

Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
ЗА 2025 ГОД**

Владимир, 2026

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	9
2.1. КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ	9
2.1.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ	9
2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ.....	12
2.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	19
2.4. РАННЯЯ ПОМОЩЬ	22
2.4.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ	22
2.4.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ	24
2.5. КРИЗИСНАЯ (ЭКСТРЕННАЯ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ	26
2.5.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОКАЗАНИЮ КРИЗИСНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ	26
2.5.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	30
2.5.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО ОТДЕЛА.....	31
2.5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФОНДОМ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	33
2.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РОДИТЕЛЬСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ.....	35
2.7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	37
2.7.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ/ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
2.7.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).....	41
2.7.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	42
2.8. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, КОМПЕНСИРУЮЩАЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....	43
2.9. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	45

2.10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ.....	51
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ	52
3.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ.....	52
3.2. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ В СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	54
3.3. ОКАЗАНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ЮРИДИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ИНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, УСЫНОВИВШИМ (УДОЧЕРИВШИМ) ИЛИ ПРИНЯВШИМ ПОД ОПЕКУ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО) РЕБЕНКА.....	56
IV. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	57
4.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	57
4.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	59
4.3. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ	60
V. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ	61
VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛАГОУСТРОЕННЫМИ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ	63
6.1. ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ.....	63
6.2. МОНИТОРИНГ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ДЕТЕЙ-СИРОТ	64
6.3. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНОВ ОПЕКИ.....	65
6.4. ПРИЁМ ЗАЯВЛЕНИЙ О СОКРАЩЕНИИ СРОКА ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА НАЙМА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	66
6.5. УЧАСТИЕ В СУДЕБНЫХ ЗАСЕДАНИЯХ ПО ЖИЛИЩНЫМ ВОПРОСАМ ДЕТЕЙ-СИРОТ	66
6.6. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕДАННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ	66
VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	67
VIII. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	69
IX. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
X. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
XI. ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	74

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ВО ЦППМС, Центр) является организацией, осуществляющей обучение.

В 2025 году Центр отметил знаменательную дату — 30 лет со дня основания, пройдя путь от небольшого консультативного пункта до ведущего регионального оператора в системе комплексной помощи детям и семьям.

Основным направлением деятельности ГАУ ВО ЦППМС в 2025 году, как и в предыдущие годы, являлось оказание психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

На базе ГАУ ВО ЦППМС функционируют региональные ресурсные центры по следующим направлениям:

- по организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;
- по развитию инклюзивного образования;
- по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи;
- по оказанию кризисной (экстренной) психолого-педагогической помощи;
- по родительскому просвещению;
- по подготовке и сопровождению замещающих семей;
- по реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на обеспечение благоустроенными жилыми помещениями.

ГАУ ВО ЦППМС является:

- региональным координатором проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- региональным оператором государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Система комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в Центре и филиалах включает в себя:

- раннюю помощь детям и их семьям;
- психолого-педагогическую диагностику детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- комплексное обследование детей в рамках центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- коррекционно-развивающую помощь обучающимся;
- проведение массовых мероприятий.

В 2025 году согласно утвержденному Министерством образования и молодежной политики Владимирской области государственному заданию ГАУ ВО ЦППМС оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- ранняя помощь детям и их семьям;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- ведение информационных ресурсов и баз данных;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организационно-техническое и информационное сопровождение проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- административное обеспечение деятельности по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- организационно-техническое и методическое сопровождение формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
- организационно-техническое, информационное и аналитическое сопровождение услуги по назначению единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета;
- прием документов и заявлений о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет,

которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области, об исключении из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список во Владимирской области;

- информационно-аналитическое, методическое и техническое сопровождение контроля за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В 2025 году осуществляли свою деятельность восемь филиалов ГАУ ВО ЦППМС: Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Мелеховский, Муромский, Кольчугинский, Петушинский и Селивановский - и 2 обособленных структурных подразделения в г. Владимире: служба ранней помощи и антикризисный отдел.

Государственные услуги ГАУ ВО ЦППМС оказывает согласно административным регламентам.

Все услуги и работы в рамках государственного задания ГАУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности от 13.09.2021.

Платные услуги в 2025 году оказывали Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Муромский, Селивановский филиалы по реализации дополнительных общеразвивающих программ, служба ранней помощи и Центр по проведению психолого-педагогической диагностики, Центр и Гусь-Хрустальный филиал по организации и оказанию психолого-психотерапевтической помощи, в том числе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи гражданам, находящимся на персональном сопровождении в филиале Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Владимирской области (далее – Филиал) и членам их семей.

В 2025 году штат учреждения насчитывал 142 единицы, из них 82,75 единицы педагогических работников, 18,5 единиц – специалистов и служащих, 4,5 единиц – медицинских работников, 18,25 – работников рабочих профессий. В отчетном году были введены ставки: работников рабочих профессий, специалистов и служащих для осуществления деятельности Центра.

136 сотрудников, учитывая внешних совместителей, осуществляли деятельность в 2025 году, из них 114 сотрудников (84%) имеют высшее профессиональное образование.

Высокий профессиональный уровень коллектива подтверждается государственными и отраслевыми знаками отличия.

1 работник имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 работник - звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 3 работника – нагрудный знак «Отличник просвещения», 1 педагогический работник - медаль «Педагогическая

слава земли Владимирской» и 1 педагогический работник - знак отличия «Молодой профессионал».

Из 79 педагогических работников 39 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 17 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

В г. Владимире и 5 филиалах работают 8 врачей-специалистов: в г. Владимире – 2 врача-психиатра (по 0,25 ст.), врач-невролог (0,25 ст.), в Александровском филиале – врач-невролог (0,25 ст.), в Вязниковском и Муромском филиалах – врачи-педиатры (по 0,25 ст.), в Гусь-Хрустальном филиале – врач-психиатр (0,25 ст.), в Мелеховском филиале – врач-педиатр (0,5 ст.).

В целях привлечения молодых специалистов к работе в Центре студенты профильных профессиональных организаций принимаются на практику и организуются выездные консультации студентов на базе организаций высшего и среднего профессионального образования по актуальным вопросам в сфере деятельности.

В 2025 году заключено 4 договора о практической подготовке со средними и высшими профессиональными образовательными организациями. На базе Центра и его филиалов проходят практику 5 студентов различных профильных направлений: психология, логопедия, юриспруденция.

В 2025 году Центр активно участвовал во Всероссийских и межрегиональных инициативах:

- более 4 000 детей приняли участие в исследовании «Психологический портрет ребенка», направленном на изучение особенностей эмоционально-личностного развития современных школьников;

- специалисты Центра обеспечили сопровождение участников IV Межрегионального творческого конкурса патриотической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «С чего начинается Родина» (Севастополь);

На сайте учреждения (<https://cppisp33.ru/>) создан и регулярно пополняется открытый банк игр и упражнений для педагогов и родителей, включающий более 200 практико-ориентированных материалов по коррекции познавательных функций, развитию коммуникативных навыков и эмоциональной регуляции.

При осуществлении своей деятельности ГАУ ВО ЦППМС продолжал взаимодействовать с Министерством образования Владимирской области, Министерством имущественных и земельных отношений Владимирской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, профессиональными образовательными организациями, коррекционными образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерствами здравоохранения и социальной защиты, общественными организациями и объединениями и другими структурами и организациями области.

Всего в 2025 году взаимодействие осуществлялось по 183 соглашениям о сотрудничестве и совместной деятельности с разными структурами и органами.

В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с автономными некоммерческими организациями «Легкие крылья» и «Спаси жизнь», Муромским институтом Владимирского государственного университета, а также Муромским медицинским колледжем, Кольчугинским политехническим колледжем, отделом социальной защиты населения по Петушинскому району, Александровским комплексным центром социального обслуживания населения, Управлением образования администрации Гороховецкого района, Отделением МВД России по Селивановскому району, а также с рядом учреждений дошкольного образования и школами Владимирской области.

В 2025 году впервые заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по организации совместной деятельности в семейном многофункциональном центре в Петушинском и Селивановском муниципальных округах. Реализацией совместной деятельности является удовлетворение потребностей семей в социальных услугах, в осуществлении социальной профилактики по предупреждению семейного неблагополучия, в формировании родительской ответственности, укреплении института семьи и брака, популяризации традиционных семейных ценностей, противодействию всем формам семейного насилия и обеспечении прав семей с детьми на защиту и помощь.

Созданные условия — развитая филиальная сеть, квалифицированный персонал, межведомственное взаимодействие и современная материально-техническая база — позволяют Центру оказывать комплексную, своевременную и доступную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся и их семьям на всей территории Владимирской области.

Охват услугами в разрезе территорий приведен в таблице 1.

Таблица 1

Охват территорий услугами

№	Наименование муниципалитета	% охвата 2023 год	% охвата 2024 год	% охвата 2025 год
1.	Александровский муниципальный округ	7,9	8	7,3
2.	Вязниковский район	11,5	9	6,9
3.	город Владимир	17,4	16	17,8
4.	Гороховецкий муниципальный округ	0,1	0,5	0,8
5.	город Гусь-Хрустальный	9,1	7	8,1
6.	Гусь-Хрустальный муниципальный округ	3,0	2	3,3
7.	Камешковский муниципальный округ	1,1	0,5	0,8
8.	Киржачский муниципальный округ	0,1	1	1,3
9.	город Ковров	3,1	3	4,5
10.	Ковровский муниципальный округ	13,8	9	9,8
11.	Кольчугинский муниципальный округ	6,5	5	5,1

12.	Меленковский муниципальный округ	0,5	1	0,5
13.	округ Муром	15,3	19	15,7
15.	Петушинский муниципальный округ	0,2	6	6,2
16.	ЗАТО город Радужный	0,6	1	1,3
17.	Селивановский муниципальный округ	4,5	4	5,7
18.	Собинский муниципальный округ	1,0	2	2,1
19.	Судогодский муниципальный округ	0,4	1	0,8
20.	Суздальский район	1,2	3	0,9
21.	Юрьев-Польский муниципальный округ	0,3	1	0,9
22.	другие области	0,1	1	0,2

Тридцатилетний опыт работы подтверждает востребованность деятельности учреждения и его ключевую роль в системе поддержки детей с особыми образовательными потребностями и укрепления института семьи в регионе.

II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1. КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ

2.1.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Деятельность регионального ресурсного центра по организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – РРЦ ПМПК) в 2025 году была направлена на координацию и организационно-методическое обеспечение работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК).

Актуальность работы РРЦ ПМПК обусловлена необходимостью обеспечения единых, качественных и доступных подходов к определению специальных образовательных условий для детей и обучающихся с особыми потребностями на всей территории региона.

Первым и важнейшим в 2025 году шагом к организации качественной работы ПМПК региона стало обновление нормативной правовой базы. В связи с вступлением в силу с 01.03.2025 приказа Министерства просвещения

Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» специалистами РРЦ ПМПК был разработан проект приказа по утверждению положения о ЦПМПК с учетом вновь принятых нормативных актов на федеральном уровне.

В 2025 году обеспечено методическое сопровождение деятельности ПМПК региона через реализацию трех взаимодополняющих направлений: территориальную поддержку, повышение экспертной компетентности специалистов и оперативную адаптацию к нормативным изменениям. Данные направления деятельности реализовывались через ряд мероприятий, включающих в себя методическое сопровождение и консультирование специалистов ТПМПК, организацию и проведение обучающих мероприятий, семинаров и совещаний, мониторинг и анализ деятельности ПМПК региона, разработку и распространение методических рекомендаций, а также информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса.

В 2025 году специалистами ЦПМПК в рамках функций РРЦ ПМПК были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выездная консультация для специалистов ТПМПК ЗАТО г. Радужный, позволившая устранить локальные барьеры в работе комиссии и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и стандартизировать подходы к обследованию;

- обучающий семинар-практикум «Специфика обследования на ПМПК ребенка с СДВГ», повысивший качество диагностики распространённого, но сложного в интерпретации состояния, минимизировав риски субъективности заключений;

- два областных совещания руководителей и специалистов ТПМПК: «Итоги деятельности ПМПК региона в 2024 году» и «Актуальные вопросы организации деятельности ПМПК. Особенности организации ГИА в 2025-2026 учебном году». Данные мероприятия являются традиционными в системе образования Владимирской области. Цель их: обеспечить как ретроспективный анализ (итоги 2024 г.), так и проактивное планирование — включая подготовку к проведению ГИА для обучающихся с ОВЗ, что напрямую влияет на образовательные траектории выпускников;

- два заседания регионального методического объединения специалистов ПМПК по темам: «Роль социального педагога ПМПК» и «Обследование детей с девиантным (общественно опасным) поведением, написание заключений ПМПК». Данные мероприятия тесно взаимосвязаны и способствуют более качественному подходу в работе специалистов-экспертов ПМПК, особенно в таком сложном направлении деятельности как индивидуальная профилактическая работа с детьми группы риска. Данные мероприятия укрепили методическое единство комиссий региона и способствовали переходу от формального заключения к комплексной рекомендательной модели поддержки ребенка и семьи;

- рабочее совещание с руководством и специалистами коррекционных школ области по вопросам оформления документов для ПМПК позволило синхронизировать документооборот «школа — ПМПК» и предотвратить ошибки при формировании представлений в связи с изменениями законодательства в части обеспечения деятельности ПМПК и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.

Помимо деятельности РРЦ ПМПК в части проведения мероприятий, большое внимание уделяется и созданию методического продукта, позволяющего актуализировать знания специалистов ПМПК, а также сформировать базу разработанного материала, повышающего уровень компетентности экспертов ПМПК. Так, за 2025 год разработаны и направлены методические рекомендации для составления представления психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность, (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение) обучающегося, направляемого на обследование психолого-медико-педагогической комиссией, и методические рекомендации по теме «Подготовка заключения ПМПК о создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися».

Кроме этого, РРЦ ПМПК осуществляет системный мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями. Документарный мониторинг ежегодно подтверждает выполнение более 98% рекомендаций ПМПК.

Выездной мониторинг 2025 года в трех коррекционных школах-интернатах (г. Гусь-Хрустальный, г. Кольчугино, г. Ковров) выявил ряд нарушений в части документационного обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, планирования деятельности специалистов сопровождения и индивидуализации образования, что указывает на необходимость усиления контрольной и консультационной функций.

Одним из ключевых направлений деятельности РРЦ ПМПК является также и анализ деятельности территориальных ПМПК. Во всех муниципальных образованиях Владимирской области в 2025 году осуществляли деятельность ТПМПК (20). В 2025 году проведено 525 заседаний ТПМПК (2024 г. – 537), снижение составило 2,2 %, на которых обследовано 6520 человек (2024 г. – 6573).

Анализ деятельности ТПМПК в 2025 году позволил отметить, что своевременная комплексная всесторонняя динамическая диагностика отклонений, препятствующих развитию детей, проведена в отношении 289 детей в возрасте от 0 до 3-х лет (4,3%) [2024 г. – 290 (4,4%)] и 3341 (51,2%) ребенка в возрасте от 4 до 7 лет [2024 г. – 3418 (52%)], показатель обследования детей среднего и старшего дошкольного возраста остается стабильно высоким.

На протяжении ряда лет отмечается сохранение обращений на ПМПК с целью определения специальных условий получения образования детей, ранее не посещавших образовательные организации. В 2025 году на ТПМПК региона поступило 7 соответствующих обращений от законных представителей,

имеющих детей старше девяти лет, не получающих образования. В большинстве случаев обратившимися оказались дети иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, приехавших и проживающих на территории Владимирской области.

В данных случаях возникают определенные особенности при проведении обследования детей-инофонов. В рамках работы ТПМПК организовано обследование 116 детей.

Отдельной категорией детей, к которым необходимо применять индивидуальный подход в ходе обследования, являются обучающиеся, чьи родители - действующие участники, ветераны либо погибшие участники специальной военной операции. Рекомендуется в первую очередь делать акцент на бережном вхождении в процесс обследования через установочную беседу с педагогом-психологом, которая позволит создать наиболее комфортную, безопасную атмосферу. В 2025 году обследование на ТПМПК проведено в отношении 152 детей данной категории.

Особое внимание уделяется вопросу определения специальных условий проведения государственной итоговой аттестации. Из 533 человек, обратившихся на ТПМПК за определением специальных условий проведения государственной итоговой аттестации, 516 человек (96,8%) получили необходимые рекомендации (2024 г. – 360 чел., 97,5%).

Большое внимание ресурсный центр уделяет просвещению в части деятельности комиссий. В связи с этим реализован информационный цикл в социальных сетях, освещающий деятельность ПМПК, подготовку документов и адаптацию детей с ОВЗ. Серия из семи публикаций выстроена в логику клиентского пути: от мотивации к обращению («Когда стоит записаться?») и подготовки документов до прохождения консилиума и пост-заключительной адаптации ребенка в образовательной среде. Ключевой акцент сделан на снижении тревожности родителей через деконструкцию мифов («Друг или враг?»), разъяснение терминологии («Загадочные три буквы») и популяризацию адаптированных образовательных программ («Без страхов и с пониманием»). Кампания укрепила позиционирование Центра как надежного навигатора в системе сопровождения детей с ОВЗ и способствовала переходу семей от отказа от прохождения комиссии к осознанному участию в процессе.

Важным результатом деятельности РРЦ ПМПК в данном направлении в 2025 году является повышение уровня координации и методической грамотности специалистов ТПМПК, унификация процедур обследования и документооборота. Сформированная система организационно-методического сопровождения будет продолжена и развита в 2026 году в целях дальнейшего повышения качества и доступности психолого-медико-педагогического обследования для семей региона.

2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ЦПМПК) осуществляет свою деятельность на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763, Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования Владимирской области от 28.02.2025 №318, и функционирует при государственном автономном учреждении Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В отчетном периоде комиссией проведено 39 заседаний, в ходе которых обследовано 672 человек, что соответствует объему деятельности предыдущего года (в 2024 г. – 667 чел.).

