



## «Стоп-конфликт и правила дружбы и общения»

Общение со сверстниками – неотъемлемое условие жизни ребенка в школьном коллективе. Коммуникация детей практически непрерывна, начиная с того момента, как они переступают порог школы.

Дети тянутся к сверстникам, с которыми им интересно. На первый план выходит общность увлечений. Степень популярности зависит от ряда факторов: знаний, способностей в определенной области, особенностей поведения (например, готовность делиться школьными принадлежностями), а также от поступков, слов и действий.

Педагоги, безусловно, играют значительную роль в формировании дружеских отношений в детском коллективе. В течение дня они корректируют поведение детей как во время уроков, так и на переменах. При возникновении конфликтной ситуации педагоги стремятся выяснить причины конфликта, проводят беседы и пытаются примирить □ стороны, используя литературные произведения.

Специалисты Вязниковского филиала – Ирина Лебедева и Анна Каменева – провели занятие с элементами тренинга для обучающихся 3-4 классов Лукновской ООШ на тему «Стоп-конфликт!». Ольга Яковлева и Ирина Дуброва в увлекательной форме напомнили учащимся 2-го класса о сущности дружбы, о правилах, лежащих в ее основе, о том, как укрепить дружеские связи, завести множество друзей и кто является истинным другом.

В процессе занятий младшие школьники осознали, что означает дружба, как она проявляется в школе и классе, а также развили навыки взаимодействия в играх, на уроках и переменах, избегая конфликтов.



