

Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(Муромский филиал)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
МУРОМСКОГО ФИЛИАЛА ГАУ ВО ЦППМС
В 2023 ГОДУ**

Муром, 2024

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.	
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	5
2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	7
2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	9
2.4. Ранняя помощь	12
3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.	
3.1. Психолого-педагогическая профилактическая работа.....	13
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители.	
4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	14
5. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников	15
6. Массовые мероприятия	18
7. Информационная деятельность	18
8. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение	19
9. Задачи на 2024 год и перспективы развития	20

1. Общие сведения

Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС открыт с 1 января 2021 года по адресу: 602265, Владимирская область, г. Муром, ул. Лакина, д.69Б.

Филиал создан с целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям с инвалидностью; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям, состоящим на учете в едином банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; а также семьям, в которых проживают данные категории детей.

Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС в 2023 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Кроме того, выполнялась следующая государственная работа – организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Муромский филиал оказывает помощь детям и подросткам округа Муром, Муромского и Меленковского районов.

В 2023 году все услуги и работы в рамках государственного задания оказываются на безвозмездной основе. Платные образовательные услуги оказывались по программе «Нейробика».

Кадровый состав.

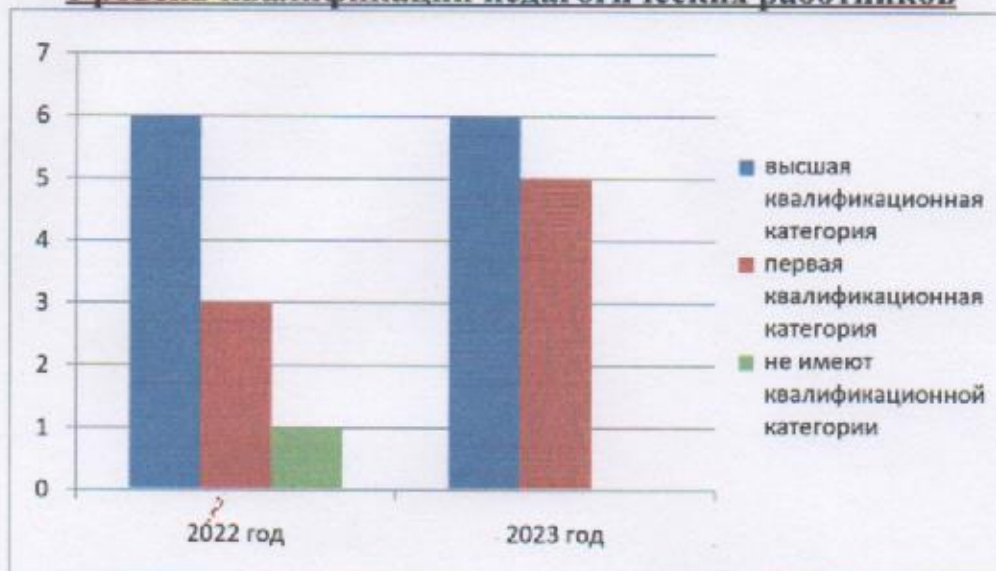
По состоянию на 31.12.2023 в Муромском филиале работали 15 сотрудников, из них 2 сотрудника по внешнему совместительству (2022 год – 14 сотрудников). Из них 11 педагогических работников: 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, социальный педагог, инструктор по физкультуре, 2 учителя-дефектолога. С октября 2023 года в штат было введено 0,25 ставки детского врача педиатра и 0,25 ставки учителя-дефектолога.

Десять педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 3 специалиста имеют переподготовку по специальности «олигофренопедагог», «сурдопедагог», «тифлопедагог». Один педагог имеет среднее профессиональное образование и переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Реализация физического воспитания. Особенности организации адаптивной физической культуры для обучающихся

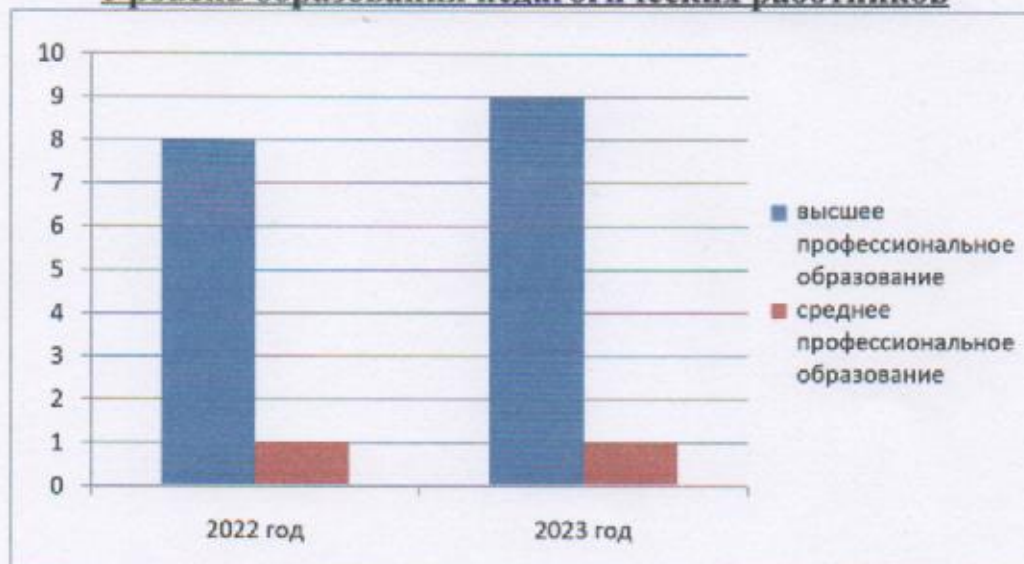
с ОВЗ». С присвоением квалификации «Учитель физической культуры, с дополнительной специализацией в области адаптивной физической культуры».

Шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию (2022 год – 6 педагогов), 5 педагогов – первую (2022 год – 3 педагога). в 2023 году повысил свою квалификационную категорию 1 педагог. 82% педагогов имеют стаж работы по специальности более 10 лет.

Уровень квалификации педагогических работников



Уровень образования педагогических работников



Один специалист, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), входил в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром.

Анализируя кадровый потенциал Муромского филиала можно отметить высокий профессиональный уровень специалистов и большой опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При осуществлении своей деятельности Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлениями образования Администраций округа

Муром, Муромского и Меленковского районов, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром», ГКУ ВО "Муромский детский дом", ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации округа Муром, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муромского района, КОСами, средствами массовой информации. В 2023 году заключено 49 соглашений о сотрудничестве.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется, как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций.

2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19 в 2021 году специалистами Муромского филиала осуществлялось психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Услуга предоставлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций. На протяжении последних трех лет это одна из востребованных и распространенных услуг.

Всего в 2023 году в рамках выполнения государственного задания проведено 2606 консультаций (2022 год – 2542 консультации), что составило 101,8 % выполнения государственного задания (2022 год – 110%). Из них по вопросам дошкольного образования – 998, выполнение государственного задания на 102%; по вопросам начального образования – 1043, выполнение государственного задания на 102%; для обучающихся, родителей и педагогов основного звена – 505, выполнение государственного задания на 101%; среднего звена – 120, выполнение задания на 100%.

Категории проконсультированных: дети-инвалиды – 67 (2022 год – 75 человек); дети с ОВЗ – 92 (2022 год – 114 детей); дети с РАС – 9 (2022 год – 12 человек); дети с КИ – 3 (2022 год – 2 человека); дети, не посещающие ДОУ – 36 (2022 год – 36 человек); несовершеннолетние обучающиеся, признанные подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления – 0.

Основные вопросы консультирования это – трудности в обучении, определение уровня речевого развития (устной и письменной речи), определение уровня познавательного развития, нарушение эмоционально-

волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в поведении, коммуникации и социализации детей.

Групповые консультации осуществлялись в рамках заседаний городских методических объединений педагогов Муромского района, родительских собраний, Всероссийской недели родительской компетентности, Межведомственных семинаров, Педагогических советов, классных мероприятий и т.д. Так же проводились групповые консультации в рамках Дней профилактики, которые организовывались комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Муромского района.

Большое внимание уделялось вопросам речевого развития детей, безопасности в интернете, профориентации школьников, подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ, вопросам адаптации обучающихся.

Групповые консультации проводились с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами дошкольного, начального, основного и среднего звена.

Консультации проводились как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций. Всего проведено более 30 групповых консультаций.

В рамках психолого-педагогического консультирования проводилось диагностическое обследование детей с использованием современных образовательных технологий.

Всего проведено 1037 диагностических обследований (2022 год – 1102). Диагностика проводилась с целью выявления данных о количестве детей, нуждающихся в адресной образовательной помощи и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

По результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено 344 ребенка (33%) с нарушениями в развитии и (или) поведении и 523 ребенка (50,4%) с риском появления нарушений в развитии.

Были разработаны психолого-педагогические рекомендации по проектированию комфортной и безопасной для личностного развития воспитанника образовательной среды на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.

Психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось также в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром.

В 2023 году в рамках групповой работы консультации получили 230 родителей, 92 педагога, 196 обучающихся.

В 2023 году врач-невролог проконсультировала в индивидуальном порядке по вопросам нервно-психического развития детей 36 родителей. С октября 2023 года 12 родителей получили индивидуальную консультацию врача-педиатра по вопросам физического развития детей и об особенностях развития патологических состояний в детском возрасте.

7 педагогов, в рамках заседания районного методического объединения воспитателей Муромского района, получили консультацию по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста. Для родителей врачем-неврологом была подготовлена и размещена в сообществе ВКонтакте консультация «Дети и гаджеты».

В течение всего 2023 года продолжалась работа по реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Оказывалась психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) и граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Пять специалистов (учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог) провели 1200 консультаций.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Одним из направлений деятельности Муромского филиала в 2023 году было оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся. Данный вид помощи был оказан 121 обучающемуся (2022 год - 116), что составило 100,8% выполнения государственного задания. Из них детей дошкольного возраста – 56 чел. (2022 год - 50), начального общего образования – 60 чел. (2022 год – 60), основного общего образования – 5 чел. (2022 год - 6).

