

Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(Муромский филиал)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
МУРОМСКОГО ФИЛИАЛА ГАУ ВО ЦППМС
В 2025 ГОДУ**

Муром, 2026

1. Общие сведения	3
2. Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.....	6
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	6
2.2. Психолого-педагогическое консультирование/диагностика обучающихся, включая профориентационные мероприятия, цифровой психолог.....	8
2.3. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).....	9
2.4. Психолого-педагогическое, методическое консультирование педагогических работников.....	12
2.5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	13
2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	14
3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	16
4. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.....	17
4.1. Повышение квалификации педагогических работников.....	17
4.2. Участие в профессиональных конкурсах.....	18
5. Массовые мероприятия	19
6. Информационная деятельность	20
7. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение	20
8. Задачи на 2026 год и перспективы развития	21

1. Общие сведения

Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС открыт с 1 января 2021 года по адресу: 602265, Владимирская область, г. Муром, ул. Лакина, д.69Б.

Филиал создан с целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям с инвалидностью; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям, состоящим на учете в едином банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; а также семьям, в которых проживают данные категории детей.

Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС в 2025 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Кроме того, выполнялась следующая государственная работа – организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Муромский филиал оказывает помощь детям и подросткам округа Муром и Меленковского районов.

В 2025 году все услуги и работы в рамках государственного задания оказываются на безвозмездной основе.

В период с октября по декабрь 2025 года оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Нейробика» (психомоторное развитие детей 5-7 лет). Охват составил 4 человека. Из них 2 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

Кадровый состав.

По состоянию на 31.12.2025 в Муромском филиале работали 14 сотрудников, из них 1 сотрудник по внешнему совместительству (врач-педиатр на 0,25 ставки).

10 педагогических работников: 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, социальный педагог, инструктор по физкультуре, 2 учителя-дефектолога.

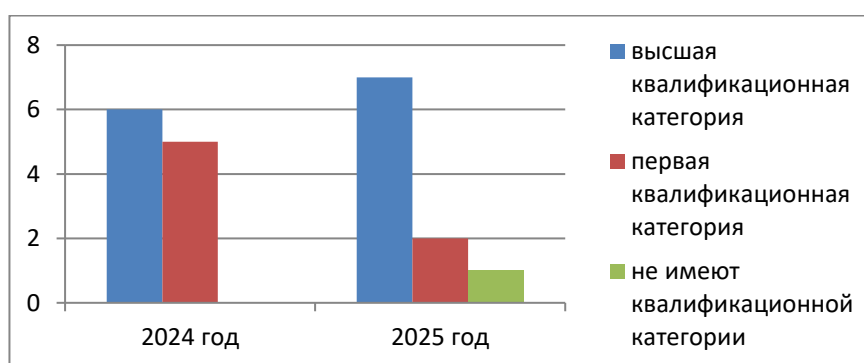
Девять педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 3 специалиста имеют переподготовку по специальности

«олигофренопедагог», «сурдопедагог», «тифлопедагог». Один педагог имеет среднее профессиональное образование и переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Реализация физического воспитания. Особенности организации адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ». С присвоением квалификации «Учитель физической культуры, с дополнительной специализацией в области адаптивной физической культуры».

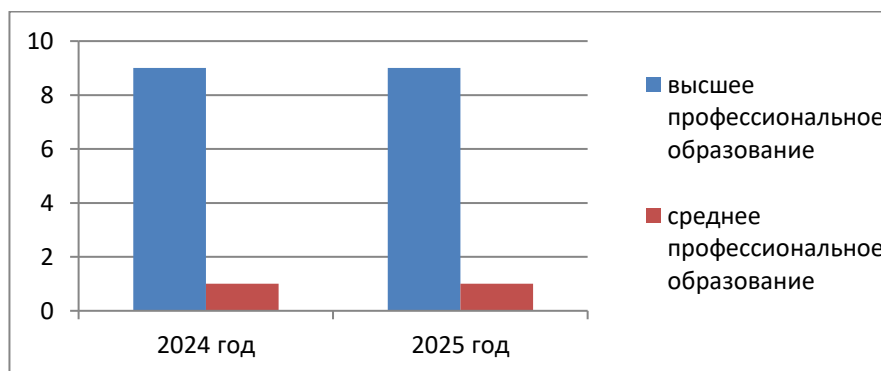
Семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, два педагога – первую квалификационную категорию, один педагог не имеет квалификационной категории. В 2025 году один педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

90% педагогов имеют стаж работы по специальности более 10 лет.

Уровень квалификации педагогических работников



Уровень образования педагогических работников



С ноября 2023 года на базе филиала открыт кампус Университета детства во Владимирской области «МирОк33». В рамках дорожной карты развития кампуса в 2025 году проведены мероприятия: Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями (законными представителями) «Тандем», IV Региональная школа «Разноцветное детство», разговорный клуб «Гармония», V Региональная школа «Гармония воспитания-объединяем усилия».