Для обеспечения всестороннего и объективного обследования и вынесения коллегиального заключения ЦПМПК реализует практику предварительного изучения развития ребенка (лица старше 18 лет). В 2025 году предварительное обследование прошли 100% заявленных лиц. С целью создания комфортных условий и учета индивидуальных особенностей обследуемых, а также для повышения доступности услуг ЦПМПК применяет дистанционные и выездные формы работы. За отчетный год проведено 88 дистанционных и 62 выездных обследований.

Возрастная структура контингента, прошедшего обследование:

- дети раннего возраста – 5,5% (рост с 4% в 2024 г.), что свидетельствует о постепенном повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах своевременного обращения на комиссию с целью раннего выявления нарушений развития;
- дети дошкольного возраста – 26%;
- обучающиеся на уровне начального общего образования – 23% (22% в 2024 г.);
- обучающиеся на уровне основного общего образования – 22%;
- лица в возрасте от 16 до 23 лет – 19%;
- лица старше 23 лет, ранее не получавшие образования – 4,5% (24 человека).

Согласно Приказу Минпросвещения России от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» одним из направлений деятельности ПМПК является оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА). Так, за период 2025 года наблюдается рост числа обследованных на ЦПМПК лиц, имеющих установленную инвалидность, либо направляемых с целью подтверждения инвалидности. В 2025 году данный показатель обращений составил 279 человек (233 чел. в 2024 г.), в том числе 242 ребенка и 37 лиц старше 18 лет.

Анализ субъектов, инициирующих обращение на ЦПМПК:

- образовательные организации – 519 человек (79%);

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 64 человек (9%);
- учреждения медико-социальной экспертизы – 44 человек (7%);
- родители (законные представители) – 34 человек (5%).

Основными причинами обращений на ЦПМПК являются следующие:

- определение специальных условий получения образования (адаптированной образовательной программы) – 563 человека (85%);
- определение специальных условий проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) – 46 человека (7%);
- подготовка документов для прохождения медико-социальной экспертизы – 44 человека (6,5%);
- рассмотрение апелляций на заключения территориальных ПМПК – 8 человек (1,5%; в 2024 г. – 5 чел.).

Возросло до 63 человек (41 чел. в 2024 г.) количество лиц, которым по результатам обследования не были рекомендованы специальные образовательные условия.

Структура рекомендаций ЦПМПК по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и иным условиям (2025 г.):

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24%;
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития – 22%;
- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 11%;
- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 10%;
- АООП для обучающихся с нарушениями зрения – 4%, слуха – 3%, опорно-двигательного аппарата – 2%;
- рекомендации по созданию специальных условий при прохождении ГИА – 8%;
- рекомендации по обучению по профессиям рабочих/должностям служащих для лиц с различными формами умственной отсталости – 13,5%;
- рекомендации по организации получения среднего профессионального и высшего образования – 2,5%.

В рамках реализации полномочий, установленных федеральным и региональным законодательством, в 2025 году ЦПМПК начала практику выдачи рекомендаций о создании условий для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

ЦПМПК осуществляла работу с особыми категориями граждан: оказаны услуги 1 семье переселенцев с новых территорий, 6 семьям, имеющим детей-инофонов, и 11 детям, чьи отцы участвуют в специальной военной операции.

Наблюдается положительная динамика снижения доли повторных (в течение года) обращений на ЦПМПК с 75% (501 человек) в 2024 году до 59% (391 человек) в 2025 году. Данный факт свидетельствует о качественном определении экспертами ЦПМПК специальных образовательных условий,

способствующих успешному усвоению рекомендуемой образовательной программы.

Задачи по совершенствованию деятельности в части комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей:

1. Усиление разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимом пакете документов для ПМПК через социальные сети, сайты образовательных организаций и памятки.

2. Организация серии обучающих вебинаров/семинаров для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по актуальным требованиям к оформлению документов для ПМПК.

3. Расширение информационно-просветительской кампании о роли и возможностях ПМПК для педагогов и родителей, включая создание и распространение информационных буклетов и видеоматериалов.

4. Проведение просветительской работы с органами управлений образования муниципалитетов по повышению объективности внутренней оценки образовательных результатов учащихся.

5. Поддержка эффективного взаимодействия между ЦППМК, ТППМК региона, образовательными организациями и другими ведомствами (соцзащита, здравоохранение).

2.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования (далее – РРЦИО), функционирующий на базе ГАУ ВО ЦППМС, является ключевым элементом региональной системы обеспечения равного доступа к качественному образованию для детей с особыми образовательными потребностями. Его деятельность направлена на создание единого пространства организационно-методической, консультационной и информационной поддержки, способствующего преодолению барьеров при внедрении инклюзивных практик.

Основными задачами центра на отчетный период были: координация деятельности образовательных организаций в части инклюзивного образования, методическое сопровождение педагогов, содействие в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) в части образования, повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Поставленные на отчетный год задачи достигались путем организации деятельности РРЦИО в рамках нормативных правовых документов, регламентирующих его деятельность, с учетом его основных направлений.

Деятельность РРЦИО осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Владимирской области от 24.06.2024 №829 «О создании регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования», приказом ГАУ ВО ЦППМС от 28.08.2024 №668-од «Об

утверждении положения о региональном ресурсном центре инклюзивного образования».

Ключевые направления РРЦИО:

- организационно-методическое сопровождение образовательных организаций;
- методическая поддержка педагогических работников;
- консультационно-просветительская работа с педагогами и родителями;
- координация взаимодействия по вопросам реализации ИПРА ребенка-инвалида в образовательной сфере;
- мониторинг и аналитика состояния инклюзивного образования в регионе;
- разработка и распространение методических материалов.

В 2025 году в рамках организационно-методического направления были проведены следующие мероприятия:

- Очные семинары-практикумы на базе ресурсных школ: по вопросам использования специальных методик для детей с ЗПР (30.09.2025) на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Владимира», применения современных технологий в инклюзивном пространстве (22.12.2025) на базе МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 34».

- Выездные методические интенсивы для педагогов начальной школы по организации обучения детей с ОВЗ (проведены в марте, мае, сентябре, октябре 2025 года).

- Обучающие семинары: лекция для преподавателей детских школ искусств (25.04.2025) и семинар по развитию эмоционального интеллекта (17.10.2025).

- Онлайн-консультации: циклы по нейропедагогике, сенсорной интеграции и подготовке документов для ПМПК.

- Курсы повышения квалификации «Основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», организованные Ресурсным учебно-методическим центром среднего профессионального образования во Владимирской области при поддержке и с привлечением специалистов РРЦИО.

Во всех вышеперечисленных мероприятиях приняли участие более 1300 специалистов, работающих в инклюзивном и коррекционном образовании.

Разработка методических материалов с целью поддержки педагогического сообщества является неотъемлемой частью деятельности РРЦИО. В 2025 году подготовлены и распространены практические руководства и презентации по нейроиграм, сенсорной интеграции, адаптации учебных материалов, развитию эмоционального интеллекта и правовым основам.

Системная работа позволила охватить методической поддержкой значительное число педагогических работников, обеспечить их актуальными практико-ориентированными материалами и оперативными консультациями.

Мониторинг и аналитика состояния инклюзивного образования в регионе является новым направлением для РРЦИО.

Анализ контингента инклюзивной среды в 2025 году показал, что по состоянию на 01.09.2025 в регионе насчитывалось 13314 обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическую помощь в рамках реализации профессиональной реабилитации как направления комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов предоставляла 601 образовательная организация, в которых обучались 5346 детей-инвалидов.

В рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Минпросвещения России 18.06.2024 №СК-3/07вн, проведен Мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации. Данный мониторинг позволил оценить состояние психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе отдельных категорий обучающихся – с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов). Так, по итогам проведенного мониторинга, выявлено следующее: количество образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, составило 700, из них 573 обеспечены штатными педагогами-психологами, всего работает 404 штатных педагога-психолога.

По уровню эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования у Владимирской области – базовый уровень. Наиболее низкое значение выявлено по показателю «Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп», что свидетельствует о кадровой нехватке специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Проведение аналитической и мониторинговой деятельности инклюзивной среды способствует качественному выстраиванию дальнейшей траектории развития системы образования Владимирской области в данном направлении.

Одним из ключевых направлений деятельности Регионального ресурсного центра инклюзивного образования выступает организационно-техническое и методическое сопровождение реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) в части, касающейся образования. Данная функция осуществляется ГАУ ВО ЦППМС на основании полномочий, предоставленных Министерством образования Владимирской области, в тесном взаимодействии с Главным бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области для обеспечения преемственности между реабилитационными и образовательными траекториями детей с инвалидностью.

С 2025 года база данных «Витрина» (далее – БД «Витрина») является архивным хранилищем данных для выписок из ИПРА, а также способом предоставления информации об исполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации по ранее выданным выпискам из

ИПРА. БД «Витрина» установлена в 16 муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, четыре территории: г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Селивановский и Петушинский муниципальные образования осуществляют передачу информации на информационных носителях, что значительно затрудняет деятельность по предоставлению своевременной информации об исполнении мероприятий по реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида).

С 1 марта 2025 года прием выписок из ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) осуществляется путем выгрузки из государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее - ЕЦП). В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 №466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставления информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» на образовательные организации возложены полномочия по исполнению мероприятий комплексной реабилитации и абилитации по направлению профессиональной реабилитации, в части предоставления услуг по созданию условий для получения образования на всех уровнях и профессиональной ориентации.

Информационный внутриведомственный обмен по исполнению вышеназванных мероприятий реабилитации и абилитации осуществляется посредством защищенного канала на основе технологии ViPNet средствами криптографической защиты информации и сетевой защиты.

По результатам работы РРЦИО за 2025 год:

– Поступила 1471 выписка из ИПРА ребенка-инвалида (через Единую цифровую платформу — ЕЦП).

– Муниципальными органами управления образования разработано 1292 перечня мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации.

– Для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, разработано 37 перечней.

– В Главное бюро МСЭ направлено 1344 отчета о выполнении мероприятий.

В 2026 году ключевой задачей станет совершенствование взаимодействия Регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования с образовательными организациями в целях поддержки и развития инклюзивной практики в части повышения кадрового потенциала, внедрения Порядка

внутриведомственного взаимодействия по организации исполнения мероприятий ИПРА, расширения сети ресурсных организаций через презентацию их эффективного опыта, совершенствования методической поддержки.

2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РЦ РАС), функционирующий на базе ГАУ ВО ЦППМС с 2019 года, является координатором межведомственной работы по созданию в регионе единой системы помощи детям с РАС и их семьям.

Актуальность деятельности центра обусловлена устойчивым ростом численности выявляемых детей с данным нарушением развития и необходимостью обеспечения преемственности и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты. Основными задачами РЦ РАС являются координация межведомственного взаимодействия, мониторинг ситуации, методическая поддержка специалистов и организаций, а также информационно-просветительская работа с семьями.

Деятельность центра осуществляется в рамках обновленной нормативной базы, утвержденной совместным приказом трех региональных министерств (образования, соцзащиты, здравоохранения) от 06.03.2025 №340/87/130 «Об организации работы по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим».

В 2025 году РЦ РАС провел серию мероприятий, направленных на развитие профессионального сообщества и поддержку межведомственного взаимодействия. К ключевым мероприятиям в рамках данного направления деятельности РЦ РАС можно отнести следующие:

1. Обучающие мероприятия для специалистов: семинар-практикум «Коррекция нарушений сенсорной интеграции у детей с РАС» (15.05.2025); обучающий семинар-практикум «Развитие математических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра» (22.09.2025).

2. Организационно-координационные мероприятия: заседание межведомственной рабочей группы по оказанию комплексной помощи детям с РАС, где был презентован маршрутизатор сопровождения детей с РАС и их семей (10.01.2025); рабочее совещание «Ключевые аспекты при заполнении годового отчета о ходе реализации мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС» (21.10.2025); межведомственный семинар «Результативность деятельности организаций различной ведомственной принадлежности в ходе реализации межведомственного плана действий по

оказанию комплексной помощи детям с РАС» с участием приглашенного спикера - Шпицберга Игоря Леонидовича, руководителя Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» г. Москва, члена Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС (18.12.2025).

В части организационно-методического сопровождения также важно отдельно отметить разработку методических материалов, используемых различными ведомствами при организации деятельности по сопровождению детей с РАС и их семей. К ним относится Маршрутизатор комплексного сопровождения детей с РАС и их семей, Методические рекомендации «Технология тьюторского сопровождения обучающихся с РАС».

Данные материалы опубликованы на сайте ГАУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru/> в разделе «Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС».

Ресурсный центр продолжает просветительскую работу среди родителей, педагогов и специалистов различной ведомственной принадлежности. В этом году разработаны и размещены новые актуальные информационные буклеты, статьи, брошюры, связанные с развитием и обучением детей с РАС: «Приемы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», «Организация музыкальной деятельности в ДОУ для детей с ОВЗ», «Дидактические игры для детей с ОВЗ (РАС)», «Использование элементов образовательной технологии «Говорящая стена» как средство социализации детей с РАС», «Как помочь ребенку с РАС адаптироваться к окружающей среде?», «Особые дети – особое общение», «Аутизм у детей: путеводитель для родителей», «Первые признаки аутизма», «Развитие понимания речи у детей с РАС», «Применение метода сенсорной интеграции в работе воспитателя с детьми с расстройствами аутистического спектра».

В части организации аналитической и мониторинговой деятельности является важным контроль статистических данных по росту количества детей с РАС в регионе, соотнесение с показателями охвата данной категории детей услугами психолого-педагогического сопровождения, определение их образовательных траекторий.

По результатам межведомственного мониторинга численности детей с РАС зафиксирован рост численности до 856 детей (по данным Минздрава) против 688 в 2024 году. По данным системы образования региона в текущем году в образовательных организациях Владимирской области обучаются 767 обучающихся с РАС, в 2024 – 679 человек.

Проанализирована сеть организаций, оказывающих комплексную помощь детям с РАС и их семьям. В 2025 году комплексную помощь оказывала 151 организация (образование – 132, соцзащита – 13, здравоохранение – 2, НКО – 4). Снижение со 158 организаций по данным 2024 года связано с реорганизацией, оптимизацией и объединением медицинских учреждений, а также за счет уменьшения количества образовательных организаций, реализующих

инклюзивное образование детей с РАС, в связи с выпуском данной категории детей.

Важным аспектом остается контроль уровня квалификации специалистов, оказывающих помощь данной категории детей. Кадровый потенциал специалистов, сопровождающих детей с РАС, составляет 476 человек. В 2025 году повысили квалификацию 404 специалиста (296 – в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», 108 – в иных организациях).

Отдельным направлением РРЦ РАС является консультационная и информационная поддержка семей, воспитывающих детей с РАС. Тесное и открытое взаимодействие с семьями является приоритетом работы РРЦ РАС.

В октябре 2025 года было запущено анкетирование семей, воспитывающих детей с РАС по теме: «Выявление потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС, качеством получения психолого-педагогического сопровождения».

В опросе приняли участие 362 родителя из 11 муниципалитетов и 7 коррекционных школ. По результатам анкетирования, высокий уровень удовлетворенности работой школ показали 98% родителей. Основные запросы семей, отображенные в анкетировании, касаются доступности диагностики и информации, конкретных видов помощи в регионе.

С января 2025 года РРЦ РАС ведет реестр детей с РАС, являющихся получателями услуг в структурных подразделениях ГАУ ВО ЦППМС, в рамках 3 услуг: ЦППМК – 75 детей, консультирование – 274 консультации, коррекционная помощь – 115 договоров. Всего оказано 464 услуги.

В течение пяти лет РРЦ РАС занимается организацией и проведением просветительских мероприятий в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

С 30 марта по 8 апреля 2025 года проходил региональный семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди. На 37 площадках (в 2024 году 20 площадок) в муниципалитетах в разных форматах обсуждались актуальные вопросы воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, проводились мастер-классы, конкурсы, акции, праздники, семейные клубы, семинары-практикумы и многое другое. В рамках фестиваля проведены:

- областной конкурс чтецов «Защитник - слово дорогое», приуроченный к Году Защитника Отечества, для обучающихся специальных коррекционных общеобразовательных школ-интернатов. Всего в Конкурсе приняли участие 22 ребенка, имеющие особые образовательные потребности;

- межведомственная онлайн-конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследования и практика» для родителей и работников различной ведомственной принадлежности, с приглашением руководителя службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (г. Нижний Новгород). В Конференции приняли участие 274 человека;

- торжественное праздничное мероприятие инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди на базе ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства», где была представлена фотовыставка по итогам проведения региональной акции «Герой моей семьи», в которой приняли участие 40 семей нашего региона.

В части развития комплексного сопровождения детей с РАС и их семей во Владимирской области в 2026 году необходимо усилить межведомственное взаимодействие, в первую очередь с учреждениями здравоохранения, для совершенствования механизмов раннего выявления детей с риском РАС и организации своевременного сопровождения, продолжить развитие родительского просвещения и поддержки.

2.4. РАННЯЯ ПОМОЩЬ

2.4.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ

В 2025 году деятельность Регионального ресурсного центра по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи в сфере образования, была нацелена на повышение профессиональных компетенций специалистов и предоставление им методической помощи по вопросам ранней помощи детям целевой группы и их семьям и расширение сети организаций, реализующих услуги ранней помощи в сфере образования.

В рамках решения задачи повышения профессиональных компетенций специалистов ранней помощи Региональный ресурсный центр обеспечил многоуровневую систему методического сопровождения, охватывающую как формальное образование, так и непрерывное профессиональное развитие.

На уровне подготовки кадрового резерва продолжено сотрудничество с ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»: проведена серия тематических консультаций для студентов педагогических направлений по вопросам нормативного правового обеспечения ранней помощи, что способствовало формированию у будущих дефектологов и педагогов-психологов системного понимания межведомственных механизмов сопровождения детей от 0 до 3 лет и их семей.

Для действующих специалистов организована экспертная и практико-ориентированная площадка распространения регионального опыта:

- на региональном круглом столе в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» представлен опыт формирования рутин повседневной жизни (на примере ритуала «приём пищи») как основы для развития коммуникации и речи у детей раннего возраста;

- на IV Всероссийском фестивале практической логопедии «Принимая дары» проведены мастер-классы по развитию коммуникативных навыков у детей раннего возраста и применению миофункционального подхода в коррекции речевых нарушений;

- в рамках методических объединений специалистов дошкольного образования распространены практики использования развивающих игр для формирования пространственно-временных представлений, а также нейроигр в коррекционной работе логопеда.

