



Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Профессиональный стандарт тьютора образовательной организации


ГОД СЕМЬИ

31 мая 2024 года



УЧИТЬСЯ33 
#УЧИТЬСЯВВЛАДИМИРСКОЙОБЛАСТИ

Историческая справка

XIV век

Классические
английские
университеты –
Оксфор,
Кембридж

XVI век

Центральная
фигура,
отвечающая
за
воспитание
студентов

XVII век

Образовательные
функции

Тьютор (англ. tutor, от лат. tueor – наблюдаю, забочусь).

Тьюторство в Российской Федерации

- ✓ Конец 80-х годов 20 века – самостоятельное педагогическое движение.
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.05.2008 №11731).
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.05.2008 №11725).
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.07.2009 № 593 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Тьюторство в Российской Федерации

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2023 №30067): **1 штатная единица должности тьютора на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ с учетом особенностей учащихся.**

Решение о тьюторском сопровождении принимают:

- ✓ психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- ✓ психолого-педагогический консилиум образовательной организации (ППк ОО).

Периоды тьюторского сопровождения:

- ✓ на период адаптации обучающегося в образовательной организации;
- ✓ на какой-либо промежуток времени (учебную четверть, полугодие, учебный год);
- ✓ на постоянной основе.

Учитель

Задача – передать
знания ученику
в ходе
образовательно-
воспитательного
процесса.

Тьютор

Задача – помочь
ученику
в адаптации в
образовательной
среде.

Ассистент

Задача –
оказать
техническую
помощь
ученику.

Профессиональный стандарт тьютора



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области образования» (зарегистрирован в Минюста России 03.03.2023 №72520).



Требования к образованию и обучению

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Трудовые функции тьютора

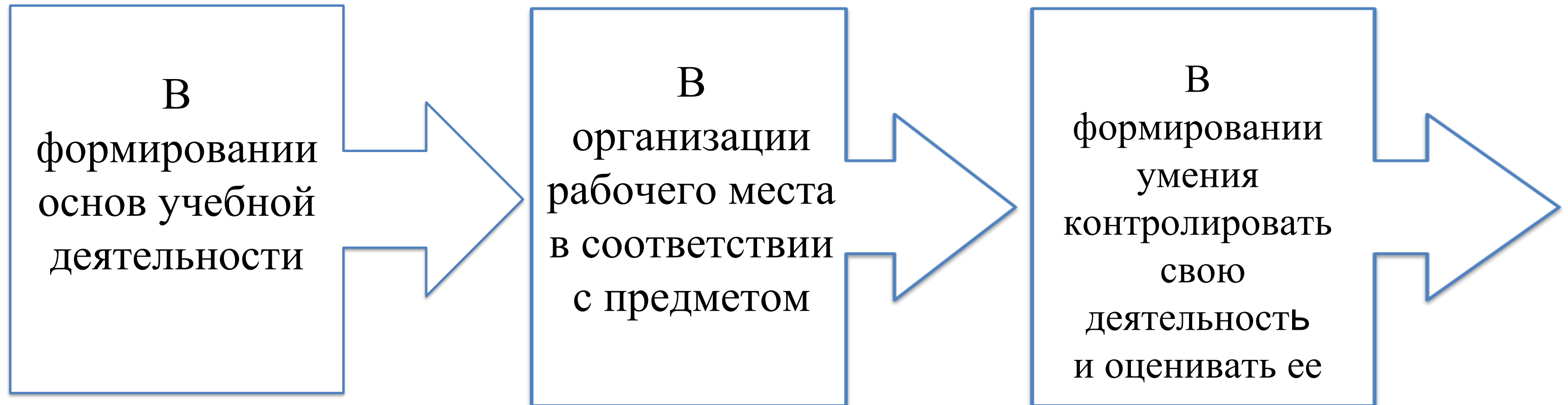


Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.



Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Индивидуальная помощь «особому» обучающемуся



Организации процесса адаптации и социализации «особого ребенка» в группе сверстников

Основные задачи тьютора:

- ✓ помощь в инициации и построении контактов с другими детьми, с учителями и другими специалистами;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и возможностей, формирование направленности на других детей;
- ✓ помощь в формировании психологического климата класса, доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и адекватных форм коммуникации друг с другом и с «особым» ребенком.

Работа тьютора с родителями (законными представителями) «особого» ребенка

Основные задачи тьютора:

- ✓ Координация действий педагогов и родителей в процессе помощи ребенку в освоении образовательной программы и социализации.
- ✓ Разъяснение способа подачи учебного материала и его закрепления дома, разработка памяток для совместной работы родителей и детей.

Модель тьюторского сопровождения

Этап «Проектирование ресурсов»

Сбор и систематизация информации о ребенке и его окружении

Адаптация окружающей среды под возможности ребенка

Выявление ресурсов для адаптации ребенка

Этап «Реализация сопровождения»

Формирование комфортных отношений с окружающими

Адаптация учебного материала

Организация жизнедеятельности ребенка в образовательной организации и дома

Этап «Оценка и проектирование новых ресурсов»

Сбор и систематизации информации о ребенке и его окружении

Рефлексия и новое проектирование

Тьюторское сопровождение



Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Благодарю за внимание!

Желаю успехов!


ГОД СЕМЬИ

31 мая 2024 года



УЧИТЬСЯ33 
#УЧИТЬСЯВВЛАДИМИРСКОЙОБЛАСТИ