



Критерии оценки здоровьесберегающей составляющей коррекционно-развивающего занятия

Васина Т.В.,
старший методист ГАУ ВО ЦППМС
25 мая 2023 года

1. Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещения:

- а) освещенность;
- б) проветривание;
- в) температурный режим;
- г) мебель по росту обучающихся.

2. Правильная поза обучающегося:

- а) следит ли педагог за тем, как сидит обучающийся.

3. Оздоровительные моменты:

- а) физкультминутки;
- б) гимнастика для глаз;
- в) смена динамических поз;
- г) дыхательная гимнастика;
- д) самомассаж;
- е) релаксация;
- ж) нейропсихологические упражнения.



4. Смена видов деятельности (оптимально 4 – 7):

- а) слушание;
- б) ответы на вопросы;
- в) работа у доски;
- г) работа в тетради;
- д) и т.д.

5. Использование методов обучения (не менее 3-х):

- а) словесный;
- б) наглядный;
- в) аудиовизуальный;
- г) самостоятельная работа.



6. Методы, способствующие активизации познавательной деятельности:

- а) игра;
- б) работа в парах или в малых группах;
- в) решение ситуативных задач;
- г) коллективный способ работы;
- д) дискуссия;
- е) взаимооценка;
- ж) «вертушка» (переход из одной группы в другую);
- з) работа на 2-х досках и т.п.

7. Использование технических средств обучения:

Работа с компьютером:

- а) дошкольники и первоклассники – 10 минут;
- б) обучающиеся 2 – 5 классов – 15 минут;
- в) обучающиеся 6 – 7 классов – 20 минут;
- г) обучающиеся 8 – 9 классов – 25 минут.



8. Наличие в содержании программного материала вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

9. Мотивация деятельности:

- а) внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка;
- б) стимуляция внутренней мотивации.

10. Психологический климат:

- а) между педагогом и обучающимися;
- б) между обучающимися (при групповой форме работы).

11. Наличие «эмоциональных разрядок»:

- а) шутка;
- б) улыбка;
- в) юмористическая картинка;
- г) поговорка;
- д) известное высказывание с комментарием;
- е) стихотворение и т.п.



12. Плотность занятия – количество времени на учебную работу (оптимально 60 – 80%).

13. Признаки утомления обучающихся:

- а) частая смена позы;
- б) потягивания;
- в) встряхивание руками;
- г) зевота;
- д) закрывание глаз;
- е) подписание головы руками;
- ж) остановившийся взгляд;
- з) ненужное переключивание предметов;
- и) разговоры с соседом;
- к) увеличение количества ошибок при устном ответе или при выполнении письменной работы;
- л) невосприятие вопроса;
- м) задержка с ответом;
- н) частые поглядывания на часы.

14. Темп окончания занятия.