Таким образом, в 2025 году сформирована преемственная цепочка профессионального развития: от вузовской подготовки будущих специалистов до трансляции эффективных практик на региональном и всероссийском уровнях, что обеспечивает устойчивое повышение качества оказания услуг ранней помощи в сфере образования.

Вторая задача реализовывалась через сопровождение организаций на этапе создания служб ранней помощи: разработка локальных нормативных актов, формирование материально-пространственной среды, подбор и подготовка кадров, а также налаживание межведомственных маршрутов взаимодействия с медицинскими и социальными учреждениями. В результате к системе ранней помощи в сфере образования подключились 2 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: ГКУЗ ВО «Гусь-Хрустальный дом ребенка специализированный» и «Муромский дом ребенка специализированный», что позволило увеличить географию и доступность услуг для семей с детьми раннего возраста, имеющими особые образовательные потребности.

В 2025 году Региональный ресурсный центр активно реализовывал межведомственное взаимодействие, направленное на интеграцию услуг ранней помощи в единую систему сопровождения детей от 0 до 3 лет. Ключевым механизмом стало представление региональных практик и налаживание координации с учреждениями социальной защиты и здравоохранения.

На межрегиональном семинаре в ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» по теме «Партнерство родителей и специалистов в практике ранней помощи» представлен опыт центра по выстраиванию доверительного взаимодействия с семьёй, организации домашних визитов и сопровождению детей раннего возраста в условиях социально уязвимых семей. Это способствовало укреплению преемственности между системами социальной защиты и образования.

Для повышения эффективности раннего выявления детей, нуждающихся в поддержке, специалисты центра выступили на конференции участковых врачей-педиатров и узких специалистов. В ходе мероприятия подробно разъяснены категории детей от рождения до трёх лет (независимо от статуса инвалидности), потенциально нуждающихся в ранней помощи, а также алгоритм направления семей в систему образования для получения услуг. Такая работа позволила сократить временные барьеры между выявлением нарушений развития и началом коррекционно-развивающего сопровождения.

Таким образом, межведомственное взаимодействие стало важным фактором формирования сквозной системы ранней помощи «от выявления до сопровождения», обеспечивающей непрерывность поддержки детей раннего возраста и их семей на стыке здравоохранения, социальной защиты и образования.

В 2026 году будет продолжено совершенствование системы ранней помощи через развитие кадрового потенциала, расширение межведомственного взаимодействия и повышение доступности качественных услуг для детей раннего возраста и их семей на всей территории Владимирской области.

2.4.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

В 2025 году деятельность Службы ранней помощи была направлена на оказание помощи семьям и детям в возрасте от рождения до 3 лет с нарушениями развития, ограничением жизнедеятельности или с риском их возникновения и организована в рамках предоставления государственной услуги «Ранняя помощь детям и их семьям».

В рамках основных направлений деятельности проводились мероприятия по междисциплинарной оценке состояния и развития ребёнка, разработке индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребёнка и его семьи, а также совместные активности с ребёнком и семьёй, подбор и обучение ребёнка различным способам коммуникации, оказывалась помощь родителям в освоении различных методов и способов взаимодействия с ребёнком, в организации развивающего пространства в домашних условиях.

Реализацию всех мероприятий обеспечивала междисциплинарная команда специалистов, включая педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, врача-невролога и врача-психиатра.

В Службу ранней помощи обратились 53 семьи с детьми. На первичном приеме оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка рассмотрены материалы на 53 детей.

По результатам консилиума установлено, что все семьи с детьми нуждаются в услугах в ранней помощи. Для 41 ребенка и их семей разработаны индивидуальные программы ранней помощи. Остальным семьям с детьми группы риска определено краткосрочное консультирование (таблица 2).

Таблица 2

	Структурные подразделения Центра	Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи (кол-во семей)	Оказание услуг в рамках ИПРП (кол-во семей)	Оказание услуг вне ИПРП (краткосрочное консультирование) (кол-во семей)
1	г. Владимир	30	25	5
2	Муромский филиал	3	1	2
3	Гусь-Хрустальный филиал	3	3	0

4	Александровский филиал	3	3	0
5	Мелеховский филиал	8	7	1
6	Кольчугинский филиал	2	0	2
7	Селивановский филиал	2	2	
8	Вязниковский филиал	2	0	2
	Всего в 2025 году:	53	41	12

Отмечаются позитивные изменения в раннем выявлении детей целевой группы. В сравнении с 2024 годом увеличилось число семей, получивших услуги ранней помощи, имеющих детей от 1 года до 2 лет (14 человек, 2024 г. – 6 чел., рост 57%). При этом сохраняется тенденция обращений в Службу ранней помощи семей, имеющих детей в возрасте от 2 до 3 лет, что составляет 72% (2024 г. – 87%) (таблица 3).

Таблица 3

Всего детей, из них	до 1 года	1 год	2 года	3 года
53	0	14	38	1

Анализ категорий детей показал, что к самой многочисленной группе относятся дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности (47 человек, 88,7%). Также услуги оказаны 5 семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, и 1 семье, находящейся в социально опасном положении.

С целью совершенствования ранней помощи детям и их семьям проводится мониторинг по качественным показателям.

Качественная оценка эффективности предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям проводится посредством анкетирования родителей, потребителей услуг ранней помощи.

По результатам анкетирования установлено, что все родители (100%) отметили улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, а также улучшилось понимание ребенка членами семьи.

2025 году обеспечено непрерывное профессиональное развитие специалистов ранней помощи: все действующие специалисты Центра в режиме онлайн участвовали в семинарах, вебинарах и практикумах АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», что позволило актуализировать знания о современных подходах к сопровождению детей от 0 до 3 лет.

В составе Службы ранней помощи продолжил работу Консультационный центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую и консультативную поддержку образовательным организациям и семьям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного обучения, а также детям с ОВЗ и инвалидностью. В отчетном году помощь получили 169 семей: 6 родителей, обучающихся детей в форме семейного

образования, и 163 семьи, чьи дети временно не охвачены дошкольным образованием.

Для повышения информированности населения и профессионального сообщества проведён День открытых дверей с участием родителей детей раннего возраста, педагогов государственных и частных дошкольных организаций. Специалисты и врачи Центра регулярно участвуют в родительских собраниях, педагогических советах и методических объединениях образовательных организаций, обеспечивая обратную связь и распространение эффективных практик на местах.

Разработан и распространён цикл доступных информационных материалов для родителей и педагогов: буклеты и памятки по темам «Игры и упражнения для развития пространственно-временных представлений», «Кризис 3 лет: как отличить норму от патологии», «Как научить ребёнка убирать игрушки», «Как вырастить здорового ребёнка». Материалы размещены в образовательных организациях, медицинских учреждениях и информационных системах региона, что способствует формированию у семей компетенций ответственного родительства и раннего обращения за специализированной помощью.

Таким образом, сочетание онлайн-обучения специалистов, консультативной поддержки семей в различных форматах получения образования, живого взаимодействия с родителями и педагогами, а также распространения понятных информационных ресурсов создаёт устойчивую просветительскую среду, повышающую доступность и качество услуг ранней помощи в регионе.

2.5 КРИЗИСНАЯ (ЭКСТРЕННАЯ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

2.5.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОКАЗАНИЮ КРИЗИСНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ

Современные вызовы, с которыми сталкиваются образовательные организации, требуют от педагогов не только высокой предметной компетентности, но и готовности к своевременному распознаванию и первичному реагированию на кризисные состояния обучающихся.

Усиление психоэмоциональной уязвимости детей и подростков в условиях социальных трансформаций и цифровизации образовательной среды актуализирует необходимость системного организационно-методического обеспечения профилактической и коррекционной работы в образовательных организациях, формирования у педагогических работников устойчивых навыков выявления признаков суицидального поведения, сексуального насилия, тревожных и иных деструктивных проявлений.

В данных условиях Региональный ресурсный центр по оказанию кризисной (экстренной) психолого-педагогической помощи (далее – РРЦ К(Э)ПП) выступает ключевым элементом профилактической инфраструктуры системы образования области. Его деятельность ориентирована не только на реагирование в ситуации уже возникшего кризиса, но и на выстраивание системной превентивной работы через методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций.

В рамках деятельности РРЦ осуществляет:

- методическое консультирование педагогических работников по вопросам распознавания «красных флагов» кризисного поведения;
- обучение алгоритмам первичных действий педагога при выявлении признаков суицидального риска, насилия, выраженной тревожности и иных деструктивных состояний;
- формирование навыков безопасного и этически корректного общения с ребёнком, его семьей, а также взаимодействия с профильными службами экстренного реагирования и системы профилактики.

В 2025 году РРЦ К(Э)ПП реализовал комплекс профилактических мероприятий на базе общеобразовательных организаций области, ориентированных на повышение профессиональной готовности педагогических работников в различных направлениях, таких как:

1. Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения (направлены на выявление, понимание и профилактику аутоагрессии, суицидальных рисков и саморазрушающих форм поведения):

- для педагогического состава ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» были раскрыты темы: «Маркеры суицидального поведения у подростков: как заметить, понять и действовать» и «Саморазрушающее поведение подростков»;
- для педагогов города Коврова на базе управления образования рассмотрена тема «Проблема аутоагрессивного поведения среди детей и подростков».

2. Работа с кризисными состояниями и кризисами в развитии (направлены на понимание кризисов, методов профилактики и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях):

- для педагогов ГБПОУ ВО «Муромский медицинский колледж» была обозначена тема: «Формы и методы оказания психологической помощи подросткам, попавшим в сложную кризисную ситуацию»;
- для педагогического состава ГАПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» раскрыта тема: «Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних»;
- для педагогов ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» рассмотрена тема: «Кризисы развития»;
- для педагогов МБОУ г. Владимира «Образовательный центр для одаренных «Прогресс» раскрыта тема: «Кризис подросткового возраста».

3. Эмоциональная поддержка и психологическое благополучие учащихся (направлены на распознавание эмоциональных трудностей и поддержку в учебном процессе):

- для педагогов ГАПОУ ВО «Владимирский технологический колледж» раскрыта тема: «Тревожность и апатия у учеников: как распознать и поддержать в учебном процессе».

4. Поддержка детей из семей военнослужащих (СВО) (направлена на помощь детям, чьи родители участвуют в СВО):

- для педагогов ГБПОУ ВО «Муромский медицинский колледж» была обозначена тема: «Как помочь ребенку, пока папа (мама) на СВО?».

5. Взаимодействие с семьей и работа с родителями (направлены на улучшение понимания современных детей и выстраивание конструктивного диалога между педагогами и родителями):

- для педагогов МБОУ «Черкутинская основная общеобразовательная школа им. В.А. Солоухина» рассмотрена тема: «Как понимать и находить подход к современным детям?».

6. Деятельность антикризисных служб и безопасность детей (направлены на организацию работы по предотвращению кризисных ситуаций и обеспечению безопасности):

- для педагогов ЗАТО г. Радужный на базе управления образования раскрыта тема: «Деятельность антикризисного отдела по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей».

7. Профилактика употребления ПАВ и работа с семьями (направлены на профилактику зависимостей и вовлечение семьи в поддержку подростков):

- для педагогов Собинского муниципального округа раскрыта тема: «СПТ как инструмент профилактической работы: поддержка подростков и роль семьи. Профилактика употребления ПАВ».

В ходе мероприятий педагогам были представлены ключевые маркеры кризисных состояний, поведенческие и эмоциональные «красные флаги», а также алгоритмы первичных действий при выявлении суицидального риска. Работа была направлена на формирование у педагогических коллективов целостного понимания природы кризисных состояний у детей и подростков и отработку практико-ориентированных моделей реагирования в потенциально опасных ситуациях. Особый акцент сделан на вопросах корректного и безопасного взаимодействия с обучающимся, недопущения вторичной травматизации, а также своевременного привлечения специалистов системы профилактики и межведомственного взаимодействия.

Параллельно с групповыми обучающими мероприятиями в 2025 году систематически осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по конкретным случаям и ситуациям, вызывающим профессиональные и этические сложности.

Эта работа проводилась в двух ключевых форматах:

1. В рамках выездов мобильных бригад.

Консультации были сфокусированы на оперативном анализе сложных случаев, связанных с риском суицидального поведения, острыми кризисными состояниями, травлей (буллинг) или дезадаптацией конкретных учащихся.

Специалисты совместно с педагогом разбирали признаки проблем, наблюдаемые у ребенка в учебном коллективе, отработывали алгоритмы первоочередных действий, помогали выстраивать стратегию коммуникации с подростком и его семьей. Целью было оказание методической поддержки педагогу непосредственно «на месте» для повышения эффективности профилактической работы.

2. В рамках межведомственных мероприятий.

Консультирование было нацелено на комплексное решение проблем учащихся, требующих взаимодействия системы образования со службами здравоохранения, социальной защиты, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Педагоги и педагоги-психологи образовательных учреждений получали возможность обсудить свои наблюдения и действия с коллегами из других ведомств (психоневрологический диспансер, органы опеки, инспекция ПДН и др.). В ходе таких совещаний вырабатывались согласованные планы индивидуальной профилактической работы, уточнялись роли каждого специалиста, педагоги получали конкретные рекомендации по ведению ребенка в учебной среде.

Таким образом, индивидуальное консультирование стало важным дополнением к массовым тренингам, позволив перевести теоретические знания в практическую плоскость и оказать адресную поддержку педагогам в решении реальных, нестандартных профессиональных задач.

Кроме этого, специалисты РРЦ К(Э)ПП активно принимали участие в областных межведомственных мероприятиях, таких как:

- обучающий тренинг на тему: «Психология влияния: как не стать отражением чужих манипуляций?» в рамках слета муниципальных правовых школ и добровольческого движения «Киберпатруль», организованного Министерством молодежной политики Владимирской области;

- лекция с элементами тренинга «Аспекты профилактической работы с обучающимися (из опыта работы ГАУ ВО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи")» на областном круглом столе «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;

- выступление на тему «Кризис, утрата, адаптация: как помочь ребёнку пережить потерю и начать путь восстановления в детском доме» в рамках Августовского регионального педагогического совещания на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;

- лекция «Основные приемы оказания экстренной помощи детям в кризисных ситуациях» в рамках методического объединения педагогов-

психологов, социальных педагогов и инструкторов по физической культуре ГАУ ВО ЦППМС.

Одним из ключевых направлений организационно-методической деятельности РРЦ К(Э)ПП является формирование и систематическое обновление методического банка, который представляет собой структурированную совокупность методических материалов, программ, рекомендаций и практических инструментов, направленных на профилактику различных форм деструктивного поведения, а также на предупреждение и преодоление кризисных психологических состояний, возникающих как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. Поддержание банка в актуальном состоянии обеспечивает оперативное предоставление специалистам востребованных ресурсов для эффективной работы.

В 2025 году методический банк РРЦ К(Э)ПП включал материалы по следующим направлениям:

- Помощь в кризисных/чрезвычайных ситуациях;
- Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения;
- Наркопрофилактика;
- Профилактика буллинга;
- Профилактика девиантного поведения;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика по преодолению последствий СВО;
- Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма;
- Профилактика конфликтов;
- Половая неприкосновенность;
- Профилактика распространения ВИЧ-инфекции;
- Информационная безопасность.

В 2026 году деятельность РРЦ К(Э)ПП будет направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов к раннему выявлению кризисных состояний обучающихся, отработке алгоритмов действий в экстренных ситуациях и развитию межведомственного взаимодействия в системе профилактики.

2.5.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) является ключевым инструментом первичной профилактики рискованного поведения в системе образования Владимирской области. Региональным оператором выступает ГАУ ВО ЦППМС.

В 2025 году проведена системная работа по переходу от формального тестирования к адресной профилактике.

2 апреля состоялся семинар-совещание «О применении результатов СПТ в профилактической работе» с участием 123 специалистов региона, по итогам которого разработан и внедрён единый алгоритм психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе результатов СПТ.

9 сентября проведен областной вебинар для координаторов СПТ, разработаны методические материалы по организации тестирования, включая работу с единой платформой <https://спт.образование33.рф>.

Впервые проведена апробация единой методики СПТ для обучающихся с ОВЗ (далее - ЕМ СПТ-ОВЗ) с участием 13 детей из коррекционных школ-интернатов г. Владимира и г. Коврова, что заложило основу для расширения охвата данной категории.

Тестирование в 2025–2026 учебном году проведено в период с 15 сентября по 15 октября в электронном формате (бланковый — для отдельных категорий детей с ОВЗ) строго на добровольной основе при наличии информированного согласия. Из 81 516 обучающихся, подлежащих тестированию, участие приняли 81 227 человек (99,7%). Количество официальных отказов сократилось с 195 до 168. Основные причины непрохождения — болезнь, отчисление/практика (в СПО), а также отказы родителей по религиозным мотивам или недоверию к методике.

Результаты СПТ 2025-2026 учебного года:

- низкая вероятность рискованного поведения — 82,1% (66 731 чел.);
- высокая вероятность — 14,4% (11 683 чел.);
- высочайшая вероятность — 3,5% (2 813 чел.).

По сравнению с 2024–2025 учебным годом зафиксирована положительная динамика: доля обучающихся с низким риском выросла с 80,3% до 82,1%, а с высоким и высочайшим риском снизилась (с 15,9% до 14,4% и с 3,8% до 3,5% соответственно). Наибольший охват тестированием продемонстрировали муниципальные ОО (99,9%) и СПО (99,9%); ниже показатель в вузах (94,7%).

Полученные данные легли в основу дальнейшей адресной профилактической работы: региональный координатор СПТ оказывает методическую поддержку муниципальным и школьным координаторам, при необходимости организуются выезды мобильных бригад антикризисного отдела Центра.

