

Государственное автономное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
Петушинский филиал

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХО-  
ЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СО-  
ЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
Петушинский филиал  
ЗА 2025 ГОД**

г. Петушки 2026

## СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

1. Общие сведения.....стр.3
2. Предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.....стр.6
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....стр.17
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....стр.19
5. Ранняя помощь.....стр.21
6. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.....стр.22
7. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....стр.26
8. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....стр.27
9. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.....стр.28
10. Массовые мероприятия.....стр.29
11. Информационная деятельность.....стр.30
12. Финансово-хозяйственная деятельность.....стр.31
13. Задачи на 2026 год и перспективы развития.....стр.32

## 1. Общие сведения.

Петушинский филиал ГАУ ВО ЦППМС открыт с 1 декабря 2023 года по адресу: 601143, Владимирская область, г.Петушки, ул. Прудная, д. 22.

Основной целью деятельности филиала в 2025 году являлось удовлетворение потребности детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям с инвалидностью; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям, состоящим на учете в едином банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; детям участников СВО, а также семьям, в которых проживают данные категории детей.

Петушинский филиал в 2025 году оказывал следующие государственные услуги:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Кроме этого, осуществлялись следующие виды деятельности:

- ✓ организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Все услуги и работы Петушинского филиала в рамках государственного задания осуществлялись на безвозмездной основе, платные услуги не оказывались.

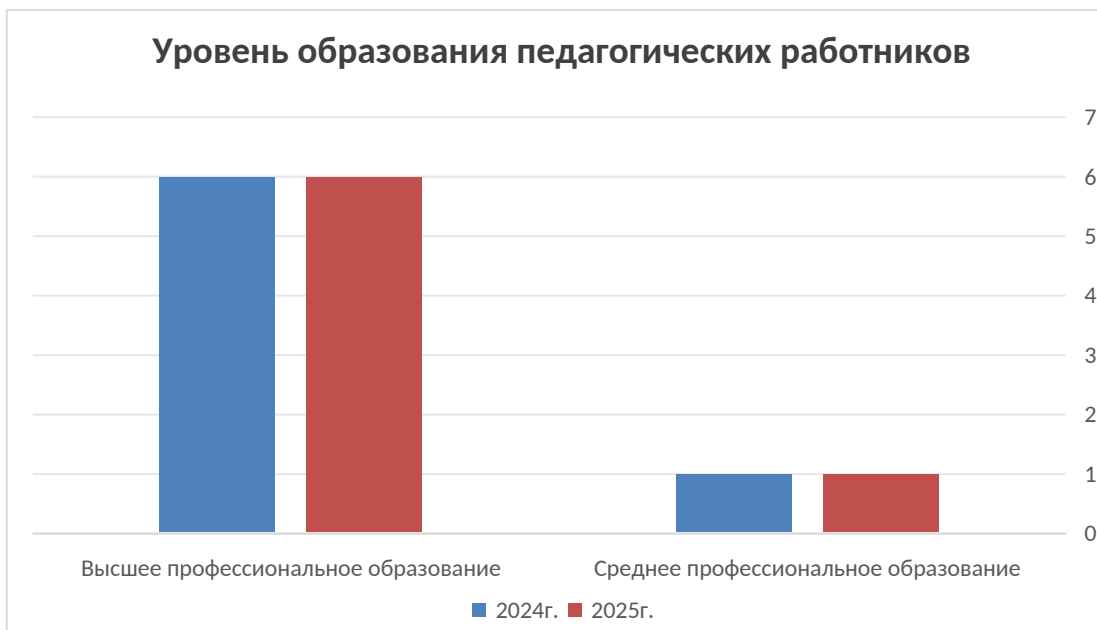
Кадровый состав.

По состоянию на 31.12.2025 в Петушинском филиале работают 10 сотрудников, из них: 7 педагогических работников: 1 учитель - логопед (0,5 ставки), 2 педагога - психолога (по 1 и 0.5 ставки), 2 социальных педагога (по 0.5 ставки), 1

инструктор по физкультуре (1 ставка), 1 учитель - дефектолог (1 ставка); 2 - работника рабочих профессий, 1 – руководящий работник (1 ставка).



Шесть педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Один педагог имеет среднее профессиональное образование.



Заведующий филиалом, социальный педагог - Зиканова Дарья Романовна, педагог-психолог Ерохина Дарья Анатольевна, педагог - психолог Михневич Ана-

стасия Анатольевна, учитель - дефектолог Коротеева Татьяна Николаевна, учитель - логопед Шевякова Марина Викторовна, инструктор по физической культуре Соковнина Светлана Валентиновна, социальный педагог Шешина Людмила Анатольевна.

Основная часть педагогов имеют большой опыт педагогической деятельности, один педагог - молодой специалист. Ежегодно педагоги филиала повышают свою квалификацию .

