



*Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*



**Об организации проведения и результатах  
социально-психологического тестирования  
обучающихся в образовательных  
организациях Владимирской области  
2023-2024 учебного года**

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



*Мочалова Светлана Михайловна,  
ГАУ ВО ЦППМС*

**20.03.2024**





# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПТ



**Федеральный закон  
от 08.01.1999 № 3 ФЗ**

**«О наркотических средствах и  
психотропных веществах»**

«Статья 53.4 «1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя: социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования; профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.»

**Федеральный закон от 29.12  
2012 № 273 ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»**

«Статья 28, пункт 15 «1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

**Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 20.02.2020 № 59**

• Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

**Приказы Министерства  
образования и молодежной  
политики Владимирской области  
2023 г.**

- от 11.09.2023 №1425 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования во Владимирской области»
- от 12.09.2023 № 1434 «О проведении социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»



# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПТ



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Комсомольская, 1, г. Владимир, 600000  
тел. (4922) 77-76-34  
факс (4922) 32-33-56  
E-mail: info@obrazovanie33.ru  
<http://министерство.образование33.рф>  
ОКПО 00088696, ОГРН 1023301286832,  
ИНН/КПП 3327102260/332901001

11.09.2023 № МОиМП-10865-04-07.08  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О подготовке к проведению социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области (далее – Министерство) в рамках подготовки к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, (далее – СПТ, тестирование) направляет График работы образовательных организаций Владимирской области в автоматизированной системе интернет-тестирования и анкетирования обучающихся на платформе <https://сипт.образование33.рф> (далее – в ИС СПТ) в 2023 году (далее – График СПТ-2023) (приложение № 1).

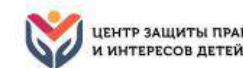
В связи с подготовкой к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2023 - 2024 учебном году просим направить в государственное автономное учреждение Владимирской области «Центр

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных казенных школ-интернатов

Руководителям профессиональных образовательных организаций

Руководителям высших учебных заведений Владимирской области



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Москва, 2023



## ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ: МОТИВИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ТЕСТИРОВАНИИ



*Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.*

*Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку». В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (утвержден Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59)*

Образовательным организациям рекомендуется проведение информационной кампании по подготовке к прохождению тестирования с применением ЕМ СПТ, в том числе посредством размещения информационного сообщения на официальных ресурсах образовательной организации и через дополнительные каналы информирования об общенациональном масштабе кампании тестирования и значимости его прохождения

### Основная задача этапа мотивирования обучающихся для проведения тестирования: обеспечение соблюдения их интересов

Психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося

### Работа с инструкцией (мотивирующий этап)

*Уважаемые учащиеся!  
Сегодня у вас будет возможность принять участие в тестировании для определения сильных сторон своей личности. Данный тест поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.  
С вашей стороны важно желание пройти тест и искренно ответить на его вопросы.  
Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. За ответы на психологические тесты оценки не ставят.  
Если есть вопросы, задайте их до проведения тестирования*



# Региональный координатор СПТ во Владимирской области ГАУ ВО ЦППМС



- **Организация и проведение обучающих вебинаров**
- **Разработка методических рекомендаций и инструкций для проведения СПТ**
- **Оказание методической поддержки в период подготовки и проведения СПТ**
- **Методическое сопровождение на странице сайта**

сайт центра психолого-педагогического тестирования во Владимирской области

600000 г. Владимир,  
ул. Летне-Перевозинская, д.5

+7 (4922) 32-38-61  
+7 (4922) 32-69-95

Социально-психологическое тестирование во Владимирской области

Информационно-методические материалы по итогам проведения СПТ в 2023 году

[spt33@integrics.ru](mailto:spt33@integrics.ru) – адрес техподдержки

сайт ГАУ ВО ЦППМС  
<https://cppisp33.ru/>  
раздел «Социально-психологическое тестирование во Владимирской области»

