

Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Александровский филиал

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	стр. 3
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации...	стр. 4
3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.....	стр.12
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители.....	стр. 13
11. Массовые мероприятия.....	стр. 13
12. Информационная деятельность.....	стр. 14
13. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение.....	стр. 14
14. Задачи на 2024 год и перспективы развития.....	стр. 14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основной целью деятельности Александровского филиала государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ВО ЦППМС) в 2023 году являлось предоставление детям, родителям (законным представителям) психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи.

Для достижения указанной цели Александровский филиал ГАУ ВО ЦППМС в 2023 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство ребенка).

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- организация проведения мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы Александровский филиал ГАУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе.

На основании приказов ГАУ ВО ЦППМС от 25.12.2020 № 557-од «Об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг», от 13.12.2021 года № 709-од «О внесении изменений в приказ от 25.12.20 № 557-од», № 742-од от 30.12.21 «О внесении изменений в приказ от 25.12.20 № 558-од» была организована деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки» - 8 человек (из них 3 ребенка с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, 1 – опекаемый).

В штате учреждения:

- на 01.01.2023 5 сотрудников: 2 учителя-дефектолога (по 0,5 ставки), 1 учитель-логопед (1 ставка), 2 педагога-психолога (по 1,5 и 0,25 ставки), 1 социальный педагог (1 ставка), 1 работник рабочих профессий (0,33 ставки), 1 заведующий филиалом (1 ставка);
- на 01.09.23 6 сотрудников: 2 учителя-дефектолога (по 0,5 ставки), 1 учитель-логопед (1 ставка), 1 педагог-психолог (1,5 ставки), 1 педагог-психолог

(0,25 ставки), 1 социальный педагог (1 ставка), 1 работник рабочих профессий (0,33 ставки), 1 заведующий филиалом (1 ставка), 1 врач-невролог (0.25 ставки);

5 сотрудников имеют высшее профессиональное образование, 1 педагогический работник награжден значком «Отличник народного просвещения». 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую.

При осуществлении своей деятельности Александровский филиал ГАУ ВО ЦППМС взаимодействует с администрацией Муниципального образования Александровский муниципальный район, управлением образования администрации Александровского района, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Карabanовский детский дом (ГКУ ВО «Карabanовский детский дом»), ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения»).

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование – неотъемлемый вид деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения, который в настоящее время получил широкое распространение среди разных категорий граждан и является одним из самых распространенных и доступных.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.09.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование является первым этапом в деятельности по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи детям и оказывается на всех ступенях образования.

Психолого-педагогическое консультирование предполагает работу по проведению диагностического обследования детей.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий.

В 2023 году проведена диагностика 253 детям и даны консультации родителям по итогам диагностики. Из них:

- дошкольного возраста - 155 детей (27 детей-инвалидов, 10 детей с РАС, 95 детей с ОВЗ, 4 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 33 - с риском появления нарушений в развитии;

- получающих начальное общее образование - 69 детей (11 детей-инвалидов, 5 детей с РАС, 41 ребенок с ОВЗ, 5 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 17 - с риском появления нарушений в развитии;

- получающих основное общее образование – 29 детей (1 ребенок-инвалид, 25 человек с ОВЗ, 1 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 3 - с риском появления нарушений в развитии);

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы (развитие психических, познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению), исследование эмоционально-волевой сферы, изучение внутрисемейных отношений, обследование устной и письменной речи.

Каждый обратившийся в Александровский филиал ГАУ ВО ЦППМС родитель (законный представитель) получает вначале консультацию специалиста, а затем уже выстраивается индивидуальный маршрут по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку.

Консультативную помощь в 2023 году получили:

На уровне дошкольного образования:

- Индивидуальное консультирование - 155 родителей, 10 педагогов;
- Групповое консультирование - 49 родителей.

На уровне начального общего образования:

- Индивидуальное консультирование - 69 родителей, 10 педагогов;
- Групповое консультирование - 188 обучающихся, 32 родителя, 27 педагогов.

На уровне основного общего образования:

- Индивидуальное консультирование - 30 родителей, 2 педагога;
- Групповое консультирование - 181 обучающихся, 23 родителя, 24 педагога.

