УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ВО ЦППМС
_____ М.В. Рябова
«14» февраля 202 2 г.

# РАСПИСАНИЕ

| Дата | Время проведения | Вид занятия | Ф.И.О. специалиста |
|---|---|---|---|
| С 14.02.2022 | 10.00-14.00 | Практические занятия по модулям блока 3. Собеседование и тестирование | Родионова Л.В., Корчагина А.С. |
| 10.03.2022 четверг | 10.00-10.45 | Модуль 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители. | Сидорова М.В. |
| | 11.00-13.15 | Модуль 1. Вводный тренинг | Родионова Л.В. |
| | 14.00-17.00 | Практические занятия по модулям блока 3. Тестирование | Родионова Л.В. Корчагина А.С. |
| 11.03.2022 пятница | 10.00-11.30 | Интерактивная лекция. *Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.* Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка. | Родионова Л.В. |
| | 11.30-13.00 | Тренинг. *Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.* Диспропорция развития ребенка. | Родионова Л.В. |
| | 14.00-17.00 | Тренинг. *Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.* Причины, по которым дети остаются без попечения родителей. Формирование у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка. | Родионова Л.В. |
| 12.03.2022 суббота | 10.00-11.30 | Интерактивная лекция. *Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.* Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители. | Сидорова М.В. |
| | 11.35-13.05 | Тренинг. *Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.* Семейная история и ее обсуждение. | Сидорова М.В. |
| | 14.00-17.00 | Тренинг. *Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.* Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Родительское отношение к ребенку. Формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка. | Сидорова М.В. |
| 17.03.2022 четверг | 10.00-13.00 | Тренинг. *Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.* Изучение потребностей развития ребенка. Роль психологических потребностей в личностном развитии. | Родионова Л.В. |
| | 14.00-17.00 | Тренинг. *Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.* Потребности в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка. Причины возникновения, проявление и последствия депривации у ребенка. Типы «нарушенной привязанности». | Родионова Л.В. |
| 18.03.2022 пятница | 10.00-11.30 | Интерактивная лекция. *Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье*. Этапы адаптационного периода. | Родионова Л.В. |
| | 11.35-13.05 | Тренинг. *Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье.* Особенности протекания периода адаптации ребенка в семье. | Родионова Л.В. |
| | 14.00-17.00 | Тренинг. *Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье.* Тайна усыновления. | Родионова Л.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19.03.2022 суббота | 10.00-13.30 | Тренинг. *Модуль 7. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.* Ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания. Создание безопасных условий для воспитания ребенка. Способы безопасного поведения ребенка. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком. | Родионова Л.В. |
| | 14.00-17.00 | Тренинг. *Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.* Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение. | Родионова Л.В. |
| 24.03.2022 четверг | 10.00-11.30 | Практическое занятие по блоку 5 введение в волонтерскую практику | Родионова Л.В. |
| | 11.30-13.00 | Тренинг. *Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.* Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. | Сидорова М.В. |
| | 14.00-17.00 | Интерактивная лекция. *Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.* Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка | Корчагина А.С. |
| 25.03.2022 пятница | 10.00-11.30 | Интерактивная лекция. Актуальные вопросы развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ | Куликова Н.В. |
| | 11.30-13.00 | Интерактивная лекция. *Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей* | Рошва А.Ю. |
| | 14.00-17.00 | Лекция. *Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей* | Рошва А.Ю. |
| 26.03.2022 суббота | 10.00-13.00 | Интерактивная лекция. *Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.* Формы трудного поведения. Их причины и способы работы с ними. | Родионова Л.В. |
| | 13.00-16.30 | Тренинг. *Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.* Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм. | Родионова Л.В. |
| с 28.03 по 30.03 2022 | | Прохождение волонтерской практики | Родионова Л.В., |
| 31.03.2022 четверг | 10.00 | Итоговое занятие | Родионова Л.В., Корчагина А.С., Сидорова М.В. |

Старший методист _____ М.В. Сидорова