 6,3% к АППГ;
- определение специальных условий проведения государственной итоговой аттестации – 5,7% (2019 г. - 9,9%), снижение показателя на 4,2%.,
- несогласие с ранее выданными заключениями ПМПК - 1,9% (9 человек).

В настоящее время одной из важных составных частей в деятельности ЦПМПК является системное обследование детей на разных этапах обучения, осуществление поддержки педагогов, родителей по вопросам сопровождения ребенка через неоднократное консультирование; контроль динамики развития ребенка и эффективности реализации рекомендаций ЦПМПК. Об этом свидетельствует показатель обратившихся в ЦПМПК более 2-х раз в вышеуказанных целях, он составил 23% от числа обратившихся (2019 г. - 21,7%).

Для 96,2% обследованных в 2020 году детей специалистами рекомендованы адаптированные программы с учетом их потребностей применительно к каждой нозологической группе и возрастного этапа развития, а также направления коррекционной и развивающей работы специалистов, педагогов с детьми, что требует создания специальных условий для получения образования. Кроме того, ЦПМПК информирует родителей о прогнозе развития ребенка в зависимости от реализации или отказа от реализации разработанных ПМПК рекомендаций.

Анализ заключений и рекомендаций ЦПМПК в 2020 году свидетельствует о следующей динамике:

- снижение количества детей, получивших рекомендации по обучению по основной общеобразовательной программе, до 18 человек (3,8% от общего числа обратившихся, 2019 г.- 25 чел., 5,2%);

- рост числа детей, получивших рекомендации по обучению по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, – 62 человек, 13% (2019 г. – 59 чел., 12,4%);

- стабильно высокий показатель детей, получивших рекомендации по обучению по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), – 84 человек, 17,7 % (2019 г. – 103 чел., 21,3%);

- снижение числа детей, получивших рекомендации по обучению по программе для детей с задержкой психического развития, – 95 человек, 19,9% (2019 г. – 134 чел., 27%);

- рост числа детей, которым рекомендованы для организации обучения адаптированные программы для детей, имеющих расстройства аутистического спектра, - 32 человек, 6,7% (2019 г. – 24 чел., 5 %);

- уменьшение в 2 раза количества детей, получивших рекомендации по созданию специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации, с 47 человек (9,9%) в 2019 году до 27 человек (5%) в 2020 году;

- рост количества детей, получивших рекомендации по организации профессионального образования, с 13 % (64 чел.) до 19,8 % (94 чел.). Впервые были даны рекомендации по организации обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

- рост в 2 раза числа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и слуха - 64 человека, 13,4 % (2019 г. – 34 чел., 6,8%).

В 2020 году ситуация в части лиц, инициировавших или направивших детей на обследование на ЦППМК с целью определения специальных образовательных условий, сложилась следующим образом. Из общей численности обследованных детей (476 чел.) обратились:

- родители (законные представители) 45 детей (9,5%) (2019 г. - 41 чел., 8,6%;), небольшой рост данного показателя свидетельствует о системной работе с родителями детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;

- образовательные организации - 320 человек (67,2%) (2019 г. – 293 чел.), увеличение данного показателя свидетельствует об активизации работы образовательных организаций, повышения интереса к ребенку, его физическому и психическому здоровью;

- иные организации – 23,3 %, из них: организации здравоохранения - 55 человек (11,5%) (2019 г. – 79 чел.); организации социальной защиты населения - 21 человек (4,4%) (2019 г.-16 чел.), органы опеки и попечительства – 35 человек (7,4%) (2019 г. – 43 чел.), данный показатель говорит о налаженной системе взаимодействия и позволяет отследить результаты развития детей, находящихся в государственных учреждениях.

В 2020 году продолжена системная работа по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности ТППМК.

В соответствии с планом работы Департамента образования Владимирской области специалистами ЦППМК организованы и проведены 2 традиционных областных совещания со специалистами территориальных ПМПК, на которых рассматривались итоги деятельности ПМПК за предыдущий период и актуальные вопросы организации деятельности ПМПК при определении специальных условий проведения государственной итоговой аттестации, проблемы при организации деятельности ПМПК (май и ноябрь 2020 г.). В ноябре 2020 года в вышеуказанном совещании приняли участие специалисты Департамента здравоохранения Владимирской области и медицинские работники, являющиеся членами ЦППМК и ТППМК.

В соответствии с планом работы ГБУ ВО ЦППМС проведена выездная консультация для специалистов ТППМК г. Гусь-Хрустального.

Организован обучающий семинар для экспертов ТППМК «Развитие и воспитание ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в семье» при участии педагогов ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром».

В отчетном году были подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием следующие документы:

«Порядок организации взаимодействия при определении и создании специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по итогам освоения основного и среднего общего образования», который позволил выстроить систему взаимодействия медицинских организаций системы здравоохранения Владимирской области и ПМПК по определению полномочий и ответственности в части определения специальных условий проведения государственной итоговой аттестации (совместный приказ Департаментов образования и здравоохранения от 24.11.2020 № 309/156 № «Об утверждении Порядка организации взаимодействия»);

методические рекомендации для специалистов ПМПК в части определения адаптированных программ дополнительного образования.

В течение 2020 года продолжена работа по повышению профессиональных навыков специалистов ЦППМК. Так, специалисты ЦППМК приняли участие в 4 онлайн-мероприятиях Всероссийского уровня, проводимых Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Вместе с тем, несмотря на проводимый комплекс мероприятий, есть ряд нерешенных задач, которые предстоит решать в 2021 году:

1. Осуществление перехода на деятельность ПМПК в региональной автоматизированной информационной системе ПМПК.
2. Создание модели сопровождения детей, обратившихся на ПМПК на разных уровнях получения образования.

2.5.Ранняя помощь

Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года во Владимирской области развитие системы оказания ранней помощи детям и их семьям является одним из приоритетных направлений региональной политики в области образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

В 2020 году департаментом здравоохранения администрации Владимирской области, департаментом социальной защиты населения администрации Владимирской области, департаментом образования администрации Владимирской области заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии в рамках оказания услуг ранней помощи на территории Владимирской области, а также приняты нормативные правовые документы, направленные на развитие региональной системы ранней помощи:

- постановление администрации Владимирской области от 04.03.2020 №126 «Об утверждении Порядка оказания услуг ранней помощи во Владимирской области»;

- приказ департамента здравоохранения администрации Владимирской области, департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области, департамента образования администрации Владимирской области от 07.05.2020 № 65/200/125 «Об организации работы по развитию системы ранней помощи на территории Владимирской области»;

- распоряжение департамента образования администрации Владимирской области от 07.02.2020 № 123 «О реализации распоряжения администрации области от 28.12.2019 №1128-р».

В рамках реализации нормативной правовой базы в 2020 году в области сформирована межведомственная сеть организаций (образования, здравоохранения, социальной защиты), оказывающих услуги ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности или риском их возникновения и их семьям, создано 15 организаций, являющихся поставщиками услуг ранней помощи. Из них в системе образования ГБУ ВО ЦППМС и пять его филиалов определены поставщиками услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим ограничение жизнедеятельности, а также с риском их развития и их семьям (далее – услуги ранней помощи).

В ГБУ ВО ЦППМС реализация услуг ранней помощи осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Приказ от 11.02.2020 №73-од «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 07.02.2020 №123»;

- Приказ от 18.06.2020 №269-од «Об организации работы по развитию Службы ранней помощи»;

- Приказ от 23.06.2020 №275-од «Об утверждении положения о Службе ранней помощи».

Услуги ранней помощи оказываются в рамках государственного задания по государственной услуге «Психолого-педагогическое консультирование

обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

В практическом плане услуги ранней помощи предоставляются как в рамках индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП), так и вне ее.

Решение об оказании услуг ранней помощи в рамках ИПРП или вне ее принимается на заседании междисциплинарного консилиума, состав которого утвержден приказом директора ГБУ ВО ЦППМС.

В 2020 году по итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы на 10 детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Из них в г. Владимире - 3 человека, в Гусь-Хрустальном филиале - 3 человека, в Селивановском филиале - 3 человека, в Мелеховском филиале – 1 человек. По результатам консилиума установлено, что все дети, обратившиеся в службу ранней помощи, нуждаются в услугах в ранней помощи. Из них для троих детей разработаны ИПРП. Остальным семьям с детьми группы риска определено краткосрочное консультирование (10 консультаций в течение 3 месяцев).

Низкое количество обращений в Службу ранней помощи обусловлено различными факторами: недостаточная информированность родительской общественности о работе служб ранней помощи, прежде всего учреждениями здравоохранения, нежелание родителями признать наличие проблемы у ребенка, территориальная удаленность, нехватка специалистов (эрготерапевтов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, специалистов в сфере ранней помощи детям и их семьям).

Одновременно актуальность проблемы оказания ранней помощи обусловлена ростом числа детей, имеющих нарушения развития уже при рождении. По данным ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации отмечается увеличение числа детей-инвалидов в возрасте до трех лет, у которых основной (инвалидизирующей) патологией являются психические расстройства, с 11 человек в 2019 году до 14 человек в 2020 году (рост 27,3%), а также рост числа детей данной категории, у которых основной (инвалидизирующей) патологией являются врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения (2019 г. – 170 чел., 2020 г. – 193 чел, рост – 13,5%). Обозначенная категория детей относится к группе риска и требует особого внимания со стороны специалистов Службы ранней помощи.

Кроме того, в результате проведенного в 2020 году специалистами ГБУ ВО ЦППМС мониторинга оценки уровня развития детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее – Мониторинг) выявлены 4,2 % детей с отставанием в развитии на 2 и 3 эпикризных срока от количества детей, принявших участие в Мониторинге. Указанная группа детей нуждается в консультации специалистов: психоневролога, дефектолога, логопеда, психолога.

Другим важным направлением деятельности Службы ранней помощи является информационно-просветительское. Информирование родительской общественности осуществляется через размещение информации об услугах

ранней помощи и порядке ее получения на стендах ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов; распространение информационных буклетов; публикации материалов в средствах массовой информации и в информационном издании «Детство в подарок».

В составе Службы ранней помощи в отчетном году продолжал работать Консультационный центр методической, психолого-педагогической и консультативной помощи образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, разработано положение о его деятельности. Актуализировано положение о деятельности Консультационного центра (приказ ГБУ ВО ЦППМС от 13.03.2020 №124)

В 2020 году 14 родителей, обеспечивающих детям дошкольное образование в форме семейного образования, обратились в ГБУ ВО ЦППМС за методической, психолого-педагогической и консультативной помощью.

Вместе с тем, выявлены проблемы деятельности Службы ранней помощи, которые будут решаться в 2021 году:

- неэффективность действующего механизма межведомственного взаимодействия при выявлении детей, нуждающихся в услугах ранней помощи;
- отсутствие врачей в составе междисциплинарных консилиумов в службе ранней помощи в системе образования;
- недостаточная информированность родительской общественности о поставщиках услуг ранней помощи;
- удаленность служб ранней помощи от места проживания семей, имеющих детей раннего возраста, нуждающихся в услугах ранней помощи;
- недостаточная квалификация специалистов, оказывающих услуги ранней помощи.