Руководители кампуса: Румянцева П.Н., педагог-психолог, Скалина С.Ю., педагог-психолог, Сайфудинова Н.Н., учитель-логопед, Копылова Е.В., социальный педагог, Якунина Т.А., учитель-дефектолог.

Ярким событием 2025 года стало участие Удаловой Л.В., инструктора по физической культуре, в лидерской школе Университета детства в г. Сочи.

Она, пройдя конкурсный отбор, представляла Владимирскую область на таком масштабном мероприятии. Впервые в истории Университета детства лидерская школа вышла на международный уровень.

Там были представители не только России, но еще Белоруссии и Великобритании. Лариса Валерьевна не только принимала активное участие в работе школы, но и привезла большой багаж интересных педагогических идей и практик для дальнейшего развития кампуса.

Еще одно запоминающееся событие — это участие двух педагогов нашего филиала во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который проходил с мая по июль 2025 года. Они показали выдающиеся результаты в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»:

1 место – Румянцева Полина Николаевна, педагог-психолог.

2 место – Удалова Лариса Валерьевна, инструктор по физической культуре.

Анализируя кадровый потенциал Муромского филиала, можно отметить стабильность педагогического состава, высокий профессиональный уровень специалистов и большой опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Специалисты филиала участвуют в комиссиях и советах муниципального уровня:

Кулагина О.Н., заведующий филиалом:

- член Совета профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних при управлении образования о. Муром входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации округа Муром;

- входит в состав межведомственной комиссии по вопросам обоснованности помещения несовершеннолетних в учреждения (нахождения несовершеннолетних в учреждениях) со стационарной формой пребывания;

- входит в состав межведомственной группы экстренного реагирования

Румянцева П.Н., педагог-психолог:

- член РПО (Российского психологического общества);

- член государственной экзаменационной комиссии Муромского института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Скалина С.Ю., педагог-психолог, член межведомственной Мобильной бригады, (КДН и ЗП);

При осуществлении своей деятельности Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлениями образования Администраций округа Муром и Меленковского муниципального округа, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром», ГКУ ВО "Муромский детский дом", ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации округа Муром, КОСами, средствами массовой информации.

Также мы взаимодействуем с общественными организациями. Так в 2025 году продолжалось сотрудничество с Союзом родителей особенных детей в г. Муроме «Шаг за шагом» и АНО «РиДИК» г. Меленки. В июле 2025 года АНО САДОР "РиДИК" (г.Меленки и г.Муром) переименовано в сообщество семей с особенными детьми «Мы вместе».

В сотрудничестве с Меленковской районной общественной организацией пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта «Семейный клуб «Грация» инструктор по физической культуре Лариса Валерьевна Удалова принимала участие в реализации проекта «Ступеньки совершенства» для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется, как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций.

2. Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

2.1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19 в 2024 году специалистами Муромского филиала осуществлялось психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Услуга предоставлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Консультативная помощь — одно из ключевых направлений работы нашего филиала. Мы помогаем предотвращать девиантное поведение у детей и подростков, создаем благоприятную образовательную среду, основанную на уважении, доверии и сотрудничестве. Наши специалисты также занимаются ранним выявлением психологических, социальных и учебных проблем и своевременным вмешательством.

Необходимость консультативной помощи родителям, детям и педагогам обусловлена сложностью современных социальных, эмоциональных, образовательных и психологических вызовов, с которыми они сталкиваются в процессе воспитания, обучения и личностного развития.

Всего в 2025 году в рамках выполнения государственного задания проведено 2 682 консультации (2024 год – 3 730 консультаций), что составило 104,7 % выполнения государственного задания. В 2024 году вносились изменения в показатели государственного задания по консультированию начального и среднего образования. В 2025 году такой необходимости не было. Из них по вопросам дошкольного образования – 968, выполнение государственного задания на 105%; по вопросам начального образования – 1052, выполнение государственного задания на 103%; для обучающихся, родителей и педагогов основного звена – 537, выполнение государственного задания на 107%; среднего звена – 125, выполнение задания на 104%.

Категории проконсультированных: дети-инвалиды – 53 (2024 год – 55 человек); дети с ОВЗ – 74 (2024 год – 62 человека); дети с РАС - 21 (2024 год – 11 человек); дети, не посещающие ДОУ – 21 (2024 год – 29 человек); дети, направленные КДН и ЗП администрации округа Муром КДН – 24 человека.

Индивидуальные и групповые консультации проводились с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами дошкольного, начального, основного и среднего звена.

В 2025 году проведено 29 групповых консультаций с охватом около 500 человек.

Групповые консультации осуществлялись в рамках родительских собраний, Всероссийской недели родительской компетентности, проведения Родительских гостиных, Межведомственных семинаров, Педагогических советов, классных мероприятий и т.д.

