



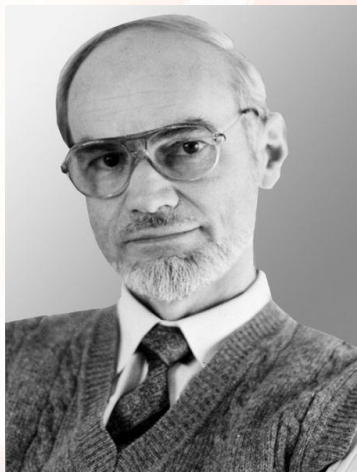
**Эмоциональная
Или
Материнская депривация?**

Депривация (deprivatio) в переводе с латинского означает «потеря» или «лишение». Данное психическое состояние возникает из-за образа жизни человека, лишённого собственных потребностей.

Другими словами, **депривация – это** отсутствие чего-то крайне важного для внутреннего мира человека, сопровождающееся чувством разрушения и опустошения.

В психологической литературе под понятием **депривация** (от позднелатинского deprivatio - лишение) понимается психическое состояние, возникающее в результате длительного ограничения возможностей человека в удовлетворении в достаточной мере его основных психических потребностей; характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии, нарушением социальных контактов.

По теории Иосифа (Йозефа) Лангмейера и Зденека Матейчека выделяются следующие виды депривации:



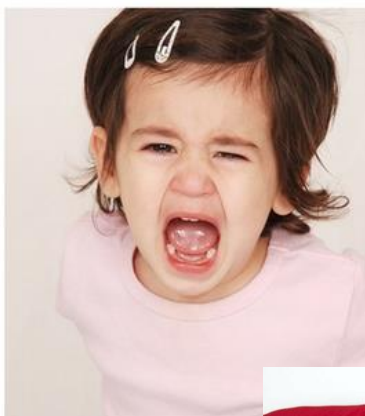
Сенсорная депривация

**Когнитивная
(познавательная) депривация**

Социальная депривация

Эмоциональная депривация

Воспитывающийся в семье ребенок может **протестовать - отказываться** (криком или другими проявлениями) есть, если он не голоден, раздеваться или одеваться, если ему это не нравится.



И в большинстве случаев родители учитывают реакцию ребенка.



В детском учреждении, даже в самом лучшем, просто физически нет возможности кормить детей тогда, когда они голодны



Именно поэтому дети изначально привыкают к тому, что от них ничего не зависит, и это проявляется на бытовом уровне - очень часто они не могут ответить на вопрос, хотят ли они есть.

Именно поэтому в последующем в более важных вопросах у таких детей **самоопределение сильно затруднено.**



Эмоциональная (материнская) депривация. Возникает при недостаточности эмоциональных контактов со взрослыми, и прежде всего матерью, обеспечивающих формирование личности



*Нормативное явление в развитии любого ребенка – формирование привязанности к взрослому человеку, ухаживающему за ребёнком. Такую форму привязанности в психологии называют **материнской привязанностью.***

Эмоциональная депривация

Эмоциональная депривация у детей – это отсутствие возможности установления эмоционального контакта с другим человеком или разрыв уже существующих связей при отсутствии поддержки в период переживания болезненного душевного состояния.

Это приводит к задержке психического и физического развития личности, включая такие важные функции, как речь и умение находить контакт с людьми. Дети, страдающие эмоциональной депривацией, часто не могут различать особенности развития других индивидов и не умеют сотрудничать с ними.



Материнская депривация

Материнская депривация у детей – самый травмирующий вид депривации. Это состояние, при котором ребёнок страдает от отсутствия эмоциональной связи с матерью, что в будущем приводит к недостатку доверия к взрослым и миру в целом.