Всего по коррекционно-развивающим программам обучалось:

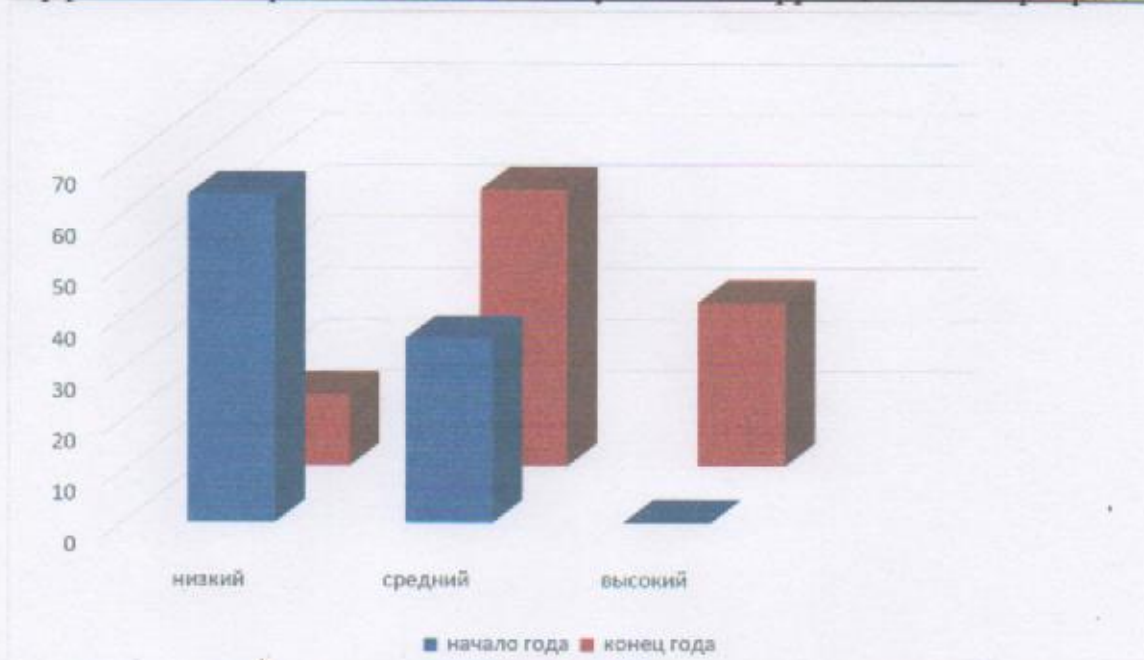
Категория обучающихся	2022 год	2023 год
Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями)	6	4
Количество детей с ОВЗ	24	21
Количество детей с РАС	1	5
Количество детей с КИ	1	1
Дети-инвалиды	25	22
Дети из многодетных семей	-	22
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	1

Для каждого обучающегося была разработана программа с учетом образовательных потребностей и запроса родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие программы направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; развитие двигательных навыков, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы.

Анализ показал, что наиболее востребованные направления коррекционной работы это: нарушения устной и письменной речи, коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция двигательных нарушений.

Всего в 2023 году проведено 4108 индивидуальных коррекционных занятий.

Эффективность реализации индивидуальных коррекционных программ.



В 2023 году по индивидуальным коррекционно-развивающим программам прошли обучение 136 детей, из них: 28 человек человек с инвалидностью (из них 1 КИ), 25 - с ограниченными возможностями здоровья, 67 человек испытывали трудности с освоением образовательных программ, 5 с нарушениями физического развития, 11 с нарушением эмоционально-волевой и коммуникативной способности.

На начало обучения 87 человек (64%) имели низкий уровень развития, 49 человек (36%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики, 19 детей (14%) продолжали демонстрировать низкий уровень развития, 73 человека (54%) имели средний уровень, 44 человек (32%) показали высокий уровень.

Таким образом, после освоения программы на 78% (68 человек) сократилось число обучающихся, обладающих низким уровнем развития, на 97% (36 человека) увеличилось число обучающихся, достигших среднего уровня развития. 32% детей (44 человека) показали высокий уровень развития. Следовательно, 82% (112 человек) обучающихся, занимающихся по индивидуальным коррекционным программам, имеют положительную динамику познавательного и личностного развития.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги.

В связи с обучением детей с инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена и положительная динамика развития ребенка наблюдается, следует говорить об эффективности реализации программы.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование детей осуществлялось по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по данным программам направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Муромском филиале реализовывались четыре дополнительные общеразвивающие программы:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 93 ребенка прошли обучение по данной программе. Наиболее востребованные:

Модуль 1 «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ЗПРР дошкольного и младшего школьного возраста». 51 ребенок был зачислен на обучение.

Модуль 5 «Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста». 16 детей прошли обучение.

Модуль 6 «Преодоление трудностей адаптации, профилактика отклоняющегося поведения детей младшего и среднего школьного возраста». 13 детей прошли обучение.

- «Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников (2-4 класс)» – 11 детей;

- «В школу с радостью» для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 21 человек;

- «Я и все, кто вокруг меня» для детей от 10 до 18 лет – 5 детей.

Всего по данным программам обучалось 130 детей, это 100% выполнения государственного задания.

