

Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
Гусь-Хрустальный филиал

**Аналитическая справка по итогам работы
Гусь-Хрустального филиала
за 2025 год**

г. Гусь-Хрустальный, 2025

Содержание аналитической справки

| | |
|---|--------|
| 1. Общие сведения..... | ст. 3 |
| 2. Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. | |
| 2.1. Деятельность регионального ресурсного центра по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, деятельность службы ранней помощи..... | ст. 5 |
| 2.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. | |
| 2.2.1. Психолого-педагогическое консультирование/диагностика обучающихся, включая профориентационные мероприятия, цифровой психолог..... | ст. 6 |
| 2.2.2. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)..... | ст. 11 |
| 2.2.3. Психолого-педагогическое, методическое консультирование педагогических работников..... | ст.12 |
| 2.3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся..... | ст. 13 |
| 2.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ..... | ст. 14 |
| 3. Деятельность регионального ресурсного центра по подготовке и сопровождению замещающих семей. | |
| 3.1. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей..... | ст.17 |
| 3.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка..... | ст.18 |
| 4. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. | |
| 4.1.Повышение квалификации педагогических работников..... | ст.19 |
| 4.2. Участие в профессиональных конкурсах..... | ст. 20 |
| 5. Массовые мероприятия..... | ст. 21 |
| 6. Информационная деятельность..... | ст. 22 |
| 7. Финансово-хозяйственная деятельность..... | ст. 22 |
| 8. Задачи на 2026 год и перспективы развития..... | ст. 22 |

1. Общие сведения

ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Гусь-Хрустальный филиал (далее - Филиал) был открыт 1 января 2015 года в городе Гусь-Хрустальный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова по адресу: г. Гусь-Хрустальный, ул. Лесная, д.18.

Основной целью деятельности филиала в 2025 году являлось удовлетворение потребности детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи. Для достижения указанной цели Гусь-Хрустальный филиал в 2025 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме этого, также осуществлялась деятельность по организации проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Филиал является важным звеном образовательной системы города Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Ему принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по

предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков.

При реализации различных направлений деятельности специалисты Филиала взаимодействовали с организациями и службами г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района:

- отделом по охране детства управления образования администрации МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- отделом опеки и попечительства управления образования МО Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- отделом по проблемам семьи, женщин и детей управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

- комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- филиалом Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Музей хрусталя им. Мальцовых»;

- следственным отделом по городу Гусь-Хрустальный управлением следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области;

- средствами массовой информации г. Гусь-Хрустальный.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Филиала, так и на базе государственных и муниципальных образовательных организаций г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Кадровый состав Филиала

Таблица 1

| Должность | Количество | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| | штатных единиц | физических лиц | из них совместителей |
| Заведующий | 1 | 1 | - |
| Педагог-психолог | 3 | 3 | - |
| Учитель-логопед | 3 | 3 | - |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | - |
| Врач-психиатр | 0,25 | 1 | - |
| Всего сотрудников | 10,25 | 11 | 0 |

Уровень квалификации педагогов

Таблица 2

| Специалист | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Не имеют категории |
|-----------------------------------|--------------|------------------|------------------|--------------------|
| Заведующий | 1 | - | - | 1 |
| Педагог-психолог | 3 | 3 | - | - |
| Учитель-логопед | 3 | 1 | 2 | - |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | - | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | - | 1 |
| Врач-психиатр | 1 | - | - | 1 |

В текущем году повысила свой уровень квалификации педагог - психолог Т.А. Попова - высшая квалификационная категория.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

2.1. Деятельность регионального ресурсного центра по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, деятельность службы ранней помощи

В филиале функционирует Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, и их родителям (законным представителям).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем принятым стандартам. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности Службы ранней помощи, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Служба ранней помощи оборудована необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

В текущем году в Службу ранней помощи обратилось 3 семьи. По итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы на 3 детей: 1 из которых ребенок с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, 1 ребенок находящийся в социально опасном положении, 1 ребенок - участников/ветеранов СВО.