Кроме этого, специалисты принимают участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям» и «Отдавая Сердца 2025г.» социальный педагог Зиканова Д.Р. заняла 2 место, инструктор по физической культуре Соковнина С.В. и учитель - логопед Шевякова М.В. награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализируя кадровый потенциал Петушинского филиала можно отметить стабильность педагогического состава, высокий профессиональный уровень и большой опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Для более успешного осуществления деятельности налажено тесное взаимодействие со следующими организациями: Администрация Петушинского района, Отдел социальных программ и обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Петушинского района, Отдел опеки и попечительства муниципального казенного учреждения «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания» Петушинского района», Муниципальное казённое учреждение «Управление образования, молодёжной политики и патриотического воспитания» Петушинского района, МКУК «Культурно-досугового центра г. Петушки», Образовательные организации Петушинского района, Филиал ГБУ ВО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Петушки»

Со многими из них имеются Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется на базе Петушинского филиала и на базе образовательных организаций.

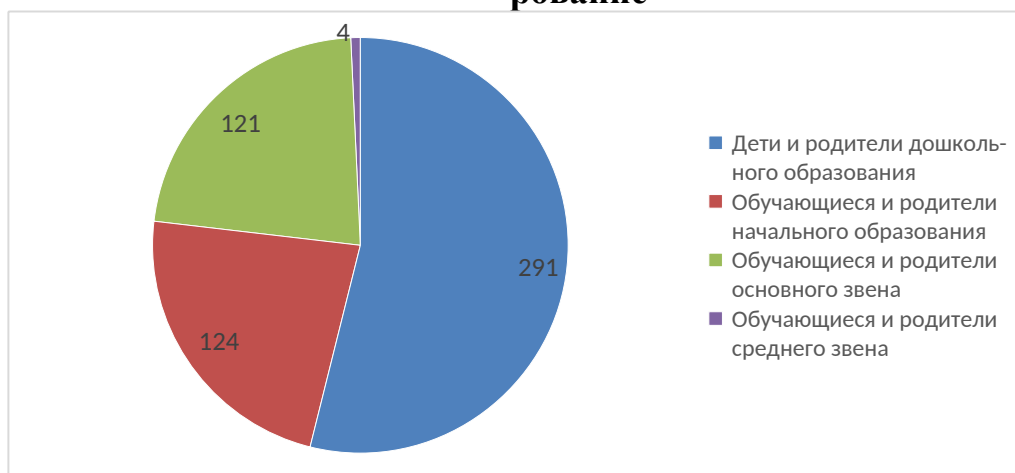
## **2.Предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации**

Психолого-педагогическое консультирование осуществлялось в соответствии с административным регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 17.09.2023 г. №19, в форме индивидуальных и групповых консультаций. Индивидуальное психолого - педагогическое консультирование является первым этапом в деятельности по предоставлению психолого - педагогической, коррекционно - развивающей помощи детям и оказывается на всех ступенях образования. Психолого - педагогическое консультирование предполагает работу по проведению диагностического обследования детей. При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий.

Консультативную помощь в 2025 году получили 1104 человек (в 2024г. 962 человека), что составило 103,2 % выполнения государственного задания.

Из них индивидуальная психолого - педагогическая диагностика/консультирование составила : 291 человек - по вопросам дошкольного образования; 124 человека - по вопросам начального образования; 121 человек - для обучающихся и родителей основного звена; 4 человека - для обучающихся и родителей среднего звена. Всего **540** человек.

### Индивидуальная психолого - педагогическая диагностика/консультирование



Среди обучающихся, в отношении которых проведена индивидуальная психолого - педагогическая диагностика или консультирование: детей – инвалидов -38 человек (2024г. -19 человек), детей с УО — 2 человека (2024г.-1 человек), детей с ОВЗ – 10 человек (2024г.-12 человек), детей с РАС – 22 человека (2024г.- 8 человек), детей не посещающих ДОУ - 10 человек, детей состоящих

на учете в КДН- 11 человек, детей участников СВО - 6 человек., детей без вести пропавших на СВО - 1 человек.

По результатам индивидуальной психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено 112 детей (2024г. - 80детей) с нарушениями в развитии и (или) поведении и 130 детей (2024г. - 119 детей) с риском появления нарушений в развитии.

Кроме того, педагоги-психологи Петушинского филиала оказывали консультативную помощь не только в очном формате, но и с использованием цифровых сервисов. В рамках работы сервиса «Цифровой психолог» было проведено **5** индивидуальных консультаций, что позволило расширить доступность психологической помощи для участников образовательных отношений.