Материнская депривация — это, в первую очередь, эмоциональное обеднение ребенка, но немаловажную роль в происхождении этого состояния играет и сенсорный компонент. Известно, что мать для ребенка первых лет жизни — источник многочисленных сенсорных стимулов (тактильных, зрительных, слуховых), необходимых для нормального развития психических функций. Границы же социальной депривации достаточно широки, так как последняя включает в себя также педагогический дефицит

Для детей, воспитывающихся в кровной семье

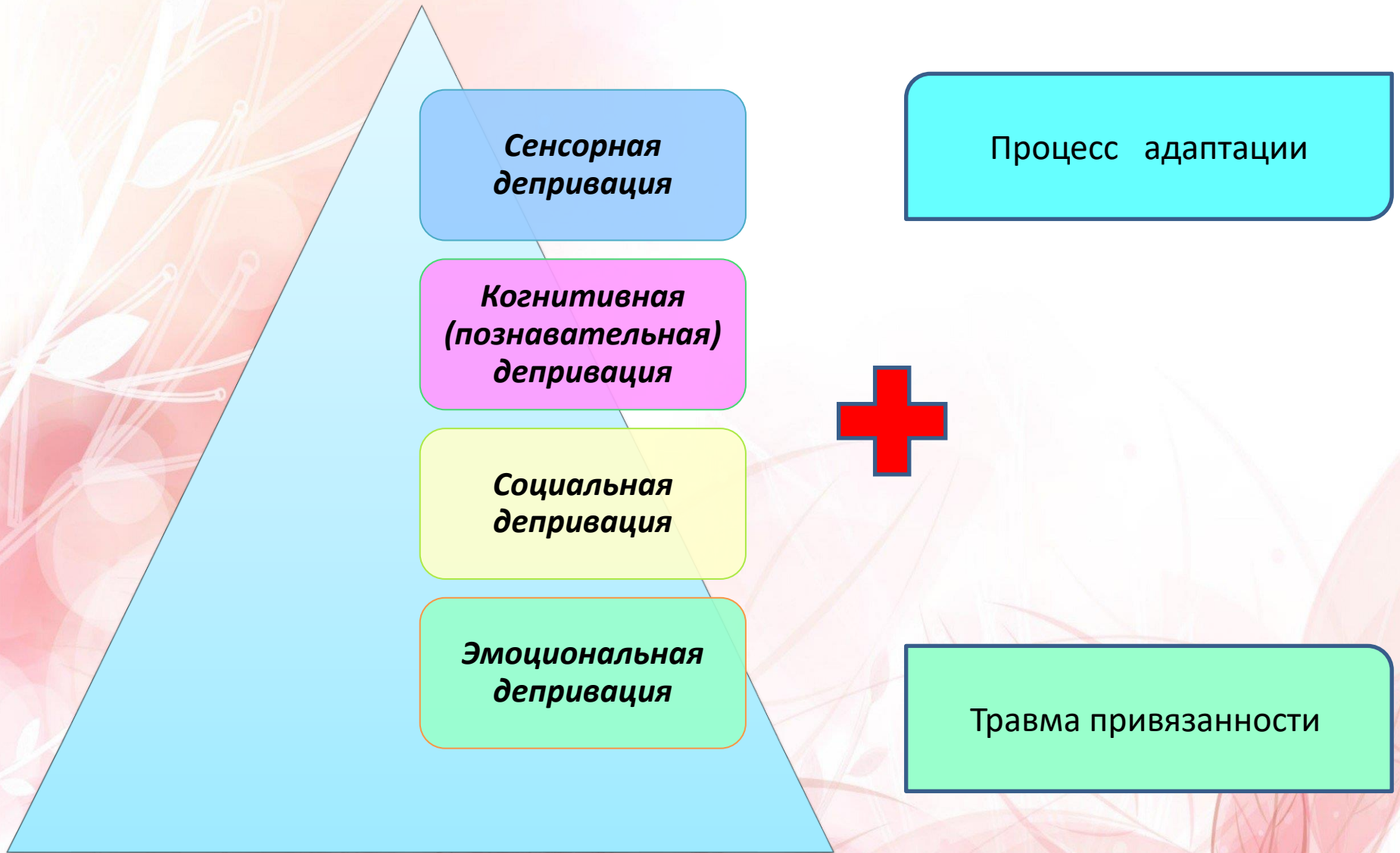
Сенсорная депривация

**Когнитивная
(познавательная) депривация**

Социальная депривация

Эмоциональная депривация

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в
замещающие семьи



**Сенсорная
депривация**

**Когнитивная
(познавательная)
депривация**

**Социальная
депривация**

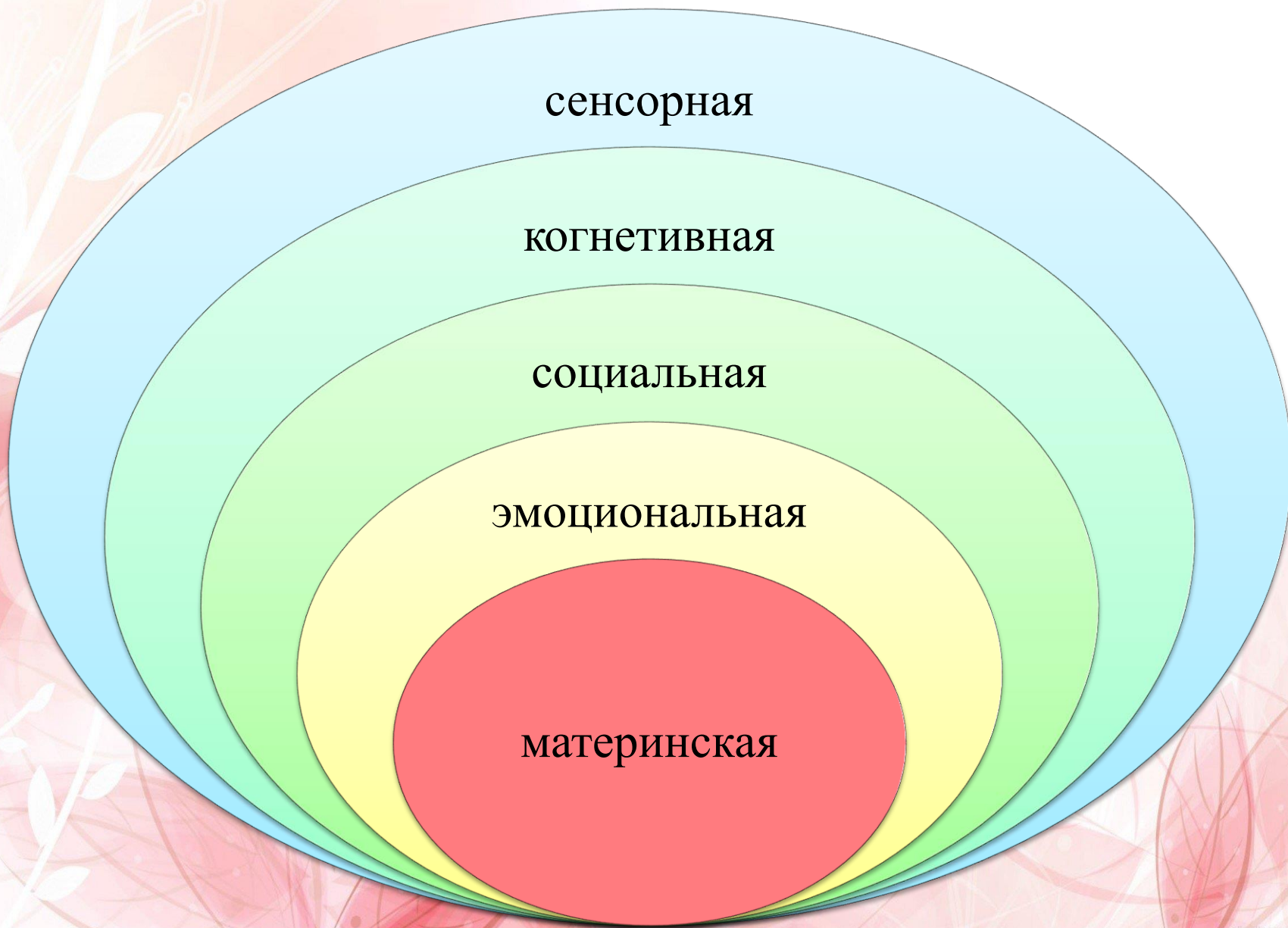
**Эмоциональная
депривация**

Процесс адаптации



Травма привязанности

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в государственные учреждения




