

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ»  
ЗА 2019 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	стр. 4
II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.....	стр. 5
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	стр. 5
2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	стр.7
2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	стр. 8
2.4. Ранняя помощь.....	стр. 10
2.5. Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра.....	стр. 12
2.6. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии.....	стр. 14
2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области», реабилитация и абилитация детей с инвалидностью.....	стр. 17
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	стр. 20
IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ.....	стр. 25
4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	стр. 25
4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	стр. 26
V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр. 27
VI. УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ ОТБОРАХ.....	стр. 28
5.1. Реализация социального проекта «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки».....	стр. 28
5.2. Участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».....	стр. 29
VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	стр. 31
VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ.....	стр. 32
8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители.....	стр. 32
8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.....	стр. 33

8.3. Мониторинг выявления и устройства детей-сирот в семьи граждан.....	стр. 33
8.4. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	стр. 34
8.5. Закупка и установка программы АИСТ.....	стр. 36
IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	стр. 35
9.1. Техническое формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.....	стр. 37
9.2. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот.....	стр. 38
9.3. Участие в судебных заседаниях.....	стр. 39
9.4. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.....	стр.40
X. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	стр.41
XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр. 42
XII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	стр. 43
12.1 Субсидия на выполнение государственного задания.....	стр. 43
12.2. Субсидия на укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации».....	стр.44
12.3. Внебюджетные поступления.....	стр. 44
XIII. ПРОБЛЕМЫ.....	стр.45
XIV. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	стр.46

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основной целью деятельности государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» (далее – ГБУ ВО «ЦППиСП») в 2019 году являлось удовлетворение детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи.

Для достижения указанной цели ГБУ ВО «ЦППиСП» в 2019 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы ГБУ ВО «ЦППиСП» оказывает на безвозмездной основе, платных услуг ГБУ ВО «ЦППиСП» не предоставляет.

В штате учреждения на 01.01.2020 84 единицы, что в 2 раза больше, чем на 01.01.2019. Из них 43 единицы педагогических работников, 18,25 - специалистов и служащих, 8,75 - работников рабочих профессий.

75 сотрудников имеют высшее профессиональное образование, 1 педагогический работник имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагогический работник является доцентом, кандидатом психологических наук, 10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

В 2019 году осуществляли свою деятельность три филиала ГБУ ВО «ЦППиСП»: «Селивановский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее - Селивановский филиал), «Гусь-Хрустальный Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Гусь-Хрустальный филиал) и «Кольчугинский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее - Кольчугинский филиал).

При осуществлении своей деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» взаимодействует с департаментом образования, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, департаментами здравоохранения и социальной защиты и другими структурами и организациями области.

## **II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

### ***2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников***

Психолого-педагогическое консультирование – неотъемлемый вид деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения, который в настоящее время получил широкое распространение среди разных категорий граждан и является одним из самых распространенных и доступных.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 17, в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование является первым этапом в деятельности по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи детям.

Практически каждый обратившийся в ГБУ ВО «ЦППиСП» (ребенок, родитель (законный представитель), педагог) получает вначале консультацию специалиста, а затем уже выстраивается определенный маршрут по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку.

Психолого-педагогическое консультирование ребенка, кроме того, предполагает работу по проведению диагностического обследования детей.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий, а также компьютерная программа «1с: Школьная психодиагностика».

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы (развитие психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению); исследование эмоционально-личностной сферы; изучение внутрисемейных отношений; обследование устной и письменной речи.

Основными вопросами, по которым обращались дети подросткового возраста, стали личностные проблемы и отношения с родителями или сверстниками.

Консультативную помощь в 2019 году получили 1294 ребенка, из них 595 дошкольников, 445 детей от 7 до 14 лет и 254 подростка старше 14 лет.

Стоит отметить, что диагностические обследования 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, 66 детей с инвалидностью, 70 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 13 подростков, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, были проведены специалистами в 2019 году.

Кроме того, психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Гусь-Хрустального и Гусь-Хрустального района, в состав которых входят специалисты Гусь-Хрустального филиала. 65 детей было обследовано в рамках территориальных ПМПК.

Также было продолжено уже зарекомендовавшее себя направление работы в рамках психолого-педагогического консультирования – это консультации при подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс» для детей-инвалидов.

С учащимися ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» были проведены тренинги по психологической устойчивости в рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Ежегодно возрастает количество родителей (законных представителей), обращающихся за предоставлением психолого-педагогической консультационной помощи. По результатам диагностики в рамках индивидуальной и групповой работы 1698 родителей (законных представителей) получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей.

Родителей (законных представителей), воспитывающих детей с отклоняющимся поведением, специалисты филиалов также консультируют в рамках заседаний территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Селивановского, Гусь-Хрустального районов, г. Гусь-Хрустального.

Большая консультативная работа ведется с родителями (законными представителями) посредством участия специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» в родительских собраниях. В 2019 году специалисты приняли участие в 24 родительских собраниях в образовательных организациях области, на которых были рассмотрены вопросы буллинга, психологической готовности к школе, суицидальных проявлений подростков и другие.

1381 педагог образовательных организаций области проконсультирован специалистами в отчетном году (как индивидуально, так и в группах) по выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлению и устранению потенциальных препятствий к обучению.

В рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills) были проведены консультации и тренинги для педагогов-экспертов, принимавших участие в подготовке студентов к данному конкурсу.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является одной из востребованных услуг в ГБУ ВО «ЦППиСП».

## ***2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся***

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 18.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2019 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП».

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 111 детей, из них 2 ребенка раннего возраста, 47 дошкольников, 54 обучающихся от 7 до 14 лет и 8 подростков старше 14 лет.

Помощь получали разные категории детей в том числе, 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, 15 детей с инвалидностью.

В 2019 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция страхов и тревожности, коррекция произношения звуков, социальная адаптация, преодоление трудностей в межличностном общении, развитие базовых психических функций, коррекция детско-родительских отношений.

Анализ проведенных занятий с детьми подросткового возраста показал, что сегодня для подростков остро встает вопрос коммуникации и социализации. В результате проведенных занятий педагоги-психологи отмечают, что именно такие темы как: «Давай общаться», «Будем дружить», «Теперь я могу», «Я глазами других», «Мой прошлый опыт» (осознание неверных стратегий во взаимодействии с окружающими), «Наедине с собой», «Моя семья», «Мое будущее» дают возможность юноше или девушке реально воспринимать окружающий его мир.

Кроме того, в рамках индивидуальной работы выявлена актуальная проблема травли в образовательных организациях (буллинга). По данной проблеме

запланирована системная работа на 2020 год: разработка информационных и методических материалов по проблеме буллинга в подростковой и молодежной среде для детей, родителей и педагогов; проведение серии мероприятий для подростков, родителей и педагогов.

### **2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в ГБУ ВО «ЦППиСП» по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736, административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 19, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:
  - Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;
  - Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
  - Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;
  - Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;
  - Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;
  - Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;
- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);
- «Программа профилактики ненормативной активности детей из социально неблагополучных семей» (для детей, склонных к девиантному поведению, в возрасте от 12 до 18 лет);
- «В школу с радостью!» (для детей 5 – 6 лет);
- «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);
- «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г)) (6 – 9 лет);
- «Формирование и коррекция коммуникативных навыков у подростков»;
- «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)»;

- «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков).

В 2019 году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 424 ребенка, из них 12 детей-инвалидов, 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 7 ребят, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (222 ребенка), в основном старших дошкольников и младших школьников.

23 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

С 10 дошкольниками проведены занятия по коррекции расстройств аутистического спектра.

42 дошкольника Селивановского района занимались по дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью!» с целью развития познавательных процессов и формирования психологической готовности ребенка к школе.

9 гиперактивных ребят занимались по дополнительной общеобразовательной программе «Ребенок с моторчиком» в Густ-Хрустальном филиале.

Большое внимание уделяется работе с детьми подросткового возраста, так как это самый сложный возрастной период в развитии ребенка. Более 100 ребят подросткового возраста получили психолого-педагогическую помощь в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. Так, 10 подростков в 2019 году занимались с педагогом-психологом Селивановского филиала по программе профилактики ненормативной активности. Подростки в Густ-Хрустальном филиале (18 ребят) с педагогом-психологом работали над формированием и коррекцией коммуникативных навыков.

В сельских школах Селивановского района (МБОУ «Волосатовская СОШ» и «Новлянская СОШ», «Мальшевская СОШ») востребованной остается дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов). В 2019 году по данной программе занимались 30 выпускников.

60 студентов ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» работали с педагогами-психологами над формированием самосознания и самоутверждения по программе «Я и все, кто вокруг меня».

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

В 2020 году планируется актуализировать содержание дополнительных общеразвивающих программ.

## **2.4.Ранняя помощь**

Ключевой точкой роста системы образования и отдельной личности ребенка становится создание ее нового фундамента - системы ранней (с первых месяцев жизни) помощи детям с ОВЗ и детям группы риска, т.к. развертывание ранней помощи в образовании детям от 0 до 3-х лет позволит принципиально изменить стартовые возможности и детей группы риска, и детей с ОВЗ на всех последующих этапах образования.

В целях своевременного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям раннего возраста в области обеспечены следующие условия.

1. Разработана и усовершенствована нормативно-правовая база.

Приказами департамента образования от 26 июня 2018 года №654 «О реализации распоряжения администрации области от 13.06.2018 №393-р «О развитии системы ранней помощи во Владимирской области», от 14 сентября 2018 года №888 «Об определении базового учреждения и создании Консультационного центра» ГБУ ВО «ЦППиСП» определено ресурсным методическим центром по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, а также консультационным центром методической, психолого-педагогической и консультативной помощи образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Во исполнение вышеуказанных приказов в ГБУ ВО «ЦППиСП» создано структурное подразделение – Служба ранней помощи, разработано Положение о «Службе ранней помощи» (приказ от 24.09.2018 № 263-од).

2. Специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП», работающие с детьми раннего возраста, повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в семинарах, конференциях федерального и регионального уровней.

В декабре 2019 года 2 педагога приняли участие в межрегиональной конференции «Опыт эффективных региональных практик по созданию системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям», состоявшейся в конференц-зале правительства Москвы и объединившей более 60 участников из многих регионов РФ.

3. В целях своевременного выявления отставания в развитии детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» подготовлены «Методические рекомендации для родителей, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования» (письмо департамента образования от 20.12.2019 №ДО-10664-04-07).

4. В соответствии с пунктом 64 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях оказания своевременной и адресной помощи детям раннего возраста осуществляется формирование

информационной базы по детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Информационное обеспечение родителей (законных представителей) об услугах ранней помощи осуществляется посредством размещения материалов на сайте департамента образования <https://департамент.образование33.рф>, ГБУ ВО «ЦППиСП» <https://cppisp33.ru>, а также на страницах информационного вестника «Детство в подарок», выпускаемого ежеквартально.

Указанные условия позволили выстроить систему работы с родителями (законными представителями), детьми и педагогическими работниками образовательных организаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям раннего возраста.

В 2019 году 98 детей раннего возраста прошли индивидуальное психолого-педагогическое обследование специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП», их родители получили консультационную помощь с учетом результатов диагностики. По дополнительным общеразвивающим программам и программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий занимались 20 детей в возрасте от 1 года до 3-х лет включительно (2018 г. – 12 чел.), увеличение составило 40%.

Экспертами центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 году обследовано 70 детей раннего возраста, которым определен соответствующий образовательный маршрут.

Более 80 родителей детей, посещающих группы раннего возраста дошкольных образовательных организаций г. Владимира, проинформированы об услугах Службы ранней помощи ГБУ ВО «ЦППиСП» и особенностях развития детей данной категории в ходе родительских собраний.

Более 70 педагогических работников дошкольных образовательных организаций получили консультативную помощь по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям раннего возраста.

Вместе с тем, в процессе реализации указанного направления выявлен ряд проблем:

- отсутствие межведомственного взаимодействия, информирования и сотрудничества между всеми участниками системы;
- недостаточность умений и навыков у специалистов для работы с детьми раннего возраста;
- материально-техническая база не соответствует требованиям для работы с детьми раннего возраста.

Для решения указанных проблем в 2020 году необходимо:

- организация в рамках своих полномочий эффективного межведомственного взаимодействия с участниками системы ранней помощи;
- модернизация образовательной среды в соответствии с потребностями работы с детьми раннего возраста;
- проведение работы по лицензированию медицинской деятельности;
- формирование междисциплинарной команды специалистов по организации ранней помощи;

- организация работы по повышению квалификации специалистов центра в части оказания услуг ранней помощи.

## ***2.5. Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра***

В 2018 году департамент образования администрации Владимирской области заключил соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в целях содействия развитию системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра на территории Владимирской области (Соглашение № 51-01-21/27-18 от 29.10.2018 года).

В целях оказания комплексной помощи детям с ранним детским аутизмом и расстройствами аутистического спектра сформирована правовая база, приказом департамента образования администрации Владимирской области от 13 августа 2019 № 844 «О создании межведомственной рабочей группы» утвержден состав межведомственной рабочей группы.

Разработан и реализуется Региональный межведомственный план действий по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим.

В ГБУ ВО «ЦППиСП» создан и функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РРЦ РАС). В соответствии с разработанным Положением о Региональном ресурсном центре основной целью его работы является координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

Специалистами РРЦ РАС в 2019 году сформирована информационная база детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях области. Обновление базы данных осуществляется путем мониторинга 2 раза в год. В настоящее время в образовательных организациях области обучается 165 детей с РАС.

Численность детей с РАС, по данным департамента здравоохранения администрации Владимирской области, составляет 172 чел. Практически все дети с установленным диагнозом РАС охвачены образовательными услугами.

В рамках формирования эффективного сетевого межведомственного взаимодействия в 2019 году РРЦ РАС заключено 4 договора о сотрудничестве и совместной деятельности с региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» во Владимирской области, Владимирской региональной общественной организацией помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Расскажи», ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка

специализированный», ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

В рамках реализации Регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим, в период с октября по декабрь 2019 года при участии специалистов НКО ВРОО «РАССКАЖИ» проведено 5 региональных межведомственных обучающих семинаров для специалистов учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания. Для участников семинаров подготовлен и распространен буклет «Региональный центр помощи семьям с детьми, имеющими РАС».

В течение 2019 года специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» принимали активное участие в ряде мероприятий, проводимых Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Также были проведены мероприятия для педагогических работников области (тематические консультации, круглые столы).

За 2019 год эксперты центральной ПМПК провели обследование 23 детей с РАС, из них дошкольников – 6, школьников -17 чел.

В 2019 году проводилась большая работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 – 7 лет)». По данной программе занимались 10 человек. Так как число детей с РАС, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, увеличивается и увеличивается возрастной диапазон обратившихся, в 2020 году планируется разработка коррекционно-развивающих программ для детей школьного возраста.

Приоритетные задачи, стоящие перед РРЦ РАС при формировании региональной модели комплексного сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих:

- повышение квалификации и обучение специалистов РРЦ РАС;
- координация деятельности общеобразовательных и иных организаций в регионе по реализации межведомственного плана Владимирской области по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС;
- организация сетевого взаимодействия Ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;
- осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС;
- организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- создание и обеспечение деятельности информационного пространства (интернет-портала) системы комплексной помощи детям с РАС для специалистов

разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с РАС.

## ***2.6. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии***

Неотъемлемой частью системы психолого-педагогической и социальной помощи детям является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).

Одной из основных задач деятельности ПМПК является комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития.

ПМПК осуществляет диагностику развития ребенка, процесс образования которого затруднен. Вот почему важна своевременность и системность в отслеживании трудностей, нарушений у детей в целях формирования знаний, умений и навыков в широком понимании; целостного развития личности, способной к самореализации, адаптации и интеграции в социум на каждом возрастном этапе от 0 до 18 лет.

На базе ГБУ ВО «ЦППиСП» продолжает работу центральная ПМПК (далее – ЦПМПК). В состав ЦПМПК в 2019 году вошли 8 сотрудников ГБУ ВО «ЦППиСП» (2018 г. – 7 чел., 2017 г., 2016 г. – 7 чел.) (заместитель директора, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога по профилю «Олигофренопедагог», социальный педагог - секретарь).

Наличие специалистов в штате организации позволяет организовать работу комиссии в ежедневном режиме и проводить предварительные психолого-педагогические и социальные обследования детей с целью наиболее точного определения их дальнейшего образовательного маршрута и выработки рекомендаций. Наличие в составе комиссии двух составов позволяет оптимально распределить нагрузку между педагогами и в непрерывном режиме проводить обследования.

В отчетном году, как и в 2018 году, предварительную диагностику прошли 100% из числа заявленных детей.

В 2019 году проведено 27 заседаний ЦПМПК (снижение количества заседаний к АППГ на 6,9 %, 2018 г. – 29, 2017 г. – 25), обследовано 474 ребенка, что ниже показателя 2018 г. на 8% (2018 г. – 515, 2017 г. – 376).

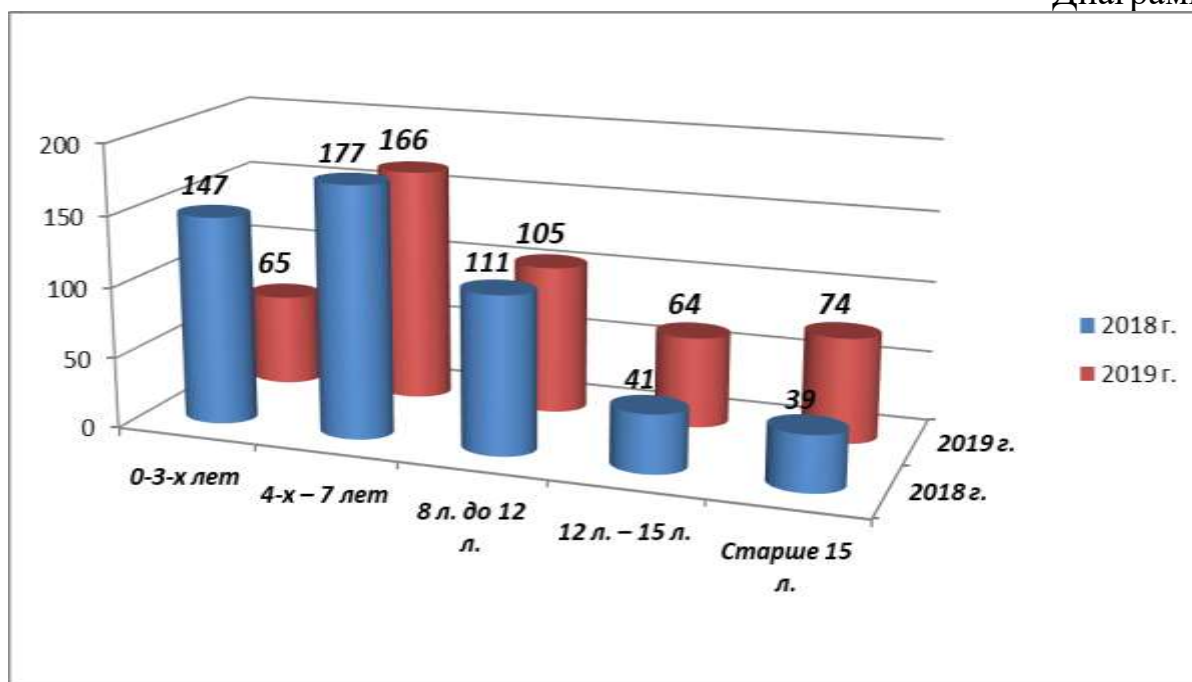
На протяжении ряда лет сохраняется тенденция, что чаще всего для обследования в ЦПМПК обращаются дети в возрасте от 4 до 7 лет. В 2019 и 2018 годах данный показатель составил - 35%.