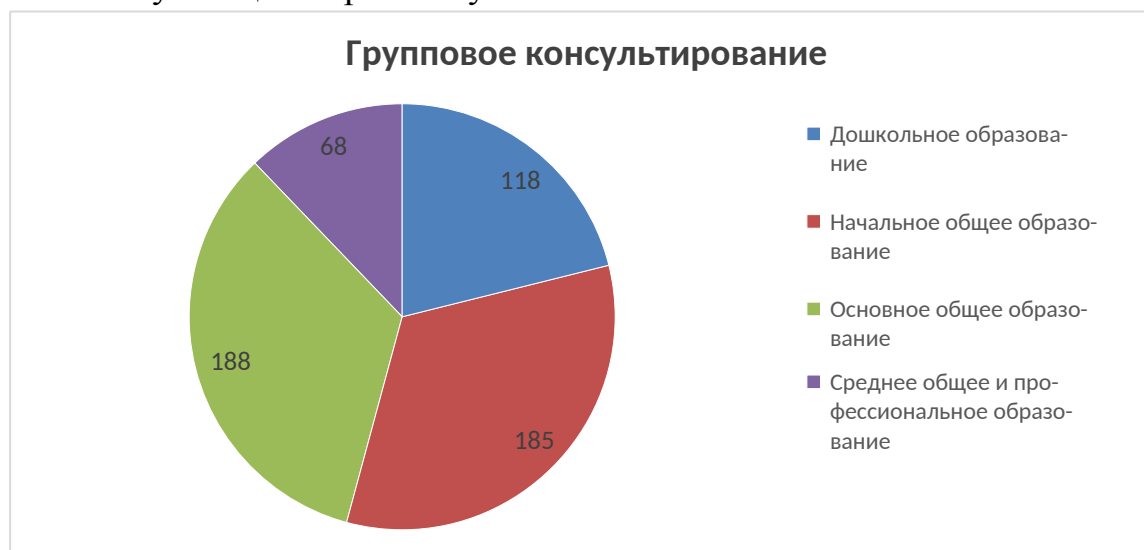


«Цифровой психолог» представляет собой современный онлайн-сервис, который даёт возможность в удобное время, без очередей, обратиться к квалифицированным специалистам в сфере образования и обсудить волнующие вопросы в безопасной, конфиденциальной форме. Включение данного формата в систему психолого-педагогического сопровождения повышает вариативность и адресность помощи, а также способствует снижению барьеров обращения за поддержкой.

Наиболее распространёнными причинами обращения за консультативной помощью были: проблемы речевого развития ребенка, сниженная мотивация к учебе, личностные проблемы, коррекция эмоционально-волевой сферы, возрастные особенности развития, проблемы обучения и воспитания, семейные

проблемы, проблемы взаимоотношения со сверстниками. При проведении консультирования проводилась диагностическая работа с ребенком и разработка соответствующих рекомендаций.

Групповые консультации проводились с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами: дошкольного, начального, основного и среднего звена. Консультирование осуществлялось как на базе учреждения, так и на базе образовательных организаций Петушинского района в соответствии с Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности. Всего в групповых консультациях приняли участие **559** человек.



Для родителей групповые консультации проводились по разным темам:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель
1	«Как помочь вашему ребёнку»	Родительское собрание	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах поддержки эмоционального и учебного развития дошкольников.
2	«Об особенностях индивидуальной»	Родительское собрание	Информирование родителей о содержании коррекционной

	коррекционной работы дефектолога с младшими школьниками и роли семьи в преодолении и коррекции нарушений развития»		работы и значении семейного участия в преодолении трудностей развития.
3	«Выбор в пользу жизни: интерактивное занятие о безопасных решениях»	Родительское собрание	Формирование ответственного отношения родителей к вопросам профилактики суицидального поведения и рискованного поведения подростков.
4	«Пути к бесконфликтной дисциплине»	Родительское собрание	Развитие навыков конструктивного взаимодействия с ребёнком без применения жёстких и травмирующих методов воспитания.
5	«Развиваемся играя»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Ознакомление родителей с игровыми приёмами развития познавательной и эмоционально-волевой сфер младших школьников.
6	«В мире спорта»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Формирование у родителей представлений о пользе двигательной активности и безопасной организации спортивных занятий

			дошкольников.
7	«Домашний логопед: секреты для мам и пап»	Тренинг	Обучение родителей простым приёмам речевого развития ребёнка в домашних условиях.
8	«Единство тела и интеллекта: нейропсихологический подход в развитии психических процессов и двигательных качеств ребёнка»	Семинар-практикум с элементами тренинга	Расширение знаний родителей о взаимосвязи моторного и интеллектуального развития и возможностях домашней поддержки ребёнка.
9	«Родительское выгорание»	Тренинг, лекция	Профилактика эмоционального выгорания родителей, развитие навыков самоподдержки и ресурсного поведения в семье.
10	«Развиваемся играя»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Развитие познавательной активности и игровых форм взаимодействия в детско-родительской паре.
11	"Как помочь Вашему ребёнку"	Родительское собрание	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с ребёнком и создания благоприятных условий для его развития и обучения

12	«Об особенностях индивидуальной коррекционной работы дефектолога с младшими школьниками и роли семьи в преодолении и коррекции нарушений развития»	Родительское собрание	Информирование родителей о специфике коррекционной помощи их ребёнку и актуализация роли семьи как важнейшего ресурса в преодолении и коррекции нарушений развития
----	--	-----------------------	--

