

**Организация работы с
биологическими семьями,
родственниками по сохранению
общения с детьми, по
восстановлению в родительских
правах, передаче детей под опеку.**

Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 утверждена «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Президентом указана мера, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Для этой работы в детском доме разработаны:

- регламент взаимодействия сотрудников по работе с кровными семьями, по изучению возможности передачи ребенка в их семью
- технология деятельности педагогов по возвращению воспитанников в кровную семью

Регламент взаимодействия сотрудников ГКУ ВО «Камешковский детский дом» по работе с кровными семьями по изучению возможности передачи ребенка в их семьи

Предполагает следующий примерный алгоритм действий:

Подготовка - предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы;

Установление контакта специалистов с членами семьи;

Выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения и внутренних ресурсов неблагополучной семьи;

Определение плана выхода семьи из тяжёлой ситуации, содержания необходимой помощи и поддержки со стороны специальных служб, стимулирование родителей к самопомощи;

Реализация намеченного плана, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно.

Патронаж семьи

Администрация детского дома:

- Взаимодействие с органами образования, социальной защиты, органами внутренних дел
- Работа с родителями (беседа с родителями, выяснение причин, желания и возможности восстановления семьи).
- Организация выхода сотрудников детского дома по месту проживания родителей.
- Организация встречи в детском доме, свиданий или переписки (в случае нахождения родителей в местах лишения свободы).
- Организация работы психолого - медико-педагогического консилиума по изучению последствий встречи с родителями (близкими родственниками) на ребенка.
- Участие в процессе работы по восстановлению родительско - детских отношений
- Организация работы службы по сопровождению и отслеживанию дальнейшей судьбы ребенка в кровной семье, оказание педагогической и психологической помощи.
- Организация семинаров, бесед, консультаций по вопросам подготовки воспитанников к проживанию в кровных семьях.

Педагог-психолог:

- Установление контактов с кровными родителями (близкими родственниками), получение дополнительной информации о семье
- Оценка возможности и необходимости работы с родителями (психологическое и педагогическое тестирование мотивации родителей на восстановление семьи и возврат ребенка из детского дома; изучение уровня притязаний, личностных качеств, нравственных ценностей).
- Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка).
- Подготовка ребенка к контакту и взаимоотношениям с родными родителями и ближайшими родственниками (при его положительном решении и желании).
- Подготовка родителей к встрече.
- Участие в процессе работы по восстановлению родительско - детских отношений
- Отслеживанию дальнейшей судьбы ребенка в кровной семье, оказание психолого-педагогической помощи

Социальный педагог:

- Сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка (изучение личного дела воспитанника, переписка с органами опеки и попечительства)
- Установление контактов, получение дополнительной информации о состоянии дел (изучение и анализ степени заинтересованности родителей в судьбе ребенка)
- Подготовка родителей к встрече с ребенком
- Организация встречи в детском доме, свиданий или переписки в случае нахождения родителей в местах лишения свободы.
- Взаимодействие с соответствующими органами и учреждениями (специалисты по охране прав детей, судебные исполнители, милиция, комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.) по подготовке отмены судебного решения.
- Участие в процессе работы по восстановлению родительско - детских отношений
- Отслеживанию дальнейшей судьбы ребенка в кровной семье, оказание консультативной помощи по правовым вопросам

Воспитатель:

- Сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка
- Установление контактов, получение дополнительной информации о состоянии дел
- Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными. (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка).
- Подготовка ребенка к контакту и взаимоотношениям с родными родителями и ближайшими родственниками (при его положительном решении и желании).
- Подготовка родителей к встрече
- Организация встречи в детском доме, свиданий или переписки в случае нахождения родителей в местах лишения свободы.
- Участие в процессе работы, по восстановлению детско-родительских отношений.

Содержание деятельности педагогов детского дома по работе с кровной семьей

Технология деятельности педагогов детского дома по возвращению воспитанников в кровную семью (этапы работы)

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	<p>Сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение личного дела воспитанника;• переписка с органами опеки и попечительства;• беседа с родственниками, которые посещают ребенка	Социальный педагог воспитатели
2	<p>Установление контактов, получение дополнительной информации о состоянии дел:</p> <ul style="list-style-type: none">• выход сотрудников детского дома по месту проживания родителей;• беседа воспитателя, социального педагога, психолога с родителями;• беседа директора детского дома с родителями, выяснение причин, желания и возможности восстановления- семьи.	Директор детского дома социальный педагог педагог-психолог воспитатели

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
3	<p>Оценка возможности и необходимости работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое и педагогическое тестирование мотивации родителей на восстановление семьи и возврат ребенка из детского дома; • изучение уровня притязаний, личностных качеств, нравственных ценностей. 	Психолог
4	Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка).	Психолог, воспитатели
5	Подготовка ребенка к контакту и взаимоотношениям с родными родителями и ближайшими родственниками (при его положительном решении и желании).	Психолог, воспитатели
6	Подготовка ребенка к контакту и взаимоотношениям с родными родителями и ближайшими родственниками (при его положительном решении и желании).	Психолог социальный педагог воспитатели
7	Организация встречи в детском доме, свиданий или переписки (в случае нахождения родителей в местах лишения свободы);	Директор социальный педагог воспитатель

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8	Анализ последствий встречи для ребенка и родителей (работа психолого-медико-педагогического консилиума).	Председатель консилиума
9	Принятие решения о проведении работы по возвращению ребенка в кровную семью.	Служба по патронатному сопровождению
10	Взаимодействие с соответствующими органами и учреждениями (специалисты по охране прав детей, судебные исполнители, милиция, комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.) по подготовке отмены судебного решения.	Социальный педагог
11	Участие в процессе работы по восстановлению детско-родительских отношений специалистов детского дома	Директор, зам. директора по воспитательной работе, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники
12	Отслеживание дальнейшей судьбы ребенка в кровной семье, оказание педагогической и психологической помощи.	Служба по патронатному сопровождению

Программа «Сближение»

Цель программы:

обеспечение прав и интересов ребенка на воспитание в родной семье.

