

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ВО ЦППМС)

П Р И К А З

«04» октября 2022 г.

№ 685-од

Об утверждении
Положения о конкурсе

В целях повышения уровня качества оказания государственных услуг, на основании протокола Педагогического совета от «29» сентября 2022 г. № 2 и Устава, п р и к а з ы в а ю:


1. Утвердить Положение о конкурсе «Лучший педагог ГБУ ВО ЦППМС» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

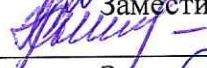


М.В. Рябова

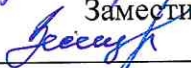
Согласовано

 Гузева О.Н.

Заместитель директора

 Склокина Н.В.

Заместитель директора

 Земцова М.Д.

Главный бухгалтер

 Морозова И.В.

Заведующий отделом

Приложение
к приказу ГБУ ВО ЦППМС
от «04» октября 2022 г. № 685-од

СОГЛАСОВАНО
Решением
Педагогического совета
протокол от «29» сентября 2022 г.
№ 2

УТВЕРЖАЮ
Директор ГБУ ВО ЦППМС
М.В. Рябова
от «04» октября 2022 г. № 685-од



Положение о конкурсе «Лучший педагог ГБУ ВО ЦППМС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса «Лучший педагог ГБУ ВО ЦППМС» (далее – Конкурс), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, процедуру определения лауреатов и победителей и их награждения.

1.2. Конкурс проводится во исполнение Плана работы государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение качества предоставления государственных услуг и содействие профессиональному развитию педагогических работников ГБУ ВО ЦППМС.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.5. Учредителем и организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Информационное сопровождение конкурса осуществляется на сайте ГБУ ВО ЦППМС (<http://cppisp33.ru>).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогических работников ГБУ ВО ЦППМС, формирования его позитивного имиджа.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- анализ эффективности профессионально-педагогической деятельности;

- создание условий для самореализации педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

3. Организационный комитет и Жюри конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет Организационный комитет, в компетенцию которого входит:

- определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;
- организация регистрации участников (прием заявок);
- организация освещения хода проведения Конкурса на сайте ГБУ ВО ЦППМС;
- разработка формы ведомостей экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний членами Жюри Конкурса;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний Жюри Конкурса;
- определение порядка награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний осуществляется жюри Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов с равными правами из числа специалистов в сфере педагогики, дефектологии, логопедии, психологии, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет:

- оценку конкурсных материалов и испытаний в соответствии с критериями, утвержденными данным Положением;
- отбор участников очного этапа Конкурса из числа участников заочного этапа;
- определение победителя Конкурса в ходе проведения очного этапа.

3.5. Результатом работы Жюри Конкурса являются заполненные и подписанные после прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя жюри.

3.6. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается всеми членами жюри. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

3.7. Составы Организационного комитета и Жюри Конкурса утверждаются приказом директора ГБУ ВО ЦППМС.

3.8. Члены Организационного комитета и Жюри имеют право вносить предложения по совершенствованию содержания и проведения Конкурса.

3.9. Члены Организационного комитета и Жюри обязаны:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с данным Положением;

- не использовать и не распространять материалы, представленные Конкурсантами, без их разрешения;
- не комментировать и не оценивать публично выступления Конкурсантов и предоставленные ими материалы.

4. Участники конкурса

- 4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники ГБУ ВО ЦППМС (не более двух человек от филиала).
- 4.2. Победителю Конкурса предоставляется право на участие в региональном конкурсе «Педагог года».
- 4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в смешанной очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Сроки проведения первого (заочного) этапа: октябрь - декабрь.

Сроки проведения второго (очного) этапа: февраль – апрель.

5.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники:

- в срок до 10 октября направляют на электронный адрес ГБУ ВО ЦППМС (Info@cppisp33.ru) с пометкой «Конкурс» сканированную копию заявления на участие в Конкурсе по форме в соответствии с приложением №1 к данному Положению;

- в срок до 20 декабря представляют в Организационный комитет обобщенный опыт работы в соответствии с приложением №2 к данному Положению.

5.3. Жюри Конкурса в срок до 20 января проводит оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса с заполнением оценочных ведомостей и оформляют протокол о подведении итогов первого этапа Конкурса и передают в Организационный комитет.

5.4. По результатам заочного этапа Конкурса в соответствии с решением Жюри Конкурсанты допускаются к участию в очном этапе.