Категория обучающихся	2022 год	2023 год
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	0
Количество детей с ОВЗ	27	24
Количество детей с РАС	5	3
Количество детей с КИ	1	0
Дети-инвалиды	10	15
Дети из многодетных семей		20
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		4

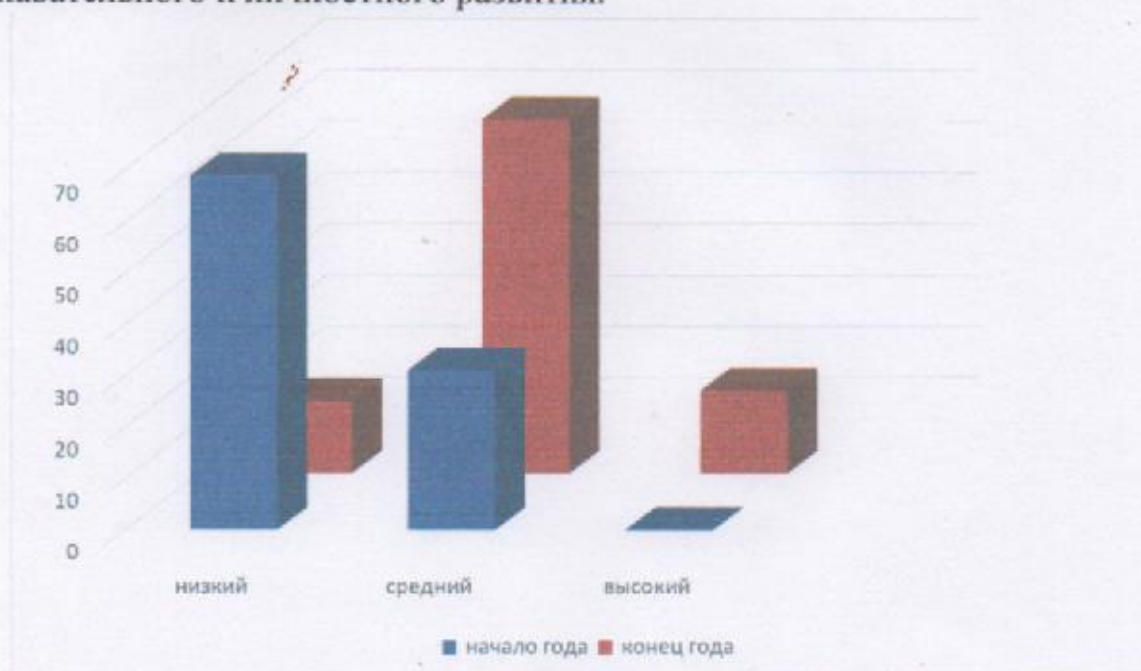
По опросам родителей уровень удовлетворенности данной услугой составил 98%.

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие» прошли обучение 87 детей, из них: 13 человек с инвалидностью, 23 - с ограниченными возможностями здоровья, остальные испытывали трудности с освоением образовательных программ, адаптацией, нарушения в поведении и социализации.

На начало обучения 60 человек (69%) имели низкий уровень развития, 27 человек (31%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики, 13 детей (15%) продолжали демонстрировать низкий уровень развития, 60 человек (69%) имели средний уровень, 14 человек (16%) - высокий уровень.

Таким образом, после освоения программы на 78% (47 человек) сократилось число обучающихся, обладающих низким уровнем развития, на 55% (33 человека) увеличилось число обучающихся, достигших среднего уровня развития. Следовательно, 85% (74 человека) обучающихся, занимающихся по ДОП «Развитие», имеют положительную динамику познавательного и личностного развития.

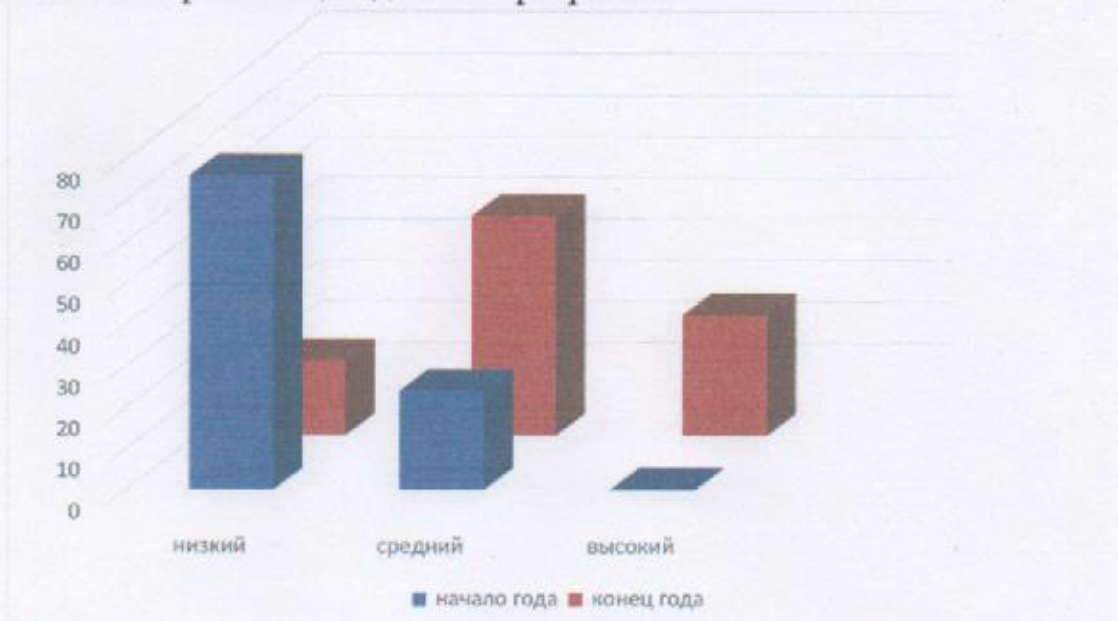


По дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция письменной речи у младших школьников (2-4 классов)» прошли обучение 17 человек. Из них: 1 человек с инвалидностью, 3 - с ограниченными возможностями здоровья, 13 человек испытывали трудности с освоением образовательных программ.