По результатам консилиума установлено, что все дети, обратившиеся в Службу ранней помощи, нуждаются в услугах ранней помощи. Всем семьям рекомендованы занятия в рамках ИПРП. В отчетном периоде проведено 43 занятия. В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов

проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Специалисты филиала повышают свою профессиональную компетентность, по данным направлениям деятельности, участвуя в семинарах, конференциях федерального и регионального уровней.

2.2.1. Психолого-педагогическое консультирование/диагностика обучающихся, включая профориентационные мероприятия, цифровой психолог.

Психолого-педагогическое консультирование является одним из видов психологической помощи, оказываемой в Филиале, и предполагает работу по запросам родителей и педагогов с проведением обязательного диагностического обследования детей и разработке соответствующих рекомендаций по каждому запросу.

Консультирование проходит в два этапа:

- а) первичное - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер.

Наиболее популярными направлениями диагностической деятельности являются:

- ✓ *Изучение интеллектуальной сферы* (развития психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению);
- ✓ *Исследование эмоционально-личностной сферы;*
- ✓ *Изучение внутрисемейных отношений;*
- ✓ *Обследование устной и письменной речи.*

Большая часть диагностической работы выполняется с помощью компьютерных программ «1С: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир», диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла».

Так, в 2025 году педагогами на базе филиала проведено 603 диагностических обследования обучающихся, на основании которых был построен дальнейший образовательный маршрут.

Из числа обучающихся, в отношении которых проведена психолого-педагогическая диагностика:

– 320 детей дошкольного возраста: 312 детей получали дошкольное образование в образовательных организациях, 8 человек не получают дошкольного образования;

- 168 обучающихся, получали начальное общее образование;

- 108 детей, получали основное общее образование;

- 3 несовершеннолетних, обучались по программам среднего общего образования;

- 4 человека обучались по программам профессионального образования и обучения.

По результатам проведенной в 2025 году психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено:

- 253 ребенка с нарушениями в развитии и (или) поведении,

- 350 обучающихся с риском появления нарушений в развитии.

Из 603 детей - 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, 47 детей с инвалидностью, 2 ребенка, состоящих на учете в КДНиЗП, дети участников СВО - 2 человека.

На базе образовательных организаций в отчетном периоде 28 детей получили индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и выстраивания отношений с родителями (законными представителями) и сверстниками.

В 2025 году было проведено более 20 групповых консультаций, в которых приняли участие 417 обучающихся. Большинство групповых консультаций проводилось по запросу образовательных организаций по актуальным вопросам и проблемам, в том числе в рамках профилактики

отклоняющегося поведения и по результатам социально - психологического тестирования.

В рамках месячника по борьбе с наркоманией в период с 12 мая по 13 июня 2025 года специалистами Гусь-Хрустального филиала были организованы и проведены антинаркотические мероприятия в сфере первичной профилактики, а также мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Со студентами первого курса ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж им. Г. Ф. Чехлова» педагоги провели интерактивную викторину на тему: «ЗОЖ. Зачем тебе это нужно?», организовали акцию под названием «Здоровье - это ваше богатство». Цель мероприятий - сформировать у них ответственное отношение к своему здоровью и мотивировать их заниматься спортом.

Кроме этого в рамках месячника прошёл интеллектуальный турнир в формате «Вопрос - ответ», а в каждой учебной группе была проведена разминка, направленная на повышение уровня физической активности и акцентирование внимания студентов на значимости здорового образа жизни.

В рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Семья», проводимой совместно с КДНиЗП г. Гусь-Хрустальный, провели родительское собрание по теме «Родительское выгорание». В ходе которого обсудили ключевые признаки и причины эмоционального истощения у родителей, поделились методами профилактики и борьбы с выгоранием, выявили уровень выгорания среди участников.

В периоды с 10 по 28 марта и с 12 по 21 ноября 2025 года Гусь-Хрустальный филиал участвовал в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025».