2.6. Деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

С 2019 года в рамках переданных полномочий ГБУ ВО ЦППМС осуществляет функции Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Владимирской области.

В настоящее время сформирована актуальная нормативная правовая база, регулирующая деятельность всех субъектов межведомственного взаимодействия: Региональный межведомственный план действий по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим; Порядок межведомственного взаимодействия, состав межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС и Положение о межведомственной рабочей группе по созданию

системы комплексного сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих, на территории Владимирской области, Порядок межведомственного взаимодействия, обеспечивающий деятельность по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим.

Основной целью работы РРЦ РАС является координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

В рамках указанной деятельности РРЦ РАС ежегодно проводит ряд межведомственных мониторингов:

- мониторинг по выявлению детей с РАС в регионе;
- мониторинг по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты населения);
- мониторинг детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях области (2 раза в год, данный мониторинг позволяет поддерживать в актуальном состоянии ведомственную информационную базу данных детей с РАС).

Положительным результатом проведенных мониторингов можно считать получение актуальных данных от всех субъектов межведомственного взаимодействия за 3 последних года, что позволяет проследить эффективность принимаемых мер в части развития межведомственного взаимодействия и развития комплексной системы сопровождения детей с РАС.

Анализируя полученные данные, необходимо отметить:

- увеличение количества организаций, оказывающих услуги детям, имеющим расстройства аутистического спектра, на территории области до 94 в 2020 году (2019 год – 58, 2018 г. – 43);
- увеличение на 63% в 2020 году количества обучающихся с РАС в образовательных организациях области (2020 г. – 255 чел., 2019 г. – 162 чел.).

Одним из приоритетных направлений деятельности РРЦ РАС является организация комплексного сопровождения семей, имеющих детей с РАС, всеми участниками взаимодействия и выстраивание оптимального маршрута реабилитации ребенка и семьи на всех этапах развития от момента выявления до совершеннолетия.

Так, в 2020 году в РРЦ РАС за консультацией обратились 50 семей, воспитывающих детей с РАС: г. Владимир – 34 ребенка, г. Гусь-Хрустальный – 3, г. Кольчугино – 2, Ковровский район – 2, Селивановский район – 1 человек, г. Александров – 8, из них впервые обратились 39 семей. В результате проводимой комплексной работы за 3 года количество выявленных детей и семей с РАС увеличилось.

По итогам мониторинга 2020 года на центральной психолого-медико-педагогической комиссии Владимирской области обследовано 32 ребенка с РАС, из них: дошкольников – 6, школьников - 26 чел.

В 2020 году специалистами РРЦ РАС проводилась работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 – 7 лет)», занятия по указанной программе посещали 16 обучающихся дошкольного возраста. В соответствии с требованиями программы занятия проводили 3 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед и педагог-дефектолог. А также 2 дошкольника с РАС занимались по индивидуальным программам коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом.

Так как число детей с РАС, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, увеличивается, то в 2020 году 9 школьников с РАС занимались в ГБУ ВО ЦППМС по индивидуальным программам коррекционно-развивающих занятий.

Учитывая актуальность данной работы, во втором полугодии 2020 года специалисты разработали коррекционно-развивающую программу для детей школьного возраста «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 класс)», которая будет апробирована в 2021 году и позволит охватить услугами психолого-педагогической коррекции большее количество детей, нуждающихся в специализированной помощи.

Еще одним направлением деятельности РРЦ РАС является работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций области.

В 2020 году РРЦ РАС при участии Департамента образования Владимирской области проведено 7 мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с РАС. Целью указанных мероприятий было информирование специалистов различных сфер о формировании на территории области системы комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и семей, их воспитывающих. Общее количество участников мероприятий составило более 400 человек. Часть мероприятий были проведены совместно с Владимирской региональной общественной организацией «Расскажи» (далее - ВРОО «Расскажи»).

Также в 2020 году специалисты РРЦ РАС работали с отдельными образовательными организациями по повышению профессиональных навыков педагогов, работающих с детьми с РАС: МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №34», МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №11», ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи». Специалистами РРЦ РАС оказана консультативная помощь по созданию, оборудованию и организации функционирования ресурсного класса в образовательной организации, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС, проведены диагностические обследования 15 обучающихся данной категории. Кроме того, специалистами РРЦ РАС было

организовано психолого-педагогическое сопровождение 6 обучающихся, что позволило им успешно завершить обучение в 1 классе по варианту 8.2.

Учитывая трудности при организации образовательного процесса для обучающихся с РАС в образовательных организациях области, специалисты РРЦ РАС в 2020 году были подготовили Методические рекомендации для специалистов, осуществляющих организацию образовательной деятельности по вариантам адаптированной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (письмо Департамента образования от 19.06.2020 № ДО-5316-04-07).

Значительное внимание уделяется информационной деятельности.

В целях информирования родителей и педагогов по вопросам коррекции нарушений, имеющих у детей, специалистами РРЦ РАС подготовлены информационные материалы, буклет для распространения в образовательных организациях и среди родителей: «Диагностический минимум для определения ребенка с РАС».

В 2020 году впервые РРЦ РАС принял участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди, организатором которого является Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС. РРЦ РАС был присвоен статус региональной площадки, разработан комплекс мероприятий во всех филиалах ГБУ ВО ЦППМС для детей, родителей и специалистов, осуществляющих сопровождение детей с РАС различной ведомственной принадлежности.

С учетом сложной эпидемиологической обстановки, связанной с пандемией коронавирусной инфекции, мероприятия прошли в дистанционном формате. Так, прошел обучающий семинар для родителей и педагогов по теме «Развитие и воспитание ребенка с РАС в семье», в котором приняли участие 145 человек.

Исходя из всего вышеперечисленного, поставлены следующие задачи:

- актуализация нормативной базы;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС;
- продолжение координации деятельности общеобразовательных и иных организаций в регионе по реализации межведомственного плана Владимирской области по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;
- организация сетевого взаимодействия ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;
- повышение квалификации и обучение специалистов РРЦ РАС и образовательных организаций области;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС;
- организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- создание и обеспечение деятельности информационного пространства (интернет-портала) системы комплексной помощи детям с РАС для специалистов

разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с РАС;

- проведение информационно-просветительских акций и мероприятий в регионе по обеспечению прав детей с РАС на доступное и качественное образование;

- организация межрегионального сотрудничества, взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС, проведение конференций, семинаров, вебинаров;

- подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с РАС;

- реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС.

По итогам анализа работы РРЦ РАС с целью координации деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций различной ведомственной принадлежности и разного уровня образования планируется в 2021 году разработать порядок внутриведомственного взаимодействия в системе образования, который позволит выстроить эффективную систему сопровождения.

Таким образом, по итогам 2 лет функционирования РРЦ на территории области можно говорить о складывающейся межведомственной системе сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих, от момента первичного выявления до получения услуг во всех организациях, включенных в систему сопровождения.

2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области», реабилитация и абилитация детей с инвалидностью

В соответствии с Соглашением о взаимодействии между департаментом образования администрации Владимирской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 31.12.2015 № 349 с 01.01.2016 (далее – Соглашение) ГБУ ВО ЦППМС является ответственным исполнителем по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (далее – бюро МСЭ).

Согласно вышеназванному Соглашению ГБУ ВО ЦППМС обеспечивает внутриведомственное взаимодействие по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовки информации по их реализации.

Информационный обмен данными для реализации Соглашения осуществляется посредством локальной базы данных «Витрина» исполнения ИПРА (далее – БД «Витрина МСЭ») по каналам, защищенным на основе

технологии ViPNet средствами криптографической защиты информации и сетевой защиты.

БД «Витрина» установлена в 17 муниципальных органах управления образованием (81%), четыре территории: г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Селивановский и Петушинский районы осуществляют передачу информации на информационных носителях.

В течение 2020 года в ГБУ ВО ЦППМС из бюро МСЭ поступило 2362 выписки из индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – выписка из ИПРА), что на 6% меньше, чем в 2019 году. Снижение связано с эпидемиологической обстановкой на территории области в связи с распространением коронавирусной инфекции и автоматическим продлением на 1 год уже установленной инвалидности.

Муниципальными органами управления образованием разработано и реализуется 1921 перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, 25 перечней разработано ГБУ ВО ЦППМС для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

В течение 2020 года подготовлен и направлен в бюро МСЭ 1661 отчет о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, из них: выполнено мероприятий в отношении 1440 человек (87 %), не выполнено – 207 человек (12 %), не предоставлено отчетов о выполнении на 14 человек (1 %) – Петушинский район.

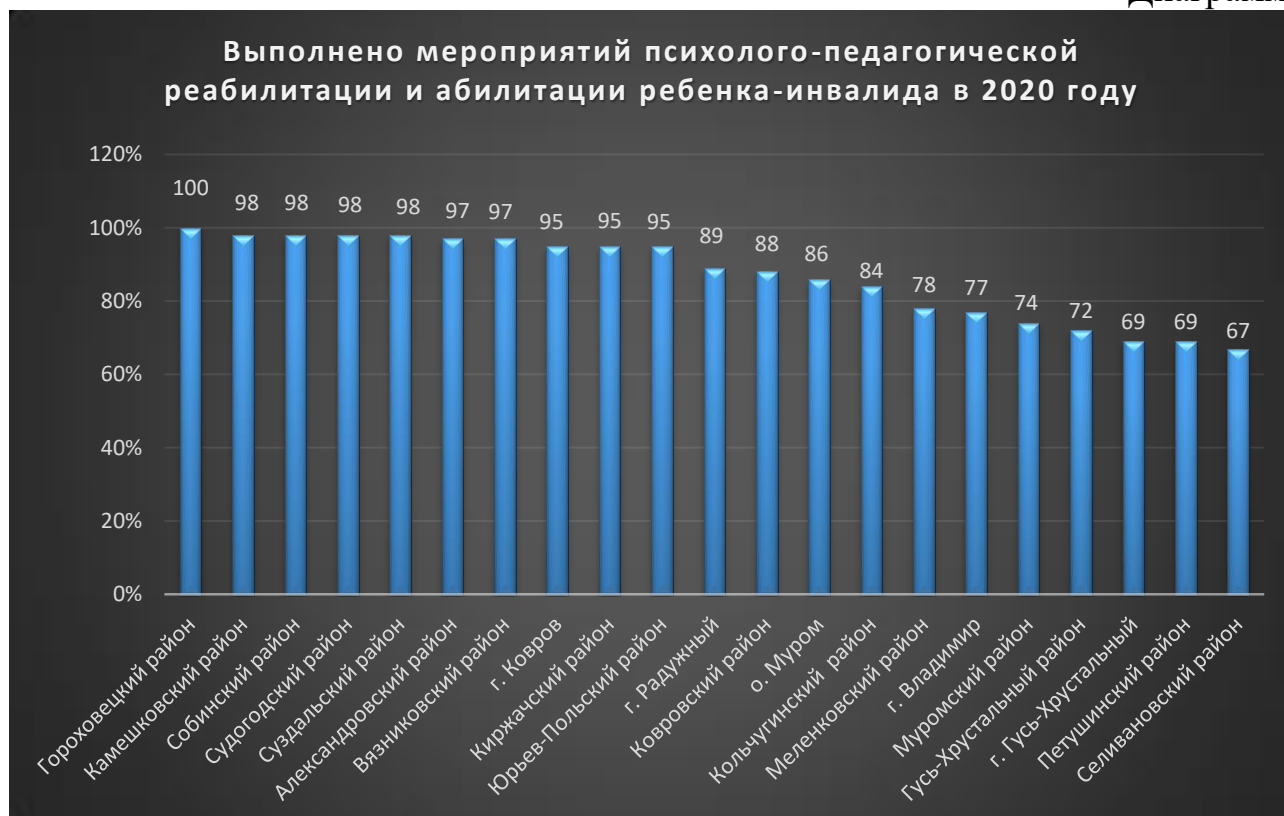
Причины невыполнения мероприятий следующие:

- не обратились за предоставлением мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов – 154 человека;

- отказались от мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида – 51 человек;

- иные причины - 2 человека.

