

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ»  
ЗА 2016 ГОД**

Владимир, 2017

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» (далее – ГБУ ВО «ЦППиСП») в 2016 году осуществляло деятельность по двум основным направлениям:

- работа с детьми, испытывающими проблемы в развитии, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами и их родителями (законным представителями);

- работа с замещающими семьями.

В 2016 году ГБУ ВО «ЦППиСП» оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- предоставление консультационных и методических услуг.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- административное обеспечение деятельности организаций (информационно-аналитическое);

- административное обеспечение деятельности организаций (проведение мониторинга).

Все услуги и работы ГБУ ВО «ЦППиСП» оказывает на безвозмездной основе, платных услуг ГБУ ВО «ЦППиСП» не предоставляет.

Приоритетным и основным направлением является работа с детьми с ОВЗ, так как в настоящее время этой проблеме уделяется большое внимание на федеральном и областном уровнях.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, создание системы специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ предусмотрены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 11, Статья 79).

В 2016 году введены федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которым начали обучение первоклассники 2016-2017 учебного года.

Однако без психолого-педагогической поддержки семьи ребенок с ОВЗ не в состоянии справиться со школьными нагрузками, медленно вливается в коллектив и может получить серьёзную психологическую травму, приводящую к

домашнему обучению и одиночеству; дети с ОВЗ даже с нормальным и высоким уровнем умственного развития требуют особого ресурсного обеспечения.

В штате учреждения на 01.01.2017 г. 38 единиц (на 1 ед. больше, чем на 01.01.2016). Из них 16,5 единиц - педагогических работников, 12,5 - специалистов и служащих, 3 работника рабочих профессий.

34 сотрудника имеют высшее профессиональное образование, 2 педагогических работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогическому работнику присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

В целях повышения квалификации 4 педагогических работника в 2016 году прошли обучение на курсах по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2016 году осуществляли свою деятельность два филиала ГБУ ВО «ЦППиСП»: «Селивановский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее - Селивановский филиал) и «Гусь-Хрустальный Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Гусь-Хрустальный филиал). В Селивановском районе филиал работает с 2008 года, филиал в Гусь-Хрустальном районе начал свою работу с 01.01.2015.

В отчетном году заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с управлениями образований администрации Селивановского района и города Гусь-Хрустальный.

При осуществлении своей деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» взаимодействует с департаментом образования, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другими структурами и организациями области.

Для полного информирования о деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» работает сайт <http://familycenter33.ru/>, который ежегодно совершенствуется: в 2016 году были добавлены новые разделы по направлениям деятельности. Информация на сайте пополняется ежедневно.

Презентация деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» в 2016 году была представлена на августовской конференции работников региональной системы образования.

В марте 2016 года опыт работы ГБУ ВО «ЦППиСП» был представлен делегации Нижнегорского района Республики Крым в рамках соглашения о сотрудничестве.

Кроме того, статья о деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» «Психолого-педагогическая и социальная помощь уязвимым категориям детей» опубликована в сборнике «Вектор развития образовательной практики региона. Материалы юбилейной региональной научно-практической конференции «Управляем будущим».

## II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

### ***2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников***

Психолого-педагогическое консультирование – наиболее востребованная государственная услуга, оказываемая специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП». Основными заявителями, заинтересованными в психолого-педагогическом консультировании, являются родители (законные представители), а также педагоги. Характерными особенностями запросов со стороны родителей являются потребность получить информацию от квалифицированного специалиста о специфике развития ребенка и желание освоить эффективные методы взаимодействия с ним.

Для проведения консультирования и выработки специальных рекомендаций проводится диагностика возможностей ребенка и нарушений его развития.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий, а также компьютерная программа «1с: Школьная психодиагностика».

Диагностические обследования более 1000 детей были проведены специалистами в 2016 году, что почти в 3 раза больше, чем в 2015 году, из них более 60 детей-инвалидов, около 160 – детей, оставшихся без попечения родителей, более 100 детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

По результатам диагностики в рамках индивидуальной и групповой работы более 1200 родителей (законных представителей) получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей.

Стоит отметить, что в Гусь-Хрустальном районе с детьми, состоящими на различных видах учета (внутришкольный учет, КДНиЗП, ПДН) специалистами филиала периодически проводятся тренинги по различным темам, например, в 2016 году были проведены тренинги позитивного мироощущения «Я выбираю жизнь».

Большая консультативная работа ведется с родителями посредством участия специалистов ГБУ ВО «ЦППиСП» в родительских собраниях. В 2016 году специалисты принимали участие в городском и районном родительских собраниях г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района, также участвовали в родительских собраниях в образовательных организациях Гусь-Хрустального района (МОУ «Григорьевская СОШ») и Селивановского района (МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ «Новлянская СОШ», дошкольные образовательные организации п. Красная Горбатка).

С социально неблагополучными родителями, стоящими на учете в управлении образования г. Гусь-Хрустального, было проведено занятие с элементами тренинга «Жестокое обращение» в рамках межведомственной профилактической операции «Семья».

Кроме того, педагоги-психологи ГБУ ВО «ЦППиСП» в 2016 году принимали участие в программах «Трудности роста» на областном радио ВГТРК ГТРК «Владимир», на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и развития детей в семьях.

Более 300 педагогов образовательных организаций были проконсультированы специалистами в отчетном году (как индивидуально, так и в группах) по выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

В 2016 году педагоги-психологи образовательных организаций г. Владимира были проконсультированы по вопросам организации образования с ОВЗ и детей с инвалидностью.

В отчетном году были проведены встречи с педагогическими работниками образовательных организаций ЗАТО г. Радужный, Селивановского, Юрьев-Польского районов, а также с педагогами профессиональных образовательных организаций области по вопросам психолого-педагогических особенностей детей, оставшихся без попечения родителей.

Для детей, родителей (законных представителей), педагогов были выпущены информационные материалы, буклеты по разным темам, которые в наглядной форме позволяют справиться с трудными психолого-педагогическими вопросами, например, «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ», «Физиологические особенности детей подросткового возраста», «Артикуляционная гимнастика. В помощь родителям», «Первый раз в первый класс», «Возрастные особенности детей 6 лет», «В игры играем, память развиваем», «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка», «Как научить ребенка усидчивости и внимательности» и другие.

В 2016 году специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» привлекались в качестве экспертов для решения различных вопросов. Так, по запросу Следственного комитета по Владимирской области 2 педагога-психолога приняли участие в диагностическом обследовании методом включенного наблюдения за поведением несовершеннолетнего обучающегося, являвшегося свидетелем преступления. По результатам обследования было подготовлено заключение, предоставленное по месту требования. Также педагогами-психологами составлено 2 заключения по результатам диагностики детей для предоставления в судебные органы для решения вопроса по определению места жительства ребенка.

## ***2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся***

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2016 году проводилась по индивидуальным программам, разработанным

специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП», направленным на снижение уровня тревожности, коррекцию произношения звуков, развитие мелкой моторики, коррекцию агрессивного поведения, профилактику суицидального поведения подростков, развитие базовых психических функций, сексуальное развитие детей, коррекцию детско-родительских отношений, работу с травмой.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 95 детей, из них 10 детей-инвалидов.

С 2016 года специалисты филиалов ГБУ ВО «ЦППиСП» начали работу по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. На 4 детей-инвалидов были составлены и реализуются индивидуальные планы по выполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

### ***2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ***

Образовательная деятельность в ГБУ ВО «ЦППиСП» по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736 по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;

- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;

- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;

- Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;

- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);

- «Программа коррекции отклоняющегося поведения» (для детей, склонных к девиантному поведению в возрасте от 12 до 18 лет);

- «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);

- «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г) (6 – 9 лет);

- «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста» (3 – 7 лет);

- «Формирование и коррекция коммуникативных навыков у подростков».

В 2016 году были разработаны две дополнительные общеразвивающие программы:

- «В школу с радостью!» (для детей 5 – лет);
- Программа профилактического и просветительского тренинга для несовершеннолетних матерей и несовершеннолетних беременных «Я – мама».

Дополнительная общеразвивающая «Программа коррекции отклоняющегося поведения» (для детей в возрасте от 12 до 18 лет, склонных к девиантному поведению) в отчетном году была доработана и получила название «Программа профилактики ненормативной активности детей из социально неблагополучных семей».



В 2016 году по дополнительным общеразвивающим программам занимался 271 ребенок, что на треть больше, чем в 2015 году, из них 9 детей-инвалидов.

Работа с детьми, испытывающими проблемы в своем развитии, и детьми с ограниченными возможностями здоровья очень востребована, особенно в тех населенных пунктах нашей области, где недостаточно специалистов (психологов, логопедов, дефектологов).

Поэтому специалистами в 2016 году организовывались выездные консультационные пункты в сельские поселения области и сельские школы. Так, специалисты Селивановского филиала выезжали в школы с. Малышево, п. Новлянка.

При проведении занятий с детьми специалистами систематически используются наглядные дидактические материалы. В 2016 году дополнительно приобретен наглядный материал для проведения диагностического обследования детей учителем-дефектологом и учителем-логопедом, который может быть также использован при проведении коррекционно-развивающих занятий.

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности. Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

В Гусь-Хрустальном филиале с целью изучения мнения родителей качеством образовательного процесса проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образования».

#### ***2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии***

Неотъемлемой частью системы психолого-педагогической и социальной помощи детям является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).

На базе ГБУ ВО «ЦППиСП» 3 год работает центральная ПМПК. Стоит отметить, что 6 сотрудников ГБУ ВО «ЦППиСП» являются членами центральной ПМПК (директор, заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог - секретарь), что позволяет организовать работу комиссии в ежедневном режиме и проводить предварительные психолого-педагогические и социальные обследования детей с целью наиболее точного определения их дальнейшего образовательного маршрута и выработки рекомендаций.

В 2016 году проведено 24 заседания центральной ПМПК, обследовано 405 детей, что на 5,5% больше, чем в 2015 году. Наибольшее количество обследованных детей из следующих муниципальных образований: г. Владимир, Кольчугинский район.

Стоит отметить, что половина обратившихся на ПМПК – это дети в возрасте до 7 лет, количество которых увеличилось по сравнению с 2015 годом в 2 раза, что говорит о положительной динамике в сфере раннего выявления детей с отклонениями в развитии и своевременного определения образовательного маршрута.

Анализ заключений и рекомендаций центральной ПМПК свидетельствует об увеличении количества детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам.

Проблемой остается рекомендательный характер заключений ПМПК для родителей по определению особых условий получения образования детьми, что приводит к неисполнению заключений и рекомендаций ПМПК.