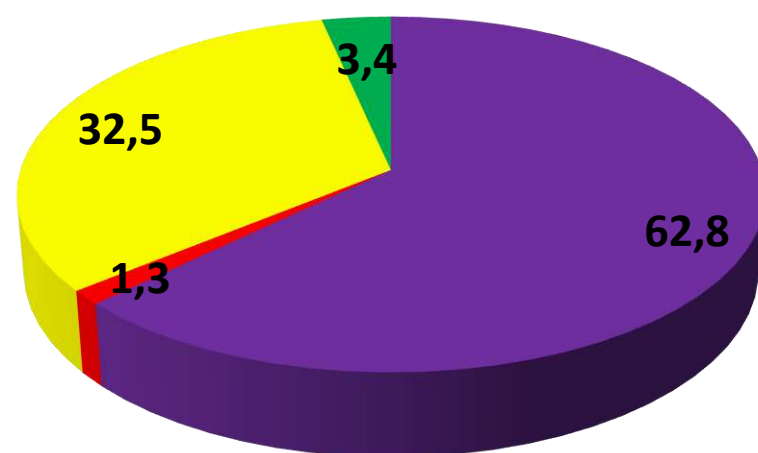




# Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году



Количество учащихся, подлежащих СПТ  
(в процентном соотношении)



- Общеобразовательные организации
- Специальные (коррекционные) школы интернаты
- Профессиональные организации
- Образовательные организации высшего профессионального образования

Приняли участие в тестировании  
**98,7%**  
от общего числа обучающихся,  
подлежащих участию в СПТ

**78230** обучающихся, подлежащих участию в СПТ, в 381 ОО

из них

**49105** обучающихся общеобразовательных организаций,  
**1121** обучающихся школ-интернатов, подведомственных МОиМП ВО,  
**25388** обучающихся профессиональных образовательных организаций,  
**2616** обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ





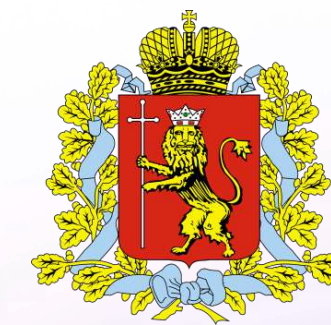
**Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году**



<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество образовательных организаций</b>	<b>Количество обучающихся, подлежащих тестированию</b>	<b>Приняли участие в СПТ</b>	<b>Оформили отказ</b>
<b>Общеобразовательные школы</b>	<b>317</b>	<b>49105</b>	<b>48974</b>	<b>27</b>
<b>Школы-интернаты</b>	<b>23</b>	<b>1121</b>	<b>1058</b>	<b>61</b>
<b>Профессиональные образовательные организации</b>	<b>34</b>	<b>25388</b>	<b>24900</b>	<b>1</b>
<b>Образовательные организации высшего профессионального образования</b>	<b>7</b>	<b>2616</b>	<b>2249</b>	<b>244</b>
<b>ИТОГО по области</b>	<b>381</b>	<b>78230</b>	<b>77181</b>	<b>406</b>



# Владимирская область СПТ 2023



**381**

образовательная  
организация

общеобразовательные школы - **317**

школы-интернаты - **23**

профессиональные образовательные организации - **34**

высшие учебные заведения - **7**

Средний процент  
участия  
обучающихся  
в СПТ по области  
**2023 год - 98,7 %**  
**2022 год - 97,7 %**  
**2021 год - 95,9 %**

СПТ прошли **100%**  
обучающихся СОШ:

о. Муром

г.Радужный

Александровский район

Вязниковский район

Гусь-Хрустальный район

**Киржачский район**

**Муромский район**

Петушинский район

Селивановский район

Суздальский район

Юрьев-Польский район

**23 колледжа из 34**

**15 школ-интернатов из 23**

**77181**  
участник СПТ

общеобразовательные школы – **48974** чел.

школы-интернаты - **1058** чел.

профессиональные образовательные организации - **24900**

высшие учебные заведения - **2249** чел.