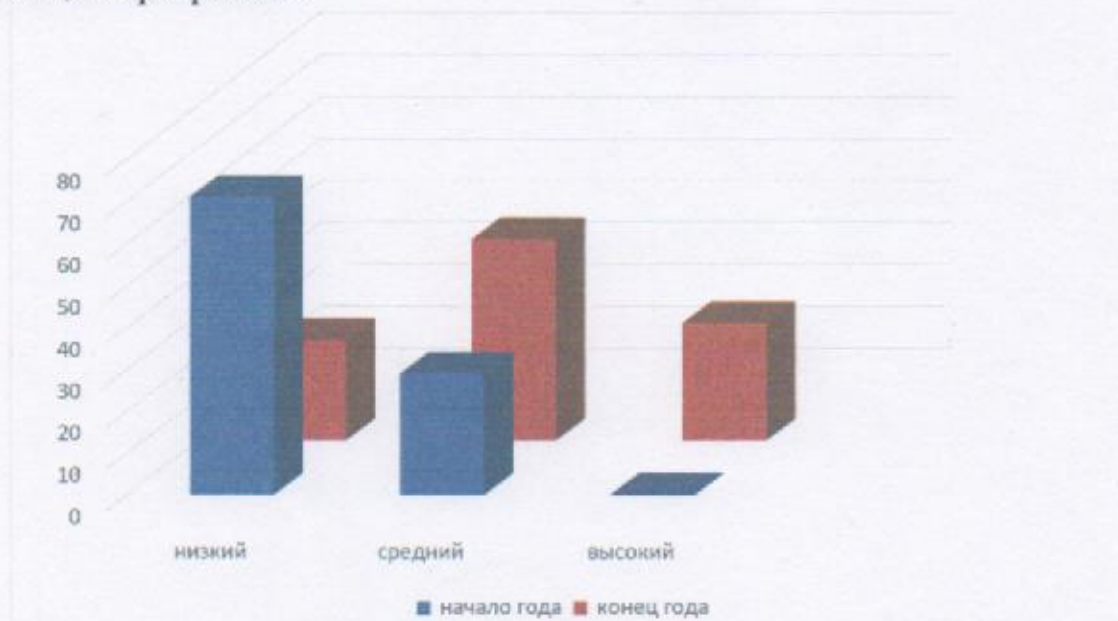
На начало обучения 13 человек (76%) имели низкий уровень развития, 4 человека (24%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики, 3 человека (18%) продолжали демонстрировать низкий уровень развития, 9 человек (53%) имели средний уровень, 5 человек (29%) - высокий уровень.

Таким образом, на 10 человек снизилось количество детей с низким уровнем развития, на 5 человек увеличилось количество детей со средним

уровнем развития и 5 детей показали высокий уровень развития, что говорит об эффективности реализации данной программы.

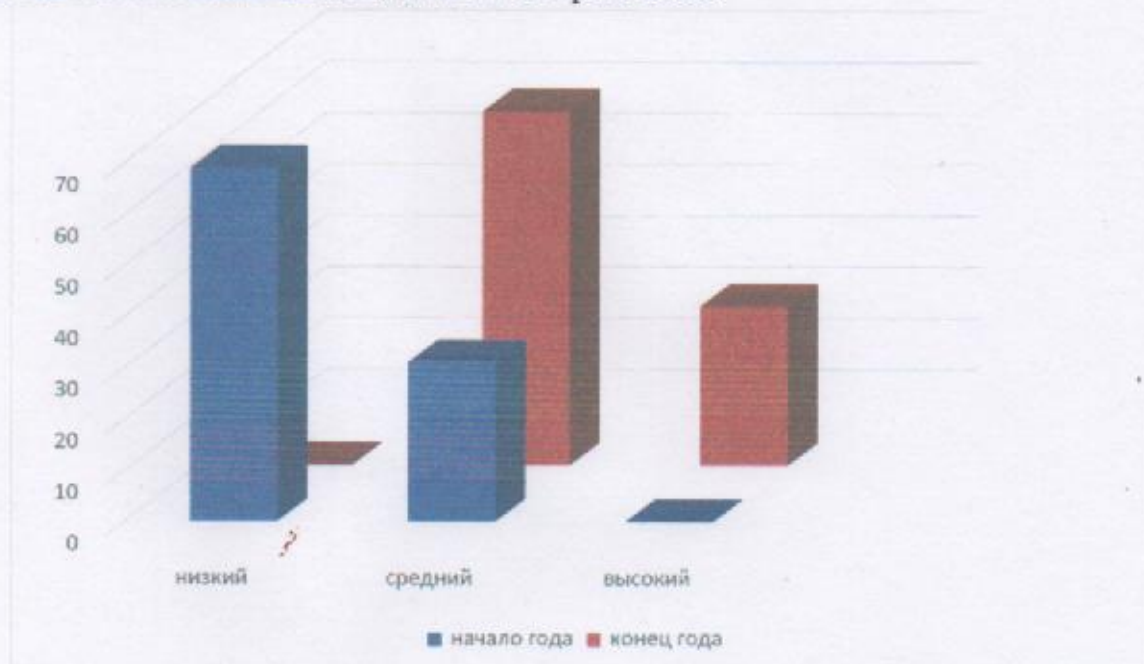


По дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью» прошли обучение 21 ребенок, из них: 2 человека с инвалидностью, 7 - с ограниченными возможностями здоровья, 11 человек испытывали трудности с освоением образовательных программ. На начало обучения 15 человек (71%) имели низкий уровень развития, 6 человек (29%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики, 5 детей (24%) продолжали демонстрировать низкий уровень развития, 10 человек (48%) имели средний уровень, 6 человек (28%) - высокий уровень. Таким образом у 76% (16 человек) обучающихся отмечается положительная динамика развития, что говорит об эффективности реализации программы.