В 2016 году активизировалась работа по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных ПМПК.

Было проведено 3 областных мероприятия со специалистами территориальных ПМПК, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности ПМПК, взаимодействия с родителями (законными представителями), образовательными организациями, определения условий проведения государственной итоговой аттестации, алгоритм работы специалистов ПМПК, проблемные вопросы деятельности ПМПК и другие.

С 2016 года специалисты центральной ПМПК стали практиковать выездные консультации для специалистов территориальных ПМПК. Так была проведена выездная консультация специалистов территориальной ПМПК Суздальского района.

Были разработаны и внедрены в практику работы материалы по организации деятельности специалистов ПМПК; формы заявлений на проведение

обследования ребенка, обязательства о неразглашении персональных данных; формы мониторинга отчета о деятельности ЦПМПК.

Кроме того, подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием методические рекомендации «Примерные формулировки коллегияльных заключений центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии».

Работа по совершенствованию деятельности центральной и территориальных ПМПК будет продолжена в 2017 году.

## ***2.5. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области»***

Модернизация нормативно-правовой базы образования и социальной защиты инвалидов, укоренение понимания инвалидности, прежде всего, как социальной недостаточности, появление понятия абилитации, изменения в сфере разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) детей-инвалидов, отказ от постулата необучаемости - это и многое другое создало новую ситуацию в сфере образования лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

С 01.01.2016 ГБУ ВО «ЦППиСП» осуществляет деятельность по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (далее – бюро МСЭ) в части разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида), а именно: мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Для выполнения указанной работы в штат учреждения в 2016 году была введена ставка главного специалиста.

С целью осуществления взаимодействия и обмена информацией по защищенному каналу связи в 2016 году было приобретено и установлено специальное программное обеспечение ViPNet для БД «Витрина МСЭ». В настоящее время обмен по защищенному каналу связи налажен с бюро МСЭ и Александровским районом.

ГБУ ВО «ЦППиСП» осуществляет взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - Перечень мероприятий).

В целях обеспечения последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, обучающихся, воспитывающихся в учреждениях системы образования Владимирской области, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий были изданы приказы департамента образования от 25.01.2016 №38 «Об исполнении приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н» и от 18.05.2016 №488 «О реализации распоряжения администрации области от

28.04.2016 № 229-р», разработан и утвержден Порядок внутриведомственного взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовки информации по их реализации, подготовлены Рекомендации для муниципальных органов управления образования и образовательных организаций по выполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В связи с тем, что данное направление работы новое как для ГБУ ВО «ЦППиСП», так и для муниципальных органов, в 2016 году неоднократно проводились областные семинары для ответственных лиц в муниципальных образованиях за обеспечение формирования мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов и их реализацию (февраль, май), для директоров общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, организаций для детей, оставшихся без попечения родителей (июль), на которых рассматривались вопросы взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовки информации по их реализации.

В течение 2016 года в ГБУ ВО «ЦППиСП» поступило **2027** выписок из ИПРА ребенка-инвалида, разработано и реализуются **1711** перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов муниципальными органами управления образования и **31** перечень для воспитанников детских домов ГБУ ВО «ЦППиСП».

По окончании действия ИПРА ребенка-инвалида ГБУ ВО «ЦППиСП» направляет в бюро МСЭ информацию о выполненных или невыполненных мероприятиях. В течение 2016 года было подготовлено 72 информации об исполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Анализируя представленную информацию об исполнении мероприятий, необходимо отметить, что около 80% мероприятий выполнено, около 20% не выполнено по следующим причинам:

- родители (законные представители) ребенка-инвалида не обратились за предоставлением мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (75%);

- родители (законные представители) ребенка-инвалида отказались от предоставления мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (25%).

Анализ деятельности по разработке и реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в 2016 году по территориям приведен в таблице № 1.

<i>Территория</i>	<i>Направлено выписок из ИРПА ребенка-инвалида в муниципальные органы управления образованием</i>	<i>Разработано мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов</i>
Александровский р-н	109	91
Вязниковский р-н	111	89
г. Владимир	524	438
г. Гусь-Хрустальный	120	82
г. Ковров	144	138
о. Муром	173	142
Гороховецкий р-н	36	34
Гусь-Хрустальный р-н	84	70
г. Радужный	29	24
Камешковский р-н	54	47
Киржачский р-н	44	40
Ковровский р-н	28	21
Кольчугинский р-н	82	67
Меленковский р-н	61	56
Муромский р-н	29	27
Петушинский р-н	83	70
Селивановский р-н	33	29
Собинский р-н	74	65
Судогодский р-н	72	56
Суздальский р-н	81	75
Юрьев-Польский р-н	56	50
<b>Итого:</b>	<b>2027</b>	<b>1711</b>

Данное новое направление деятельности позволяет говорить о складывании в области комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, основной целью которой является создание психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

### ***2.6. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение деятельности Совета службы практической психологии в системе образования области***

В течение 2016 года совместно с департаментом образования были подготовлены и проведены 2 заседания Совета службы практической психологии в системе образования области (далее Совет): в феврале на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино» на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся на дому»; в ноябре были рассмотрены результаты мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, обобщенные кафедрой педагогики и

психологии здоровья ГАО УДПО ВО «Владимирский институт развития образования им Л.И. Новиковой», а также был представлен опыт работы муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по результатам мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. В заседании Совета приняли участие специалисты и методисты, курирующие вопросы деятельности муниципальных психологических служб, педагоги-психологи образовательных организаций.

Материалы каждого Совета были обобщены, оформлены в сборники и направлены в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, в образовательные организации для практического использования в работе, а также размещены на сайте ГБУ ВО «ЦППиСП».

### ***2.7. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление наркотических средств и психотропных веществ***

В 2016 году Центр осуществлял организационно-техническое, аналитическое и организационное сопровождение проведения тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В период с декабря 2015 года по июнь 2016 года во исполнение приказа департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2015 №1200 «О проведении социально-психологического тестирования в 2015-2016 учебном году» проводилось социально-психологическое тестирование с использованием методики «Аддиктивная склонность», разработанной В.А.Корзуниным, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии развития и образования АОУВПО «Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина», и В.В.Юсуповым, кандидатом медицинских наук, доцентом ГБВОУВО «Военно-медицинская академия им.С.М. Кирова». Методика направлена на выявление склонности к алкогольной и наркотической зависимости и табакокурению обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста.

Заполнить анкеты анонимно предлагалось обучающимся 8-х, 9-х, 10-х классов общеобразовательных организаций и специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, обучающимся 1-х и 2-х курсов организаций профессионального образования, 1-х курсов образовательных организаций высшего образования.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 30620 обучающихся из 388 образовательных организаций.

По итогам тестирования, у большинства обучающихся (96,4%) риск зависимого поведения не выражен.

Самая высокая доля участников с отсутствием риска зависимого поведения в категориях обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений высшего образования.

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области, показал, что наиболее благополучная ситуация по вышеназванному показателю в следующих муниципальных образованиях: г.Радужный, Гороховецкий, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Селивановский районы.

К обучающимся «группы риска» относятся обучающиеся, продемонстрировавшие умеренно выраженный риск зависимого поведения (1,9% от общего числа участников тестирования) и выраженные признаки склонности к зависимому поведению имеют (1,7%).

Тревожная ситуация по числу обучающихся «группы риска» в следующих муниципальных образованиях: г. Владимир, г. Гусь-Хрустальный, о. Муром, Александровский, Вязниковский, Судогодский и Суздальский районы.

К находящимся в «зоне риска» отнесены обучающиеся (33,03% от общего количества тестируемых), согласившиеся с утверждением «Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества». В зоне риска в большей степени находятся студенты организаций высшего образования и обучающиеся организаций профессионального образования. В «зоне риска» находится значительное число обучающихся образовательных организаций муниципальных образований: г.Владимира, о.Муром, Александровского, Вязниковского, Камешковского, Киржачского, Ковровского, Собинского, Судогодского и Суздальского районов.

Полученные результаты в целом по области, конкретно по каждой образовательной организации доведены до руководителей муниципальных образований области и образовательных организация для планирования дальнейшей работы по первичной профилактике: с педагогами, с детьми, с родителями.

Стоит отметить, что в ноябре директор ГБУ ВО «ЦППиСП» приняла участие в Первом открытом форуме прокуратуры Владимирской области на тему: «Борьба с наркоманией: взаимодействие институтов гражданского общества с органами власти», на котором рассказала о социально-психологическом тестировании обучающихся на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ как одной из форм проведения первичной наркопрофилактики.

Педагоги филиалов в 2016 году стали использовать активные формы профилактической работы, что повысило ее эффективность. Во исполнение Комплексного плана проведения Месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области в период с 1 по 30 апреля 2016 года специалистами филиалов были проведены мероприятия для подростков и родителей (законных представителей) в Гусь-Хрустальном и Селивановском районах: встречи, дискуссии, просмотры фильмов, акции, конкурсы.

С ноября 2016 года во исполнение приказа департамента образования администрации Владимирской области от 26.10.2016 г. №922 «О проведении социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году» в соответствии с календарным планом-графиком началось социально-психологическое тестирование в образовательных организациях. ГБУ ВО «ЦППиСП» приняты и обработаны анкеты участников тестирования из муниципальных общеобразовательных организаций г.Владимира, г.Радужный, о.Муром, Муромского района, профессиональных образовательных организаций, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов.

В помощь организаторам социально-психологического тестирования были подготовлены Памятка для педагогов и буклеты для родителей (законных представителей) и обучающихся о порядке проведения социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа по проведению социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году будет продолжена в соответствии с графиком.

## ***2.8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников***

Активность педагогов по вопросам повышения профессиональной компетентности в 2016 году выросла.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2016 году прошли 4 педагогических работника по следующим программам:

- «Формирование профессиональной компетенции социального педагога» (108 час.), ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой»;
- «Современные технологии коррекции развития речи и мышления у детей с ОВЗ» (72 ч.), ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой»;
- «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта» (72 час.), ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой»;
- «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (72 час., очно-заочная форма), Московский государственный психолого-педагогический университет. Институт проблем инклюзивного образования, г.Москва.

Кроме того, педагоги повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в работе научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» всероссийского и регионального уровней:

- всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики»;

- всероссийская научно-практическая конференция «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий»;
- вторая международная научно-практическая конференция «Аутизм. Выбор маршрута»;
- научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогический консилиум и логопункт в современном образовательном пространстве»;
- вебинар «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;
- областной «круглый стол» «Проблемы формирования здорового и безопасного образа жизни»;
- областной семинар-совещание «Эффективные модели профилактики отклоняющегося поведения (в т.ч. в результате употребления наркотических и психотропных веществ) несовершеннолетних»;
- областной научно-практический семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка».