В рамках операции в филиале были организованы профилактические мероприятия различных форматов, направленные на формирование у молодежи негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

Со студентами ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж им. Г.Ф. Чехлова» проведён цикл интерактивных занятий и тренингов по темам:

- «Путешествие по дорогам здоровья»,
- «Сделай свой выбор!»,
- «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

Также в рамках акции состоялись спортивные соревнования под девизом «Я выбираю спорт!».

Все мероприятия были направлены на профилактику правонарушений, предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, повышение уровня осведомлённости о последствиях употребления психоактивных веществ, а также на формирование ответственного отношения к собственному здоровью и жизненному выбору.

Ежегодно в ноября на территории Российской Федерации проводится Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября), приуроченный к Всемирному дню ребенка. В рамках этого дня в филиале было проведено мероприятие в форме игры-путешествия «О правах, играя!», которое было направлено на повышение правовой компетенции несовершеннолетних в целях защиты своих прав, свобод и законных интересов.

Кроме этого, были проведены групповые консультации по различным темам и форматам: «Я и другие», «Дружный класс», «Секреты общения!», «ЗОЖ и молодёжь», «Наше здоровье, в наших руках!», «Девиз по жизни - здоровый образ жизни!», «Шаг навстречу!», «Цени свою жизнь», «Здоровому все здорово!», «Семья - это важно!», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!», «Давайте, познакомимся!», «Один в поле не воин», «Конструктивное общение», «Один за всех и все за одного», «Приумнож добро», «Я и другие», «Как выйти из конфликтной ситуации с достоинством», «Сотвори свое будущее», «Мы - за здоровый образ жизни!», «Я выбираю спорт!».

Таким образом, психолого-педагогической профилактике зависимого поведения обучающихся уделяется большое внимание при планировании деятельности ГАУ ВО ЦППМС.

В рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, учреждённому Организацией Объединённых Наций, на базе Гусь-Хрустального филиала прошло региональное мероприятие для детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей). В мероприятии приняли участие более 20 детей с особыми образовательными потребностями.

Гости фестиваля приняли участие в развлекательной программе, включающей творческую мастерскую и интерактивную игровую зону. В мастерской каждый ребёнок вместе с родителями смог расписать имбирный пряник, проявив фантазию и творческие способности. В игровой зоне педагоги продемонстрировали родителям упражнения с использованием

нейротренажёров, направленные на развитие моторики, координации и когнитивных функций у детей и сенсорной интеграции.

В рамках профориентационных мероприятий была организована экскурсия в Гусь-Хрустальный филиал для учащихся 8-х классов МБОУ «СОШ № 15». На встрече педагоги познакомили ребят с деятельностью учреждения, организовали увлекательную экскурсию по его территории и подробно рассказали о работе специалистов, а также о возможностях профессионального и личностного развития. Выбор профессии - одно из ключевых решений, с которым сталкивается каждый выпускник, и оно во многом определяет дальнейший жизненный путь. Подобные встречи играют важную роль в профессиональном самоопределении подростков.

Для детей, посещающих «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ЦППМС), Гусь-Хрустальный филиал педагоги провели интерактивную игру-викторину «Лабиринты выбора». Цель мероприятия - расширить представления учащихся о многообразии современных профессий, помочь задуматься о собственном будущем и осознать важность самостоятельного и ответственного подхода к выбору карьеры и образовательной траектории.

В текущем году на территории Владимирской области начал свою работу сервис психологической поддержки для обучающихся - «Цифровой психолог»! Это современный онлайн-сервис, который позволяет консультироваться с опытными психологами и обсуждать волнующие вопросы в безопасной обстановке, где каждый родитель имеет возможность получить квалифицированную психологическую помощь в удобной и доступной форме, без очередей и с профессионалами в сфере образования.

Все педагоги-психологи Гусь-Хрустального филиала зарегистрированы на данном сервисе и оказывают квалифицированную помощь. В 2025 году к педагогам-психологам обратились и получили консультации 4 родителя (законных представителя).

Педагоги филиала приняли участие в проведении исследования детей и подростков в ФГБОУ ВО МГППУ в рамках научно-исследовательской работы по Госзаданию Министерства просвещения РФ «Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия».