Данный показатель свидетельствует об неэффективной работе с родителями детей-инвалидов в муниципальных образованиях области. Самый низкий процент выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в Селивановском районе (67%), самый высокий – в Гороховецком районе (100%). Процент выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в разрезе территорий представлен в диаграмме 1.



Таким образом, остаются следующие проблемы:

1. Отсутствие в 4-х муниципальных органах управления образованием БД «Витрина» не позволяет им своевременно организовывать работу по разработке и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

2. Недостаточный контроль со стороны руководителей муниципальных органов управления образованием за исполнением Порядка внутриведомственного взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовке информации по их реализации, утвержденного приказом Департамента образования области от 18.05.2016 №488 «О реализации распоряжения администрации области от 28.04.2016 № 229-р».

Задачи на 2021 год:

1. Обновить нормативные правовые документы и методические материалы по реализации распоряжения администрации области от 28.04.2016 № 229-р «Об организации предоставления органами исполнительной власти области информации об исполнении мероприятий, возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

2. Принять меры по уменьшению количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых не обратились за предоставлением мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

3. Оказать содействие органам управления администраций г. Гусь-Хрустального, Гороховецкого, Селивановского и Петушинского районов в налаживании информационного взаимодействия посредством телекоммуникационных технологий.

4. Модернизация информационной системы обмена данными.

2.8. Совет службы практической психологии в системе образования области

В 2020 году ГБУ ВО ЦППМС продолжал осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности Совета службы практической психологии в системе образования области (далее – Совет) согласно распоряжению Департамента образования Владимирской области от 31.07.2020 № 819. 3 специалиста ГБУ ВО ЦППМС входят в состав Совета.

В отчетном году организовано проведение 2-х заседаний Совета в феврале и декабре по темам:

- Психолого-педагогическое сопровождение построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- Система работы психологической службы в условиях действия профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - деятельность по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ.

На заседаниях Совета был представлен опыт следующих образовательных организаций:

- МБОУ «Средняя школа № 2» г. Кольчугино;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Коврова;
- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира;
- МБДОУ «Детский сад №15» г. Кольчугино;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Муром»;
- МДОУ №1 детский сад «Светлячок» г. Камешково;
- МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1».

На заседании Совета в декабре 2020 года выступила педагог-психолог Н.В. Коровина по теме «Основные психолого-педагогические подходы к проектированию образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-психологическое тестирование на раннее выявление наркотических средств и психотропных веществ

Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях области (далее – СПТ, тестирование) является одной из форм проведения первичной антинаркотической профилактики и направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Стоит отметить, что социально-психологическое тестирование – это единственная форма первичной профилактики, закреплённая в законодательстве.

Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 19.08.2020 № 844 «О проведении социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году» утверждён Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, а также План мероприятий по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, на 2020-2021 учебный год.

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является региональным координатором по проведению СПТ, при этом в каждом муниципальном образовании определён муниципальный координатор по проведению СПТ.

ГБУ ВО ЦППМС осуществляет организационно-техническое, аналитическое и информационное сопровождение проведения тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

С 2019 года тестирование осуществляется с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации. Тестирование проводится в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, <https://спт.образование33.рф>.

Методика применяется для тестирования учащихся возрастной группы 13 - 18 лет и предполагает 100-процентное участие в социально-психологическом тестировании обучающихся данной возрастной группы.

ЕМ СПТ предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный и явный риск вовлечения в зависимое поведение. Эти данные являются основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Результаты, полученные в результате проведения СПТ по единой методике, могут быть использованы для проведения профилактической работы с учащимися образовательных организаций, но не являются информацией для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

В 2020 году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, составило 74184 человека, из них приняли участие в тестировании 70923 обучающихся.

2642 (3,6%) человек из числа обучающихся, кому было предложено тестирование, отказались от участия в СПТ. Данный показатель выше показателя предыдущего года (в 2019 году оформлено 627 отказов (0,97%)).

Самое большое количество отказов от прохождения СПТ у студентов высших учебных заведений (41,4%), самый низкий – у студентов учреждений среднего профессионального образования (0,2%). В общеобразовательных организациях процент отказов от прохождения СПТ составляет 2,4% - в муниципальных общеобразовательных организациях; 3,8% - в школах-интернатах. Как показывает анализ причин отказов от прохождения СПТ, – это отказ родителей, считающих, что их дети 13-14-летнего возраста еще не готовы к участию в таких тестах и категорически против проведения каких-либо опросов их ребенка в электронной системе; отказ родителей по религиозным мотивам; нежелание касаться лишней раз запрещенной темы; недоверие к методике тестирования. В школах-интернатах основная причина отказа родителей – психосоматическое состояние здоровья обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта.

Среди обучающихся основные причины отказа от СПТ: недоверие к системе тестирования или отказы без объяснения причины.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально, в ЕМ СПТ предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2020-2021 учебном году доля достоверных ответов составляет 97,95% от общего количества подлежащих тестированию респондентов (2019-2020 учебный год - 88,36%). На недостоверные ответы приходится 2% (в 2019 году - 11,64%), что говорит о том,

что для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие.

ЕМ СПТ выявляет латентную и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению лиц подросткового и юношеского возраста.

По итогам тестирования в 2020-2021 учебном году в регионе у 65228 (89,91% от общего числа, подлежащих тестированию) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение (2019-2020 учебный год - 48572 - 74,9%).

Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (незначительная вероятность вовлечения) в целом по области выявлена у 4944 респондентов, что составило 6,67% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (в 2019-2020 учебном году - 14873 респондентов - 22,9% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию).

Самая высокая доля обучающихся с латентной вероятностью вовлечения в зависимое поведение отмечена в общеобразовательных организациях муниципальных образований области – 8,86% - 4174 человека. При этом данный показатель значительно ниже прошлого года (в 2019-2020 учебном году - 14,6%, 6692 чел.).

Значительно снижена по сравнению с предыдущим годом доля обучающихся с латентной психологической готовностью к аддиктивному поведению в учреждениях среднего профессионального образования (2020 год – 2,8%, 2019 год – 40,4%), в интернатных учреждениях (2020 год – 4,45%, 2019 год - 16,5%), в образовательных организациях высшего профессионального образования (2020 год – 2,68%, 2019 год – 54,3%).

Группа обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение - это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех государственных структур, направленной на предотвращение употребления наркотических средств.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному поведению составили 751 обучающийся, что составляет 1% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (2019 год – 1412 обучающихся, 12,18%).

Самая низкая доля участников тестирования с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение среди обучающихся школ-интернатов (3 человека - 0,3%) и образовательных организаций высшего профессионального образования (15 человек – 0,4%).

Таким образом, данные показатели (незначительная и повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) формируют «группу риска», к

которой относятся обучающиеся как с незначительной, так и с явной психологической готовностью к аддиктивному поведению.

В целом «группу риска» составили 5695 обучающихся области. Это 7,68% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (в 2019 году «группу риска» составили 16285 обучающихся области, что составило 25%).

В общеобразовательных организациях этот показатель самый высокий на сегодняшний день – 10,09% (2019 год - 17,5%). В «группу риска» попали 4750 учащихся школ области.

В рамках работы по организации проведения СПТ специалистами ГБУ ВО ЦППМС подготовлены методические рекомендации и памятки для работы педагогов образовательных организаций, для обучающихся и их родителей с целью использования в работе:

- методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Как правильно провести социально-психологическое тестирование»;

- памятка для руководителей «Алгоритм проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации по Единой методике»;

- буклет для родителей «Стоит ли бояться СПТ (социально-психологического тестирования)?»;

- методические рекомендации для обучающихся «Стоит ли проходить СПТ (социально-психологическое тестирование)?»;

- памятка для обучающихся «О проведении социально-психологического тестирования в профессиональных образовательных организациях Владимирской области».

Вся информация о проведении СПТ во Владимирской области размещается на сайте ГБУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru> в разделе «Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2020 году, можно сделать вывод о необходимости организации и проведения адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

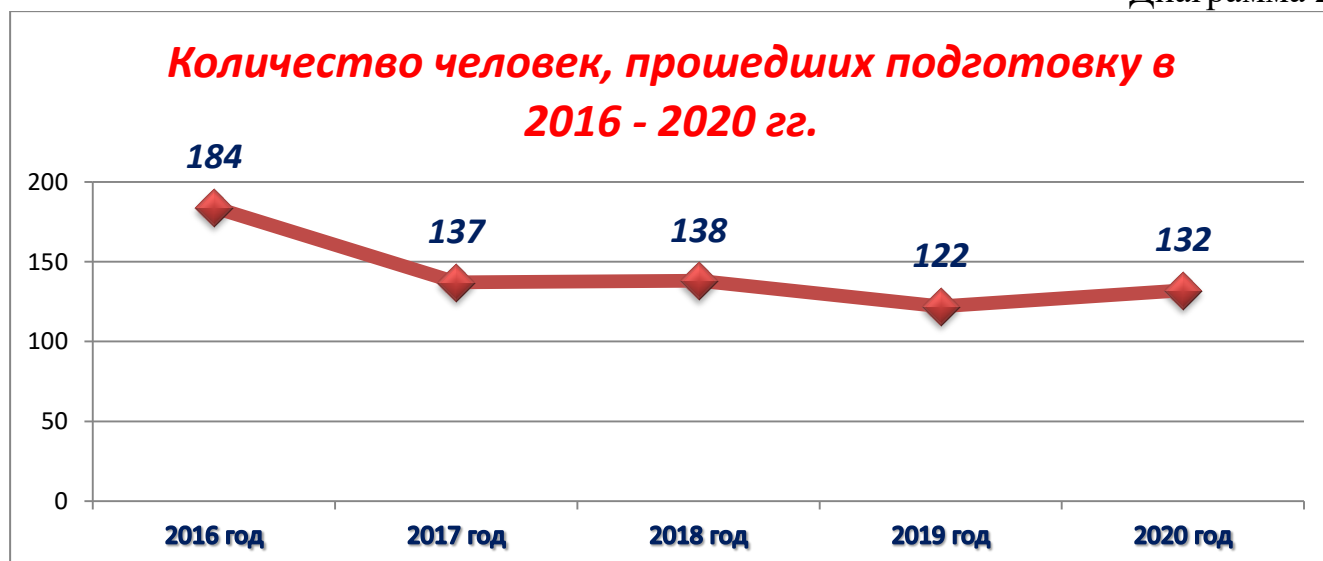
4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

В настоящее время на государственном уровне уделяется очень большое внимание вопросам подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей.