Стоит отметить, что ежеквартально проходят заседания педагогического совета и методических объединений педагогических работников ГБУ ВО «ЦППиСП», на которых педагоги рассматривают инновационные модели работы с детьми с нарушениями в развитии, делятся опытом работы. Так, в 2016 году в рамках педагогического совета были рассмотрены вопросы по эффективным формам первичной профилактики зависимого поведения несовершеннолетних, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом федеральных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и другие. В рамках методического объединения обсуждались темы по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, по подготовке детей с ОВЗ к школе, по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Профессиональную компетентность в 2016 году педагогические работники повышали посредством участия в конкурсах:

- межрегиональный конкурс научно-методических материалов, программ и проектов по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков «Если хочешь быть здоров!», проводимый МАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой». По итогам данного конкурса был издан электронный сборник лучших материалов, в который вошла дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Всероссийский конкурс «ЛОГОПЕД ГОДА и К - 2016», проводимый кафедрой логопедии факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
- Региональный конкурс авторских образовательных программ по работе с детьми из социально-неблагополучных семей.

- Пятый региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Образовательная среда и проблемы качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Стоит отметить, что проект «Я – мама» для несовершеннолетних матерей и несовершеннолетних беременных, разработанный специалистами Гусь-Хрустального филиала, стал победителем по результатам голосования 6-го этапа благотворительной программы «Неравнодушные соседи», проводимой компанией «Дикси».

### III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

#### *3.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей*

В 2016 году завершена работа по инновационной деятельности по теме: «Организационно-педагогические условия повышения эффективности деятельности государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» по формированию готовности граждан к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью». Основной целью инновационной деятельности является модернизация деятельности учреждения на основе реализации комплексного подхода как условие повышения эффективности подготовки семей к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. Научным руководителем инновационной деятельности является Шумилина Т.О., заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», кандидат педагогических наук, доцент.

2016 год стал годом подведения итогов инновационной деятельности. За 8,5 лет подготовка кандидатов в замещающие родители наполнена содержательным и методическим обеспечением.

В содержательном плане:

- утверждена программа Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (постановление Губернатора области от 15.10.2012 № 1168);

- утверждены учебно-тематические планы подготовки по очной форме (приказ департамента образования от 31.10.2012 №1280);

- утверждена программа волонтерской практики на базе учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей;

- утверждена примерная форма договора о проведении подготовки, формы журналов;

- разработан учебно-тематический план подготовки по очно-заочной форме;

- разработан и наполнен содержанием дистанционный модуль подготовки;

- разработаны формы расписаний занятий, формы отчетности по программе подготовки;

- разработана форма отчета о прохождении социально-психологического обследования кандидата в замещающие родители.

Для специалистов, работающих по Программе подготовки за годы деятельности инновационной площадки выпущена методическая продукция по содержанию модулей и блоков Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и ее формам; по исследованию личности кандидатов, желающих стать замещающими родителями; по выявлению ресурсов и рисков в ходе подготовки кандидатов в замещающие родители; по процессу адаптации ребенка в замещающей семье и другие.

Кроме того, для специалистов, реализующих Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства, педагогических работников образовательных организаций проводились тематические семинары. Так, в 2016 году проведены методические семинары по следующим темам:

- «Использование различных форм подготовки и применение дистанционных методов в реализации программы подготовки кандидатов в замещающие родители»,

- «Разработка индивидуального плана подготовки граждан по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».



В век информационно-коммуникационных технологий невозможно без продвижения идей через сайт Центра. На сетевом портале <http://familycenter33.ru> размещена методическая копилка материалов, помогающая специалистам квалифицированно оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь замещающим родителям.

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» подготовлен и обобщен методический материал по теме инновационной деятельности «Организационно-педагогические условия повышения эффективности деятельности государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» по формированию готовности граждан к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью» в модульной технологии. Материалы размещены на сайте <http://viro33.ru> ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в разделе «Педагогический опыт» и могут быть использованы специалистами, работающими с замещающими семьями.

Всестороннюю методическую помощь, кроме специалистов по работе с семьей, Центр оказывает гражданам, желающим взять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Для кандидатов в замещающие родители разработаны тематические буклеты по основным разделам Программы подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и проблемным ситуациям, которые чаще всего возникают в замещающих семьях. Оформление и содержание буклетов в наглядной форме позволяет родителям справиться с трудными психолого-педагогическими вопросами, связанными с воспитанием детей. В 2016 году разработаны буклеты: «Функции семьи», «Стили семейного воспитания», «Тайна усыновления» и другие.

Разработан дистанционный модуль Программы, который размещен на сайте: <http://familycenter33.ru/>. Методические материалы: текстовые документы, презентации, видеофрагменты, тесты - размещены на диске.

В конце ноября проведена региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей: теоретико-прикладные аспекты подготовки специалистов и замещающих родителей», в которой приняли участие представители департамента образования, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП», заведующие отделами опеки и попечительства муниципальных образований области, специалисты, работающие по Программе подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей, представители общественных организаций области и общественных объединений замещающих родителей. В ходе конференции подведены итоги работы инновационной деятельности, работа оценена положительно как специалистами, так и замещающими родителями. Кроме того, высказаны предложения об открытии новой инновационной площадки по вопросу работы с уже созданными замещающими семьями, и не только замещающими, но и с кровными, воспитывающими детей разных категорий: детей-инвалидов, детей с ОВЗ. По результатам конференции выпущен сборник «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей: теоретико-прикладные аспекты подготовки специалистов и замещающих родителей».

Анализируя деятельность по подготовке кандидатов в замещающие родители, стоит отметить, что в 2016 году подготовлено к приему детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи 184 гражданина (129 семей) (в 2015 году – 187 граждан (116 семей)).

По данным показателям можно сделать выводы, что увеличивается количество «одиноких» граждан, желающих принять детей на воспитание в семьи.

По результатам подготовки было составлено 129 отчетов, что на 12% больше, чем в 2015 году. Данные отчеты необходимы для отделов опеки и попечительства для принятия решения о передаче ребенка в семью и сопровождения семьи.

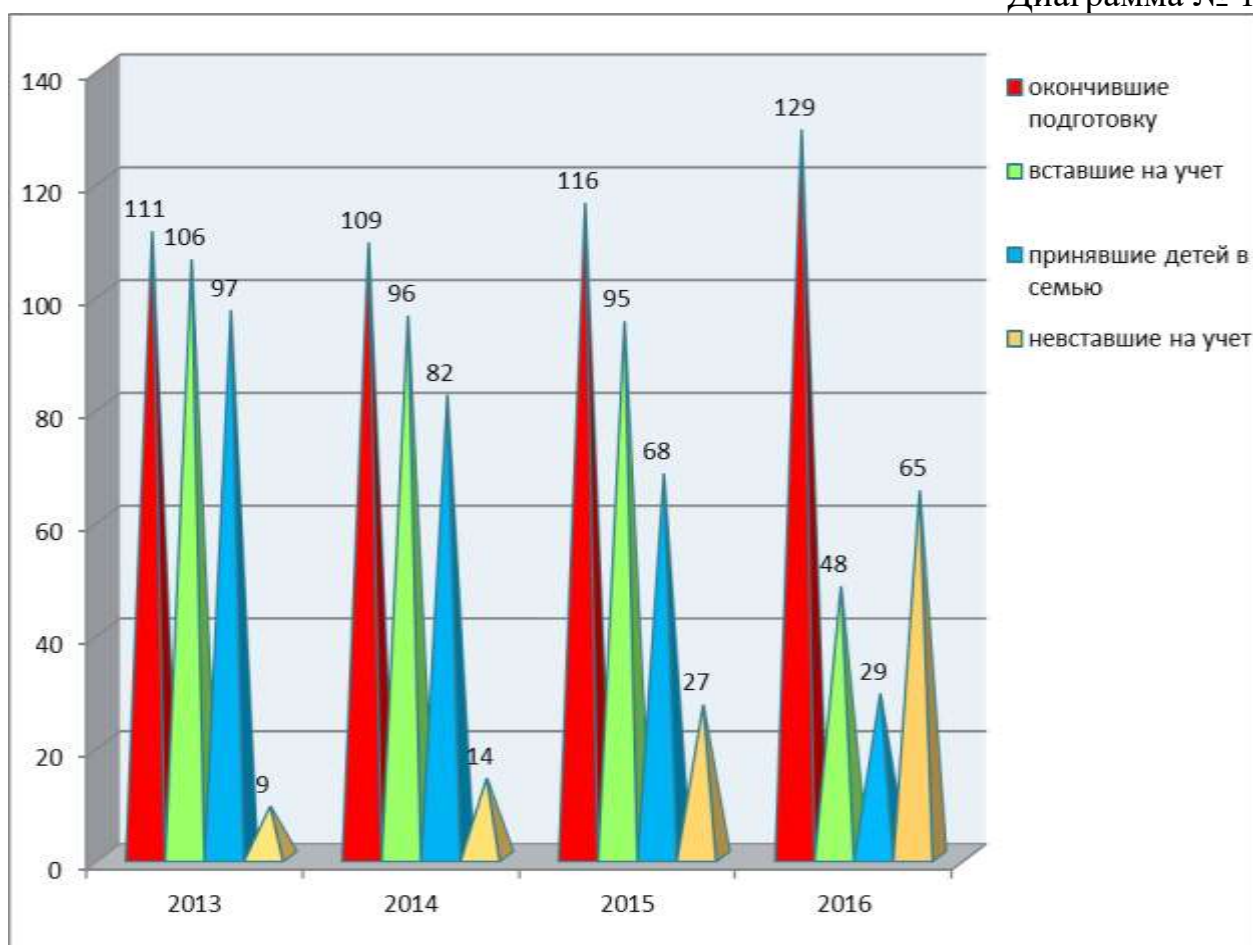
Специалисты, работающие по Программе подготовки, ежеквартально анализируют эффективность подготовки по следующим показателям:

- удовлетворенность обучающихся;
- доля кандидатов, прошедших обучение и принявших детей в семьи.

В целях совершенствования подготовки и опроса мнения обучающихся о подготовке проводится анкетирование кандидатов, прошедших подготовку.

Показатели по доле кандидатов, прошедших обучение и принявших детей в семьи, за 2016 год не отображают общую картину, так как большая часть кандидатов занимаются правовыми процедурами, предшествующими приему ребенка в семью. Поэтому стоит говорить о среднем показателе за последние 3-4 года: около 70% кандидатов принимают детей на воспитание в семьи. Анализ приема детей на воспитание в семьи по годам приведен в диаграмме № 1.