В 2019 году специалистами ЦПМПК продолжена работа по обследованию и определению специальных образовательных условий детям, находящимся в специализированных домах ребенка системы здравоохранения Владимирской области (ГКУЗ ВО «Александровский дом ребенка специализированный», ГКУЗ ВО «Гусь-Хрустальный дом ребенка специализированный», ГКУЗ ВО «Муромский дом ребенка специализированный», ГКУЗ ВО «Владимирский дом

ребенка специализированный», далее – дома ребенка). Обследовано 65 детей в возрасте от 0 до 3-х лет.

Распределение детей, обследованных специалистами ЦПМПК, представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



По итогам проведенного анализа среди основных причин обращений в ЦПМПК выделяются следующие:

- подбор образовательной программы – 86,1 % (2018 г. - 90,9 %, 2017 г. - 85,4%, снижение на 4,8 % к АППГ);

- определение формы проведения государственной итоговой аттестации – 9,9 % (2018 г. - 9,1%, 2017 г. - 14,6% , показатель остался практически на уровне 2018 г.).

По результатам работы ЦПМПК в 2019 году 449 человек (94,7%) получили статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья» и право на создание специальных образовательных условий, 25 человек (5,3%) не отнесены к данной категории.

В 2019 году продолжена системная работа по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных ПМПК области.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации области специалистами ЦПМПК организованы и проведены 2 областных мероприятия со специалистами территориальных ПМПК, на которых рассматривались итоги деятельности ПМПК за предыдущий период и актуальные вопросы организации деятельности ПМПК при определении специальных условий проведения государственной итоговой аттестации, проблемы при организации деятельности ПМПК (март и декабрь 2019 г.).

В соответствии с планом работы ГБУ ВО «ЦППиСП» проведены 3 выездные консультации для специалистов территориальных ПМПК (Судогодский, Суздальский, Ковровский районы).

Кроме того, организован обучающий семинар для экспертов ТППМК «Организация обследования детей с нарушениями зрения на ПМПК» на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» (24.10.2019).

Продолжена работа по консультированию педагогических работников муниципальных образований в части совершенствования деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательной организации как основного инструмента реализации рекомендаций ПМПК, и взаимодействия его с ПМПК, так, в 2019 году специалистами ЦППМК проведено 4 консультации для педагогов Ковровского, Юрьев-Польского, Гусь-Хрустального районов, ЗАТО г. Радужный, в которых приняли участие 182 человека.

В рамках реализации п. 11 Положения о ПМПК, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в части организационно-методического обеспечения деятельности территориальных комиссий специалистами ЦППМК были подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием следующие методические рекомендации: «Психолого-педагогическое обследование детей с расстройствами аутистического спектра на ПМПК» (письмо департамента образования от 20.11.2019 №ДО-9597-04-04), а также разъяснения по определению специальных условий проведения государственной итоговой аттестации для выпускников различных категорий, актуализированы методические рекомендации в соответствии с новым направлением деятельности (рекомендации о создании специальных условий получения образования в организациях профессионального образования).

В 2019 году специалисты ЦППМК принимали участие в мероприятиях, проводимых ФРЦ ПМПК. Так, 16-17.05.2019 специалисты участвовали в межрегиональном семинаре для специалистов ПМПК Центрального Федерального округа «Проведение обследования детей раннего возраста с РАС и подготовка рекомендаций специалистами ПМПК. Особые условия сдачи ГИА обучающихся с ОВЗ», проходившем на базе РУДН г. Москва.

В 2019 году впервые в практику работы специалистов ЦППМК включено направление в части проведения проверок деятельности территориальных ПМПК. В 2019 году проведены проверки 7 ТППМК – о. Муром, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Собинский, Киржачский, Меленковский районы. Выявленные нарушения устраняются.

Вместе с тем, несмотря на проводимый комплекс мероприятий, есть ряд нерешенных задач, который предстоит решать в 2020 году:

1. Применение в деятельности ЦППМК автоматизированной информационной системы «АИС АППМК».

2. Создание системы помощи (комплексной) детям с отклонениями в развитии (своевременность и систематичность психолого-педагогического воздействия; определение оптимальных условий обучения и воспитания; соблюдение образовательного маршрута, рекомендованного ПМПК).

3. Усиление консультативной и поддерживающей роли ЦПМПК, предусматривающей возможность длительного динамического обследования и неоднократного консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам дальнейшего сопровождения ребенка и реализации рекомендаций.

Работа по совершенствованию деятельности центральной и территориальных ПМПК будет продолжена в 2020 году в соответствии с поставленными задачами.

### ***2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области», реабилитация и абилитация детей с инвалидностью***

В течение 2019 года внимание на федеральном уровне уделялось формированию единых подходов к системе реабилитации и абилитации. С этой целью в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 № Р-87 на территории Российской Федерации утвержден мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации (далее – мониторинг). Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» данный мониторинг проведен на территории Владимирской области по итогам 1 и 2 полугодия 2019 года.

В 2019 году 658 образовательных организаций оказывали реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации, на каждую организацию составлен реабилитационный паспорт. В указанных организациях 4 078 инвалидов и детей-инвалидов получают психолого-педагогическую помощь, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 158 человек, в возрасте от 4 до 7 лет – 763 человек, в возрасте от 8 до 17 лет – 3032 человека, в возрасте от 18 до 23 лет – 119 человека, в возрасте от 24 и старше – 6 человек.

С 2016 года ГБУ ВО «ЦППиСП» является ответственным исполнителем по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (далее – бюро МСЭ) в части разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида), а именно: мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Соглашение от 31.12.2015 № 349).

В настоящее время взаимодействие осуществляется посредством программного комплекса «Витрина МСЭ», обеспечивающего доступ муниципальных образований к базам данных «Витрина» МСЭ.

По итогам 2019 года обмен по защищенному каналу связи налажен с бюро МСЭ и 17 муниципальными образованиями области (81 %), отсутствует данный вид взаимодействия с 4 МОУО (19% – Гороховецкий, Селивановский,

Петушинский районы, г. Гусь-Хрустальный). С территориями, не имеющими доступа к указанным системам, обмен информацией осуществляется на информационных носителях.

В рамках переданных полномочий ГБУ ВО «ЦППиСП» продолжает осуществлять взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - Перечень мероприятий).

В 2019 году поступило 2494 выписки из индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (2018 г. -2495, 2017 г. – 2263, 2016 г. – 2027, показатель остался аналогичным показателю 2018 года. Разработано и реализуется 2186 перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей муниципальными органами управления образования (2018 г. - 2200, 2017 г. – 1770, 2016 г. – 1711, снижение показателя на 0,5 % к АППГ) и 45 перечней для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанные ГБУ ВО «ЦППиСП» (2018 г. - 52, 2017 г. – 24, 2016 – 31, снижение по сравнению с 2018 годом на 13,5%, что связано предположительно с уменьшением числа детей раннего возраста, находящихся в учреждениях здравоохранения, нуждающихся в установлении инвалидности).

Все 100% выписок из ИПРА было обработано, из них: детей в возрасте до 3-х лет – 240 (2018 г.- 329), от 3-х до 7-и лет – 667 (2018 г. – 678), от 7-и до 14-и лет – 1072 (2018 г. – 1094), старше 14-и лет – 515 (2018 г. – 394).

В 2019 году на 4% сократилось число обработанных индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет, на 5% увеличилось число обработанных программ детей-инвалидов в возрасте старше 14 лет.

В течение 2019 года было подготовлено 2009 отчетов об исполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Анализ деятельности по разработке и реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в 2019 году по территориям приведен в таблице № 1.