В 2020 году подготовлено к приему детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи 132 гражданина (96 семей), что на 8% больше, чем в 2019 году, из них 26 граждан подготовлено в Гусь-Хрустальном филиале, 9 кандидатов – в Мелеховском филиале и 5 родителей – в Селивановском филиале. Динамика количества человек, прошедших подготовку представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2



По результатам подготовки было составлено 96 заключений о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью, что дает возможность органам опеки оценить степень ресурсов и рисков замещающих семей после прохождения психолого-педагогической подготовки и передачи ребенка на воспитание в семью.

Всего за семь лет (с января 2013 года по декабрь 2020) реализации Программы в ГБУ ВО ЦППМС прошли подготовку 830 семей (1256 кандидатов). Анализируя качество работы по подготовке кандидатов в замещающие родители к приему ребенка в семью, необходимо отметить, что вернули детей в государственные учреждения 3 семьи, прошедших подготовку в ГБУ ВО ЦППМС, по причине детско-родительских конфликтов. Каждый случай был

детально проанализирован специалистами ГБУ ВО ЦППМС, и усилена деятельность по совершенствованию работы по подготовке кандидатов в замещающие родители.

С целью повышения профессиональных компетенций специалисты, работающие по Программе подготовки, приняли участие в вебинарах, проводимых Федеральным ресурсным центром опеки и попечительства ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», посвященных проблемам работы школ по подготовке кандидатов в замещающие родители на территории Российской Федерации.

В декабре 2020 года специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие во Всероссийском совещании по вопросам подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, социально-психологического обследования таких лиц, сопровождения замещающих семей.

С марта 2020 года возобновлена деятельность областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, Владимирской области.

В 2020 году состоялось четыре заседания по следующим темам:

- «Единство требований при проведении подготовки кандидатов в регионе» (18.03.2020);
- «Единство требований при проведении подготовки кандидатов в замещающие родители» (10.06.2020);
- «Семья, семейное устройство, новое в формах работы с семьей» (30.09.2020);
- «Тренинги и их место в подготовке кандидатов в замещающие родители» (16.12.2020).

На заседаниях обсуждались вопросы порядка организации подготовки, психолого-педагогического обследования, выбора основных методик для проведения психологического обследования, а также вопросы поддержки замещающих семей, роли семьи, в том числе замещающей, в развитии ребенка и его ориентации в социуме. Специалистам были предложены для работы новые формы общения с родителями, даны методические рекомендации, сформулированы предложения по изменению законодательства в сфере работы с замещающими семьями.

По итогам работы методического объединения в 2020 году были инициированы изменения в нормативную базу области по вопросам подготовки замещающих родителей.

Так, распоряжением Департамента образования от 28.09.2020 № 959 утверждены:

- учебно-тематический план реализации Программы по очно-заочной форме обучения;
- рекомендуемая форма заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью;

- примерный перечень базовых диагностических методик (диагностик) при проведении социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители.

Кроме того, ГБУ ВО ЦППМС подготовлен проект постановления Губернатора области «Об утверждении Программы дополнительных модулей по подготовке родителей, готовых принять в свою семью подростков, сиблингов, детей с ОВЗ».

В рамках работы по подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства в 2021 году, планируется дальнейшее совершенствование работы по подготовке кандидатов в замещающие родители, в том числе в части изучения и применения дистанционных методов в ходе подготовки, их совершенствование в связи со сложившейся и сохраняющейся до сегодняшнего дня эпидемиологической ситуацией в стране.

Кроме того, планируется расширить деятельность областного методического объединения, включив в его работу специалистов Служб сопровождения замещающих семей области.

4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей, которое осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 №21.

Консультативная помощь в 2020 году была оказана 586 замещающим семьям как индивидуально, так и в ходе групповых встреч (Таблица 4).

Таблица 4

Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

Консультативная помощь	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир), кол-во семей	Гус-Хрустальный филиал, кол-во семей	Кольчугинский филиал, кол-во семей	Мелеховский филиал, кол-во семей	Селивановский филиал, кол-во семей	ВСЕГО, кол-во семей
Индивидуальная	13	34	3	33	86	169
Групповая	229	53	47	49	39	417
Итого	242	87	50	82	125	586

В 2020 году групповое консультирование было преимущественно в on-line формате, проводились вебинары для замещающих родителей по проблемам агрессивного поведения детей, вопросам конфликта и конфликтологии, проблемам привязанностей.

Кроме того, с целью построения эффективного взаимодействия специалистов органов опеки и попечительства с замещающими семьями специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие в курсах повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства на базе Владимирского института развития образования в октябре 2020 года, знакомя специалистов с механизмами и приемами психолого-педагогической работы с замещающими семьями.

За индивидуальной консультативной помощью чаще всего обращались семьи, воспитывающие детей подросткового возраста. Наиболее распространенные проблемы: обучение и воспитание, профессиональное самоопределение, меры государственной социальной поддержки.

На базе 4 филиалов (Гусь-Хрустальный, Мелеховский, Кольчугинский и Селивановский) в 2020 году работали объединения замещающих родителей: В Гусь-Хрустальном и Мелеховском филиалах – клубы «Семейный совет», в Кольчугинском – клуб «Исток», в Селивановском – объединение «Росток». Заседания объединений проходили ежеквартально в форме круглых столов, лекториев, консультаций для родителей, тренингов детско-родительских отношений, мастер-классов, совместных праздников, часть заседаний была проведена в дистанционном формате.

Выбор тематических направлений обусловлен потребностями замещающих родителей.

В течение 2020 года в рамках работы объединений замещающих родителей проведены заседания по различным темам: «Эмоциональное выгорание замещающих родителей», «Школьный буллинг – современный вид агрессии в школе», «Мальчики и девочки - два разных мира», «Кровная семья в жизни приемного ребенка», «Школьные тревоги», «Семейные праздники» и другим темам.

В 2020 году был продолжен выпуск информационных материалов, посвященных работе объединений замещающих родителей. Начиная с 2018 года выпущена серия, осветившая работу объединений в трех муниципальных образованиях: Селивановский район (2018 год), Камешковский район (2019 год), Суздальский район (2020 год). В отчетном году подготовлены к выпуску информационные материалы о работе клуба замещающих родителей в г. Гусь-Хрустальном и Гусь-Хрустального районе.

С 53 замещающими семьями в 2020 году были заключены договоры на психолого-педагогическое сопровождение, составлены индивидуальные планы сопровождения семей (Гусь-Хрустальный филиал – 7 семей, Селивановский филиал – 35 семей, Мелеховский филиал – 10 семей).

Кроме этого, на базе Мелеховского филиала 6 ребят из замещающих семей, находящихся на сопровождении, посещали компьютерный класс и получали

дистанционную помощь репетиторов по учебным предметам на основании договора о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «РОСТ» от 12.10.2020.

05 марта 2020 года состоялся IV областной Слет замещающих родителей «Вместе детям» на базе детского технопарка «Кванториум».

Основной задачей Слета стала оценка текущей ситуации в регионе по развитию и поддержке семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определение перспективы развития института замещающей семьи и выстраивания конструктивного диалога органов исполнительной власти и замещающих семей. Почетными гостями слета 2020 года стали представители благотворительного фонда «Арифметика добра» (далее – Фонд), команда которого помогает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родных, обрести новую семью и найти свое место в жизни.

Слет начался с работы интерактивных площадок – тренингов, на которых были рассмотрены вопросы организации семейного воспитания, формирования семейных ценностей, создания эмоциональной атмосферы в семье как необходимой составляющей успешного воспитания приемного ребенка; ценностные ориентации и мотивационные установки родителей, роль отца и матери в приемной семье.

В работе интерактивных площадок Слета участвовали психологи Фонда Алина Макарова - приемная мама, героиня фильма «Белая мама» и сериала «Реальное усыновление» и Римма Лаптева - руководитель проекта «Семейное устройство» Фонда.

В ходе пленарного заседания Слета обсуждены вопросы совершенствования законодательства в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, взаимодействия органов власти, общественных организаций и замещающих семей, медиации как технологии предупреждения и урегулирования конфликтов в приемной семье, влияния институционального воспитания на ребенка, а также другие актуальные темы, связанные с организацией взаимодействия государственно-общественных институтов с приемными семьями.

Самым ярким моментом в работе Слета замещающих семей стала презентация книги «Я – Саня. История сироты» Дианы Машковой – приемной мамы, кандидата филологических наук, общественного деятеля, основателя Клуба приемных семей и руководителя программы «Просвещение» благотворительного фонда «Арифметика добра».

В работе Слета приняли участие более ста человек, в том числе специалисты отделов опеки и попечительства, психологи и педагоги, работающие с приемными семьями, а также 67 замещающих семей из всех муниципальных образований области.

С целью знакомства с новыми и эффективными формами взаимодействия с замещающими родителями специалисты ГБУ ВО ЦППМС принимали участие во Всероссийском онлайн-Форуме замещающих семей 24-28 ноября 2020 года. В рамках Форума были рассмотрены актуальные вопросы: семейное устройство

детей-сирот в условиях пандемии, применение дистанционных форм подготовки и сопровождения семей, трудности обучения приемных детей в общеобразовательных учреждениях, проблемы подростков в замещающей семье и другие.

Основной задачей на 2021 год является, как уже было отмечено выше, привлечение специалистов Служб сопровождения замещающих семей области к участию в работе методического объединения и создание модели психолого-педагогического сопровождения замещающих семей области с помощью актива замещающих родителей, который выступит проводником между семьями, органами власти и общественными организациями в решении актуальных проблем.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году в рамках работы по программе инновационной деятельности «Индивидуальная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции» началась реализация вариантного модуля программы.

Проведены 5 методических семинаров для специалистов муниципальных образований, работающих с семьями по темам:

- Реализация вариативной части программы «Мир семьи»: основные подходы и технологии (14.02.2020);
- Развитие и воспитание ребенка с расстройствами аутистического спектра в семье (24.09.2020);
- Развитие и воспитание ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в семье (15.10.2020);
- Развитие и воспитание глухого (слабослышащего, позднооглохшего) ребенка в семье (26.11.2020);
- Развитие и воспитание слепого (слабовидящего, поздноослепшего) ребенка в семье (17.11.2020).

4 семинара проходили в формате видеоконференции.

В целях повышения качества методических семинаров для их проведения приглашались педагоги и специалисты, работающие с обучающимися различных нозологических групп:

- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»;
- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»;
- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 г. Владимира»;
- ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром»;

- МБДОУ г. Владимира «Детский сад №93»;
- ГБУЗ ВО «Центр патологии речи и нейрореабилитации»;
- МБУ Вязниковского района «Организационно-методический центр»;
- ВРОО «Расскажи».

В помощь педагогам на сайте ГБУ ВО ЦППМС размещены материалы по вопросам воспитания и обучения детей в соответствии с тематикой проведенных семинаров.

Основной задачей на 2020 год является подготовка и выпуск методических материалов по темам программы инновационной деятельности.