Так же проводились групповые консультации в рамках Дней профилактики и информационно-профилактической операции «Первокурсник - 2025», проводимой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации о. Муром.

С октября 2025 года с целью расширения доступности психологической помощи и охвата более широкой аудитории педагоги-психологи филиала использовали цифровой ресурс «Цифровой психолог». Это возможность оказания психологической помощи в онлайн формате. Оказана одна консультация. В 2026 году продолжится работа в данном цифровом ресурсе.

Индивидуальные консультации проводились как на базе филиала, так и на базе образовательных организаций.

Актуальные вопросы консультирования это – трудности в обучении, определение уровня речевого развития (устной и письменной речи), определение уровня познавательного развития, нарушение эмоционально-волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в поведении, коммуникации и социализации детей, консультации по вопросам профилактики

жестокое обращение с детьми, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

2.2 Психолого-педагогическое консультирование/диагностика обучающихся, включая профориентационные мероприятия, цифровой психолог

В течение года специалисты филиала оказывали консультативную помощь несовершеннолетним и их семьям. Работа строилась по нескольким направлениям:

- эмоциональная и психологическая поддержка. Дети сталкиваются с тревожностью, страхами, трудностями в общении, буллингом — консультация помогает им осознать свои чувства и научиться с ними справляться.

- формирование навыков саморегуляции и уверенности в себе. Через индивидуальную или групповую работу дети учатся выражать эмоции, решать конфликты, строить здоровые отношения.

- адаптация к новым условиям. Переход в новую школу, смена класса, стрессовые события — всё это требует сопровождения взрослого-специалиста.

Проведены групповые консультации для учащихся в рамках Дней профилактики на темы «Быть в оффлайн» и «Профилактика отклоняющегося поведения в молодежной среде». Мероприятия прошли в Муромской государственной инженерно-технической академии, Зименковской СОШ, Гимназии №6, Якиманско-Слободской СОШ, а также в школах №20, №15 и №12. Всего в них приняли участие более 110 человек. Также состоялась групповая консультация «Мои ценности» для учащихся школ №7 и Панфиловской СОШ, охватившая 40 человек.

Были организованы психологические занятия для обучающихся:

- «Счастье внутри себя» для студентов Муромской государственной инженерно-технической академии;

- «Мальчики и девочки» для учащихся СОШ №18;

- «Лето в объективе» для школьников СОШ №15;

- «Мой выбор» и «Ценности» в летних оздоровительных лагерях «Ясный», «Белый городок» и «Озерный». Всего в этих занятиях приняли участие около 150 человек.

В рамках месячника по борьбе с наркоманией мы провели акцию «Твоя жизнь – твой выбор», охватившая 12 человек.

Для учащихся 9 класса школы №15 проведено профориентационное занятие «Моя будущая профессия», а индивидуально проконсультировали по этому вопросу около 20 человек.

В ходе психолого-педагогического консультирования проводилось диагностическое обследование детей, используя современные образовательные технологии. Всего было проведено 1077 таких обследований (в 2024 году – 1046). Эти обследования помогли выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, и разработать индивидуальные образовательные траектории.

По результатам диагностики выявлено 318 детей с нарушениями в развитии и/или поведении и 381 ребенка с риском возникновения таких нарушений. Родителям, по результатам диагностики, даны рекомендации.

Трое детей получили помощь в рамках межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации (МИПСР), утвержденной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации округа Муром. Эта программа направлена на поддержку детей и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, консультативная помощь становится не просто дополнительной услугой, а неотъемлемой частью системы поддержки развития личности ребёнка, а также важным ресурсом для взрослых, ответственных за его воспитание и обучение.

Работа по профилактике отклоняющегося поведения и оказанию психологической помощи будет продолжена в 2026 году.

2.3 Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)

В 2025 году была организована информационно-профилактическая работа с родителями, включающая индивидуальные и групповые формы работы.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Поддержка в воспитании. Современные родители часто испытывают неуверенность в выборе методов воспитания, особенно в условиях противоречивой информации из интернета и СМИ.

- Профилактика семейных конфликтов. Консультации помогают наладить коммуникацию между родителями и детьми, снизить уровень напряжённости в семье.

- Понимание возрастных особенностей. Помощь специалиста позволяет родителям лучше понимать поведение ребёнка на разных этапах развития.

- Работа с кризисными ситуациями. Развод, болезнь, потеря близкого, агрессивное поведение ребёнка — всё это требует профессиональной поддержки.

С целью поддержки родительской компетентности, вовлечение родителей в образовательный процесс и развитие ребёнка проводились родительские собрания, День открытых дверей, мастер-классы, тренинги, родительские клубы, совместные мероприятия и т.д.