Дальнейшая работа будет направлена на закрепление достигнутых результатов: поддержание высокого охвата тестированием, расширение практики СПТ-ОВЗ, усиление адресной профилактической работы с обучающимися группы риска и повышение информированности родителей о целях и пользе тестирования. СПТ останется системообразующим элементом профилактики рискованного поведения в образовательной среде Владимирской области.

2.5.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО ОТДЕЛА

Антикризисный отдел ГАУ ВО ЦППМС функционирует как структурное продолжение исполнительной деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию кризисной (экстренной) психолого-педагогической помощи, обеспечивая практическую реализацию его функций на оперативном уровне. За первый полный год работы (2025) отдел сформировал комплексную модель

сопровождения кризисных ситуаций в образовательной среде, объединяющую три взаимосвязанных направления: профилактику, экстренное реагирование и посткризисное сопровождение.

Деятельность отдела интегрирована в ключевые региональные документы в сфере профилактики девиантного поведения: Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (до 2025 года), Концепцию профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (2021–2025 гг.), Стратегию комплексной безопасности детей во Владимирской области (до 2030 года), Стратегию государственной антинаркотической политики (до 2030 года), Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, а также «Дорожную карту» по развитию системы реабилитации и ресоциализации лиц, употребляющих наркотические средства.

На профилактическом уровне выстроена система раннего выявления рисков, в том числе, через интеграцию с результатами социально-психологического тестирования: образовательные организации с показателем высочайшей вероятности рискового поведения становятся приоритетными для выездной работы.

За 2025 год проведено 25 выездов мобильной бригады, мероприятиями охвачено более 1300 человек.

Так, специалистами в 2025 году были проведены тренинги-семинары с несовершеннолетними учащимися по теме: «Профилактика суицидов несовершеннолетних», с педагогами - «Тревожность и апатия у учеников: как распознать и поддержать в учебном процессе», с родителями (законными представителями) – родительские собрания по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних: «Кризисы подросткового возраста», «Безопасность детей. Профилактика сексуального насилия», «Роль родителей в детских конфликтах. Особенности подросткового возраста, половое воспитание подростков» и др.

По отдельному плану велась работа с несовершеннолетними, прибывшими из ДНР. В июле 2025 года специалисты отдела выехали в ГАУ ВО ВРЦ «Олимп» для проведения лекций, тренингов и индивидуальных консультаций.

В рамках системной профилактики организовано участие в месячнике по борьбе с наркоманией (445 обучающихся, 31 родитель, 46 педагогов); Всероссийском Дне правовой помощи детям (более 280 участников); межведомственной операции «Чистое поколение-2025» (более 300 обучающихся).

В 2025 году продолжена работа по дополнительной общеразвивающей программе «Я и все, кто вокруг меня!» на базе МБОУ «Образовательный центр для одарённых «Прогресс» и МБОУ «Образовательный центр №4». В программе приняли участие 60 учащихся 5–6 классов. Занятия способствовали развитию навыков эффективного межличностного общения, культуры диалога, разрешения конфликтов, снижению социальной тревожности и формированию уверенности в себе. Особое внимание уделялось коммуникации в цифровой

среде и расширению социального опыта обучающихся. Реализация программы подтвердила её эффективность: отмечено повышение активности учащихся, улучшение качества межличностных взаимодействий и укрепление психологического климата в классных коллективах.

В тестовом режиме запущена программа «Жизненные навыки для будущего: жизнеутверждающие ценности» на базе МБОУ «Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина» (7 учащихся 7 класса). Программа была направлена на формирование осознанного отношения к личному выбору, развитие самопознания, целеполагания, жизнестойкости и эмоциональной устойчивости. Акцент сделан на профилактику деструктивных форм поведения через укрепление позитивного образа будущего и ответственности за принимаемые решения. Пилотная реализация подтвердила актуальность программы и определила перспективы её масштабирования.

Экстренное реагирование осуществляется в двух форматах: оперативные выезды по сигналам образовательных организаций (работа с 30 обучающимися, 39 родителями и 39 специалистами) и доступность через телефон антикризисной помощи (+8 (901) 140-30-31). 344 обращения за год отражают растущее доверие к службе и одновременно — увеличение запроса на психологическую поддержку, особенно в части депрессивных проявлений и самоповреждающего поведения у подростков 12–17 лет. Внедрение дистанционного консультирования через сервис «Цифровой психолог» позволило преодолеть территориальные барьеры и снизить порог обращения за помощью.

В посткризисном сопровождении налажено тесное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних: из 45 случаев (5 суицидов и 40 попыток), поступивших в Центр, по 25 (4 суицида, 21 суицидальная попытка) проведена углубленная работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего — классом, педагогами, семьей — с разработкой индивидуальных программ коррекции и поддержки. Это минимизирует риск повторных кризисных эпизодов и способствует восстановлению социально-психологического климата в образовательной среде.

Таким образом, антикризисный отдел перешёл от разовой помощи к формированию устойчивой «системы психологической безопасности» образовательных организаций. Ключевой результат 2025 года — создание преемственной цепочки «выявление - профилактика - экстренная помощь - сопровождение», встроенной в межведомственную инфраструктуру защиты прав и интересов детей. Перспективы развития связаны с масштабированием дистанционных форматов, усилением подготовки педагогов как «агентов раннего выявления» и дальнейшей интеграцией с медицинскими и социальными службами для обеспечения непрерывности сопровождения детей в кризисных ситуациях.

2.5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФОНДОМ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Одним из приоритетных направлений деятельности ГАУ ВО ЦППМС является поддержка участников специальной военной операции (далее – СВО) и членов их семей, направленная на оказание всесторонней квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В рамках предоставления государственных услуг ГАУ ВО ЦППМС осуществляет:

- психолого-педагогическое консультирование (диагностика) обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ГАУ ВО ЦППМС заключен договор с Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Владимирской области (далее – Фонд) от 09.01.2025 №11-33 «Об оказании психолого-психотерапевтической помощи, в том числе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, участникам специальной военной операции и (или) членам их семей, находящимся на персональном сопровождении в филиале Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (далее – Договор).

В целях реализации Договора 3 специалиста ГАУ ВО ЦППМС прошли переподготовку по направлению «Кризисная психология» и включены в реестр психологов, педагогов-психологов ППМС-центров, имеющих компетенции по оказанию психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

В 2025 году по двум направлениям была оказана психолого-педагогическая помощь специалистами ГАУ ВО ЦППМС членам семей участников, погибших на СВО: 2 вдовам и 1 несовершеннолетнему ребенку. Семьям предложено дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение кризисным психологом, направленное на оказание коррекционно-развивающей и консультативной помощи.

За 2025 год педагогами ГАУ ВО ЦППМС и его филиалов оказана консультативная помощь 91 родителю: 71 матери/жене участников/ветеранов СВО и 1 участнику/ветерану СВО по вопросам развития и обучения их несовершеннолетних детей, 16 матерям/женам погибших граждан на СВО, 3 матерям/женам без вести пропавших граждан на СВО.

Проведена психолого-педагогическая диагностика 79 детей участников/ветеранов СВО, 17 детей участников, погибших на СВО, и 3 детей без вести пропавших на СВО граждан. По результатам диагностики каждому ребенку построен дальнейший маршрут психолого-педагогической помощи. 25 детей участников/ветеранов СВО и 2 ребенка участников, погибших на СВО, получали индивидуальную коррекционно-развивающую помощь в ГАУ ВО ЦППМС по развитию познавательных функций. 27 детей участников/ветеранов

СВО, 5 детей участников, погибших на СВО, и 1 ребенок без вести пропавшего гражданина на СВО обучались по дополнительным общеразвивающим программам.

Специалисты ГАУ ВО ЦППМС 14-15 октября 2025 года приняли активное участие в семинаре по поддержке участников СВО и их семей на площадке ГАУК «Областной Дворец культуры и искусства», организованного Аппаратом полномочного представителя Президента РФ в ЦФО совместно с Российским обществом «Знание».

В ходе двухдневной программы были получены ценные знания от ведущих экспертов, включая лекции, практикумы и мастер-классы. Обсуждались лучшие практики из регионов ЦФО, а также новые техники работы с военнослужащими и их семьями.

В 2026 году ГАУ ВО ЦПМСС планирует расширить кадровый потенциал специалистов в области кризисной психологии и совершенствовать систему раннего выявления детей из семей участников СВО, нуждающихся в поддержке.

2.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РОДИТЕЛЬСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

ГАУ ВО ЦППМС выступает региональной площадкой психолого-педагогического просвещения родителей, направленного на укрепление семейных ценностей, нормализацию детско-родительских отношений и формирование компетентного родительства.

В 2025 году разработана и внедрена «Формула осознанного родительства» — циклическая модель сопровождения родителей, отражающая динамику их развития в процессе воспитания. Формула включает шесть взаимосвязанных этапов:

Старт — осознание трудности и готовность обратиться за помощью (преодоление установки «я должен справляться сам»);

Проживание — принятие проблемы без самообвинения, понимание возрастных особенностей и кризисов развития;

Адаптация — готовность меняться вместе с ребёнком, отказ от позиции «статичного авторитета»;

Действие — активное включение в коррекционно-развивающую работу, освоение практических приёмов поддержки ребёнка;

Рефлексия — анализ опыта, совершенствование родительских компетенций;

Подкрепление — переживание радости родительства как мотивации для нового цикла роста.

Для популяризации подхода создан видеоролик «Осознанный родитель = успешный ребенок». Формула используется как методологическая основа работы педагогов с семьями, а также как инструмент саморефлексии для родителей.

Повышение квалификации специалистов, осуществляющих сопровождение семей, стало одним из приоритетов года: 22 мая совместно с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» проведена научно-практическая конференция «Семейное благополучие как цель» с участием экспертов благотворительного фонда «Солнечный город» из Новосибирска. Около 100 представителей органов системы профилактики, образовательных и социальных учреждений обсудили этапы жизненного цикла семьи — от благополучия до явного неблагополучия — и эффективные практики раннего выявления и профилактики кризисных ситуаций. Материалы конференции легли в основу методических рекомендаций для специалистов региона.

Одновременно опыт внедрения «Формулы осознанного родительства» получил межрегиональное признание: 30–31 октября он был представлен на XII Форуме приёмных семей Подмосквья, что подтвердило его востребованность и способствовало обмену практиками с коллегами из других субъектов РФ.

В 2025 году просветительская деятельность выстраивалась дифференцированно с учетом потребностей различных категорий семей.

Для работающих родителей проведены выездные родительские собрания на крупных предприятиях области (АО «Завод им. В.А. Дегтярева», ПАО НПО «Наука», АО «Муромский машиностроительный завод») с презентацией Формулы и мини-тренингами «Ваш подход к воспитанию» в рамках проекта Министерства образования Владимирской области «Безопасность и здоровье детей — забота общая».

Для широкой аудитории реализован медиапроект «Просто о сложном возрасте» (11 выпусков) на телеканале «Вариант» и сайте Центра, охватывающий актуальные темы: подростковый возраст, цифровая среда, тревожность, самооценка.

Для родителей подростков организовано 21 мероприятие в рамках Всероссийского проекта #РодительскаяГостиная в форматах тренингов, дискуссий, круглых столов и интерактивных лекций, направленных на развитие конструктивной коммуникации в семье.

Для молодых и будущих родителей специалисты Центра выступают спикерами в проекте «Мастерская семейных отношений», реализуемого Молодежной думой Владимирской области при поддержке Законодательного Собрания региона и проекта партии «Единая Россия» «Крепкая семья». Мероприятия посвящены правовым аспектам создания семьи, семейной психологии и планированию семейного бюджета.

Дополнительно проведены тренинги: во ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи» - «Карта семейных ценностей», в Штабе общественной поддержки Единой России - «Эффективная коммуникация».

Таким образом, в 2025 году сформирована системная модель родительского просвещения, объединяющая методологическую основу, повышение квалификации специалистов, трансляцию регионального опыта и

дифференцированные форматы работы с семьями. Подход позволяет сопровождать родителя на всех этапах его развития — от первого обращения за помощью до устойчивого переживания радости родительства, формируя тем самым устойчивую основу для благополучия ребёнка и семьи в целом.

В 2026 году планируется дальнейшее развитие «Формулы осознанного родительства» через создание серии коротких видеороликов по каждому этапу Формулы, расширение цифрового контента для родителей в социальных сетях и на образовательных платформах, а также обобщение и систематизацию лучших практик родительского сопровождения для формирования регионального банка эффективных кейсов и методических решений.

2.7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наибольший удельный вес в объеме оказываемых Центром услуг занимает психолого-педагогическое консультирование, которое является ключевым инструментом профилактики, раннего выявления трудностей и поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

При этом консультирование выступает также сквозным механизмом, интегрирующим деятельность всех региональных ресурсных центров.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 07.09.2023 №33-н, в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В 2025 году оказано более 18 тысяч консультаций в индивидуальном и групповом формате участникам образовательных отношений (Таблица 4).

Таблица 4

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в 2025 году (в разрезе структурных подразделений)

Отдел /филиал	Консультирование обучающихся, кол-во человек	Консультирование родителей (законных представителей), кол-во человек	Консультирование педагогов, кол-во человек	ИТОГО
---------------	--	--	--	-------

	диагностика	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	
Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	479	13	85	986	283	21	2480	4347
Отдел по работе с семьей и укреплению семейных ценностей (г. Владимир)	16	0	0	34	283	1	408	742
Антикризисный отдел (г. Владимир)	39	94	404	59	293	37	348	1274
Александровский филиал	317	0	572	317	69	3	101	1379
Вязниковский филиал	377	268	6	506	22	11	11	1201
Гусь-Хрустальный филиал	603	28	417	632	85	5	82	1852
Кольчугинский филиал	239	166	131	376	6	25	0	943
Мелеховский филиал	758	10	551	768	188	14	67	2356
Муромский филиал	1079	9	269	1087	156	10	72	2682
Петушинский филиал	259	0	362	286	112	0	85	1104
Селивановский филиал	349	4	112	329	60	26	28	908
ИТОГО	4515	592	2909	5400	1537	153	3682	18788

Стоит отметить, что в 2025 году 80 обращений граждан поступили через сайт учреждения и 39 обращений через Госпаблик «ВКонтакте». По каждому обращению была проведена консультационная работа.

2.7.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ/ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках индивидуального психолого-педагогического консультирования большинство обучающихся проходят диагностическое обследование, результаты которого ложатся в основу разработки индивидуального маршрута оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи. Диагностическая работа осуществляется как на базе ГАУ ВО ЦППМС и его филиалов, так и непосредственно в образовательных организациях, а также на дому — с учётом индивидуальных потребностей ребенка и семьи. Отмечается устойчивая тенденция к ежегодному росту спроса на психолого-педагогическую диагностику.

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности по-прежнему остаются: изучение интеллектуальной сферы, эмоционально-личностной сферы, актуального психоэмоционального состояния, внутрисемейных отношений, обследование устной и письменной речи.

При проведении диагностических процедур используется профессиональный диагностический инструментарий, отличающийся научной обоснованностью и проверенной надежностью.

Кроме того, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК) Гусь-Хрустального, Александровского, Селивановского муниципальных округов, Ковровского района, в состав которых входят специалисты Гусь-Хрустального, Александровского, Мелеховского, Селивановского филиалов.

Также осуществлялось индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся в рамках проведения комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) в муниципальных образованиях, на территории которых находятся филиалы Центра.

Так, в 2025 году педагогами ГАУ ВО ЦППМС и филиалов проведены диагностические обследования 4515 детей. Каждому ребенку построен дальнейший образовательный маршрут.

подавляющее большинство обследований (4459) было проведено на базе ГАУ ВО ЦППМС и его филиалов, что подтверждает устойчивую работу стационарной диагностической службы. Одновременно сохраняется гибкость системы сопровождения: 51 обследование проведено выездными бригадами в образовательных организациях, а также в адаптированных форматах — на дому и дистанционно — для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих ограничения мобильности.

Из обучающихся, в отношении которых проведена психолого-педагогическая диагностика:

- 2393 ребенка дошкольного возраста (53%): 2245 детей получают дошкольное образование в образовательных организациях, 6 детей находятся на семейной форме получения дошкольного образования, 142 ребенка не получают дошкольного образования;

- 1371 человек (30%) – дети, получающие начальное общее образование;

- 640 детей (14%), получающие основное общее образование;

- 90 детей (2%), обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 18 человек (1%) – учащиеся профессиональных образовательных организаций (15 человек обучаются по программам профессионального образования и 3 – по программам профессионального обучения);

- 3 человека не получают образования (2 - после получения основного общего образования и 1 – не имеющих основного общего образования).

По результатам проведенной в 2025 году психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено:

- 1936 детей (42%) с нарушениями в развитии и (или) поведении, из них 892 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 378 детей с

инвалидностью, 85 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, 2 потерпевших и 1 подозреваемый в преступлении подросток.

- 2135 обучающихся (47%) с риском появления нарушений в развитии, из них 66 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 86 детей участников специальной военной операции (далее – СВО), 3 ребенка участников, без вести пропавших на СВО, 18 детей участников, погибших в зоне СВО, 6 обучающихся из семей вынужденных переселенцев.

Также в 2025 году проведены 2 платные психолого-педагогические диагностики детей.

Также в отчетном периоде 592 обучающихся получили индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и выстраивания отношений со сверстниками и родителями (законными представителями), из них 506 детей были проконсультированы на базе ГАУ ВО ЦППМС и его филиалов, 85 подростков - на базе образовательных организаций, 1 ребенок – на дому. Параллельно с психолого-педагогическими консультациями 454 обучающихся получили индивидуальные консультации врачей-специалистов (педиатра, невролога, психиатра).

В 2025 году было проведено более 120 групповых консультаций обучающихся (занятия, классные часы, тренинги, квесты, квизы и др.), 2909 обучающихся были охвачены групповым консультированием.

Групповые консультации обучающихся преимущественно проводились на базе образовательных организаций и охватывали следующие тематические блоки: укрепление нравственных ориентиров и ценностных установок, развитие навыков конструктивного общения, формирование установок на здоровый и безопасный образ жизни, предупреждение рискованного поведения (суицидальные проявления, буллинг, употребление психоактивных веществ) и развитие психологической устойчивости личности.