<b>Территория</b>	<b>Направлено выписок из ИПРА ребенка-инвалида в муниципальные органы управления образованием</b>			<b>Разработано мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов</b>			<b>Отказ от исполнения мероприятий ИПРА</b>	
	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Александровский р-н	133	137	172	107	137	129/75%	-	-

Вязниковский р-н	128	132	139	120	132	117/84,2%	6	3
г. Владимир	597	654	657	449	596	563/85,7%	3	-
г. Гусь-Хрустальный	122	125	120	58	112	110/91,7%	23	31
г. Ковров	182	211	252	162	202	231/91,7%	-	-
о. Муром	209	257	217	170	237	194/89,4%	13	2
Гороховецкий р-н	29	33	42	26	29	38/90,5%	-	-
Гусь-Хрустальный р-н	88	79	75	66	70	65/86,7%	5	6
г. Радужный	34	35	35	24	35	30/85,7%	-	-
Камешковский р-н	52	52	45	33	44	41/91,2%	-	-
Киржачский р-н	54	59	59	38	49	53/89,9%	-	-
Ковровский р-н	31	33	44	23	33	40/90,9%	2	2
Кольчугинский р-н	85	88	72	65	88	70/97,2%	5	6
Меленковский р-н	62	58	60	53	58	60/100%	9	8
Муромский р-н	27	31	34	19	31	30/88,3%	4	4
Петушинский р-н	92	130	115	71	46	93/80,7%	-	-
Селивановский р-н	41	44	36	36	42	31/86,1%	11	6
Собинский р-н	79	95	104	58	41	92/88,5%	1	-
Судогодский р-н	78	84	69	74	78	65/94,2%	8	2
Суздальский р-н	83	90	85	70	76	72/84,7%	-	-
Юрьев-Польский р-н	57	68	62	47	64	62/100%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>2263</b>	<b>2495</b>	<b>2494</b>	<b>1770</b>	<b>2200</b> <b>/88,2</b> <b>%</b>	<b>2186/87,7</b> <b>%</b>	<b>90</b>	<b>70</b>

По прежнему остается положительной динамика в части сокращения количества отказов родителей (законных представителей) от реализации мероприятий ИПРА с 90 в 2018 году до 70 в 2019 году (2017 г. - 131, снижение 22,3 % по отношению к 2018 году и на 46,6% к 2017 году);

Анализ данного направления деятельности позволяет говорить о формировании в области комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, основной целью которой является создание

психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Задачи:

1. Актуализация действующей нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность МОУО в части разработки перечней мероприятий при переходе детей из общеобразовательной организации на уровень профессионального обучения.

2. Активизация работы по подключению 4 МОУО к защищенной системе передачи данных.

3. Совершенствование программного обеспечения для взаимодействия с МСЭ и МОУО.

### **III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***Социально-психологическое тестирование на раннее выявление наркотических средств и психотропных веществ***

Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях области является одной из форм проведения первичной антинаркотической профилактики и направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Стоит отметить, что социально-психологическое тестирование – это единственная форма первичной профилактики, закрепленная в законодательстве.

В 2019 году Центр осуществлял организационно-техническое, аналитическое и организационное сопровождение проведения тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2018-2019 учебном году (с октября 2018 года по март 2019 года) четвертый раз тестирование осуществлялось с использованием методики «Аддиктивная склонность», разработанной В.А. Корзуниным, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии развития и образования АОУВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», и В.В. Юсуповым, кандидатом медицинских наук, доцентом ГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова». Методика направлена на выявление склонности обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста к алкогольной и наркотической зависимости, а также табакокурению.

Обработка результатов проводилась путем суммирования отмеченных утверждений участников тестирования. Интерпретация полученных результатов осуществлялась по ключу: до 13 баллов – риск зависимого поведения не выражен,

от 14 до 16 баллов – умеренно выраженный риск зависимого поведения, от 17 баллов и более – выраженные признаки склонности к зависимому поведению.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 26599 обучающихся, что на 31% больше, чем в 2017-2018 учебном году.

456 (1,6%) человек из числа обучающихся, кому было предложено тестирование, отказались от участия в тестировании, что на 0,3 % меньше показателя 2017-2018 учебного года.

У 25905 (97,4%) обучающихся риск зависимого поведения не выражен (в 2017-2018 уч.г. - 97,5%).

Как и в прошлые годы, самая высокая доля участников тестирования с отсутствием риска зависимого поведения отмечена среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования за четыре года свидетельствует о сохранении высоких результатов по данному показателю.

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области, показал, что наиболее благополучная ситуация по критерию «отсутствие риска зависимого поведения» в следующих муниципальных образованиях: г. Гусь-Хрустальный (100%), Гороховецкий (100%), Гусь-Хрустальный (100%), Селивановский (100%), Кольчугинский (99,7%), Киржачский (99,3%), Ковровский (99,2%), Камешковский (99%) районы, г. Ковров (99,7%).

Сохраняется благополучная ситуация в Гороховецком, Гусь-Хрустальном, Муромском, Селивановском районах.

Улучшилась ситуация в Александровском, Петушинском районах, г. Гусь-Хрустальный, г. Коврове.

К «группе риска» были отнесены как обучающиеся, продемонстрировавшие наличие умеренно выраженного риска зависимого поведения, так и показавшие выраженные признаки склонности к зависимому поведению. Всего в «группу риска» вошли 694 (2,6%) участников тестирования (в 2017-2018 уч.г. – 2,5%). Самая большая доля обучающихся «группы риска» в образовательных организациях высшего профессионального образования – 182 (7,3%) человек. Значительна доля такой категории обучающихся и в профессиональных образовательных организациях – 313 (4,9%) человек. В интернатных организациях доля обучающихся «группы риска» составляет 8 (3,2%) человек, в общеобразовательных организациях – 191 (1,1%) человек.

Следовательно, увеличилось число обучающихся «группы риска» в образовательных организациях высшего профессионального образования и интернатных учреждениях.

Сохраняется тревожная ситуация по доле обучающихся «группы риска» в следующих муниципальных образованиях: г. Владимир (4,3%, в 2017-2018 уч.г. – 3,5%), Юрьев-Польском (5,1%. В 2017-2018 уч. г. – 4,3%), Судогодском (4,7%, в 2017-2018 уч. г. – 3,7%) районах. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась доля обучающихся данной категории в ЗАТО г. Радужный (3,7%, в 2017-2018 уч.г. – 1,1%).

В 2019-2020 учебном году (со 2 по 20 декабря 2019 года) тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Тестирование проводилось в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Цель Единой методики – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

ЕМ СПТ-2019 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2019, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов, 10-11 классов, для студентов СПО и ВУЗов.

Методика применяется для тестирования учащихся возрастной группы 13 - 18 лет и предполагает 100-процентное участие в социально-психологическом тестировании обучающихся данной возрастной группы.

ЕМ СПТ-2019 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Необходимо отметить, что в связи с применением новой методики в проведении социально-психологического тестирования невозможно провести сравнение результатов тестирования 2019-2020 учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования могут быть использованы для проведения профилактической работы с учащимися образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании составило 64857 человек, из них приняли участие в тестировании 63855 обучающихся.

Тестирование с использованием методики «Аддиктивная склонность», применяемое в предыдущие годы, предполагало участие выборочных групп обучающихся. Применение ЕМ СПТ-2019 позволило увеличить охват участников тестирования в 2019-2020 учебном году на 37256 человек.

627 (0,97%) человек из числа обучающихся, кому было предложено тестирование, отказались от участия в социально-психологическом тестировании, что меньше показателя предыдущего учебного года.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально, в ЕМ СПТ-2019 предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля достоверных ответов составляет 88,36% от общего количества подлежащих тестированию респондентов. На недостоверные ответы приходится 11,64%.

ЕМ СПТ – 2019 выявляет латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

По итогам тестирования в регионе у 48572 (74,9%) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (незначительная вероятность вовлечения) выявлена у 14873 респондентов, что составляет 22,9% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию.

Самая высокая доля обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения отмечена, как и в прошлом году, в образовательных организациях высшего профессионального образования (2407 человек - 54,3%), что выше среднеобластного уровня на 31,4%, и в организациях профессионального образования области (5648 чел. - 40,5%).

Самая низкая доля с незначительной вероятностью вовлечения – в общеобразовательных организациях области (6692 чел. – 14,6%).

При этом низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению в возрастной группе от 13 до 15 лет выявлена у 15,5% обучающихся, подлежащих тестирования, в возрастной группе от 15 лет и старше – 30,7%.

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области, показал, что наиболее благополучная ситуация по критерию «низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению» в следующих муниципальных образованиях: Юрьев-Польский район (0%), Кольчугинский район (9,1%), Собинский район (11,6%), о. Муром и Муромский район (по 12,5%), Киржачский район (12,9%).

Группа обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение - это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех государственных структур, направленных на предотвращение употребления наркотических средств.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую

сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению составили 1412 обучающихся (2,18% от общего числа людей, подлежащих тестированию).

При этом в возрастной группе от 13 до 15 лет данный показатель значительно выше - 3,4%, чем в группе от 15 лет и старше – 0,96%.

В 2018-2019 уч. году в рамках тестирования по методике «Аддиктивная склонность» выраженные признаки склонности к зависимому поведению показали 1,2% обучающихся – участников социально-психологического тестирования.

В отличие от результатов тестирования предыдущего года самая низкая доля участников тестирования с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение среди обучающихся высших профессиональных образовательных организаций (15 человек - 0,3%) и организаций профессионального образования (70 человек – 0,5%).

Самый высокий показатель повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (выше среднего по области) показали о. Муром (3,1%), Вязниковский район (3,2%), Петушинский район (3,2%), Меленковский район (3,3%), г. Владимир (3,4%), Судогодский район (3,5%), Гусь-Хрустальный район (3,7%), Камешковский район (3,8%), ЗАТО г. Радужный (4,2%), Александровский район (4,3%), Суздальский район (4,7%).

Самый низкий показатель среди образовательных организаций муниципальных образований в Селивановском (1,1%) и Юрьев-Польском районах (0,0%).

Таким образом, данные показатели (незначительная и повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) формируют «группу риска», к которой относятся обучающиеся как с незначительной, так и с явной психологической готовностью к аддиктивному поведению.

В целом «группу риска» составили 16285 обучающихся области. Это 25,1% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию.

В общеобразовательных организациях этот показатель самый низкий на сегодняшний день - 17,5%. В «группу риска» попали 7995 учащихся школ области.

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод о необходимости организации и проведения адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020-2021 учебном году стоит задача 100% охвата тестированием обучающихся образовательных организаций.

#### **IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ**

##### ***4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей***

Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 20.

Стоит отметить, что в настоящее время на государственном уровне уделяется очень большое внимание вопросам подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей.

