

РЕШЕНИЕ**областного методического объединения специалистов, реализующих Программу Владимирской области по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и осуществляющих сопровождение замещающих семей**

14 декабря 2023 года на базе ГКУ ВО «Камешковский детский дом» прошло заседание областного методического объединения специалистов, реализующих Программу Владимирской области по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и осуществляющих сопровождение замещающих семей.

Тема заседания: **«Феномен вторичного сиротства»**

В работе методического объединения приняли участие представители 7 организаций Владимирской области, работающие по Программе Владимирской области по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалисты служб сопровождения – всего 27 человек.

Тема «Феномен вторичного сиротства» имеет большое значение для процесса развития и воспитания ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Вторичное сиротство – социальный феномен отказа от приемных детей усыновителей, опекунов, приемных родителей, влекущий нравственную и психическую деградацию ребенка.

Феномен «вторичное сиротство» появился в России наряду с массовым проявлением общественной аномии в форме «социального сиротства» детей. Причинами социального сиротства являются такие проблемы, как падение жизненного и культурного уровня в некоторых слоях российского общества, трансформация семейных ценностей и смещение приоритетов не в пользу семьи. Причины же вторичного сиротства – в отсутствии государственных институтов контроля, отбора, подготовки и профессионального сопровождения замещающих семей, а также адекватной системы социальной адаптации и интеграции выпускников государственных учреждений в социум.

Возврат ребенка в государственное учреждение, после неудачного семейного жизнеустройства, оставляет отпечаток на всей дальнейшей судьбе такого ребенка. Стоит отметить, что данная категория детей никогда не была объектом специального изучения, т.к. она вообще не выделялась в отдельную клиентскую группу, а ее потребности в помощи не рассматривались в качестве специфических. Отказ от приемного ребенка, как правило, связан с серьезными переживаниями замещающих родителей по поводу собственной некомпетентности и своего бессилия, невозможности справиться с поведением ребенка. Сам ребенок, страдающий от многочисленных «разломов привязанностей», испытывает значительные трудности при интеграции в новую семью. Он идентифицирует себя с проблемным членом семьи, из-за которого происходят все неприятности, и в результате приемный ребенок и семья начинают провоцировать друг друга на конфликты и отторжение. Это актуализирует у ребенка нарушенное поведение, а у семьи – желание отказаться от приема. Проблемы подросткового кризиса у детей, с которыми трудно справиться любой семье, у семьи замещающей зачастую

становятся той последней каплей, которая запускает и актуализирует механизмы отторжения, и дети оказываются «за бортом» семьи.

В ходе работы методического объединения специалисты обменялись приемами и методами работы по преодолению эмоциональной депривации как с детьми, находящимися в государственных учреждениях так с детьми воспитывающихся в замещающих семьях.

Обсудив указанные выше проблемы, участники методического объединения предлагают:

- ✚ информацию принять к сведению;
- ✚ продолжить обмен опытом по применению методик и приемов работы по коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка.
- ✚ в случае выявления кризисной ситуации в приемной семье проводить работу по предотвращению вторичного сиротства.
- ✚ особое внимание уделять комплексному сопровождению семей, взявших на воспитание детей, подвергшихся вторичному сиротству.
- ✚ рекомендовать специалистам использовать программу «Ладья» в работе с детьми, подвергшимися вторичному сиротству и кандидатами в приемные родители.