

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ»
за 2018 год**

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» - ГБУ ВО «ЦППиСП» (далее – Центр) в 2018 году осуществляло деятельность по двум основным направлениям:

- работа с детьми, испытывающими проблемы в обучении, своем развитии и социальной адаптации, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, а также с их родителями (законным представителями);
- работа с замещающими семьями.

В 2018 году ГБУ ВО «ЦППиСП» оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы ГБУ ВО «ЦППиСП» оказывает на безвозмездной основе, платных услуг ГБУ ВО «ЦППиСП» не предоставляет.

Приоритетным и основным направлением является психолого-педагогическая и социальная помощь детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям), так как в настоящее время увеличивается количество детей с проблемами в развитии, обучении, воспитании, социальной адаптации.

В 2018 году актуальным направлением деятельности Центра стало участие в создании и функционировании системы ранней помощи на территории Владимирской области. В соответствии с приказами департамента образования администрации области от 26.06.2018 № 654 «О реализации распоряжения администрации области от 13.06.2018 № 393-р «О развитии системы ранней помощи во Владимирской области», от 14.09.2018 № 888 «Об определении базового учреждения и создании Консультационного центра» ГБУ ВО «ЦППиСП» определен базовым учреждением по оказанию услуг ранней помощи в системе образования Владимирской области.

В штате учреждения на 01.01.2019 г. 48,5 единиц (на 6,5 ед. больше, чем на 01.01.2018). Из них 24 единицы педагогических работников, 14 специалистов и служащих, 3 работника рабочих профессий. 37 сотрудников имеют высшее профессиональное образование, 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогических работников – первую квалификационную категорию. 2 педагогических работника имеют звания «Почетный работник высшего образования Российской Федерации» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогический работник награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 работника - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году осуществляли свою деятельность два филиала ГБУ ВО «ЦППиСП»: «Селивановский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее - Селивановский филиал) и «Гусь-Хрустальный Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Гусь-Хрустальный филиал). В Селивановском районе филиал работает с 2008 года, филиал в Гусь-Хрустальном районе начал свою работу с 2015 года.

При осуществлении своей деятельности Центр взаимодействует с департаментом образования, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другими структурами и организациями области.

Взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования Селивановского района и г. Гусь-Хрустального осуществлялось на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с управлениями образований администрации Селивановского района и города Гусь-Хрустального.

В рамках сетевого взаимодействия в отчетном году заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с 11 образовательными организациями области: 2 колледжами, 5 школами, 4 детскими садами.

II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование является одним из условий психолого-педагогического сопровождения обучающегося и осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 17.

Психологическое сопровождение обучающегося рассматривается как комплексная технология психолого-педагогической и социальной поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Для проведения консультирования и выработки специальных рекомендаций проводится диагностика возможностей ребенка и нарушений его развития.

Наиболее популярными направлениями диагностической деятельности являются изучение интеллектуальной сферы (развития психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению), исследование эмоционально-личностной сферы, изучение внутрисемейных отношений.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий, а также компьютерная программа «1с: Школьная психодиагностика».

В течение 2018 года психолого-педагогические консультации получили 4920 обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (детей- 1331 чел., родителей – 2071 чел., педагогов – 1518 чел.)

1331 обучающийся, из них дошкольников – 513 чел., в возрасте от 7 до 14 лет 510 чел., старше 14 лет – 308 чел., проконсультированы, обследованы педагогами-психологами, логопедами и дефектологами, социальными педагогами, более 70% из них по месту жительства, в филиалах Центра (Гусь-Хрустальный и Селивановский центры ППСС).

Проведены психологические консультации в рамках подготовки к региональным соревнованиям для детей-инвалидов, участников Чемпионата Владимирской области «Абилимпикс».

Ежегодно возрастает количество родителей (законных представителей), обращающихся за предоставлением психолого-педагогической консультационной помощи: почти 2000 родителей (лиц их заменяющих) получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей. За последние три года на 10% увеличилось количество родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обратившихся за помощью к специалистам Центра.

Родителей (законных представителей), воспитывающих детей с отклоняющимся поведением, специалисты филиалов также консультируют в рамках заседаний территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Селивановского, Гусь-Хрустального районов, г. Гусь-Хрустального.

Большая консультативная работа ведется с родителями (законными представителями) посредством участия специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» в родительских собраниях. В 2018 году специалисты приняли участие в 17 родительских собраниях в образовательных организациях области: тематика их выступлений определялась запросами учреждений, органов опеки и попечительства: «Психологическая готовность к школе»; «Возрастные психологические особенности пятиклассников»; «Разноцветный мир «особого» ребенка»; «Второй ребенок в семье. Как сгладить углы?»; «Взаимоотношения родителей с детьми подросткового возраста»; «Семья и школа: грани сотрудничества» и др.

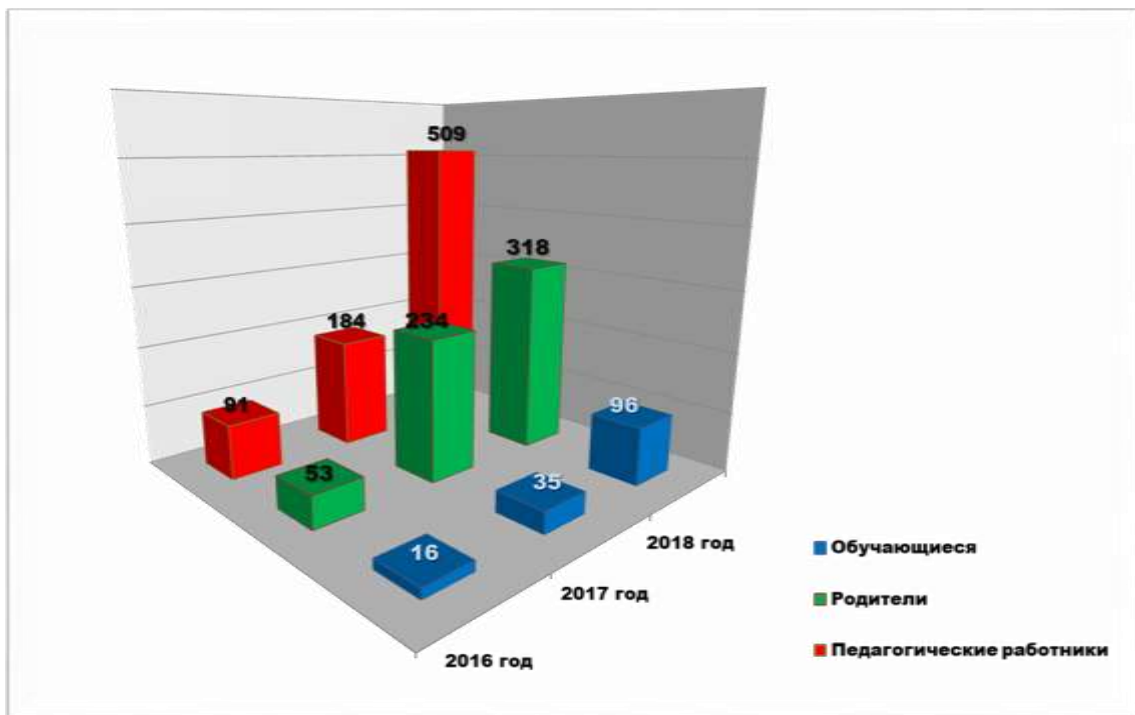
По итогам работы с родителями, детьми подросткового возраста во время групповых и индивидуальных консультаций педагогами-психологами были выделены основные проблемы, с которыми сталкиваются в настоящее время современные семьи: привязанность детей к родителям, невозможность родителей полностью доверять своим детям, стремление держать их на «коротком поводке», и, как итог, кризис во взаимоотношении и взаимопонимании.

В 2018 году на личном приеме было проконсультировано по вопросам семейного устройства детей-сирот 270 кандидатов в замещающие родители, более 1500 кандидатов получили консультации по телефону и 59 обращений, поступившие по электронной почте, были детально рассмотрены.

Кроме консультирования детей и родителей по индивидуальным запросам работниками Центра проводились групповые мероприятия с педагогическими работниками муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, специалистами отделов опеки и попечительства.

В тематических консультациях приняли участие 1518 педагогов. Обсуждались вопросы социально-психологического тестирования обучающихся; об основных аспектах работы с детьми с ОВЗ; об актуальных вопросах организации деятельности ПМПК; о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ; о наставничестве, как социальном инструменте; об организации деятельности ПМПК ОО; о диагностическом обследовании ребенка с ОВЗ учителем-дефектологом; о работе образовательных учреждений замещающими семьями по профилактике вторичного сиротства и др. В сравнении с 2017 годом их число увеличилось: для специалистов территориальных ПМПК в 2018 году проведено 3 совещания и 3 консультации (в 2017 г. – 1), с руководителями и педагогами ДОУ и ОУ проведено 20 встреч (в 2017 году – 15).

Данные консультации проводились как в областном центре, так и на территории муниципальных образований, тематика для каждой группы определялась по заявке учреждения, органов опеки и попечительства.



С целью укрепления связей с замещающими родителями, оказания помощи в осознании своей роли в воспитании ребенка, получения квалифицированной консультации по интересующим вопросам проводились как групповые консультации, так и индивидуальные встречи с лицами, усыновившими (удочерившими) или принявшими под опеку (попечительство), в приемную семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: всего проведена работа с 236 семьями.

В течение года педагоги-психологи неоднократно выезжали в муниципальные образования для проведения родительских собраний и тренингов с замещающими родителями:

- «Эмоциональное выгорание замещающих родителей» (г. Собинка, 21 семья);
- «Профилактика агрессивного поведения подростков», «В гармонии с собой (эмоциональное выгорание и поиск собственных личностных ресурсов для реализации замещающего родителя)» (г. Вязники, 24 семьи);
- «Подростковое одиночество: причины и последствия» (г. Вязники, 23 семьи);
- «Основные возрастные кризисы детей и их взаимосвязь» (г. Суздаль, 22 семьи);
- «Особенности развития и социализации подростков. Что нужно знать о подростковом возрасте» (г. Судогда, 35 семей).