В 2025 году в рамках психолого-педагогического консультирования активно развивалось профориентационное направление: проводились групповые занятия и тестирования со старшеклассниками, консультации для родителей по выбору профессии, а также ранняя профориентация дошкольников и младших школьников через интерактивные форматы. Работа охватывала все возрастные группы, формируя осознанный подход к профессиональному самоопределению с раннего возраста.

В 2025 году ГАУ ВО ЦППМС инициировал реализацию профориентационного проекта «Психолог — профессия будущего», направленного на популяризацию психологической профессии среди подростков.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование и диагностика в 2025 году приобрели системный и многовекторный характер. Устойчивый рост спроса на диагностические услуги (4 515 обследований) свидетельствует о повышении информированности населения и доверии к специалистам Центра. Гибкость системы сопровождения — от стационарной работы до выездных форматов и дистанционного консультирования —

обеспечивает доступность помощи для всех категорий детей, включая находящихся в трудной жизненной ситуации.

Активное развитие профориентационного направления, в том числе через проект «Психолог — профессия будущего», формирует у подрастающего поколения осознанный подход к профессиональному самоопределению и способствует подготовке кадрового резерва для системы психологической помощи. Интеграция диагностической работы с деятельностью ТПМПК и КДН и ЗП обеспечивает межведомственное взаимодействие и преемственность в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями и находящихся в зоне риска.

2.7.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Ежегодно возрастает количество родителей, обращающихся за предоставлением психолого-педагогической консультационной помощи.

По результатам проведенной психолого-педагогической диагностики ребенка с каждым родителем (законным представителем) проводится разъяснительная консультационная работа по выявленным нарушениям и построению дальнейшего маршрута по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи семье.

Кроме того, ГАУ ВО ЦППМС согласно приказу Министерства социальной защиты населения Владимирской области, Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 30.07.2024 №324/1016 «Об организации работы по реализации комплекса мер Владимирской области по поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов, на 2024-2025 годы» являлся соисполнителем указанного комплекса мер и реализовал мероприятие по консультированию родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках индивидуальной работы в 2025 году 5400 родителей получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей, из них 6 семейных консультаций, 6 оказано на дому, 25 – дистанционных.

Индивидуальное консультирование родителей, реализуемое специалистами филиалов ГАУ ВО ЦППМС, осуществляется в формате межведомственного взаимодействия посредством интеграции в деятельность территориальных КДНиЗП, а также ТПМПК, что обеспечивает комплексный и адресный подход к оказанию помощи семье на муниципальном уровне.

Вопросы, по которым обращаются родители, разнообразны. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, а их обратилось 1148 и 590 соответственно, задают вопросы об обучении и развитии своих детей. 124 родителя, дети которых состоят на учете в КДН и ЗП, были проконсультированы по вопросам профилактики правонарушений.

Кроме того, 711 родителей были проконсультированы врачами-специалистами (педиатрами, неврологом, психиатром) по вопросам профилактики заболеваний детей, их физического и психического развития, об особенностях развития патологических состояний в детском возрасте.

В 2025 году 1537 родителей получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы, проведено 87 мероприятий для родителей (родительские собрания, гостиные, лектории, тренинги).

Основные темы:

- профилактика кризисных состояний (суицид, самоповреждение);
- цифровая и личностная безопасность детей;
- детско-родительские отношения и коммуникация;
- поддержка обучения (мотивация, подготовка к экзаменам);
- здоровый образ жизни и профилактика употребления ПАВ;
- воспитание детей с ОВЗ (РАС, СДВГ).

Особое внимание уделено работе с родителями детей с ОВЗ: в рамках проекта «Дом под зонтом» (Гусь-Хрустальный филиал) проведен цикл из 10 тренингов по ненасильственному воспитанию для 150 родителей дошкольников.

Мероприятия способствовали повышению родительской компетентности, снижению тревожности при обращении в ПМПК и формированию реалистичных ожиданий от воспитания детей с особыми потребностями.

При консультировании родителей педагогами активно используется индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» и методические материалы к ней. Программа представляет собой комплексный инструмент сопровождения семей с детьми, имеющими особенности развития, и направлена на укрепление внутрисемейных связей, развитие родительской компетентности и формирование позитивной семейной среды. В основе программы — гибкий подход к построению индивидуального маршрута поддержки семьи с учётом её ресурсов, потребностей ребёнка и этапа развития семейной системы. Методические материалы включают диагностические карты для оценки семейного функционирования, тематические модули по ключевым проблемам (эмоциональное выгорание родителей, детско-родительские конфликты, взаимодействие с образовательной организацией), а также практические задания для совместной работы родителей и ребёнка. Применение программы «Мир семьи» в практике Центра способствует снижению уровня родительской тревожности, повышению удовлетворённости семейными отношениями и формированию устойчивых навыков конструктивного взаимодействия в семье.

2.7.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

153 педагога образовательных организаций области в индивидуальном порядке проконсультированы специалистами в отчетном году по выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлению и устранению потенциальных препятствий к обучению.

3682 педагога получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы и работы стажировочной площадки, которая создана на основании приказа ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) от 19.05.2023 №2 в 2023 году по теме «Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение ребенка и семьи».

Проведено 274 мероприятия с педагогами по ключевым направлениям: профилактика суицидального поведения, эмоциональная поддержка учащихся, кибербезопасность, работа с детьми с ОВЗ и РАС, поддержка детей из семей военнослужащих.

Специалисты ГАУ ВО ЦППМС и филиалов в 2025 году были активными организаторами и участниками методических объединений педагогов муниципальных образований области, на которых обсуждались актуальные вопросы обучения детей с нарушениями в развитии.

В течение 2025 года консультативная и просветительская работа с педагогами осуществлялась в рамках реализации дорожной карты развития кампуса Университета детства во Владимирской области «МирОк33».

В рамках данной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями (законными представителями) «ГанДем»;
- IV Региональная школа «Разноцветное детство»;
- Разговорный клуб «ГармонияЯ»;
- V Региональная школа «Гармония воспитания — объединяем усилия».

Данными мероприятиями охвачено более 500 педагогов.

Таким образом, консультирование становится «точкой входа» в систему комплексной помощи, обеспечивая преемственность между выявлением потребностей, диагностикой, профилактикой и адресным сопровождением детей и семей на всех этапах их развития.

2.8 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, КОМПЕНСИРУЮЩАЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся - оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 07.09.2023 №33-н.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2025 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами ГАУ ВО ЦППМС. Ежегодно количество детей, получающих коррекционную помощь, увеличивается.

Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий составляется на каждого ребенка (или группу/подгруппу детей) педагогами с учетом результатов диагностического обследования обучающегося, особенностей развития и интересов ребенка.

В 2025 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция и развитие когнитивных функций, коррекция речевых нарушений, коррекция эмоционально-волевой и поведенческой сферы, сенсомоторное развитие, коррекция двигательных нарушений, физическое развитие, преодоление трудностей в межличностном общении, коррекция детско-родительских отношений и другие.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получил 727 детей (в 2024 году - 640) (Таблица 5).

Таблица 5

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в 2025 году (в разрезе структурных подразделений)

	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	Отдел по работе с семьей и укреплению семейных ценностей (г. Владимир)	Антикризисный отдел	Александровский филиал	Вязниковский филиал	Гусь-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Муромский филиал	Петушинский филиал	Селвановский филиал	ИТОГО
Количество обучающихся	84	15	37	54	47	98	38	112	124	74	44	727

Из обучающихся, получивших коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь:

- 407 детей дошкольного возраста (56%), в том числе 80 детей раннего возраста: 385 детей получают дошкольное образование в образовательных организациях, 3 ребенка находятся на семейной форме получения дошкольного образования, 19 детей не получают дошкольного образования;

- 227 человек (31%) – дети, получающие начальное общее образование, из них 66 первоклассников;

- 69 детей (10 %), получающие основное общее образование;

- 18 детей (2,5%), обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 5 человек (0,5 %), обучающихся по программам профессионального образования;

- 1 человек не получает образования.

Помощь получали разные категории детей, в том числе 123 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 135 - с инвалидностью, 18 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 81 ребенок из многодетных семей, 26 детей участников СВО, 2 ребенка участников, погибших в зоне СВО, 2 обучающихся из семей вынужденных переселенцев, 6 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП.

В целях совершенствования взаимодействия с образовательными организациями области и исключения дублирования услуг психолого-

педагогической помощи 74 ребенка получали помощь по направлению из образовательной организации.

Из 135 детей с инвалидностью, которые получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь:

- слабослышащие – 5 детей;
- слабовидящие – 6 детей;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 23 ребенка, из них 6 ребят, постоянно использующие кресло-коляску;
- с интеллектуальными нарушениями – 20 детей;
- с расстройствами аутистического спектра – 56 детей;
- с психическими нарушениями по органическому типу – 9 детей;
- с эндогенными психическими расстройствами – 4 ребенка;
- с нарушениями функций внутренних органов и систем – 11 детей;
- с косметическими дефектами, нарушающими социальное взаимодействие – 1 ребенок.

Всего в 2025 году было проведено более 15 тыс. индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в очном формате.

Анализ эффективности реализации коррекционно-развивающих программ в 2025 году свидетельствует об эффективности оказываемой помощи обучающимся.

Результаты первичной диагностики показали, что 50,7% обучающихся имели низкий уровень развития, 29% – уровень ниже среднего, 20% – средний уровень, 0,3% – уровень выше среднего.

По результатам итоговой диагностики, 7% обучающихся показали низкий уровень развития, 28% – уровень ниже среднего, 39% – средний уровень, 16% – уровень выше среднего, 10% – высокий уровень.

Следовательно, 93% обучающихся продемонстрировали положительную динамику развития, а индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий высокую эффективность.

Для 7% обучающихся, сохранивших низкий уровень развития, рекомендован углубленный анализ причин отсутствия динамики и корректировка индивидуального маршрута с подключением смежных специалистов.

2.9. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих комплексной психолого-педагогической помощи ребенку. Образовательная деятельность в ГАУ ВО ЦППМС по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году велась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2020

№4615, административным регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 07.09.2023 №33-н, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;

Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;

Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;

Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;

- Дополнительная общеразвивающая программа на развитие взаимодействия родителей и детей 2-3 лет;

- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);

- «В школу с радостью!» (для детей 5 – 6 лет);

- «Коррекция письменной речи у младших школьников (2 – 4 класс)»;

- «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г) (6 – 9 лет)»;

- «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 - 7 лет)»;

- «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 - 4 класс)»;

- «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков),

- «Жизненные навыки для будущего: жизнеутверждающие ценности» (дети от 12 до 16 лет);

- «Вертикаль» (коррекция нарушений осанки у детей 7-14 лет);

- «Долина 7 королевств» (развитие эмоционального интеллекта у детей 5-7 лет).

В 2025 году по дополнительным общеразвивающим программам занимался 901 обучающийся.

Из обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- 449 детей дошкольного возраста (50%), в том числе 50 детей раннего возраста: 428 детей получают дошкольное образование в образовательных организациях, 1 ребенок находится на семейной форме получения дошкольного образования, 20 детей не получают дошкольного образования;

- 220 человек (24 %) – дети, получающие начальное общее образование, из них 49 детей - первоклассники;

- 221 ребенок (24%), получающий основное общее образование;

- 5 детей (1%), получающие среднее общее образование;

- 5 детей (1%), обучающиеся по программам профессионального образования;

- 1 человек не получает образование после получения основного общего образования.

Обучение проходили разные категории детей, в том числе 158 детей с ограниченными возможностями здоровья, 83 обучающихся с инвалидностью, 123 ребенка из многодетных семей, 26 детей участников СВО, 2 ребенка участников, без вести пропавших на СВО, 5 детей участников, погибших в зоне СВО, 2 обучающихся из семей вынужденных переселенцев, 11 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП.

70 ребят были зачислены по направлениям из образовательных организаций.

Из 83 ребят с инвалидностью, которые прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- слабослышащие – 3 ребенка;

- слабовидящие – 2 ребенка;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 9 детей;

- с интеллектуальными нарушениями – 16 детей;

- с расстройствами аутистического спектра – 40 детей;

- с психическими нарушениями по органическому типу – 3 ребенка;

- с нарушениями функций внутренних органов и систем – 9 детей;

- с косметическими дефектами, нарушающими социальное взаимодействие – 1 ребенок.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (538 детей), в основном старших дошкольников и младших школьников. Программа реализовывалась во всех филиалах Центра.

Анализ эффективности реализации программы «Развитие» в 2025 году показал следующие результаты.

До начала обучения 35% детей имели низкий уровень развития, 46% – уровень ниже среднего, 18% – средний уровень, 1% – уровень выше среднего, 0,4%) – высокий уровень.

По окончании освоения программы обучающиеся показали следующие результаты: 4% – низкий уровень, 18% – уровень ниже среднего, 45% – средний уровень, 19% – уровень выше среднего, 14% – высокий уровень.

Эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развитие» составила 78%. Для обучающихся, сохранивших низкий уровень развития, скорректирован индивидуальный маршрут с подключением межведомственного сопровождения, рекомендован модуль домашних упражнений.

6 детей раннего возраста занимались с педагогами Службы ранней помощи на развитие взаимодействия со своими родителями. Анализ эффективности реализации показал, что все малыши показали положительную динамику развития.

42 младших школьника с учителями-логопедами работали над коррекцией письменной речи.

По предварительной диагностике 43% детей имели низкий уровень развития письменной речи, 27% – уровень ниже среднего, 30% – средний уровень развития. Результаты диагностического обследования письменной речи обучающихся при завершении реализации программы показали, что не осталось обучающихся с низким уровнем развития письменной речи, только 4% обучающихся не достигли уровня возрастной нормы, 42% обладали средним уровнем развития, 45% – уровнем выше среднего, 9% – высоким уровнем. Следовательно, все 100% обучающихся по данной программе имеют положительную динамику коррекции дисграфических нарушений.

С 39 детьми (дошкольниками и младшими школьниками) проведены занятия по коррекции расстройств аутистического спектра.

Первоначально 71% детей имели низкий уровень общего развития, 24% – уровень ниже среднего, 5% – средний уровень. Освоение дополнительных программ позволило 7% обучающимся достичь общего развития выше среднего уровня, 18% обучающимся продемонстрировать средний уровень развития. По результатам итоговой диагностики, 50% детей имели уровень развития ниже среднего, 24% детей – низкий уровень. Эффективность программ для данной категории детей составила 76%.

Для детей с РАС, сохранивших низкий уровень развития, скорректирован индивидуальный маршрут с активным вовлечением родителей в закрепление навыков, подключение межведомственного сопровождения.

73 дошкольника занимались в 5 филиалах: Вязниковском, Кольчугинском, Мелеховском, Муромском, Селивановском - по дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью!» с целью развития познавательных процессов и формирования психологической готовности к школе.

Первичная диагностика психологической готовности к обучению в школе свидетельствовала о том, что на среднем уровне готовы к школе были 37% детей, такое же число детей имели уровень школьной готовности ниже среднего, 26% – низкий уровень. По результатам итогового диагностического обследования, 11% дошкольников показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 25% – уровень выше среднего, 44% – средний уровень. 20% дошкольников не достигли необходимого для успешного освоения

школьной программы уровня, показав низкий уровень – 3% и 17% – уровень ниже среднего. Эффективность данной программы составила 58%.

Для 20% дошкольников, не достигших необходимого уровня школьной готовности, рекомендовано индивидуальное сопровождение с акцентом на развитие дефицитарных познавательных функций и вовлечение родителей в игровые формы подготовки.

16 гиперактивных ребят занимались в трех филиалах: Александровском, Вязниковском и Гусь-Хрустальном - по дополнительной общеразвивающей программе «Ребенок с моторчиком». Положительная динамика развития отмечается у 100% обучающихся.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Вертикаль (коррекция нарушений осанки у детей 7 – 14 лет)» проводились в двух филиалах: Мелеховском и Муромском. Занимались по программе 12 ребят. Эффективность программы составила 60%. Программа показала удовлетворительную эффективность. Ключевой результат — 60% участников достигли возрастного норматива, полностью устранен низкий уровень физического развития. Для детей, не достигших нормы, скорректирован индивидуальный маршрут с подключением домашнего комплекса упражнений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Долина 7 королевств» реализовывалась в Муромском филиале, занятия посещали 6 человек. По итогам курса 100% участников продемонстрировали положительную динамику: группа полностью избавилась от низкого уровня развития эмоционального интеллекта (снижение с 83% до 0%). 67% детей достигли уровня, соответствующего возрастной норме.

Большое внимание уделяется работе с детьми подросткового возраста, так как это самый сложный возрастной период в развитии ребенка.

В сельских школах Селивановского района востребованной остается дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов). В 2025 году по данной программе занимались 20 выпускников. При проведении итоговой диагностики все 100% обучающихся показали готовность к экзаменационным испытаниям.

142 подростка работали над формированием самосознания и самоутверждения по программе «Я и все, кто вокруг меня», из них большая часть ребят – студенты 1 курсов профессиональных организаций области. Программа помогает безболезненно пройти процесс адаптации к новому учебному заведению, закладывает условия для формирования коллектива группы и складывания позитивных взаимоотношений.

Первоначально 19% обучающихся имели уровень развития выше среднего, 37% – средний уровень, 30% – уровень ниже среднего, 14% – низкий уровень. По результатам итоговой диагностики, высокого уровня развития достигли 13% обучающихся, 30% – уровня выше среднего, 51% имели средний уровень, 4% – уровень ниже среднего, 2% – низкий уровень. Рекомендации для 6% участников, сохранивших уровень ниже нормы: индивидуальное консультирование с

акцентом на проработку личностных барьеров и тревожности, вовлечение классных руководителей/кураторов, педагогов-психологов образовательных организаций для психолого-педагогического сопровождения.

Специалистами антикризисного отдела проводились занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Жизненные навыки для будущего», которые посещали 7 человек. Один (14%) из них имел уровень развития выше среднего, 5 (72%) человек – средний уровень, 1 (14%) человек – уровень ниже среднего. После успешного освоения программного материала 1 (14%) обучающийся показал высокий уровень развития, 3 (43%) человека – уровень выше среднего, такое же число обучающихся обладали средним уровнем развития. Обучающихся с уровнем актуального развития ниже возрастной нормы не осталось. Эффективность программы составила 100%.