Одно из мероприятий — родительское собрание на базе МБОУ СОШ №19 на тему «Роль родителей в психологической подготовке ребенка к экзаменам». В собрании приняли участие 44 родителя из 9 и 11 классов.

Также состоялась родительская гостиная под названием «Ценность безопасного и здорового образа жизни», в которой приняли участие 13 родителей.

Прошли встречи на тему «Семья современного подростка» в Панфиловской СОШ (9 человек) и СОШ №7 (13 человек).

В СОШ №15 прошло обсуждение на тему «Общаться с подростками: как?». В мероприятии участвовали 14 родителей.

Еще одно важное мероприятие — встреча на тему «Помощь детям в решении конфликтных ситуаций», организованная в СОШ №13, в которой приняли участие 15 родителей.

В 2025 году Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС продолжал сотрудничество с Союзом родителей особенных детей «Шаг за шагом». В рамках этой работы проходили регулярные встречи и мероприятия, посвященные различным проблемам воспитания и обучения детей с РАС и детей с ОВЗ. Одна из встреч состоялась на базе филиала в мае 2025 года. Встреча прошла в простой, теплой и дружелюбной атмосфере – особенные мамы нашли точки соприкосновения. В необычной игровой форме узнали об увлечениях, интересах друг друга, зарядились теплотой и энергией.

Специалисты Муромского филиала проводят различные мероприятия в рамках соглашения с автономной некоммерческой организацией социальной адаптации детей с особенностями в развитии «РиДИК» (АНО САДОР «РиДИК»). Так, в январе 2025 года специалисты филиала приняли участие в праздновании дня рождения организации с мастер-классом «Волшебный цветок». Праздник проходил на базе Меленковской районной общественной организации пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта «Семейный клуб «Грация» в городе Меленки.

В апреле педагоги-психологи Муромского филиала (М.Д. Маряхина, С.Ю. Скалина) приняли участие в заседании Клуба родителей особенных детей АНО САДОР "РиДИК" (г.Меленки и г.Муром).

Была затронута тема развития ответственности у детей на законодательном уровне в соответствии с возрастом (права, обязанности и ответственность).

В ходе встречи каждый родитель сумел «посмотреть на ответственность» глазами своего ребенка.

В июле 2025 года АНО САДОР «РиДИК» (г.Меленки и г.Муром) переименовано в сообщество семей с особенными детьми «Мы вместе».

В сотрудничестве с Меленковской районной общественной организацией пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта «Семейный клуб «Грация» и в рамках проекта «Ступеньки совершенства» инструктор по физической культуре Лариса Валерьевна Удалова проводит консультативные практические занятия для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные занятия посещают в том числе и дети и родители сообщества семей с особенными детьми «Мы вместе».

В апреле 2025 года в рамках регионального семейного инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» на базе Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени

Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» состоялась IV Региональная школа «Разноцветное детство».

В мероприятии приняли активное участие не только педагоги, но и родители, воспитывающие особенных детей, представители Союза родителей особенных детей «Шаг за шагом» из Мурома и сообщества семей с особенными детьми «Мы вместе».

В 2025 году родители (законные представители) получили индивидуальные консультации врача-педиатра по вопросам физического развития детей и об особенностях развития патологических состояний в детском возрасте. Всего оказано 101 консультация.

Специалистами филиала всего проведено 11 групповых консультаций для родителей, в которых приняло участие около 150 человек.

В 2025 году за консультативной помощью обратилось 13 семей участников СВО. Все семьи получили психолого-педагогическую помощь.

Консультативная помощь оказывалась семьям детей в возрасте до 3-х лет на базе Службы ранней помощи. Для детей раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества в Муромском филиале функционировала Служба ранней помощи.

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Помещение оборудовано необходимой мебелью, диагностическими пособиями и различными игровыми средствами.

В 2025 году за услугами службы ранней помощи обратились 3 семьи. Всем семьям было оказано кратковременное консультирование учителем-дефектологом и инструктором по физкультуре.

Консультирование проводилось в присутствии и с участием родителей, (законных представителей) и строилось на основе их запроса.

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод о том, что у детей отмечается хорошая динамика, а непосредственная работа специалиста в партнерстве с родителями способствовала расширению их знаний и навыков по обучению и развитию ребенка в естественных жизненных ситуациях. По результатам работы 2 детей посещают дошкольное образовательное учреждение, один ребенок в процессе оформления в детский сад. Удовлетворенность родителей составила 100%. Эффективность реализации программы- 100%.

Следует отметить, что в Службе ранней помощи созданы необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно – образовательного процесса: материально – технические, психолого-педагогические, кадровые.

Однако, в 2026 году необходимо оказывать помощь семьям не только в рамках консультирования, но и в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи.

2.4 Психолого-педагогическое, методическое консультирование педагогических работников

Оказание методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей, а также работе с родителями — еще одно направление консультативной работы.