В 2018 году начато апробирование программы, направленной на совершенствование родительских компетенций замещающих родителей «Замещающая семья: проблемы, помощь, поддержка», цель которой – создание условий для формирования и развития педагогических компетенций у родителей замещающих семей.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 18.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2018 году проводилась по индивидуальным программам, разработанным специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП», направленным на снижение уровня тревожности, коррекцию произношения звуков, развитие коммуникативных и поведенческих навыков, социальную адаптацию, развитие мелкой моторики, коррекцию агрессивного поведения, профилактику суицидального поведения подростков, развитие базовых психических функций, сексуальное развитие детей, коррекцию детско-родительских отношений, сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста, профориентацию подростков.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 119 детей (на 2% больше, чем в 2017 году), из них 41 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, 71 - в возрасте от 7 до 14 лет, 7 – старше 14 лет; 14 детей-инвалидов и 21 ребенок - с ОВЗ.

С 2018 года начата работа по проведению индивидуальных занятий с детьми по программам коррекции психологического состояния ребенка. С 11 детьми младшего и подросткового возраста проведены индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы, которая отвечает за нормализацию поведения ребенка. Специалисты совместно с детьми работали над самыми важными и непонятными для подростка вопросами: «Обида, гнев, страх, агрессия - что с ними делать?»; «Кто Я; какой Я; кто Я на самом деле»; «Что делать, если тебе плохо» и др.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в ГБУ ВО «ЦППиСП» по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736, административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 19 по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;

- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;

- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;

- Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;

- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);

- «Программа профилактики ненормативной активности детей из социально неблагополучных семей» (для детей, склонных к девиантному поведению, в возрасте от 12 до 18 лет);

- «В школу с радостью!» (для детей 5 – 6 лет);

- «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);

- «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г)) (6 – 9 лет);

- «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста» (3 – 7 лет);

- «Формирование и коррекция коммуникативных навыков у подростков»;

- Программа профилактического и просветительского тренинга для несовершеннолетних матерей и несовершеннолетних беременных «Я – мама».

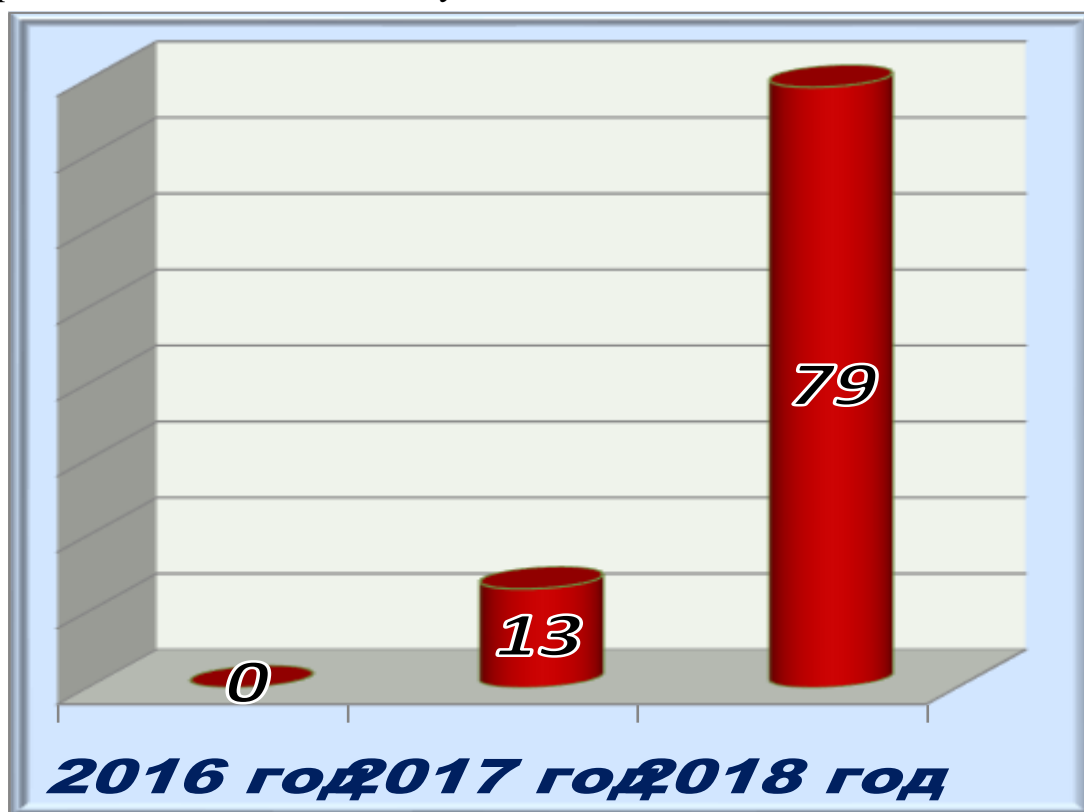
В 2018 году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 445 детей, что на 27% больше, чем в 217 году (2016 – 263, 2017 – 329), из них 22 ребенка-инвалида, 29 детей – с ОВЗ, 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалась почти половина обратившихся детей (220 чел.), в основном старших дошкольников и младших школьников.

С 4 до 9 человек увеличилось количество обучающихся по программе «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста» (3 – 7 лет).

Второй год успешно реализуется общеразвивающая программа «Я и все, кто вокруг меня!» для работы с подростками по формированию коммуникативной социализации на базе ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»), ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» и АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза». Всего по программе «Я и все, кто вокруг меня!» прошли подготовку 79 человек - подростки 16 – 17 лет. По оценкам кураторов групп

по окончании тренинговой подготовки подростки чувствовали себя более уверенными в вопросах социализации и коммуникации.



Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

В Гусь-Хрустальном филиале с целью изучения мнения родителей о качестве образовательного процесса проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образования». Результаты анкетирования родителей детей позволяют сделать вывод о том, что 100% опрошенных удовлетворены положительными результатами коррекционно-развивающей работы, так как у их детей имеется положительная динамика в исправлении имеющихся недостатков развития (социальной адаптации) после занятий. Все (100%) родители удовлетворены стилем общения педагогов с детьми и родителями.

2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Важной частью системы психолого-педагогической и социальной помощи детям является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).

На базе ГБУ ВО «ЦППиСП» работает центральная ПМПК (далее – ЦПМПК). В состав центральной ПМПК входят 7 сотрудников ГБУ ВО «ЦППиСП» (2017 г., 2016 г. – 7 чел.) (заместитель директора, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога по профилю «Олигофренопедагог», социальный педагог - секретарь). Наличие специалистов в штате организации позволяет организовать работу комиссии в ежедневном режиме и проводить предварительные психолого-педагогические и со-

специальные обследования детей с целью наиболее точного определения их дальнейшего образовательного маршрута и выработки рекомендаций. Наличие в составе комиссии двух педагогов-дефектологов и педагогов-психологов позволяет оптимально распределить нагрузку между педагогами и в непрерывном режиме проводить обследования.

В 2018 году проведено 29 заседаний ЦПМПК (увеличение количества заседаний к АППГ на 13,8%) (2017 г. – 25, 2016 г. – 24), обследовано 515 детей, что на 27 % больше показателя прошлого года (2017 г. -376 чел., 2016 г. – 405 чел.), в том числе из г. Владимира – 224 (2017 г. – 183 чел., АППГ + 18 %), что объясняется численностью детского населения, о. Муром, г. Гусь-Хрустальный, Александровский район – дети специализированных медицинских учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Суздальский район – 36 (6,99%), Собинский район – 32 чел. (6,21%).

Не обследовались на ЦПМПК дети Гороховецкого и Муромского районов.



По итогам проведенного анализа среди основных причин обращений в ЦПМПК выделяются следующие:

- подбор образовательной программы – 90,9 % (2017г.-85,4%; 2016г.-95,5%, увеличение на 5,5 %);

- определение формы проведения государственной итоговой аттестации – 9,1% (2017 г. - 14,6% ; 2016г. - 4,4%, снижение данного показателя на 5,5 %).

Одной из основных задач деятельности ПМПК является комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития, особенно в раннем возрасте.

147 детей в возрасте от 1 мес. до 4-х лет (28,5% от общего числа; 2017 г.-10% соответственно, рост показателя составил 18,5%) обследовано на ЦПМПК, из них 137 воспитанников специализированных домов ребенка (Александровский, Владимирский, Гусь-Хрустальный и Муромский). Всем детям указанной категории определена программа обучения и направления коррекционно-развивающей помощи по

преодолению выявленных нарушений.

При проведении обследования использовались методические рекомендации «Критерии нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи», разработанные педагогами Центра.

Стал интересен развивающийся ребенок, но не его диагноз. ПМПК диагностирует социальные условия развития ребенка и выходит на проблему их возможного и необходимого изменения, в частности, в системе образования и смежных ведомств (в каких условиях развитие ребенка будет максимально приближено к реализации имеющихся у него потенциальных, или резервных, возможностей).

Особую важность для ПМПК имеют вопросы соответствия процедуры обследования индивидуальным особенностям ребенка, используя возможности предварительной диагностики, создания ребенку комфортных условий. Как правило, предварительное обследование ребенка проводится по месту его нахождения или обучения.

В 2018 году предварительную диагностику прошли 100% из числа обратившихся на ЦПМПК (2017 г.-93,1%) детей.

Анализ заключений и рекомендаций ЦПМПК в 2018 году показывает следующую динамику: сократилось число детей с тяжелыми нарушениями речи – 6,2% (2017 г. – 14,9%) и умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями – 24,6 % (2017 г. – 32,4 %), резко выросло количество детей с ЗПР с 15,7 % в 2017 году до 35,1% в 2018 году.