VI. УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» ГБУ ВО ЦППМС выделена субсидия в размере 3232,5 тыс. рублей на организацию работы региональной сети консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках гранта с марта 2020 года была продолжена реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Владимирской области. ГБУ ВО ЦППМС были заключены 15 соглашений с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, о создании и организации работы консультационных пунктов.

Таким образом, в регионе продолжила работу региональная сеть консультационных пунктов на базе ГБУ ВО ЦППМС и 4-х филиалов, государственного казенного учреждения Владимирской области «Покровский детский дом» и 15 муниципальных образовательных организаций (всего 21 консультационный пункт).

В 2020 году работу пунктов обеспечивали 53 специалиста: 26 педагогов-психологов; 13 учителей-логопедов; 6 учителей-дефектологов, 4 социальных педагога, 1 юрист, 3 медицинских работника.

Как и в предыдущем году, в 2020 году в соответствии с концепцией проекта в рамках исполнения условий предоставления гранта с 18 мая по 19 сентября 2020 года для специалистов, участвующих в проекте, ГБУ ВО ЦППМС были организованы курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки родителей».

Программа курсов состояла из двух модулей: заочного и очного. Заочный модуль предполагал дистанционное освоение Программы, очный проходил в виде лекционных и практических занятий.

Методическое обеспечение программы включало мультимедийные презентации, учебно-методические материалы и пр.

Количество академических часов по программе – 72. Курсы проводились ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) на основании договора от 07.05.2020 № 170, заключенного между ГБУ ВО ЦППМС и ВИРО. Количество слушателей курсов – 20 человек.

Общее количество консультантов, прошедших обучение, составило 48 человек (88% от общего числа специалистов, оказывающих консультационные услуги).

В соответствии с Планом мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для удобства граждан на сайте ГБУ ВО ЦППМСМ <https://cprisp33.ru/> создан раздел «Консультирование родителей», в котором размещена информация об оказании психолого-педагогической, социальной и юридической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, а также для граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане могут получить сведения о возможности получения услуг психолого-педагогического, социального, юридического консультирования в рамках проекта. В разделе содержатся сведения о консультационных пунктах, об условиях получения консультации, порядке предварительной записи, о консультантах, о местонахождении консультационных пунктов, контактах и др.

Кроме этого, в подразделах «В помощь специалистам-консультантам», «Картотека: памятки, буклеты для родителей» размещаются статьи и буклеты для родителей, педагогов, разработанные специалистами ГБУ ВО ЦППМС.

В рамках реализации гранта выпущены информационные листы, буклеты для родителей: «Как подобрать игрушку ребенку в 3 - 7 лет?», «Как стать исследователем?», «Многим ли мы отличаемся?», «Можно ли управлять трудным поведением?», «Подросток – КТО ОН?», «Трудное поведение приемного ребенка», «Что значит быть взрослым?», «Что мамы и папы должны знать о мальчиках и девочках?», «Что мы знаем о семнадцатилетних?».

Также в соответствии с планом мероприятий в отчетном году состоялись методические семинары для специалистов, оказывающих консультационные услуги для родителей.

По итогам реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2020 году оказана 10031 услуга консультационной помощи родителям.

Начиная с 2020 года, оценка качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи осуществляется на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей <http://растимдетей.рф>.

По данным общероссийского портала <http://растимдетей.рф>, полученным на основании запроса ГБУ ВО ЦППМС 22.12.2020, по итогам реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» за период с 01.01.2020 по 22.12.2020 доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи (интегральный показатель) от общего числа оценивших качество услуг, составляет 99,52%.

При этом доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством оказанной помощи (соответствие содержания консультации по имеющейся проблеме/запросу), удовлетворенных условиями предоставления услуги (благоприятная атмосфера/интерьер, материально-техническое оснащение, доступность для людей с ОВЗ, время ожидания от момента обращения, возможность посещения с ребенком, возможность выбора времени посещения и выбора консультанта), удовлетворенных полнотой и доступностью информации о порядке предоставления услуг, от общего числа принявших участие в опросе получателей услуг составляет 99,76%.

Доля получателей услуг, положительно оценивших доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа принявших участие в опросе получателей услуг – 99,52%.

В 2021 году будет продолжена работа по обеспечению функционирования созданной сети (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.11.2020 №566 ГБУ ВО ЦППМС включен в перечень юридических лиц-победителей конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»).

VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повышению квалификации и профессиональной компетентности работников ГБУ ВО ЦППМС уделяется большое внимание.

В 2020 году 5 педагогов завершили обучение по программе профессиональной переподготовки в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (г. Красноярск) и получили специальность «Учитель-дефектолог (тифлопедагог)».

31 сотрудник ГБУ ВО ЦППМС прошли обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Использование диагностических методик оценки развития детей раннего возраста с помощью программного обеспечения KID/RCDI для оказания услуг ранней помощи».

12 человек прошли повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по дополнительной профессиональной программе «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

1 педагог-психолог прошел обучение в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС».

1 педагог-психолог прошел обучение по программе «Нейрофитнес» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования».

В соответствии с договором № 79с/19 от 27.12.2019 о совместной деятельности по организации повышения квалификации работников образования с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» обучение на курсах повышения квалификации прошли 19 педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги участвовали в 75 вебинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимых Московским государственным психолого-педагогическим университетом, Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии, Федеральным ресурсным центром по развитию комплексной системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, институтом практической психологии «Иматон» и другими организациями и общественными объединениями.

В 2020 году в ГБУ ВО ЦППМС начали свою работу два методических объединения: педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Такая организация методической работы вызвана следующими причинами: увеличением числа педагогических работников, в связи с открытием новых филиалов, необходимостью обсуждения узкопрофессиональных вопросов в целях повышения эффективности оказания компенсирующей, психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи детям различных нозологических категорий и их семьям.

В 2020 году проведено 4 методических объединения, 3 – совместных встречи всех педагогов ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов и 1 методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

В марте 2020 года методическое объединение педагогов прошло на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей». Педагоги познакомились с условиями обучения детей с нарушениями слуха в коррекционной школе, с особенностями адаптированных образовательных программ для данных категорий обучающихся, с системой коррекционной работы и спецификой психологического сопровождения обучающихся, посетили открытые уроки и индивидуальные занятия. Полученные знания позволят использовать специфические приемы работы с детьми данной категории, а также наиболее полно информировать родителей о возможностях получения образования их детьми в специальной образовательной организации.

Также на методических объединениях были рассмотрены вопросы нормативно-правового и программно-методического обеспечения организации образования детей с особыми образовательными потребностями, представлены основные подходы в организационном и методическом обеспечении ранней помощи детям и их семьям, что позволит всем педагогическим работникам оказывать услуги ранней помощи.

В марте 2020 года в ГБУ ВО ЦППМС проходила Декада взаимопосещений коррекционно-развивающих занятий, целью которой являлся обмен опытом педагогов по оказанию компенсирующей, психолого-педагогической, логопедической помощи обучающимся.

Проведение Декады взаимопосещений коррекционно-развивающих занятий было полезно педагогам, которые смогли и себя показать, и познакомиться с работой коллег, почерпнуть что-то новое, обсудить сложные моменты коррекционной работы, так как дети, которые приходят на занятия, имеют самые разные отклонения в развитии, педагогам приходится каждый раз подбирать материал и упражнения для конкретного ребенка, решая различные коррекционные, развивающие, образовательные и воспитательные задачи.

Работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов будет продолжена и в 2021 году.

VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ

Одним из важных направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является содействие устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), на воспитание в семье.

Для реализации указанного направления в ГБУ ВО ЦППМС в 2020 году решал следующие задачи:

- консультирование и информирование кандидатов в замещающие родители по вопросам устройства детей-сирот в семьи;
- организационно-техническое сопровождение ведения регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства.

8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители

Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросу семейного жизнеустройства детей-сирот проводится специалистами ГБУ ВО ЦППМС на личном приеме, по телефону и в виде письменных ответов и разъяснений на обращения, поступающие по почте, электронной почте, на сайт учреждения.

В 2020 году на личном приеме было проконсультировано по вопросам семейного устройства детей-сирот 330 кандидатов в замещающие родители (2019 год – 332 кандидата), 800 кандидатов получили консультации по телефону (2019

год – 1026), 94 обращений, поступившие по электронной почте (2019 год – 86 обращений), были детально рассмотрены.

8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители

ГБУ ВО ЦППМС ведется активная информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.

На сайте <https://cppisp33.ru> размещена вся необходимая информация для кандидатов в замещающие родители в разделах «Информация для граждан, желающих принять ребенка без попечения родителей на воспитание в семью», «Психолого-педагогическая, юридическая и социальная помощь замещающим семьям, специалистам органов опеки и попечительства», «Школа подготовки кандидатов в замещающие родители», «Консультирование родителей». Ежемесячно обновляется производная информация о детях, подлежащих устройству в семью, и их фотографии в разделе сайта «Этим детям нужна семья».

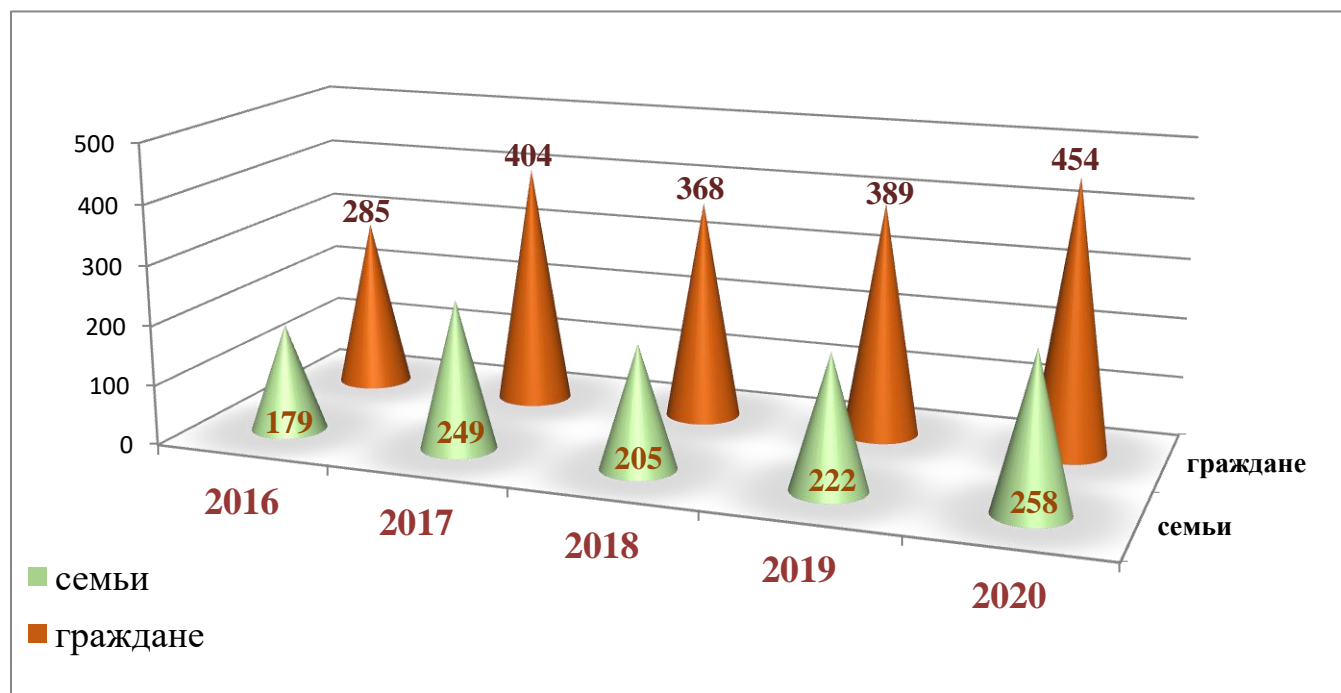
Ежемесячно выпускается «Информационный бюллетень о детях, оставшихся без попечения родителей», в котором размещается производная информация о детях, сведения о которых занесены в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и который распространяется через муниципальные органы управления образованием на территории области. За 2020 год в информационных бюллетенях была размещена информация о 117 детях-сиротах.