В 2025г. педагоги Петушинского филиала провели 12 групповых консультаций для родителей. Мероприятия были направлены на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах развития детей, профилактику родительского и эмоционального выгорания, формирование ответственного отношения к здоровью и безопасности ребёнка. Отмечается, что через сочетание информационных и тренинговых форм работы, способствует увеличению активного участия родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Для обучающихся групповые консультации проводились по следующим темам:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель
1	«Кто Я?»	Лекция, тренинг	Содействие формированию положительной Я-концепции и навыков самопознания младших школьников.
2	«Один в поле не воин»	Тренинг	Развитие коммуникативных навыков, умений работать в группе и обращаться за помощью

			к взрослым и сверстникам.
3	«В гармонии с собой» и профилактика детского травматизма	Тренинг, лекция	Формирование навыков эмоциональной саморегуляции и ответственного, безопасного поведения в быту и образовательной среде.
4	«Мастерская личностей»	Тренинг	Развитие личностного потенциала, ответственности, навыков самопрезентации и конструктивного общения.
5	«Карта ответственного родителя»	Интерактивное занятие	Осмысление подростками модели ответственного родительства, семейных ценностей и жизненных перспектив.
6	«Выбор в пользу жизни: интерактивное занятие о безопасных решениях»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Профилактика суицидального и рискованного поведения, развитие навыков принятия безопасных решений и обращения за помощью.
7	«Выбираем жизнь!»	Тренинг	Формирование ценности жизни, развитие стрессоустойчивости и навыков конструктивного выхода из трудных ситуаций.
8	«Развиваемся играя»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Развитие познавательной активности и игровых форм взаимодействия в детско-родительской паре.

9	«Путешествие в страну здоровья и правильного питания»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Формирование представлений о здоровом образе жизни и культурах питания у младших школьников.
10	«Буллинг: что это и как с ним бороться?!»	Тренинг	Профилактика буллинга, обучение стратегиям защиты и обращения за помощью, развитие эмпатии.
11	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Формирование негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и развитие ответственного отношения к своему здоровью.
12	«Эмоциональный интеллект и здоровье»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Развитие эмоциональной грамотности, понимания связи эмоционального состояния и здоровья.
13	«Пути к гармонии»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Формирование навыков саморегуляции, конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
14	«Победа за тобой»	Тренинг	Развитие мотивации достижения, уверенности в себе и навыков целеполагания.
15	«Мир профессий рядом с тобой»	Тренинг	Расширение представлений о мире профессий, формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

16	«Кем быть? Путешествие в мир профессий!»	Интерактивное занятие с элементами тренинга	Первичное знакомство с профессиями, формирование интереса к труду и учебной мотивации.
17	В рамках операции «Чистое поколение — 2025» тема: «Думаем о будущем сегодня»	Беседа	Профилактика употребления психоактивных веществ, формирование ответственного отношения к своему будущему.

Всего проведено 17 мероприятий с обучающимися, включая профориентационные мероприятия на уровнях начального, основного общего и среднего (профессионального) образования. Тематика мероприятий носит комплексный характер и включает развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование навыков безопасного поведения, профилактику буллинга, суицидального и аддиктивного поведения, а также укрепление эмоционального и физического здоровья. Использование тренинговых и интерактивных форм работы способствует повышению вовлечённости обучающихся, формированию у них устойчивых навыков саморегуляции, ответственного выбора и обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.

Кроме того, групповые консультации проводились и для педагогических работников:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель
1	«Синдром профессионального выгорания и его	Семинар-практикум с элементами тренинга	Повышение осведомлённости о признаках профессионального выгорания и освоение приёмов его профилактики.

	профилактика»		
2	«Суицид или крик души»	Семинар-практикум с элементами тренинга	Формирование у педагогов компетенций по раннему выявлению суицидального риска и алгоритму взаимодействия со специалистами и семьёй.
3	«Интерактивные упражнения для развития моторных умений и навыков укрепления когнитивных функций»	Тренинг	Освоение педагогами комплекса упражнений, направленных на развитие моторики и когнитивных функций обучающихся.
4	«Внедрение стандарта антинаркотической профилактической деятельности в образовательных организациях: алгоритм деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений и	Семинар-практикум с элементами тренинга	Актуализация знаний о нормативной базе и алгоритмах антинаркотической профилактики в образовательной организации.

	работа с семьёй»		
5	Неделя психологии. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Тренинг	Развитие навыков саморегуляции, ресурсного поведения и профилактики эмоционального истощения.
6	«Единство тела и интеллекта: нейропсихологический подход в развитии психических процессов и двигательных качеств ребёнка»	Семинар-практикум с элементами тренинга	Расширение представлений педагогов о нейропсихологических основах развития ребёнка и возможностях интеграции упражнений в образовательный процесс.
7	«В гармонии с собой» и профилактика детского травматизма	Тренинг, лекция	Обсуждение роли педагога в формировании безопасного образовательного пространства и поддержке эмоционального благополучия обучающихся.

