

П Р И К А З

«24» мая 2020 г.

№ 3091/156

Об утверждении Порядка  
организации взаимодействия

В соответствии с п. 3.1.45 Положения о Департаменте образования Владимирской области, утвержденного постановлением Губернатора области от 27.03.2006 № 225, п. 3.67 Положения о Департаменте здравоохранения Владимирской области, утвержденного постановлением Губернатора области от 27.01.2006 № 43, Положением о центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), утвержденным распоряжением департамента образования Владимирской области от 30 сентября 2020 № 975 «Об утверждении положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Порядок организации взаимодействия при определении и создании специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по итогам освоения основного и среднего общего образования (далее – Порядок) согласно приложению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций и медицинских организаций системы здравоохранения Владимирской области, обеспечить реализацию положений Порядка.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Владимирской области Е.В. Запруднову и директора Департамента здравоохранения Владимирской области Е.Д. Утемову.

Директор  
Департамента образования  
Владимирской области

 О.А. Беляева

Директор  
Департамента здравоохранения  
Владимирской области

 Е.Д. Утемова



Приложение  
к приказу Департамента образования  
и Департамента здравоохранения области  
от 24 ноября 2020 г. № 309/156

**Порядок**  
**организации взаимодействия при определении и создании специальных**  
**условий проведения государственной итоговой аттестации по итогам освоения**  
**основного и среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет организацию взаимодействия, обеспечивающего деятельность при определении и создании специальных условий проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по итогам освоения основного и среднего общего образования (далее – Порядок), регулирует вопросы, связанные с организацией и обеспечением деятельности органов исполнительной власти и организаций Владимирской области различной ведомственной принадлежности, устанавливает общие правила, сферы компетенции, механизмы взаимодействия органов исполнительной власти и организаций Владимирской области, участвующих в определении и создании специальных условий при проведении государственной аттестации для обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся на дому и в медицинских организациях.

1.2. Порядок разработан в соответствии с основными положениями следующих документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ГИА-11); приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок ГИА-9); приказ департамента образования администрации Владимирской области от 30.09.2020 № 975 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – ПМПК); Методические рекомендации по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования, разработанные Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (письмо Министерства просвещения РФ от 25.02.2019 № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций»), приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации», приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

### 1.3. Субъекты взаимодействия:

- органы исполнительной власти Владимирской области в сфере образования и здравоохранения;

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии Владимирской области (далее – ЦПМПК и ТПМПК);

- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – образовательные организации);

- медицинские организации системы здравоохранения Владимирской области (далее – медицинские организации).

### 1.4. Объекты взаимодействия: обучающиеся, завершающие курс обучения по итогам основного общего и среднего общего образования.

### 1.5. Основные понятия и определения:

- инвалид, ребенок-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящим к ограничению жизнедеятельности и вызывающим необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»);

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - лицо, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- обучающиеся на дому и в медицинских организациях – обучающиеся которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и обучение которых организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи



41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **II. Цели и задачи взаимодействия**

2.1. Цель Порядка - обеспечение единого подхода к организации деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций Владимирской области различного уровня принадлежности в части определения и создания специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по итогам освоения основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Основными задачами взаимодействия являются:

- комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся для определения необходимости создания специальных условий при проведении ГИА;
- определение специальных условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся;
- создание специальных условий ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК.

## **III. Организация работы по взаимодействию**

3.1. Взаимодействие по определению и созданию специальных условий проведения ГИА по итогам освоения основного общего и среднего общего образования осуществляется между специалистами ПМПК, медицинских и общеобразовательных организаций.

3.2. Право на создание условий при проведении ГИА должно быть подтверждено заключением ПМПК, содержащим рекомендации о необходимости создания специальных условий в соответствии с психофизическими особенностями и состоянием здоровья конкретного обучающегося.

3.3. ЦПМПК и ТПМПК в соответствии с действующим законодательством и в пределах своих полномочий:

3.3.1. Подтверждают право на создание специальных условий при проведении ГИА на основании соответствующих медицинских и педагогических документов, предоставленных участниками ГИА на ПМПК.