На уровне среднего общего образования:

- Групповое консультирование - 54 обучающихся, 31 педагог.

Диагностика детей и консультирование родителей проводилось как на базе ГАУ ВО ЦППМС Александровский филиал, так и на базе образовательных организаций всеми педагогами филиала по вопросам обучения и воспитания детей. Врачом-неврологом проведено 23 индивидуальные консультации по вопросам определения психоневрологического статуса ребенка.

Категория консультируемых родителей по вопросам воспитания и образования детей: родители детей-инвалидов – 39, РАС - 15, 161 родитель детей с ОВЗ, с УО (интеллектуальными нарушениями) - 10 родителей.

Кроме того, психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Александровского района.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является одной из востребованных услуг в Александровском филиале ГАУ ВО ЦППМС.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2023 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами филиала.

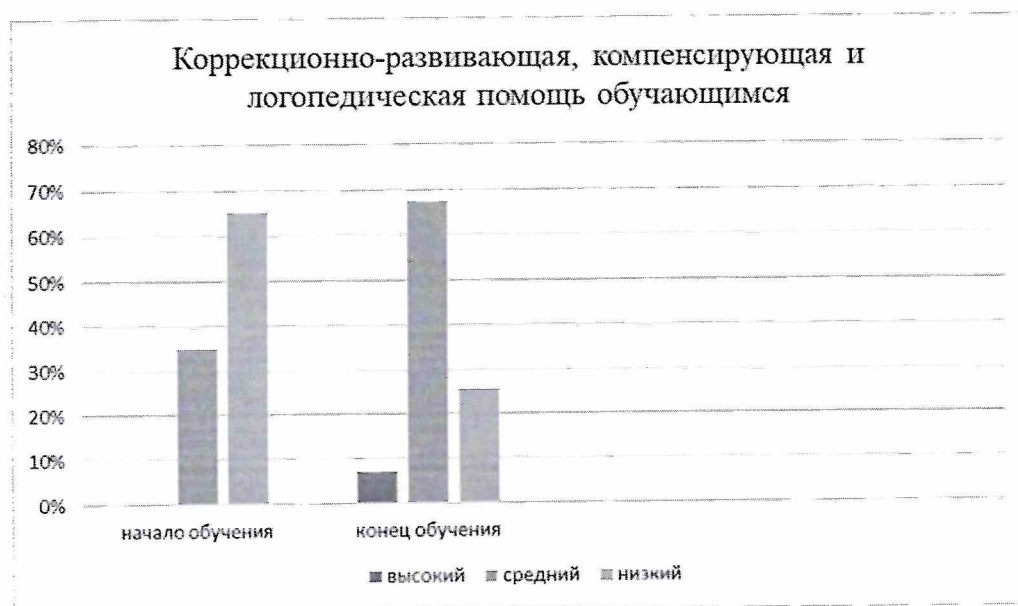
В 2023 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция произношения звуков, коррекция познавательного развития, социальная адаптация, социально-коммуникативное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие базовых психических функций, физкультурно-оздоровительное.

Физкультурно-оздоровительные занятия - 12 детей.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 45 детей, из них - 35 дошкольников, 9 - обучающихся, получающих начальное общее образование, 1 - основное общее образование.

Помощь получали разные категории детей в том числе, 19 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 19 детей с инвалидностью, 2 - опекаемых, 1 - ребенок из многодетной семьи.

Эффективность реализации ИКРП:



Закончили обучение 43 человека, на начало обучения 28 обучающихся (65,1%) имели низкий уровень развития, 15 обучающихся (34,9%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики 11 (25,6%) обучающихся продолжали демонстрировать низкий уровень развития, 29 (67,4%) - средний, 3 (7%) - высокий.

Таким образом, после освоения ИКРП на 17 человек (39,5%) сократилось число обучающихся на низком уровне развития, на 14 человек (32,5%) увеличилось число обучающихся, достигших среднего уровня развития, 3 человека (7%) перешли на высокий уровень развития.

