

ГАУ ВО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

ДЕПРИВАЦИЯ: ЕЁ ВИДЫ И ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА-СИРОТЫ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: Е.А.ЛЮБИМОВА

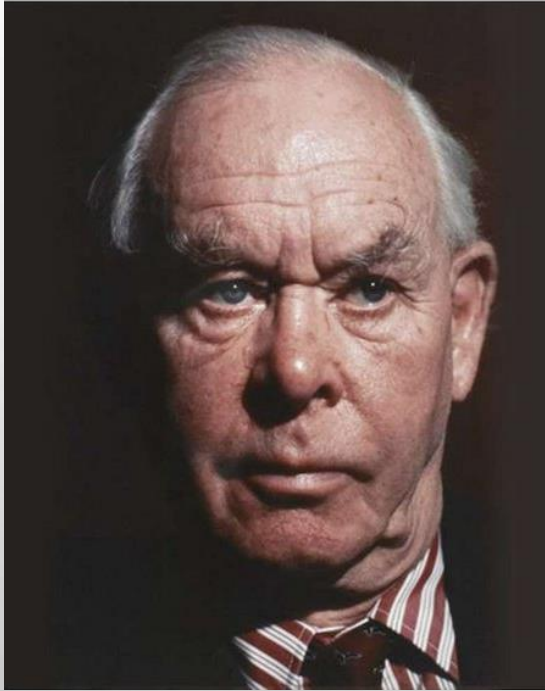
ЧТО ТАКОЕ ДЕПРИВАЦИЯ?

ДЕПРИВАЦИЯ (ОТ ЛАТ. DEPRIVATIO — ПОТЕРЯ, ЛИШЕНИЕ) — ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ КОТОРОГО ОБУСЛОВЛЕНО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОГО ЛИШЕНИЯ ИЛИ СУЩЕСТВЕННОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

Депривация (deprivatio) в переводе с латинского означает «потеря» или «лишение». Данное психическое состояние возникает из-за образа жизни человека, лишённого собственных потребностей.

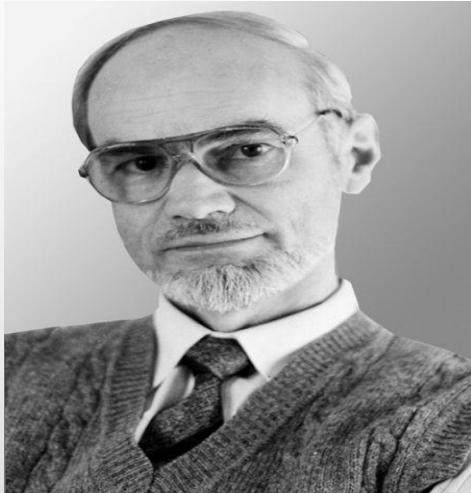
Другими словами, **депривация – это** отсутствие чего-то крайне важного для внутреннего мира человека, сопровождающееся чувством разрушения и опустошения.

В психологической литературе под понятием **депривация** (от позднелатинского deprivatio - лишение) понимается психическое состояние, возникающее в результате длительного ограничения возможностей человека в удовлетворении в достаточной мере его основных психических потребностей; характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии, нарушением социальных контактов.



ТЕРМИН СТАЛ ШИРОКО ИЗВЕСТНЫМ БЛАГОДАРЯ **ДЖОНУ БОУЛБИ**, КОТОРЫЙ СЧИТАЛ, ЧТО ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ МАТЕРИНСКОЙ ЗАБОТЫ И ЛЮБВИ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ, ИСПЫТЫВАЮТ ЗАДЕРЖКУ В РАЗВИТИИ СЛЕДУЮЩИХ СФЕР: КОГНИТИВНОЙ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ, РЕЧЕВОЙ, А ТАКЖЕ В СФЕРАХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ.

По теории **Иосифа (Йозефа) Лангмейера** и **Зденека Матейчека** выделяются следующие виды депривации:



Сенсорная депривация

*Когнитивная
(познавательная)
депривация*

*Социальная
депривация*

*Эмоциональная
депривация*

СЕНСОРНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ —

СУЩЕСТВЕННЫЙ НЕДОСТАТОК СЕНСОРНЫХ СТИМУЛОВ, ОТСУТСТВИЕ ИХ РАЗНООБРАЗИЯ, НЕСООТВЕТСТВИЕ СТИМУЛОВ ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕБЕНКА И ЗАДАЧАМ РАЗВИТИЯ.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА — ЭТО РАЗВИТИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЙСТВАХ СВОЕГО ТЕЛА, ОЩУЩЕНИЯХ, ПОСТУПАЮЩИХ КАК ОТ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ, ТАК И ИЗВНЕ, ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕДМЕТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ БОЛИ ИЛИ ПРИЯТНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, ТЕПЛА И ХОЛОДА, РАЗНООБРАЗНЫХ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, ВКУСА, ЗВУКА, ЦВЕТА, ОЩУЩЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА И ВПЕЧАТЛЕНИЙ ОТ СОБСТВЕННОЙ МОТОРНОЙ АКТИВНОСТИ И Т.П.