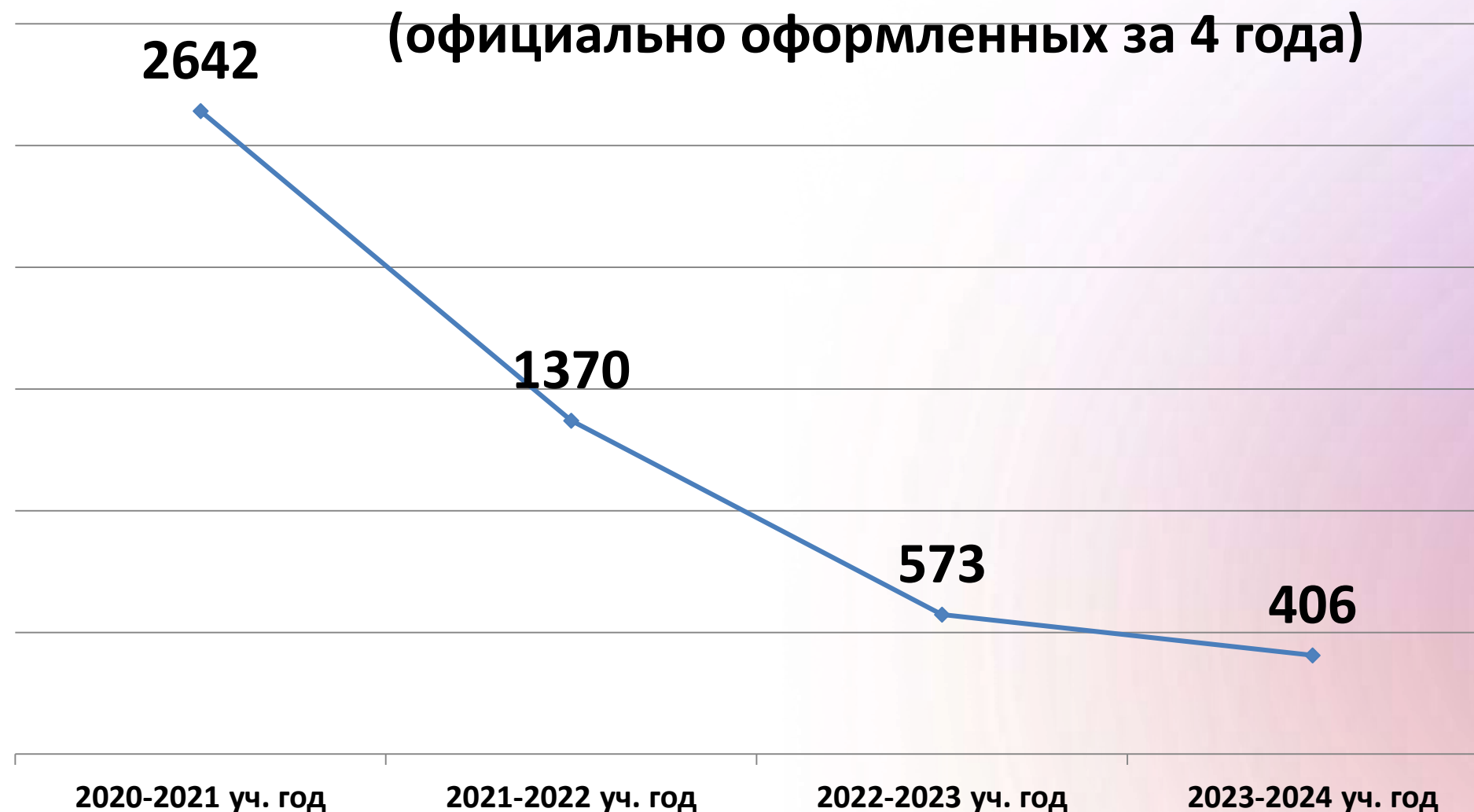
# Охват социально-психологическим тестированием обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году



## Количество отказов в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательные школы	27
Школы-интернаты	61
Профессиональные образовательные организации	1
Образовательные организации высшего профессионального образования	244
<b>ИТОГО по области</b>	<b>406</b>

## Количество отказов, (официально оформленных за 4 года)



Положительная тенденция сокращения количества отказов от участия в СПТ по области почти в 7 раз за последние четыре года с 3,6% до 0,5%.





# Обработка результатов социально-психологического тестирования (доработанная методика ЕМ СПТ в 2023 году)

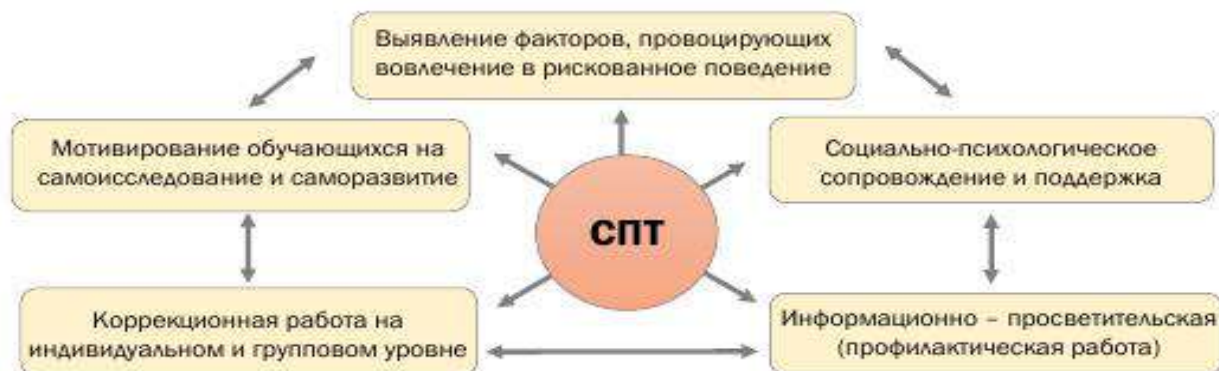


## Единая методика социально-психологического тестирования



Доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только риски аддитивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся.