Диаграмма № 1



Стоит отметить, что профессиональную компетентность в сфере подготовки кандидатов в замещающие родители педагоги повышают путем участия в мероприятиях всероссийского и регионального уровней. Так, в 2016 году специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» приняли участие в работе «круглого стола» на тему: «Подготовка родителей к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Российский и зарубежный опыт» в г. Москве.

### ***3.2. Психолого-педагогическое, социальное, правовое консультирование замещающих семей***

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» является психолого-педагогическое, социальное, правовое консультирование замещающих семей по вопросам адаптации, воспитания приемных детей.

Консультативная помощь в 2016 году была оказана более 130 замещающим семьям как индивидуально, так и в ходе групповых встреч.

Педагоги-психологи ГБУ ВО «ЦППиСП» работали с кризисными ситуациями в 20 замещающих семьях (22 ребенка) из Суздальского, Судогодского, Собинского, Кольчугинского, Юрьев-Польского районов, г. Владимира, г. Коврова, г. Радужного. Стоит отметить, что в 14 семьях произошло улучшение ситуации, с 18 семьями работа будет продолжена в 2017 году.

Также проводились выездные встречи с замещающими родителями Гороховецкого, Меленковского, Камешковского, Юрьев-Польского, Собинского районов, на которых обсуждались проблемы подросткового возраста, аддиктивной склонности подростков, возрастные особенности детей и другие.



В отчетном периоде замещающие семьи области принимали участие в мероприятиях федерального уровня.

4 замещающие семьи приняли участие во Всероссийском форуме приемных семей в г. Сочи, организатором которого выступило Министерство образования и науки Российской Федерации, в рамках Форума на государственном уровне обсуждались актуальные вопросы поддержки замещающих семей, развития форм семейного устройства детей-сирот.



Замещающая семья из ЗАТО г. Радужный приняла участие в финале Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей - 2016» и завоевала две награды: диплом за второе место в номинации «Семья – основа державы» и диплом за высокое мастерство изготовления творческих работ из различных материалов в номинации «Творческая семейная мастерская».

Кроме того, в 2016 году специалисты Центра поделились опытом работы по вопросам профилактики возвратов детей из замещающих семей, предупреждения эмоционального выгорания замещающих родителей на межрегиональной конференции по вопросам сопровождения замещающих семей, воспитывающих старших подростков-сирот, организованной Благотворительным фондом

"Надежда", Благотворительным фондом "КАФ" при поддержке департамента образования администрации области, а также специалисты Селивановского филиала на региональном семинаре органов опеки и попечительства рассказали о модели сопровождения замещающих семей в Селивановском районе.

Психолого-педагогическую поддержку замещающие семьи Селивановского и Гусь-Хрустального районов получают по месту жительства в филиалах ГБУ ВО «ЦППиСП». Специалистами филиалов организуются разные формы работы с замещающими семьями: клубы, собрания, «круглые столы», лекции, праздники, конкурсы, экскурсии и другие.



В г. Гусь-Хрустальном продолжил работать клуб замещающих родителей «Семейный совет». В ходе встреч у замещающих родителей имеется возможность поделиться опытом воспитания детей, возникающими проблемами, получить профессиональные рекомендации. В 2016 году прошло 3 заседания клуба, на четверть увеличилось количество участников клуба по

сравнению с 2015 годом, что говорит о необходимости организации подобных объединений замещающих семей.

В Селивановском районе сложилась определенная модель работы с замещающими семьями, которая включает в себя несколько этапов. Во-первых, это изучение и исследование замещающей семьи, составление социального паспорта семьи, проведение мониторинга адаптации и развития ребенка, затем проведение коррекционно-развивающей, компенсирующей работы с детьми и родителями, при необходимости разработка индивидуальной программы. Во-вторых, это психолого-педагогическое просвещение замещающих родителей, работа объединения замещающих родителей «Росток», а также организация досуга замещающих семей. В 2016 году сопровождением в Селивановском районе охвачено более 60 % замещающих семей.

Для замещающих родителей в 2016 году выпущено большое количество информационных материалов: памяток, буклетов.

### ***3.3. Экспертная работа***

Ежегодно педагоги-психологи ГБУ ВО «ЦППиСП» участвуют в работе областной комиссии по направлению на учебу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные профессиональные образовательные организации. В 2016 году 66 воспитанников детских домов области были проконсультированы педагогом-психологом по дальнейшему профессиональному самоопределению.

#### IV. СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА

##### 4.1. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот

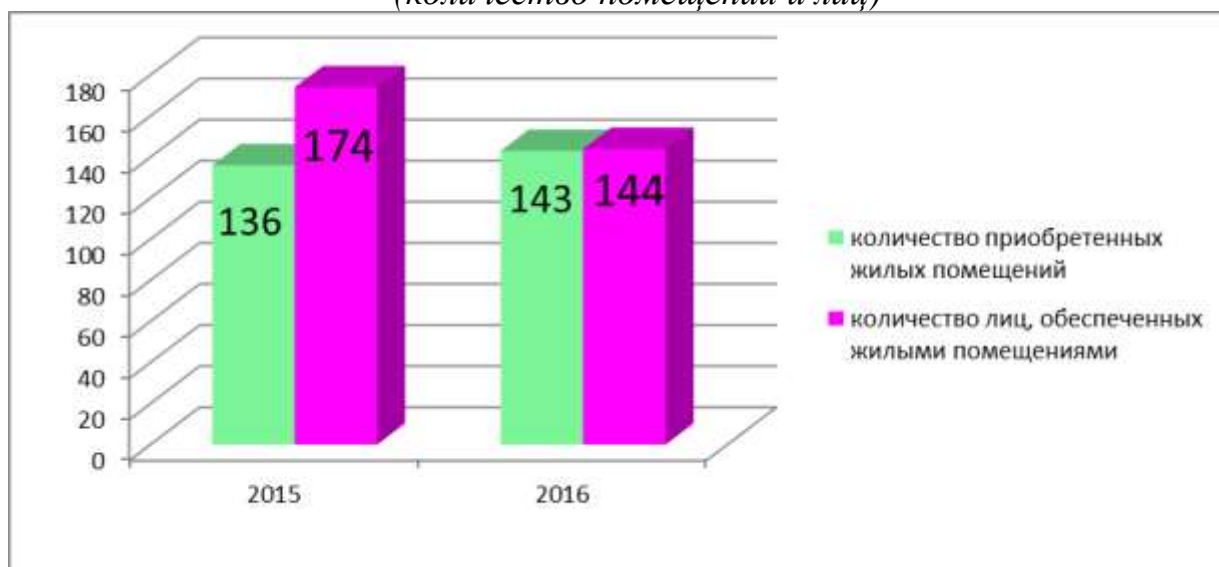
Деятельность по организации обеспечения жильем детей-сирот – одно из важных направлений деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП», которое находится под пристальным вниманием администрации области. Деятельность в этом направлении осуществлялась в рамках повышения качества и доступности исполнения работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан.

Всего в 2016 году на обеспечение жилыми помещениями вышеуказанной категории граждан была запланирована сумма в размере 156 815,9 тыс. рублей: из областного бюджета – 112518 тыс. рублей, из федерального бюджета – 44297,9 тыс. рублей (на приобретение 128 жилых помещений). Таким образом, планировалось обеспечить жильем 128 человек. Жилые помещения приобретались на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством электронных аукционов. При целевом использовании денежных средств было приобретено 143 жилых помещения. Обеспечено 144 человека с учетом нераспределенных квартир, приобретенных в 2015 году. Из квартир, приобретенных в 2016 году, нераспределенными остались 21 квартира.

Сравнительные показатели периодов 2015 – 2016 годов приведены в диаграмме № 2.

Диаграмма № 2

*Обеспечение детей-сирот жилыми помещениями  
(количество помещений и лиц)*



Таким образом, увеличилось количество приобретенных жилых помещений на 5 %.

Приобретение жилых помещений и обеспечение жильем детей-сирот по муниципальным образованиям области приведено в приложении № 1.

#### ***4.2. Техническое формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области***

На 01.01.2017 в списке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области (далее - областной сводный список) значится 1293 человека, что на 6% больше по сравнению с 2016 годом.

Количество лиц, состоящих в областном сводном списке, и лиц, приобретших право на обеспечение жильем, по муниципальным образованиям приведено в приложении № 2.

Областной сводный список формируется в соответствии с законодательством ежеквартально на основании сведений, предоставленных муниципальными образованиями.

Ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» предоставляют в департамент образования сформированный список.

В области сформирован механизм контроля за ведением списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда на территории муниципальных образований Владимирской области посредством комиссии, к работе в которой привлечены специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП».

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» исследуется каждое предоставленное учетное дело детей-сирот и принимается коллегиальное решение о правомерности (неправомерности) включения (исключения) в список.

Так, в 2016 году было проведено 4 заседания комиссии. На комиссию было предоставлено 426 учетных дел, из которых 247 на включение, 170 учетных дел на исключение из списков и 9 учетных дел были сняты с комиссии в ходе проверок.

По итогам работы комиссии из представленных на включение дел было принято решение об отказе по 4 делам (г. Ковров, о. Муром, Меленковский район), что почти на 90% меньше, чем в 2015 году. Данный показатель говорит о качественном формировании муниципальных списков.

Стоит отметить, что выработанный в области механизм контроля за правильностью и достоверностью сведений, указанных в списках по муниципальным образованиям, способствует своевременному выявлению неверных и недостоверных сведений, содержащихся в областном сводном списке.

Кроме того, специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» совместно с департаментом образования была проведена 1 плановая проверка муниципального образования

Судогодский район. В ходе проверки было исследовано 33 учетных дела, включенных в список по Судогодскому району. Выявлены нарушения по техническому формированию списка и формированию учетных дел лиц, включенных в список. По результатам проверки была подготовлена справка, выявленные нарушения устраняются.

На 01.01.2017 в результате проведенной работы исследовано 54% учетных дел из общего числа лиц, состоящих в областном сводном списке, что на 15 % больше, чем в 2015 году.

В конце июня – начале июля 2016 года Министерством финансов Российской Федерации проверялись материалы по обеспечению жильем детей-сирот, в том числе и формирование областного сводного списка. Нарушений по формированию списка выявлено не было.

#### ***4.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот***

В 2016 году специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» рассмотрели 134 обращения по жилищным вопросам детей-сирот, что на 6 % больше, чем в 2015 году. Из них:

- 77 обращений от граждан о правах на жилые помещения детей-сирот;
- 57 обращений от должностных лиц по жилищным вопросам детей-сирот.

