**О причинах социального сиротства.**

Социальное сиротство – явление сложное и неоднозначное. В его основе лежит сложное взаимодействие социально-экономических, семейных, нравственных, психобиологических и патологических факторов. В отказе от воспитания ребенка до сих пор еще много неясного биологического. Московская ассоциация детских психиатров и психологов указывает, что наиболее высока распространенность отказов от новорожденных среди незамужних женщин, женщин из семей с низким материальным достатком, не имеющих постоянного жилья, среди несовершеннолетних и лиц с криминальным прошлым, среди выпускниц сиротских учреждений. Эти группы женщин являются наименее социально защищенными и особенно подверженными психологическим стрессам, депрессивным состояниям во время беременности, а также другим формам психической патологии, в том числе алкоголизму и наркомании, т.е. таким нарушениям, которые сами по себе могут изменить мировоззрение женщины, порождать неуверенность в своих силах, чувство утраты перспективы, неверие в завтрашний день и тем самым способствовать отказу от материнства. Важнейшими средовыми факторами, оказывающими влияние на принятие решения об отказе от младенца, являются слабая материальная самостоятельность, низкий достаток, потеря брачного партнера, низкий культурный и образовательный уровень женщины, жесткие патриархальные установки семьи. Важнейшее значение имеют социальные условия формирования личности девочки. Патогенными являются воспитание в условиях деспотичной семьи, отвержения, заброшенности. Исследования показывают, что среди отказниц часто встречаются женщины с выраженными личностными нарушениями. Для многих из них характерна личностная и эмоциональная незрелость, зависимость, низкая толерантность к стрессам, амбивалентность установок на материнство. Это делает их особенно зависимыми от негативного влияния окружения.

 Таким образом, причины социального сиротства имеют как социальную, так и биологическую основу.

Как мы уже обсуждали, причины социального сиротства имеют как социальную, так и биологическую основу. Зная это, мы можем по-другому, без неприязни и осуждения относится к биологическим родителям ребенка. Отвергая мать ребенка, мы не можем полностью принять ребенка, поскольку, хотим мы того или не хотим, он всегда будет оставаться ее частью. Неуважение к кровному родителю всегда бьет по ребенку. Если его мать всего лишь «биошка», то кто тогда он сам, не дитя человеческое, а продукт некого «биопроцесса». Надо не судить, а понять женщину, отказавшуюся от ребенка. Только такая установка на мать ребенка является зрелой и способствует хорошим отношениям с ребенком.

**Наиболее распространенные страхи и сомнения, связанные с тайной усыновления.**

 Опыт усыновления показывает, что жесткое сохранение тайны усыновления отрицательно сказывается на развитии ребенка. Раскрытие тайны усыновления – это ответственный шаг для семьи, как правило сопровождающийся страхами и беспокойством. Какие же возникают страхи и сомнения?

Страх первый. «А если мама одумается, начнет искать и найдет ребенка?».

Этот страх, скорее всего навеян телесериалами, чем реальными обстоятельствами. Во-первых, как показывает практика, мамы не одумываются. Те, которые по молодости отказались от ребенка в роддоме, стараются об этом не вспоминать и тщательно скрывают этот факт своей биографии. Те, у которых ребенка отобрали по причине алкоголизма, в силу особенностей этой болезни, очень часто утрачивают материнские чувства. Во-вторых, если такое вдруг случится, то самое большое, что бывшей маме удастся узнать, это то, что ее ребенок уже усыновлен. Тайна усыновления охраняется Законом. Ни один специалист, причастный к усыновлению, не имеет права ее разгласить. Ни маме, ни кому бы то ни было еще. Иначе будет наказан в соответствии с уголовным законодательством. И чисто по человечески, все понимают – ну нельзя этого делать, ведь в первую очередь пострадает ребенок.

Страх второй. «Сказать или не сказать ребенку, что он усыновленный».