В 2018 году изменилась ситуация в части лиц, инициировавших или направивших детей на обследование на ЦПМПК. Из общей численности обследованных детей по заявлению родителей (законных представителей) рекомендации даны 83 (16,1%) детям (2017 г. – 35,6 %, 2016 г. – 39,7 %), таким образом, 83,9 % детей, из числа обратившихся направлены организациями образования (208 чел. 40,4 %), здравоохранения (158 чел. – 30,7%), социальной защиты населения (16 чел. -3,1 %), органами опеки и попечительства (49 чел. – 9,5%), 1 чел. обратился самостоятельно (0,2%), что свидетельствует об активизации работы, повышении интереса к ребенку, его физическому и психическому здоровью.

В 2018 году совершенствовалась система психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающимися с особыми образовательными потребностями, т.к. ПМПК является его важнейшим компонентом, определяющим образовательный маршрут обучающегося.

Сопровождение детей и подростков ПМПК осуществляет через связь с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательной организации (далее – ПМПк ОУ). ПМПк ОУ разрабатывает план работы специалистов ПМПк с ребенком, своевременно информирует руководство образовательного учреждения о неблагоприятной или недостаточной динамике развития ребенка в данных образовательных условиях. План работы с ребенком корректируется, устанавливается условный диагностический период, в течение которого специалисты ПМПк пытаются добиться положительной динамики развития ребенка.

ЦПМПК придает громадное значение работе по продвижению данной формы взаимодействия в учреждения области и муниципалитетов.

В 2018 году продолжена работа по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных ПМПК.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации области специалистами ЦППМК организованы и проведены 2 областных мероприятия со специалистами территориальных ПМПК, на которых рассматривались актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности ПМПК, взаимодействия с родителями (законными представителями), образовательными организациями, определения условий проведения государственной итоговой аттестации, алгоритм работы специалистов ПМПК, проблемные вопросы деятельности ПМПК и другие (март и декабрь 2018 года).

В соответствии с планом работы Центра проведены 2 выездные консультации для специалистов территориальных ПМПК Судогодского и Камешковского районов.

В 2018 году в практику введена новая форма работы – выездные консультации для педагогических работников муниципальных органов, ответственных за организацию деятельности ПМПК, ПМПк ОО: специалисты ЦППМК провели 4 выездные консультации в Кольчугинский, Вязниковский, Судогодский, Киржачский районы области.

В рамках реализации организационно-методического обеспечения деятельности территориальных ПМПК специалистами Центра были подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием «Методические рекомендации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по проведению обследования и организации работы с детьми раннего возраста»; «Методические рекомендации по организации взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации».

2.5. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2017г. №1081 «О проведении социально-психологического тестирования в 2017-2018 учебном году» с ноября 2017 года по май 2018 года проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2017-2018 учебном году в социально-психологическом тестировании приняли участие 20279 обучающихся из 393 образовательных организаций. Заполнить анкеты анонимно предлагалось учащимся 8-х классов общеобразовательных организаций и специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, студентам 1-х курсов организаций профессионального образования и образовательных организаций высшего профессионального образования в возрасте от 13 до 18 лет.

432 (1,9%) человек из числа обучающихся, кому было предложено тестирование (22595 чел.), отказались от участия в социально-психологическом тестировании.

У 19767 (97,5%) обучающихся риск зависимого поведения не выражен. Самая высокая доля участников тестирования с отсутствием риска зависимого поведения отмечена среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования за три года свидетельствует о положительной динамике по данному показателю.

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области, показал, что наиболее благополучная ситуация по критерию «отсутствие риска зависимого поведения» в следующих муниципальных образованиях: г. Гусь-

Хрустальный, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Кольчугинский, Муромский, Селивановский, Ковровский, Меленковский районы, г. Ковров, ЗАТО г. Радужный.

Сохраняется благополучная ситуация в Гороховецком, Селивановском, Гусь-Хрустальном районах. Улучшилась ситуация в Александровском, Гусь-Хрустальном, Киржачском, Кольчугинском, Муромском, Меленковском, Собинском районах, о.Муром.

В целом к «группе риска» были отнесены как обучающиеся, продемонстрировавшие наличие умеренно выраженного риска зависимого поведения, так и показавшие выраженные признаки склонности к зависимому поведению. Всего в «группу риска» вошли 512 (2,5%) участников тестирования. Тревожная ситуация по доле обучающихся «группы риска» в следующих муниципальных образованиях: Петушинский район (7,9%), Юрьев-Польский район (4,3%), Судогодский район (3,7%), г. Владимир (3,5%), Александровский (2,9%), Суздальский район (2,6%), г. Ковров (2,5%),

К находящимся в «зоне риска» можно отнести 4853 (23,9%) обучающихся, согласившихся с утверждением №6 («Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества»). В «зоне риска» находится значительное число обучающихся муниципальных образований: Петушинский район (33,0%), г. Владимир (31,9%), Судогодский (31,4%), Александровский (28,7%), Собинский (25,8%), Суздальский (25,5%), Юрьев-Польский (25,2%), Камешковский (24,4%) районы. Продолжает сохраняться значительная доля обучающихся, находящихся в «зоне риска», в следующих территориях: г. Владимир, Александровский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский районы.

Сравнение результатов социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что доля обучающихся, находящихся в «зоне риска», ежегодно уменьшается, по результатам 2017-2018 года в большей степени находятся студенты высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций.

2.6. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением

«Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области»

Модернизация нормативно-правовой базы образования и социальной защиты инвалидов, укоренение понимания инвалидности, прежде всего, как социальной недостаточности, появление понятия абилитации, изменения в сфере разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) детей-инвалидов, отказ от постулата необучаемости - это и многое другое создало новую ситуацию в сфере образования лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии между департаментом образования администрации Владимирской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 31.12.2015 № 349 с 01.01.2016 ГБУ ВО «ЦППиСП» является ответственным исполнителем по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (далее – бюро МСЭ) в части разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида), а именно: мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

С целью осуществления взаимодействия и обмена информацией по защищенному каналу связи в 2016 году было приобретено и установлено специальное программное обеспечение ViPNet для получения доступа к БД «Витрина МСЭ». По итогам 2018 года обмен по защищенному каналу связи налажен с бюро МСЭ и 17 муниципальными образованиями области (81 %) (2017 г. – 14 МОУО, 66,6%), Отсутствует данный вид взаимодействия с 4 МОУО: г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Селивановский и Петушинский районы (19%), передача информации осуществляется на информационных носителях.

ГБУ ВО «ЦППиСП» осуществляет взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - Перечень мероприятий).

В течение 2018 года в ГБУ ВО «ЦППиСП» поступило 2 495 выписок ИПРА ребенка-инвалида (2017 г. – 2263, 2016 г. – 2027, увеличение количества выписок с АППГ на 9,3%), разработано и реализуется 2200 перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей муниципальными органами управления образования (2017 г. – 1770, 2016 г. – 1711, увеличение на 19 % к АППГ) и 52 перечня для воспитанников детских домов, разработанные специалистами Центра (2017 г. – 24, 2016 – 31, увеличение по сравнению с 2017 годом на 46,1%).

По окончании действия ИПРА ребенка-инвалида подготовлено и направлено в бюро МСЭ 1848 отчетов об исполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Анализ деятельности по разработке и реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в 2018 году по территориям приведен в таблице.

<i>Территория</i>	<i>Направлено выписка из ИПРА ребенка-инвалида в муниципальные органы управления образованием</i>			<i>Разработано мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов</i>			<i>Отказ от исполнения мероприятий ИПРА</i>	
	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
Александровский р-н	109	133	137	91	107	137	-	-
Вязниковский р-н	111	128	132	89	120	132	4	6
г. Владимир	524	597	654	438	449	596	19	3
г. Гусь-Хрустальный	120	122	125	82	58	112	20	23
г. Ковров	144	182	211	138	162	202	1	-
о. Муром	173	209	257	142	170	237	21	13
Гороховецкий р-н	36	29	33	34	26	29	-	-
Гусь-Хрустальный р-н	84	88	79	70	66	70	16	5

г. Радужный	29	34	35	24	24	35	-	-
Камешковский р-н	54	52	52	47	33	44	-	-
Киржачский р-н	44	54	59	40	38	49	2	-
Ковровский р-н	28	31	33	21	23	33	4	2
Кольчугинский р-н	82	85	88	67	65	88	6	5
Меленковский р-н	61	62	58	56	53	58	6	9
Муромский р-н	29	27	31	27	19	31	3	4
Петушинский р-н	83	92	130	70	71	46	1	-
Селивановский р-н	33	41	44	29	36	42	9	11
Собинский р-н	74	79	95	65	58	41	1	1
Судогодский р-н	72	78	84	56	74	78	16	8
Суздальский р-н	81	83	90	75	70	76	-	-
Юрьев-Польский р-н	56	57	68	50	47	64	2	-
Итого:	2027	2263	2495	1711	1770	2200	131	90

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество разработанных мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов по поступившим выпискам ИПРА – 88,1 %, в 2017 году этот показатель составлял 78,2 %;
- сократилось количество отказов родителей (законных представителей) от реализации мероприятий ИПРА с 131 в 2017 году до 90 в 2018 году (снижение составило 31,3%);
- в 9 МОУОУ (42,8%) отсутствуют родители (законные представители), отказавшиеся от реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (в 2017 году - 23,8 % % МОУОУ);
- одновременно остается сложной ситуация в 2 муниципальных образованиях области (Собинский и Петушинский районы) по реализации ИПРА ребенка-инвалида. В данных территориях не в полной мере организована деятельность по разработке перечней мероприятий ИПРА ребенка-инвалида и предоставления в установленные сроки отчетов о выполнении мероприятий.

Вместе с тем, данное новое направление деятельности позволяет говорить о складывании в области комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, основной целью которой является создание психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социум

III. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

3.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

За 2018 год на базе ГБУ ВО «ЦППиСП» подготовлено 114 человек /76 семей (на базе филиалов - 24/18) в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Всего за пять лет (с января 2013 – по декабрь 2018) реализации Программы Центр подготовил 652 семьи (1002 кандидата).