Задачи программы:

1. Организовать и реализовать комплекс социально-реабилитационных мероприятий с биологическими родителями, родственниками воспитанников по формированию их положительной мотивации на восстановление детско-родительских отношений.

2. Организовать и реализовать психолого-педагогическую работу с ребенком по преодолению последствий психологической травмы, формированию мотивации к возврату в кровную семью.

3. Организовать и реализовать сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.

Целевые группы:

Биологические семьи,
находящиеся в кризисной
ситуации

Воспитанники детского
дома

Социально-благополучные
родственники
воспитанников

Ожидаемый результат:

Увеличение количества воспитанников, переданных в кровную семью.

Отсутствие возвратов (вторичного сиротства) из кровной семьи.

Сокращение периода проживания ребенка в условиях детского дома.

Содержание программы

I блок - Социально-психологическая работа с кровной семьей.

II блок – Психолого-педагогическая работа с ребенком по преодолению последствий психологической травмы, формированию мотивации к возврату в кровную семью.

III блок – Сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.

Деятельность по профилактике социального сиротства

Общение воспитанников с родственниками, родителями, значимыми людьми

Телефонные переговоры

- Звонят родители из мест заключения
- ограниченные в родительских правах
- родственники, друзья

Переписка

- Активно переписываются с друзьями
- с родственниками и родителями, находящимися в местах заключения

Краткосрочный патронат в семью родственника

- На каникулах родственники забирают в семью воспитанника

Встречи на базе детского дома

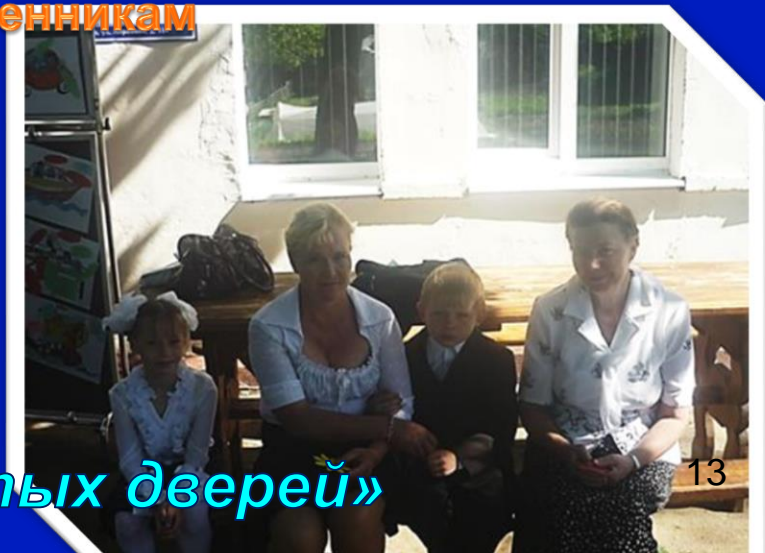
- Родители, бабушки и дедушки приезжают навестить своего ребенка, привозят гостинцы

Ежегодно в детском доме проводится день открытых дверей, когда всем родителям высылаются приглашения на праздник

Деятельность по профилактике социального сиротства

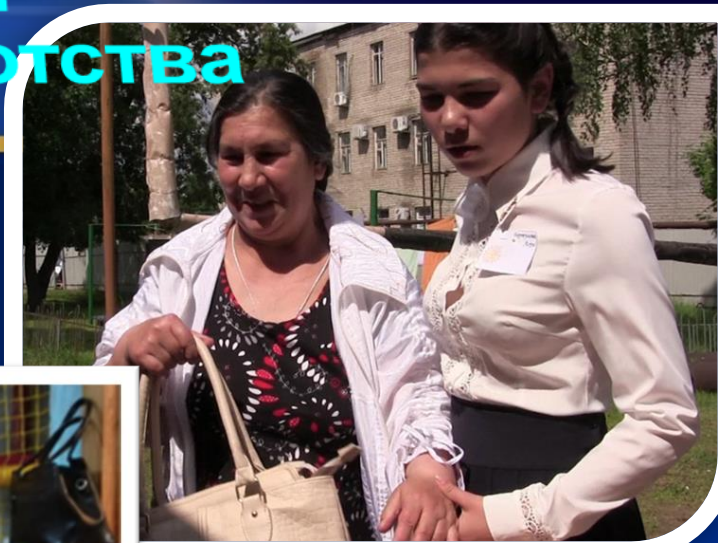


Работа с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, укрепление позитивных связей с кровными родственникам



КТД «День открытых дверей»

Деятельность по профилактике социального сиротства



КТД «День открытых дверей» 2016 г.

Деятельность по семейному устройству детей



Семейные формы устройства



	2021 год	2022 год	2023 год
Всего находилось воспитанников на временной передаче детей в семьи граждан	5	5	6
Из них в семьях кровных родственников	4	4	4
Посещали родители и другие кровные родственники в течение года	11	13	11

Деятельность по профилактике социального сиротства



За период существования
детского дома

Возвращены в кровную
семью

48 детей

**Спасибо за
внимание**
ВНИМАНИЕ