В работе с педагогами обсуждались профессиональное выгорание, взаимодействие с «трудными» учениками, сотрудничество с семьями, повышение квалификации и другие важные вопросы.

В течение 2025 года консультативная и просветительская работа с педагогами осуществлялась в рамках реализации дорожной карты развития кампуса Университета детства во Владимирской области «МирОк33».

В рамках данной деятельности были проведены следующие мероприятия:

— Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями (законными представителями) «ГанДем»;

— IV Региональная школа «Разноцветное детство»;

— Разговорный клуб «ГармонияЯ»;

— V Региональная школа «Гармония воспитания — объединяем усилия».

Организаторами мероприятий выступили Государственное автономное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГАУ ВО ЦППМС) и благотворительный фонд развития дошкольного образования «Университет детства» (г. Москва) при поддержке Министерства образования Владимирской области.

Руководители кампуса стремились создать на всех мероприятиях доброжелательную, поддерживающую атмосферу — пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности педагога.

В мероприятиях приняли участие специалисты из образовательных организаций Владимирской и Нижегородской областей. Общее количество охваченных педагогов превысило 300 человек.

Помимо масштабных событий, в течение года проводились обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации для педагогов.

В частности:

— обучающий семинар «Маркеры, мотивы, проявления аутоагрессивного поведения у подростков» был организован на базе МБОУ СОШ №15 и МБОУ СОШ №7 для педагогов школ №7, №15, №16 и МБОУ «Панфиловская СОШ» (всего — 36 участников);

— групповая консультация для педагогов МБОУ СОШ №13 на тему «Профилактика конфликтного поведения обучающихся».

Кроме того, педагогом-психологом оказана консультативная помощь специалистам дошкольных образовательных организаций по вопросам проектирования комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей личностному развитию воспитанников. Акцент делался на своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, а также в развитии её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер

2.5 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Одним из направлений деятельности Муромского филиала в 2025 году было оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся. Данный вид помощи был оказан 124 обучающимся (2023 год - 124), что составило 103% выполнения государственного задания. Из них детей дошкольного возраста – 57 чел. (2024 год - 57), начального общего образования – 61 чел. (2024 год – 62), основного общего образования – 5 чел. (2024 год - 5), среднего общего образования – 1 человек.

Всего по коррекционно-развивающим программам обучалось детей-инвалидов – 27 человек, обучающихся с ОВЗ – 21, обучающихся с РАС – 11, детей, участников СВО – 4.

Для каждого обучающегося была разработана программа с учетом образовательных потребностей и запроса родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие программы направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; развитие двигательных навыков, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы.

Анализ показал, что на протяжении последних 3-х лет наиболее востребованные направления коррекционной работы это: нарушения устной и письменной речи, коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция двигательных нарушений. В 2025 году много обращений по вопросу развития эмоционального интеллекта.

Всего в 2025 году проведено 3667 индивидуальных коррекционных занятий.

Эффективность реализации индивидуальных коррекционных программ.

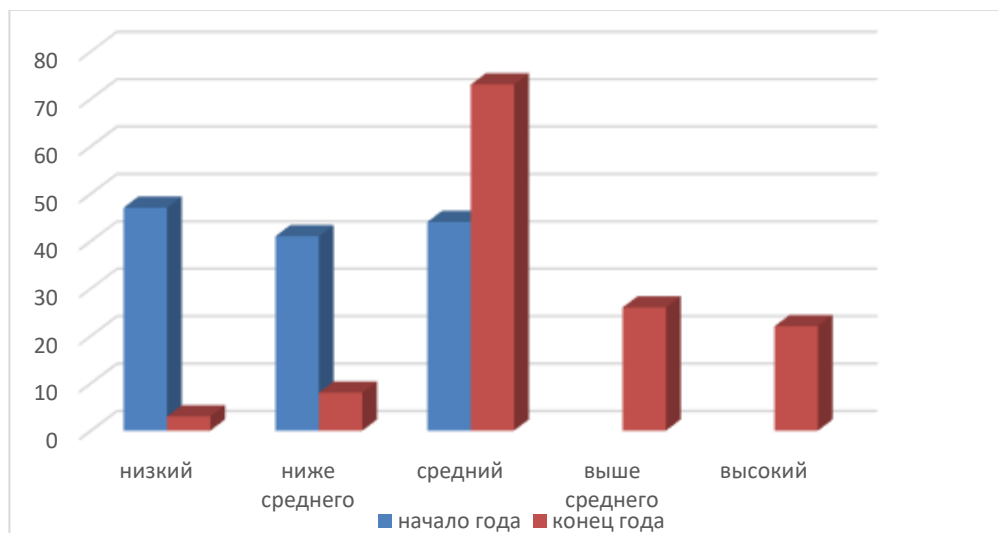
В 2025 году по индивидуальным коррекционно-развивающим программам закончили обучение 132 человека.