Анализируя деятельность по подготовке кандидатов в замещающие родители в 2019 году, подготовлено к приему детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи 122 гражданина (83 семьи), что на 7% больше, чем в 2018 году.

С целью совершенствования работы по подготовке кандидатов в замещающие родители специалисты, работающие по Программе подготовки, ежеквартально анализируют эффективность подготовки по показателю «Удовлетворенность обучающихся», проводя анкетирование.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации области 28 августа 2019 года было проведено секционное совещание по вопросу: «Эффективность работы школ по подготовке кандидатов в замещающие родители во Владимирской области».

В ходе работы секции были рассмотрены вопросы региональной системы работы с замещающими родителями как комплексной системы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обсуждались вопросы порядка организации и осуществления подготовки лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также вопрос повышения качества работы по сопровождению замещающих семей как средства профилактики вторичного сиротства.

В соответствии с рекомендациями августовского совещания отделом проведена работа по созданию методического объединения для специалистов, работающих по Программе подготовки кандидатов в замещающие родители.

18 декабря 2019 года в рамках работы круглого стола «Кто может нам помочь?!» состоялось первое заседание методического объединения.

В рамках работы по подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства в 2020 году, необходимо работать над совершенствованием форм подготовки.

В соответствии с резолюцией секционного совещания «Эффективность работы школ по подготовке кандидатов в замещающие родители во Владимирской области» в феврале – марте 2020 года планируется разработка

учебно-тематического плана по программе Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в очно-заочной форме.

#### ***4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка***

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей, которое осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением департамента образования администрации области от 12.09.2017 № 16.

Консультативная помощь в 2019 году была оказана 513 замещающим семьям как индивидуально, так и в ходе групповых встреч.

Была продолжена работа по участию специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» в родительских собраниях, проводимых в муниципальных образованиях области, а также по проведению тренингов по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей, формированию новых взглядов на семейные уклады, процессы взаимодействия родителей и детей.

Психолого-педагогическую поддержку замещающие семьи Селивановского, Кольчугинского и Гусь-Хрустального районов получали по месту жительства в филиалах ГБУ ВО «ЦППиСП». Специалистами филиалов организуются разные формы работы с замещающими семьями: клубы, собрания, «круглые столы», лекции, праздники, конкурсы, экскурсии и другие.

В 2019 году на заседаниях Клубов замещающих родителей рассматривались актуальные вопросы семейного воспитания: «Родителям о воспитании», «Навыки управления трудным поведением ребенка», «Особенности кризиса подросткового возраста», «Как учиться с интересом», «Отклоняющееся поведение детей и подростков», «Агрессия ребенка. Причины ее возникновения. Как помочь агрессивному ребенку».

В филиалах для замещающих семей проведены мероприятия к Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню матери.

В 2019 году проведен третий областной Слет замещающих родителей «Вместе детям!», основной задачей которого стала оценка текущей ситуации в области развития и поддержки семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на региональном уровне, определение перспективы развития института замещающей семьи и выстраивания конструктивного диалога органов исполнительной власти и замещающих семей. В отчетном году для обсуждения на всех площадках была предложена одна, но очень важная тема: «Поговорим о воспитании. Как я воспитываю ребенка?», в

рамках которой обсуждались стили воспитания детей. Каждый родитель смог понять, что является для него важным и значимым в процессе воспитания и взаимодействия с ребенком. В работе Слета приняли участие 90 человек, из них 56 замещающих семей.

В декабре 2019 года для замещающих родителей был проведен «круглый стол» «Кто может нам помочь?», на котором рассматривались проблемы сопровождения семей.

Таким образом, основной задачей на 2020 год является создание областной ассоциации замещающих родителей, которая выступит проводником между семьями, органами власти и общественными организациями в решении актуальных проблем.

## **V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В связи с актуальностью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в декабре 2017 года на базе ГБУ ВО «ЦППиСП» открыта инновационная площадка по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции», которая реализуется с 2018 по 2022 годы.

В 2019 году продолжилась реализация инвариантного модуля программы инновационной деятельности.

Проведены следующие мероприятия для специалистов муниципальных образований, работающих с семьями:

- методический семинар «Ответственность родителей за воспитание и развитие детей»;
- методический семинар «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- семинар-практикум «Духовно-нравственные семейные ценности»;
- психолого-педагогический практикум «Семейные установки на здоровый образ жизни».

На методическом семинаре «Критериограмма оценки эффективности реализации инвариантной части программы» в ноябре 2019 года обсудили вопросы подготовки методических материалов в помощь специалистам и родителям (законным представителям) для участия в реализации программы «Мир семьи». Подобран диагностический инструментарий в соответствии с тематикой проведенных семинаров и практикума.

Таким образом, основной задачей на 2020 год является выпуск методических материалов по каждой теме инвариантного модуля с пакетами диагностических методик и работа по вариативной части программы.

## VI. УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ ОТБОРАХ

### *5.1. Реализация социального проекта «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки»*

В 2018 году ГБУ ВО «ЦППиСП» принял участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на распространение эффективных социальных практик, обеспечивающих оказание адресной помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводившемся Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Социальный проект «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки», получивший грантовую поддержку Фонда, реализовывался в период с 01.04.2018 года по 30.09.2019.

В целях достижения планируемых результатов была проведена следующая работа:

1. Руководитель и куратор проекта прошли обучение технологии наставничества в Межрегиональной общественной организации содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры». 6 педагогов филиалов ГБУ ВО «ЦППиСП» в п. Красная Горбатка и г. Гусь-Хрустальный ознакомились с технологией наставничества в ходе обучающего семинара с элементами тренинга.

2. Проведены мероприятия информационно-агитационной кампании: в средствах массовой информации, на сайтах учреждений и организаций размещено 53 информационных материала. В информационном издании ГБУ ВО «ЦППиСП» «Детство в подарок» опубликовано 9 статей специалистов, реализующих проект.

3. Определена целевая группа несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет, состоящих на учете в территориальных органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (50 человек), осуществлен подбор кандидатов в наставники, проведено их обучение технологии наставничества (45 человек).

4. Сформировано 35 устойчивых тандемов «наставник – подопечный».

5. Для несовершеннолетних целевой группы, детей социального окружения, наставников и родителей (законных представителей) проведен ряд досуговых мероприятий в различных формах (интерактивные встречи, квесты, правовые часы, спортивные праздники, социальные акции, экскурсии и другие).

6. По окончании реализации проекта в сентябре 2019 года в актовом зале ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» проведена итоговая конференция на тему «Технология наставничества как социальный инструмент профилактики девиантного поведения подростков». Участники конференции получили раздаточные материалы, в том числе сборник информационно-методических материалов,

подготовленный по итогам реализации проекта и изданный тиражом 100 экземпляров.

Основные значимые результаты реализации проекта:

- в ходе реализации проекта 8 несовершеннолетних были сняты с различных видов учета (внутришкольного, в КДНиЗП),
- практически 90% подопечных научились организовать свой досуг, занимаются в различных кружках, спортивных секциях,
- у 95% подростков отмечается позитивная тенденция к аккуратности, опрятности, бережному отношению к вещам,
- у всех 100% несовершеннолетних снизился уровень личностной и ситуативной тревожности, конфликтных проявлений,
- свыше 60% подростков имеют удовлетворительную и хорошую успеваемость, положительно относятся к учебной деятельности,
- 95% несовершеннолетних научились устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками и взрослыми, легко вступают в контакт, демонстрируют активность и инициативность в различных видах деятельности.

Положительная динамика развития несовершеннолетних участников проекта свидетельствует об эффективности технологии наставничества по преодолению негативных проявлений в поведении подростков.

Кроме того, опыт реализации проекта представлен на X Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства», проходившей 30 сентября – 3 октября 2019 года в этнографическом парке-музее «Этномир» Калужской области.

Одной из приоритетных перспективных задач является распространение положительного опыта использования технологии на территории области.

## ***5.2. Участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»***

В соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по конкурсным отборам от 13.06.2019 №5 на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» ГБУ ВО «ЦППиСП» признан победителем конкурсного отбора. По итогам отбора учреждению выделена субсидия в размере 7 735,37 тыс. рублей на создание и организацию работы региональной сети консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель проекта – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В июне 2019 года начата реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Владимирской области. Создана региональная сеть консультационных пунктов (21 консультационный пункт) на базе ГБУ ВО «ЦППиСП» и 2-х филиалов, государственного автономного образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО), государственного казенного учреждения Владимирской области «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» и муниципальных образовательных организаций.

ГБУ ВО «ЦППиСП» заключены 14 соглашений с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, о создании консультационных пунктов на базе муниципальных образовательных организаций.

С целью создания и устойчивого функционирования региональной сети консультационных пунктов ГБУ ВО «ЦППиСП» разработаны Положение о консультационном пункте, должностные инструкции специалистов консультационных пунктов, «дорожная карта» по реализации проекта, которые утверждены приказом директора ГБУ ВО «ЦППиСП» от 15.05.2019 № 118-од.

Определен состав педагогов, оказывающих консультационные услуги. В 2019 году работу пунктов обеспечивал 71 специалист: 41 педагог-психолог; 14 учителей-логопедов; 7 учителей-дефектологов, 4 социальных педагога, 2 юриста, 3 учителя.

В соответствии с концепцией проекта для специалистов были организованы курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования с целью совершенствования профессиональных компетенций специалистов, оказывающих консультационную, методическую и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей с разными образовательными потребностями, а также лицам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Обучение на курсах прошли 57 человек (80%).