3.3.2. Принимают на рассмотрение от родителей (законных представителей) для определения необходимости создания специальных условий ГИА полный пакет документов:

- заявление;
- свидетельство о рождении ребенка - оригинал и копия;
- паспорт ребенка - оригинал и копия;
- паспорт родителя (законного представителя) - оригинал и копия;



- выписка из истории развития ребенка (форма 027/у);
- заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования обучающегося (при наличии) - копия;
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией;
- табель успеваемости;
- письменные работы обучающегося (при наличии);
- медицинское заключение врачебной комиссии при необходимости создания специальных условий ГИА, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося (по рекомендуемой форме согласно приложению к настоящему Порядку);
- справка бюро МСЭ, действующая на момент ГИА, ИПР (ИПРА) для ребенка инвалида, инвалида;
- медицинское заключение с рекомендациями об обучении на дому в текущем учебном году - копия, заверенная руководителем образовательной организации; приказ о переводе на обучение на дому в текущем учебном году - копия, заверенная руководителем образовательной организации (для обучающихся на дому);
- медицинские документы, подтверждающие нахождение в медицинской организации (для обучающихся в медицинских организациях).

3.3.3. Проводят обследование обучающегося индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и некорректных ситуаций.

3.3.4. Обращают внимание на особенности физического и психического состояния обучающегося, которые позволят профессионально и объективно оценить необходимость создания специальных условий при проведении ГИА и осуществить подбор этих условий.

3.3.5. Составляют заключение ПМПК по результатам обследования, содержащее информацию о необходимости (или отсутствии необходимости) в организации специальных условий при проведении ГИА, а также перечень условий при проведении ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, указанных в медицинском заключении врачебной комиссии.

3.3.6. Оформляют заключение на бланке комиссии, дублируют номер протокола ПМПК. В разделах заключения (на основании результатов психолого-педагогического обследования, анализа медицинских и педагогических документов) отражаются данные:

- выводы о наличии/отсутствии необходимости создания обучающемуся специальных условий при проведении ГИА;
- рекомендации ПМПК по созданию специальных условий при проведении ГИА.

3.3.9. Имеют право отложить принятие решения и запросить необходимые сведения у образовательных организаций и медицинских организаций в случае непредоставления полного пакета документов, отражающего актуальное состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося и не позволяющего установить необходимость создания специальных условий ГИА.



3.4. Образовательные организации, расположенные на территории Владимирской области, в соответствии с действующим законодательством и в пределах своих полномочий:

3.4.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, завершающих курс освоения основного общего и среднего общего образования, о положениях Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11, формах проведения ГИА, вопросам подготовки и проведения ГИА, в том числе о своевременности подачи пакета документов.

3.4.2. Предоставляют родителям (законным представителям) следующие документы:

- приказ(ы) образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому (для обучающихся на дому);
- предыдущие заключения ПМПК о создании обучающемуся специальных условий при получении образования (при наличии);
- предыдущее заключение ПМПК о создании обучающемуся условий при проведении ГИА за курс основного общего образования (для участников ГИА-11) (при наличии);
- подробную психолого-педагогическую характеристику, которая должна отражать общие сведения об обучающемся:
  - информацию за период обучения в образовательной организации (переход из образовательной организации в иную образовательную организацию (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.);
  - программа обучения (основного общего, среднего общего, профессионального; тип адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами);
  - форма обучения;
  - условия при получении образования в образовательной организации, которые были созданы обучающемуся (если таковые были созданы);
  - получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог);
  - условия и результаты образования обучающегося в образовательной организации такие как: особенности эмоционально-личностных отношений обучающегося: специфика отношений со взрослыми, сверстниками; наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей; критичность отношения к успехам/неуспехам; особенности поведения в неорганизованной и организованной деятельности; показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность; способность к самообслуживанию и сформированность бытовых навыков; состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и другие специфические показатели; состояние пространственных ориентировок; особенности,



специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения; особенности речевого развития и т.д.

3.5. Медицинские организации в соответствии с действующим законодательством и в пределах своих полномочий выдают:

- выписку из истории развития ребенка;
- медицинское заключение врачебной комиссии (далее – медицинское заключение) с рекомендациями о создании условий при проведении ГИА в текущем учебном году в соответствии с тяжестью заболевания или психофизических особенностей ребенка при необходимости создания таких условий по рекомендуемой форме согласно приложению к Порядку.

3.5.1. Медицинское заключение оформляется на официальном бланке медицинской организации (в случае отсутствия у медицинской организации официального бланка необходимо наличие на листе заключения штампа медицинской организации).

3.5.2. Медицинское заключение заполняется лечащим врачом или заведующим отделением; заверяется печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

3.5.3. При оформлении медицинского заключения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую, наркологическую помощь, медицинскую помощь ВИЧ-инфицированным гражданам, могут быть использованы специальные печати или штампы без указания профиля медицинской помощи, оказываемой медицинской организацией.