Следовательно, 79% (34 человека), занимавшихся по ИКРП имеют положительную динамику познавательного и личностного развития, 21% (9 человек) - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, уровень развития не изменился, но программа освоена и положительная динамика развития детей наблюдается, что говорит об эффективности реализации ИКРП.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в Александровском филиале ГАУ ВО ЦППМС по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

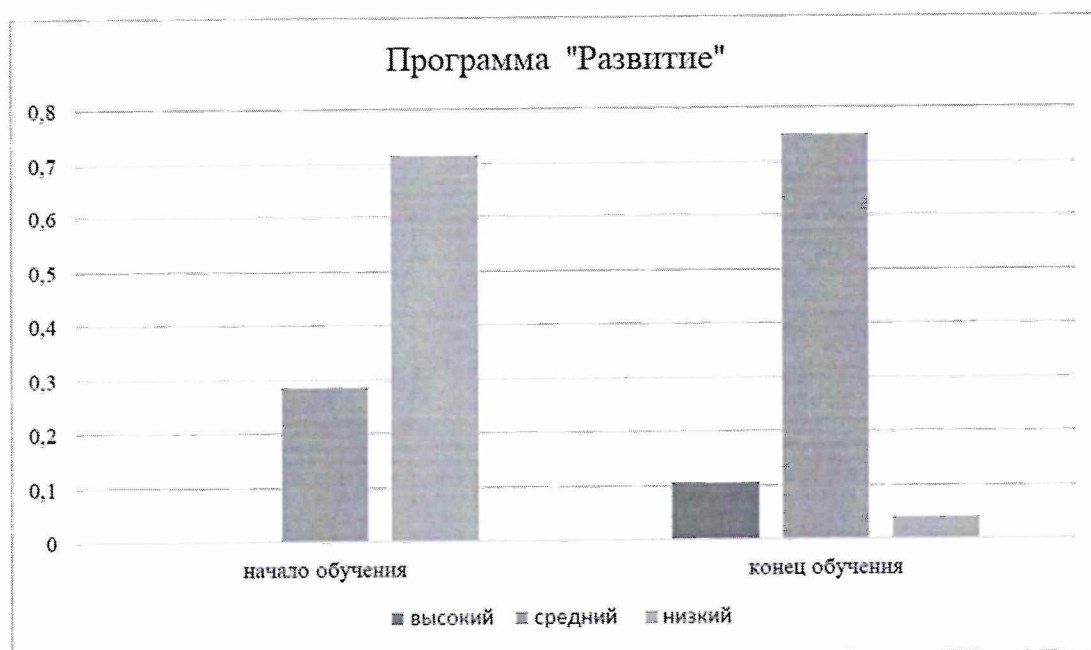
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:
 - Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;
 - Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
 - Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;
 - Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;
 - Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;
 - Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста.
 - «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);
 - «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков);

- «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)»;
- «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с РАС (1-4 классы)»;
- «Ребенок с моторчиком».

В 2023 году в Александровском филиале по дополнительным общеразвивающим программам занимались 65 детей, из них 13 детей – инвалидов, 8 – детей с РАС, 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 5 из многодетных семей.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (40 детей), в основном старших дошкольников и младших школьников.

Эффективность реализации ДОП «Развитие»:



Закончили обучение 28 человек, на начало обучения 20 (71,4%) обучающихся имели низкий уровень развития, 8 (28,6%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики 4 (14,3%) человека продолжали демонстрировать низкий уровень развития, 21 (75%) - средний уровень, 3 (10,7%) человек перешли на высокий уровень развития.