ПОСЛЕДСТВИЯ СЕНСОРНОЙ ДЕПРИВАЦИИ:

ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОГА, НАРУШЕНИЕ КОНТАКТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ, НЕУКЛЮЖЕСТЬ, НЕЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К БОЛИ И ПЛОХОЕ РАЗЛИЧЕНИЕ ДРУГИХ СЕНСОРНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ (НЕ ЧУВСТВУЕТ, КОГДА ЕМУ ЖАРКО ИЛИ ХОЛОДНО, ХОДИТ В МОКРОМ, НЕ ЗАМЕЧАЯ ЭТОГО, НЕ РАЗЛИЧАЕТ ВКУС ЕДЫ, КРОМЕ «ЯРКИХ ВКУСОВ», МОЖЕТ ХОДИТЬ В ТЕСНОЙ ОБУВИ, УДАРИТЬСЯ И НЕ ЗАМЕТИТЬ И Т.П.), ТРУДНОСТИ ОРИЕНТАЦИИ ВО ВРЕМЕНИ, НАРУШЕНИЕ ВНИМАНИЯ, ГИПЕРПОДВИЖНОСТЬ ИЛИ МЫШЕЧНАЯ ВЯЛОСТЬ.

В КАЧЕСТВЕ КОМПЕНСАЦИИ НЕДОСТАТКА СЕНСОРНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ ИЗ-ЗА ПЛОХОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К НИМ, РЕБЕНОК МОЖЕТ ЛИБО ИСКАТЬ СИЛЬНЫЕ, А ЧАСТО И ОПАСНЫЕ СЕНСОРНЫЕ СТИМУЛЫ, ЛИБО ПОГРУЖАТЬСЯ В ФАНТАЗИИ И МЕЧТАНИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ К РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.



КОГНИТИВНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ –

ДЕФИЦИТ ИНФОРМАЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ И НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, А ТАКЖЕ ХАОТИЧНОСТЬ, ИЗМЕНЧИВОСТЬ, НЕУПОРЯДОЧЕННОСТЬ ЭТОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩАЯ АДЕКВАТНОМУ ОБЪЯСНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

В ОТСУТСТВИЕ РАЗВИТИЯ НАВЫКА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ПОПАДАЯ В ИНФОРМАЦИОННО-НАСЫЩЕННУЮ СРЕДУ (НАПРИМЕР, В ШКОЛУ) РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ СПРАВИТЬСЯ С ПОТОКОМ ИНФОРМАЦИИ, БЫСТРО ИСТОЩАЕТСЯ, ДЕМОНСТРИРУЕТ ПРОТЕСТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЛИ ЗАБОЛЕВАЕТ.

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ —

ОГРАНИЧЕНИЕ ИЛИ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ КОНТАКТОВ РЕБЕНКА С ОБЩЕСТВОМ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ НОРМАЛЬНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СТРУКТУР; ОГРАНИЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОБСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ В СРЕДЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ УСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ СЛОЖНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ, ПОЯВЛЕНИЕ ИНТУИТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ВКЛЮЧЕНИЯ В СОЦИУМ, ПОНИМАНИЕ СВОЕГО МЕСТА В НЕМ.

РЕЗУЛЬТАТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ

В РАННЕМ И ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СТАНОВЯТСЯ НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ ЛИЧНОСТИ И СВОЕГО ИМЕНИ, ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ (РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КТО Я?» «КАКОЙ Я?», «КТО ВОКРУГ МЕНЯ?»), ПОВЫШЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОГА И, КАК СЛЕДСТВИЕ, НЕАДЕКВАТНЫЕ СПОСОБЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ПОВЫШЕННАЯ АГРЕССИЯ ИЛИ, НАОБОРОТ, ВЕДОМОСТЬ, ПОДЧИНЯЕМОСТЬ), СКЛОННОСТЬ К СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ИЛИ СОЦИАЛЬНОЙ НЕРАЗБОРЧИВОСТИ, ОТСУТСТВИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ И ПОЗИТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСТРЕМЛЕНИЙ.

ОБЫЧНО РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕПРИВАЦИИ СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ И ПРОЯВЛЯЮТСЯ В КОМПЛЕКСЕ, ИХ СИМПТОМАТИКА МОЖЕТ ОБЪЕДИНЯТЬСЯ.

САМ ФЕНОМЕН **ДЕПРИВАЦИИ** ЯВЛЯЕТСЯ ЯВЛЕНИЕМ МНОГОГРАННЫМ И
МНОГОСТУПЕНЧАТЫМ.

ВСЕ, ВЫШЕИЗЛОЖЕННЫЕ, ВИДЫ ДЕПРИВАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ «*ПРОИЗВОДНЫМИ*»
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ, КОТОРАЯ НАРУШАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВУЮ СФЕРУ РЕБЕНКА.

В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ДВЕ ТРАКТОВКИ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ:

1. СОЕДИНЯЕТ ЕЕ С *МАТЕРИНСКОЙ*;
2. РАЗВОДИТ ЭТИ ДВА ПОНЯТИЯ.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ –

ОТСУТСТВИЕ ИЛИ НЕДОСТАТОК ВОЗМОЖНОСТИ В УСТАНОВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА С ДРУГИМ ЛИЦОМ, ЛИБО ТРАВМАТИЧЕСКИЙ РАЗРЫВ УЖЕ СОЗДАННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ ПОДДЕРЖКИ В ПЕРЕЖИВАНИИ ГОРЯ.



МАТЕРИНСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ —

ЭТО СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ВСЛЕДСТВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТРЫВА РЕБЕНКА ОТ МАТЕРИ, ЧТО ВЛЕЧЕТ ПОЛНОЕ ИЛИ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ У РЕБЕНКА ПРИВЯЗАННОСТИ КО ВЗРОСЛЫМ, ПОДРЫВ ДОВЕРИЯ К МИРУ. ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАЛИ, ЧТО ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ МАТЕРИНСКОЙ ЗАБОТЫ И ЛЮБВИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ, ИСПЫТЫВАЮТ ЗАДЕРЖКУ И ОТКЛОНЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ, ФИЗИЧЕСКОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ.



The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The text is centered horizontally and vertically on the page.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!