



Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

**В ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

7 апреля 2023 года

Проведение социально-психологического тестирования

В ходе обследования **проводится оценка вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение** на основе соотношения факторов **РИСКА** и факторов **ЗАЩИТЫ**, выявляется повышенная и незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение



Единая методика социально-психологического тестирования
(утверждена Министерством просвещения Российской Федерации)

Предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста

Порядок планирования профилактической работы в образовательной организации по результатам СПТ

СПТ

- Проведение **тестирования** (сентябрь – ноябрь, обучающиеся с 7 по 11 класс)
- Качественный **анализ** результатов педагогом-психологом + классным руководителем

Уточнение

- Проведение **уточняющих тестов** (при необходимости, теми методиками, которыми владеет педагог-психолог)

Профилактика

- Выстраивание **плана работы** с классом / каждым обучающимся, которому необходима индивидуальная форма работы
- Выстраивание плана работы с родителями/законными представителями
- Проведение **профилактической работы**

Направления применения СПТ

- Полученные по методике результаты являются основой для выстраивания работы в образовательной организации по основным направлениям профилактики:

**Аутоагрессивное /
суицидальное поведение**

**Аддиктивное / зависимое
поведение**
(от ПАВ, табака, алкоголя, интернет
и т.п., группы)

**Агрессивное поведение,
вовлеченность в экстремистские
организации / компании**

Порядок планирования профилактической работы в образовательной организации по результатам СПТ

СПТ

- Проведение **тестирования** (сентябрь – ноябрь, обучающиеся с 7 по 11 класс)
- Качественный **анализ** результатов педагогом-психологом + классным руководителем

Уточнение

- Проведение **уточняющих тестов** (при необходимости, теми методиками, которыми владеет педагог-психолог)

Профилактика

- Выстраивание **плана работы** с классом / каждым обучающимся, которому необходима индивидуальная форма работы
- Выстраивание плана работы с родителями/законными представителями
- Проведение **профилактической работы**

Факторы риска и защиты СПТ

Факторы РИСКА	Факторы ЗАЩИТЫ
<ol style="list-style-type: none">1. Потребность в одобрении2. Подверженность влиянию группы3. Принятие асоциальных установок социума4. Наркопотребление в социальном окружении5. Склонность к риску (опасности)6. Импульсивность7. Тревожность8. Фрустрация	<ol style="list-style-type: none">1. Принятие родителями2. Принятие одноклассниками3. Социальная активность4. Самоконтроль поведения5. Самоэффективность