Все вышеуказанные обращения были детально изучены, по каждому обращению был подготовлен проект ответа и направлен в департамент образования в установленные законом сроки.

Кроме того, в течение года проводился личный прием граждан и консультирование по телефону по вопросам о мерах социальной поддержки лиц в части обеспечения жилыми помещениями. Граждане получили более 120 консультаций по жилищным вопросам детей-сирот, что на 20% больше, чем в 2015 году.

Исследуя обращения граждан по жилищным вопросам, можно сделать вывод о заинтересованности граждан по вопросам обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

#### ***4.4. Участие в судебных заседаниях***

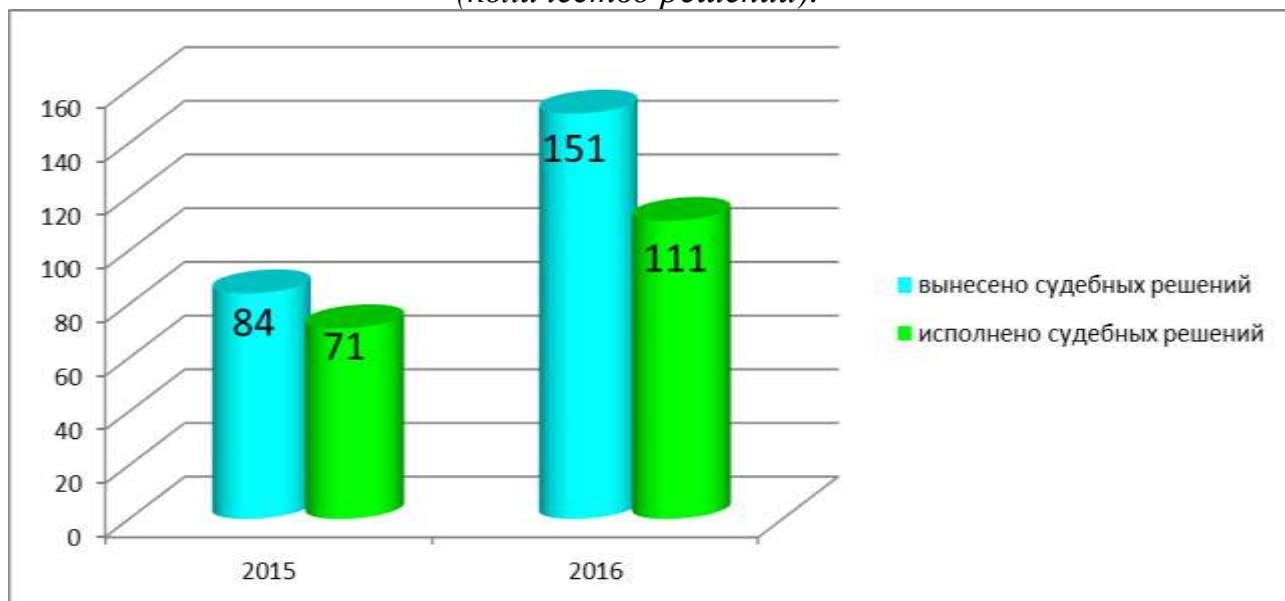
В 2016 году было вынесено 151 судебное решение по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что почти в 2 раза больше, чем в 2015 году. Этот показатель раскрывает проблему недостаточного финансирования на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, вследствие которой увеличивается количество поданных исков.

Специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» представляли интересы департамента образования и администрации области в каждом судебном заседании, подготовлено 453 письменных отзыва, что почти вдвое больше, чем в 2015 году.

Исполнено в отчетном периоде 111 судебных решений. Сравнительные показатели периодов 2015 – 2016 гг. приведены в диаграмме № 3.

Диаграмма № 3

*Судебные решения по вопросу приобретения жилых помещений  
(количество решений).*



Данные по судебным решениям по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в разрезе муниципальных образований представлены в таблице № 2

Таблица № 2

Территория	Удовлетворено с учетом прошлых годов	Исполнено	Не исполнено
Владимир	2	2	0
Гусь-Хрустальный	14	10	1
Ковров	21	11	9
Муром	19	15	4
Радужный	3	0	3
Александровский район	26	20	6
Вязниковский район	15	7	6
Гороховецкий район	1	1	0
Гусь-Хрустальный район	25	10	10
Камешковский район	0	0	0
Киржачский район	0	0	0
Ковровский район	4	3	0
Кольчугинский район	10	2	8
Меленковский район	12	10	1
Муромский район	1	1	0
Петушинский район	32	13	12
Селивановский район	4	2	1
Собинский район	8	2	6
Судогодский район	5	0	5

Суздальский район	4	2	2
Юрьев-Польский район	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>207</b>	<b>111</b>	<b>77</b>

#### ***4.5. Повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам обеспечения жильем детей-сирот***

В целях повышения профессиональной компетентности по вопросам обеспечения жильем детей-сирот специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» в 2016 году принимали участие в мероприятиях федерального уровня:

- «круглый стол» на тему: «Реализация жилищных прав детей-сирот: проблемы и пути их решения» в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- координационное совещание по вопросу исполнения требований исполнительных документов о предоставлении жилых помещений детям-сиротам в Федеральной службе судебных приставов.

#### ***4.6. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей***

В 2016 году рассмотрено 337 заявлений и документов граждан о назначении и выплате единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, источником финансового обеспечения которых является субвенция из федерального бюджета, что на 20 % меньше, чем в 2015 году, и 46 заявлений усыновителей о назначении и выплате единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета, что на 40% меньше, чем в 2015 году.

Выплачено пособий из федерального бюджета 330 семьям на 406 детей на сумму 7533400 рублей:

- по 15512,65 руб. на 394 детей, из них: переданным под опеку – 242 чел., в приемную семью – 133 чел., на усыновление – 19 чел.;
- по 118529,25 руб. – на 12 детей (6 семей), из них: дети-инвалиды – 2 чел., дети старше 7 лет – 1 чел., братья и сестры – 9 чел. Вдвое по сравнению с 2015 годом увеличилось количество усыновленных детей-инвалидов и братьев и сестер.

Численность детей, на которых выплачено пособие из федерального бюджета, в разрезе по муниципальным образованиям, приведена в диаграмме № 4.



Всего выплачено пособий (по 13039 руб.) из областного бюджета на 51 ребенка на сумму 664988 рублей.

В 2016 году выплачено единовременных пособий на 24,5% меньше, чем в 2015 году. Снижение выплаченных пособий связано с уменьшением количества детей, переданных на воспитание в семьи граждан, а также уменьшением финансирования на выплату единовременных пособий из федерального бюджета.

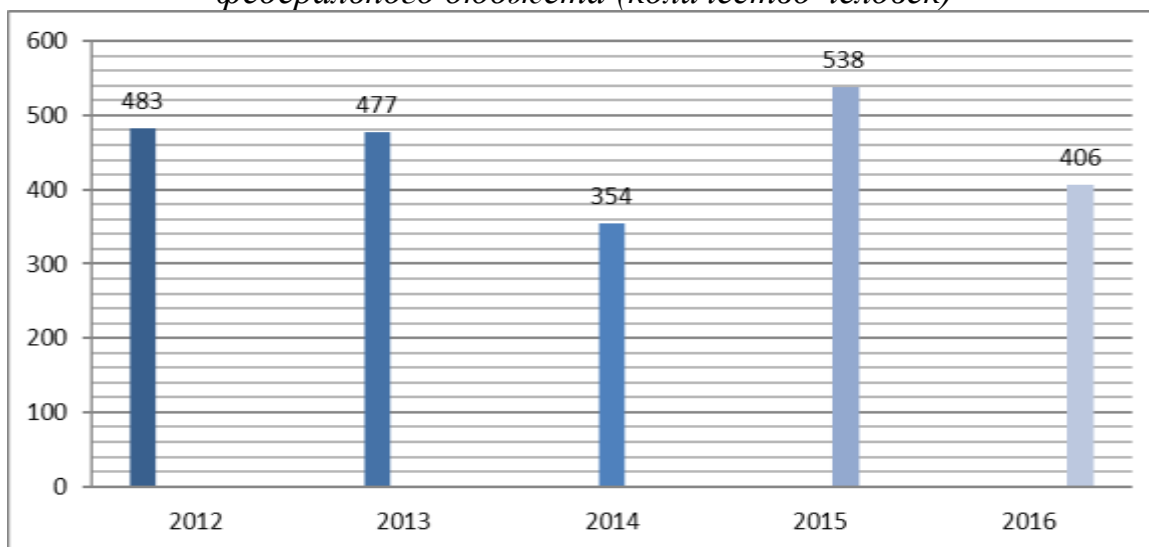
Отказано в выплате единовременного пособия 1 семье по причине нарушения срока подачи заявления, определенного законодательством.

Направлены уведомления о предоставлении недостающих документов или оформленных несоответствующим образом 6 гражданам, что на 85% меньше, чем в 2015 году (39 чел.). Данный показатель говорит о том, что работа Центра с органами опеки и попечительства по вопросу оказания содействия гражданам в оформлении пакета документов на назначение и выплату единовременного пособия дает положительный результат.

Динамика выплат единовременных пособий за счет федерального бюджета приведена в диаграмме № 5.

Диаграмма № 5

*Численность детей, на которых выплачены единовременные пособия из федерального бюджета (количество человек)*



## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО БАНКА ДАННЫХ О ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Одной из важных задач деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» является качественное ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – РБД о детях), и сокращение его численности путем устройства детей в замещающие семьи.

Указанная задача, поставленная Правительством Российской Федерации, реализуется посредством разных методов работы.

### *5.1. Консультированию кандидатов в замещающие родители*

В первую очередь, это активная работа по консультированию кандидатов в замещающие родители.

Консультирование кандидатов в замещающие родители проводится как на личном приеме, так и по телефону.