По результатам подготовки в 2018 году было составлено 138 заключений о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью. Заключение дает возможность органам опеки оценить степень ресурсов и рисков замещающих семей после прохождения психолого-педагогической подготовки и передачи ребенка на воспитание в семью.

Необходимо отметить, что в связи с открытием пунктов подготовки в муниципалитетах количество кандидатов, желающих пройти подготовку в ГБУ ВО «ЦППиСП» сократилось.

Вместе с тем, необходимо отметить положительную тенденцию среди поступающих обучаться граждан - увеличение количества семейных пар, прошедших программу подготовки замещающих родителей, и уменьшение количества одиноких кандидатов в замещающие родители. Если в 2016 году таких пар было 39% от общего количества обучающихся, то в 2017 и 2018 году – 50%.

Данный показатель, безусловно, является положительным, так как полноценное воспитание и развитие дети получают в полной семье.

Эффективность подготовки по Программе подготовки ежеквартально оценивается специалистами по итогам анализа следующих показателей:

- удовлетворенность кандидатов;
- доля кандидатов, прошедших подготовку и принявших детей в семьи.

В ходе деятельности были проведены мониторинги принятия детей кандидатами, завершившими подготовку в предыдущие годы (см. таблицу).

Год	Завершили подготовку (гр./сем.)	Встали на учет в органах опеки	Не приняли (из числа вставших на учет)	Приняли (гр./сем.)			
				Всего, % семей от прошедших подготовку и принявших детей	усыновление	опека	приемная семья
2013	182/111	175/106	13/9	162/97 (87%)	115/62	15/12	32/23
2014	172/109	149/96	18/11	129/84 (77%)	73/39	18/14	38/31
2015	187/115	165/102	26/14	133/85 (73%)	56/30	35/27	42/28
2016	184/129	147/105	35/24	112/81 (63%)	33/18	34/28	45/35
2017	179/121	128/86	16/10	110/75 (62%)	40/21	41/29	29/25
2018	138/94	82/56	29/19	53/37 (39%)	8/4	21/15	24/18

В рамках данной услуги планируется совершенствовать тренинговые занятия, проводимые в ходе подготовки.

3.2. Организационно-техническое сопровождение ведения регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, (далее – РБД о детях) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сокращение численности РБД путем устройства детей в замещающие семьи является важной задачей государственного и областного масштаба.

В 2018 году сохранилась тенденция к снижению численности детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД о детях.

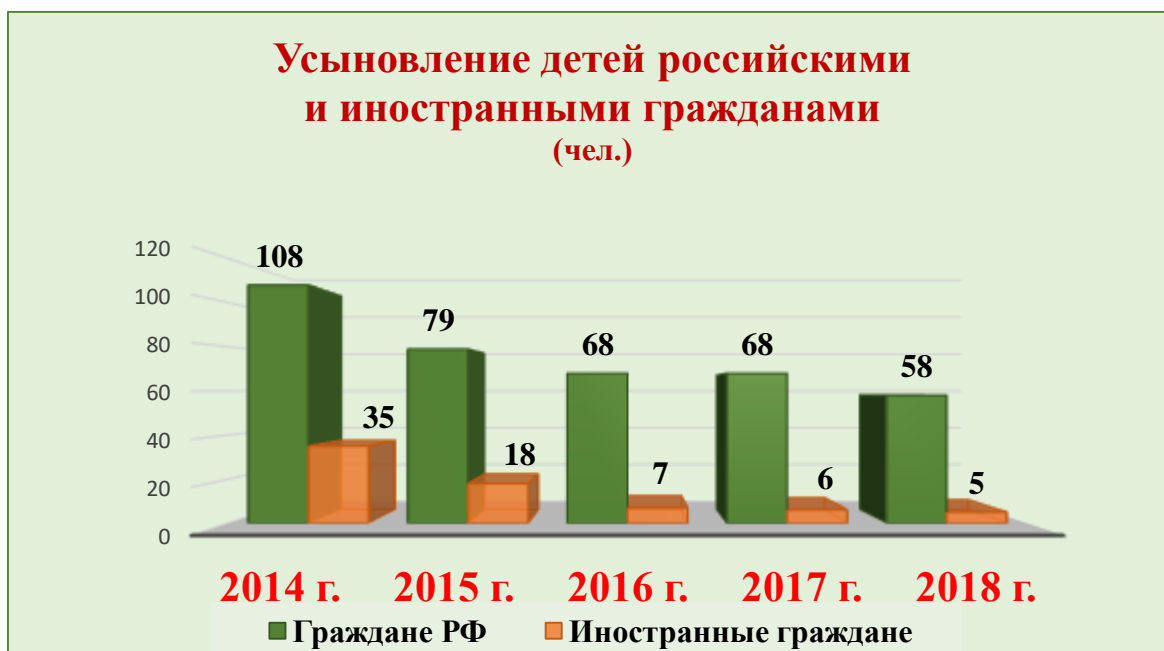
Так на 01.01.2019 на учете состоит 425 детей, что на 3,5 % меньше численности детей на начало 2018 года (440).

За 5 лет количество детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД о детях снизилась на 34,2%.

Так, на 01.01.2019 в РБД о детях стоят на учете 425 детей (на 01.01.2018 – 440, на 01.01.2017 – 483, на 01.01.2016 – 547, на 01.01.2015 – 646, на 01.01.2014 – 777), оставшихся без попечения родителей (см. диаграмму).



Количество детей, усыновленных российскими гражданами, уменьшилось на 10 человек, а усыновленных иностранными гражданами уменьшилось на 1 ребенка (см. диаграмму).



Эта ситуация объясняется тем, что с каждым годом увеличивается число желающих усыновить ребенка в возрасте 3-х лет, а количество детей такого возраста, наоборот, из года в год уменьшается (см. диаграмму).



Количество приемных родителей по сравнению с 2017 годом увеличилось на 4 семьи, а количество детей, воспитывающихся в них, уменьшилось на 48 человек (см. диаграмму).



В 2018 году была продолжена работа по внедрению модернизированного прикладного программного обеспечения АИСТ ГБД на муниципальном уровне. Муниципальный программно-технический комплекс приобретен в 14 муниципальных образованиях области. В этих территориях ведется работа по подключению к региональному модулю, на 01.01.2019 год 11 территорий (г. Владимир, Александровский, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Камешковский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Селивановский, Юрьев-Польский районы) работают с РММ ППО в полном объеме.

Одной из важных задач деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» является качественное ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – РБД о детях), и сокращение его численности путем устройства детей в замещающие семьи.

Указанная задача, поставленная Правительством Российской Федерации, реализуется посредством разных методов работы.

В первую очередь, это активная работа по консультированию кандидатов в замещающие родители.

Консультирование кандидатов в замещающие родители проводится как на личном приеме, так и по телефону.

В 2018 году на личном приеме было проконсультировано по вопросам семейного устройства детей-сирот 270 кандидатов в замещающие родители, более 1500 кандидатов получили консультации по телефону и 59 обращений, поступившие по электронной почте, были детально рассмотрены.

Во-вторых, это активная информационная кампания для кандидатов в замещающие родители:

- в целях активизации семейного устройства детей-сирот работает передвижная выставка «Верим. Надеемся. Ждем», на которой представлены фотопортреты детей, мечтающих обрести семью, фотовыставка демонстрируется на предприятиях и в учреждениях области, в 2018 году фотовыставка была размещена в офисах Сбербанка России в г. Владимире;

- на сайте www.familycenter33.ru размещена вся необходимая информация для кандидатов в замещающие родители, ежемесячно обновляется производная информация о детях, подлежащих устройству в семью, и их фотографии;

- ежемесячно выпускается «Информационный бюллетень о детях, оставшихся без попечения родителей», в котором размещается производная информация о детях, сведения о которых занесены в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и который распространяется через муниципальные органы управления образованием на территории области;

- ежеквартально выпускается информационное издание «Детство в подарок», в котором ведутся постоянные рубрики для кандидатов в замещающие родители и размещается производная информация о детях-сиротах;

- видеоматериалы о детях из детских домов области размещены на сайтах: ООО «Видеопаспорт» www.videopassport.ru (в 2018 году было снято и размещено 29 видеопаспортов) и Благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» <http://changeonelife.ru/> (в 2018 году было опубликовано 81 видеоанкета).

- участие в программах ГТРК «Владимир», публикация статей в печатных региональных и местных СМИ.

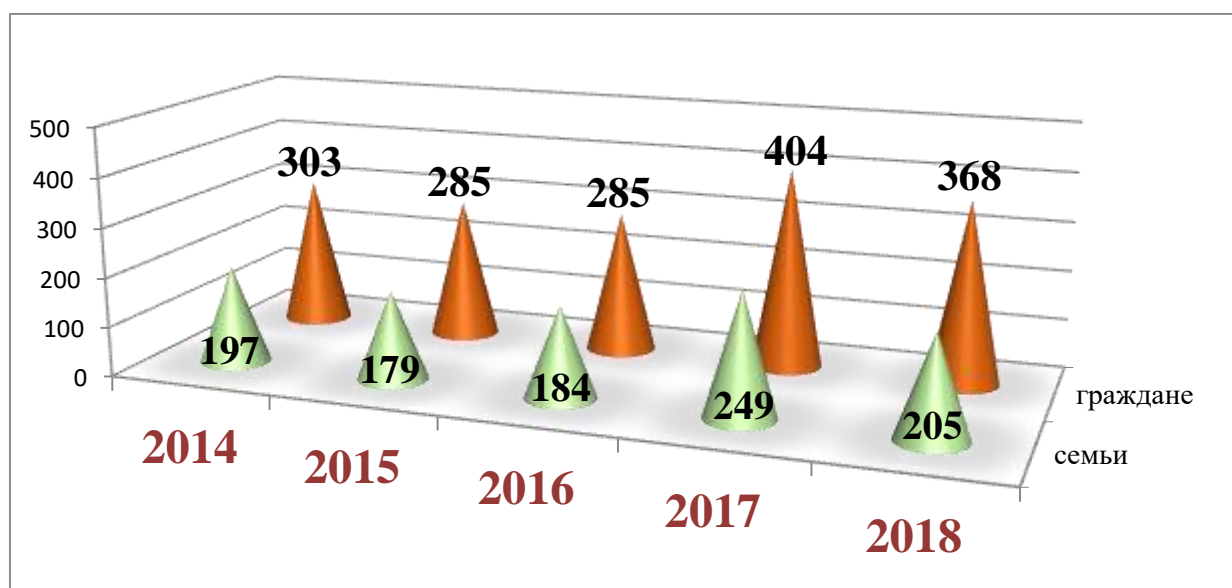
В - третьих, это мониторинговая работа, которая позволяет отследить результаты деятельности органов опеки и попечительства по устройству детей, лишенных родительского попечения, на воспитание в семьи граждан на разных ее этапах и своевременно внести определенные коррективы.