2.2.2. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)

В рамках индивидуальной работы в 2025 году 632 родителя получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей. В рамках индивидуального консультирования наиболее распространенными причинами обращений являются логопедические, личностные проблемы, проблемы в обучении и воспитании, налаживание детско-родительских отношений.

Большинство родителей (605) получили консультационную помощь на базе филиала, 27 родителей были проконсультированы на базе образовательных организаций.

Кроме этого, за отчетный период врачом-психиатром было проведено 72 индивидуальных консультации детей и родителей. Наиболее часто задаваемые вопросы были связаны с «Расстройствами поведенческого характера», «Расстройства пищевого поведения», «Нарушение сна».

В 2025 году 85 родителей получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы, из них 59 родителей - на базе образовательных организаций, 26 законных представителей - в филиале. В соответствии плана работы филиала в рамках группового консультирования для родителей проводились общешкольные, муниципальные родительские собрания по различным темам: «Профилактика самоповреждающего поведения», «Гармоничные детско-родительские отношения как средство профилактики самоповреждающего поведения детей», «Поощрение и наказание детей в современных семьях».

Кроме этого с 18 апреля по 2 июля 2025 года в рамках реализации федерального проекта Национального института защиты детства «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание «Дом под зонтом»» педагогами-психологами был проведен цикл занятий «Тренинга родительской уверенности». Цель тренинга: Помочь родителям укрепить уверенность в своих воспитательных навыках, развить способность понимать причины поведения ребенка и применять эффективные методы воспитания, исключая крик и физические наказания.

Также в рамках Всероссийского мероприятия «Родительская гостиная» прошли тематические консультации на тему: «Родительское выгорание», «Первая любовь».

Также, в течение года педагогами активно проводилась дистанционная работа с детьми и родителями, в социальной сети «ВКонтакте», где каждый родитель имел возможность задать вопрос специалистам Филиала.

Обобщенным показателем удовлетворенности качеством образовательных услуг филиала можно считать позитивные отзывы родителей в книге отзывов и предложений.

2.2.3. Психолого-педагогическое, методическое консультирование педагогических работников

В рамках индивидуальной работы в 2025 году 5 педагогов получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В рамках групповой работы 64 педагога получили квалифицированные консультации, из них: 47 - на базе образовательных организаций, 17 педагогов на базе филиала.

Групповые консультации проводились по различным темам: «Школьные конфликты: виды, пути решения», «Применение элементов сенсорной интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностям», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков». На базе филиала прошло тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания для педагогов образовательных организаций города и района на тему: «Сохраним себя для себя».

Кроме этого заведующий филиалом приняла участие в работе Всероссийского круглого стола на тему: «Буллинг в образовательной среде: вызовы сегодняшнего дня и комплексные решения» и выступили с сообщением на тему: «Кто работает с буллингом в школе: роль психолога, социального педагога, классного руководителя» организаторы ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства».

На областных мероприятиях для педагогов образовательных организаций области педагоги-психологи филиала в 2025 году неоднократно делились опытом работы:

- на Областном семинаре «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» с сообщением на тему «Деятельность ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по профилактике деструктивного поведения»;
- на Областном семинаре-практикуме для специалистов ПМПК региона «Специфика обследования ребенка с СДВГ» (Консультирование родителей детей с СДВГ);

- на Областном обучающем семинаре для руководителей методических служб и педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций области на тему: «Развитие эмоционального интеллекта».

В рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#Люди как люди» на базе управления образования Гусь-Хрустального района организовали и провели семинар-практикум для педагогов ОО Гусь-Хрустального района. Семинар-практикум был организован в формате диалога профессионалов, где специалисты делились своими наработками, диагностическим инструментарием, который необходим для раннего выявления отклонений, эффективными формами и методами работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Заведующий филиалом Карпова Ю.В. и социальный педагог Попова Я.А. включены в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района и принимали участие в деятельности КДНиЗП города и района.