На начало обучения 47 человек имели низкий уровень развития, 41 человек – ниже среднего уровень развития, 44 человека – средний уровень развития. По результатам итоговой диагностики у 3 детей остался низкий уровень развития, 8 человек показали уровень развития ниже среднего, 73 человека показали средний уровень, 26 – выше среднего, 22 – высокий уровень развития.

Следовательно, 98% обучающихся, занимающихся по индивидуальным коррекционным программам, имеют положительную динамику познавательного и личностного развития.

По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги.

В связи с обучением детей с инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена, и положительная динамика развития ребенка наблюдается, следует говорить об эффективности реализации программы.



2.6 Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование детей осуществлялось по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по данным программам направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Муромском филиале реализовывались шесть дополнительных общеразвивающих программы:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Наибольшим спросом пользовались следующие модули: модуль 1 «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ЗПРР дошкольного и младшего школьного возраста», модуль 5 «Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста», модуль 6 «Преодоление трудностей адаптации, профилактика отклоняющегося поведения детей младшего и среднего школьного возраста». Заключено 89 договоров.

- «Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников (2-4 класс)» – 8 человек;
- «В школу с радостью» для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 14 человек;
- «Я и все, кто вокруг меня» для детей от 10 до 18 лет – 17 детей.

В 2025 году два специалиста разработали дополнительные общеразвивающие программы:

- инструктор по физической культуре Удалова Л.В. разработала дополнительную общеразвивающую программу «Вертикаль» (коррекция нарушений осанки у детей 7-14 лет). Заключено 8 договоров;
- педагог-психолог Румянцева П.Н. - дополнительную общеразвивающую программу «Долина 7 королевств» (развитие эмоционального интеллекта у детей 5-7 лет). Обучается 6 человек. Данные программы были утверждены на педагогическом совете и размещены на сайте ГАУ ВО ЦППМС.

Всего по дополнительным общеразвивающим программам заключено 142 договора, это 109% выполнения государственного задания. Проведено 5048 занятий.

Из них детей-инвалидов -14 человек, обучающихся с ОВЗ – 21 человек, обучающихся с РАС – 3 человека. Детей участников СВО – 7 человек. Детей, погибших участников СВО – 2 человека.

По опросам родителей уровень удовлетворенности данной услугой составил 98%.

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие» обучение завершили 85 человек.

На начало обучения 67 человек имели низкий и ниже среднего уровень развития, 18 человека - средний уровень. По результатам итоговой диагностики 19 детей продолжали демонстрировать уровень развития ниже среднего, 38 человек имели средний уровень, 28 человек – выше среднего и высокий уровень.

Таким образом, после освоения программы низкий уровень развития не показал никто, на 36% сократилось число обучающихся, обладающих уровнем развития ниже среднего, на 20% увеличилось число обучающихся, достигших среднего уровня развития, 28 человек показали выше среднего и средний уровень развития. Следовательно, у 100% обучающихся, занимающихся по ДОП «Развитие», отмечается положительная динамика познавательного и личностного развития.

По дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция письменной речи у младших школьников (2-4 классов)» прошли обучение 11 человек.

На начало обучения 9 человек имели низкий уровень развития, 1 человек – ниже среднего уровень развития, 1 человек средний уровень. По результатам итоговой диагностики у 100% человек отмечается положительная динамика.

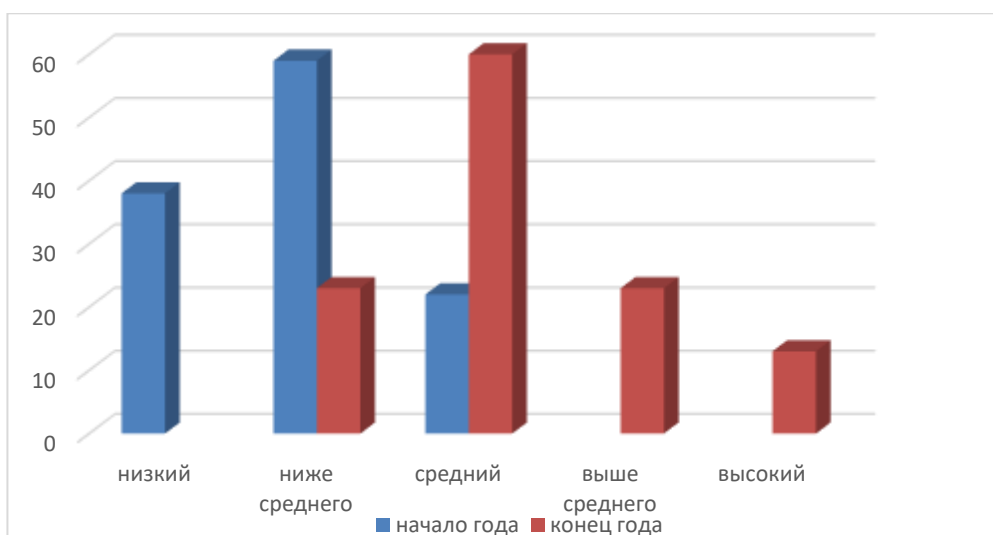
По дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью» прошли обучение 5 человек. На начало обучения все дети имели низкий и ниже среднего уровень развития. По результатам итоговой диагностики у 100% детей отмечается положительная динамика развития, что говорит об эффективности реализации программы.