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в разрезе филиалов представлено в таблице 6.

Всего в 2025 году было проведено более 20 тыс. индивидуальных и около 2,5 тыс. групповых коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам в очном формате.

Таблица 6

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году
(в разрезе структурных подразделений)**

Название программы	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир), кол-во детей	Отдел по работе с семьей и укреплению семейных ценностей (г. Владимир), кол-во детей	Антикризисный отдел (г. Владимир), кол-во детей	Александровский филиал, кол-во детей	Вязниковский филиал, кол-во детей	Гусь-Хрустальный филиал, кол-во детей	Кольчугинский филиал, кол-во детей	Мелеховский филиал, кол-во детей	Муромский филиал, кол-во детей	Петушинский филиал, кол-во детей	Селивановский филиал, кол-во детей	ВСЕГО, кол-во детей
Развитие	37	0	0	42	51	110	45	89	89	40	35	538
Ранний возраст	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
В школу с радостью	0	0	0	0	10	0	12	7	14	0	30	73
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	0	0		0	0	0	0	0	0	20	0	20
Коррекция письменной речи	11	0	0	6	4	7	2	0	8	4	0	42
Ребенок с моторчиком	0	0	0	5	5	6	0	0	0	0	0	16
Аутисты	10	0	0	8	2	8	2	6	0	2	1	39
Вертикаль	0	0	0	0	0	0	0	4	8	0	0	12
Долина семи королевств	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6

Я и все, кто вокруг меня	0	0	60	6	10	3	15	9	17	12	10	142
Жизненные навыки для будущего	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ИТОГО	64	0	67	67	82	134	76	115	142	58	96	901

В отчетном году платная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в Александровском, Вязниковском, Гусь-Хрустальном, Муромском, Селивановском филиалах, путем реализации дополнительных общеразвивающих программ «Умелые ручки», «Нейробика», «Развивайка», «Старт», «#АртПланета», «Лепка из глины и гончарное дело». Платные услуги получил 21 ребенок, из них 3 детей с ОВЗ, 3 – ребенка-инвалида.

2.10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ

Совет службы практической психологии (далее – Совет) выступает региональным экспертно-методическим органом, координирующим развитие психологической службы в образовательных организациях Владимирской области. В 2025 году в его состав вошли 5 специалистов ГАУ ВО ЦППМС, осуществлялось организационно-методическое обеспечение деятельности.

В соответствии с планом Министерства образования области проведено три заседания Совета, посвященных ключевым вызовам современной образовательной среды:

- «Коррекция и компенсация нарушений развития обучающихся с ОВЗ в инклюзивном и специальном коррекционном образовании» — обсуждены модели сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии и специализированных организаций;

- «Создание психологически благоприятного климата как условие обеспечения безопасной образовательной среды» — рассмотрены практики формирования поддерживающей среды, профилактики буллинга и снижения школьной тревожности;

- «Деятельность педагога-психолога по сопровождению и экстренной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» — представлены кейсы работы с кризисными состояниями, включая суицидальный риск, травлю, утрату близких.

На заседаниях транслирован региональный опыт:

- модель помощи подросткам при травле (Селивановский филиал Центра);
- система раннего выявления детей в трудной жизненной ситуации (школы гг. Лакинска, Собинки);

- разработка индивидуальных программ сопровождения (Киржачский район);

- алгоритмы реагирования при суицидальном риске (г. Кольчугино);
- психологическая реабилитация после утраты близких (г. Суздаль).

Решения и методические материалы Совета оперативно доведены до муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и размещены в открытом доступе на сайте ГАУ ВО ЦППМС. Таким образом, Совет выполняет функцию методического ядра региональной психологической службы, обеспечивая единство подходов, трансляцию лучших практик и повышение профессиональной состоятельности педагогов-психологов на всех уровнях системы образования.

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

3.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

Подготовка граждан, желающих принять на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей, является ключевым этапом формирования устойчивой замещающей семьи и профилактики вторичного сиротства. В 2025 году ГАУ ВО ЦППМС как Региональный ресурсный центр обеспечивал методическую поддержку системы подготовки кандидатов через деятельность областного методического объединения специалистов школ приемных родителей (далее - ШПР), служб сопровождения, а также участие в повышении квалификации работников органов опеки и попечительства.

В течение года были проведены 4 заседания областного методического объединения специалистов, реализующих Программу Владимирской области по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- «Замещающая семья в изменяющемся мире: проблемы вторичного сиротства, профилактика и пути решения»;
- «Взаимодействие органов опеки и попечительства со специалистами ШПР по вопросу повышения качества в замещающие родители»;
- «Подготовка одиноких кандидатов и работа с кандидатами, имеющими своих биологических детей: риски, конфликты, поддержка и стратегии интеграции»;
- «Он же будет нам благодарен!» - как работать с кандидатами, имеющими нарциссические черты и нереалистические ожидания от приемного родительства».

В работе методического объединения принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги, работающие по Программе Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью

ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалисты служб сопровождения замещающих семей г. Владимира, о. Муром, Александровского, Камешковского, Судогодского, Меленковского, Петушинского, Собинского, Юрьев-Польского муниципальных образований и Суздальского района.

По итогам заседания от 19.06.2025 внедрен механизм мониторинга качества деятельности ШПР через запросы в органы опеки. В декабре в программу подготовки интегрирован исторический контекст развития института приёмного родительства в России.

По результатам мониторинга было выявлено, что одна семья в 2025 году, прошедшая подготовку на базе ГАУ ВО ЦППМС отказалась от ребенка, принятого в семью, причиной послужило прогрессирующее психического заболевание подопечного.

Кроме этого, ежегодно специалисты ресурсного центра принимают участие в реализации программы курсов повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства.

В период с 19 по 23 мая 2025 года на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» состоялись курсы повышения квалификации по теме «Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: соответствие профессиональному стандарту».

Специалистами ГАУ ВО ЦППМС были рассмотрены темы:

- «Особенности переживания детьми горя утраты»;
- «Патологическое горевание»;
- «Понятие «Родительский ресурс»»;
- «Влияние «Родительского ресурса» на удовлетворение потребностей ребенка».

В период с 1 по 15 октября 2025 года специалисты Центра и заведующие Муромским, Александровским и Гусь-Хрустальным филиалами Центра вошли в состав экспертной группы по проведению мониторинга соответствия деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481, проводимого по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Целью мониторинга выступала оценка уровня удовлетворенности основных целевых групп количеством и качеством оказываемых организацией для детей-сирот услуг, исходя из жизненных ситуаций и региональных особенностей (детей, кровной семьи детей) и результатов деятельности самих организаций с использованием самооценки.

В ходе мониторинга экспертной группой был проанализирован функционал и условия пребывания в 12 учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории области.

Данная работа Регионального ресурсного центра по подготовке и сопровождению замещающих семей позволила специалистам расширить ключевые составляющие Программы подготовки граждан, желающих принять

на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, уделив особое внимание вопросам, касающимся условий пребывания детей в организациях, а также формированию социальных установок у будущих замещающих родителей.

В феврале–марте 2025 года проведен IX областной Слет замещающих семей «Вместе детям» (более 450 участников). В его рамках реализованы:

- фотоконкурс «Счастливая семья глазами ребёнка» (10 февраля – 21 марта);

- конференция «Замещающая семья в изменяющемся мире: проблемы вторичного сиротства, профилактика и пути решения» (13 февраля) с участием представителей Министерства образования области, Уполномоченного по правам ребёнка, экспертов Национальной родительской ассоциации, профессора Г.В. Семьи, Союза приёмных родителей. Представлены новые практики: медиативные технологии для профилактики детско-родительских конфликтов и терапевтическая программа «Территория заботы» для предотвращения эмоционального выгорания опекунов;

- торжественное закрытие Слёта (21 марта) в ГАУК ВО «Владимирская областная филармония» с награждением: 2 семьи удостоены Почётного знака Губернатора «Счастье – жить в семье», 19 родителей - Благодарственными письмами Правительства и Министерства образования области.

В целях укрепления патриотического воспитания и правовой культуры проведены два областных конкурса для детей из замещающих семей:

- «Что я знаю о своей малой родине?» (апрель–май) на тему «Эхо Великой Отечественной войны на моей малой родине». На заочный этап подано 44 работы из 14 муниципалитетов, в финал вышли 15 участников. Победителями стали Новиков Мирон (о. Муром), Митрофанова Дарья (Ковровский район), Смирнова Анна (Собинский район);

- «Правовой лабиринт – 2025» (октябрь–декабрь) на тему «Детство под защитой». В региональном этапе участвовали 32 подростка 14–17 лет из 17 муниципалитетов, в финал вышли 10 человек. Победителями признаны Филаненко Елизавета (о. Муром), Сухлецов Матвей (Суздальский район), Егорова Варвара (Ковровский район).

Таким образом, комплексная работа с замещающими семьями — от экспертных конференций до творческих конкурсов — способствует укреплению института замещающего родительства, профилактике вторичного сиротства и формированию у детей чувства принадлежности к семье, родине и правовой культуре.

3.2. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ В СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовка кандидатов в замещающие родители на территории Владимирской области осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановлением Губернатора Владимирской области «Об утверждении Программы Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 15.10.2012 №1168;

- Приказом Департамента образования администрации Владимирской области «О мерах по реализации постановлений Губернатора области, утвердивших Порядок и Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 31.10.12 №1280;

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области «О реализации программы Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 28.09.2020 №959.

- административным регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 17.09.2023 №31-Н.

В настоящее время на государственном уровне уделяется очень большое внимание вопросам подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей.

В 2025 году по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения, прошли 132 гражданина (87 семей), что на 5,7% меньше, чем в 2024 году.

Всего за одиннадцать лет (с октября 2012 года по декабрь 2025 года) реализации Программы в Центре прошли подготовку 2090 кандидатов.

Из 132 человек 96 – прошли подготовку на базе ГАУ ВО ЦППМС и 36 – на базе филиалов (г. Гусь-Хрустальный и пос. Мелехово Ковровского района).

Всего в 2025 году на прохождение подготовки было подано 134 заявления, из них 2 человека приостановили подготовку в связи с объективными обстоятельствами.

По результатам подготовки было составлено 88 заключений о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью, что дает возможность органам опеки оценить степень ресурсов и рисков замещающих семей после прохождения психолого-педагогической подготовки и передачи ребенка на воспитание в семью.

Важной задачей по подготовке и сопровождению замещающих семей является совершенствование правового блока и развитие взаимодействия с органами опеки и попечительства, судами и другими заинтересованными организациями. Обмен информацией и опытом позволит эффективно решать возникающие практические вопросы. Комплексный подход к совершенствованию правового блока обеспечит высокий уровень правовой защиты детей и поддержку замещающих семей.

3.3. ОКАЗАНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ЮРИДИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ИНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, УСЫНОВИВШИМ (УДОЧЕРИВШИМ) ИЛИ ПРИНЯВШИМ ПОД ОПЕКУ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО) РЕБЕНКА

Одним из направлений деятельности является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей.

Консультативная помощь в 2025 году была оказана 638 замещающим семьям, из которых 211 семьям были оказаны индивидуальные консультации, а остальные семьи приняли участие в групповых консультациях (Таблица 7).

Таблица 7

Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в 2025 году (в разрезе структурных подразделений)

Консультативная помощь	Отдел по работе с семьей и укреплению семейных ценностей (г. Владимир), кол-во семей	Отдел защиты прав детей-сирот (г. Владимир), кол-во семей	Александровский филиал, кол-во семей	Вязниковский филиал, кол-во семей	Гусь-Хрустальный филиал, кол-во семей	Кольчугинский филиал, кол-во семей	Мелеховский филиал, кол-во семей	Муромский филиал, кол-во семей	Петушинский филиал, кол-во семей	Селивановский филиала, кол-во семей	ВСЕГО, кол-во семей
Индивидуальная	13	36	9	13	16	32	10	61	4	17	211
Групповая	168	0	30	37	51	4	42	45	17	33	427
Итого	181	36	39	50	67	36	52	106	21	50	638

Тематика индивидуальных консультаций включала разбор кризисных ситуаций, адаптацию ребёнка в новой семье, коррекцию детско-родительских отношений и правовые вопросы опеки; групповые консультации были посвящены профилактике выгорания, особенностям подросткового возраста, взаимодействию со школой, профилактике буллинга и обмену родительским опытом.

На базе филиалов ГАУ ВО ЦППМС функционирует 5 объединений замещающих семей:

- в Гусь-Хрустальном филиале – клуб «Семейный совет»,
- в Мелеховском филиале – клуб «Семейный очаг»,
- в Кольчугинском филиале – клуб «Истоки»,
- в Селивановском филиале – объединение «Росток»,
- в Муромском филиале – клуб «Мы вместе».

В них проводятся заседания по актуальным темам, таким как профилактика школьного буллинга, проблемы подросткового возраста, отклоняющегося поведения детей, вопросы формирования детско-родительских отношений, духовно-нравственного воспитания, подготовки к государственной итоговой аттестации. В работу объединений вовлечено более 210 замещающих родителей. За текущий год было проведено 19 заседаний объединений.

С 73 замещающими семьями в 2025 году были заключены договоры на психолого-педагогическое сопровождение, составлены индивидуальные планы сопровождения семей в соответствии с модельной программой «Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденной приказом ГАУ ВО ЦППМС от 24.02.2022 №77-од (Таблица 8).

Таблица 8

**Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей
в 2025 году**

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (по договору)	Александровский филиал, кол-во семей	Вязниковский филиал,	Гусь-Хрустальный филиал,	Кольчугинский филиал,	Мелеховский филиал,	Муромский филиал,	Петушинский филиал,	Селивановский филиал	ВСЕГО
Кол-во семей	7	5	7	7	13	4	5	25	73

Оказание многопрофильной помощи замещающим родителям в 2025 году было организовано системно, с опорой на нормативную базу и региональную сеть филиалов. Для дальнейшего повышения эффективности целесообразно наращивать охват договорным сопровождением и расширять тематику групповой работы с учётом актуальных вызовов (подростковый возраст, цифровая социализация, инклюзивное воспитание).

IV. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2025 году ГАУ ВО ЦППМС продолжил системную работу по развитию кадрового потенциала как ключевого ресурса обеспечения доступной и качественной помощи детям с особыми образовательными потребностями. Повышение квалификации специалистов осуществлялось в формате комплексного подхода: от краткосрочных практико-ориентированных программ до углубленного обучения по профильным направлениям (РАС, СДВГ, ранняя помощь, антикризисное сопровождение).

Акцент сделан на актуальные темы — инклюзивное образование, профилактику девиантного и суицидального поведения подростков, цифровые инструменты в работе психолога, межведомственное взаимодействие.

В рамках договора от 25.11.2024 №79с/24 с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» в 2025 году повышение квалификации прошли 54 специалиста Центра. Обучение охватило следующие категории:

Педагоги-психологи — 18 человек (программы: медиация, буллинг, эмоциональный интеллект, арт-терапия, нейропсихологическая коррекция, сопровождение детей с ОВЗ, профилактика суицидального поведения и др.);

Учителя-логопеды — 9 человек (темы: коррекция речевых нарушений, дислексия, дизартрия, логопедический массаж);

Учителя-дефектологи — 12 человек (программы: специфика работы с детьми с СДВГ, РАС, ЗПР, сложной структурой дефекта, инклюзивное образование);

Социальные педагоги — 7 человек (программы: мотивация подростков, профилактика девиантного поведения, профориентация, социально-негативные явления);

Инструкторы по физической культуре — 2 человека (темы: физическое воспитание дошкольников, адаптивная ФК для детей с ОВЗ);

Методисты и руководящие специалисты — 6 человек (программы: психокоррекция родительско-детских отношений, организация ПМПК, тьюторство).

Объем программ составил от 6 до 144 часов; часть специалистов прошла обучение по нескольким направлениям.

Дистанционное обучение пройдено на базе ведущих федеральных учреждений:

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» — сопровождение обучающихся с ОВЗ;

РГПУ им. А.И. Герцена — реабилитация детей с нарушениями зрения;

МГППУ — деятельность ПМПК и сопровождение детей с РАС;

АНО «Институт нейропсихологии» — формирование произвольной регуляции у детей;

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» — подростковая психология, девиантное поведение;

и другие организации (включая онлайн-платформы и благотворительные фонды).

Один специалист Службы ранней помощи продолжает обучение в магистратуре Владимирского государственного университета по профилю психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

Участие в научно-практических мероприятиях: в 2025 году специалисты Центра приняли участие более чем в 60 вебинарах, семинарах и конференциях по актуальным темам: инклюзивное образование, ранняя помощь, РАС, СДВГ,

суицидология, сенсорная интеграция, цифровые технологии в работе психолога, поддержка семей в кризисных ситуациях и др.

Повышение квалификации проводится системно, с ориентацией на современные требования ФГОС, профессиональных стандартов и потребности детей с особыми образовательными потребностями.

4.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2025 году в ГАУ ВО ЦППМС продолжили работу два методических объединения, основной целью которых является трансляция положительного педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности специалистов Центра, ознакомление с современными методами и приёмами коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов и инструкторов по физической культуре провело три заседания:

- «Обязательные условия оказания качественных услуг ранней помощи» (11.03.2025). Рассмотрены нормативные правовые основы ранней помощи, диагностические подходы к выявлению отклонений в развитии детей раннего возраста, практики взаимодействия со специалистами различного профиля и эффективные формы вовлечения родителей в процесс сопровождения. Особое внимание уделено использованию программного обеспечения KID/RCDI для оценки развития, техникам установления контакта с ребёнком и анализу собственной деятельности специалиста;

- «Основные приемы оказания экстренной помощи детям в кризисных ситуациях» (28.08.2025). Специалисты МЧС России по Владимирской области представили методы оказания психологической помощи при острых стрессовых реакциях с учётом возрастных особенностей. Педагоги-психологи антикризисного отдела и территориальных филиалов поделились практиками сопровождения подростков в ситуациях горя и травматизации, продемонстрировали когнитивные техники принятия решений («Квадрат Декарта», «Шесть шляп» де Боно) и провели экспресс-диагностику для закрепления полученных знаний;

- «Эффективные практики работы в детско-родительских группах (из опыта работы)» (13.11.2025). Представлены разнообразные форматы укрепления детско-родительских отношений: массовые мероприятия и творческие проекты, работа с замещающими семьями, психолого-логопедические практикумы для повышения родительской компетентности, реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей 2–3 лет, а также вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Методическое объединение учителей-дефектологов и учителей-логопедов провело два заседания по темам:

- «Развитие пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста на занятиях учителя-логопеда, учителя-дефектолога»;
- «Составление индивидуального коррекционно-развивающего маршрута на ребёнка по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие»».