Также учреждением ежеквартально выпускается информационное издание «Детство в подарок», в котором ведутся постоянные рубрики для кандидатов в замещающие родители и размещается производная информация о детях-сиротах.

Видеоматериалы о детях из детских домов области размещены на сайте благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» <http://changeonelifе.ru>. В 2020 году было снято 11 роликов о 17 детях, опубликовано 4 видеоанкеты о 4 детях.

В результате консультационной и информационной работы с кандидатами в замещающие родители ежегодно растет количество семей, желающих принять детей в свои семьи. На конец 2020 года на учете в РБД о детях состоят 454 гражданина (258 семей), этот показатель за 5 лет вырос на 40%. Динамика представлена в диаграмме 3.

**Количество граждан, состоящих на учете в РБД
(количество семей и граждан)**



8.3. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сокращение численности РБД о детях путем устройства детей в замещающие семьи является важной задачей государственного и областного масштаба.

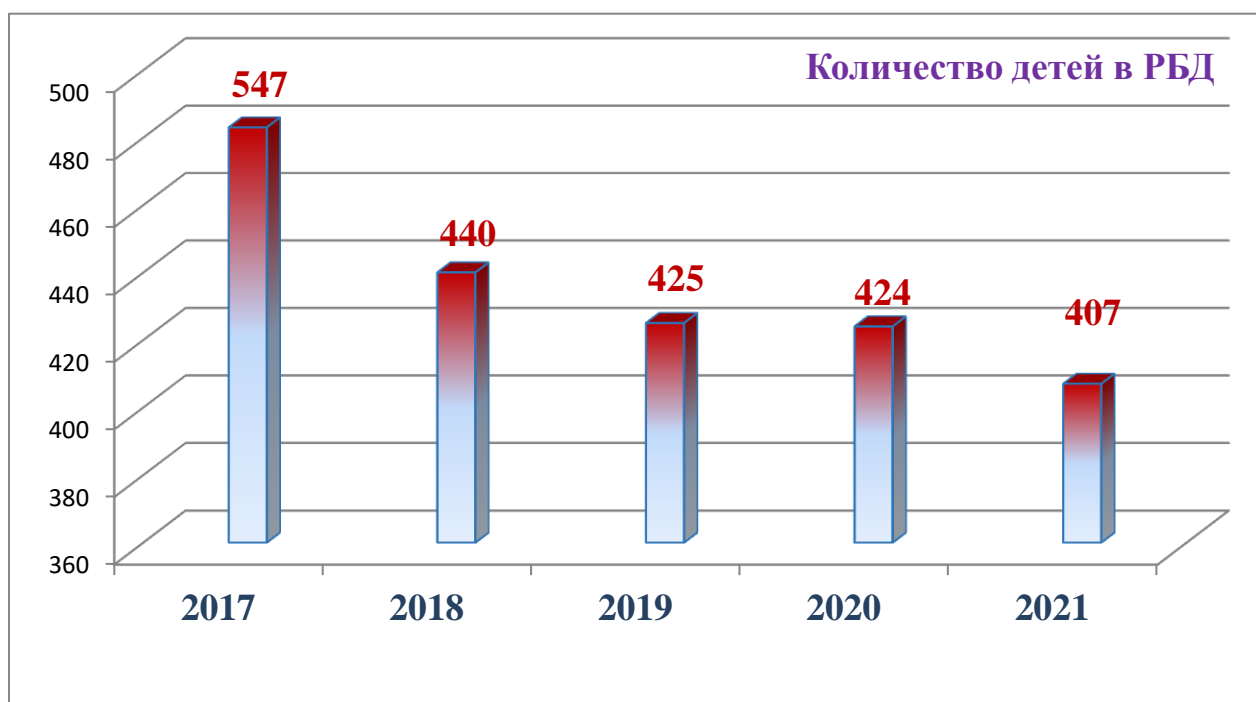
За последние 5 лет численность детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД снизилась на 13%.

Так, на 01.01.2021 в РБД о детях состоят на учете 407 детей (на 01.01.2020 – 424 ребенка; на 01.01.2019 – 425 детей; на 01.01.2018 – 440 детей, на 01.01.2017 – 483 детей), оставшихся без попечения родителей (диаграмма 4).

Снижение численности детей в РБД в последние три года несколько замедлилась. И происходит это по объективным причинам. Несмотря на то, что количество кандидатов в замещающие родители, состоящих на учете в РБД о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, ежегодно растет, около 70 % кандидатов желают принять в свою семью ребенка до 5 лет с I или II группой здоровья.

Однако менее 10 % детей, состоящих на учете в РБД о детях, – это дети в возрасте до 5 лет и из них только около 30% имеют I или II группу здоровья.

Таким образом дети, состоящие на учете в РБД, не всегда соответствуют пожеланиям кандидатов в замещающие родители.



8.4. Закупка и установка программы АИСТ

В 2020 году была продолжена работа по внедрению модернизированного прикладного программного обеспечения АИСТ ГБД на муниципальном уровне.

Муниципальный программно-технический комплекс приобретен в 21 муниципальном образовании области. С октября 2020 года 21 территория работают с ППО АИСТ ГБД в полном объеме.

Также органами опеки и попечительства Владимирской области ведется эксплуатация сегмента АИСТ ГБД, осуществляющего учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине.

Специалистами ГБУ ВО ЦППМС периодически ведется мониторинг по заполнению анкет в системе АИСТ ГБД на муниципальном уровне, сроки передачи сведений региональному оператору, внесении изменений и прекращения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей. Анализ выявленных нарушений направляется в Департамент образования Владимирской области.

IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

9.1. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Деятельность по организации обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – детей-сирот) – одно из важных направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС, которое находится под пристальным вниманием администрации области.

В целях повышения качества и доступности исполнения работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, а также соблюдения, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан специалистами ГБУ ВО ЦППМС в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- оказание методической помощи в вопросах обеспечения жильем детей-сирот посредством участия в областных совещаниях с органами опеки и попечительства с разъяснением проблемных вопросов в указанной сфере;

- участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства, проводимых на базе Владимирского института развития образования;

- подготовка материалов для совещания под председательством Губернатора области В.В. Сипягина с представителями Прокуратуры Владимирской области, Следственного комитета Владимирской области, органов исполнительной власти администрации области и органов местного самоуправления по вопросам обеспечения жилыми помещениями детей-сирот;

- разработка мониторинга по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленного на анализ принятия мер по сохранности и контролю за использованием жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых является указанная категория граждан.

В 2020 году еженедельно проводился мониторинг осуществления органами местного самоуправления полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот.

Всего в 2020 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот были запланированы денежные средства на приобретение 247 жилых помещений в размере 302309,94 тыс. рублей: из областного бюджета – 263055,54 тыс. рублей, из федерального бюджета – 39254,4 тыс. рублей. Таким образом, планировалось обеспечить жильем 247 человек.

Жилые помещения приобретались органами местного самоуправления на электронных аукционах в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». При целевом использовании денежных средств было приобретено 266 жилых помещений. При этом обеспечено жилыми помещениями 287 человек с учетом нераспределенных

квартир, приобретенных в 2019 году. Из квартир, приобретенных в 2020 году, нераспределенными остались 30 квартир.

Количество приобретенных квартир в разрезе территорий представлено на диаграмме 5.

Сравнительные показатели приобретения и обеспечения детей-сирот жилыми помещениями периодов 2019-2020 годов представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 5

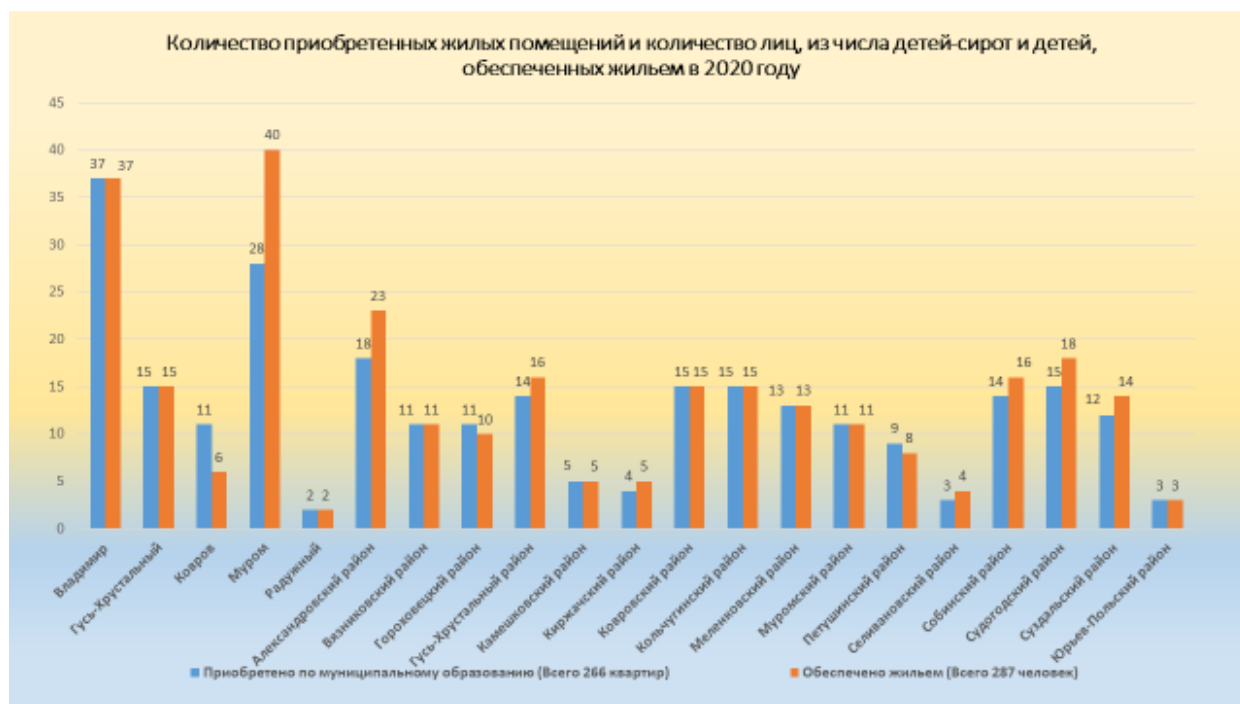


Диаграмма 6

Сравнительные показатели приобретения и обеспечения детей-сирот жилыми помещениями периодов 2019-2020 годов



9.2. Техническое формирование списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области

На 01.01.2021 в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области (далее - Список), значится 1441 человек, что на 8,5% больше по сравнению со Списком по состоянию на 01.01.2020. Однако стоит отметить, что рост числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Списке происходит за счет детей-сирот, не достигших 18 лет. Число лиц, получивших право на обеспечение жилыми помещениями, но не обеспеченных ими, в настоящий момент составляет 847 человек, что на 4,9% меньше, чем по состоянию на 01.01.2020 (891 человек).