Ребенку желательно рассказать, что он усыновленный. По многим причинам. Одна из них: нельзя начать жизнь с белого листа. Модно только продолжить личностную историю. Тайна усыновления оставляет нерешенными вопросы относительно истории семьи, культуры и личностной идентификации ребенка. Возможность получения большого количества информации и понимания относительно своей личности, предоставляет ребенку ощущение социо-генеологической связи.

Вторая – жить с тайной усыновления, как и с любой другой тайной, страшно. В любой момент все может раскрыться. Такое постоянное напряжение чревато неврозом семьи.

Третья. Если ребенку об этом скажут посторонние, то, скорее всего, доверие к родителям и миру в целом подорвется «Если самые близкие мне люди меня обманывали, то кому в этой жизни можно верить?». Восстановить утраченное доверие гораздо сложнее.

Четвертая. Не так много людей умеет обманывать не испытывая при этом неловкости. Поэтому, на простой вопрос «Я у тебя был в животике?» нормальная женщина скорее всего напряжется. Ребенок почувствует, что маме неприятен этот вопрос и может задуматься «Может со мной что-то не в порядке?». В дальнейшем это может сказаться на самооценке.

Пятая. Имеем ли моральное право обманывать ребенка и скрывать от ребенка часть его истории? Понравилось ли Вам, если в отношении вас поступали таким же способом?

Страх третий. «Вдруг, узнав, что он приемный, ребенок начнет искать свою мать и перестанет меня любить».

Практика опять-таки показывает, что разыскать своих родителей хотят далеко не все, а только некоторые усыновленные дети и по разным причинам. Одна из них – не сложившиеся отношения с приемными родителями. Усыновленному кажется: «моя родная мама меня любила бы больше». «Мама» - ресурсное место, к которому обращается ребенок, в надежде получить недостающие ему защиту и тепло. И любит он не маму – ее он обычно не знает, а образ мамы, нафантазированный им в минуты обид. И любовь эту вызывает не сообщение об его усыновлении, а отсутствие эмоционально-теплых отношений с приемными родителями. Когда между ребенком и родителями существует тесная близость, его потребности в принятии, признании, защищенности удовлетворены, желание найти маму возникает реже и по другим причинам. Просто любопытство, обида «Почему ты меня бросила», жалость к ней, желание знать о себе всю правду, восполнить тот кусок жизни, о котором усыновители ничего рассказать не могут. Отношение к приемным родителям при этом не меняется.

Настоящая любовь предполагает принятие другого, таким, как он есть, с его слабостями, недостатками и желаниями. Позиция «Я люблю тебя и доверяю тебе, поэтому понимаю и разделяю твое желание знать о своих биологических родителях» лучшая позиция при усыновлении. Ребенок оценит ваше доверие.

Таким образом, рассказать ребенку о том, что он усыновлен, мешают не объективные обстоятельства, а неуверенность в себе и неуверенность в своей способности любить и быть достойной любви.

Страх четвертый. «Может сначала оформиться в качестве приемных родителей, а потом, если все будет хорошо, установить усыновление?».

Такие мысли, как правило, указывают на неполную готовность семьи к усыновлению. У родителей изначально есть сомнения в том, что ребенок «хороший»; они не уверены в своих воспитательных возможностях, и своей способности любить. Мотив усыновления, в этих случаях направлен на собственные интересы (чтобы со мной все было в порядке), но никак на интересы ребенка (что будет с ребенком, если он вам не понравиться?). Идею понаблюдать за ребенком до усыновления можно приветствовать лишь в том случае, когда это продиктовано желанием лучше понять ребенка, узнать его индивидуальные потребности, дать ему возможность привыкнуть и довериться Вам. Такое знакомство с ребенком осуществляется на территории ребенка (в детском учреждении) с тем, чтобы вхождение ребенка в семью было как можно менее травматично для него. Само усыновление под вопрос не ставиться. Проверять же свои родительские чувства на ребенке не очень красиво. Возвращение ребенка из семьи в интернатное учреждение всегда травматично для ребенка и формирует позицию «Я – плохой, Вы – плохие».