Для педагогов организовано 7 мероприятий на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего (профессионального) образования, включая семинары-практикумы и тренинги. Основные акценты сделаны на профилактике профессионального и эмоционального выгорания, повышении компетентности в сфере выявления и профилактики суицидального и аддиктивного поведения обучающихся, а также внедрении нейропсихологических и антинаркотических подходов в образовательный процесс. Участие педагогов в данных мероприятиях способствует повышению качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся и развитию единого профилактического

пространства в образовательной организации. Всего оказана консультативная помощь 85 педагогам (2024г. - 53 педагогам)

Разнообразие форм работы (от лекций и бесед до тренингов и семинаров-практикумов) обеспечивают преемственность и системность профилактической и развивающей деятельности. Это способствует укреплению взаимодействия и созданию благоприятной, психологически безопасной образовательной среды.

Таким образом, психолого–педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, является одной из востребованных услуг в Петушинском филиале ГАУ ВО ЦППМС.

### **3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

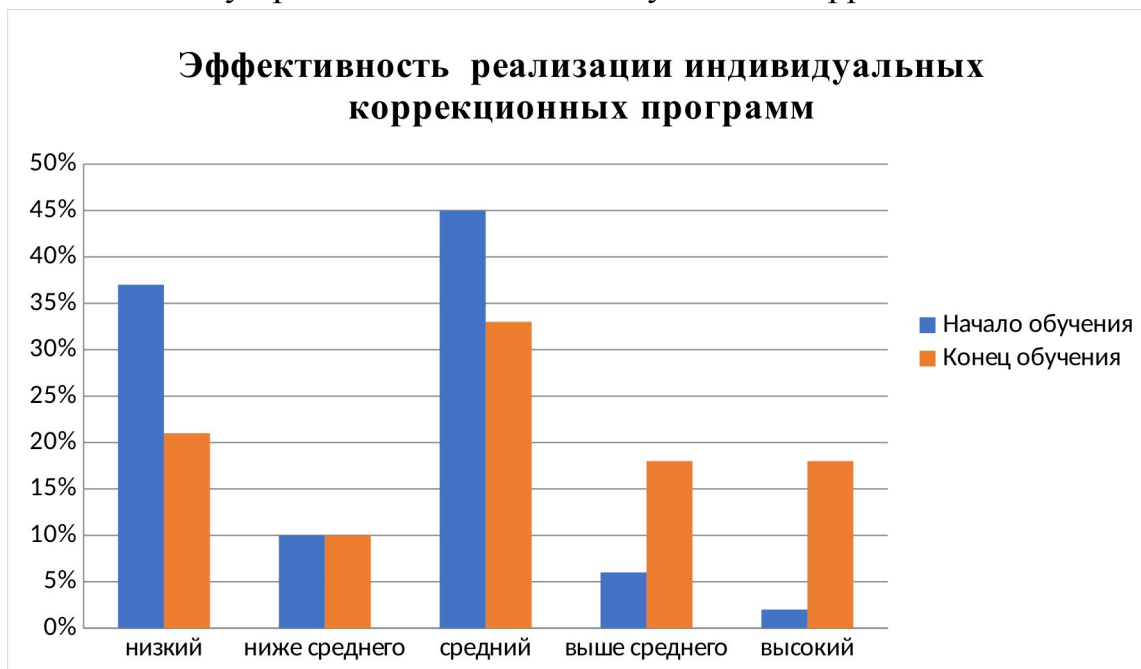
С целью предоставления коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся в 2025 году было заключено 74 договора (2024г.- 44 договора). Данная услуга была предоставлена: детям-инвалидам – 17 человек, детям с ОВЗ – 1 человек, детям с РАС - 9 человек, детям с УО- 1 человек, слабовидящим детям - 3 человека, детям с НОДа (не использующие кресло-коляску) - 2 человека, детям – сиротам – 1 человек, из многодетных семей – 5 человек, состоящим на учете КДН – 0 человек, детям участникам СВО- 1 человек. Коррекционно-развивающие программы направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; развитие двигательных навыков, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы. Данный вид помощи оказывался по индивидуальным программам, разработанным специалистами Петушинского филиала ГАУ ВО ЦППМС в соответствии с потребностями ребенка, его индивидуальными особенностями, запросом родителей.



Все занятия с обучающимися в 2025 году проходили в очном формате.

Работу по оказанию индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям в 2025 году можно считать положительной в связи с наличием положительной динамики развития детей и наличием положительных отзывов.

Всего в 2025 году проведено 1476 индивидуальных коррекционных занятий.



В 2025 году индивидуально - коррекционные занятия посещали 94 ребенка, закончили обучение 69 детей, остались обучаться 25 детей. На начало обучения 48% (33 человека) имели низкий уровень развития, 6% (4 человек) имели уровень ниже среднего, 43% (30 человека) — средний уровень, 3% (2 человек) — уровень выше среднего. По результатам итоговой диагностики 6% (5 человек) остались с низким уровнем, 17% (12 человек) показали уровень развития ниже

среднего, 25% (17 человек) — средний уровень, 30% (20 человека) — уровень выше среднего и 22% (15 человек) — высокий уровень.