Список формируется в соответствии с распоряжениями Департамента образования о включении в Список и исключении из Списка на 1-е число каждого месяца. Ежегодно, не позднее 15 января текущего года, выписки по муниципальным образованиям из Списка по состоянию на 1 января текущего года направляются органам местного самоуправления, наделенным отдельными государственными полномочиями Владимирской области по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В случае внесения изменений в Список в части конкретного муниципального образования не позднее 5-го числа текущего месяца выписки направляются органам местного самоуправления.

Распоряжения Департамента образования о включении либо об отказе во включении в Список, об исключении из Списка принимаются после рассмотрения заявлений и документов на заседании Комиссии по ведению Списка. В 2020 году проведено 12 плановых и 18 внеплановых заседаний Комиссии. На Комиссию представлено 774 учетных дела, из которых 467 учетных дел на включение, 307 учетных дел на исключение. По итогам работы Комиссии из представленных на включение/исключение дел было принято решение об отказе по 47 делам.

В 2020 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли 402 заявления о включении в Список.

Кроме того, специалисты ГБУ ВО ЦППМС на постоянной основе оказывают консультации (устные, письменные, по телефону) органам опеки и попечительства области по жилищному обеспечению детей-сирот. В 2020 году оказано 67 консультаций. Также по итогам рассмотрения заявлений и документов о включении в Список в органы местного самоуправления Владимирской области и законным представителям несовершеннолетних подготовлены 17 писем с требованиями принять меры по защите жилищных прав детей-сирот, в том числе в части совершения действий по принятию наследства, по выселению из собственности несовершеннолетних лиц, незаконно в ней проживающих, включению детей-сирот в договоры социального найма в качестве членов семьи нанимателя, реализации права на приватизацию, сохранению за ними права пользования жилыми помещениями.

9.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот

В 2020 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС рассмотрели 164 обращения по жилищным вопросам детей-сирот, что на 67,3% больше по сравнению с предыдущим годом. Из них:

- 66 обращений от граждан (на 29,4% больше по сравнению с предыдущим годом);

- 98 обращений от должностных лиц (на 108,5% больше по сравнению с предыдущим годом).

33% из рассмотренных обращений граждан было направлено в Администрацию Президента Российской Федерации – 22 ответа.

Все вышеуказанные обращения были детально изучены, по каждому обращению в установленные законом сроки был подготовлен и направлен в Департамент образования проект ответа.

Кроме того, в течение года проводился личный прием граждан, а также консультирование по телефону по вопросам о мерах социальной поддержки лиц в части обеспечения жилыми помещениями. Граждане получили 76 консультаций по жилищным вопросам детей-сирот.

9.4. Участие в судебных заседаниях по жилищным вопросам детей-сирот

Проблема недостаточного финансирования на приобретение жилых помещений для детей-сирот влечет возникновение судебных разбирательств.

В 2020 году было вынесено 112 судебных решений по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 8% меньше, чем в 2019 году.

Специалисты ГБУ ВО ЦППМС участвовали в каждом судебном заседании, было подготовлено 315 письменных отзывов.

Органами местного самоуправления исполнено в отчетном периоде 112 судебных решений, что на 5,4% больше, чем в 2019 году.

В 2020 году в производстве судов общей юрисдикции находилось 6 дел по искам детей-сирот об оспаривании распоряжений Департамента образования об отказе во включении в Список. Благодаря грамотно выработанной позиции специалистов ГБУ ВО ЦППМС 2 судебных процесса были выиграны (в т.ч. один из них в результате подачи апелляционной жалобы во Владимирский областной суд). По 2 судебным процессам продолжается обжалование решений в кассационной инстанции.

Кроме того, от имени Департамента образования были поданы 2 административных исковых заявления об обжаловании решений органов местного самоуправления, которыми неправомерно установлен факт невозможности проживания детей-сирот в ранее занимаемых жилых помещениях. Один из исков был удовлетворен, второй находится в процессе обжалования в кассационной инстанции.

Также по итогам участия в качестве третьего лица в судебном процессе по иску лица, который пропустил предельный срок обращения (до 23 лет) за реализацией права на жилое помещение в результате активного непосредственного участия специалиста ГБУ ВО ЦППМС в рассмотрении дела истцу было отказано в удовлетворении исковых требований.

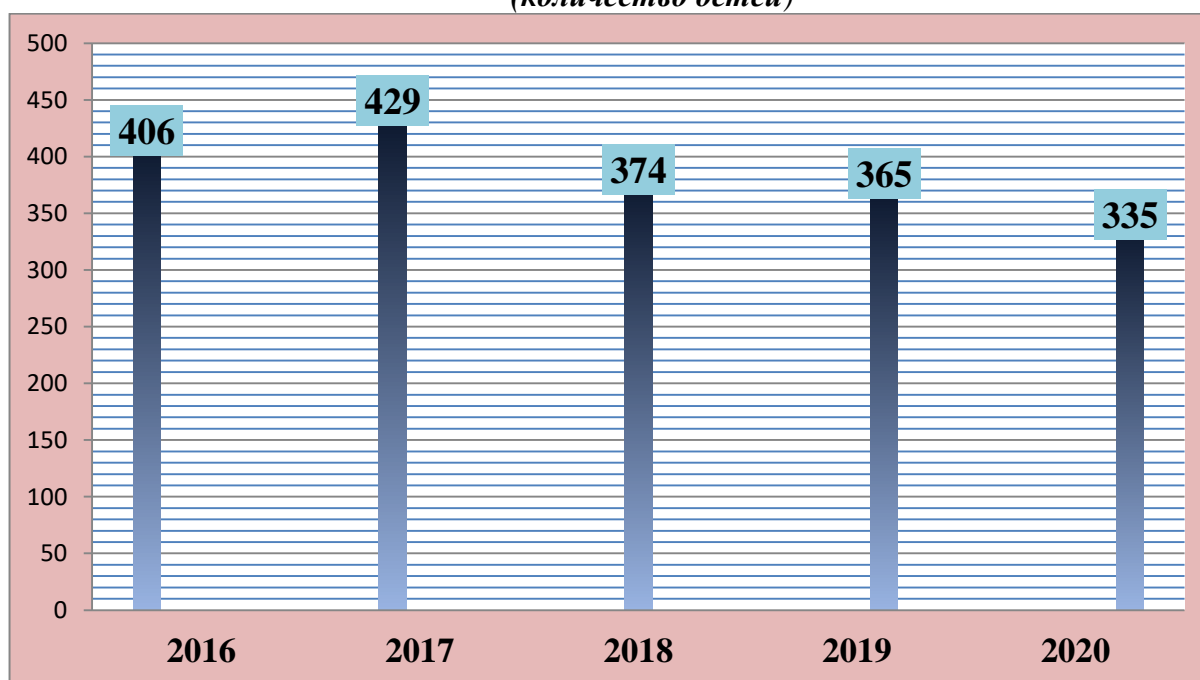
9.5. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

В 2020 году рассмотрены 271 заявление и пакет документов граждан о назначении и выплате единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, источником финансового обеспечения которых является субвенция из федерального бюджета, и 30 заявлений усыновителей о назначении и выплате единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета.

По сравнению с 2019 годом в 2020 году количество выплаченных единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью уменьшилось на 8 %, что связано с уменьшением количества детей, переданных на воспитание в семьи граждан. Динамика выплат единовременных пособий за счет федерального бюджета приведена в диаграмме 7.

Диаграмма 7

**Динамика выплат единовременных пособий
за счет федерального бюджета
(количество детей)**



Выплачено пособий из федерального бюджета 269 семьям на 335 детей на сумму 6 725 719,79 рублей:

- по 17 479,73 руб. - на 21 ребенка, из них: переданных под опеку - 8 чел., в приемную семью - 5 чел., на усыновление - 8 чел.;
- по 18 004,12 руб. - на 308 детей, из них: переданных под опеку - 192 чел., в приемную семью - 90 чел., на усыновление - 26 чел.;
- по 133 559,36 руб. - на 3 детей, из них: дети-инвалиды - 1 чел., дети старше 7 лет - 2 чел., братья и сестры - 0 чел.
- по 137 566,14 руб. - на 3 детей, из них: дети-инвалиды - 1 чел., дети старше 7 лет - 2 чел., братья и сестры - 0 чел.

Из средств областного бюджета за 2020 год пособия были выплачены 30 семьям на 31 ребенка на сумму 483 443,00 рублей:

- по 15 095,00 рублей - на 4 ребенка на сумму 60 380,00 рублей;
- по 15 669,00 рублей - на 27 детей на сумму 423 063,00 рублей.

В 2020 году было отказано в выплате единовременного пособия 2 семьям по причинам:

- нарушения срока подачи заявления, определенного законодательством;
- отсутствия основания для назначения единовременного пособия.

Были направлены уведомления о предоставлении недостающих документов 3 гражданам (в 2019 году уведомления не направлялись).

Данная ситуация говорит о необходимости совершенствования работы ГБУ ВО ЦППМС со специалистами органов опеки и попечительства по вопросу оказания содействия гражданам в оформлении пакета документов на назначение и выплату единовременного пособия.

С этой целью в рамках курсов повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства на базе Владимирского института развития образования были проведены занятия по теме «Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью».

В следующем году работа по совершенствованию деятельности специалистов органов опеки и попечительства будет продолжаться.

Х. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ежегодно специалистами ГБУ ВО ЦППМС проводится большое количество массовых региональных и районных мероприятий.

Традиционным стало проведение конкурса «Правовой лабиринт». С 2019 года организаторами конкурса являются ГБУ ВО ЦППМС совместно с Владимирским филиалом ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Владимирский филиал РАНХиГС) и Владимирским региональным отделением Ассоциации юристов России. В 2020 году между Владимирским филиалом РАНХиГС и ГБУ ВО ЦППМС было заключено соглашение о сотрудничестве по проведению ежегодного областного конкурса «Правовой лабиринт» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В 2020 году Конкурс проводился по теме: «Конституция – это жизни моей инструкция».

Основными целями Конкурса стали: повышение уровня правовых знаний об основном законе государства – Конституции РФ; формирование умения работать с законодательными актами, применение их для правовой оценки практических действий в рамках заявленной темы Конкурса; формирование гражданской позицию подрастающего поколения; ознакомление с основными, обновленными статьями основного закона государства.

В Конкурсе приняли участие 36 детей в возрасте от 14 до 17 лет. В финал конкурса вышли 11 участников из 7 муниципальных образований (г. Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Меленковский, Судогодский и Собинский районы), которые представили свои работы.