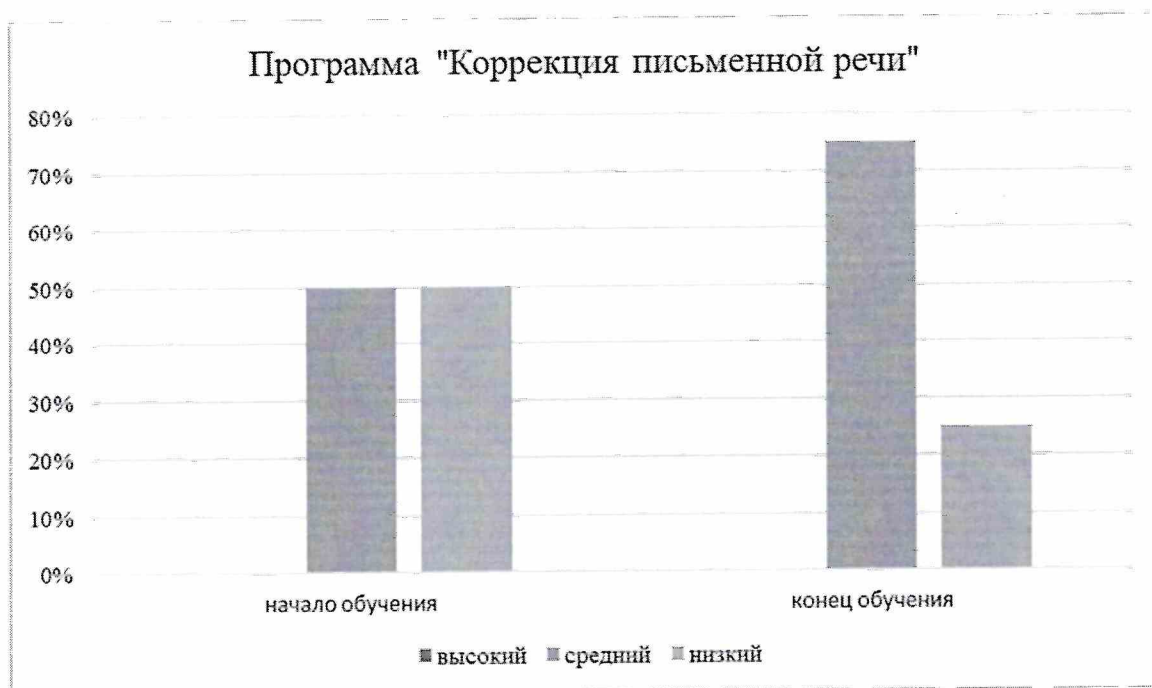
Таким образом, после освоения программы на 16 (57,124%) сократилось число обучающихся, обладающих низким уровнем развития, увеличилось на 13 (46,4%) число обучающихся, достигших среднего уровня развития, на 3 (10,7%) человек увеличилось число обучающихся, обладающих высоким уровнем развития.

Следовательно, 24 (85,7%) обучающихся, занимавшихся по ДОП «Развитие», имеют положительную динамику познавательного и личностного развития.

4 (14,3%) обучающихся – дети-инвалиды, у которых уровень развития не изменился, но программа освоена и положительная динамика развития детей наблюдается, что говорит об эффективности реализации программы.

6 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

Эффективность реализации ДОП «Коррекция письменной речи у младших школьников»:



Из 4 обучающихся, закончивших обучение по программе на начало обучения 2 (50%) обучающихся имели низкий уровень развития, 2 (50%) - средний уровень развития. По результатам итоговой диагностики 1 человек (25%) продолжил демонстрировать низкий уровень развития, 3 (75%) имели средний уровень развития.