Таким образом, на 42% (28 человек) понизился низкий уровень развития, ниже среднего вырос на 11% (8 человек), средний уровень понизился на 18% (13 человек), уровень выше среднего повысился на 27% (18 человек), а высокий повысился на 22% (15 человек). Следовательно, 77% обучающихся, посещающих ИКРЗ, имеют положительную динамику развития. В связи с обучением детей с инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена и положительная динамика развития ребенка наблюдается, следует говорить об эффективности реализации программы.

#### **4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Дополнительное образование детей осуществлялось по утверждённым дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по данным программам направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В течение 2025 г. в рамках оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся осуществлялась реализация следующих дополнительных общеразвивающих программ, разработанных специалистами ГАУ ВО ЦППМС, рекомендованными для использования педагогическим советом и утвержденными директором от 15.09.2020г. №419-од:

- программа «Развитие», целью которой является освоение детьми основных общеобразовательных программ, их успешная социальная адаптация и коррекция имеющихся у них недостатков - заключено **40** договоров;
- программа «Коррекция письменной речи у младших школьников (2-4 класс)», целью которой является коррекция письменной речи обучающихся 2-4 классов общеобразовательных школ - заключено **4** договора;
- программа «Я и все кто вокруг меня», целью которой является создание условий для формирования и развития эффективной коммуникативной социализации подростков – **12** договоров.

- Программа "Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 - 7 лет)" целью которой является аксимально возможное преодоление трудностей в организации общения и взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра, раскрытие их потенциальных возможностей и способностей, формирование предпосылок к социальной адаптации - заключено **2** договора.

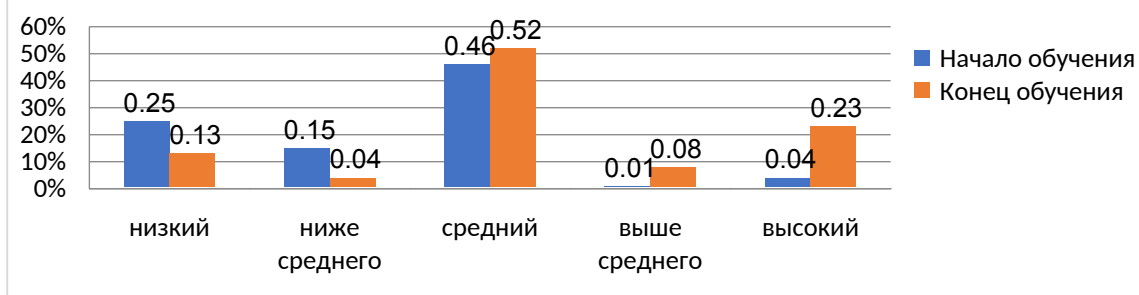
Всего по данным программа было заключено **58** договоров, это 103,6% выполнения государственного задания.

Категория обучающихся	Кол-во чел.
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся с РАС	6
Дети-инвалиды	9
Дети слабослышащие	1
Дети из многодетных семей	5
С психическими нарушениями по органическому типу	2
Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН	4
Количество детей участников/ветеранов СВО	1

Все занятия проходили в очном формате, 58 детей занимались индивидуально.

По итогам промежуточной и итоговой диагностики у обучающихся отмечается положительная динамика. Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 83%.

## Эффективность по дополнительным общеразвивающим программам



В 2025 году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 83 обучающихся, закончили обучение — 48 человек, 35 продолжают обучение. На начало обучения 25% детей (12 человек) имели низкий уровень развития, 15% (7 человек) имели уровень развития ниже среднего, 46% (22 человека) средний уровень развития, 10% (5 человек) уровень развития выше среднего, а 4% (2 человека) — высокий уровень. По результатам итоговой диагностики 13% (6 человек) продолжили демонстрировать низкий уровень развития, 4% (2 человека) показали уровень развития ниже среднего, 52% (25 человек) имели средний уровень, 8% (4 человека) — имели уровень развития выше среднего, а 23% (11 человек) — показали высокий уровень развития.

Таким образом, после освоения программы на 12% (6 человек) сократилось количество человек, имеющих низкий уровень развития, на 11% (5 человек) сократился уровень ниже среднего, на 6% (3 человека) увеличился средний уровень, на 2% (1 человек), понизился уровень выше среднего и на 19% (9 человек) повысился высокий уровень.

Следовательно, 83% обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, имеют положительную динамику познавательного и личностного развития.

### 5. Ранняя помощь

В Петушинском филиале ранняя помощь в 2025 году не осуществлялась.

## **6. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.**

Одно из направлений деятельности филиала – это профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. В целях правового информирования и консультирования детей и родителей, формирования правовой культуры и правовых знаний и борьбы с негативными проявлениями в подростковой и молодёжной среде специалистами (педагогами-психологами и социальными педагогами) проводились мероприятия, как в рамках профилактических мероприятий, так и по запросу образовательных организаций. Работа велась по следующим направлениям: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика потребления психоактивных веществ; профилактика интернет - зависимости и буллинга, мероприятия профориентационной направленности.

Работа филиала по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся в 2025 году проводилась на основе межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Петушинского района, тесного взаимодействия с образовательными организациями.