По дополнительной общеразвивающей программе «Я и все, кто вокруг меня» прошли обучение 13 человек, из них: 3 человека с инвалидностью, 2 - с ограниченными возможностями здоровья, 8 человек испытывали трудности с

освоением образовательных программ и социализацией. На начало обучения 9 человек (69%) имели низкий уровень развития, 4 человека (31%) - средний уровень. По результатам итоговой диагностики 9 человек (69%) имели средний уровень, 4 человека (31%) - высокий уровень. Таким образом, на конец обучения нет детей с низким уровнем развития, у 100% обучающихся отмечается положительная динамика в развитии.



2.4. Ранняя помощь.

С целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества в Муромском филиале функционировала Служба ранней помощи.

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Помещение оборудовано необходимой мебелью, диагностическими пособиями и различными игровыми средствами.

В 2023 году за услугами службы ранней помощи обратились 3 семьи. (2022 год – 3 семьи). Две семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, одна семья ребенка, родители которого обеспокоены его развитием и поведением. Одной семье было оказано кратковременное консультирование, на двух детей была составлена индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП). Консультирование проводил учитель-дефектолог. Инструктор по физической культуре реализовывал ИПРП.

Консультирование и занятия по ИПРП проводилось в присутствии и с участием родителей, (законных представителей) и строилось на основе их запроса.

Специалисты Службы ранней помощи в течение года участвовали в вебинарах и семинарах по данному вопросу, что позволило им компетентно и грамотно выполнять поставленные задачи, учитывать особенности и потребности каждого ребенка, применять индивидуальный подход в работе с каждой семьей.

Пять специалистов филиала прошли онлайн-стажировку в размере 10-ти академических часов по теме «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями» в АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

В течение года информация о возможности получения услуг ранней помощи была размещена в сети интернет ВКонтакте.

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод о том, что у детей отмечается хорошая динамика, а непосредственная работа специалиста в партнерстве с родителями способствовала расширению их знаний и навыков по обучению и развитию ребенка в естественных жизненных ситуациях.

Следует отметить, что в Службе ранней помощи созданы необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно – образовательного процесса: материально – технические, психолого-педагогические, кадровые.

3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся

3.1. Психолого-педагогическая профилактическая работа.

Одно из направлений деятельности филиала – это профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

В целях правового информирования и консультирования детей и родителей, формирования правовой культуры и правовых знаний, профилактики правонарушений и борьбы с негативными проявлениями в подростковой и молодёжной среде специалистами (педагогами-психологами и социальным педагогом) проводились мероприятия, как в рамках профилактических мероприятий, так и по запросу образовательных организаций. Работа велась по следующим направлениям: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика потребления психоактивных веществ; профилактика интернет-зависимости и буллинга. Мероприятия проводились в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023», месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области и запросу образовательных организаций, а также в рамках недели психологии и Всероссийской недели

родительской компетентности. Формат проведения мероприятий разнообразный. Это: консультирование (индивидуальное и групповое) обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проведение с обучающимися психологических игр, классных часов, занятий с элементами тренинга, участие в родительских собраниях, проведение на базе филиала практикумов для родителей. Обменивались опытом на региональных семинарах, методических объединениях и т.д.

Кулагина О.Н., заведующий Муромским филиалом, принимала участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования о. Муром. Специалисты Муромского филиала (педагоги-психологи и социальный педагог) регулярно участвовали в Днях профилактики в составе рабочих групп КДН о. Муром и межведомственной Мобильной бригады КДН Муромского района, выезжали с профилактическими мероприятиями в пришкольные лагеря общеобразовательных организаций о. Муром и Муромского района и загородные оздоровительные лагеря «Белый городок», «Ясный» и «Озерный».

4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители

4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Основной целью в работе с замещающими семьями и семьями, принявшими под опеку ребенка, является осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической, правовой помощи опекунам, приемным родителям в семейном воспитании детей и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам желающим принять на воспитание ребенка в семью.

С этой целью специалистами Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС в 2023 году проконсультировано 100 семей.

Использовались разные формы консультаций как индивидуальные, так и групповые. Индивидуальные консультации, в основном, проводились по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних, детско-родительских отношений, трудностям в обучении и социализации обучающихся. Групповые консультации проводились на базе филиала.

Одной из форм групповой консультации – это проведение заседаний клуба замещающих родителей «Мы вместе». За истекший период проведено 4 заседания. Темы для заседаний подбирались по запросам замещающих семей и органов опеки и попечительства. В работу клуба вовлечены 43 семьи.