Учитель-логопед Гущина Ю.А., педагог-психолог Любимова Е.А., учитель-дефектолог Горчакова К.Р., социальный педагог Попова Я.А. входят в состав территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Сметанская Е.Б. является членом Совета службы практической психологии в системе образования.

Провели супервизии с педагогами и педагогами-психологами г. Гусь-Хрустальный в рамках реализации проекта «Психолог на страже здоровья» организаторы АНО Центр развития личности «ШАГ».

В целом, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

2.3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно - развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь является одной из составляющих государственного задания на 2025 год. Коррекционно - развивающая программа строится на основе принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По данному направлению деятельности для каждого ребенка педагогами разрабатывалась индивидуальная программа коррекционно - развивающих

занятий с учетом особенностей развития, запроса родителей и интересов ребенка.

Всего в отчетном году было заключено 98 договоров. На базе филиала проведено 1889 занятий. В результате реализации индивидуальных программ коррекционно-развивающую помощь получили: 63 дошкольника, 19 детей получающие начальное общее образование, 11 обучающихся, получающие основное общее образование и 5 подростков, получающие среднее общее образование. Из них: 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 14 детей с инвалидностью, 2 ребенка оставшиеся без попечения родителей, 28 несовершеннолетних из многодетных семей.

В 2025 году по индивидуальным коррекционно-развивающим программам закончили обучение 104 ребенка.

По итогам первичной диагностики на начало обучения 60 человек (58%) имели низкий уровень развития, 39 детей (37 %) - имели ниже среднего уровень развития, 5 человек (5%) - показали средний уровень.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 7 человек (7 %) показали низкий уровень развития, 29 человек (28%) - ниже среднего, 38 человек (37%) - средний уровень, 16 человек (15%) - выше среднего, 14 человек (13%) - высокий уровень развития.

Таким образом, после освоения программ на 53 человека (51 %) сократилось число детей, обладающих низким уровнем развития; 30 обучающихся (29%) - улучшили показатели до выше среднего и высокого уровня развития, 7 человек (7%) остались на низком уровне развития, это может быть связано с обучением детей с ОВЗ и инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена, и положительная динамика развития ребенка наблюдается.

Следовательно, 83 обучающихся (80 %) занимающиеся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, имеют положительную динамику развития, что говорит об эффективности реализуемых программ.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной, как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

2.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность Филиала по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением

Департамента образования области по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

➤ программа «Развитие», для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2025 году по программе «Развитие» было заключено 110 договоров закончили обучение 98 детей.

По итогам первичной диагностики на начало обучения 60 человек (61%) имели низкий уровень развития, 36 человек (37%) - ниже среднего, 2 человека (2%) - показали средний уровень, высокий уровень развития и выше среднего - отсутствовал.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 3 человека (3%) показали низкий уровень развития, 16 человек (16%) - ниже среднего, 30 человек (31%) - средний уровень, 17 человек (17%) - выше среднего, 32 человека (33%) - высокий уровень развития.

Таким образом, после освоения программ на 57 человек (58 %) сократилось число детей, обладающих низким уровнем развития, 49 обучающихся (50%) - улучшили показатели до выше среднего и высокого уровня развития.

Следовательно, 77 обучающихся (78%), занимавшихся по дополнительной программе, имеют положительную динамику развития.

Примечание: в связи с обучением детей с ОВЗ и инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена, и положительная динамика развития ребенка наблюдается, соответственно следует говорить об эффективности реализации программы.

➤ программа «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста (3-7 лет)» в 2024 году было заключено 8 договоров, закончили обучение 9 человек.

По итогам первичной диагностики на начало обучения 8 человек (89%) имели низкий уровень развития, 1 ребенок (11%) - ниже среднего.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 4 человека (44%) так и остались на низком уровне развития, 5 детей (56%) - показали ниже среднего уровень развития.

Таким образом, после освоения программы 4 ребенка (44,5 %) занимавшихся по дополнительной программе, имеет положительную динамику развития, продолжили демонстрировать низкий уровень развития 4 обучающихся (44,5%), 1 ребенок (11%) так и остался на прежнем уровне развития, так как это дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми

нарушениями речи (Расстройство экспрессивной речи, ОНР I уровня речевого развития).