Деятельность осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, а также проводилась информационно - просветительская работа с использованием интернет - ресурсов.

Индивидуальная работа осуществлялась по запросу родителей, педагогов, несовершеннолетних в форме консультирования и в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развитие».

Количество обучающихся по программе «Развитие» модуль 6 «Преодоление трудностей адаптации, профилактика отклоняющегося поведения детей младшего и среднего возраста» – 4 человека.

Групповая работа проводилась по запросам образовательных организаций в соответствии с Соглашениями о сотрудничестве и совместной деятельности. Профилактические мероприятия проходили в рамках реализации различных межведомственных профилактических операций, акций.

Так, в течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Количество человек
1	"Кто Я?"	лекция, тренинг	Православная гимназия имени святителя Афанасия Ковровского г. Петушки	15
2	"Как помочь Вашему ребёнку" для родителей и педагогов	родительское собрание	МБДОУ "Детский сад №3" г.Петушки	21
3	"Один в поле не воин",	тренинг	МБОУ СОШ №3 г. Петушки	17
4	"В гармонии с собой"	тренинг, лекция	МБОУ СОШ № 2 г. Покров; ГКОУ ВО СКОШИ г. Петушки.	25
5	В рамках операции «Чистое поколение — 2025» тема: «Думаем о будущем сегодня»	беседа	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	17
6	"Выбор в пользу жизни: интерактивное занятие о безопасных решениях" для родителей	родительское собрание	МБОУ СОШ №3 г. Петушки	10

7	"Пути к бесконфликтной дисциплине" для родителей и педагогов	родительское собрание	МБДОУ "Детский сад №5" г.Петушки	29
8	"В гармонии с собой" и профилактика детского травматизма	тренинг и лекция	МБОУ СОШ №1 г. Петушки	39
9	"Мастерская личностей"	тренинг	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	17
10	«Карта ответственного родителя»	интерактивное занятие	ГБПОУ ВО «ППГК»	7
11	«Суицид или крик души» для педагогов	Семинар-практикум с элементами тренинга	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	12
12	"Выбор в пользу жизни: интерактивное занятие о безопасных решениях"	интерактивное занятие с элементами тренинга	ГБПОУ ВО «ППГК»	26
13	"Выбираем жизнь"!	тренинг	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	9
14	"В мире спорта"	интерактивное занятие с элементами тренинга	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	7

15	«Путешествие в страну здоровья и правильного питания»	интерактивное занятие с элементами тренинга	Православная гимназия имени святителя Афанасия Ковровского г. Петушки	35
16	Буллинг: что это и как с ним бороться?!	тренинг	МБОУ СОШ №1 г. Петушки, МБОУ СОШ №3 г. Петушки	69
17	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	интерактивное занятие с элементами тренинга	ГБПОУ ВО «ППГК»	10
18	«Внедрение стандарта антинаркотической профилактической деятельности в образовательных организациях: Алгоритм деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений и работа с семьей» для педагогов	Семинар-практикум с элементами тренинга	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	18
19	Неделя психологии. «Профилактика эмоционального	тренинг	МБДОУ "Детский сад № 5" г.	14

	выгорания педагогов»		Петушки	
20	"Эмоциональный интеллект и здоровье"	интерактивное занятие с элементами тренинга	ГБПОУ ВО «ППГК»	11
21	«Пути к гармонии»	интерактивное занятие с элементами тренинга	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	15
22	«Победа за тобой»	тренинг	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	15
23	«Мир профессий рядом с тобой»	тренинг	ГАУ ВО ЦППМС Петушинский филиал	10
24	Кем Быть? Путешествие в мир профессий!	интерактивное занятие с элементами тренинга	Православная гимназия имени святителя Афанасия Ковровского г. Петушки	18

Таким образом, психолого - педагогической профилактики зависимого поведения обучающихся уделяется большое внимание при планировании деятельности Петушинского филиала ГАУ ВО ЦППМС.

## **7. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.**

Подготовка граждан, желающих принять ребенка в семью в 2025 году не осуществлялась.

## **8. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.**

Основной целью в работе с замещающими семьями и семьями, принявшими под опеку ребенка, является осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической, правовой помощи опекунам, приемным родителям в семейном воспитании детей и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам желающим принять на воспитание ребенка в семью.

В Петушинском филиале в 2025 году оказали консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в форме индивидуальных и групповых консультаций- 21 семье.

- 21.03.2025г. на базе Петушинского филиала ГАУ ВО "ЦППМС" в рамках Родительской Гостиной провели тренинг на тему: "Баланс между свободой и контролем в общении с подростком".

- 30.05.2025г. на базе Петушинского филиала ГАУ ВО "ЦППМС" в рамках Родительской Гостиной провели тренинг на тему: «Эмоциональное развитие»

- 08.07.2025г. на базе Петушинского филиала ГАУ ВО "ЦППМС" провели интерактивное занятие с элементами тренинга «Венец всех ценностей – Семья»

- 20.11.2025г. на базе Петушинского филиала ГАУ ВО "ЦППМС" Межведомственное мероприятие в рамках дня правовой помощи «Права и возможности: правовая помощь детям и родителям»

Ежегодно специалисты филиала принимают участие в работе областного Слета замещающих родителей «Вместе детям».