В 2016 году на личном приеме было проконсультировано по вопросам семейного устройства детей-сирот 850 кандидатов в замещающие родители, что на 17% больше, чем в 2015 году, более 5000 кандидатов получили консультации по телефону, что на 50% больше, чем в 2015 году. Данные показатели говорят о росте интереса граждан к вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### *5.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители*

Во-вторых, это активная информационная кампания для кандидатов в замещающие родители:

- в целях активизации семейного устройства детей-сирот работает передвижная выставка «Верим. Надеемся. Ждем», на которой представлены фотопортреты детей, мечтающих обрести семью, фотовыставка демонстрируется на предприятиях и в учреждениях области, в 2016 году фотовыставка была размещена в крупном торговом центре области и в 2 ведущих высших учебных заведениях;

- на сайте [www.familycenter33.ru](http://www.familycenter33.ru) размещена вся необходимая информация для кандидатов в замещающие родители, ежемесячно обновляется производная информация о детях, подлежащих устройству в семью, и их фотографии;

- ежемесячно выпускается «Информационный бюллетень о детях, оставшихся без попечения родителей», в котором размещается производная информация о детях, сведения о которых занесены в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и который распространяется через муниципальные органы управления образованием на территории области;

- ежеквартально выпускается информационное издание «Детство в подарок», в котором ведутся постоянные рубрики для кандидатов в замещающие родители и размещается производная информация о детях-сиротах;

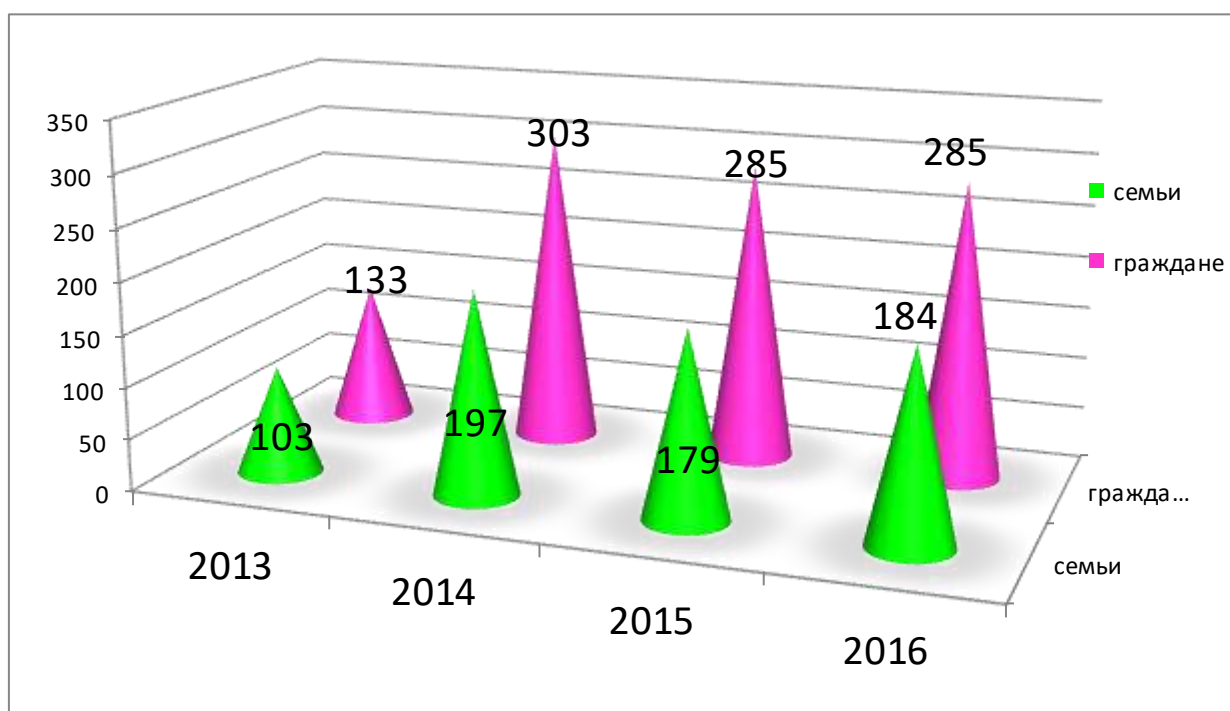
- видеоматериалы о детях из детских домов области размещены на сайтах: ООО «Видеопаспорт» [www.videopassport.ru](http://www.videopassport.ru) (в 2016 году было снято и размещено 34 видеопаспорта) и Благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» <http://changeonelife.ru/> (в 2016 году было снято и размещено 29 видеоанкет).

- участие в программах ГТРК «Владимир», публикация статей в печатных региональных и местных СМИ.

В результате ежегодно растет количество семей, желающих принять детей в свои семьи. На конец 2016 года на учете в РБД о детях состоят 184 семьи (285 человек), этот показатель за 3 года вырос почти в 2 раза. Динамика количества граждан, стоящих на учете в РБД о детях, приведена в диаграмме № 6.

Диаграмма № 6

*Количество граждан, стоящих на учете в РБД (количество семей и граждан)*



Также ежегодно растет количество детей, устроенных в приемные семьи области:

Таблица № 3

*Приемные семьи Владимирской области (количество семей и детей)*

<i>Год</i>	<i>Кол-во приемных семей</i>	<i>Кол-во детей в них</i>
на 01.01.2015	718	1157
на 01.01.2016	784	1203
на 01.01.2017	767	1259

### **5.3. Мониторинг выявления и устройства детей-сирот в семьи граждан**

Эффективным является мониторинг выявления и устройства детей-сирот в семьи граждан.

Ежемесячно органы опеки и попечительства направляют в ГБУ ВО «ЦППиСП» сведения по выявлению и устройству детей-сирот, специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП», анализируя сведения, осуществляют общий мониторинг по области и направляют информацию в Министерство образования науки Российской Федерации путем размещения в единой информационной системе (ЕИС) Минобрнауки РФ.

Кроме осуществления ежемесячного мониторинга специалисты ГБУ ВО «ЦППиСП» принимают участие в составлении годовой отчетной формы РИК-103.

Мониторинговая работа позволяет отследить результаты деятельности на разных ее этапах и своевременно внести определенные коррективы.

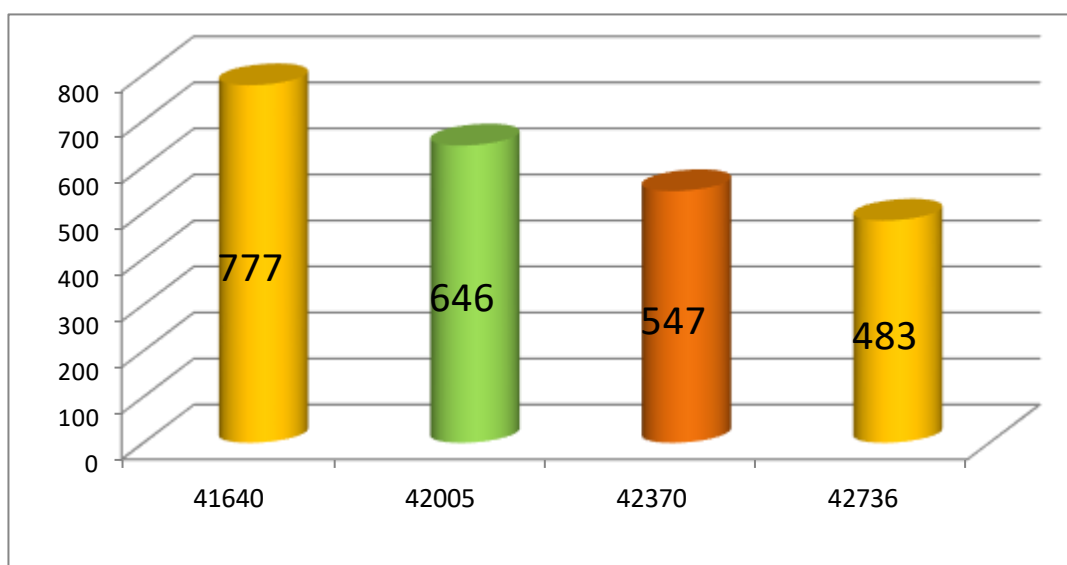
#### **5.4. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

В результате проделанной работы за 3 года численность детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД снизилась на 40%.

Так, на 01.01.2017 в РБД о детях стоят на учете 483 ребенка (на 01.01.2016 – 547, на 01.01.2015 – 646 детей, на 01.01.2014 – 777 детей), оставшихся без попечения родителей (диаграмма № 7).

Диаграмма № 7

*Количество детей в РБД*



Вместе с тем уменьшилось число усыновленных детей.

Таблица № 4

*Усыновление детей гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами*

<b>Год</b>	<b>Усыновлено гражданами РФ</b>	<b>Усыновлено иностранными гражданами</b>
2013 г.	88	35

2014 г.	108	35
2015 г.	79	18
2016 г.	68	7

Эта ситуация объясняется следующим: увеличилось количество граждан, желающих принять ребенка в свою семью под опеку (попечительство), также увеличилось количество желающих принять детей до 3 лет, однако количество детей в возрасте от 0 до 3-х лет в РБД о детях уменьшилось.

Таблица № 5

*Усыновление детей от 0 до 3-х лет*

<i>Год</i>	<i>Кол-во семей, желающих взять детей от 0 до 3-х лет</i>	<i>Кол-во детей в РБД в возрасте от 0 до 3-х лет</i>
на 01.01. 2014.	38	117
на 01.01. 2015	48	65
на 01.01. 2016	106	45
на 01.01.2017	111	34

### **5.5. Закупка и установка программы АИСТ**

В 2016 году была продолжена работа по внедрению модернизированного прикладного программного обеспечения АИСТ ГБД на муниципальном уровне. Муниципальный программно-технический комплекс приобретен в 14 муниципальных образованиях области. В этих территориях ведется работа по подключению к региональному модулю, на 01.01.2017 две территории (Юрьев-Польский, Александровский районы) работают с РММ ППО в полном объеме.

## **VI. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Ежегодно специалистами ГБУ ВО «ЦППиСП» проводится большое количество массовых региональных и районных мероприятий.



6.1. В 2016 году традиционно проводился областной конкурс «Правовой лабиринт» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Тема конкурса в 2016 году: «По волнам Российской истории, к истокам зарождения правовых отношений на Руси – 1000-летний юбилей «Русской Правды». Конкурсные испытания проводились в три этапа: муниципальный (сентябрь 2016 г. – ноябрь 2016 г.), областной (заочный) (ноябрь 2016 г.) и

финал (очный) – 9 декабря 2016 года, который состоялся на базе государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». На областной (заочный) этап конкурса представлено 46 творческих работ (сочинения, эссе, рисунки, панно, поделки, стихи), в финал вышли 12 ребят.

Лауреатом конкурса стал самый младший его участник из города Владимира, второе и третье место заняли ребята из Собинского и Гороховецкого районов.

6.2. В 2016 году в филиалах были проведены мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ. Так, в Гусь-Хрустальном районе состоялась социально-профилактическая акция «Вместе против наркотиков!», в Селивановском районе – мероприятие для подростков «Культура здорового образа жизни» и конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни».



6.3. Традиционным стало проведение мероприятий ко Дню защитников отечества, Международному женскому дню. В Гусь-Хрустальном филиале были проведены тематические мероприятия «Будем в армии служить», «Весеннее настроение».

