**Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ВлГУ**

Филатова Ольга Валерьевна,

доцент, к.пс.н., заведующий кафедрой

«Психология личности

и специальная педагогика» ВлГУ

Психолого-педагогическое сопровождение – особая пролонгированная психологическая помощь, специально организованный процесс, направленный на создание безопасных условий, в которых становится возможным выход из негативного отчуждения и изоляции от мира в мир взаимодействия, взаимоотношений, общения, активного расширения социальных контактов, мир самостоятельности, ответственности и автономии.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ в ВлГУ является обучение их самостоятельности при решении собственных проблем и трудностей, что предполагает глубокое познание себя, своих собственных ресурсов и адекватное восприятие окружающего мира.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и особыми образовательными потребностями в ВлГУ предполагает разные типы помощи:

* педагогическая поддержка,
* психологическая поддержка,
* психологическое сопровождение.

Педагогическая поддержка - это оперативная и превентивная помощь студентам с ОВЗ.

Это система средств, обеспечивающих помощь студентам в преодолении ими проблем и трудностей в процессе учебы в высшем учебном заведении.

Психологическая поддержка – это позитивное содействие студенту в развитии его личности.

1. концентрация внимания на достоинствах студента с ОВЗ и философский взгляд на его недостатки;
2. формирование и поддержка веры самого студента в свои возможности;
3. снятие чувства психологического дискомфорта при неудачах;
4. использование стратегий личностно-развивающего взаимодействия.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и особыми образовательными потребностями реализуется на разных уровнях:

Для этого созданы и динамично функционируют структурные подразделения.

- *на уровне ВУЗа* (Управление по воспитательной работе и связям с общественностью ВлГУ, Владимирский региональный ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования (РУМЦ ИО ВлГУ) и Центр профессионального образования инвалидов ВлГУ);

- *на уровне кафедры* (НОЦ «Инклюзивное образование»);

* *на уровне психологической службы* (психологический научно-образовательный и консультативный центр «УНИСОН»).

Основные направления деятельности, обеспечивающие условия для получения высшего профессионального образования лицами с ОВЗ:

* *Профориентационная и просветительская* работа с потенциальными абитуриентами, имеющими инвалидность.
* *Организационно-методическое* обеспечение предписанных законодательством условий при прохождении вступительных испытаний абитуриентами с инвалидностью.
* *Создание и систематическое обновление базы данных* о студентах-инвалидах.
* *Обеспечение методического, социально-психологического, педагогического и информационного* сопровождения учебного процесса студентов-инвалидов; совершенствование методического и материально-технического обеспечения обучения студентов-инвалидов.
* *Организация и сопровождение социального взаимодействия* между студентами-инвалидами и студентами с сохранным здоровьем на уровнях учебной группы, института и вуза.
* *Организация взаимодействия между структурными подразделениями вуза* по обеспечению процесса обучения студентов с инвалидностью.
* *Сотрудничество* с государственными и общественными организациями, ресурсными центрами по вопросам материально- технического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, планирования трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.

ППС нашей кафедры психология личности и специальная педагогика ВлГУ, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение.

Кафедра является структурным подразделением Гуманитарного института ВлГУ и была создана в 2013 году путем объединения двух кафедр - «Психология» Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых и «Специальная педагогика» Владимирского государственного педагогического университета им. П.И. Лебедева-Полянского.

В настоящее время на кафедре ведется подготовка бакалавров и магистров по 2-м направлениям:

- Психология

- Специальное (дефектологическое) образование.

На кафедре работают 6 докторов наук, профессоров, 9 кандидатов наук, доцентов, старший преподаватель и 2 ассистента.

Количество выпускников кафедры увеличивается с каждым годом, что указывает на востребованность данных специалистов, но в то же время эта востребованность указывает на увеличение запросов со стороны общества.

Психолого-педагогическое сопровождение на уровне кафедры обеспечивает интеграцию студентов с инвалидностью в университетскую среду, обеспечивает им реальную возможность получения высшего образования, помогает сформироваться в качестве квалифицированных специалистов, учит адаптироваться к окружающей среде.

Преподавателями кафедры решаются важнейшие задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* формируются навыки эффективного обучения;
* психологическая адаптация к условиям образовательного учреждения, процессу обучения и студенческому коллективу;
* развитие мотивации самообразования и личностного самосовершенствования;
* оказывается всесторонняя помощь в профессиональном самоопределении и развитии мотивации к обретению профессии;
* проводится психологическая подготовка к реализации себя в профессии и связанным с ней взаимодействиям;
* совершенствование профессионально-значимых личностных свойств.

НОЦ «Инклюзивное образование» был создан № 806/3 от 10.09.2014 г.

Психологический научно-образовательный и консультативный центр «Инклюзивное образование» осуществляет:

* научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования;
* проведение научно-исследовательских работ в области инклюзивного образования;
* проектирование и разработку технологий мониторинга развития инклюзивных процессов в образовательных учреждениях и их научно-методическую поддержку.

Структура центра:

* лаборатория мониторинговых исследований,
* лаборатория психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений речи,
* научно-методический кабинет,
* кабинет психолого-педагогического консультирования.

Психологический научно-образовательный консультационный центр «УНИСОН»

Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ольга Валерьевна Филатова.

В работе Центра принимают участие преподаватели кафедры.

Виды деятельности:

* Оказание психологической помощи студентам, сотрудникам, преподавателям университета, а также физическим и юридическим лицам.
* Проведение научно-исследовательских работ в области психологии.
* Проведение научных конференций и семинаров по обмену опытом.
* Проведение тренингов, психологических консультаций, семинаров.
* Проведение психологической диагностики.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- образовательное,

- научно-исследовательское,

- консультативное (оказание квалифицированной психологической помощи сотрудникам ВлГУ, гражданам и юридическим лицам, обращающимся по вопросам, связанным с психологическими проблемами в Центр).