➤ программа «Ребенок с моторчиком» коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВГ (6-9 лет) в текущем году заключено 6 договоров, закончили обучение 4 ребенка.

По итогам первичной диагностики на начало обучения 2 человека (50%) имели низкий уровень развития, 1 ребенок (25%) - ниже среднего, 1 ребенок (25%) - средний уровень развития.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 1 человек (25%) показал уровень развития ниже среднего, 2 человека (50%) - средний уровень, 1 ребенок (25%) улучшил показатели до выше среднего уровня.

Следовательно, 4 обучающихся (100 %) занимавшихся по программе «Ребенок с моторчиком», имеют положительную динамику познавательного и поведенческого развития.

➤ По дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция письменной речи у младших школьников» в текущем году было заключено 7 договоров, закончили занятия по программе 4 ребенка.

По результатам первичной диагностики 3 обучающихся (75%) показали низкий уровень речевого развития, 1 ребенок (25%) ниже среднего.

После освоения программы по результатам итоговой диагностики 3 школьника (75%) показали средний уровень речевого развития, 1 ребенок (25%) - выше среднего.

Таким образом, после освоения программы 4 обучающихся (100%) занимавшихся по программе имеют положительную динамику развития, что говорит об эффективности реализуемой программы.

➤ По программе «Я и все, кто вокруг меня» - в 2025 году было заключено 3 договора, закончили занятия по программе 3 обучающихся.

По итогам первичной диагностики на начало обучения 1 человек (33%) имел низкий уровень развития, 2 человека (67%) имели уровень развития - ниже среднего.

После прохождения программы, по результатам итоговой диагностики, 2 подростка (67%) улучшили свои показатели до среднего уровня, 1 человек (33%) показал уровень развития - выше среднего.

Таким образом, после освоения программы число детей, обладающих низким уровнем развития, сократилось на 1 человека (33 %).

Следовательно, 3 обучающихся (100 %) занимавшихся по программе, имеют положительную динамику личностного развития подростков, что говорит об эффективности реализуемой программы.

В 2025 году по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в Филиале занималось 134 ребенка. Проведено 3826 занятий, из них:

- индивидуальных занятий - 3603,
- групповых - 223.

Помощь получали разные категории детей, в том числе, 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей с инвалидностью, 3 обучающихся с расстройством аутистического спектра, 40 детей из многодетных семей, 5 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 44 – несовершеннолетних зачисленные после направления образовательной организации, 5 - дети участников СВО.

Целью занятий являлось устранение причин, из-за которых дети испытывали трудности в развитии, обучении, усвоении тех или иных знаний, умений и навыков.

Вся коррекционно - развивающая работа строилась на основе проведенной предварительной диагностики детей, у которых выявилась разная степень нарушений в развитии или поведении.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной, как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

3.1. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Педагоги Филиала осуществляют деятельность по реализации Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка кандидатов в замещающие родители способствует получению всеми участниками полезных родительских компетенций в вопросах воспитания приемных детей, формирует у принимающих родителей чувство уверенности в своих силах за счет приобретения новых или закрепления уже существующих навыков воспитания.

Занятия в Школе замещающих родителей проводятся согласно составленному утвержденному расписанию, в очной форме.

Всего за год на прохождение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, были приняты заявления от 9 семей (12 человек).

Прошли подготовку и получили свидетельство 12 человек, что составляет 100% от общего количества поданных заявлений.

3.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

В рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей специалисты Филиала организуют клубы замещающих родителей. Заседания проводятся один раз в квартал. Деятельность клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям опекунов, приемных родителей, людям, желающим взять ребенка на попечение.

В клубе реализуются разнообразные формы проведения встреч: круглые столы, лектории, консультации для родителей, тренинги детско-родительских отношений, мастер-классы, совместные праздники.

Выбор тематических направлений обусловлен потребностями участников Клуба, освещает вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей.