6.4. В Селивановском филиале традиционным стало проведение праздничных мероприятий «Именинник», на которых чествуются дети из замещающих семей района. В 2016 году проведено 2 праздника для детей, родившихся зимой – весной и летом – осенью.



6.5. Ко Дню защиты детей были проведены следующие мероприятия: в Селивановском районе – спортивная игра «Найди сладкое дерево», конкурс рисунков «Мой край летом»;

в Гусь-Хрустальном районе – мероприятие «Юный пожарный».



6.6. Ко Дню любви, семьи и верности в Гусь-Хрустальном районе специалистами филиала организована и проведена Конкурсная праздничная программа "Это мой - ребёнок?!"



6.7. Ко Дню Матери в Селивановском районе проведено мероприятие для замещающих мам «Ты одна такая – единственная и родная!», в Гусь-Хрустальном районе была организована праздничная программа «Тепло сердец любимых мам».



6.8. В канун Нового года специалистами филиалов были организованы и проведены новогодние мероприятия для маленьких посетителей, в том числе и для детей-инвалидов. В Селивановском районе – новогоднее представление «Зимняя сказка», в Гусь-Хрустальном районе - тематическое мероприятие «Новый год у ворот» и новогоднее представление «Новогодняя сказка» для детей с инвалидностью.



В 2016 году проведено большое количество массовых мероприятий и вовлечено в проведение мероприятий около 400 детей, в том числе и детей с ОВЗ, с инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Массовые мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие детской индивидуальности, создание положительных эмоций и ярких впечатлений, вызвали интерес у детей и их родителей.

#### VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ ГБУ ВО «ЦППиСП» «ДЕТСТВО В ПОДАРОК»

В 2016 году ГБУ ВО «ЦППиСП» продолжал выпуск информационного издания «Детство в подарок». Выпущено 4 номера, в которых рассказано о новостях нашего учреждения, о федеральных государственных образовательных стандартах для детей с ОВЗ, о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида, о Школе подготовке кандидатов в замещающие родители, даны консультации и советы родителям детей, перенесших травму головы, страдающих ДЦП, имеющих нарушения речи, воспитывающих детей 7 лет, и другие. Также познакомили с семьями, имеющими положительный опыт воспитания приемных детей и детей с инвалидностью.

Кроме того, в рубрике «Подари им детство» размещались фотографии детей, которые ищут семью.

Данное издание рассчитано на широкий круг читателей и направлено на повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей.

#### VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 2016 финансовый год на финансовое обеспечение деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» было выделено 14 373 085 (четырнадцать миллионов триста семьдесят три тысячи восемьдесят пять) рублей. В том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 13 535 025 рублей;
- субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы» – 288 060 рублей;

- субсидия на укрепление материально-технической базы образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения на 2014 – 2016 годы» – 500 000 рублей;

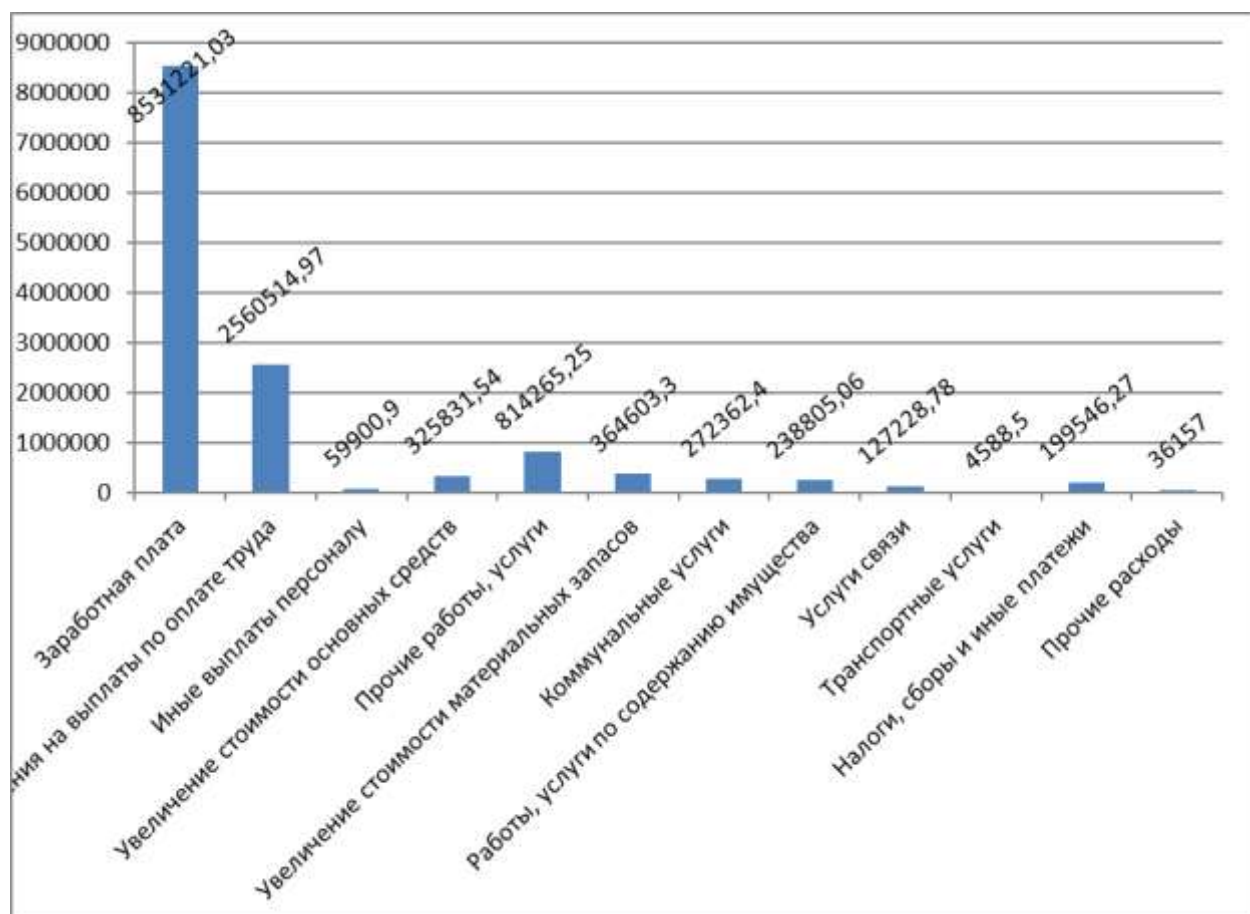
- субсидия на мероприятия по выполнению государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» в системе образования в 2016-2018 годах - 50 000 рублей.

В рамках социальной программы «Неравнодушные соседи» по договору пожертвования от АО «ДИКСИ Юг» на счет учреждения поступило 180 000 рублей.

### *Субсидия на выполнение государственного задания*

В рамках Соглашения от 11.01.2016г. №57 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждению было выделено 13 535 025 рублей. Распределение бюджетных средств представлено на диаграмме № 7.

Диаграмма № 7.



Основная часть бюджетных ассигнований израсходована на выплату заработной платы и начисления на оплату труда.

Для обработки выписок ИПРА было приобретено и установлено программное обеспечение ViPNet для БД «Витрина МСЭ» на сумму 240 251,55 рублей. Приобретено данное программное обеспечение, а также компьютеры, периферийное оборудование и ПО для них конкурентным способом через проведение электронных аукционов, что позволило сэкономить 39188,64 рублей.



Кроме того, был проведен косметический ремонт в классе ГБУ ВО «ЦППиСП», в котором проходят занятия с детьми и Школа подготовки замещающих родителей, для оформления класса и работы в нем приобретен стенд, стеллаж, магнитно-маркерная доска.

Для занятий песочной терапией в Гусь-Хрустальном филиале приобретен стол для работы с песком.

Для повышения результативности и эффективности работы педагогов-психологов были приобретены 2 программных комплекса «1С: Школьная психодиагностика».

В 2016 году был заключен договор на научное руководство опытно-экспериментальной площадкой по теме «Организационно-педагогические условия повышения эффективности деятельности государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» по формированию готовности граждан к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью» с Шумиловой Т.О. на сумму 58440,60 рублей.



***Субсидия на укрепление материально-технической базы образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения на 2014-2016 годы»***

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

- разработка проекта реставрации, рабочей научно-проектной и проектно-сметной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного

наследия регионального значения (памятника истории и культуры) народов РФ "Городской купеческий особняк" - 381 800 рублей.

Определение исполнителя осуществлялось конкурентным способом через проведение электронного аукциона, что позволило сэкономить 111 327,42 рублей.

- обеспечение безопасности зданий, сооружений (разработка сметы и ремонт туалета) - 65 300 рублей;

- обеспечение безопасности зданий, сооружений (установление система видеонаблюдения в холле помещений ГБУ ВО «ЦППиСП» и на заднем дворе) – 52 900 рублей.

***Субсидия на мероприятия по выполнению государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» в системе образования в 2016-2018 годах***

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

- обработка результатов социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Владимирской области – 47 500 рублей;

- разработка методических рекомендаций по организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях проведения социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ – 2 500 рублей.

***Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы»***

По Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 11 января 2016г. №58 (с учетом дополнительных соглашений), на финансирование данной целевой программы было запланировано 288 060 рублей. Эти средства были использованы на стимулирующие выплаты директору ГБУ ВО «ЦППиСП» и перечисления в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).

***Денежные средства по договору пожертвования от АО «ДИКСИ Юг»***

Часть денежных средств (в размере 60 000 рублей) израсходована в 2016 году на приобретение основных средств, а именно:

- проектор и кронштейн 38 920 рублей;
- пробковая доска 3 080 рублей;
- шкаф 18 000 рублей.

Оставшуюся часть денежных средств планируется израсходовать на приобретение сенсорного оборудования для комнаты психологической разгрузки.

Таким образом, выделенные департаментом образования средства были использованы в полном объеме в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной классификацией операций сектора государственного управления.

## IX. ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ

Вместе с тем можно выделить ряд проблемных моментов в деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП»:

- отсутствие филиалов ГБУ ВО «ЦППиСП» в ряде муниципальных образований области, отдаленных от областного центра, что затрудняет возможность качественно оказывать психолого-педагогическую помощь всем желающим и нуждающимся;
- отсутствие помещений в здании, занимаемом ГБУ ВО «ЦППиСП» в г. Владимире и г. Гусь-Хрустальном, для организации отдельных кабинетов логопеда, дефектолога, психолога, проведения индивидуальной и групповой работы;
- недостаточное число педагогических работников. В 2016 году увеличилось количество обучающихся, обратившихся за помощью в ГБУ ВО «ЦППиСП», их родителей (законных представителей), педагогических работников. В связи с этим нагрузка педагогических работников увеличилась, в среднем составляет около 100 обратившихся на 1 педагога, поэтому необходимы дополнительные штатные единицы педагогических работников;
- отсутствие программиста в штате ГБУ ВО «ЦППиСП», что не позволяет качественно организовать сопровождение программного обеспечения АИСТ и «Витрина».