Тема

«Родители меня не понимают или как услышать подростка»

"Детская агрессия"

"Безопасность в интернете. Гаджеты в жизни семьи"

"Забота о себе. Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей"

Специалисты регулярно принимали участие в областном методическом объединении специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалистов служб сопровождения.

В 2023 году одна семья была взята на сопровождение на основании договора о безвозмездном оказании услуг по предоставлению консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. С данной семьей велась консультативная, диагностическая работа, а также совместные встречи со специалистами опеки и попечительства о. Муром на базе филиала.

Ежегодно специалисты филиала принимают участие в работе областного Слета замещающих родителей «Вместе детям». В 2023 году специалистами филиала был проведен мастер-класс для детей и родителей (законных представителей) «Собачка Дружок».

Для специалистов органов опеки и попечительства в рамках областного семинара «Межведомственное взаимодействие органа опеки и попечительства с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике социального сиротства» было проведено занятие с элементами тренинга «Психологическая помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию».

Анализируя работу по данному направлению планируем в 2024 году больше уделять внимания сопровождению замещающих семей.

5. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников

В течение 2023 года велась целенаправленная работа с педагогами по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Удалова Л.В., инструктор по физкультуре, прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, а Кулагина О.Н., заведующий филиалом - на соответствие занимаемой должности.

Три специалиста (Цуканова О.В, учитель-логопед, Скалина С.Ю., педагог-психолог, Маряхина М.Д., педагог-психолог) прошли обучение на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в объеме 72 часа по программе «Разработка модели организации логопедической помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» и «Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации «Концепции

развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» соответственно.

Один специалист (Удалова Л.В., инструктор по физкультуре) прошла 36-часовой курс по программе Благотворительного фонда «Семья вместе»: Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Пять специалистов филиала прошли онлайн-стажировку в размере 10-ти академических часов «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями» в АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

Все педагоги Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС принимают активное участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах различной тематики как Всероссийского, так и регионального уровней, в методических объединениях.

Работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов будет продолжена и в 2024 году.

Надо отметить, что в 2023 году педагоги филиала активно участвовали в различных конкурсах:

Название конкурса	Количество участников
Всероссийский конкурс «Добрая книжка», фонд «Университет детства»	1 (Румянцева П.Н., педагог-психолог, в качестве члена жюри)
Всероссийский конкурс, Большая игра «Школа Рыбаков фонда» имени Льва Выготского	2 (Скалина С.Ю., педагог-психолог, Румянцева П.Н., педагог-психолог)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023»	1 (Костакова Е.А., учитель-логопед)
Всероссийский конкурс педагогов, Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», номинация «Моя рабочая программа»	1 (Костакова Е.А., учитель-логопед)
Международный конкурс педагогического мастерства «Успех педагога-2023»	1 (Петрова И.В., учитель-дефектолог)
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика» (Российская компания по созданию развивающих игр ТАФИ)	1 (Румянцева П.Н., педагог-психолог, участие в качестве эксперта)
Международная педагогическая олимпиада, номинации «Работа логопеда».	1 (Цуканова О.В., учитель-логопед)
«Завуч русской олимпиады для педагогов. ОВЗ»	1 (Костакова Е.А. (учитель-логопед)
Всероссийский конкурс программ по социализации подростков	2 (Румянцева П.Н., педагог-психолог, Скалина С.Ю., педагог-психолог)

Педагоги активно печатаются в журналах и интернет-изданиях.

Костакова Е.А., учитель-логопед, и Маряхина М.Д., педагог-психолог, представили свой опыт в информационном издании для родителей и специалистов «Детство в подарок».

В целях обмена профессиональным опытом в январе 2023 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский педагогический колледж» прошла Первая Региональная школа «Формула успеха ребенка с ОВЗ: среда, развитие, сотворчество». Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, государственное автономное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и Фонд «Университет Детства» г. Москва. В рамках Первой Региональной школы родители и специалисты сфер образования, здравоохранения и социальной защиты делились опытом по созданию условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Были проведены мастер-классы не только специалистами Владимирской области, но и специалистами из других регионов (г. Ухта, республика Коми, г. Димитровград Ульяновская область, г. Иваново). Первая Региональная школа прошла в онлайн и оффлайн форматах. Было 159 участников.

Специалисты Муромского филиала приняли активное участие в организации и проведении данного мероприятия.

Учитывая большой интерес педагогического сообщества и родителей (законных представителей) к данному мероприятию и в рамках дальнейшего сотрудничества с фондом «Университет детства» было принято решение об открытии регионального кампуса от Университета детства во Владимирской области МирОк33. Было заключено соглашение о сотрудничестве между ГАУ ВО ЦППМС и Фондом «Университет детства» и разработана дорожная карта. В октябре 2023 года состоялось открытие регионального кампуса Университета детства во Владимирской области МирОк33.