Основные вопросы, обсуждаемые в ходе консультаций у педагога-психолога, касались детско-родительских отношений, гармоничного стиля воспитания, налаживания доверительных связей между детьми и взрослыми, возрастных особенностей развития детей, адаптации детей к образовательным организациям, личностного профессионального самоопределения подростков.

К учителю-дефектологу, учителю-логопеду, социальному педагогу чаще всего обращались по вопросам трудностей в обучении, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выездные консультации в основном проводились в сельских поселениях. Продолжительность таких консультаций была, как правило, больше 45 минут, т.к. родители (законные представители) иногда впервые имели возможность получить индивидуальную консультацию специалистов и старались решить ряд вопросов за одно обращение.

В период реализации проекта проводилась информационная кампания о работе консультационных пунктов.

В консультационных пунктах оформлены стенды (баннеры), на которых также размещена информация об услугах и порядке их предоставления.

По итогам реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» оказано 21305 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

При оказании услуг специалистами проводился мониторинг качества выполнения услуг (анкетирование). Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, составила 100%.

Реализуемая концепция оказания консультационных услуг родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в свою семью, показала свою эффективность. По мере реализации проекта отмечено увеличение желающих получить консультацию.

В 2020 году планируется продолжить работу по обеспечению функционирования созданной сети (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2019 №599 ГБУ ВО «ЦППиСП» включен в перечень юридических лиц-победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»).

## **VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Повышению квалификации и профессиональной компетентности работников ГБУ ВО «ЦППиСП» уделяется большое внимание.

В соответствии с договором № 89с/18 от 06.12.2018 года о совместной деятельности по организации повышения квалификации работников образования с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 педагогов.

В Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва)

прошли обучение 2 учителя-дефектолога по программе «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

По программе «Психологическое консультирование в образовании» на базе ФГБОУВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» прошли обучение 11 педагогических работников.

Кроме того, специалисты принимали участие в мероприятиях всероссийского уровня:

- Всероссийский научно-практический семинар «Образовательные и реабилитационные технологии для детей с расстройствами аутистического спектра», проходивший в г. Волгограде 13-14 марта 2019 года;

- научно-практический семинар «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС» в Ростов-на Дону, 29.10–01.11.2019;

- III Всероссийский съезд дефектологов в г. Москве, 15.11.2019 года.

Пять педагогов ГБУ ВО «ЦППиСП» обучаются по программе переподготовки по специальности «Тифлопедагог».

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги участвовали в 39 вебинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимых Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии, Федеральным ресурсным центром по развитию комплексной системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и других организаций.

## **VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ**

Одним из важных направлений деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» является содействие устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Для реализации указанного направления в ГБУ ВО «ЦППиСП» в 2019 году решал следующие задачи:

- консультирование и информирование кандидатов в замещающие родители;
- мониторинг выявления и устройства детей-сирот в семьи граждан;
- организационно-техническое сопровождение ведения регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства.

### ***8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители***

В первую очередь, это активная работа по консультированию кандидатов в замещающие родители.

Консультирование кандидатов в замещающие родители проводится как на личном приеме, так и по телефону.

В 2019 году на личном приеме было проконсультировано по вопросам семейного устройства детей-сирот 332 кандидата в замещающие родители (2018 г. – 270 человек), 1026 кандидатов получили консультации по телефону (2018 г. – 1500 человек) и 86 обращений (2018 г. – 59 обращений), поступившие по электронной почте, были детально рассмотрены.

## ***8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители***

Во-вторых, это активная информационная кампания для кандидатов в замещающие родители:

- в целях активизации семейного устройства детей-сирот работает передвижная выставка «Верим. Надеемся. Ждем», на которой представлены фотопортреты детей, мечтающих обрести семью, фотовыставка демонстрируется на предприятиях и в учреждениях области, в 2019 году фотовыставка была размещена в офисе Сбербанка России в г. Владимире и в ОСЗН ПО Ленинскому району города Владимира;

- на сайте <https://cppisp33.ru/> размещена вся необходимая информация для кандидатов в замещающие родители, ежемесячно обновляется производная информация о детях, подлежащих устройству в семью, и их фотографии;

- ежемесячно выпускается «Информационный бюллетень о детях, оставшихся без попечения родителей», в котором размещается производная информация о детях, сведения о которых занесены в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и который распространяется через муниципальные органы управления образованием на территории области;

- ежеквартально выпускается информационное издание «Детство в подарок», в котором ведутся постоянные рубрики для кандидатов в замещающие родители и размещается производная информация о детях-сиротах;

- видеоматериалы о детях из детских домов области размещены на сайтах: ООО «Видеопаспорт» [www.videopassport.ru](http://www.videopassport.ru) и Благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» <http://changeonelife.ru/> (в 2019 году было опубликовано 65 видеоанкет с 71 ребенком).

- участие в программах ГТРК «Владимир», публикация статей в печатных региональных и местных СМИ.

В результате ежегодно растет количество семей, желающих принять детей на воспитание. На конец 2019 года на учете в РБД о детях состоят 389 человек (222 семьи), этот показатель за 5 лет вырос на 36%.

## ***8.3. Мониторинг выявления и устройства детей-сирот в семьи граждан***

Эффективным является мониторинг выявления и устройства детей-сирот в семьи граждан.

Ежеквартально органы опеки и попечительства направляют в ГБУ ВО «ЦППиСП» сведения по выявлению и устройству детей-сирот. Специалисты ГБУ

ВО «ЦППиСП», анализируя сведения, осуществляют общий мониторинг по области и направляют информацию в Министерство просвещения Российской Федерации путем размещения в единой информационной системе (ЕИС) Минобрнауки РФ.

По результатам мониторинга в 2019 году в области выявлено 481 ребенок, оставшихся без попечения родителей, 53 ребенка усыновлено, 372 ребенка переданы на воспитание в семьи опекунов, 54 несовершеннолетних находятся под предварительной опекой, 83 ребенка возвращены в кровные семьи.

Кроме осуществления ежемесячного мониторинга, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» принимают участие в составлении годовой отчетной формы РИК-103.

Мониторинговая работа позволяет отследить результаты деятельности на разных ее этапах и своевременно внести определенные коррективы.

#### **8.4. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

Ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, (далее – РБД о детях) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сокращение численности РБД путем устройства детей в замещающие семьи является важной задачей государственного и областного масштаба.

За последние 5 лет численность детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД снизилась на 23%.

Так, на 01.01.2020 в РБД о детях стоят на учете 424 ребенка (на 01.01.2019 – 425 детей; на 01.01.2018 – 440 детей; на 01.01.2017 – 483 ребенка, на 01.01.2016 – 547 детей), оставшихся без попечения родителей (диаграмма № 2).



Диаграмма № 2  
Количество детей, усыновленных российскими гражданами, уменьшилось на 5 человек, а усыновленных иностранными гражданами уменьшилось на 2 ребенка (диаграмма №3).

Диаграмма № 3



### **8.5. Закупка и установка программы АИСТ**

В 2019 году была продолжена работа по внедрению модернизированного прикладного программного обеспечения АИСТ ГБД на муниципальном уровне. Проведены мероприятия по закупке оборудования и программных средств для 2 органов опеки и попечительства (ЗАТО г. Радужный и Гороховецкий район).

В итоге муниципальный программно-технический комплекс приобретен в 20 муниципальных образованиях области. С 01.01.2020 года 20 территорий работают с РММ ППО в полном объеме. В отделе опеки и попечительства администрации г. Коврова на 1 квартал 2020 года запланированы работы по подключению к региональному модулю.

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» еженедельно ведется мониторинг по заполнению анкет в системе АИСТ ГБД на муниципальном уровне, сроки передачи сведений региональному оператору, внесении изменений и прекращения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей. Анализ выявленных нарушений направляется заместителю директора департамента образования администрации Владимирской области.

В 2019 году был создан федеральный реестр лиц, лишенных родительских прав, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей (далее – сегмент АИСТ ГБД). Министерством просвещения был проведен обучающий семинар в режиме видеоконференции для региональных операторов.

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» был проведен обучающий семинар для специалистов органов опеки и попечительства.

17 органов опеки и попечительства удачно прошли работу в тестовом режиме сегмента АИСТ ГБД, заполнив анкеты граждан, 4 территории по техническим причинам не смогли пройти тестовый режим.

## **IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Деятельность по организации обеспечения жильем детей-сирот – одно из важных направлений деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП», которое находится под пристальным вниманием администрации области. Работа в этом направлении осуществлялась в рамках повышения качества и доступности исполнения работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан.

Всего в 2019 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были запланированы денежные средства на приобретение 244 жилых помещений в размере 286 997,421 тыс. рублей: из областного бюджета – 244 785,921 тыс. рублей, из федерального бюджета – 42 211,5 тыс. рублей. Таким образом, планировалось обеспечить жильем 244 человека.

Жилые помещения приобретались на электронных аукционах в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». При целевом использовании денежных средств было приобретено 256 жилых помещений. Обеспечено 268 человек с учетом нераспределенных квартир, приобретенных в 2018 году. Нераспределенными остались 46 квартир.

Сравнительные показатели приобретения и обеспечения детей-сирот жилыми помещениями периодов 2018-2019 годов представлены в диаграмме 4.

Диаграмма 4



***9.1. Техническое формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области***

В 2019 году внесены изменения в законодательные акты, касающиеся формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 397, постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 14.08.2019 № 4 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 397» формирование списка осуществляется департаментом образования администрации Владимирской области, ГБУ ВО «ЦППиСП» осуществляет прием документов и заявлений о включении в список, исключении из списка. С сентября 2019 года принято 435 заявлений.