Что касается самой формы «усыновление» или «приемная семья», то помимо юридических нюансов (усыновление социально лучше защищает ребенка, т.к. приравнивает его к кровному) есть данные психического развития детей. Усыновленные дети имеют лучшие психические показатели, чем дети, выросшие в приемной семье. Связывают это с тем, что в приемной семье ребенок в меньшей степени чувствует себя стабильно и защищенным. Безусловно, приемная семья лучше. Чем интернат, но усыновление лучше, чем приемная семья.

При таких сомнениях в первую очередь надо разобраться со своими мотивами, поскольку, как мы уже говорили, в любви нуждается любой ребенок. И если «мне очень хочется любить», то этому ничего не мешает.

**Формы ознакомления ребенка с его прошлым.**

 Когда и как сказать? В зависимости от возраста, в котором он взят в семью. Если ребенок усыновлен в младенческом возрасте – до двух лет, можно подождать, когда он спросит: «Мама, откуда я взялся?». Дети об этом обычно спрашивают в 3-4 года. Расскажите ему в соответствии с его возрастом правдивую историю «Как мы с папой тебя нашли». История не должна быть подробной и с раскрытием всех нюансов усыновления. Ребенка в этом возрасте интересует способ его появления в семье, и он вполне удовлетвориться краткой информацией. Рассказывайте ее иногда в качестве сказки на ночь. Главное – дать ребенку почувствовать, как вы его любите и как вы счастливы, что вы вместе. Ни в коем случае Вы не должны испытывать неловкости или напряжения, когда рассказываете ребенку его историю. Отношению к усыновлению ребенок научиться у вас. Если усыновление для вас естественный шаг, сделавший вас счастливыми, то и ребенок к этому отнесется как к хорошему событию в своей жизни. Если усыновление – вынужденная мера, которую необходимо скрывать, то и ребенок будет страдать, если кто-то со стороны напомнит ему об этом.

 В своей истории постарайтесь употребить слова «усыновление», «дом ребенка». Чем раньше ребенок свяжет эти слова с состоянием «меня любят», тем естественнее к усыновлению он будет относиться в своей жизни. Слово «усыновление» будет автоматически вызывать у него состояние «я – любимый». Лучший возраст для сообщения 3-4 года.

 В тех случаях, когда ребенок вас ни о чем не спрашивает, можно инициировать это самим. «Папа (мама), посмотри, как вырос наш ребенок. Помнишь, когда мы его первый раз увидели, он был совсем маленький и … далее».

 Если Вы усыновили (собираетесь усыновить) ребенка большого возраста, тогда можно поступить следующим образом: сфотографируйте детей, воспитателей и здание детского учреждения, в котором воспитывался ребенок, а потом на семейных праздниках рассматривайте фотографии и вспоминайте истории, связанные с усыновлением. Периодически вместе с ребенком звоните или подписывайте открытки работникам детского дома о своих успехах. В большинстве своем люди, работающие в детских интернатных учреждениях, любят и помнят своих воспитанников, они будут рады знать, что с ребенком все в порядке. Не лишним будет их поздравить с праздником, они заслуживают благодарности.

 **Советы и рекомендации.**

Что можно посоветовать усыновителю по этому вопросу?

1. Никогда, ни при каких обстоятельствах не говорите плохо о кровных родителях ребенка. Сказанное с горяча «твоя мать-алкоголичка, тебя бросила, а воспитываю тебя я», может перечеркнуть годы усилий, затраченных на установление взаимного доверия, и никогда Вам не проститься.
2. Сохраняйте копии всех документов, имеющихся в наличии в личном деле ребенка. Это поможет Вам рассказать ребенку историю его жизни, восстановить пробелы в его биографии.
3. Всегда будьте готовы к откровенному разговору с ребенком о его родителях. Не скрывайте правды, но найдите слова, которые помогут ему принять родителей, понять их и простить. Ребенок должен чувствовать, что вы не осуждаете его родителей и вам не неприятно разговаривать с ним о них.

Помните, только положительное отношение к своим кровным родителям, отсутствие обиды на них и на жизнь, может сформировать зрелую личность.