Деятельность методических объединений в 2025 году обеспечила междисциплинарный обмен опытом между специалистами центрального аппарата и филиалов, интеграцию внешней экспертизы (МЧС России) и трансляцию практико-ориентированных решений по ключевым направлениям работы Центра: ранняя помощь, кризисное сопровождение, инклюзивное образование и укрепление семейной среды. Регулярные заседания стали эффективной площадкой для повышения профессиональных компетенций и формирования единого методического пространства Центра.

В 2026 году планируется расширить формат работы методических объединений за счет привлечения специалистов муниципальных ППМС-центров и служб сопровождения образовательных организаций области. Это позволит распространить лучшие практики Центра на территориальный уровень.

4.3. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Участие педагогов ГАУ ВО ЦППМС в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, региона и Российской Федерации способствует развитию навыков рефлексии собственной деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Специалисты государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» принимали участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Отдавая сердце» - 10 человек (участники);
- V Всероссийский конкурс Союза дефектологов России и Российской академии образования «Педагогический дебют учителя-дефектолога – 1 человек;
- Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» - 4 педагога (2 победителя регионального этапа);
- Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» - 6 человек;
- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025 – 2 человека, 1 человек – 1-е место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультура и спорт» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» - 1 человек;
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

- Всероссийский конкурсный отбор на лидерскую школу Университета детства - 1 человек;
- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2025 – 1 человек;
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку викторины по профилактике вредных привычек среди учащихся – 2 человека;
- II Всероссийский конкурс «Будущее страны» - 2 человека;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Международной научной организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» - 2 человека.

В 2025 году был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ГАУ ВО ЦППМС».

Приказом ГАУ ВО ЦППМС от 26.11.2024 №935-од утвержден состав жюри конкурса профессионального мастерства под председательством заместителя директора Муреевой Е.С. В жюри также вошли представители управления образования г. Коврова, специальной школы-интерната г. Владимира и специалисты Центра ППМС.

Призёрами конкурса стали:

I место — Женина О.С., учитель-дефектолог Мелеховского филиала;

II место — Тихонова Е.Н., педагог-психолог Селивановского филиала;

III место — Тулкина Е.А., социальный педагог Александровского филиала.

Конкурсная деятельность стала эффективным инструментом выявления и тиражирования лучших практик специалистов Центра.

V. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ

В 2025 году ГАУ ВО ЦППМС продолжил реализацию одного из приоритетных направлений социальной политики Владимирской области — содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В качестве оператора регионального сегмента автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях (далее - АИСТ ГБД) Центр обеспечил организационно-техническое, информационное и консультационное сопровождение процесса устройства детей в замещающие семьи.

Устойчивая положительная динамика сокращения численности детей, ожидающих семейного устройства, стала ключевым индикатором эффективности деятельности: на 01.01.2024 года в региональном банке данных состояли 352 ребёнка, на 01.01.2025 — 345 детей (снижение на 2,0%), а на 01.01.2026 — 304 ребёнка. Таким образом, за отчётный год численность сократилась на 11,9%, а за трёхлетний период — на 13,6%. Такое ускорение темпов (12% за год против скромных изменений в предыдущий период)

свидетельствует о наращивании эффективности совместной работы Центра, органов опеки и попечительства и других участников системы устройства детей.

Все 20 муниципальных образований области обеспечены полным функционалом АИСТ ГБД. Ежеквартальный мониторинг качества заполнения анкет, соблюдения сроков актуализации сведений и корректности прекращения учёта позволил поддерживать высокий уровень достоверности банка данных. Отмечена положительная динамика в работе с реестром недобросовестных граждан: количество внесённых анкет сократилось с 263 в 2024 году до 159 в 2025 году (на 39%), что может свидетельствовать о профилактическом эффекте ведения реестра и повышении ответственности кандидатов при прохождении подготовки.

Консультационную поддержку в 2025 году получил 1 201 кандидат в замещающие родители. Произошла заметная трансформация форматов обращений: личные приёмы сократились до 340 человек (–22% к 2024 г.), тогда как телефонные консультации выросли до 826 (+19%), а детальная проработка письменных обращений уменьшилась до 35 случаев (–53%). Смещение в сторону дистанционных форматов отражает общую тенденцию цифровизации взаимодействия населения с социальными службами и повышение информационной открытости Центра: базовую информацию кандидаты всё чаще получают самостоятельно через сайт, а очные консультации становятся более целевыми и содержательными.

Информационная кампания вышла за рамки регионального уровня. Еженедельно обновляется раздел сайта «Усыновление во Владимирской области», ежемесячно выпускается информационный бюллетень для распространения через муниципальные органы управления образованием, ежеквартально издаётся журнал «Детство в подарок» с постоянными рубриками для кандидатов. Особое внимание уделено видеопрезентациям: в 2025 году на федеральной платформе «Измени одну жизнь» опубликованы 40 видеоанкет на 61 ребёнка. Визуальный контакт помогает преодолеть «барьер анкеты», способствует эмоциональному вовлечению потенциальных родителей и расширяет географию поиска семей за пределы Владимирской области.

В 2025 году единовременное пособие на ребенка, переданного на воспитание в семью, получили 36 семей на 40 детей на общую сумму 811 120 рублей (24 ребёнка — по 19 528 руб., 16 детей — по 21 400 руб.). Снижение количества выплат на 17% по сравнению с 2024 годом объясняется не падением интереса к замещающему родительству, а структурными особенностями контингента детей, оставшихся без попечения: преобладание детей старшего возраста, с особенностями здоровья, братьев и сестёр. Этот разрыв между запросами кандидатов (предпочтение младенцев и здоровых детей) и реальным составом банка данных указывает на необходимость усиления работы по формированию реалистичных ожиданий у потенциальных родителей и расширения практик подготовки к принятию детей с особыми потребностями.

Таким образом, деятельность Центра в 2025 году продемонстрировала системный подход к решению задачи семейного устройства детей. Снижение

численности детей в банке данных при одновременном повышении качества информационного взаимодействия и расширении медиа-продвижения подтверждает эффективность выбранной стратегии. В ближайшей перспективе ключевыми задачами станут преодоление разрыва между запросами кандидатов и особенностями детей, ожидающих устройства, усиление психологической подготовки замещающих родителей и развитие практик постадаптационного сопровождения семей в первые критические месяцы после устройства ребёнка.

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛАГОУСТРОЕННЫМИ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ

В 2025 году ГАУ ВО ЦППМС, осуществляющий функции Регионального ресурсного центра в сфере обеспечения жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовывал комплексную деятельность по содействию реализации конституционного права данной категории граждан на благоустроенное жилье. Работа велась в строгом соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ, законом Владимирской области от 04.06.2020 №43-ОЗ и Постановлением Правительства РФ от 04.04.2019 №397, а также в рамках полномочий, закрепленных приказами Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 13.02.2023 №4-н и от 16.04.2024 №16-н.

Ключевые направления деятельности регионального ресурсного центра охватывали формирование и актуализацию списка граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями; организационно-техническое сопровождение работы комиссии по жилищным правам; мониторинг расходования бюджетных средств и хода приобретения жилья муниципальными образованиями; приём заявлений о сокращении срока найма специализированного жилья; консультирование граждан и методическую поддержку органов опеки; защиту жилищных прав в досудебном и судебном порядке; контроль за сохранностью жилого фонда. Особое внимание уделялось межведомственной координации с органами местного самоуправления, УМВД, Росреестром и управляющими организациями для оперативного принятия обоснованных решений и минимизации сроков ожидания предоставления жилья.

6.1. ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ

Список формируется ежемесячно на основании приказов Министерства образования Владимирской области после рассмотрения заявлений и

документов на заседаниях комиссии по обеспечению жилищных прав детей-сирот. В 2025 году проведено 12 плановых и 4 внеплановых заседания комиссии, на которых рассмотрено 525 учётных дел: 251 дело на включение в список и 274 дела на исключение. По итогам рассмотрения принято решение об отказе по 22 делам, по одному делу рассмотрение приостановлено до получения недостающей информации.

Специалистами Регионального ресурсного центра принято 240 заявлений о включении в список, по которым оформлены учётные дела в соответствии с действующим законодательством. Организовано эффективное межведомственное взаимодействие с УМВД по Владимирской области, Росреестром, органами местного самоуправления в сфере управления муниципальным имуществом, управляющими компаниями и органами опеки и попечительства для получения необходимых сведений. Все сведения о включении граждан в список своевременно внесены в единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО).

На 01.01.2026 в списке значилось 1 365 человек, что на 3,26% меньше, чем на 01.01.2025 (1 411 человек). Число лиц, получивших право на обеспечение жилыми помещениями, но не обеспеченных ими, составило 765 человек, что на 2,55% меньше, чем годом ранее (785 человек). Устойчивое сокращение численности списка свидетельствует об эффективной работе по жилищному обеспечению данной категории граждан.

6.2. МОНИТОРИНГ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Еженедельно проводился мониторинг хода заключения контрактов на приобретение или строительство жилых помещений для формирования специализированного жилищного фонда. В 2025 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот запланированы денежные средства в размере 630 702,1 тыс. рублей (на 3,25% меньше, чем в 2024 году), в том числе:

- из федерального бюджета — 38 620,6 тыс. рублей;
- из бюджета Владимирской области — 592 081,5 тыс. рублей (включая дополнительное финансирование в размере 13 100,0 тыс. рублей в декабре 2025 года и остаток средств 2024 года — 40 312,5 тыс. рублей).

Фактически израсходовано 604 063,6 тыс. рублей (95,5% от плана):

- из федерального бюджета — 38 620,6 тыс. рублей (100%);
- из областного бюджета — 565 443,0 тыс. рублей (95,5%).

Остаток неизрасходованных средств составил 26 638,5 тыс. рублей (4,5%).

Жилые помещения приобретались органами местного самоуправления на электронных аукционах в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ.

При целевом использовании средств в 2025 году приобретено 223 жилых помещения:

- 217 квартир по договорам найма специализированного жилого помещения (в том числе 10 на первичном рынке);

- 6 квартир приобретены с использованием сертификатов на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность.

В результате обеспечено жилыми помещениями 239 человек из числа детей-сирот:

- 222 человека за счёт приобретённых жилых помещений (включая 14 человек за счёт бюджета 2024 года);

- 11 человек за счёт отремонтированных квартир (включая 2 человека за счёт бюджета 2024 года);

- 6 человек за счёт реализации сертификатов.

На 01.01.2026 осталось нераспределёнными 11 квартир, из них 9 приобретены в 2025 году, 1 — в 2022 году и 1 — в 2023 году (по указанным помещениям не заключены договоры найма специализированного жилого помещения).

6.3. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНОВ ОПЕКИ

В 2025 году специалистами Регионального ресурсного центра рассмотрено 124 обращения по жилищным вопросам детей-сирот, из них 49 обращений от граждан и 75 — от должностных лиц. 69% обращений граждан направлено в Администрацию Президента Российской Федерации (34 ответа).

По каждому обращению в установленные законом сроки подготовлен и направлен в Министерство образования Владимирской области проект ответа.

Проводился личный приём граждан и консультирование по телефону; всего граждане получили 89 консультаций по жилищным вопросам детей-сирот.

Для повышения профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства проведено 7 вебинаров по следующим темам:

- правовая, организационно-методическая и техническая деятельность по защите жилищных прав (март);

- взаимодействие при формировании учётных дел (март);

- правовые основания предоставления выплаты на приобретение жилья в собственность или погашение ипотеки (апрель);

- новое в законодательстве о реализации жилищных прав (май);

- итоги работы комиссии за 2025 год (май);

- меры по сохранности жилых помещений детей-сирот (июнь);

- порядок сокращения срока действия договора найма специализированного жилого помещения (октябрь).

В ноябре 2025 года специалисты центра прошли обучение работе в Государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

6.4. ПРИЁМ ЗАЯВЛЕНИЙ О СОКРАЩЕНИИ СРОКА ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА НАЙМА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 16.04.2024 №16-н Региональный ресурсный центр уполномочен на приём заявлений о сокращении срока действия договора найма специализированного жилого помещения. В 2025 году принято 9 заявлений, из которых 8 удовлетворено и по одному гражданину в сокращении срока отказано. Решения принимались комиссией по обеспечению жилищных прав после рассмотрения документов и оформлялись приказами Министерства образования Владимирской области.

6.5. УЧАСТИЕ В СУДЕБНЫХ ЗАСЕДАНИЯХ ПО ЖИЛИЩНЫМ ВОПРОСАМ ДЕТЕЙ-СИРОТ

В 2025 году наблюдается положительная динамика снижения числа судебных споров, что свидетельствует об улучшении качества первичного рассмотрения заявлений и прозрачности принимаемых решений. В производстве судов общей юрисдикции находилось 6 дел по искам лиц из числа детей-сирот об оспаривании приказов Министерства образования об отказе во включении в список. Специалистами центра подготовлено 85 письменных отзывов. Благодаря грамотно выработанной правовой позиции по 5 делам вынесены решения в пользу позиции Министерства образования.

6.6. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕДАННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 16.05.2023 №17-н специалисты центра осуществляли контроль за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий в сфере опеки и попечительства, включая контроль за сохранностью жилых помещений детей-сирот.

В 2025 году проведены плановые проверки деятельности органов опеки и попечительства в 7 муниципальных образованиях: ЗАТО г. Радужный, Меленковский муниципальный округ, Гусь-Хрустальный район, Кольчугинский район, Собинский муниципальный округ, Петушинский район, Судогодский район. По итогам проверок выработаны рекомендации по системной работе по

обеспечению сохранности жилых помещений, включая ежегодное проведение обследований жилья.

Дважды в год (по состоянию на 01 апреля и 01 октября) проводился мониторинг за сохранностью жилых помещений, нанимателями или собственниками которых являются дети-сироты. Специалисты центра также входили в состав рабочей группы по распределению субвенций; в 2025 году проведено 4 заседания рабочей группы, на которых рассматривались предложения по распределению средств местным бюджетам и внесению изменений в нормативные правовые акты.

Таким образом, деятельность Регионального ресурсного центра в 2025 году обеспечила устойчивое сокращение очереди на жильё (–3,26%), высокую степень освоения бюджетных средств (95,5%) и усиление межведомственной координации. Сохраняющимся вызовом остаётся необходимость ускорения распределения нераспределённого жилья (11 квартир на начало 2026 года) и дальнейшей оптимизации взаимодействия с муниципальными образованияами для минимизации простоев жилищного фонда.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В соответствии с календарем массовых мероприятий Министерства образования и Планом работы ГАУ ВО ЦППМС в 2025 году Центр являлся организатором следующих мероприятий:

- областного торжественного мероприятия, посвященного Международному дню семьи (церемония награждения победителей и участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года») – май;
- торжественной церемонии награждения победителей и участников областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье» - июнь;
- областного праздника «День семьи, любви и верности под покровительством святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских» (торжественной церемонии вручения почетного знака Губернатора Владимирской области «Родительская слава Земли Владимирской», награждения общественной наградой – медалью «За любовь и верность») - июль;
- областного торжественного мероприятия, посвященного Дню отца (торжественная церемония награждения победителей и участников областного конкурса «Отцовство – долг и дар») - октябрь;
- XVII Форума-Фестиваля семейных династий, национальной культуры, народного творчества и ремесел «Вера. Надежда. Любовь» - октябрь;
- областного торжественного мероприятия, посвященного Дню матери - ноябрь;
- Губернаторской елки – декабрь;

- участия делегации Владимирской области в общероссийской кремлевской елке.

15 мая в ГКУ ВО «Дом Дружбы народов» состоялось областное торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, в рамках которого прошла церемония награждения победителей и участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года».

10 июня, в городе Коврове на сцене МБУК «Дворец культуры «Современник» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье».

В День семьи, любви и верности под покровительством святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских 8 июля состоялось областное праздничное мероприятие.

Торжество началось с церемонии бракосочетания молодоженов в парке «Липки», которая прошла в рамках Всероссийской акции «День рождения семьи». В 2025 году в акции приняла участие группа сенаторов Российской Федерации во главе с заместителем Председателя Совета Федерации Инной Святенко. Почетные гости поздравили молодожёнов и вручили сертификаты об участии в акции.

В ГКУ ВО «Дом Дружбы народов» А.А. Авдеев вручил почетные знаки Губернатора Владимирской области «Родительская слава Земли Владимирской» и общественные награды-медали «За любовь и верность» семьям региона.

В рамках празднования Дня отца во Владимирской области 17 октября в стенах Владимирской областной патриотической общественной организации «Милосердие и порядок» прошла церемония награждения победителей областного конкурса «Отцовство – долг и дар».

Областное торжественное мероприятие, посвящённое Дню матери, прошло 22 ноября во Владимире. В преддверии праздника, который страна отмечает в последнее воскресенье ноября, во ГАУК ВО «Владимирская областная филармония» собрались мамы со всех уголков региона.

С 24 по 27 октября в г. Суздале состоялся XVII Форум-Фестиваль семейных династий, национальной культуры, народного творчества и ремесел «Вера. Надежда. Любовь». В своей деловой и культурной программе проект, как всегда, показал его участникам всё лучшее, что есть в культуре разных народов нашей страны. Были подняты темы о истории, важности традиционной семьи, сохранении и укреплении общих ценностей.

