**Опыт работы**

**Научно-образовательного Центра «Инклюзивное образование»**

**(НОЦ ИО), ВлГУ**

И.П. Черкасова, канд.пед.наук, доцент,

исполняющий директор

НОЦ «Инклюзивное образование»

Научно-образовательный Центр «Инклюзивное образование» был создан на базе кафедры «Психология личности и специальная педагогика» (ПЛиСП) Гуманитарного института ВлГУ в 2014 году.

Актуальные направления деятельности НОЦ «Инклюзивное образование»:

* Сотрудничество с государственными структурами и некоммерческими организациями Владимирской области (ВОИ, ВОС, ВОГ), чья деятельность связана с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
* Расширение направлений подготовки, по которым получают образование студенты-инвалиды.
* Образовательно-просветительская деятельность среди профессорско-преподавательского состава ВлГУ и других образовательных, а также социальных учреждений Владимира и Владимирской области.
* Популяризация идей инклюзивного образования в студенческой среде.
* Развитие волонтерского студенческого движения по сопровождению студентов с инвалидностью.
* Организация психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов в ВлГУ.
* Вовлечение студентов с инвалидностью в научную, научно-исследовательскую и проектную деятельность.
* Содействие трудоустройству выпускников ВлГУ, имеющих инвалидность.

Структура НОЦ ИО

* лаборатория мониторинговых исследований,
* лаборатория психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений речи,
* лаборатория тифлопсихологии и тифлопедагогики,
* кабинет психолого-педагогического консультирования,
* научно-методический кабинет.

ВЛГУ, наряду с МВТУ им. Баумана и Челябинским гос. университетом, является одним из первых вузов в стране, где получают высшее образование студенты с инвалидностью. Более 25 лет в Центре Профессионального Обучения Инвалидов (сейчас это Региональный Ресурсный Учебно-методический Центр) студенты-инвалиды по слуху получали специальность «Автоматизация технологических процессов и производств». Было выпущено около  250 студентов, из них 10 слабовидящих.

В 2015 году в Гуманитарном институте на направление «Психология» осуществлен первый набор 5 студентов-инвалидов по зрению из разных регионов России: города Владимира и области, республики Мордовии, Северо-Кавказского округа. 1 студентка из Коврова поступила на направление «Специальное (дефектологическое) образование». Все эти студенты были выпущены в 2019 году. Для on-line защиты двух незрячих выпускников в период пандемии (2020 г.) РРУМЦ ИО и НОЦ ИО были созданы специальные условия в общежитии, где они проживают. В настоящее время на втором курсе направления «Психология» (бакалавриат) обучаются 4 студента, на первом курсе – двое (из Красноярска и Оренбургской области), одна из них – Люба Кутепова приходит на занятия с собакой-поводырем. На втором курсе магистратуры направления «Специальное (дефектологическое) образование» обучается наш незрячий выпускник 2019 года, который работает тифлопедагогом в РРУМЦ ИО.

Обучение и психолого-педагогическое сопровождение незрячих и слабовидящих студентов требует специальной подготовки, поэтому все преподаватели кафедры регулярно проходят соответствующие курсы повышения квалификации, последние – "Инклюзивное образование в вузе" в Нижегородском университете им. Н.И.Лобачевского в 2021 году. Доценты Филатова О.В., Акинина Е.Б., Черкасова И.П., Мещерякова А.В. подготовили и провели в 2015 году «Инструктаж психолого-педагогического состава ВлГУ по работе со студентами-инвалидами». Нами неоднократно разрабатывались и были организованы курсы повышения квалификации, такие как «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе», «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования», которые окончили более 50 преподавателей ВлГУ. Мы также были приглашены Владимирским центром занятости для проведения лекций на КПК «Трудоустройство инвалидов» в 2018 году.

Организация образовательного процесса для незрячих и слабовидящих студентов требует специальных условий и средств обучения. Так специально для них на кафедре ПЛиСП разработаны и введены в учебный план дисциплины по выбору «Основы пространственного ориентирования» и «Основы тифлоинформатики». В НОЦ ИО эти студенты имеют возможность воспользоваться специальными техническими средствами, представленными на слайдах (Брайлевский принтер «Index» EVEREST-D V4, Портативный тактильный дисплей Брайля "Focus14 Blue», Тифлоприбор «Ориентир») и программами для ПК. Преподавателем кафедры А.В. Мещеряковой подготовлены и распечатаны рельефно-точечным шрифтом методические рекомендации, методические пособия по ряду дисциплин, психологические тесты, контрольные и рейтинговые вопросы для каждого учебного предмета. Все преподаватели, работающие со студентами-инвалидами, оказывают им помощь не только в образовательной, но и в научной деятельности. Наши незрячие и слабовидящие студенты принимают участие в Днях Науки ВлГУ, в научных студенческих конференциях в ВЮИ, выставляют свои проекты на конкурс в вузах Москвы, Пскова. В этом году первокурсница Л.Кутепова представила свое эссе «Психолог по призванию» на III Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

НОЦ ИО работает не только со студентами-инвалидами, но и с обычными студентами ВлГУ. При обращении они получают психологическую помощь. Мы активно занимаемся популяризацией идей инклюзивного образования в студенческой среде, развитием волонтерского движения. В нашем Центре в 2015 году создан волонтерский отряд КРОТ. Волонтёрами являются студенты первых – четвертых курсов гуманитарного института направлений «Психология» и «Специальное (дефектологическое) образование». Сейчас в отряде 19 человек. Они особенно востребованы для сопровождения незрячих и слабовидящих первокурсников по территории студенческого городка. Волонтеры и студенты-инвалиды вместе участвуют в научных, социальных и культурных мероприятиях города Владимира и области. Неоднократно они выезжали в театры и музеи Владимира, Москвы. На слайдах Вы можете видеть примеры этого взаимодействия.

Таким образом, научно-образовательный и консультационный центр «Инклюзивное образование» способствует эффективной адаптации студентов-инвалидов в вузе, организует их психолого-педагогическое и социальное сопровождение, содействует социальной интеграции.