



## РАСПИСАНИЕ

Дата	Время проведения	Вид занятия	Ф.И.О. специалиста
С 26.03 по 03.04.2024	10.00-14.00	Практические занятия по модулям блока 3. Собеседование и тестирование	Родионова Л.В.,
04.04.2024 четверг	10.00-10.45	Модуль 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.	Сидорова М.В.
	11.00-13.15	Модуль 1. Вводный тренинг	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Практические занятия по модулям блока 3. Тестирование	Родионова Л.В.
05.04.2024 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка.	Родионова Л.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Диспропорция развития ребенка.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Причины, по которым дети остаются без попечения родителей. Формирование у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Родионова Л.В.
06.04.2024 суббота	10.00-13.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</i>	Рошва А.Ю.
	14.00-17.00	Лекция. <i>Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</i>	Рошва А.Ю.
11.04.2024 четверг	10.00-13.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Изучение потребностей развития ребенка. Роль психологических потребностей в личностном развитии.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого–педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Потребности в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка. Причины возникновения, проявление и последствия депривации у ребенка. Типы «нарушенной привязанности».	Родионова Л.В.
12.04.2024 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Сидорова М.В.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Семейная история и ее обсуждение.	Сидорова М.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система.</i> Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Родительское отношение к ребенку. Формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.	Сидорова М.В.



13.04.2024 суббота	10.00-13.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Этапы адаптационного периода.</i>	Родионова Л.В.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Особенности протекания периода адаптации ребенка в семье.</i>	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Тайна усыновления.</i>	Родионова Л.В.
18.04.2024 четверг	10.00-10.45	Практическое занятие по блоку 5 введение в волонтерскую практику	Родионова Л.В.
	10.45-11.30	Региональный банк данных, устройство детей в замещающие семьи	Киселева Ю.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i> Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Сидорова М.В.
	14.00-17.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i> Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка	Ускова Н.В.
19.04.2024 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. Актуальные вопросы развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ	Куликова Н.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 7. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</i> Ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания. Создание безопасных условий для воспитания ребенка. Способы безопасного поведения ребенка. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком.	Ускова Н.В.
	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.	Ускова Н.В.
20.04.2024 суббота	10.00-13.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.</i> Формы трудного поведения. Их причины и способы работы с ними.	Родионова Л.В.
	13.00-16.30	Тренинг. <i>Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.</i> Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.	Родионова Л.В.
с 22.04 по 25.04 2024		Прохождение волонтерской практики	Родионова Л.В.,
26.04.2024 пятница	10.00	Итоговое занятие	Родионова Л.В., Ускова Н.В., Сидорова М.В.

Старший методист



М.В. Сидорова