

# Организация деятельности психолого–педагогического консилиума образовательной организации

*Васина Т.В.,  
старший методист  
ГАУ ВО ЦППМС*

# Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Ключевая задача системы общего образования – предоставление равных возможностей учащимся с ОВЗ для получения ими образования с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

*№273–ФЗ, статья 2, п. 27*

# Цели инклюзивного образования:

- ▶ получение обучающимися с ОВЗ и обучающимися с инвалидностью доступного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования соответствующего уровня (начального, основного, среднего);

*№ 273-ФЗ статья 5, п. 3.*

- ▶ удовлетворение их особых образовательных потребностей;

*№ 273-ФЗ статья 5, п. 4.*

- ▶ создание для них необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования, а также социальному развитию этих лиц.

*№ 273-ФЗ статья 5, п. 5.*

# Инвалид

- ▶ Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Федеральный закон от 24.11.1995  
№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов  
в Российской Федерации», статья 1.*

# Ограничение жизнедеятельности

- ▶ полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

*Федеральный закон от 24.11.1995  
№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов  
в Российской Федерации», статья 1.*

# Обучающийся с ОВЗ

- ▶ физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской Федерации»  
№ 273 от 29.12.2012 г.,  
п. 16 ст. 2*

# Категории обучающихся с ОВЗ

- ▶ глухие,
- ▶ слабослышащие,
- ▶ позднооглохшие,
- ▶ слепые,
- ▶ слабовидящие,
- ▶ с тяжелыми нарушениями речи,
- ▶ с нарушениями опорно–двигательного аппарата,
- ▶ с задержкой психического развития,
- ▶ с умственной отсталостью,
- ▶ с расстройствами аутистического спектра,
- ▶ со сложными дефектами.

*№ 273–ФЗ статья 79, п. 5.*



# Специальные условия образования

- ▶ специальные образовательные *программы*;
- ▶ специальные *методы* обучения и воспитания;
- ▶ специальные *учебники*, учебные *пособия*, дидактические *материалы*, *технические средства* обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ▶ *услуги* ассистента или тьютора;
- ▶ групповые и индивидуальные *коррекционные занятия*;
- ▶ *доступ* в здание организации;
- ▶ другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

*ФЗ № 273, с. 79 п. 3.*



# Образование обучающихся с ОВЗ

- ▶ Осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП) соответствующего уровня образования.

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п. 2.*

- ▶ При обучении детей-инвалидов необходимо учитывать не только указанные программы, но и их индивидуальные программы реабилитации или абилитации (ИПРА).

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п. 1.*

# Адаптированная образовательная программа

## ▶ *Учитывает:*

- особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ,
- их индивидуальные возможности.

## ▶ *Обеспечивает:*

- коррекцию развития;
- социальную адаптацию школьников.

*№ 273-ФЗ статья 2, п. 28.*

# Адаптированная образовательная программа

## ► *Разрабатывается:*

образовательной организацией на базе основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.

*№ 273-ФЗ статья 2, п. 28.*

Письмо Министерства образования и науки  
РФ от 27.03.2000 № 27/901–6  
«О психолого–медико–педагогическом  
консилиуме образовательного учреждения»

- ▶ Цели ПМПк ОО;
- ▶ порядок создания и организации работы ПМПк ОО;
- ▶ формы учета деятельности ПМПк ОО;
- ▶ порядок взаимодействия ПМПк с родителями (законными представителями) обучающихся;
- ▶ примерное Положение о ПМПк ОО.

# Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»

- ▶ **Цель** – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
- ▶ **Задачи:**
  - ❖ Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для принятия решения о ППС;
  - ❖ Разработка рекомендаций по организации ППС;
  - ❖ Консультирование участников образовательных отношений;
  - ❖ Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

# Психолого–педагогический консилиум

## ▶ *Действует на основании:*

- ❖ Приказа руководителя о создании ППк;
- ❖ Положения о ППк.

## ▶ *В состав входят:*

- ▶ председатель ППк – заместитель руководителя ОО,
- ▶ секретарь (из числа членов ППк),
- ▶ педагог–психолог,
- ▶ учитель–логопед,
- ▶ социальный педагог,
- ▶ учитель–дефектолог.