Ежемесячно органы опеки и попечительства направляют в ГБУ ВО «ЦППиСП» сведения по выявлению и устройству детей-сирот. Специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП», анализируя сведения, осуществляют общий мониторинг по области и направляют информацию в Министерство образования и науки Российской Федерации путем размещения в единой информационной системе (ЕИС) Минобрнауки РФ.

По результатам мониторинга в 2018 году в области выявлено 522 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, 68 детей - усыновлено, 413 - преданы на воспитание в семьи опекунов, 218 - находятся под предварительной опекой, 103 - возвращены в кровные семьи.

В результате ежегодно растет количество семей, желающих принять детей в свои семьи. На конец 2018 года на учете в РБД о детях состоят 368 человек (205 семей), этот показатель за 5 лет вырос на 21%. Динамика количества граждан, стоящих на учете в РБД о детях, приведена в диаграмме.

**Количество граждан, состоящих на учете в РБД
(количество семей и граждан)**



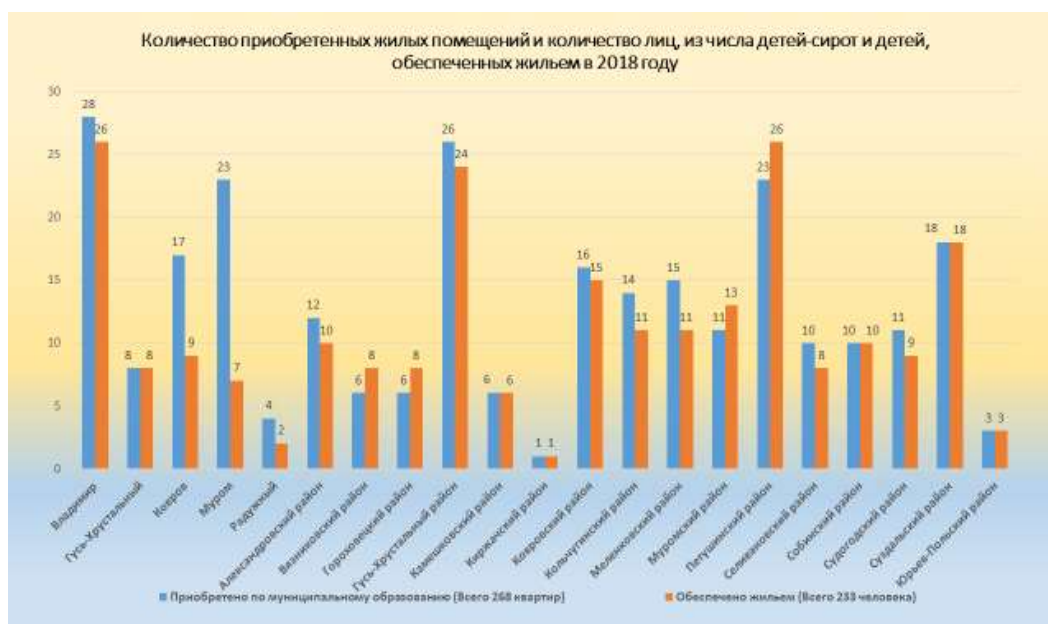
3.3. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность по организации обеспечения жильем детей-сирот – одно из важных направлений деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП», которое находится под пристальным вниманием администрации области. Работа в этом направлении осуществлялась в рамках повышения качества и доступности исполнения работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан.

Всего в 2018 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были запланированы денежные средства на приобретение 242 жилых помещений в размере 273 894,885 тыс. рублей: из областного бюджета – 232 931,785 тыс. рублей, из федерального бюджета – 40 963,1 тыс. рублей. Таким образом, планировалось обеспечить жильем 242 человека.

Жилые помещения приобретались на электронных аукционах в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». При целевом использовании денежных средств было приобретено 268 жилых помещений. Обеспечено 233 человека с учетом нераспределенных квартир, приобретенных в 2017 году. Из квартир, приобретенных в 2018 году, нераспределенными остались 55 квартир.

Число приобретенных жилых помещений в муниципальных образованиях Владимирской области и количество лиц, из числа детей-сирот и детей, обеспеченных жильем в 2018 году, представлено в таблице.



Сравнительные показатели приобретения и обеспечения детей-сирот жилыми помещениями периодов 2017-2018 годов представлены в аналитической диаграмме.



Таким образом, при сравнительном анализе 2017 и 2018 годов можно сделать вывод об увеличении количества приобретенных в 2018 году жилых помещений на 72,9%, а обеспеченных лиц на 42,9%, за счет увеличения денежных средств областного бюджета на 100 000,00 тыс. рублей.

Стоит отметить, что в 2018 году специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» обучали специалистов органов опеки муниципальных образований Владимирской области по вопросам жилищного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках курсов повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности работников органов опеки и попечительства».

Техническое формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области

На 01.01.2019 в списке детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда на территории Владимирской области (далее - областной сводный список) значится 1325 человек, что на 0,6% больше по сравнению с 2018 годом. Однако стоит отметить, что рост областного сводного списка сократился, в 2017 он составлял 2%.

Областной сводный список формируется в соответствии с законодательством ежеквартально на основании сведений, предоставленных муниципальными образованиями.

Ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» предоставляют в департамент образования сформированный областной сводный список.

В области сформирован механизм контроля за ведением областного сводного списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда на территории муниципальных образований Владимирской области, посредством работы комиссии, в состав которой входят 3 специалиста ГБУ ВО «ЦППиСП».

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» исследуется каждое предоставленное учетное дело детей-сирот и принимается коллегиальное решение о правомерности (неправомерности) включения (исключения) в областной сводный список.

Так, в 2018 году было проведено 6 заседаний комиссии. На комиссию предоставлено 553 учетных дел, из которых 281 учетных дел на включение, 272 учетных дела на исключение.

По итогам работы комиссии из представленных на включение/исключение дел было принято решение об отказе по 6 делам (о. Муром, Меленковский, Гороховецкий и Александровский районы на включение, Меленковский и Петушинский районы на исключение), что значительно меньше, чем в 2017 году (19 дел). По нашему мнению, данный показатель можно соотнести с тем, что для специалистов органов опеки муниципальных образований Владимирской области в рамках курсов повышения квалификации в 2018 году были подробно раскрыты вопросы жилищного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также вопросы формирования и ведения областного сводного списка. Кроме того, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» на постоянной основе оказывают консультации (устные, письменные, по телефону) по жилищному обеспечению детей-сирот.

Стоит отметить, что выработанный в области механизм контроля за правильностью и достоверностью сведений, указанных в списках по муниципальным образованиям, способствует своевременному выявлению неверных и недостоверных сведений, содержащихся в областном сводном списке.

Кроме того, специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» совместно с департаментом образования в 2018 году были проведены 4 плановых проверки муниципальных образований: ЗАТО г. Радужный, Гусь-Хрустального, Юрьев-Польского и Гороховецкого районов, что в 2 раза больше, чем в 2017 году. В ходе проверок было исследовано 94 учетных дела детей-сирот, включенных в списки по муниципальным образованиям. Выявлены нарушения по техническому формированию списка и формированию

учетных дел лиц, включенных в список. По результатам проверок были подготовлены соответствующие справки.

На 01.01.2019 в результате проведенной работы исследовано 67,2 % учетных дел из общего числа лиц, состоящих в областном сводном списке, что на 6,7 % больше по сравнению с предыдущим годом.

Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот

В 2018 году специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» рассмотрели 112 обращений по жилищным вопросам детей-сирот, что на 12,5% меньше по сравнению с предыдущим годом. Из них:

- 69 обращений от граждан;
- 43 обращений от должностных лиц (на 21,8% меньше по сравнению с предыдущим годом).

Более 33% обращений было направлено в Администрацию Президента Российской Федерации – 45 ответа, около 20% - в администрацию области.

Все вышеуказанные обращения были детально изучены, по каждому обращению в установленные законом сроки был подготовлен и направлен в департамент образования проект ответа.

Кроме того, в течение года проводился личный прием граждан, а также консультирование по телефону по вопросам о мерах социальной поддержки лиц в части обеспечения жилыми помещениями. Граждане получили более 179 консультаций по жилищным вопросам детей-сирот.

Уменьшение количества обращений граждан свидетельствует о профессиональной компетенции специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» в сфере жилищных прав детей-сирот. Возникающие вопросы решаются в ходе устных консультаций, после чего не возникает необходимости в письменных обращениях.

Участие в судебных заседаниях

Проблема недостаточного финансирования на приобретение жилых помещений для детей-сирот влечет возникновение судебных разбирательств.

В 2018 году было вынесено 113 судебных решения по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 11,5% больше, чем в 2017 году.

Специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» представляли интересы в каждом судебном заседании, подготовлено 316 письменных отзыва.

Исполнено в отчетном периоде 139 судебных решений, что на 8,6% больше, чем в 2017 году. Стоит отметить, что, анализируя показатели последних лет, только с 2017 года количество исполненных судебных решений превышает количество вынесенных, что говорит о положительной динамике.

Сравнительные показатели периодов 2017-2018 гг. представлены в диаграмме.