По результатам Конкурса были определены три победителя - Сотникова Наталья (г. Владимир), Шуршила Яна (Гусь-Хрустальный район) и Фугин Данила (Судогодский район). Все участники финала получили сертификаты, победители Конкурса были награждены дипломами и ценными подарками.

В 2020 году было организовано и проведено более 60 массовых мероприятий (праздничные программы, конкурсы, викторины, мастер-классы) во всех филиалах учреждения, приуроченных к различным праздничным датам. Вовлечено в проведение мероприятий 899 детей, в том числе и детей с ОВЗ, с инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество обучающихся в разрезе филиалов представлено в таблице 5.

Таблица 5

Организация массовых мероприятий

	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал	Гусь-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Селивановский филиал	ВСЕГО
Количество обучающихся	38	140	173	125	202	221	899

В отчетном году массовые мероприятия проводились в условиях пандемии, в связи с этим часть мероприятий прошла в дистанционном формате, что позволило охватить большое число детей и родителей.

Организация массовых мероприятий имеет огромный потенциал для развития интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей, помогает найти свои увлечения и интересы, с пользой провести досуг, также способствует гармонизации детско-родительских отношений, созданию положительных эмоций и ярких впечатлений.

XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году продолжал работать сайт учреждения <https://cppisp33.ru/>, на котором ежедневно размещается и пополняется информация по направлениям деятельности ГБУ ВО ЦППМС.

Также ГБУ ВО ЦППМС и филиалами велись аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, где на регулярной основе публиковалась информация по направлениям деятельности учреждения.

Официальные аккаунты ГБУ ВО ЦППМС:

<https://ok.ru/group/58337281310758>

<https://vk.com/public146246062>

https://www.youtube.com/channel/UCph9D0g9zgrB_u29jkLE4oQ?view_as=subscriber

<https://instagram.com/roditelym.33?igshid=wbp60j7nctx8>

Официальные аккаунты филиалов ГБУ ВО ЦППМС:

ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ

<https://vk.com/public168428873>

МЕЛЕХОВСКИЙ ФИЛИАЛ

<https://vk.com/id593858770>

<https://ok.ru/profile/594043380769>

https://www.instagram.com/cppms_melehovo/

КОЛЬЧУГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

<https://vk.com/club185828780>

<https://ok.ru/group/58822229623002>

СЕЛИВАНОВСКИЙ ФИЛИАЛ

<https://vk.com/club198227731>

В 2020 году ГБУ ВО ЦППМС продолжался выпуск информационного издания «Детство в подарок». Выпущено 5 номеров, посвященных актуальным темам: «25 лет Центру», «Дети с РАС», «Семья-колыбель для ребенка», «Младший школьник», «Оглянись вокруг себя». Все выпуски размещены на сайте учреждения.

Данное издание рассчитано на широкий круг читателей и направлено на повышение педагогических и родительских компетентностей в воспитании, развитии и обучении детей.

Кроме того, выпущено большое количество информационных материалов, буклетов, листовок по направлениям деятельности учреждения.

В отчетном году осуществлялось взаимодействие со средствами массовой информации областного и муниципальных уровней. Например, в газете «Кольчугинские новости» появилась новая рубрика «Психологическая помощь», в которой размещается информация о деятельности Кольчугинского филиала. Также регулярно размещается информация в газетах: «Гусевские вести», «Селивановский вестник», «Ковровские вести», «Новый город».

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, достигать прозрачности в работе, повышать имидж учреждения.

ХII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 2020 финансовый год на обеспечение деятельности ГБУ ВО ЦППМС было выделено 51 503 200 (пятьдесят один миллион пятьсот три тысячи двести рублей). В том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 43 164 800,00 рублей.
- Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» – 833 900,00 рублей.
- Субсидия на укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации» - 1 500 000 рублей.
- Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» - 75 000 рублей.
- Субсидия на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Владимирской области «Развитие образования» -66 000 рублей.
- Субсидия на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области» – 3 553 804,09 рублей.
- Субсидия на создание, эксплуатацию и развитие (доработку) единой информационной системы, содержащей сведения о детях-инвалидах, оказанных им реабилитационных и абилитационных мероприятиях в рамках подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области» –224 800,00 рублей.

Субсидия на выполнение государственного задания

В рамках Соглашения с Департаментом образования Владимирской области от 09.01.2020 № 55 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждению было выделено 43 164 800,00 рублей.

Основная часть бюджетных ассигнований израсходована на выплату заработной платы и начисления на оплату труда. Средняя заработная плата за 2020 год составила 32 603,09 рублей.

Проведен ремонт в помещениях Александровского филиала и в помещениях ГБУ ВО ЦППМС в г. Владимире на общую сумму 1 629 359,89 рублей.

Для функционирования Александровского и Мелеховского филиалов приобретена мебель и компьютерное оснащение на сумму -1 161 220,97 рублей, а также программное обеспечение на сумму -345 055,73 рублей.

В связи с эпидемиологической обстановкой, учреждение и все филиалы оснащены средствами защиты и дезинфицирующими средствами. Приобретены рециркуляторы, маски, градусники на сумму- 215 592,7 рублей.

Субсидия на укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации»

В рамках целевой программы «Безопасность образовательной организации» был проведен ремонт отопительной системы первого этажа и системы водоотведения в здании Мелеховского филиала на сумму 947 355,71 рублей, а также частично оплачен текущий ремонт Александровского филиала по адресу г. Александров ул. Ческа-Липа д.1 на сумму 552 644,29 рублей.

Определение Исполнителей ремонтов осуществлялось конкурентным способом через проведение электронного аукциона.

Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области»

В рамках программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» издана полиграфическая продукция (буклеты, сборники) о проведении социально-психологического тестирования.

Учреждением подготовлены буклеты для родителей и обучающихся о проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, которые распространены в образовательных учреждениях области.

Кроме этого, выпущено два номера сборника «Детство в подарок» с тематикой по проведению СПТ в области.

Субсидия на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»

Средства субсидии на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в качестве софинансирования гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» были направлены на оплату труда за оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Субсидия на создание, эксплуатацию и развитие (доработку) единой информационной системы, содержащей сведения о детях-инвалидах, оказанных им реабилитационных и абилитационных мероприятиях в рамках подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области»

Средства субсидии на создание, эксплуатацию и развитие (доработку) единой информационной системы, содержащей сведения о детях-инвалидах, оказанных им реабилитационных и абилитационных мероприятиях планировалось направить на разработку программного комплекса «Информационное взаимодействие с МСЭ» для обеспечения нужд ГБУ ВО ЦППМС. Было проведено два электронных аукциона. Первый договор №0128200000120004519_73476 от 17.09.2020г. был расторгнут по обоюдному согласию. Повторный электронный аукцион от 11.12.2020г. №0128200000120006924_73476 в связи с отсутствием заявок на участие, на основании ч.16 ст.66 ФЗ от 05.04.2013г. №44-ФЗ признан несостоявшимся. Остаток средств на 01.01.2021 составил 224 800,00 рублей.

Субсидии на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области»

Средства субсидии на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи были израсходованы по нескольким направлениям:

1. Обучение 31 сотрудника ГБУ ВО ЦППМС в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Использование диагностических методик оценки развития детей раннего возраста с помощью программного обеспечения KID/RCDI для оказания услуг ранней помощи» на сумму 337 100,00 рублей.

2. Оснащение Службы ранней помощи компьютерной техникой в количестве 4 шт. на сумму 165 451,12 рублей.

3. Оснащение филиалов ГБУ ВО ЦППМС следующим оборудованием:

- Сенсорные комнаты-4 комплекта на сумму 1 061 999,73 рубля;
- Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения – 3 комплекта на сумму 687878,79 рублей;
- Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности – 3 комплекта на сумму 965766,90 рублей;
- Тестовые методики – 3 комплекта на сумму 335 607,35 рублей.

Приобретенное оборудование необходимо для качественной работы по психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы «Сопровождение реализации Государственной программы» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»

По Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 09.01.2020 №56 на финансирование в рамках подпрограммы «Сопровождение реализации Государственной программы» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» было запланировано 833 900,00 рублей.

Указанные средства были использованы на стимулирующие выплаты директору ГБУ ВО ЦППМС и перечисления в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования). Выплата стимулирующих выплат директору проводилась в соответствии с приказами Департамента образования Владимирской области.

На 01.01.2021 по данной субсидии образовался остаток в сумме 391 146,79 рублей.

Внебюджетные поступления

Денежные средства по гранту Министерства Просвещения в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

В 2020 году от Министерства Просвещения на лицевой счет учреждения поступило 3 232 500,00 рублей на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

За оказанные 10031 консультацию оплата труда с начислениями составила - 3 032 600,00 рублей.

Работа консультационных пунктов была обеспечена полиграфической продукцией на сумму 10 000,00 рублей, также были оплачены услуги связи 45 000,00 рублей. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 48,9% консультируемых (20 человек) на сумму 99 980,00 рублей.

На 01.01.2021 сложился остаток в сумме 47 359,00 рублей, за счет экономии по командировочным расходам.

Денежные средства от реализации металлолома

После списания автомобильного средства и утилизированного как металлолом, учреждение получило прибыль в сумме 8 432,00 рублей. С прибыли был уплачен налог в сумме -1 686,00 рубль. Остаток остался на счете учреждения.

Денежные средства от поступления штрафных санкций

В ходе проведения закупочной деятельности за нарушение Федерального Закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» были взысканы штрафы и пени на общую сумму 3 787,84 рублей.

Для повышения эффективности использования бюджетных средств в 2020 году было проведено 42 закупки конкурентным способом через проведение электронных аукционов, что позволило сэкономить 3 876 834,21 рублей.

ХIII. ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

13.1. Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- апробация и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, детям и семьям с РАС;
- увеличение штата педагогических работников;
- оборудование и оснащение помещений;
- приобретение и изготовление дидактических материалов;
- приобретение программных методик и диагностик.

13.2. Увеличение охвата психолого-педагогическим сопровождением детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

13.3. Совершенствование информационного взаимодействия с Главным бюро МСЭ по Владимирской области, с муниципальными органами в целях реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов посредством модернизации информационной системы обмена данными.

13.4. Совершенствование деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, переход на деятельность ПМПК в региональной автоматизированной информационной системе ПМПК.

13.5. Совершенствование ранней помощи, безвозмездная аренда и оборудование отдельных помещений на базе Владимирского детского дома для деятельности Службы ранней помощи.

13.6. Совершенствование деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, разработка проекта порядка внутриведомственного взаимодействия в системе образования.

13.7. Расширение возможностей дополнительного образования через оказание платных образовательных услуг.

13.8. Организационно-методическое сопровождение проведения и анализ результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

13.9. Совершенствование деятельности по подготовке кандидатов в замещающие родители, деятельность областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки кандидатов в замещающие родители.

13.10. Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, создание модели психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

13.11. Организация деятельности в рамках инновационной площадки по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции».

13.12. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, качественное формирование Списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.

13.13. Дальнейшее содействие устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи. Сокращение численности регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Качественное ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения ежедневного мониторинга анкет в информационной системе.

13.14. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.

13.15. Открытие и материально-техническое оснащение филиала на территории о. Муром.

Директор

М.В. Рябова