В течение 2025 года на базе Филиала в рамках работы Клуба замещающих родителей «Семейный совет» проведено 4 заседания по различным темам: «Взросление детей», «Успешная адаптация», «Тропинка родительской любви», «Родитель- не учитель- друг», которые посетили 51 приемный родитель.

Кроме того, на базе филиала прошло ежегодное мероприятие - IX Областной слет замещающих семей «Вместе детям». Мероприятие проводилось на двух площадках: 1- интерактивная площадка для родителей по теме: «Портрет успешного родителя», которая прошла в формате тренингового занятия. 2 - площадка для детей, которая началась со спектакля по повести С. Баруздина «Её зовут Ёлкой». Далее детей пригласили в творческую мастерскую «Дом моей мечты» дети сконструировали дом, в котором зажгли семейный очаг, а из воздушного пластилина вылепели членов своей семьи.

Индивидуальная консультативная помощь в 2025 году была оказана 16 замещающим семьям всего проведено 61 индивидуальная консультация, заключено 7 договоров на сопровождение замещающих.

4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Самообразование, обмен опытом, наставничество внутри учреждения работают на саморазвитие педагогов. Специалисты придерживаются единых этических норм, регулярно общаются и обмениваются опытом с коллегами в ходе семинаров, научно-практических конференций, заседаний педагогического совета, методических объединений, вебинарах.

В течение года специалисты Филиала повышали свой профессиональный уровень:

- ✓ Педагог - психолог Е.А. Любимова прошла обучение по программе:
 - «Между «хочу» и «надо» - формирование мотивационной сферы подростка» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).
- ✓ Педагог - психолог Т.А. Попова прошла курсы повышения квалификации по программе:
 - «Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой развития» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).
 - прошла обучающий семинар «Развитие родительских компетенций в рамках тренинга родительской уверенности» - 24ч. (ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства»).
- ✓ Педагог - психолог Е.Б. Сметанская прошла курсы повышения квалификации по программе:
 - «Использование средств арт-терапии в коррекционной деятельности педагога-психолога при работе с негативными эмоциями» - 24 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО));
 - «Психологическая коррекция родительско-детских отношений» - 24 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО));
 - прошла обучающий семинар «Развитие родительских компетенций в рамках тренинга родительской уверенности» - 24 ч. (ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства»). Сертификат тренера 2024/СС/ПВ-697 2025г.
- ✓ Учитель-логопед Ю.А. Гущина прошла курсы повышения

квалификации по программе:

«Преодоление речевых нарушений у детей: содержание, организация логопедической работы» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).

✓ Социальный педагог Я.А. Попова прошла курсы повышения квалификации по программе:

- «Между «хочу» и «надо»- формирование мотивационной сферы подростка» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).

Кроме того, педагоги Филиала ежеквартально принимали участие в заседаниях педагогических советов и методических объединений педагогических работников ГАУ ВО ЦППМС, на которых представляли свой опыт, а также знакомились с опытом коллег.

Сметанская Е.Б. включена в реестр педагогов-психологов по оказанию консультативной помощи семьям участников СВО (по договору ГАУ ВО ЦППМС с государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»).

Вошли в состав участников федерального проекта Школа поддержки семей участников СВО «Жизнь после Победы», реализуемого в рамках партийного проекта «Женское движение Единой России».

Входили в состав экспертной группы и провели мониторинг соответствия деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481.

Также, в целях повышения профессиональной компетентности педагоги активно принимали участие в дистанционном обучении: вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимые различными организациями. По завершении дистанционного обучения все педагоги получили именные сертификаты.

4.2. Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги филиала приняли участие в различных профессиональных конкурсах и экспертной деятельности конкурсного движения:

- приняли участие во II Всероссийском конкурсе эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» (региональный кампус «МирОк»). Работа на тему «Контент для родителей дошкольников «ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЙ» февраль - март 2025 <https://doschkoljatagus-hrustalniy.blogspot.com/>;

- вошли в состав жюри II Всероссийского конкурса «ТанДэм»;

- приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

«Отдавая сердце – 2025», по итогам которого завоевали четыре призовых места;

- приняли участие в первом туре конкурса «Лучший педагог ГАУ ВО ЦППМС»;

- выступили в качестве члена жюри конкурса «Лучший педагог ГАУ ВО ЦППМС – 2025».