Исследования депривации у детей, оставшихся без попечения родителей, показывают, что ребёнок может испытывать задержку в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии. У младенцев, которые не получили достаточно материнской заботы и любви, развивается **анаклитическая депрессия** (состояние, при котором ребёнок испытывает глубокую тоску и отчаяние из-за отсутствия материнской внимания).




Материнская депривация приводит к серьёзным последствиям, таким как:


1. Неумение устанавливать близкие отношения с другими людьми и формировать безопасную привязанность;



2. Развитие сильной зависимости от мнения и действия окружающих;




3. Непризнание самого себя среди других индивидов и проявление аутоагрессии (форма поведения, при которой агрессия направлена на самого себя);




4. Осознание стыда за собственные действия, а также неумение говорить правду и отсутствие ответственности;

5. Демонстрация невротических состояний, таких как аутостимуляция (человек совершает повторяющиеся действия при помощи собственного тела или окружающих предметов), нарушение сна, расстройство желудочно-кишечного тракта, недержание мочи во время сна и иные психосоматические заболевания;



6. Формирование повышенного уровня тревожности и беспочвенных страхов;



7. Проявление импульсивности;



8. Демонстрирование недостатка психоречевого развития.

Неспособность изменять окружающую среду обуславливает возникновение **фрустрации** и связанных с ней пассивности или агрессии в поведении детей.

Тревожность,



раздражительность,



агрессивное поведение



возникают тогда, когда есть ограничения детей в их стремлении **бегать, лазать, ползать,** **прыгать,** **кричать**