В состав кампуса вошли специалисты филиала Румянцева П.Н., педагог-психолог, Якунина Т.А., учитель-дефектолог, Сайфудинвоа Н.Н., учитель-логопед, Скалина С.Ю., педагог-психолог, Копылова Е.В., социальный педагог. МирОк33 – это сообщество педагогов-дошкольников Владимирской области, присоединившись к которому каждый педагог сможет найти единомышленников, понимающих и разделяющих ценности качественного дошкольного образования, повысить свой профессионализм и прокачать свои лидерские качества, обмениваться профессиональным опытом и интересными находками, а также заряжаться энергией от общения и сотворчества. На открытии присутствовали: представитель Министерства образования и молодежной политики области, директор ГАУ ВО ЦППМС, представители муниципалитетов, была представлена деятельность Университета детства. Коллеги из г. Тюмени, г. Сосновоборска Красноярского края, г. Лесной Свердловской области рассказали о проектах Фонда: Игра 4Д, Чердак времени, КнигаБум. Педагоги Муромского филиала показали мастер-классы по

реализации указанных проектов. 25 специалистов стали участниками мероприятия.

А в декабре, в соответствии с дорожной картой регионального кампуса Университета детства во Владимирской области, в онлайн формате прошла II Региональная школа «Ребенок+». В рамках работы II Региональной школы были проведены мастер-классы, посвященные эффективным методам и технологиям развития и коррекции коммуникации. Работали три зала: «Ребенок+Ребенок», «Ребенок+родитель», «Ребенок+Педагог». В работе мастер-классов принимали участие педагогические работники и специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста (руководители методических объединений старших воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей) и другие заинтересованные специалисты. Всего приняло участие 95 педагогов. В 2024 году продолжится работа Регионального кампуса.

6. Массовые мероприятия

В 2023 году специалистами Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС проводились массовые мероприятия, конкурсы, олимпиады, в которых приняло участие 156 детей. Мероприятия проводили в очной и дистанционной форме. Это и праздничные мероприятия к 23 февраля, 8 марта, Дню Матери, Новогодний праздник «В гостях у елки» и конкурсы рисунков и поделок, выставки, викторины и т.д. Все мероприятия освещены в группе ВКонтакте.

Массовые мероприятия проходили весело и интересно. Активное участие в мероприятиях принимали не только дети и педагоги, но и родители.

В 2023 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети, не посещающие дошкольные образовательные организации; опекаемые дети.

Под руководством специалистов филиала обучающиеся принимали участие в интернет-олимпиадах, всероссийских конкурсах и проектах, что способствует самореализации ребенка, дает толчок для развития и углубления знаний. Двенадцать детей получили призовые места.

В 2024 году планируется продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей детей.

7. Информационная деятельность

С целью информирования общественности о деятельности Муромского филиала в 2023 году проводилась следующая работа.



Педагог-психолог Румянцева П.Н. выступала на МАУ ТРК «Муромский меридиан» с темой «Региональная школа «Формула успеха ребенка с ОВЗ: среда, развитие, сотворчество», и принимала участие в рубрике «Наш гость» по теме «Добрая профессия», а учитель-логопед

Цуканова О.В. говорила о роли учителя-логопеда в речевом развитии ребенка.

В течение года специалистами были разработаны буклеты, памятки, информационные листы по разным вопросам деятельности филиала.

Все мероприятия, проводимые специалистами Муромского филиала, освещаются в группе ВКонтакте <https://vk.com/public202603912>



Инструктор по физкультуре Удалова Л.В. ведет ВКонтакте группу «Адаптивная физкультура», где делится опытом по работе с детьми с двигательными нарушениями и дает советы родителям по коррекции двигательных нарушений детей с ОВЗ и детей-инвалидов дома.

В целях информирования педагогов и родителей (законных представителей) о деятельности регионального кампуса от



Университета детства во Владимирской области МирОк33 в октябре 2023 года было создано сообщество ВКонтакте. Здесь размещается актуальная информация о мероприятиях, проводимых в рамках реализации дорожной карты кампуса. Сообщество ведет руководитель регионального кампуса педагог-психолог Румянцева П.Н.

В 2024 году данная работа будет продолжена.

8. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение

Для достижения цели и выполнения поставленных задач необходимо создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Муромский филиал ГАУ ВО ЦППМС расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь учреждения составляет 372 квадратных метра.

В филиале имеются кабинеты для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, служба ранней помощи, сенсорная комната, физкультурный зал в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием и создают комфортные условия для организации образовательной деятельности с детьми.

Каждый специалист имеет свое рабочее место, оснащенное оргтехникой, методической литературой, диагностическим инструментарием и игровыми пособиями. Приобретено современное интерактивное оборудование: интерактивная песочница, интерактивный стол, офисная и детская мебель, оргтехника, игры, пособия.

В 2023 году выполнен ремонт холла и входной группы.

Все это позволяет более эффективно решать задачи коррекционно-развивающей работы.

За текущий период созданы необходимые условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей.

9. Задачи на 2024 год и перспективы развития

Анализ деятельности Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС за 2023 год показывает, что государственное задание, утвержденное приказом по ГАУ ВО ЦППМС от 09.01.2023 №8-од «Об исполнении государственного задания на 2023 год», и все намеченные мероприятия по всем направлениям работы выполнены.

Задачи на 2024 год:

- совершенствование деятельности Муромского филиала ГАУ ВО ЦППМС по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- активизация просветительской деятельности среди педагогических работников и родителей (законных представителей);
- повышение квалификации педагогических кадров;
- увеличение доли участия специалистов Муромского филиала в региональных конкурсах;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- организация работы по сопровождению замещающих семей;
- пополнение и укрепление материально-технической базы;
- приобретение дидактических пособий для работы с детьми ;
- оказание услуг медицинского профиля.

Заведующий Муромским филиалом

О.Н. Кулагина