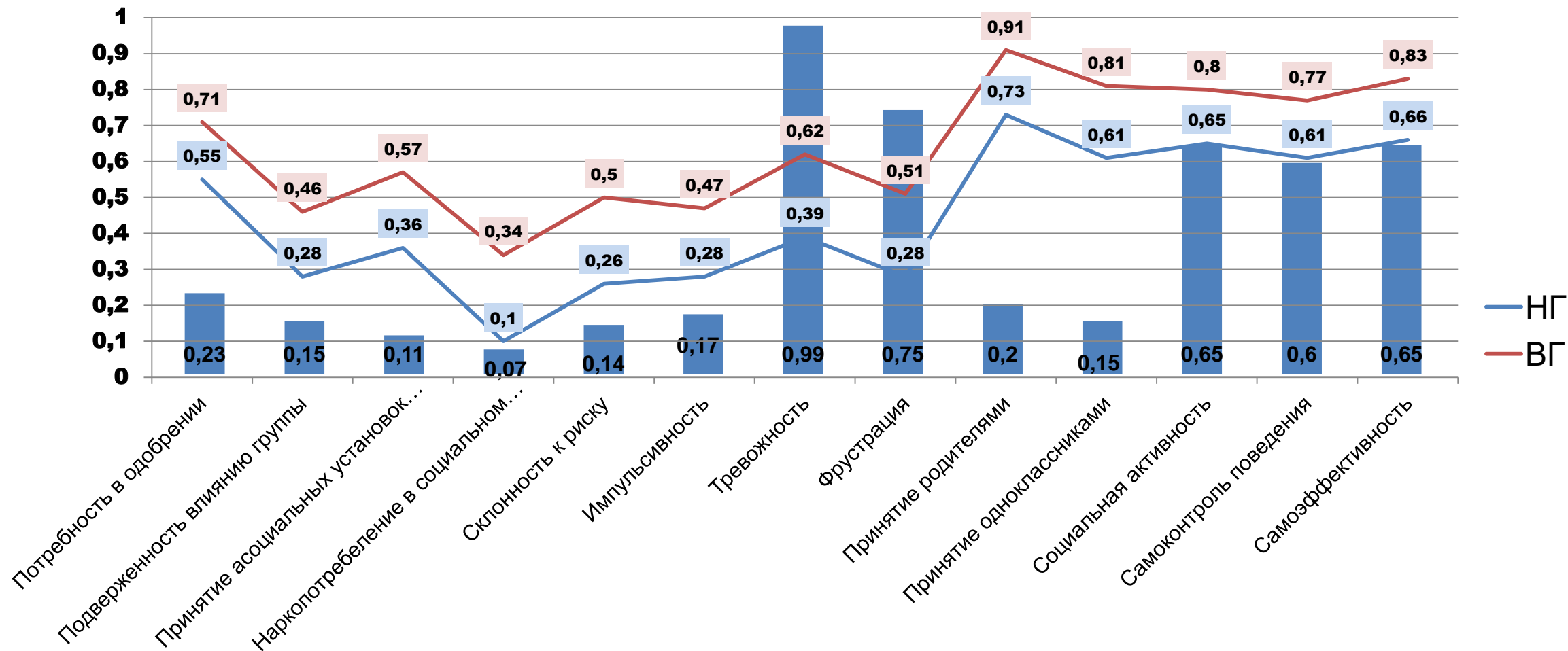
Анализ сочетания выраженных факторов для различных видов деструктивного поведения

Вид деструктивного поведения	Характерные выраженные факторы РИСКА	Характерные показатели факторов ЗАЩИТЫ
Аутоагрессивное / суицидальное поведение	«тревожность», «фрустрация»	сниженные «принятие родителями» «принятие одноклассниками»
Аддиктивное / зависимое поведение	«принятие асоциальных установок социума», «наркопотребление в социальном окружении»	сниженный «самоконтроль поведения»
Агрессивное поведение, вовлеченность в экстремистские организации / компании	«подверженность влиянию группы», «принятие асоциальных установок социума», «склонность к риску», «импульсивность»	высокая «социальная активность»