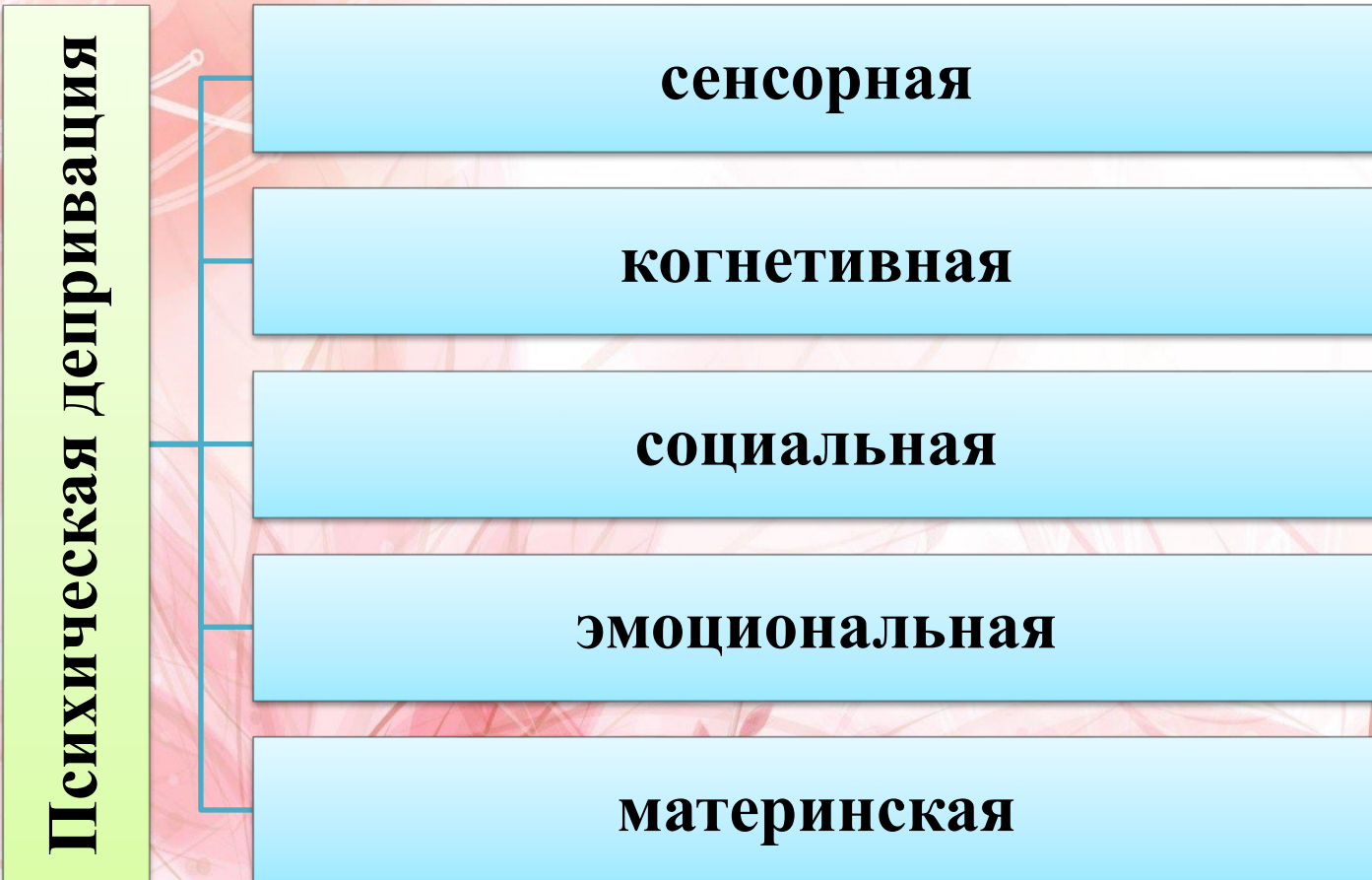


Фрустрация (от латинского *frustratio* – «расстройство планов», «уничтожение замыслов») – психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.



Варианты проявления депривации

Психическая депривация (психическое состояние, возникшее в результате определенных условий, в которых субъекту не предоставляется возможность для удовлетворения ряда его основных психосоциальных потребностей в достаточной мере и в течении длительного времени) у детей связана с отсутствием необходимых условий для полноценного развития и может проявляться в различных стратегиях поведения в местах пребывания ребёнка (дом, школа и другие).



•Неповиновение.

•Выражается в необходимости привлекать внимание к своей персоне. Дети, которые испытывают такую депривацию, могут демонстративно перестать слушаться родителей и педагогов, а также вести себя неадекватно в местах скопления людей, например, закатывать истерики.

•Агрессия.

•Ребёнок, испытывающий депривацию, может проявлять агрессию для того, чтобы привлечь внимание к своим проблемам. В таком случае специалисты советуют уделять детям повышенное внимание и прислушиваться к тому, что они хотят сказать. Так ребёнок почувствует свою важность и сможет уверенно поделиться тем, что его тревожит.

**.Оборонительная позиция.
(Чувство незащищенности)**

• Дети, столкнувшиеся с эмоциональным дефицитом, могут чувствовать себя очень уязвимыми и испытывать страх при общении с другими людьми. Как правило, они неуверенные в себе и из-за этого вынуждены держать оборонительную позицию.

**.Частые проявления
страха.**

• Маленький ребёнок просто не в состоянии самостоятельно справиться с собственными проявлениями депривации. Он испытывает чувство пустоты и незащищённости, что впоследствии приводит к различным страхам.

Плохая успеваемость.

Из-за сложного психоэмоционального состояния ребёнок перестаёт ответственно подходить к выполнению домашнего задания и внимательно слушать учителя на уроке. Такое поведение неизбежно приводит к проблемам с успеваемостью.

Зависимость от гаджетов.

Некоторые родители полностью передают воспитание цифровым устройствам. С практической точки зрения это удобно: дети тихо сидят, уткнувшись в планшет, телефон или телевизор. Однако технологический пузырь, который их окружает, не оставляет места проявлению живых эмоций.