3.5.4. В медицинском заключении в обязательном порядке указываются:

- официальное наименование медицинской организации, адрес местонахождения, контактный телефон;
- номер, дата;
- фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка;
- адрес регистрации по месту жительства;
- наименование образовательной организации, где обучается/воспитывается ребенок;

- заключения профильных врачей-специалистов с указанием основного и сопутствующих диагнозов (шифр МКБ или полный диагноз указывается с письменного согласия родителей (законных представителей));

- рекомендации о необходимости создания условий при проведении ГИА в связи с тяжестью заболевания и особенностями психофизического развития каждого конкретного обучающегося. В индивидуальных случаях указываются конкретные условия (не предусмотренные предложенной формой заключения), которые рекомендуется создать обучающемуся при сдаче ГИА.

3.5.5. Каждая подпись заверяется личной печатью врача-специалиста. Медицинское заключение заверяется подписью главного врача (уполномоченного лица). Оригинал заключения предоставляется родителями (законными представителями) обучающегося на ПМПК и хранится в Карте обучающегося.



3.5.6. Для обучающихся на дому (медицинской организации), претендующих по состоянию здоровья и тяжести заболевания на сдачу ГИА в домашних условиях, медицинской организацией в медицинском заключении ставится отметка в соответствующем разделе заключения.

3.5.8. Для обучающихся в медицинских организациях необходимо предоставить документ, подтверждающий нахождение в медицинской организации.

3.6. Департамент здравоохранения Владимирской области в рамках своих полномочий осуществляет контроль деятельности медицинских организаций государственной системы здравоохранения Владимирской области в части правомерности выдачи медицинских заключений о необходимости создания специальных условий ГИА.

3.7. Департамент образования Владимирской области, а также муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Владимирской области в соответствии с действующим законодательством и в пределах своих полномочий:

3.7.1. Создают специальные условия проведения ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся, особенности психофизического развития в соответствии с предоставленным родителем (законным представителем) действующим заключением ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий, а для обучающегося инвалида, ребенка-инвалида действующей справки об инвалидности.

3.7.2. Организуют для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность):

- проведение ГИА по всем учебным предметам в устной форме по желанию;
- беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа; увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут; увеличение продолжительности экзамена по иностранному языку раздел «Говорение» в форме ЕГЭ на 30 минут; увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа;

- питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

3.7.3. Обеспечивают для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:



- присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, перенести ответы в экзаменационные листы (бланки) для записи ответов;

- использование на ГИА необходимых для выполнения заданий технических средств;

- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА);

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА);

- оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА);

- копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА);

- выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

3.8. Департамент образования Владимирской области осуществляет контроль деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в части правомерности выдачи заключений о необходимости создания специальных условий ГИА, итогового устного собеседования, итогового сочинения (изложения).



Бланк медицинской организации  
с указанием полного наименования,  
реквизитов  
и контактных данных

### Медицинское заключение врачебной комиссии

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Адрес регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_

4. Заключение профильных врачей-специалистов, наблюдающих ребенка с указанием диагнозов (шифр МКБ и расшифровка) \_\_\_\_\_

#### 5. Рекомендации о необходимости создания условий при проведении ГИА:

Организация пункта проведения экзамена на дому в связи с тяжестью основного заболевания (для обучающихся нуждающихся в проведении экзамена в домашних условиях по состоянию здоровья);

Организация пункта проведения экзамена в медицинской организации в связи с тяжестью основного заболевания;

Сопровождение обучающегося медицинским работником с обязательным проведением необходимых процедур: \_\_\_\_\_

*(контроль измерения АД и пульса, контроль сахара крови, иные медицинские манипуляции)*

Наличие лекарственных средств на столе обучающегося в соответствии с рекомендациями по основному заболеванию, с указанием метода приема и дозировки их приема

Перерывы для приема пищи и лекарственных средств;

Исключение прохождения металлоискателя для обучающегося с кардиостимулятором или инсулиновой помпой;

Иные условия требующие особого контроля и внимания со стороны руководителя ППЭ и медицинского работника \_\_\_\_\_

Главный врач (заведующий отделением) \_\_\_\_\_ Ф.И.О. (личная печать)  
(подпись)

Врач \_\_\_\_\_ Ф.И.О. (личная печать)  
(подпись)

Врач \_\_\_\_\_ Ф.И.О. (личная печать)  
(подпись)

М.П. (гербовая печать учреждения здравоохранения)