## X. ЗАДАЧИ НА 2017 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

10.1. Повышение качества оказания психолого-педагогической социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам посредством разработки новых дополнительных общеразвивающих программ, методических материалов,

повышения квалификации педагогических работников. Увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим и социальным сопровождением, в том числе детей раннего возраста.

10.2. Введение в штат ГБУ ВО «ЦППиСП» с 01.01.2017 дополнительно 4 единиц: программиста, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога - для качественного исполнения государственных услуг и работ.

10.3. Совершенствование информационного взаимодействия с Главным бюро МСЭ по Владимирской области, с муниципальными органами в целях реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

10.4. Совершенствование деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий: увеличение охвата детей предварительным обследованием центральной ПМПК, отслеживание результатов выданных рекомендаций и заключений центральной ПМПК, координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий посредством проведения выездных консультаций специалистов территориальных ПМПК, обучающих семинаров, подготовки методических материалов по деятельности ПМПК.

10.5. Совершенствование технологии проведения и обработки результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе использование ИКТ.

10.6. Разработка программы по новой инновационной деятельности по теме: «Создание условий для повышения родительской компетенции через индивидуально-вариативную программу «Семья» и подготовка к открытию новой инновационной площадки для дальнейшей работы с семьями, воспитывающими детей разных категорий.

10.7. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, качественное формирование списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области.

10.8. Внедрение модернизированного прикладного программного обеспечения АИСТ ГБД на муниципальном уровне.

10.9. Сокращение численности регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, содействие устройству детей на воспитание в семьи.

10.10. Деятельность по организации дополнительных помещений для деятельности ГБУ ВО «ЦППиСП» в г. Владимире.

10.11. Оборудование дополнительных помещений в Гусь-Хрустальном филиале на базе ГАОПУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова, в том числе сенсорной комнаты.

10.12. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.

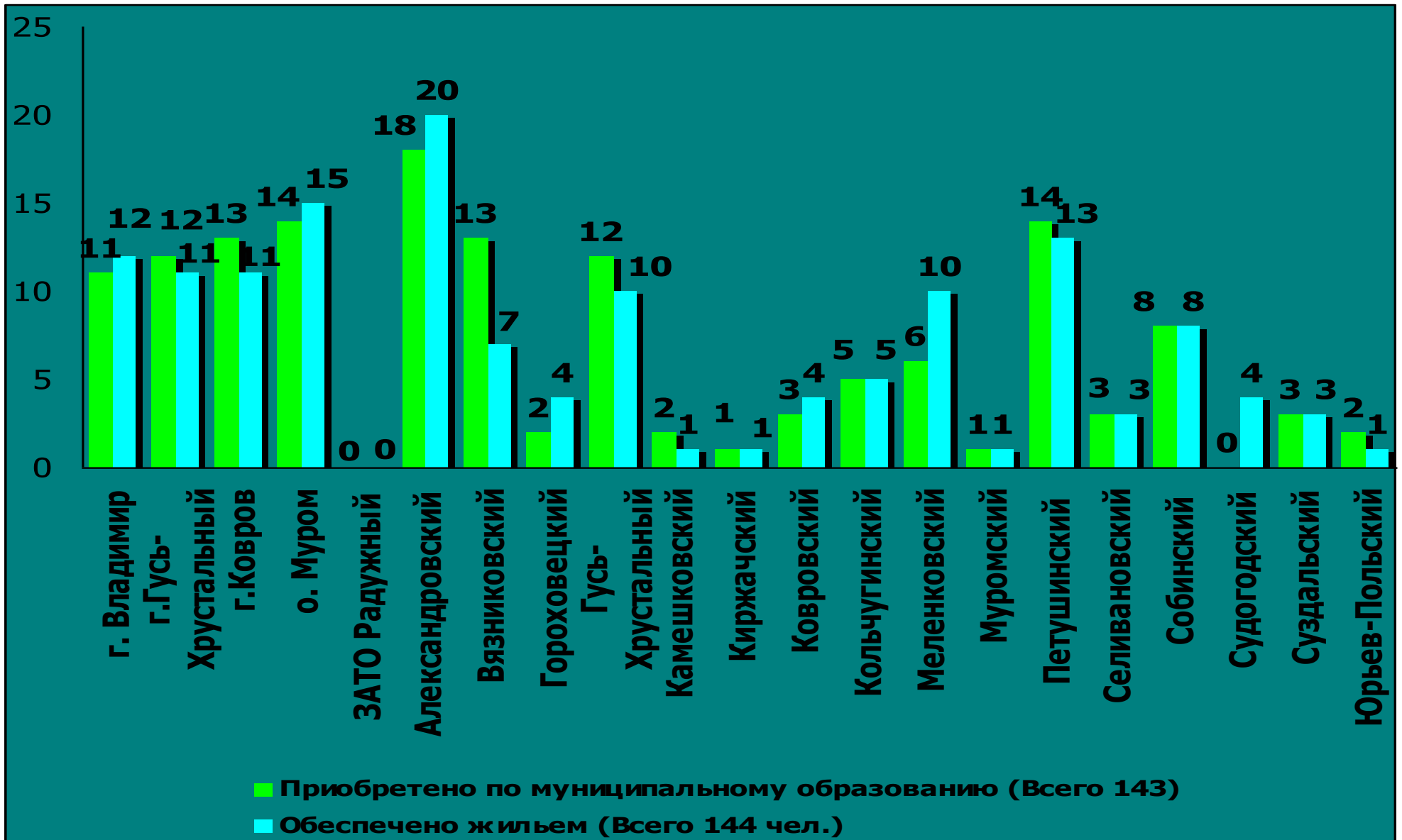
10.13. Открытие филиала на территории Юрьев-Польского района.

Директор

М.В. Астапова

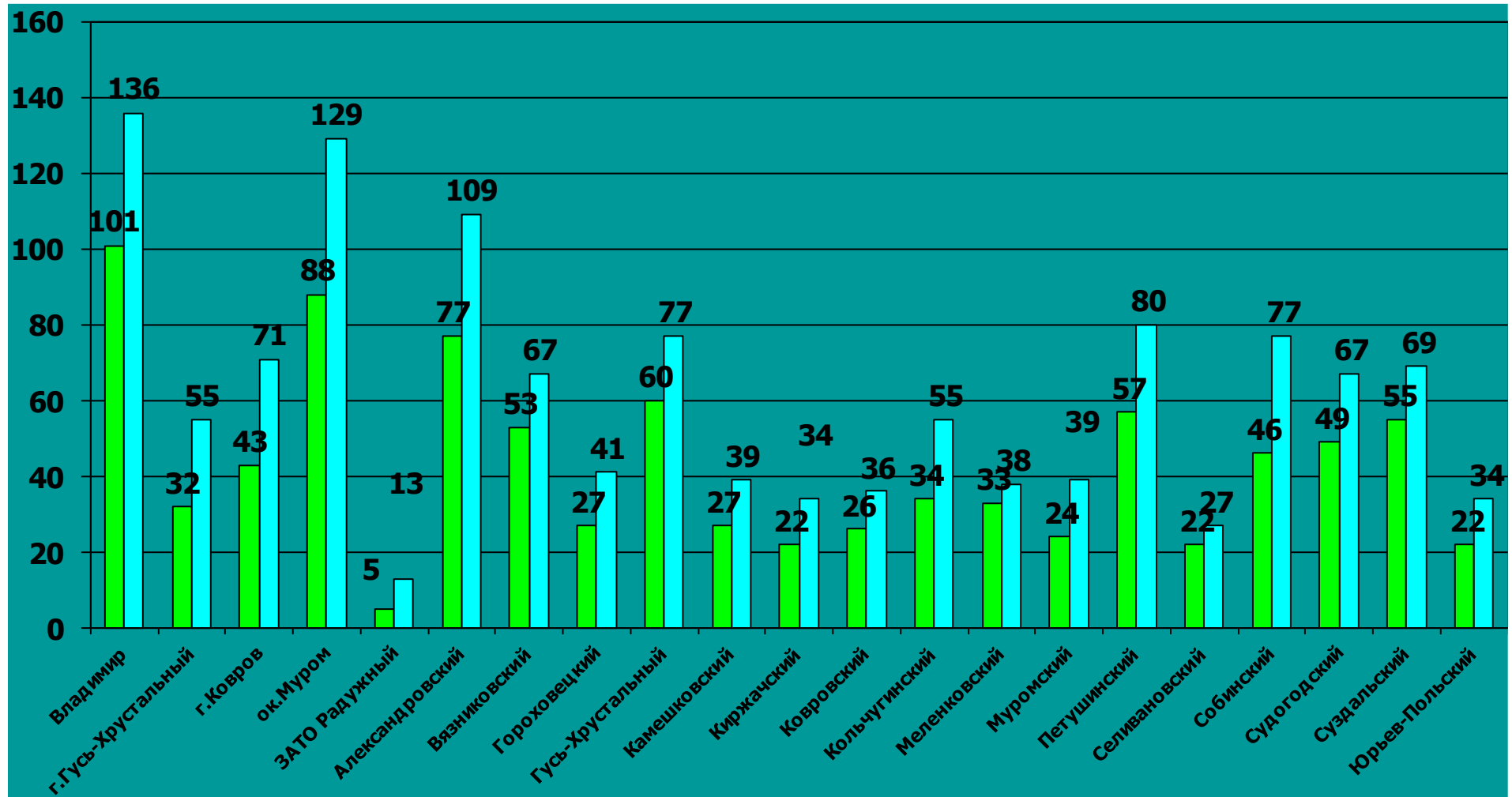
## Приложение 1

Число приобретенных жилых помещений и количество лиц, из числа детей-сирот и детей, обеспеченных жильем в 2016 году



## Приложение 2

Количество лиц, состоящих в списках детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жильем на территории Владимирской области на 01.01.2017



■ Количество лиц, состоящих в списках детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жильем на территории Владимирской области и получили право на 01.01.2017 всего 903 человека

■ Количество лиц, состоящих в списках детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жильем на территории Владимирской области на 01.01.2017 всего 1293 человека