*Судебные решения по вопросу приобретения жилых помещений
(количество решений).*



Данные по судебным решениям по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Территория	Удовлетворено с учетом прошлогодних	Вступивших в законную силу	Исполнено	Не исполнено
Владимир	10	10	9	1
Гусь-Хрустальный	9	8	8	0
Ковров	17	17	9	8
Муром	18	15	7	8
Радужный	4	4	2	2
Александровский район	4	3	3	0
Вязниковский район	5	4	2	2
Гороховецкий район	5	4	4	0
Гусь-Хрустальный район	27	26	24	2
Камешковский район	0	0	0	0
Киржачский район	0	0	0	0
Ковровский район	17	16	13	3
Кольчугинский район	10	10	8	2
Меленковский район	13	12	11	1
Муромский район	4	4	3	1
Петушинский район	27	25	24	1
Селивановский район	4	4	4	0
Собинский район	1	1	1	0
Судогодский район	1	1	1	0
Суздальский район	6	6	6	0
Юрьев-Польский район	0	0	0	00
ИТОГО:	182	170	139	31

Кроме того, в производстве судов общей юрисдикции и областного суда находились дела по искам детей-сирот об оспаривании действий органов местного самоуправления, департамента образования и администрации Владимирской области.

Благодаря грамотно выработанной позиции, специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» были выиграны 9 судебных процесса по исковым заявлениям лиц, которые пропустили предельный срок обращения (до 23 лет) за реализацией права на жилое помещение. Тем самым, на территории области сложилась положительная практика по делам данной категории.

Особый интерес вызвало дело по обжалованию лицом, из числа детей-сирот, постановления администрации муниципального образования об исключении его из областного сводного списка по основанию установления факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении с нарушением норм действующего законодательства. Решением суда была подтверждена правовая позиция департамента образования области о правомерности исключения лица из областного сводного списка.

3.4. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

В 2018 году рассмотрено 292 заявления и пакета документов граждан о назначении и выплате единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, источником финансового обеспечения которых является субвенция из федерального бюджета, что на 14 % меньше, чем в 2017 году, и 55 заявлений усыновителей о назначении и выплате единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета, что по сравнению с 2017 годом увеличилось на 9 человек.

Выплачено пособий из федерального бюджета 288 семьям на 374 ребенка на сумму 7 815 796,52 рубля:

- по 16 350,33 руб. на 25 детей, из них: переданным под опеку – 18 чел., в приемную семью – 5 чел., на усыновление – 2 чел.;
- по 16 759,09 руб. на 335 детей, из них: переданным под опеку – 201 чел., в приемную семью – 100 чел., на усыновление – 34 чел.;
- по 128 053,08 руб. – на 14 детей (10 семей), из них: дети-инвалиды – 0 чел., дети старше 7 лет – 6 чел., братья и сестры – 8 чел.

По сравнению с 2017 годом увеличилось количество усыновленных детей старше 7 лет на 4 ребенка.

Численность детей, на которых выплачено пособие из федерального бюджета, в разрезе по муниципальным образованиям, приведена в диаграмме.



Всего выплачено пособий (по 14 376,00 руб.) из областного бюджета на 56 детей на сумму 805 056,00 рублей.

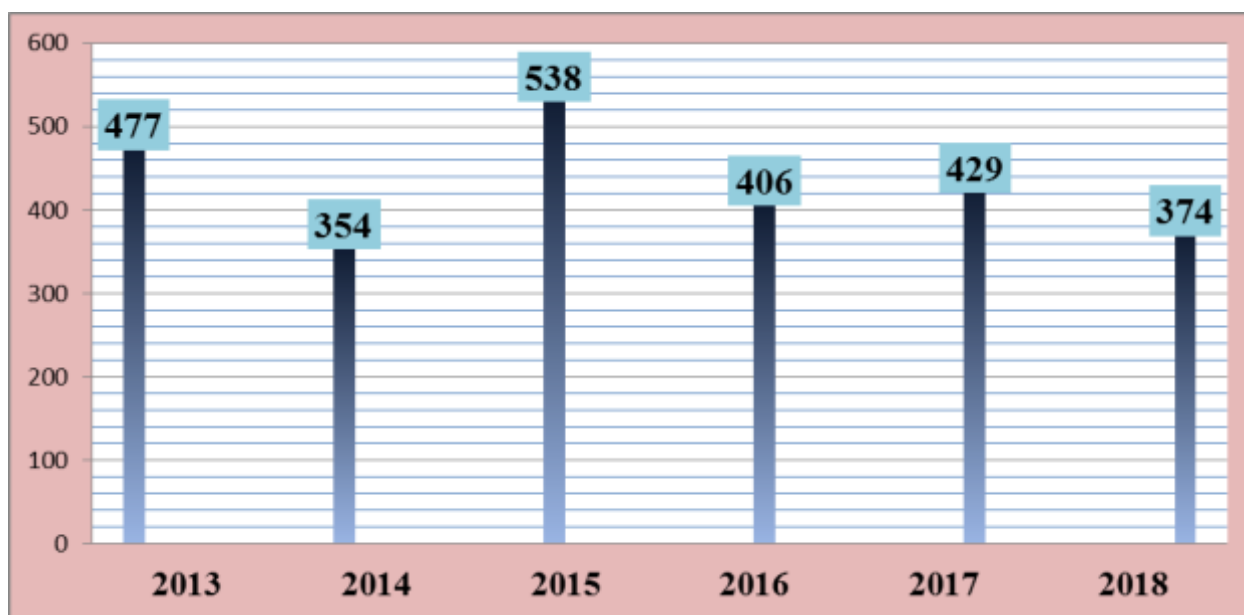
В 2018 году выплачено единовременных пособий на 12,8 % меньше, чем в 2017 году. Снижение выплаченных пособий связано с уменьшением количества детей, переданных на воспитание в семьи граждан, а также уменьшением финансирования на выплату единовременных пособий из федерального бюджета.

Отказано в выплате единовременного пособия 1 семье по причине нарушения срока подачи заявления, определенного законодательством.

Направлены уведомления о предоставлении недостающих документов или оформленных несоответствующим образом 2 гражданам, что на 88 % меньше, чем в 2017 году (17 чел.). Данный показатель говорит о том, что работа Центра с органами опеки и попечительства по вопросу оказания содействия гражданам в оформлении пакета документов на назначение и выплату единовременного пособия дает положительный результат.

Динамика выплат единовременных пособий за счет федерального бюджета приведена в диаграмме.

**Численность детей, на которых выплачены единовременные пособия
из федерального бюджета
(количество человек)**



IV. ИННОВАЦИОННАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Инновационная деятельность

В связи с актуальностью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в декабре 2017 года на базе ГБУ ВО «ЦППиСП» открыта инновационная площадка по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции», утвержденная приказом департамента образования администрации области № 1279 от 25.12.2017. Начало реализации программы - 2018 год.

В рамках реализации инвариантной части программы «Мир семьи» через психолого-педагогический модуль в течение года были проведено 5 семинаров на следующие темы:

1. «Семья – единственное настоящее богатство»;
2. «Духовно-нравственные семейные ценности»;
3. «Возрастные особенности детей и подростков»;
4. «Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков»;
5. «Семейное воспитание и семейные отношения».





Совместно со специалистами школ и других образовательных учреждений области педагоги-психологи Центра постарались в интерактивной форме рассмотреть проблемы, которые чаще всего встречаются в школах и которые являются наиболее значимыми для школьных работников и специалистов, работающих с семьями. Были использованы различные виды и формы интерактивного взаимодействия: квесты, брифинги, театрализованные площадки, русские посиделки, создание презентаций, педагогическое лото, ментальные карты. Интерес, проявленный к данной форме проведения семинаров, может подтвердить тот факт, что сами школьные педагоги-психологи не остались в стороне, а активно включились в совместную работу. Так на семинаре «Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков» был представлен опыт педагога-психолога МБОУ «Сокольская СОШ» Носовой Любови Петровны, которая рассказала об основных приемах и методах проведения деловой игры для учителей и родителей по теме «Трудные дети».

В настоящее время идет подбор материалов для составления методических материалов в рамках проведенных семинаров.

4.2. Экспертная работа

Специалисты учреждения привлекались в качестве экспертов для составления заключений по судебному делу в г. Суздале, заключений по семьям Маховых и Мальковых, заключения по А. Никонорову. Участвовали в экспертной группе по проведению мониторинга соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

В 2018 году Гузева О.Н., заместитель директора, и Куликова Н.В., учитель-дефектолог, по заданию департамента образования администрации Владимирской области приняли участие в экспертизе образовательной деятельности учителя начальных классов ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира».

4.3. Организационно-методическая деятельность

В 2018 году проведено 4 педагогических совета. На заседаниях Педагогического совета были подведены итоги деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 уч. году и поставлены задачи на 2018-2019 уч. год; рассмотрены вопросы выяв-

ления, диагностики и ранней помощи детям с расстройством аутистического спектра; проблемы подросткового возраста: причины и пути решения.

Члены педагогического совета заслушали и одобрили к обобщению опыт работы педагогов:

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (Т.С. Шереметьева, педагог-психолог, Я.А. Попова, социальный педагог);
2. Диагностическое обследование ребенка с ограниченными возможностями здоровья учителем-дефектологом Психолого-медико-педагогической комиссии как средство определения особых образовательных условий (Н.В. Куликова, учитель-дефектолог);
3. Развитие лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития в условиях «Центра психолого-педагогического и социального сопровождения» (Е.В. Соколова, учитель-логопед).

Подготовлены и проведены 4 методических объединения педагогов по темам:

1. Актуальные вопросы реализации программы работы с «трудными» подростками «Я и все, кто вокруг меня»;
2. Использование сенсорного оборудования для коррекции нарушений развития и поведения детей и подростков;
3. Коррекционно-развивающая работа специалистов филиала «Селивановский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»;
4. Забота о себе как форма профилактики «эмоционального выгорания».