16-19 декабря 2025 года в ГАУК ВО «Областной Дворец культуры и искусства» прошли Губернаторские ёлки. В праздничных мероприятиях приняли участие 3000 детей из всех территорий региона в возрасте от 5 до 13 лет – дети из семей военнослужащих, мобилизованных, добровольцев, а также прибывших из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных, малообеспеченных, приемных семей и победители конкурсов, олимпиад, фестивалей.

24-25 декабря делегация от Владимирской области – 39 школьников из семей погибших участников специальной военной операции - приняла участие в общероссийской кремлевской елке.

VIII. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ежегодно специалистами филиалов ГАУ ВО ЦППМС проводится большое количество массовых региональных и районных мероприятий.

В 2025 году было организовано и проведено более 120 массовых мероприятий (праздничные программы, конкурсы, викторины, мастер-классы), приуроченных к различным праздничным датам во всех филиалах учреждения. Вовлечены в проведение мероприятий 1215 детей, в том числе и дети с ОВЗ, с инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Количество обучающихся в разрезе филиалов представлено в таблице 9.

Таблица 9

Организация массовых мероприятий в 2025 году

	Александровский филиал	Вязниковский филиал	Гусь-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Муромский филиал	Петушинский филиал	Селивановский филиал	ВСЕГО
Количество обучающихся	171	110	137	142	248	160	102	145	1215

Организация массовых мероприятий имеет огромный потенциал для развития интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей, помогает найти свои увлечения и интересы, с пользой провести досуг, также способствует гармонизации детско-родительских отношений, созданию положительных эмоций и ярких впечатлений. Наиболее востребованными направлениями стали семейная тематика, патриотическое воспитание и праздничные события. При сохранении разнообразия форм работы рекомендуется усилить вовлечение участников, рассматривая массовые мероприятия как эффективное дополнение к индивидуальной и групповой коррекции: они создают естественную среду для отработки социальных навыков, закрепления позитивных поведенческих паттернов и мягкой интеграции детей в коллектив..

IX. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году информационная деятельность ГАУ ВО ЦППМС была направлена на повышение открытости учреждения, расширение охвата целевых аудиторий и популяризацию практик ответственного родительства.

Деятельность осуществлялась через цифровые платформы, печатные издания и взаимодействие со средствами массовой информации.

Цифровые каналы коммуникации.

Основной площадкой информационного взаимодействия оставался официальный сайт учреждения <https://crrpisp33.ru/>, на котором ежедневно обновлялась информация по всем направлениям деятельности Центра и его филиалов.

Активно развивалась работа в социальных сетях и мессенджерах:

- центральный аккаунт представлен в четырёх платформах: ВКонтакте (centr_ppms33), Одноклассники (gbuvotspp), Telegram (gbu_vo_crrpms) и новом российском мессенджере МАХ (канал запущен в конце 2025 года как приоритетный канал для оперативного размещения актуальной информации);

- все 8 филиалов (Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Кольчугинский, Мелеховский, Муромский, Петушинский, Селивановский) ведут собственные сообщества во ВКонтакте, что обеспечивает локальную информационную поддержку семей в муниципальных образованиях области.

Тематические проекты и рубрики.

В 2025 году информационная политика Центра учитывала государственные приоритеты и потребности семей:

- в рамках Года 80-летия Победы запущена рубрика #важныедатыПобеды — серия публикаций о ключевых событиях Великой Отечественной войны, направленная на патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- продолжен проект повышения родительской компетентности: рубрика #РастимСчастливогоРебенка трансформирована в цикл теле- и онлайн-передач «Просто о сложном возрасте». За год выпущено 11 программ, в которых эксперты Центра отвечали на актуальные вопросы подросткового возраста, демонстрируя родителям пути поддержки ребёнка в сложных ситуациях. Программы транслировались на областном телеканале «Вариант» и в социальных сетях;

- запущена новая интерактивная рубрика «От первого лица» / #повторяйзаЦППМС — серия мини-видео, в которых специалисты Центра демонстрируют простые упражнения, игры и практики для развития у детей полезных навыков. Формат позволяет родителям и педагогам сразу применять полученные знания в повседневном общении с детьми.

Печатные и мультимедийные материалы.

Ежеквартально выпускался информационно-методический журнал «Детство в подарок» (4 номера за год) по темам:

- «Семья: любовь, честь и доблесть» (к 80-летию Победы);
- «Развиваем ребенка бережно»;
- «Домашнее задание»;
- «Формируем характер».

Все выпуски размещены в открытом доступе на сайте Центра. Дополнительно подготовлены тематические буклеты, листовки и информационные материалы по направлениям деятельности учреждения.

Взаимодействие со СМИ.

Центр поддерживал регулярное сотрудничество с региональными и муниципальными СМИ:

- публикации в районных газетах («Гусевские вести», «Селивановский вестник», «Ковровские вести» и др.);
- участие специалистов в эфирах ТРК «Губерния-33» (программа «Здесь и сейчас») и телеканала «Вариант» («Телефорум», «На первом плане»).

Информационная деятельность в 2025 году обеспечила оперативное доведение сведений до населения, укрепила имидж Центра как эксперта в области сопровождения детей и семей, а также способствовала формированию ответственного родительства и патриотических ценностей в обществе. Расширение присутствия в цифровой среде, включая запуск канала в мессенджере МАХ, позволило охватить новые аудитории и повысить доступность услуг учреждения для жителей Владимирской области.

Х. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году на обеспечение деятельности ГАУ ВО ЦППМС было выделено 132 207 247,64 рубля, включая следующие источники финансирования:

- субсидия на выполнение государственного задания — 124 674 761,80 руб.;
- субсидия на обеспечение комплексной безопасности — 1 500 000,00 руб.;
- субсидия на развитие системы реабилитации, абилитации и ранней помощи — 5 000 000,00 руб.;
- субсидия на социально-психологическое тестирование и наркопрофилактику — 75 000,00 руб.;
- субсидия на стимулирующие выплаты руководителю — 704 100,00 руб.;
- субсидия на компенсацию расходов педагогам сельской местности — 250 000,00 руб.

Закупочная деятельность

В целях повышения эффективности расходования бюджетных средств в 2025 году проведено 24 закупочные процедуры в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ и внутренним Положением о закупках учреждения. При этом количество процедур сократилось на 51% по сравнению с 2024 годом (49 процедур), что свидетельствует об оптимизации закупочного процесса и переходе к более крупным комплексным закупкам.

Структура закупок:

15 процедур проведено конкурентными способами (электронный аукцион, запрос котировок) на площадках «РТС-тендер» и «ТОРГИ-ОНЛАЙН» с экономией 2 161 695,60 руб.;

9 процедур осуществлено способом «запрос цен» на площадках «VladZakupki», «РТС-тендер», «ГПБ», «ТОРГИ-ОНЛАЙН» с экономией 103 133,44 руб.

Общая сумма экономии бюджетных средств составила 2 264 829,04 руб., что сопоставимо с результатами 2024 года (2 302 139,36 руб.) при значительном сокращении административной нагрузки. Экономия была направлена на дополнительное оснащение филиалов и усиление материально-технической базы Центра.

Субсидия на выполнение государственного задания

По Соглашению от 16.01.2025 № 3 учреждению профинансировано 116 596 351,20 руб. (исполнение — 99,63%). Основные направления расходования:

- Заработная плата и начисления — 111 072 210,82 руб. (95% от субсидии). Средняя заработная плата по учреждению составила 64 699,35 руб. (+13,3% к 2024 г.), педагогических работников — 63 641,75 руб. (+11,8% к 2024 г.).

- Содержание и функционирование Центра и 8 филиалов — 10 044 109,04 руб. (9%): коммунальные услуги, связь, охрана, налоги, командировки.

- Материально-техническое оснащение:

ремонт и ТО автомобилей — 180 662,00 руб.;

компьютерное оборудование для филиалов — 544 525,00 руб.;

мебель — 234 186,00 руб.;

канцелярские и хозяйственные товары — 538 696,00 руб.;

проектно-сметная документация на ремонт филиалов — 286 929,00 руб.

- Информационно-просветительская деятельность:

выпуск 4 номеров журнала «Детство в подарок» — 273 038,00 руб.;

проект «Просто о сложном возрасте» (22 телепрограммы на канале «Вариант») — 55 000,00 руб.;

техническая поддержка СПТ — 738 000,00 руб.;

медосмотры сотрудников — 293 570,00 руб.

По целевой статье на проведение областных мероприятий освоено 8 078 410,60 руб. (100%). Проведено 12 мероприятий, включая:

- Губернаторскую елку — 4 698 300,00 руб.;

- Слет замещающих семей «Вместе детям» — 438 890,00 руб.;

- Форум-фестиваль семейных династий «Вера. Надежда. Любовь» — 553 400,00 руб.;

- конкурсы «Семья года», «Будущее России воспитывается в семье»;

- торжественные мероприятия ко Дню семьи, Дню отца, Дню матери;

- научно-практическую конференцию по профилактике социального сиротства.

Остаток средств на 01.01.2026 составил 433 206,07 руб. (в том числе экономия по закупкам — 197 562,57 руб.).

Прочие субсидии

Субсидия на обеспечение комплексной безопасности (1 500 000,00 руб., освоено 100%) была направлена:

- ремонт Александровского филиала — 1 355 000,00 руб.;
- замена силового кабеля в Центре (г. Владимир) — 55 474,12 руб.;
- дооснащение видеонаблюдения в Мелеховском филиале — 89 127,89 руб.;
- средства пожаротушения — 397,99 руб.

На средства субсидии на развитие системы реабилитации, абилитации и ранней помощи (5 000 000,00 руб., освоено 99,9%) были приобретены:

- интерактивные песочницы (2 шт.) — 575 000,00 руб.;
- мобильные интерактивные полы (6 шт.) — 3 936 000,00 руб.;
- комплект сенсорной интеграции — 489 000,00 руб.

На средства субсидии на социально-психологическое тестирование и наркопрофилактику (75 000,00 руб., освоено 100%) были изготовлены информационные календари.

Внебюджетные поступления

Штрафные санкции по закупочной деятельности составили 25 868,23 руб. (взысканы за нарушение требований ФЗ № 223-ФЗ).

Платные образовательные услуги принесли доход в размере 243 800,00 руб. (+33% к 2024 г.). Услуги получили 23 ребенка по программам «Умелые ручки», «Нэйробика», «Развивайка», «Лепка из глины и гончарное дело», «Старт», а также психолого-педагогическая диагностика. Средства направлены на оплату труда преподавателей и приобретение материальных запасов.

Финансово-хозяйственная деятельность Центра в 2025 году характеризовалась высокой степенью исполнения бюджетных обязательств (в среднем 98,5%), ростом заработной платы специалистов на 13%, оптимизацией закупочной деятельности (сокращение числа процедур на 51% при сохранении экономии свыше 2,2 млн руб.) и расширением материально-технической базы за счет приобретения современного реабилитационного оборудования. Эффективное освоение средств позволило обеспечить устойчивое функционирование Центра и всех филиалов, а также реализацию масштабных профилактических и просветительских мероприятий на региональном уровне.

XI. ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

11.1. Повышение качества и доступности психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам:

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников через повышение квалификации по современным методикам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- модернизация материально-технической базы учреждения и филиалов для создания комфортной, безопасной и инклюзивной среды оказания услуг;

- формирование и регулярное обновление открытого цифрового банка диагностических методик, коррекционных упражнений и игр на сайте учреждения для свободного доступа педагогов и родителей;

- внедрение адресной системы методической поддержки педагогов образовательных организаций на основе анализа их потребностей и выездных консультаций;

- расширение деятельности мобильных бригад по оказанию экстренной психолого-педагогической помощи в образовательных организациях, на дому и в кризисных ситуациях;

- развитие просветительской деятельности для родителей через интерактивные форматы, видеоконтент и онлайн-мероприятия, направленные на формирование ответственного родительства;

- масштабирование дистанционного консультирования через платформу «Цифровой психолог» для повышения доступности услуг в отдаленных территориях и снижения барьеров обращения за помощью;

- совершенствование индивидуального маршрута сопровождения обучающихся, не показавших положительную динамику развития: подключение межведомственного сопровождения и усиление контроля за реализацией домашних заданий и практик;

- обеспечение активного участия родителей в разработке и реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка: совместная постановка целей, обучение родителей практическим приемам поддержки и развития ребенка в домашних условиях;

- интеграция семейно-ориентированных индикаторов в систему оценки эффективности помощи: мониторинг не только динамики развития ребенка, но и уровня родительской компетентности, качества детско-родительского взаимодействия, удовлетворенности семьи оказываемой поддержкой.

11.2. Развитие системы Региональных ресурсных центров ГАУ ВО ЦППМС:

- оптимизация межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти (образование, здравоохранение, социальная защита) для обеспечения непрерывности маршрута сопровождения обучающихся и их семей;

- тиражирование эффективных практик, проведение региональных мероприятий для специалистов образовательных организаций области;

- повышение квалификации специалистов РРЦ по актуальным направлениям (инклюзия, РАС, ранняя помощь, кризисное сопровождение, родительское просвещение) для обеспечения высокого качества оказываемой помощи.

11.3. Повышение эффективности и адресности организационно-методической и информационной работы проведения и анализа результатов социально-психологического тестирования в образовательных организациях области:

- совершенствование методического обеспечения проведения СПТ: актуализация алгоритмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе результатов тестирования, разработка рекомендаций для муниципальных и школьных координаторов;

- расширение практики применения единой методики СПТ для обучающихся с ОВЗ (ЕМ СПТ-ОВЗ);

- мониторинг и анализ динамики результатов СПТ.

11.4. Усиление семейно-ориентированного подхода в вопросах подготовки и сопровождения замещающих семей:

- совершенствование Программы подготовки кандидатов в замещающие родители через интеграцию модулей по формированию реалистичных ожиданий, развитию навыков детско-родительского взаимодействия с учетом особенностей приемного ребенка и работе с кровными родственниками;

- совершенствование сопровождения замещающей семьи на основе оценки её ресурсов, потребностей ребенка и этапа адаптации, с использованием программы «Мир семьи» и методики «Формула осознанного родительства».

- развитие сети объединений замещающих семей (клубов, групп взаимопомощи) на базе филиалов Центра для обмена опытом, эмоциональной поддержки и профилактики выгорания приемных родителей;

- расширение форматов просветительской работы с кандидатами и действующими замещающими родителями: вебинары, онлайн-консультации, тематические встречи с привлечением успешных приемных семей и экспертов в сфере семейного устройства;

- тиражирование лучших практик семейно-ориентированного сопровождения через методические рекомендации, региональные площадки и стажировки для специалистов муниципальных служб.

11.5. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий (конкурсов, праздников, акций и иных мероприятий), направленных на повышение престижа семьи, семейных ценностей:

- продолжение реализации традиционных областных мероприятий: областного Слета замещающих семей «Вместе детям», регионального семейного инклюзивного фестиваля «Люди как люди», торжества ко Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери, конкурса «Семья года», конкурса «Будущее России воспитывается в семье», Губернаторской елки.

11.6. Совершенствование деятельности по защите и реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на обеспечение благоустроенными жилыми помещениями:

- обеспечение своевременного формирования и актуализации списка детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем, посредством межведомственного взаимодействия (УМВД, Росреестр, органы МСУ);

- мониторинг хода приобретения жилья муниципальными образованиями, контроль за сохранностью жилого фонда (плановые проверки органов опеки);

- повышение профессиональных компетенций специалистов органов опеки через проведение вебинаров по жилищному законодательству;

- консультирование граждан и правовая защита жилищных прав в досудебном и судебном порядке, в том числе подготовка отзывов на иски, участие в судебных заседаниях.

11.7. Дальнейшее содействие устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи:

- сокращение численности регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

- качественное ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения ежедневного мониторинга анкет в информационной системе;

- развитие форматов консультирования кандидатов в замещающие родители (увеличение доли дистанционных консультаций, целевые очные встречи);

- усиление работы по формированию реалистичных ожиданий у кандидатов и подготовке к принятию детей с особыми потребностями (старшего возраста, с ОВЗ, сиблингов).

11.8. Совершенствование деятельности по информационной открытости учреждения:

- поддержание актуальности официального сайта (<https://cppisp33.ru/>) и расширение присутствия в социальных сетях (ВКонтакте, мессенджер МАХ);

- создание и ведение постоянных рубрик для родителей и педагогов, наполнение их практико-ориентированным, визуально привлекательным и эмоционально вовлекающим контентом;

- развитие подростково-ориентированных форматов цифрового взаимодействия и вовлечение обучающихся в создание контента в социальных сетях учреждения;

- продолжение выпуска ежеквартального информационно-методического журнала «Детство в подарок» и размещение его в открытом доступе;

- взаимодействие со СМИ для популяризации услуг Центра и практик ответственного родительства;

- анализ вовлеченности аудитории (охваты, лайки, комментарии, переходы) для оперативной корректировки контент-плана и повышения релевантности публикуемых материалов.

11.9. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения:

- модернизация оборудования филиалов (приобретение компьютерной техники, интерактивного оборудования);
- проведение ремонтных работ в помещениях Центра и филиалов (текущий ремонт, обеспечение доступной среды);
- оснащение рабочих мест специалистов современным диагностическим и коррекционным инструментарием.

11.10. Обеспечение комплексной безопасности:

- выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности зданий и сооружений;
- обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях и поддержание работоспособности систем охраны.

11.11. Привлечение внебюджетных средств:

- развитие платной образовательной деятельности (реализация дополнительных общеразвивающих программ, платная диагностика) с сохранением доступности бесплатных услуг по госзаданию;
- поиск спонсорской поддержки и грантовых возможностей для финансирования мероприятий, не покрываемых бюджетным финансированием.

11.12. Развитие филиальной сети:

- укрепление кадрового потенциала филиалов через систему наставничества, организацию выездных консультаций и стажировок на базе Центра для сотрудников филиалов;
- совершенствование системы мотивирующего мониторинга деятельности филиалов;
- развитие взаимодействия филиалов с муниципальными службами сопровождения, образовательными организациями и НКО для формирования единого маршрута помощи ребенку и семье на уровне муниципального образования.

Директор

М.В. Рябова