Приказом департамента образования администрации Владимирской области от 16.08.2019 № 852 «О реализации постановления департамента образования от 14.08.2019 № 4» ГБУ ВО «ЦППиСП» определено техническим исполнителем по размещению в ЕГИССО информации о включении в список, исключении из списка.

На 01.01.2020 в списке детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области (далее - Список), значится 1328 человек, что на 0,2% больше по сравнению с 2019 годом (01.01.2019 года – 1325 человек).

Список формируется в соответствии с распоряжениями департамента образования о включении в Список и исключении из Списка на 01 число каждого

месяца. Ежегодно не позднее 15 января текущего года выписки по муниципальным образованиям из Списка по состоянию на 01 января текущего года направляются органам местного самоуправления, наделенным отдельными государственными полномочиями Владимирской области по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В случае внесения изменений в Список в части конкретного муниципального образования не позднее 05 числа текущего месяца выписки направляются органам местного самоуправления.

Распоряжения департамента образования о включении либо об отказе во включении в Список, об исключении из Списка принимаются после рассмотрения заявлений и документов на заседании комиссии по ведению Списка. В 2019 году проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание комиссии. На комиссию представлено 600 учетных дел, из которых 314 учетных дел на включение, 286 учетных дела на исключение. По итогам работы комиссии из представленных на включение/исключение дел было принято решение об отказе по 25 делам.

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» совместно с департаментом образования в апреле 2019 года была проведена плановая проверка муниципального образования города Гусь-Хрустальный, в ходе которой исследовано 50 учетных дела детей-сирот, включенных в списки по муниципальным образованиям. По результатам проверки подготовлена соответствующая справка.

Кроме того, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» на постоянной основе оказывают консультации (устные, письменные, по телефону) органам опеки и попечительства по жилищному обеспечению детей-сирот. В 2019 году оказано 227 консультаций.

## ***9.2. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот***

В 2019 году специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» рассмотрели 98 обращений по жилищным вопросам детей-сирот, что на 12,5% меньше по сравнению с предыдущим годом. Из них:

- 51 обращение от граждан (что на 26,1% меньше по сравнению с 2018 годом – 69 обращений);
- 47 обращений от должностных лиц.

Более 10% обращений граждан было перенаправлено из Администрации Президента Российской Федерации, на которые специалистами Центра подготовлено 11 проектов ответов.

Все вышеуказанные обращения были детально изучены, по каждому обращению в установленные законом сроки был подготовлен и направлен в департамент образования проект ответа.

Кроме того, в течение года проводился личный прием граждан, а также консультирование по телефону по вопросам о мерах социальной поддержки лиц в части обеспечения жилыми помещениями. Граждане получили 44 консультации по жилищным вопросам детей-сирот.

Уменьшение количества обращений граждан свидетельствует о профессиональной компетенции специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» в сфере жилищных прав детей-сирот, т.к. возникающие вопросы решаются в ходе устных консультаций, после чего не возникает необходимости в письменных обращениях.

### 9.3. Участие в судебных заседаниях

Проблема недостаточного финансирования на приобретение жилых помещений для детей-сирот влечет возникновение судебных разбирательств.

В 2019 году было вынесено 121 судебное решение по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 6,6% больше, чем в 2018 году (2018 год - 113 решений).

Специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» представляли интересы в каждом судебном заседании, ими подготовлено 282 письменных отзыва.

Исполнено в отчетном периоде 106 судебных решений, что на 23,7% меньше, чем в 2018 году.

Данные по судебным решениям по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Территория	Удовлетворено с учетом прошлых годов	Вступивших в законную силу	Исполнено	Не исполнено
Владимир	11	11	11	0
Гусь-Хрустальный	18	17	13	4
Ковров	16	15	10	5
Муром	32	32	18	14
Радужный	4	4	3	1
Александровский район	5	4	4	0
Вязниковский район	4	4	3	1
Гороховецкий район	7	7	4	3
Гусь-Хрустальный район	12	12	12	0
Камешковский район	1	1	1	0
Киржачский район	0	0	0	0
Ковровский район	14	14	6	8
Кольчугинский район	6	6	6	0
Меленковский район	7	7	3	4
Муромский район	2	2	0	2
Петушинский район	15	8	6	2
Селивановский район	3	2	2	0
Собинский район	1	1	1	0
Судогодский район	0	0	0	0
Суздальский район	4	3	3	0
Юрьев-Польский район	0	0	0	0

<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>	<b>150</b>	<b>106</b>	<b>44</b>
---------------	------------	------------	------------	-----------

Кроме того, в производстве судов общей юрисдикции и областного суда находились дела по искам детей-сирот об оспаривании действий органов местного самоуправления, департамента образования и администрации Владимирской области.

Благодаря грамотно выработанной позиции, специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» были выиграны 4 судебных процесса по исковым заявлениям лиц, которые пропустили предельный срок обращения (до 23 лет) за реализацией права на жилое помещение. Тем самым, на сегодняшний день на территории области сложилась положительная практика по делам данной категории.

#### ***9.4. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей***

В 2019 году рассмотрено 290 заявлений и пакетов документов граждан о назначении и выплате единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, источником финансового обеспечения которых является субвенция из федерального бюджета, что на 1 % меньше, чем в 2018 году, и 41 заявление усыновителей о назначении и выплате единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета, что по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 14 семей.

Выплачено пособий из федерального бюджета 290 семьям на 365 детей на сумму 8 353 455,16 рубля:

- по 17 479,73 руб. на 348 детей, из них: переданных под опеку – 220 чел., в приемную семью – 100 чел., на усыновление – 28 чел.;
- по 133 559,36 руб. – на 17 детей (9 семей), из них: дети-инвалиды – 1 чел., дети старше 7 лет – 5 чел., братья и сестры – 11 чел.

По сравнению с 2018 годом уменьшилось количество усыновленных детей старше 7 лет на 1 ребенка.

Всего выплачено пособий (по 15 095,00 руб.) из областного бюджета на 48 детей на сумму 724 560,00 рублей.

В 2019 году выплачено единовременных пособий на 2 % меньше, чем в 2018 году, что связано с уменьшением количества детей, переданных на воспитание в семьи граждан, а также уменьшением финансирования на выплату единовременных пособий из федерального бюджета.

Случаев отказа в выплате единовременного пособия не было.

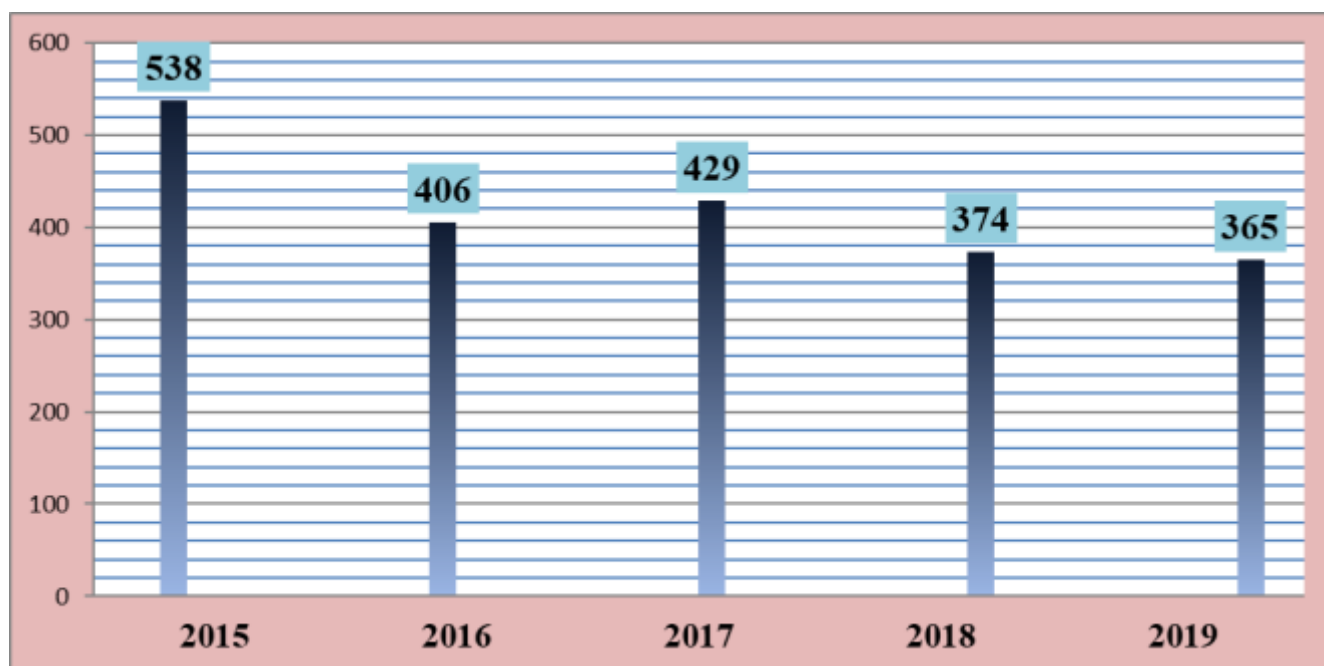
Уведомления о предоставлении недостающих документов или оформленных несоответствующим образом гражданам не направлялись. Данный показатель говорит о том, что работа Центра с органами опеки и попечительства

по вопросу оказания содействия гражданам в оформлении пакета документов на назначение и выплату единовременного пособия дает положительный результат.

Динамика выплат единовременных пособий за счет федерального бюджета приведена в диаграмме № 5.

Диаграмма № 5

**Численность детей, на которых выплачены единовременные пособия из федерального бюджета  
(количество человек)**



## Х. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ежегодно специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» проводится большое количество массовых региональных и районных мероприятий.

