

Государственное казённое учреждение Владимирской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Ляховский детский дом»

**ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ/СПИДА И
РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО
ВОЗРАСТА**



ладья

Ладья – «В ладу с собой»

Подготовили:
Бохарева О.А. заместитель директора по УВР
Куликова С.К. педагог - психолог

Почему бы не поделиться ?

**ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПЕРВИЧНОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ/СПИДА И
РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА
ЛАДЬЯ**



Почему бы не поделиться ?

**8 ЛЕТ
РЕАЛИЗУЕМ ПРОГРАММУ
В ДЕТСКОМ ДОМЕ**



Трудности внедрения?



Почему? С чем связано?



Вторичное сиротство



Не доверие к миру



Высокий уровень агрессивности



Повышенный уровень тревожности

Что нам дает программа?



- **Формирование доверительных, эмоционально близких/позитивных отношений между взрослым и ребенком**
- **Восполнение дефицита эмоционального общения, недостатка внимания, «нужности» у воспитанников, оставшихся без попечения родителей**
- **Создание ситуации доверия и понимания, возможности видеть перспективу личного развития**
- **Снижения уровня тревожности у детей за счет информированности**

Что программа дает ребенку?

Организация систематической познавательной деятельности

- Спрашивать, формулировать и задавать вопросы
- Проявлять активность/инициативность
- Искать/фильтровать нужную информацию

Способность к рассуждениям

- Наблюдать
- Делать выводы
- Выделять главное
- Связно излагать свои мысли



Что программа дает ребенку?

Принятие/осознание своих чувств и эмоций

- Выделять СЕБЯ из мира людей (кто я, какой я, мои особенности, чувства, эмоции, желания,...)
- Составить алфавит чувств и эмоций
- Называть чувства и эмоции
- Контролировать своё эмоциональное состояние
- Слушать себя (внутреннее состояние, опасения, желания)



Что программа дает ребенку?

Важность человеческих отношений

- Понимать значение/ различие понятий (отношения, забота, отзывчивость, чуткость)
- Видеть/ замечать проявления....
- Анализировать ситуации....
- Высказывать отношение...

Формирование чувства патриотизма

- Понимать значение/ содержание понятия...
- Высказывать/ замечать чувство гордости за поступки, действия, проявления



Спасибо за внимание!

