

Технология психодиагностического обследования и психодиагностический инструментарий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери) у детей, возвращённых из зон боевых действий



### **Лагунова Александра Сергеевна**





Психолог сектора экстренного реагирования и психологического консультирования отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ

### **Леденёва Оксана Юрьевна**

Психолог сектора экстренного реагирования и психологического консультирования отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ

Технологии проведения  
психодиагностического обследования  
комплексной психологической травмы и  
переживания горя (потери) в детском возрасте

## Общие рекомендации по проведению диагностики

-  Психологическая диагностика комплексной психологической травмы (КПТСР) и переживания горя (потери) проводится **педагогом-психологом**
-  Ее **цель** – не только выявить текущее состояние ребенка, но и установить контакт с ребенком
-  Для диагностики КПТСР разработан комплект методик для детей соответствующего возраста
-  Установление контакта с ребенком является **важным условием** эффективности и первым этапом диагностического обследования

*Педагогу-психологу крайне желательно познакомиться с ребенком заблаговременно*

---

При первичном знакомстве с ребенком и его семьей рекомендуется узнать:

- ✓ Как правильно произносить имя ребенка и имена его опекунов?
- ✓ Какими языками ребенок владеет и каков уровень его владения этими языками?
- ✓ Где ребенок родился, в каком возрасте переехал в регион пребывания?



В начале диагностической встречи в доступной для ребенка форме нужно сообщить следующую информацию



Цели обследования



Возможное использование результатов



Подросткам сообщить о возможном ознакомлении с результатами

В процессе обследования рекомендуется вести протокол, включающий следующие наборы:

- дата и время обследования
- фамилия, имя, возраст испытуемого
- наблюдения психолога (как ребенок себя ведет, как реагирует на удачу и неудачи и др.)
- суждения ребенка, имеющие значение для диагностики



## Этапы психодиагностического обследования

Подготовительный этап включает в себя:

- постановка задач психодиагностического обследования
- разработка плана психодиагностического обследования
- подбор психодиагностического инструментария



## Основной этап – проведение психодиагностического обследования

*На данном этапе очень важным является исключение или сведение к минимуму влияний на результаты психодиагностики побочных факторов:*

- новизна ситуации – может привести к сильной отвлекающей реакции, вызвать состояние дискомфорта;
- необычность заданий может привести к немедленному включению в них, увеличивается время проведения;
- фактор социальной желательности;
- психическое и физическое состояние человека в момент обследования.

Психодиагностическое исследование начинается с предъявления инструкции. Общие рекомендации к инструкции:

- сформулирована ясно и однозначно, понятна всем;
- содержание полное, исчерпывающее;
- представлена в письменном виде;
- предъявляется всем исследуемым одинаково.

## Завершающий этап – обработка результатов

На данном этапе происходит обработка и интерпретация результатов, после чего пишется **заключение**

Психологическое заключение может быть написано либо в свободной форме, либо по определенной разработанной схеме

На основе психодиагностического заключения разрабатывается **план дальнейшего психологического сопровождения**



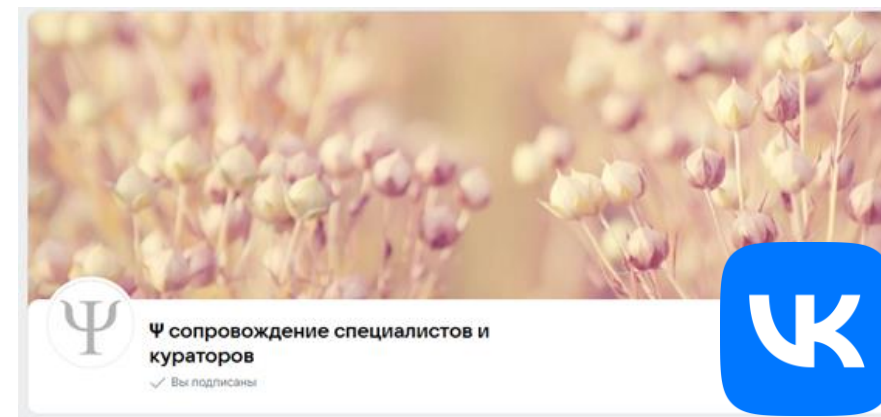
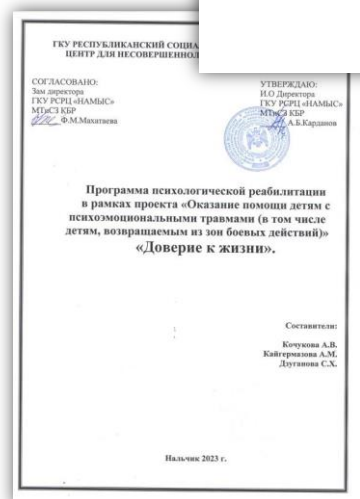
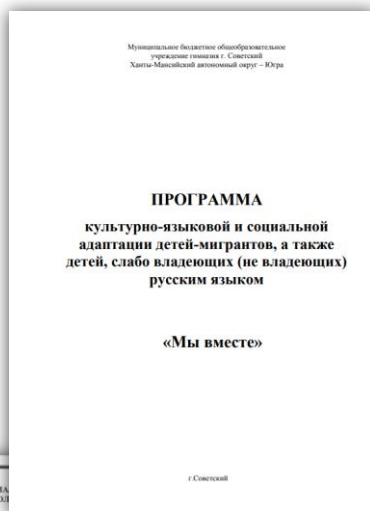


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный  
психолого-педагогический университет»

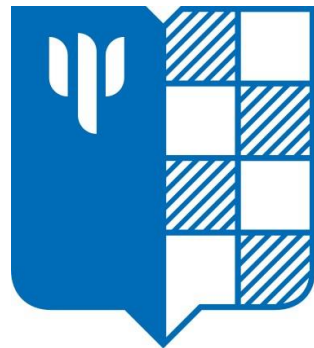
Программа оценки особых  
образовательных потребностей детей  
— иностранных граждан  
в сферах психологического  
благополучия, социальных навыков  
и культурной адаптации



# Банк лучших практик социально-психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак



# КОНТАКТЫ



МГППУ –  
УНИВЕРСИТЕТ  
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ  
ЛЮДЕЙ



ФКЦ МГППУ



[fkc@mgppu.ru](mailto:fkc@mgppu.ru)