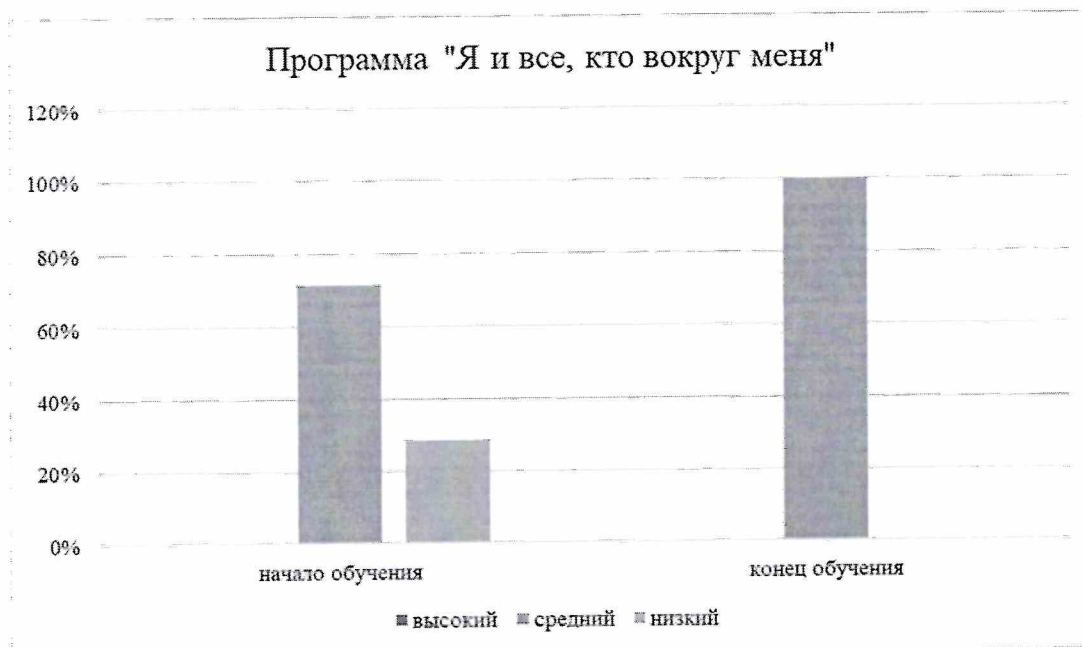
Таким образом, после освоения программы на 25% (1 человек) сократилось число обучающихся, обладающих низким уровнем развития, увеличилось на 25% (1 человек) число обучающихся, достигших среднего уровня развития.

Следовательно, 3 (75%) обучающихся, занимавшихся по ДОП «Коррекция письменной речи у младших школьников», имеют положительную динамику.

1 (25%) обучающийся с ОВЗ, у которого уровень развития не изменился, но программа освоена и положительная динамика развития ребенка наблюдается, что позволяет говорить об эффективности реализации программы.

6 подростков по ДОП программе «Я и все, кто вокруг меня».

Эффективность реализации ДОП «Я и все, кто вокруг меня»:



В 2023 году 7 обучающихся закончили обучение по ДОП «Я и все, кто вокруг меня».

На начало обучения 2 (28,6%) имели низкий уровень развития, 5 (71,4%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики, 7 (100%) обучающихся имели средний уровень развития.

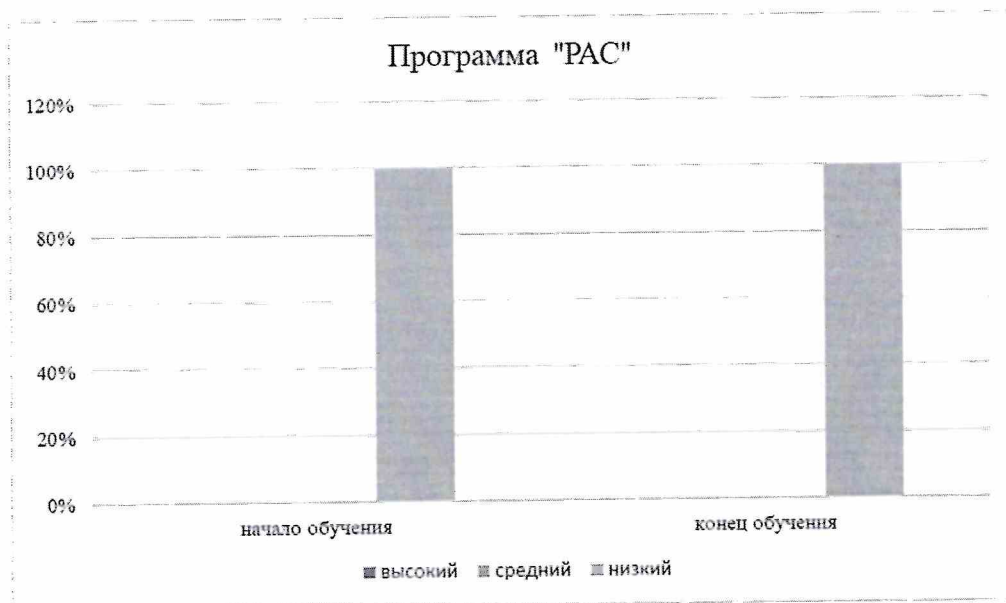
Таким образом, после освоения программы на 2 (28,6%) сократилось число обучающихся, обладающих низким уровнем развития, на 2 (28,6%) человека увеличилось число обучающихся, достигших среднего уровня развития.