По дополнительной общеразвивающей программе «Я и все, кто вокруг меня» прошли обучение 10 человек. На начало обучения 2 детей имели средний уровень развития, 8 детей низкий и ниже среднего уровень развития. По результатам итоговой диагностики отмечается улучшение.

По дополнительной общеразвивающей программе «Долина 7 королевств» прошли обучение 6 детей. У всех детей также отмечается положительная динамика.

По дополнительной общеразвивающей программе «Вертикаль» закончили обучение 2 человека показав средний и высокий уровень развития.

Анализируя работу по дополнительным общеразвивающим программам за 2025 год можно отметить, что у всех 119 человек, закончивших обучение, отмечается положительная динамика в развитии.



3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

Основной целью в работе с замещающими семьями и семьями, принявшими под опеку ребенка, является осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической, правовой помощи опекунам, приемным родителям в семейном воспитании детей и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, желающим принять на воспитание ребенка в семью.

С этой целью специалистами Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС в 2025 году проконсультировано 107 семей. На сопровождении находилось 4 семьи (6 детей).

Использовались разные формы консультаций как индивидуальные, так и групповые. Индивидуальные консультации, в основном, проводились по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних, детско-родительских отношений, трудностям в обучении и социализации обучающихся. Групповые консультации проводились на базе филиала.

Одной из форм групповой консультации – это проведение заседаний клуба замещающих родителей «Мы вместе». Клуб функционирует на протяжении пяти лет. За 2025 год проведено 4 заседания. Темы для заседаний подбирались по запросам замещающих семей и органов опеки и попечительства. Заседания проводились в разных формах: квиз, мастер-класс, детско-родительский тренинг. В работу клуба вовлечены 45 семей.

Тема
круглый стол «Развитие ответственности у детей»
«Профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей»
круглый стол «Отношение замещающей семьи к кровной семье и их взаимодействие»
семинар «Семь рисков приемной семьи или почему детей возвращают».

Специалисты регулярно принимали участие в областном методическом объединении специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалистов служб сопровождения.

В рамках областного Слета замещающих родителей «Вместе детям» на базе филиала прошла интерактивная площадка под названием «КПД: контакт, поддержка, доверие».

Анализируя работу с отделами опеки и попечительства о. Муром, Муромского и Меленковского муниципального округа по вопросам сопровождения замещающих семей в 2026 году необходимо больше уделить внимания вопросам сопровождения замещающих семей.

4. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников

4.1 Повышение квалификации педагогических работников.

В течение 2025 года велась работа с педагогами по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Курсовую подготовку прошли:

Удалова Л.В., инструктор по физкультуре, прошла повышение квалификации в ООО «Международный центр повышения образования и социально-гуманитарных исследований» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа по физической культуре: новые требования к преподаванию предмета в соответствии с ФОП ООО и СОО» (36 часов);

на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО курсы «Особенности образования детей с задержкой психического развития» (36 часов)

Сайфудинова Н. Н., учитель-логопед, прошла повышение квалификации в ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ОВЗ по ФГОС» и на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО по дополнительной профессиональной программе «Преодоление речевых нарушений у детей: содержание, организаций логопедической работы (72 часа);

Румянцева П.Н., педагог-психолог, прошла курсы ФРЦ РАС МГППУ по дополнительной профессиональной программе (курсы повышения квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» и курсы на базе Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой по программе «Эмоциональный интеллект: способы развития» (18 часов);

Петрова И.В., учитель-логопед, и Якунина Т.А., учитель-дефектолог, прошли курсы повышения квалификации на базе Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога школы в инклюзивной модели и системе специального коррекционного образования» (72 часа).

Работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов будет продолжена и в 2026 году.

4.2 Участие в профессиональных конкурсах.

Все педагоги Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС принимают активное участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах различной тематики как Всероссийского, так и регионального уровней, в методических объединениях.