В ходе работы методического объединения выступили педагоги:

<i>Дата</i>	<i>Тематика выступлений</i>	<i>Выступили</i>
27.03.2018	Первые итоги реализации программы «Я и все. Кто вокруг меня» на примере ОО ЗАТО г. Радужный и ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Родионова Л.В., педагог-психолог
	Перспективы дальнейшего совершенствования применения модулей программы «Я и все, кто вокруг меня» в отдельно взятой подростковой группе.	Сидорова М.В., старший методист; Балакина Н.С., педагог-психолог; Родионова Л.В., педагог-психолог
31.05.2018	Экскурсия по сенсорной комнате филиала «Гусь-Хрустальный ЦППтСС»	Соколова Е.В., учитель-логопед
	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие с детьми 4-5 лет по программе «Ребенок с моторчиком» и самоанализ проведенного занятия	Савельева Т.А., педагог-психолог
	Подгрупповое логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста по автоматизации [Л] в словах и чистоговорках и самоанализ проведенного занятия	Гущина Ю.А., учитель-логопед
	Презентация наглядных пособий для замещающих родителей «Как стать хорошим родителем?»	Шереметьева Т.С., педагог-психолог; Щеткина В.П., социальный педагог
	Анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	Михеева М.В., Щеткина В.П., Голохвостова Е.Н., Соколова Е.В., Шереметьева Т.С., Куликова Н.В., Савельева Т.А.

05.10.2018	Групповое занятие с детьми 6-7 лет по программе «В школу с радостью!» по теме «Буква В» и самоанализ проведенного занятия	Голохвастова Е.Н.,
	Подгрупповое логопедическое занятие с детьми 5-6 лет по программе «Развитие», модуль 1, блок 3 и самоанализ проведенного занятия	Маркова О.А., учитель-логопед
	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие с младшим школьником по программе «Развитие высших психических функций и школьной мотивации» и самоанализ проведенного занятия	Лалова Т.О., учитель-дефектолог
	Групповое занятие с детьми 6-7 лет по программе «Развитие», модуль 6, блок 1 по теме «Букет для учителя» и самоанализ проведенного занятия	Щеткина В.П., социальный педагог
25.12.2018	«Мировое кафе» по теме «профилактика эмоционального выгорания (на базе Информационного центра г. Владимира по атомной энергии)	

В рамках нового направления деятельности Центра как базового учреждения по оказанию услуг ранней помощи в системе образования области проведена работа по созданию банка данных о детях, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, составлено Положение о Консультационном центре, изучался опыт субъектов Российской Федерации по созданию Служб ранней помощи.

Осуществлялась работа по подготовке заседаний Совета службы практической психологии в системе образования области по темам:

1. Оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (27.02.2018);
2. Психолого-педагогическая поддержка выявления и развития детей с признаками одарённости (27.04.2018);
3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального становления подростков в условиях среднего профессионального образования (15.11.2018).

4.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

В целях повышения квалификации практически все педагогические работники в 2018 году прошли обучение или на курсах по дополнительным профессиональным образовательным программам, или путем участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и вебинарах.

Коровина Н.В., педагог-психолог, обучалась по теме «Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения» (АНО "НИИДПО", 108 ч.); в количестве 72 ч. обучались старший методист Сидорова М.В., учитель-логопед Куликова Н.В., педагоги-психологи Балакина Н.С. и Родионова Л.В.

В АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» в течение года прошли переподготовку Балакина Н.С. по специальности «Дефектология» с присвоением квалификации учитель-дефектолог, и Сидорова М.В. по направлению «Педагогика и психология» с присвоением квалификации педагог-психолог, и по направлениям «Педагогика и психология» с присвоением квалификации педагог-психолог, и «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации» с присвоением квалификации методист.

Учитель-дефектолог Куликова Н.В. участвовала в двух всероссийской и межрегиональной конференциях и вебинаре по вопросам реализации АООП обучающихся с ОВЗ и ИПРА детей-инвалидов, деятельности ПМПК, организации образования обучающихся с РАС, старший методист Васина Т.В. в конференции в г. Москве на тему «Опыт эффективных региональных практик по созданию системы ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям».

Педагог-психолог Коровина Н.В. приняла участие в Семнадцатом всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов: день школьной администрации, школьного психолога, классного руководителя и тьютора.

Специалисты и педагогические работники приняли активное участие в методических объединениях педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Владимира, проводимых на базе ДООспЦ по темам: «Такие сексуальные, но еще не взрослые», «Системная семейная психотерапия», «Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте». Также участвовали в семинаре-тренинге «Субъективное благополучие подростка в приемной семье: концепция, подходы и критерии оценки», проводимом Селениной Е.В. экспертом фонда «Профилактика социального сиротства» на базе благотворительного фонда «Надежда».

В течении года 4 педагогических работника прошли аттестацию и повысили свой квалификационный уровень.

Дата	ФИО, должность	Категория
19.07.2018 г.	Куликова Н.В., учитель-дефектолог	высшая квалификационная категория
16.08.2018 г.	Васина Т.В., старший методист	первая квалификационная категория
23.03.2018	Сидорова М.В. старший методист	высшая квалификационная категория
	Балакина Н.С. педагог-психолог	высшая квалификационная категория

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в работе вебинаров, научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» (см. таблицу).

№ п/п	Форма, дата	Тематика	Участники
	Семинар (16.02.2018)	Особенности организации подготовки кандидатов в замещающие родители, ресурсы и риски. Обеспечение контроля органами опеки и попечительства переданного полномочия по подготовке граждан	Родионова Л.В. педагог-психолог
	Семинар-совещание (03-04.04.2018)	Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних	Васина Т.В., старший методист

Семинар-совещание (03.04.2018)	Деятельность центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе	Васина Т.В., старший методист, Куликова Н.В., учитель-дефектолог, Шуба С.В., учитель-дефектолог, Михеева М.В., учитель-логопед, Коровина Н.В., педагог-психолог
«Круглый стол» (24.04.2018)	Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии коррекции и компенсации нарушений развития	Васина Т.В., старший методист, Куликова Н.В., учитель-дефектолог, Коровина Н.В., педагог-психолог
Семинар (22.06.2018)	Осуществление методического и экспертно-консультационного сопровождения по вопросам организации деятельности и функционирования центров по оказанию психолого-педагогической помощи родителям с детьми с 0 до 3	Шуба С.В., учитель-дефектолог
Семинар (18.09.2018)	Возрастные особенности детей и подростков»;	Балакина Н.С., педагог-психолог, Родионова Л.В. педагог-психолог Сидорова М.В. старший методист
Семинар (02.11.2018)	Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков»;	Балакина Н.С., педагог-психолог, Родионова Л.В. педагог-психолог Сидорова М.В. старший методист
Семинар-совещание руководителей и специалистов ЦПМПК и ТПМПК (10.12.2018)	Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры.	Васина Т.В., старший методист, Куликова Н.В., учитель-дефектолог, Шуба С.В., учитель-дефектолог, Михеева М.В., учитель-логопед, Коровина Н.В., педагог-психолог

Особое место в работе Центра занимает проведение выездных «круглых» столов, семинаров в муниципальных образованиях области: в 2018 году более 15 раз специалисты выезжали в территориальные органы управления образованием, муниципальные учреждения.

Систематически, 4 раза в год, специалисты Центра участвуют в проведении курсов повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства, специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

4.5. Лекционно-просветительская и информационная деятельность

В рамках работы по просветительской и организационно-методической деятельности в 2018 году специалистами Центра разработано множество методических и

информационных материалов для родителей и педагогических работников по всем видам деятельности учреждения.

В помощь специалистам территориальных ПМПК и педагогам образовательных организаций разработаны:

- методические рекомендации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по проведению обследования и организации работы с детьми раннего возраста (письмо департамента образования от 28.09.2018 № ДО-6455-04-07);
- методические рекомендации «Взаимодействие ПМПК и ПМПК образовательной организации» (письмо департамента образования от 27.11.2018 № ДО-7904-04-07).

Подготовлены к публикации:

- Психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации как основной инструмент психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, Васина Т.В., старший методист (электронный сборник материалов «круглого стола» «Психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду», МАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», 27.02.2018);
- Диагностическое обследование ребенка с ограниченными возможностями здоровья учителем-дефектологом Психолого-медико-педагогической комиссии как средство определения особых образовательных условий, Куликова Н.В., учитель-дефектолог (электронный сборник по итогам круглого стола «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии коррекции и компенсации нарушений развития» (МАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», 24.04.2018);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-5 лет)», Куликова Н.В., учитель-дефектолог, Соколова Е.В., учитель-дефектолог, Михеева М.В., учитель-логопед, Шарун А.Н., педагог-психолог, Васина Т.В., старший методист (электронный сборник по итогам круглого стола «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии коррекции и компенсации нарушений развития» (МАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», 24.04.2018);
- Конспект логопедического занятия с детьми с РАС, Михеева М.В., учитель-логопед (электронный сборник по итогам круглого стола «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии коррекции и компенсации нарушений развития» (МАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», 24.04.2018);
- Стратегии и техники коррекции нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра, Коровина Н.В., педагог-психолог (электронный сборник по итогам круглого стола «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии коррекции и компенсации нарушений развития» (МАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», 24.04.2018);
- Диагностическое обследование ребенка с ограниченными возможностями здоровья учителем-дефектологом Психолого-медико-педагогической комиссии как средство определения особых образовательных условий, Куликова Н.В., учитель-дефектолог (сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции

«Межведомственное взаимодействие по вопросам реализации АООП обучающихся с ОВЗ и ИПРА детей-инвалидов», 04.10.2018, г. Новосибирск);

В Информационном издании «Детство в подарок», выпускаемым Центром каждый квартал, публикуются статьи педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методистов:

- «Социальный проект «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки» (№1, Васина Т.В., старший методист),
- «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями» (№1, Михеева М.В., учитель-логопед),
- «Развитие детей с синдромом Дауна от 1 до 3 лет» (№2, Шуба С.В., учитель-дефектолог),
- «Современное состояние логопедической помощи в РФ» (№2, Михеева М.В., учитель-логопед),
- «Наставничество – в действии» (№3, Васина Т.В., старший методист),
- «Самовольные уходы и бродяжничество детей. Решение. Профилактика» (№1, Балакина Н.С., педагог-психолог),
- «Самовольные уходы и бродяжничество детей. Решение. Профилактика» (№2, Балакина Н.С., педагог-психолог),
- «Детские истерики: что делать и чего не делать?» (№4, Балакина Н.С., педагог-психолог),
- «Новая инновационная деятельность Центра» (№2, Сидорова М.В., старший методист),
- «Роль воспитания в процессе складывания детско-родительских отношений и социализации ребенка в обществе» (№3, Сидорова М.В., старший методист) и др.