Уровень развития 5 (71,4%) человек не изменился, но программа освоена и положительная динамика развития детей наблюдается, что говорит об эффективности реализации программы.

Анализ проведенных занятий с детьми подросткового возраста показал, что сегодня для подростков остро встает вопрос коммуникации и социализации. В результате проведенных занятий педагоги-психологи и социальный педагог отмечают, что именно такие темы как: «Моя семья», «Мое будущее», «Осознание жизненных перспектив», «Мотивация достижения поставленных целей», «Системы ценностей», дают возможность юноше или девушке реально воспринимать окружающий его мир.

8 детей по программе «РАС».

Эффективность реализации программы «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)»:



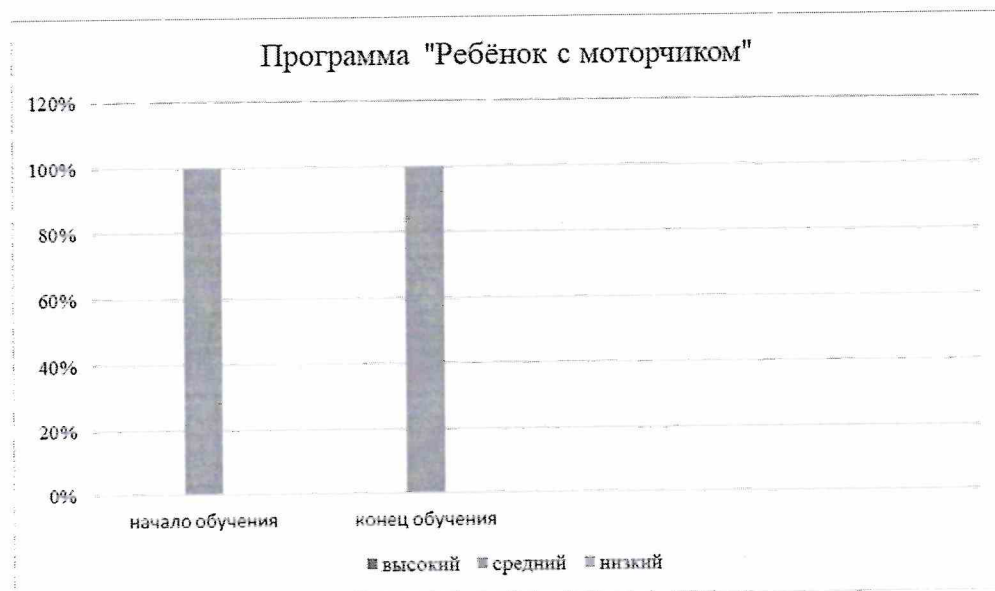
5 детей закончили обучение по ДОП «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет)».

На начало обучения все дети имели низкий уровень развития, по результатам итоговой диагностики уровень развития детей не изменился.

Все дети относятся к категории: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, при оценке критериев положительная динамика наблюдается у всех 5 человек, что позволяет говорить об эффективности реализации программы

5 детей по программе «Ребенок с моторчиком».

Эффективность реализации ДОП «Ребенок с моторчиком»:



В 2023 году 3 ребенка закончили обучение по ДОП «Ребенок с моторчиком». На начало и конец обучения дети с ОВЗ продемонстрировали средний уровень развития, но на конец обучения увеличилось количество

критериев, определяющих средний уровень развития обучающихся, что говорит о положительной динамике развития детей и об эффективности реализации программы.

Анализ итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

2.5. Ранняя помощь

Ключевой точкой роста системы образования и отдельной личности ребенка становится создание ее нового фундамента - системы ранней (с первых месяцев жизни) помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и детям группы риска, т.к. развертывание ранней помощи в образовании детям от 0 до 3-х лет позволит принципиально изменить стартовые возможности и детей группы риска, и детей с ОВЗ, детей-инвалидов на всех последующих этапах образования.