По итогам деятельности в 2025 году Филиал занят третье место в мотивирующем мониторинге.

5. Массовые мероприятия

Не менее важным направлением деятельности филиала является организация конкурсов и массовых досуговых мероприятий. В 2025 году специалистами Филиала организованы и проведены следующие мероприятия:

| Дата | Название мероприятия | Количество участников |
|------------|--|-----------------------|
| 27.02.2025 | Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 Марта «Февромарт» | 15 |
| 20.03.2025 | Мастер-класс «Дом моей мечты» | 13 |
| 04.04.2025 | Мастер-класс по росписи имбирных пряников «Я кондитер» | 11 |
| 30.05.2025 | Тематическое мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Безопасное лето» | 23 |
| 29.08.2025 | День открытых дверей (мастер-классы: нетрадиционные техники рисования, нейрогимнастика, тест-драйв оборудования) | 20 |
| 27.11.2025 | Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери | 15 |
| 25.12.2025 | Тематическое мероприятие, посвященное Новому году | 40 |

Всего в массовых мероприятиях приняло участие 137 детей, в том числе и из замещающих семей.

6. Информационная деятельность

В средствах массовой информации систематически освещалась деятельность Филиала. Всего за текущий год в различных средствах массовой информации вышло более 280 публикаций и два сюжета:

- запись выпуска «Просто о сложном возрасте на телеканале «Вариант» https://vk.ru/wall-168428873_1085 «От конфликта к диалогу» ;
-на сайте администрации г. Гусь-Хрустальный GUSADMIN.RU https://vk.com/wall-168428873_1016.

Также педагоги Попова Т.А., Любимова Е.А., Гочакова К. Р., Гущина Ю.А., опубликовали свои статьи в информационном издании «Детство в подарок» №1, №2, № 3, № 4 на тему «Маленькое слово с большим смыслом», «Формирование положительных качеств характера ребенка», «Домашнее задание», «Как и зачем учить ребенка слушать».

Кроме того, специалисты Филиала дистанционно ведут информационно - просветительскую работу через социальную сеть «ВК» и сайт центра. За текущий период на сайте учреждения были размещены информационные материалы по различным тематикам, на регулярной основе публиковалась информация по направлениям деятельности филиала.

7. Финансово - Хозяйственная деятельность

В 2025 году в филиале продолжилось оснащение филиала специализированным оборудованием для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, диагностические методики. Работ по проведению косметического ремонта не проводилось.

8. Задачи на 2026 год и перспективы развития

1. Совершенствование системы помощи детям с особенностями развития и их окружению

Цель: повысить качество психолого-педагогической и социальной поддержки детей с проблемами в развитии, их семей, методической поддержки педагогов.

Задачи:

- организовать систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- обеспечить сохранение профессионального потенциала коллектива;
- усовершенствовать просветительскую работу с родителями, педагогами и руководством общеобразовательных организаций.

2. Поддержка замещающих семей

Цель: улучшить качество консультативной, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи усыновителям, опекунам и попечителям.

Задачи:

- наладить системное сопровождение замещающих семей на территории г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района;
- активизировать работу Клуба замещающих семей «Семейный совет», расширяя его функционал и охват участников.

3. Внедрение инновационных технологий помощи

Цель: улучшить качество предоставляемых услуг.

Задача:

- развивать работу онлайн-сервиса психологической поддержки - «Цифровой психолог».
- поддерживать эффективное сотрудничество с ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства».

4. Развитие инфраструктуры филиала

Цель: пополнять организационно-методическую базу для устойчивого функционирования и роста конкурентоспособности филиала.

Задачи:

- укрепить позиции филиала в сообществе, отвечая запросам общества.

Заведующий филиалом

Карпова Ю.В.