Данное издание рассчитано на широкий круг читателей и направлено на повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей.

В течение года регулярно размещались материалы разной направленности:

- на сайте Центра: «Работа учителя-дефектолога с детьми с задержкой психофизического и речевого развития» (Куликова Н.В., учитель-дефектолог); «Заикание - что это такое?» (Михеева М.В., учитель-логопед); «Система занятий с детьми 5 лет» (Куликова Н.В., учитель-дефектолог) и др.;
- на стендах: «Советы логопеда для родителей, воспитывающих ребенка с заиканием» (Михеева М.В., учитель-логопед); «Методические рекомендации родителям для индивидуальных занятий с «домашними» детьми» (Куликова Н.В., учитель-дефектолог); «Образовательные стандарты для детей с особыми образовательными потребностями» (Васина Т.В., старший методист) и др.;
- выпускались буклеты, листовки: «Кинезиологические упражнения – ключ к развитию способностей ребенка» (Михеева М.В., учитель-логопед); «Возрастные нормы развития речи» (Михеева М.В., учитель-логопед); «Социальный проект «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки» (Васина Т.В., старший методист) и др.

V. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ассамблея замещающих семей.

На территории области с 20 августа по 23 сентября 2018 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей». В конкурсе приняли участие 6 приемных семей из 5 муниципальных образований: Гусь-Хрустального, Кольчугинского, Киржачского, Собинского и Суздальского районов:

Победителем Конкурса решением жюри признана приемная семья Вольновой Веры Яковлевны.

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом количество участников увеличилось. Однако, не все территории проявили активность и стремление участвовать в конкурсе: из 21 территориального объединения только 5 территорий приняли участие. И это, не смотря на продление срока конкурса и извещение об этом отделов опеки и попечительства.

Правовой лабиринт.

В декабре 2018 года на базе ГБУ ВО «ЦППиСП» проведен заключительный тур областного конкурса «Правовой лабиринт». Тема конкурса этого года - «Волонтерство – школа гражданской активности».

В конкурсе приняли участие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях, в возрасте от 10 до 17 лет. На областной (заочный) этап конкурса представлена 71 работа, в финал вышли 13 ребят. Участники конкурса предоставили творческие работы - эмблемы волонтерского движения, в письменных работах на тему «Кто может стать добровольцем – волонтером» рассказали о своем видении волонтерской деятельности и дали оценку добровольничеству.



II Областной слет замещающих родителей «Вместе детям»

5 марта 2018 года проведен второй областной слет замещающих родителей «Вместе детям», основная тема которого - обеспечение безопасности, защиты прав и законных интересов приемных детей в замещающих семьях, профилактика «возвратов» в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В работе Слета приняли участие более 100 человек



В ходе работы секционных площадок в формате тренингов и «круглых столов» специалисты рассмотрели факторы риска в жизнедеятельности замещающей семьи и установление соответствия уровня ее сопровождения. Замещающие родители обсуждали стрессы взросления приемного ребенка, трудности и особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, искали пути преодоления барьера взаимодействия в детско-родительских отношениях замещающих семей.

Педагоги-психологи провели мастер класс под названием «Повседневные стрессы взросления или как «пережить» кризис подросткового возраста».

Во время летних каникул проведено досуговое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!» для детей, посещающих оздоровительный лагерь МАОУ г.Владимира «Лицей №14», в котором приняли участие 42 обучающихся.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 2018 год на финансовое обеспечение деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» было выделено 22070,80 тыс. (двадцать два миллиона семьдесят тысяч восемьсот) рублей. В том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 1876,5 тыс. руб.;
- субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы

«Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы» – 2807,0 тыс. руб.;

- субсидия на укрепление материально-технической базы образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения на 2014 – 2021 годы» – 3 млн. руб.;

- субсидия на мероприятия по выполнению государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» в системе образования в 2016-2018 годах - 25 тыс. руб..

Субсидия на выполнение государственного задания

В рамках Соглашения от 09.01.2017 №57 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждению было выделено 18765,1 тыс. руб. Израсходованы средства в размере 18561,1 тыс. руб., остаток средств по данной субсидии в размере 204,0 тыс. руб. - торги прошли в декабре 2018 года (договор от 09.01.2019 № 0128200000118013281_73476, № 0128200000118013282_73476. Денежные средства будут израсходованы в январе 2019 года.

Для повышения эффективности использования бюджетных средств в 2018 году было проведено 14 закупок конкурентным способом через проведение электронного аукциона по начальной максимальной цене контракта 4799,2 тыс. руб., что позволило сэкономить 177,9 тыс. руб.

Основная часть бюджетных ассигнований (около 80%) израсходована на выплаты заработной платы и начисления на оплату труда. В 2018 году увеличились оклады и средняя зарплата сотрудников составила 25,4 тыс. руб. (в 2017 году – 23,5 тыс. руб.). Проведена работа по изменению (в сторону увеличения) на следующий календарный год коэффициента масштаба деятельности учреждения.

В целях повышения качества оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям проведен ремонт кабинетов для занятий с детьми в здании ГБУ ВО «ЦППиСП» на общую сумму 260,2 тыс. руб. А также приобретена мебель, оборудование и методические пособия для кабинетов на сумму 679,2 тыс. руб.

Кроме того, для эффективной работы специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» приобретено программное обеспечение на сумму 81,4 тыс. руб., а также компьютеры, периферийное оборудование и ПО на сумму 446,6 тыс. руб..

Субсидия на укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы "Безопасность образовательного учреждения на 2017-2019 годы"

Субсидия на укрепление материально-технической базы образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы "Безопасность образовательного учреждения на 2017-2019 годы" в 2018 году составила 3 млн. руб. Выделенные средства были использованы в полном объеме в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной классификацией операций сектора государственного управления.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

- ремонт фасада здания - 1981,7 тыс. руб., в результате отремонтирован фасад Центра.

- осуществление авторского и технического надзора за проведением работ по сохранению объекта культурного наследия конца XIX - начала XX века. "Городской купеческий особняк" -105,0 тыс. руб.

- покупка серверного оборудования для РБД 913,3 тыс. руб. Установлено серверное оборудование для РБД, приобретение которого обусловлено созданием условий для выполнения требований о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах, утвержденных приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11.02.2013 № 17

Определение Исполнителя осуществлялось конкурентным способом через проведение 2-х электронных аукционов, что позволило сэкономить 20,0 тыс. руб.

Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизация их последствий

Субсидия на мероприятия по выполнению государственной программы Владимирской области по организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в 2016-2018 годах составила 25,0 тыс. руб., которая израсходована в полном объеме.

В рамках данной программы была проведена обработка результатов социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Владимирской области. В результате работники Центра проверили 20 279 тестов обучающихся.

Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образование в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации Государственной программы "Развитие образования" на 2014-2020 годы" Государственной программы "Развитие образования" на 2014-2020 годы»

По Соглашению от 09.01.2018 №58 о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)- на финансирование данной целевой программы было предусмотрено 280,7 тыс. руб. Эти средства были использованы на стимулирующие выплаты директору ГБУ ВО «ЦППиСП» и перечисления в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).

Денежные средства по гранту «Наставничество» от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

В рамках реализации проекта «Наставничество» по договору № 01-03-43п-2017ю15/7 с «Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» от 28.03.2018г. на счет учреждения поступило 430,4 тыс. руб. Данные средства были израсходованы на приобретение компьютерной, копировальной техники и акустических систем для Гусь-Хрустального и Селивановского филиалов, а также на приобретение диагностических методик.

VII. ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД

1. Повышение качества оказания психолого-педагогической социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам вследствие:

- проведения организационно-методических мероприятий для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- взаимодействия с Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и ВРОО «Расскажи»;
- повышения профессиональной компетенции педагогических работников по оказанию помощи детям с РАС;
- внедрения новой методики проведения и обработки результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- усиления консультативной и поддерживающей роли ЦПМПК;
- развития механизмов взаимодействия ПМПК с ТПМПК, межведомственных связей с образовательными организациями, органами здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) и пр.
- продолжения реализации программы инновационной деятельности по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа "Мир семьи" как средство повышения родительской компетенции»;
- обеспечения взаимодействия и обмена информацией с муниципальными органами управления образования г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Селивановский и Петушинский районы по вопросам разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по защищенному каналу связи.
- обеспечения "шаговой доступности" предоставляемых услуг путем создания филиалов.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие:

- разработки единых требований по реализации Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории области;
- осуществления преемственности между Школой подготовки замещающих родителей и Службой сопровождения замещающих родителей;
- взаимодействия с органами опеки и попечительства, с детскими домами и домами ребенка по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;
- обеспечения подключения к прикладному программному обеспечению автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (ППО АИСТ ГБД) органов опеки и попечительства ЗАТО Радужный и Гороховецкого района;
- обновления программных и программно-аппаратных комплексов «ViPNet» до актуальных (сертифицированных) версий;
- реализации социального проекта «Культурный минимум», направленного на художественно - эстетическое воспитание детей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях;

- качественного формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.

3. Создание условий для своевременного и качественного выполнения услуг и работ государственного задания вследствие:

- укрепления материально-технической базы Центра и его филиалов;
- приобретения и установки сервера;
- проведения текущих ремонтных работ в Кольчугинском и Селивановском филиалах, ремонта отопительной системы в здании 5 по ул. Летне-Перевозинская;
- проведения предварительной работы по открытию в 2020 году филиалов на территории Александровского и Ковровского районов.

Директор

Н.Н. Зотова