

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

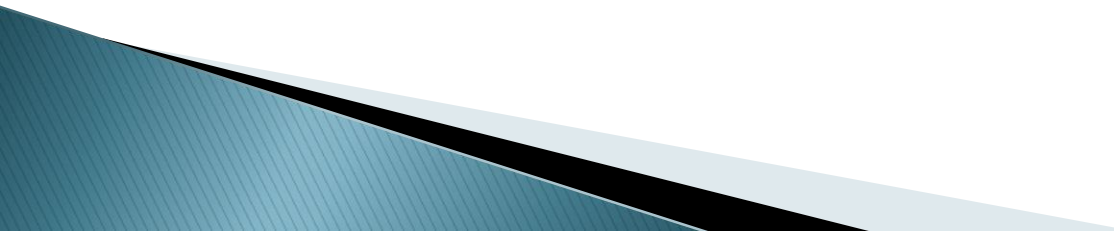
# **Актуальные вопросы организации обследования на ПМПК детей-инофонов и вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР**

Подготовила:  
педагог-психолог Шарун А.Н.

31 марта 2022

**Дети-инофоны** – это дети, принадлежащие к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой они проживают и получают образование, слабо владеющие языком этой страны или вовсе не говорящие на этом языке.

# **Контакт ребенка-инофона с детьми может быть затруднен из-за:**

- ▶ невозможности общения на русском языке или из-за диалектных особенностей разговорной речи;
  - ▶ незнания правил поведения, что порождает конфликты, неприязненное отношение со стороны сверстников, а иногда и взрослых и т.д.;
  - ▶ недостаточной развитости навыков общения;
  - ▶ трудностей освоения образовательной программы;
  - ▶ сниженной самооценки.
- 

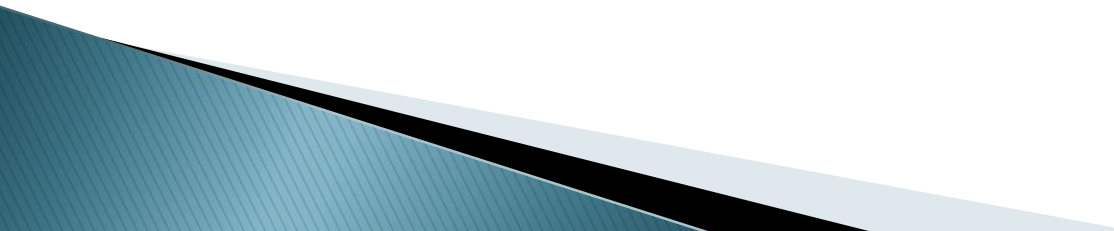
**Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях (Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение содействия в устройстве детей в государственные или муниципальные и общеобразовательные организации наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии с указанным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

# Нормативные документы ДНР и ЛНР об образовании

- Закон «Об образовании» (утвержден постановлением Народного Совета ДНР от 19 июня 2015 г. N I-233П-НС);
- Закон «Об образовании» ЛНР от 30 сентября 2016 г. N128-II;
- Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21 мая 2018 г. N495-од;
- Государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки ДНР от 7 августа 2020 г. N 119-НП.

**Письмо Минпросвещения России от 24.02.2022 N 03-226  
«О направлении методических рекомендаций» (вместе  
с «Методическими рекомендациями по обеспечению  
права на получение общего образования детей,  
прибывающих с территорий Донецкой Народной  
Республики и Луганской Народной Республики»)**



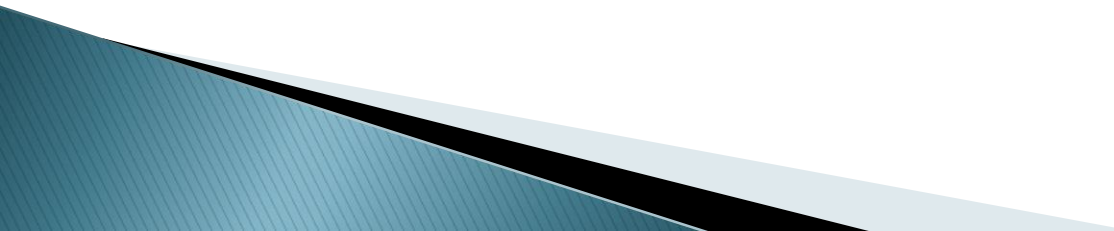
## **Статья 60 ч.6 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- ▶ организовать поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,
- ▶ организовать оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся, попавшему в трудную жизненную ситуацию (в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью),
- ▶ обеспечить возможность преподавания русского языка как неродного.

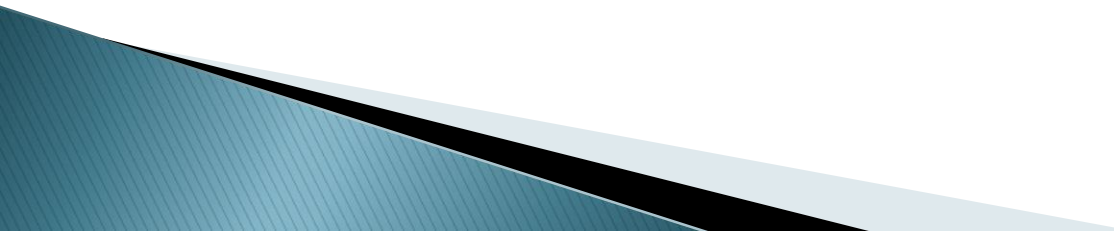
Актуальным в организации деятельности ПМПК становится **порядок** осуществления комплексного **обследования** и **формулировки** заключения и рекомендаций по организации образования детей-инофонов и вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР.



# Порядок обследования:

1. Изучение предоставленной документации.
  2. Информирование родителя (законного представителя) о процедуре диагностического обследования ребенка и порядке проведения заседания комиссии.
  3. Обеспечение комфортной благоприятной обстановки.
  4. Предварительное обследование командой специалистов.
  5. Организация рабочих мест специалистов для проведения ими обследования.
  6. Обсуждение с родителями результатов обследования.
  7. Консультирование при необходимости.
- 

# **Трудности, с которыми сталкиваются специалисты на предварительном обследовании**

- ▶ методики, используемые при обследовании граждан РФ, не адаптированы для инофононов;
  - ▶ нет стандартного пакета методик, адаптированного для инофононов;
  - ▶ нет специальных (культурно независимых) методик;
  - ▶ нет пакета иностранных методик, адаптированных для использования в Российской Федерации.
- 

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