# Режим деятельности ППк

## ➤ *Заседания:*

- ❖ Плановые (не реже 1 раза в полугодие);
- ❖ Внеплановые:
  - ✓ при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в ППС;
  - ✓ при отрицательной/положительной динамике обучения и развития обучающегося,
  - ✓ при конфликтных ситуациях,
  - ✓ по запросам педагогов;
  - ✓ по запросам родителей.

Письменное согласие родителей!



# Документация ППк

- ❖ Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов;
- ❖ Положение о ППк;
- ❖ График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- ❖ Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
- ❖ Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
- ❖ Протоколы заседаний ППк;
- ❖ Карты развития обучающихся, получающих ППС;
- ❖ Журнал направлений обучающихся на ПМПк.

# Методические рекомендации

## «Организация взаимодействия психолого–медико–педагогической комиссии (ПМПК) и психолого–педагогического консилиума (ППк) образовательной организации»

- 1) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.11.2018 № ДО–7904–04–07
- 2) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 16.12.2019 № ДО–10501–04–07

Размещены на сайте ГАУ ВО ЦППМС: <http://cppisp33.ru>

# Алгоритм деятельности ППк ОО

**1-й шаг** – внеплановое заседание ППк ОО (анализ результатов обучения, организация обследования);

**2-й шаг** – индивидуальное обследование обучающегося;

**3-й шаг** – внеплановое заседание ППк ОО (анализ результатов обследования, выработка коллегиального заключения, составление программы психолого-педагогического сопровождения);

**4-й шаг** – итоговая диагностика;

**5-й шаг** – внеплановое / плановое заседание ППк ОО (оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения).

# Обучающий с ОВЗ

- ▶ разработка АООП,
- ▶ разработка ИУП обучающегося,
- ▶ адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов,
- ▶ предоставление услуг тьютора, ассистента,
- ▶ другие условия психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках компетенции ОО.

# Обучающийся с инвалидностью

- ▶ Разработка и реализация индивидуального плана психолого–педагогической реабилитации и (или) абилитации в соответствии с ИПРА ребенка–инвалида.

# Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- ▶ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно–развивающих и компенсирующих занятий;
- ▶ разработка ИУП обучающегося;
- ▶ адаптация учебных и контрольно–измерительных материалов;
- ▶ профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- ▶ другие условия психолого–педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.

# Приложения к методическим рекомендациям

**№3** – примерное представление педагога:  
общие сведения об обучающемся, особенности адаптации и поведения, трудности в обучении;

**№4** – примерное представление социального педагога:  
психотравмирующие ситуации, реакция на них, социальный опыт в семье и вне ее, направленность интересов, наличие конфликтов;

**№5** – примерное представление педагога-психолога:  
уровень развития ВПФ, особенности латерализации, личности, эмоционально-аффективной и мотивационной сферы, тактика деятельности, способы действий, самостоятельность, работоспособность, отклонение от возрастной нормы, зона ближайшего развития.



# Приложения к методическим рекомендациям

**№6** – примерное представление учителя-логопеда:  
краткий анамнез речевого развития, характеристика речевой среды, оценка сформированности функций речевого аппарата, уровня развития общей и мелкой моторики, всех составляющих устной речи, навыков чтения и письма;

**№7** – примерное представление учителя-дефектолога:  
психофизические особенности, стиль поведения, когнитивная деятельность и ее темп, степень обученности и обучаемости, вид и объем необходимой помощи;

**№8** – примерное заключение ППк ОО:  
основные сведения об обучающемся и его родителях, причина направления на ПМПк, психолого-медико-педагогический статус обучающегося, содержание, сроки проведения коррекционной и развивающей работы;

# Приложения к методическим рекомендациям

**№ 9** – примерный индивидуальный маршрут образования обучающегося:

план реализации сопровождения, социальный паспорт семьи, протоколы индивидуальных обследований обучающегося; представления специалистов ППк ОО, заключение ППк ОО;

**№10** – модель сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями специалистами ППк ОО и взаимодействия с ПМПК.

# Модель психолого-педагогического сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями



# ГАУ ВО «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи»



**Наш адрес:**  
г. Владимир,  
ул. Летне-Перевозинская,  
д.5.

**Телефон: 32-38-61**

**Сайт: <http://cppisp33.ru>**  
**E-mail: [Info@cppisp33.ru](mailto:Info@cppisp33.ru)**