В 2023 году в программу оказания ранней помощи были включены 3 семьи. Ранняя помощь была оказана в рамках ИПРП (2 семьи, воспитывающие детей-инвалидов, 1 семья – ребенка с ОВЗ).

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа

С целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни были запланированы и проведены мероприятия в МБОУ Александровского района:

- МБОУ СОШ № 14 г. Александров - Квест-игра «Путь к здоровью» - 31 ребенок;
- МБОУ СОШ № 10 г. Струнино - игровая программа: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» - 20 детей;
- МБОУ СОШ № 3, г. Александров - игровая программа: «Жизнь без спорта - ошибка, да здравствует спорт и улыбка» - 37 учащихся;
- МБОУ Гимназия № 2 г. Александров - игровой тренинг: «Здоровое поколение - здоровая нация» - 43 учащихся;
- МБОУ "Путешествие в страну эмоций» - 27 детей;
- МБОУ СОШ № 36 тренинговое занятия - «Сила спокойствия» - 15 детей;
- МБУДО АРЦДО «Дар» семинар-практикум «Медиативный подход в работе с детьми и подростками» - 23 педагога;
- Онлайн-консультация «Гаджеты в жизни детей» - 17 родителей;
- МБОУ Гимназия № 2 родительское собрание «Семейные ценности - метод формирования устойчивых положительных взаимоотношений в семье».

Профилактика суицида:

- МБОУ СОШ № 8 г. Карabanово - круглый стол «Профилактика суицида» - 23 педагога;
- МБОУ СОШ №3 г. Александров - методическое объединение «Профилактика суицида» - 12 педагогов.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи в Александровском районе были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей):

В мероприятиях по правовому просвещению приняли участие 24 человека.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

Одним из направлений деятельности ГАУ ВО ЦППМС является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей, которое осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Александровским филиалом консультативная помощь в 2023 году была оказана 30 семьям:

- Индивидуальные консультации - 23 семьи;
- 7 семей находилось на сопровождении.

11. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2023 году специалистами Александровского филиала проведено 14 мероприятий, в которых приняло участие 190 детей:

1. «23 февраля» - 12 детей;
2. «К нам весна шагает быстрыми шагами» - 11 детей;
3. «8 Марта» - 13 детей;
4. «День Космонавтики» - 15 детей;
5. «Сильные и смелые» -15 детей;
6. «День Победы» - 9 детей;
7. «1 июня- День защиты детей» -18 детей;
8. «Пушкинский день» - 9 детей;
9. «День России» - 7 детей;
10. «Путешествие по сказкам» - 34 ребенка;

11. «Техника "Эбру» - 11 детей;
12. «День знаний" и "Осенний калейдоскоп» - 11 детей;
13. «День матери"- 10 детей;
14. «Новый год» – 15 детей.

В 2023 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, воспитывающиеся в замещающих семьях и нормативно-развивающиеся дети. Активное участие в проведении конкурсов приняли родители и педагогические работники. Массовые мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие детской индивидуальности, создание положительных эмоций и ярких впечатлений, вызывают интерес у детей и их родителей.

12. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 выпущены информационные материалы:

- Подготовлены и опубликованы статьи в журнале «Детство в подарок»;
- Периодически пополняются и обновляются стенды учреждения: «Здоровьесберегающие технологии», «Советы логопеда», «Для вас, родители», «Консультационный пункт», «СПТ».
- Создана и ведется страница в социальной сети ВКонтакте, в которой размещается информация о проводимых мероприятиях.

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, повышать имидж учреждения.

13. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году продолжилось оснащение филиала специализированным оборудованием для сенсорной комнаты, приобретен интерактивный стол «Мультистудия», набор «Эбру», развивающие игры «Эмоции», «Шумовые коробочки», «Звукареку», коррекционно-развивающее пособие по развитию слухового восприятия и оборудование (утяжеленный жилет и покрывало) для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, диагностические методики.

14. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
2. Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС;

3. Оборудование и оснащение помещений для детей раннего возраста, детей с расстройствами аутистического спектра;
4. Приобретение и изготовление дидактических материалов;
5. Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
6. Системная работа по сопровождению замещающих семей;
7. Активизация работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Заведующий филиалом



И.В.Королева