Надо отметить, что в 2025 году педагоги филиала активно участвовали в различных конкурсах: Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2025», Всероссийский конкур эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «Тандем», Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций

высшего образования, Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2025», Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Физкультура и спорт», в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни», Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Всероссийский конкурсный отбор на лидерскую школу Университета детства. Принимали участие в качестве членов жюри: участие в качестве членов жюри Всероссийского конкурса «Мой край родной-мое здоровье», II Всероссийского конкурса эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» «Игротека для родителей», фестиваля-конкурса традиционных народных игр «Наследие поколений», муниципального конкурса авторских программ и социальных проектов профилактической направленности. Один специалист был включен в качестве члена комиссии по проверке фактов, изложенных в обращениях о физическом психологическом насилии (буллинге) в отношении обучающегося образовательной организации МБОУ СОШ № 28 округа Муром Владимирской области. Это говорит о профессиональной активности педагогов.

Скалина С.Ю., педагог-психолог, участвовала в реализации регионального проекта «Просто о сложном возрасте» на телеканале «Вариант» с темой «Будь собой все остальные роли уже заняты».

Педагог-психолог Румянцева П.Н. представила свой опыт работы по теме «Адвент календарь, как эффективный инструмент в работе с семьей для развития эмоционального интеллекта» в сборнике авторских педагогических публикаций всероссийского педагогического издания «Вестник просвещения» (выпуск №8, 2025г.)

Однако, надо отметить низкую активность педагогов в пополнении банка игр и методик на сайте центра и размещении своих материалов в информационном издании для родителей и специалистов ГАУ ВО ЦППМС «Детство в подарок». В 2026 году необходимо активизировать работу в данном направлении.

5. Массовые мероприятия

В 2025 году специалистами Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС проводились массовые мероприятия, конкурсы, олимпиады, в которых приняло участие 160 детей. Мероприятия проводили в очной и дистанционной форме. Это и праздничные мероприятия к 23 февраля, 8 марта, Дню Матери, Дню отца, Новогодний праздник, конкурсы рисунков и поделок, выставки, викторины и т.д. Все мероприятия освещены в группе ВКонтакте.

Массовые мероприятия проходили весело и интересно. Активное участие в мероприятиях принимали не только дети и педагоги, но и родители.

В 2025 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, не посещающие дошкольные образовательные организации, опекаемые дети.

Для родителей и детей проводился «Единый день открытых дверей». Это – праздник для детей и взрослых. Он организуется с популяризации услуг центра среди населения.



Под руководством специалистов филиала обучающиеся принимали участие в интернет-олимпиадах, всероссийских конкурсах и проектах, что способствует самореализации ребенка, дает толчок для развития и углубления знаний.

В 2026 году планируется продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей детей.

6. Информационная деятельность

С целью информирования общественности о деятельности Муромского филиала в 2025 году проводилась следующая работа.

В течение года специалистами были разработаны буклеты, памятки, информационные листы по разным вопросам деятельности филиала.

Все мероприятия, проводимые специалистами Муромского филиала, освещаются в группе ВКонтакте <https://vk.com/public202603912>



Инструктор по физкультуре Удалова Л.В. третий год ведет ВКонтакте группу «Адаптивная физкультура», где делится опытом по работе с детьми с двигательными нарушениями и дает советы родителям по коррекции двигательных нарушений детей с ОВЗ и детей-инвалидов дома.

В целях информирования педагогов и родителей (законных представителей) о деятельности регионального кампуса от Университета детства во Владимирской области МирОк33 создано сообщество ВКонтакте. Здесь размещается актуальная информация о мероприятиях, проводимых в рамках реализации дорожной карты кампуса. Сообщество ведет руководитель регионального кампуса педагог-психолог Румянцева П.Н.

В 2026 году данная работа будет продолжена.

7. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение

Для достижения цели и выполнения поставленных задач необходимо создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС расположен на первом этаже двухэтажного здания.

В филиале имеются кабинеты для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре,

служба ранней помощи, сенсорная комната, физкультурный зал в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием и создают комфортные условия для организации образовательной деятельности с детьми и пополняются играми и пособиями для работы с детьми.

Каждый специалист имеет свое рабочее место, оснащенное современной оргтехникой, методической литературой, диагностическим инструментарием и игровыми пособиями.

В 2025 году оснащение физкультурного зала пополнилось новым современным оборудованием: стойка для игры в волейбол, координационная веревочная (подвесная) лестница, балансировочные кочки.

Все это позволяет более эффективно решать задачи коррекционно-развивающей работы.

8. Задачи на 2026 год и перспективы развития

Анализ деятельности Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС за 2025 год показывает, что государственное задание, утвержденное приказом по ГАУ ВО ЦППМС от 16.01.2025 №30-од «Об исполнении государственного задания на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» и план работы выполнены.

Задачи на 2026 год:

- совершенствование деятельности Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- активизация просветительской деятельности среди педагогических работников и родителей (законных представителей);
- повышение квалификации педагогических кадров;
- увеличение доли участия специалистов Муромского филиала в региональных конкурсах;
- организация работы по сопровождению замещающих семей;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование работы в цифровом ресурсе «Цифровой психолог».

Заведующий Муромским филиалом

О.Н. Кулагина