

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 государственного бюджетного учреждения Владимирской области
 «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»

Н.Н. Зотова

« _____ » _____ 201 _____ г.

РАСПИСАНИЕ

Дата	Время проведения	Вид занятия	Ф.И.О. специалиста
С 25.03 по 03.04.2019	10.00-14.00	Практические занятия по модулям блока 3. Собеседование и тестирование	Балакина Н.С., Родионова Л.В.,
04.04.2019 четверг	10.00-10.45	Модуль 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.	Сидорова М.В.
	11.00-13.15	Модуль 1. Вводный тренинг	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Практические занятия по модулям блока 3. Тестирование	Балакина Н.С., Родионова Л.В.
05.04.2019 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка.	Родионова Л.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Диспропорция развития ребенка.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Причины, по которым дети остаются без попечения родителей. Формирование у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Родионова Л.В.
06.04.2019 суббота	10.00-13.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Изучение потребностей развития ребенка. Роль психологических потребностей в личностном развитии.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Потребности в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка. Причины возникновения, проявление и последствия депривации у ребенка. Типы «нарушенной привязанности».	Родионова Л.В.
11.04.2019 четверг	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Балакина Н.С.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Семейная история и ее обсуждение.	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Родительское отношение к ребенку. Формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.	Балакина Н.С.

12.04.2019 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Этапы адаптационного периода.</i>	Балакина Н.С.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Особенности протекания периода адаптации ребенка в семье.</i>	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Тайна усыновления.</i>	Балакина Н.С.
13.04.2019 суббота	10.00-13.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением. Формы трудного поведения. Их причины и способы работы с ними.</i>	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.</i>	Балакина Н.С.
18.04.2019 четверг	10.00-11.30	Практическое занятие по блоку 5 введение в волонтерскую практику	Балакина Н.С., Родионова Л.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i> Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Сидорова М.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 7. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</i> Ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания. Создание безопасных условий для воспитания ребенка. Способы безопасного поведения ребенка. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком.	Родионова Л.В.
19.04.2019 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. Актуальные вопросы развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ	Куликова Н.В.
	11.30-13.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</i>	Рошва А.Ю.
	14.00-17.00	Лекция. <i>Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</i>	Рошва А.Ю.
20.04.2019 суббота	10.00-13.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i> Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка	Родионова Л.В.
	13.00-16.30	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.	Родионова Л.В.
20.04. по 25.04. 2019		Прохождение волонтерской практики	
26.04.2019 пятница	10.00	Итоговое занятие	Балакина Н.С., Родионова Л.В., Сидорова М.В.

Старший методист _____ М.В. Сидорова