Данные по результатам проведения СПТ

	PV	PW	PX	PY	PZ	GA	GB	GC	GD	GE	GF	GG	GH	GI	GJ	GK	GL	GM	GN	GO	GP	GQ	GR	GS	GT	GU	GV
4	Минимально возможное время тестирования	Нежелание сотрудничать	ИТОГ методика РНДО недостовверные ответы	Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие аддитивных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Принятие родителями	Принятие однокурсниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Факторы риска	Факторы защиты	Неблагоприятное сочетание ФФ3	Актуализация факторов риска	Редукция факторов защиты	Благоприятное сочетание ФР12	ИТОГ методика оценки I Повышенная вероятность вовлечения	Факторы риска (баллы)	Факторы защиты (баллы)	Факторы риска (проценты)	Факторы защиты (проценты)	ИТОГ методика оценки I Повышенная вероятность вовлечения	ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПТ Повышенная вероятность вовлечения	
5	rndo_mvvt	rndo_ns	rndo_nd	regc_po	regc_rug	regc_rau	regc_sr	regc_l	regc_t	regc_pr	regc_roda	regc_sa	regc_sp	mo1_fr	mo1_fz	mo1_bs	mo1_afr	mo1_pfr	mo1_ms	mo1_pvv	mo2_ball_fr	mo2_ball_fz	mo2_regc_fr	mo2_regc_fz	mo2_pvv	pvv	
6	МВВТ	НС	НД	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	ПР	ПО	СА	СП	ФР	ФЗ	НС	АФР	РФЗ	БС	ПВВ-1	ФР	ФЗ	ФР	ФЗ	ПВВ-2	ПВВ	
7	737,76	5	0	0,95	0,23	0,2	0,03	0,1	0,5	0,9	1	0,9	0,83	1	0	0	0	0	1	0	36	65	0,32	0,94	0	0	
8	487,04	5	0	0,8	0,2	0	0,03	0,03	0,17	1	1	0,73	0,9	1	0	0	0	0	1	0	28	66	0,25	0,96	0	0	
9	1366,84	4	0	0,55	0,4	0,4	0,33	0,33	0,37	0,77	0,13	0,53	0,57	0	3	0	0	1	0	1	44	39	0,39	0,57	0	1	
10	1157,59	6	0	0,67	0,17	0,37	0,3	0,37	0,4	0,77	0,53	0,73	0,73	0	1	0	0	0	1	0	46	49	0,4	0,71	0	0	
11	1387,09	4	0	0,68	0,17	0,17	0,07	0,23	0,7	0,9	0,83	0,6	0,63	1	1	0	0	0	1	0	30	58	0,26	0,84	0	0	
12	631,89	5	0	0,85	0,03	0,03	0,07	0,1	0,13	1	1	0,9	0,83	1	0	0	0	0	1	0	30	66	0,26	0,96	0	0	
13	584,04	5	0	0,93	0,03	0,07	0,03	0	0	1	1	0,87	1	1	0	0	0	0	1	0	31	65	0,27	0,94	0	0	
14	760,56	4	0	0,58	0,17	0,1	0,4	0,27	0,3	1	1	0,93	0,9	0	0	0	0	0	1	0	34	67	0,3	0,97	0	0	
15	562,66	5	0	0,78	0,2	0	0,13	0,3	0,27	1	1	0,63	1	1	1	0	0	0	1	0	37	64	0,32	0,93	0	0	
16	1081,13	5	0	0,8	0,17	0,3	0,37	0,13	0,27	1	0,8	0,97	0,87	1	0	0	0	0	1	0	43	64	0,38	0,93	0	0	
17	887,46	5	0	0,6	0,07	0,23	0,33	0,23	0,3	1	0,9	0,8	0,77	0	0	0	0	0	1	0	33	62	0,29	0,9	0	0	
18	1029,88	4	0	0,53	0,03	0,27	0,27	0,47	0,1	1	0,97	0,73	0,53	0	1	0	0	0	1	0	35	62	0,31	0,9	0	0	
19	455,8	5	0	1	0,13	0,13	0	0,1	0,4	1	1	0,93	0,9	1	0	0	0	0	1	0	35	67	0,31	0,97	0	0	
20	1376,54	3	0	0,6	0,2	0,23	0,53	0,23	0,07	0,93	1	0,77	0,77	1	0	0	0	0	1	0	43	63	0,38	0,91	0	0	
21	568,16	4	0	0,6	0,1	0,07	0,03	0,2	0,3	1	0,97	0,9	0,9	0	0	0	0	0	1	0	25	67	0,22	0,97	0	0	
22	662,08	3	0	0,6	0	0,3	0,37	0,2	0,2	1	0,83	0,87	0,83	0	0	0	0	0	1	0	39	62	0,34	0,9	0	0	
23	769,17	5	0	0,87	0,2	0,03	0	0,1	0,1	0,9	0,9	0,9	1	1	0	0	0	0	1	0	30	62	0,26	0,9	0	0	
24	406,63	5	1	0,93	0	0,03	0	0	0	1	1	0,8	1	1	0	0	0	0	1	0	28	66	0,25	0,96	0	0	
25	198,53	57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	114	69	1	1	0	0	
26	1033,52	7	0	0,57	0,1	0,23	0,2	0,17	0,37	0,8	0,77	0,83	0,83	0	0	0	0	0	1	0	32	55	0,28	0,8	0	0	

Индивидуальный профиль обучающегося с риском аутоагрессивного/суицидального поведения





ТЕЛ: (4922) 32-38-61

<https://cppisp33.ru>

inf0@cppisp33.ru

Спасибо за внимание!

Склокина Наталья Владимировна,
заместитель директора
ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»