

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ВО «ЦППиСП»

М.В. Рябова
«09» *сентября* 2020 г.

РАСПИСАНИЕ

Дата	Время проведения	Вид занятия	Ф.И.О. специалиста
С 09.01.2020	10.00-14.00	Практические занятия по модулям блока 3. Собеседование и тестирование	Балакина Н.С., Родионова Л.В.,
16.01.2020 четверг	10.00-10.45	Модуль 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.	Сидорова М.В.
	11.00-13.15	Модуль 1. Вводный тренинг	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Практические занятия по модулям блока 3. Тестирование	Балакина Н.С., Родионова Л.В.
17.01.2020 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка.	Родионова Л.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Диспропорция развития ребенка.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Причины, по которым дети остаются без попечения родителей. Формирование у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Родионова Л.В.
18.01.2020 суббота	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Балакина Н.С.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Семейная история и ее обсуждение.	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Родительское отношение к ребенку. Формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.	Балакина Н.С.
23.01.2020 четверг	10.00-13.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Изучение потребностей развития ребенка. Роль психологических потребностей в личностном развитии.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Потребности в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка. Причины возникновения, проявление и последствия депривации у ребенка. Типы «нарушенной привязанности».	Родионова Л.В.
24.01.2020 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье.</i> Этапы адаптационного периода.	Балакина Н.С.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье.</i> Особенности протекания периода адаптации ребенка в семье.	Балакина Н.С.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье.</i> Тайна усыновления.	Балакина Н.С.