5.5. Испытания очного этапа Конкурса представлены двумя формами:

- разработка, изготовление методического пособия для диагностической, коррекционно-развивающей работы;
- проведение занятия/мастер-класса с презентацией использования изготовленного методического пособия и самоанализом проведенного мероприятия.

5.6. Участники очного этапа объявляются лауреатами (финалистами) Конкурса.

5.7. Победителем Конкурса становится лауреат (финалист), набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очного этапа.

5.8. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются второе и третье места.

6. Подведение итогов, награждение победителей и поощрение участников

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и испытаний на основании установленных критериев с заполнением оценочных ведомостей. По результатам экспертной оценки каждого этапа Конкурса составляются протоколы Жюри, в которые заносятся результаты оценивания в баллах. Протоколы подписывают все члены Жюри.

6.2. Организационный комитет на основании протоколов Жюри определяет лауреатов и призеров Конкурса из числа участников, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение Организационного комитета оформляется Протоколом подведения итогов конкурса, который подписывает председатель Организационного комитета.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами ГБУ ВО ЦППМС и денежным поощрением в виде увеличения стимулирующих выплат в размере:

- лауреатам (финалистам) увеличиваются стимулирующие выплаты сроком на один квартал на 4 балла ежемесячно;
- призеру, занявшему третье место, увеличиваются стимулирующие выплаты сроком на 1 год на 2 балла ежемесячно;
- призеру, занявшему второе место, увеличиваются стимулирующие выплаты сроком на 1 год на 3 балла ежемесячно;
- победителю Конкурса увеличиваются стимулирующие выплаты сроком на 1 год на 5 балла ежемесячно.

6.4. Подведение итогов заочного и очного этапов Конкурса, награждение победителя, призеров и лауреатов осуществляется на заседаниях Педагогического совета ГБУ ВО ЦППМС.

Приложение №1
к Положению о конкурсе
«Лучший педагог ГБУ ВО ЦППМС»

**Заявка
на конкурс «Лучший педагог- ГБУ ВО ЦППМС»**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Филиал	
Контактные данные: сотовый телефон, адрес электронной почты	
Образование (вуз, факультет, переподготовка, специальность)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж в данной должности	
Педагогические достижения за последний год (успехи обучающихся, благодарности, дипломы, призы, звания, награды, выступления на семинарах и конференциях, публикации)	
Участие в профессиональных сетевых сообществах	
Присутствие в сети Интернет (адреса наиболее активно обновляемых конкурсантом личных страниц)	
Тема педагогического опыта	
Форма презентации методического пособия	Занятие / мастер-класс (нужное подчеркнуть)

Дата

Подпись
Конкурсанта

Алгоритм обобщения педагогического опыта

На **титульном листе** указывается полное название организации (в соответствии с Уставом), тема опыта, авторы, год.

Педагогический опыт обобщается **по** следующему **плану**:

1. Условия возникновения и становления педагогического опыта.
2. Актуальность и перспектива опыта.
3. Ведущая педагогическая идея опыта.
4. Практическая значимость опыта.
5. Теоретические аспекты опыта.
6. Технология опыта.
7. Результативность опыта.
8. Используемые ресурсы.
9. Приложения.

Приложение №3
к Положению о конкурсе
«Лучший педагог ГБУ ВО ЦППМС»

Критерии оценки конкурсных материалов и испытаний

<i>Критерий</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Обобщение опыта	
Полнота обоснования актуальности выбора темы опыта.	
Наличие обоснованной перспективы дальнейшей работы.	
Четкость формулировки ведущей педагогической идеи.	
Полнота обоснования практической значимости опыта.	
Соответствие теоретического обоснования тематике опыта.	
Полнота раскрытия технологии опыта.	
Аргументированность использования диагностического инструментария для представления результативности опыта.	
Возможность тиражирования опыта.	
Оригинальность опыта.	Не менее 70%
Мастер-класс	
Оригинальность дидактического пособия.	
Эстетика исполнения (изготовления) дидактического пособия.	
Вариативность использования дидактического пособия.	
Эффективность использования дидактического пособия.	
Умение взаимодействовать с аудиторией (обучающимися): установление контакта, приемы мобилизации внимания и поддержания интереса, учет возрастных и индивидуальных особенностей.	
Культура публичного выступления.	
Профессиональная компетентность и эрудиция.	
Аналитическая компетентность: глубина и точность анализа проведенного мероприятия и рефлексии своей деятельности.	