27.02.2025 г. на базе нашего филиала мы провели мероприятие в рамках IX областного Слета замещающих семей «Вместе детям», организованное совместно с отделом опеки и попечительства муниципального казенного учреждения «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания» Петушинского района. Название нашей площадки: "Семейные ценности в изменяющемся мире: профилактика и поддержка".

Также, дети из опекаемых и приемных семей, привлекаются к участию в различных конкурсах, викторинах, массовых мероприятиях, проводимых на базе филиала.

На сопровождении находятся 5 семей.

## **9. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.**

Повышение квалификации педагогических работников и прохождение процедуры аттестации является необходимым условием для повышения качества педагогического труда, стимулирования творческой активности и мастерства педагогов.

В течение 2025 года прошли курсовую подготовку повышения квалификации:

№	Название курсов	Количество часов	ФИО должность педагога
1.	Инновационные технологии в профессиональной деятельности социального педагога	72	Зиканова Д.Р. социальный педагог
2.	Психолого-педагогические особенности общения с современными школьниками	36	Ерохина Д.А. педагог-психолог
3.	Работа психолога с детьми в социально-опасном положении.	16	Шешина Л.А. социальный педагог
4.	Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога ДОО	108	Коротеева Т.Н. Учитель-дефектолог

Все педагоги Петушинского филиала ГАУ ВО ЦППМС принимают активное участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах различной

тематики как Всероссийского, так и регионального уровней, в методических объединениях. Работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов будет продолжена и в 2026 году.

Материалы педагога-психолога Ерохиной Д. А. и социального педагога, заведующего филиалом Зикановой Д.Р. печатались в информационном издании для родителей и специалистов ГАУ ВО ЦППМС «Детство в подарок» в журналах №1, 3, 4.

### 10. Массовые мероприятия.

Организация массовых мероприятий, конкурсов для детей имеет огромный потенциал для развития интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей, помогает им найти свои увлечения и интересы, с пользой провести досуг. Ребята с огромным удовольствием принимают в них участие. В течение 2025 года данным видом услуги было охвачено **102** человека. Специалистами Филиала организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения
«День защитника отечества»	конкурсы, мастер-класс
«Широкая Масленица»	детско - родительский практикум
«Женская феерия: музыка, танец, конкурс»	развлекательное мероприятие
Слет замещающих семей. "Семейные ценности в изменяющемся мире: профилактика и поддержка"	лекция, тренинг, мастер-класс
«Пасхальный калейдоскоп: игры, сказки и традиции»	развлекательное мероприятие
"Победа в сердце: праздник к 9 мая	лекция, конкурсы
"Передай добро по кругу", посвященный Дню защиты детей	развлекательное мероприятие

"Дружно жить - тепло дарить!"	лекция, конкурсы
Яблочный спас	развлекательное мероприятие
День открытых дверей	мастер-класс, экскурсия
"День Знаний и Нехочуха"	развлекательное мероприятие
"Осенины - осенние посиделки"	лекция, конкурсы
"Я за здоровый образ жизни!"	акция
"Папины помощники"	мастер-класс
«Моя Родина»	интерактивное занятие
"Мама — главное слово в каждой судьбе!"	развлекательное мероприятие
Весело и дружно встретим Новый год!	развлекательное мероприятие

В 2025 году в мероприятиях филиала приняли участие дети различных категорий — с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалиды, опекаемые дети и подростки; родители и педагоги активно содействовали проведению праздников. Массовые мероприятия были ориентированы на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие индивидуальности ребенка, а также создание положительных эмоций и ярких впечатлений.

В 2026 году планируется дальнейшее создание условий для развития творческих способностей подрастающего поколения.

### **11. Информационная деятельность.**

Информация о деятельности филиала регулярно размещалась в средствах массовой информации:

- ✓ на сайте учреждения: <https://cppisp33.ru/> ,
- ✓ социальных страницах в Вконтакте:  
<https://vk.com/public223214685>; [https://vk.com/centr\\_ppms33](https://vk.com/centr_ppms33)
- ✓ На телеканале Вариант33 опубликован выпуск программы "Просто о сложном возрасте" - Дарья Зиканова, заведующий Петушинским филиалом, поделилась интересной темой под названием "Виртуальная среда



ем для сенсорной комнаты. Все это позволяет более эффективно решать задачи коррекционно - развивающей работы.

### **13. Задачи на 2025 год и перспективы развития**

1. Повышение качества оказания психолого – педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
2. Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС.
3. Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам, принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
4. Системное сопровождение замещающих семей.
5. Активизация работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
6. Проведение информационной кампании, расширение социального партнерства.
7. Продолжить работу , направленную на улучшение качества жизни семей участников СВО.

Заведующий Петушинским  
филиалом ГАУ ВО ЦППМС

Д.Р. Зиканова