В декабре 2019 года впервые в области состоялся областной творческий конкурс «Удивительный мир театра» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Организаторами выступили ГБУ ВО «ЦППиСП» совместно с Институтом искусств и художественного образования и Педагогическим институтом ВлГУ. Конкурс проводился по двум номинациям и возрастным группам. 1 группа, дети от 6 до 11 лет, представляли свои рисунки, а старшие, 12 – 17 лет, школьники – эссе на тему «Удивительный мир театра». В каждой номинации были определены по три победителя. Они получили билеты на театральные представления в областной театр кукол и театр драмы. Для всех детей, принявших участие в конкурсе, и их родителей были проведены экскурсии по театральному «закулисью».

Кроме того, в декабре 2019 года традиционно проводился областной конкурс «Правовой лабиринт» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях, на

тему «Муниципальное управление во Владимирской области. Соблюдение прав и полномочий органов самоуправления». В конкурсе приняли участие 18 детей в возрасте от 14 до 17 лет. Организаторами стали ГБУ ВО «ЦППиСП» совместно с Владимирским филиалом ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Владимирским региональным отделением Ассоциации юристов России. В финал конкурса вышли 12 участников, которые представляли свои работы. По результатам конкурса были определены три победителя. Ими стали ребята из Селивановского района Низовцева Дарья, округа Муром Седых Анастасия и Петушинского района Абрамов Николай. Они получили дипломы и сертификаты.

В 2019 году проведено большое количество массовых мероприятий в филиалах учреждения. Вовлечено в проведение мероприятий 409 детей, в том числе и детей с ОВЗ, с инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Массовые мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие детской индивидуальности, создание положительных эмоций и ярких впечатлений, вызвали интерес у детей и их родителей.

## **XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2019 году ГБУ ВО «ЦППиСП» продолжался выпуск информационного издания «Детство в подарок». Выпущено 4 номера, в которых рассказано о новостях нашего учреждения, о третьем слете замещающих родителей, о создании системы ранней помощи, о возрастных возможностях познавательного развития ребенка от 0 до 1 года, о психомоторном и эмоциональном развитии детей раннего возраста, о видах соматизации у детей от 0 до 3 лет, о социальном проекте «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки» и мнениях подростков об этом проекте, о III Всероссийском форуме «ПРО-подростков», о работе Клубов замещающих родителей, о финансовой грамотности приемных родителей, о I Международной научно-практической конференции по подготовке и сопровождению замещающих семей, о поддержке семей, имеющих детей, о направлениях и содержании консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, об особенностях взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с девиантным поведением, об алгоритме работы с родителями в ситуации внутрисемейного конфликта, о консультационных пунктах для замещающих родителей.

Кроме того, в рубрике «Подари им детство» размещались фотографии детей, которые ищут семью.

Данное издание рассчитано на широкий круг читателей и направлено на повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей.

Также продолжал работать сайт учреждения <https://cppisp33.ru/>, на котором ежедневно размещается и пополняется информация по направлениям деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП».

Работают группы учреждения в социальных сетях: Одноклассники, В контакте, Facebook, в которых размещаются новости ГБУ ВО «ЦППиСП».

Кроме того, выпущено большое количество информационных материалов, буклетов, листовок по направлениям деятельности учреждения.

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, достигать прозрачности в работе, повышать имидж учреждения.

## **ХII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На 2019 финансовый год на обеспечение деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» было выделено **27 234 145,24** (двадцать семь миллионов двести тридцать четыре тысячи сто сорок пять) рублей. В том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – **26 401 500** рублей;
- Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы "Сопровождение реализации Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" – **339 775,24** рублей;
- Субсидия на укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы "Безопасность образовательной организации» - **260 000** рублей.
- Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» - **75 000** рублей.
- Субсидия на государственную поддержку некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»-**157 870** рублей.

Все выделенные учредителем бюджетные ассигнования израсходованы в полном объеме.

### ***12.1 Субсидия на выполнение государственного задания***

В рамках Соглашения от 09.01.2019 №57 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждению было выделено **26 401 500** рублей. Выделенные департаментом средства были израсходованы в полном объеме в соответствии с планом

финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной классификацией операций сектора государственного управления.

Основная часть бюджетных ассигнований израсходована на выплату заработной платы и начисления на оплату труда. Средняя заработная плата за 2019 год составила **27 085,34** рублей

Кроме того, проведен ремонт Кольчугинского филиала и в помещениях Селивановского филиала на общую сумму **1 551 532,04** рублей.

Для начала функционирования Кольчугинского филиала приобретена мебель и компьютерное оснащение на сумму **-688 551,35** рублей, программное обеспечение на сумму **-79 414,40** рублей.

Также было приобретено программное обеспечение АИСТ ГБД на сумму **111 099,67** рублей, которое было установлено в администрации ЗАТО г. Радужный и Управлении образования администрации Гороховецкого района.

Для оптимизации работы ГБУ ВО «ЦППиСП» приобретено серверное оборудование на сумму **605 458,49** рублей.

Для повышения эффективности использования бюджетных средств в 2019 году было проведено 15 закупок конкурентным способом через проведение электронного аукциона по НМЦК **6 390 281,57** рублей, что позволило сэкономить **1 120 150,45** рублей.

### ***12.2. Субсидия на укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации»***

В рамках данной программы был проведен ремонт отопительной системы в основном здании ГБУ ВО «ЦППиСП» на сумму **260 000** рублей. Определение исполнителя осуществлялось конкурентным способом через проведение электронного аукциона.

### ***12.3. Внебюджетные поступления***

**Денежные средства по гранту Министерства просвещения Российской Федерации «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»**

В 2019 году в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» от Министерства просвещения Российской Федерации на лицевой счет учреждения поступило **7 735 373,60** рублей на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Данные денежные средства были израсходованы:

- оплата труда с начислениями составила **-6 203 161,68** рублей;

- приобретение основных средств (многофункциональные устройства, телефоны, ноутбуки и компьютеры) на сумму **850 748,70** рублей, которые планируется передать в консультационные пункты области;
- приобретение канцелярских товаров и полиграфической продукции на сумму **47 280** рублей,
- оплата услуги связи и заправка картриджей на сумму **36400** рублей.
- обучение на курсах повышения квалификации на сумму **190 000** рублей.

### **Денежные средства по договору с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью реализации проекта «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки»**

В 2019 году от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на счет учреждения поступило- **430 400** рублей.

Данные денежные средства использованы ГБУ ВО «ЦППиСП» для реализации проекта «Наставничество – территория доверия, участия и поддержки», а именно:

- для участников проекта были организованы экскурсии по Золотому кольцу на сумму **192 000** рублей.
- приобретены фотоаппарат и стол для конференций на общую сумму **50 000** рублей.
- выпущен информационно-методический сборник тиражом 100 экземпляров на сумму **48 000** рублей.

Общая сумма израсходованных средств за счет гранта составила – **290 000 рублей**. Остаток неизрасходованных средств в сумме **140 400** рублей вернули на счет Фонда.

## **ХIII. ПРОБЛЕМЫ**

Вместе с тем можно выделить ряд проблем в деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП»:

- отсутствие филиалов ГБУ ВО «ЦППиСП» в ряде муниципальных образований области, отдаленных от областного центра, что затрудняет возможность качественно оказывать психолого-педагогическую помощь всем желающим и нуждающимся;
- отсутствие достаточного количества площадей (помещений) для качественного оказания помощи, в том числе детям раннего возраста, детям с расстройствами аутистического спектра;
- материально-техническая база не соответствует требованиям для работы с детьми раннего возраста, детьми с расстройствами аутистического спектра;
- большая нагрузка на одного педагогического работника в связи с увеличением количества обратившихся за психолого-педагогической помощью.

#### **XIV. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

14.1. Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи;
- увеличение штата педагогических работников;
- оборудование и оснащение помещений для детей раннего возраста, детей с расстройствами аутистического спектра;
- приобретение и изготовление дидактических материалов;
- приобретение программных методик и диагностик.

14.2. Совершенствование информационного взаимодействия с Главным бюро МСЭ по Владимирской области, с муниципальными органами в целях реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов посредством совершенствования программного комплекса «Витрина» муниципальных образований.

14.3. Совершенствование деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:

- 100% охват детей предварительным обследованием центральной ПМПК;
- отслеживание результатов выданных рекомендаций и заключений центральной ПМПК;
- координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий посредством проведения проверок деятельности территориальных ПМПК, выездных консультаций специалистов территориальных ПМПК, обучающих семинаров, подготовки методических материалов по деятельности ПМПК;
- использование автоматизированной информационной системы «АИС ПМПК».

14.4. Организационно-методическое сопровождение проведения и анализ результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

14.5. Совершенствование деятельности по подготовке кандидатов в замещающие родители:

- разработка и утверждение учебно-тематического плана в очно-заочной форме;
- совершенствование форм подготовки, индивидуализация подходов к кандидатам в замещающие родители;
- введение вариативных модулей в основную программу подготовки.

14.6. Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка:

- создание областного сообщества замещающих родителей;
- проведение четвертого Слета замещающих семей;
- системная работа по сопровождению замещающих семей в филиалах учреждения.

14.7. Организация деятельности в рамках инновационной площадки по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа "Мир семьи" как средство повышения родительской компетенции».

14.8. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, качественное формирование списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.

14.9. Дальнейшее содействие устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи. Сокращение численности регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Качественное ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения ежедневного мониторинга анкет в информационной системе.

14.10. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.

14.11. Открытие и материально-техническое оснащение филиалов на территории Александровского и Ковровского районов.

Директор

М.В. Рябова