

**Тьюторское сопровождение
детей с РАС в
общеобразовательной школе (из
опыта работы по программе 8.2)**

Тимина Ольга Максимовна

Тьютор СОШ №11

Дудецкая Галина Михайловна

Тьютор СОШ №11.

**АУТИЗМ – ЭТО ОСОБЕННОСТЬ
РАЗВИТИЯ, НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ ПО
СВОЕЙ ПРИРОДЕ, КОТОРОЕ ВЛИЯЕТ НА
МЫШЛЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ,
СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ПОВЕДЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА.**



Тьютор – это педагог, который сопровождает особенного ребенка, помогает ему включиться в образовательный процесс и влиться в коллектив



ЗАДАЧИ ТЬЮТОРА

- ❑ Охрана жизни и здоровья ребенка;
- ❑ Формирование коммуникативных, социально-бытовых, трудовых умений и навыков;
- ✓ То есть мы обучаем, ориентируем, контролируем.




ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЕМ

- ❑ Тьютор работает в тесном контакте с учителем;
- ❑ На уроке главный – учитель;
- ❑ Тьютор может внести корректировки в учебный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка (во внеурочное время).



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

- ❑ На начальном этапе тьютор работает вплотную с учеником (помогает во всём, сидит рядом за партой);
 - ❑ На втором этапе тьютор ограничивает подсказки, помогает жестом, взглядом, дает возможность ребенку действовать самостоятельно;
 - ❑ На следующем этапе тьютор соблюдает некоторую дистанцию, за партой уже не сидит, но продолжает контролировать и направлять ученика.
- ✓ В процессе обучения и по мере взросления учащихся функции тьютора постепенно должны сужаться.
- 



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❑ Оптимистично-доверительный диалог;
- ❑ Дневник наблюдений (обмен информацией);
- ❑ Рабочие «инструменты» воздействия на поведение ученика;
- ❑ Совместная работа в одном направлении.



**ВЫБИРАЯ ПРОФЕССИЮ
ТЮТОРА, МЫ ДАЕМ
ВОЗМОЖНОСТЬ ОСОБЕННЫМ
ДЕТЯМ ХОДИТЬ В ШКОЛУ,
БЫТЬ КАК ВСЕ, ЖИТЬ
ЖИЗНЬЮ ОБЫЧНЫХ ДЕТЕЙ! А
ОНИ НАС УЧАТ ТЕРПЕНИЮ И
МИЛОСЕРДИЮ!**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

