

ПОПОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Должность: педагог-психолог

Контакты: (49241) 3-14-88, gs@crrisp33.ru

Уровень образования (образовательная организация, год окончания, наименование направления подготовки и (или) специальности):

Высшее: ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», 2015 год, специальность «Психолого-педагогическое образование»;

Высшее: ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», 2017 год, специальность «Психолого-педагогическое образование»

Ученая степень/ученое звание: нет

Квалификационная категория: Первая

Направление деятельности: Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи детям

Стаж работы: 8 лет, в сфере образования 6 лет

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы», 72 ч., 2023 г.;
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», 72 ч., 2023 г.;
- ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева», профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология вне клинических условий», 2022 г.;
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог», 2022 г.;
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», 72 ч., 2022 г.;
- АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», «Психосоматика детских

болезней. Психологическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами», 144 ч., 2019 г.;

- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой», «Стратегические подходы к организации системы психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 72 ч., 2019 г.