является опросником, состоит из набора вопросов и позволяет определить степень **психологической устойчивости** в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения



**2019г.**  
 Форма «А - 110» 7-9 классы  
 Форма «В - 140» 10-11 классы  
 Форма «С - 140» Студенты



**2023г.**  
 Форма «А - 130» 7-9 классы  
 Форма «В - 170» 10-11 классы  
 Форма «С - 170» Студенты



Утверждение абсолютно неверно

Утверждение абсолютно верно

1	Абсолютно не согласен
2	Крайне не согласен
3	Скорее не согласен
4	Склоняюсь к «нет»
5	Без мнения
6	Склоняюсь к «да»
7	Скорее согласен
8	Согласен
9	Полностью согласен
10	Абсолютно согласен

### ЕМ СПТ – 2019г.

#### Факторы риска

**Условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума**  
 По - Потребность в одобрении  
 ПВГ - Подверженность влиянию группы  
 ПАУ - Принятие аддитивных установок  
 НСО - Наркопотребление в социальном окружении

#### Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения

СР - Склонность к риску  
 И - Импульсивность  
 Т - Тревожность  
 Ф - Фрустрация

#### Факторы защиты

ПР - Принятие родителями  
 ПО - Принятие одноклассниками  
 СА - Социальная активность  
 СП - Самоконтроль поведения  
 С - Самоэффективность

### ЕМ СПТ – 2023г.

#### Факторы риска

ППЗ – плохая приспособляемость, зависимость  
 ПВГ - Подверженность во вниманию группы  
 ПАУ - Принятие асоциальных (аддитивных) установок  
 СР - Стремление к риску  
 ИМ - Импульсивность  
 ТР - Тревожность  
 ФР - Фрустрированность  
 ДЕ - Склонность к делинквентности

#### Корректирующая шкала

ЛЖ - Шкала лжи

#### Факторы защиты

ПР - Принятие родителями  
 ПО - Принятие одноклассниками  
 СА - Социальная активность  
 СП - Самоконтроль поведения  
 СЭ - Самоэффективность  
 АН - Адаптированность к нормам  
 ФУ - Фрустрационная устойчивость  
 ДО - дружелюбие, открытость



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ**

### Заключение СПТ

### ЕМ СПТ – 2019г.

Повышенная вероятность **ВОВЛЕЧЕНИЯ**



Недостовверные ответы

4 ИНДИКАТОРА

Шкала лжи

### ЕМ СПТ – 2023г.

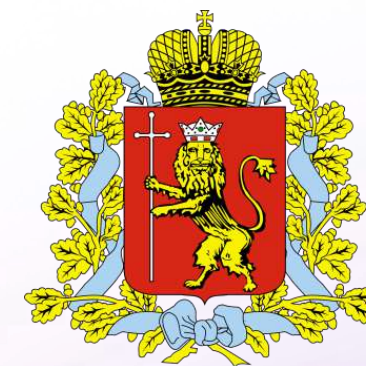
**ИНДЕКС** рискованного поведения

	Меньше нормы	Норма	Больше нормы
Меньше нормы	Низкая вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения	Средняя вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения	Средняя вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения
Норма			
Больше нормы, но не более 1	Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения	Средняя вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения	Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения
Более 1		Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения	Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения

**ПМО**



# Обработка результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области



## ФАКТОРЫ РИСКА

«ЧЕМ НИЖЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ»

Если эти показатели **ВЫХОДЯТ ЗА ВЕРХНИЕ ПРЕДЕЛЫ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ**, это означает, что человек склонен воспринимать большинство ситуаций, как стрессовые, а сильные эмоции могут спровоцировать на необдуманные поступки...

РАЗВИТИЕ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ **СНИЖАЕТ РИСКИ** СОВЕРШЕНИЯ НЕОБДУМАННЫХ ПОСТУПКОВ И **ПОВЫШАЕТ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ** ЧЕЛОВЕКА



## ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

«ЧЕМ ВЫШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ»

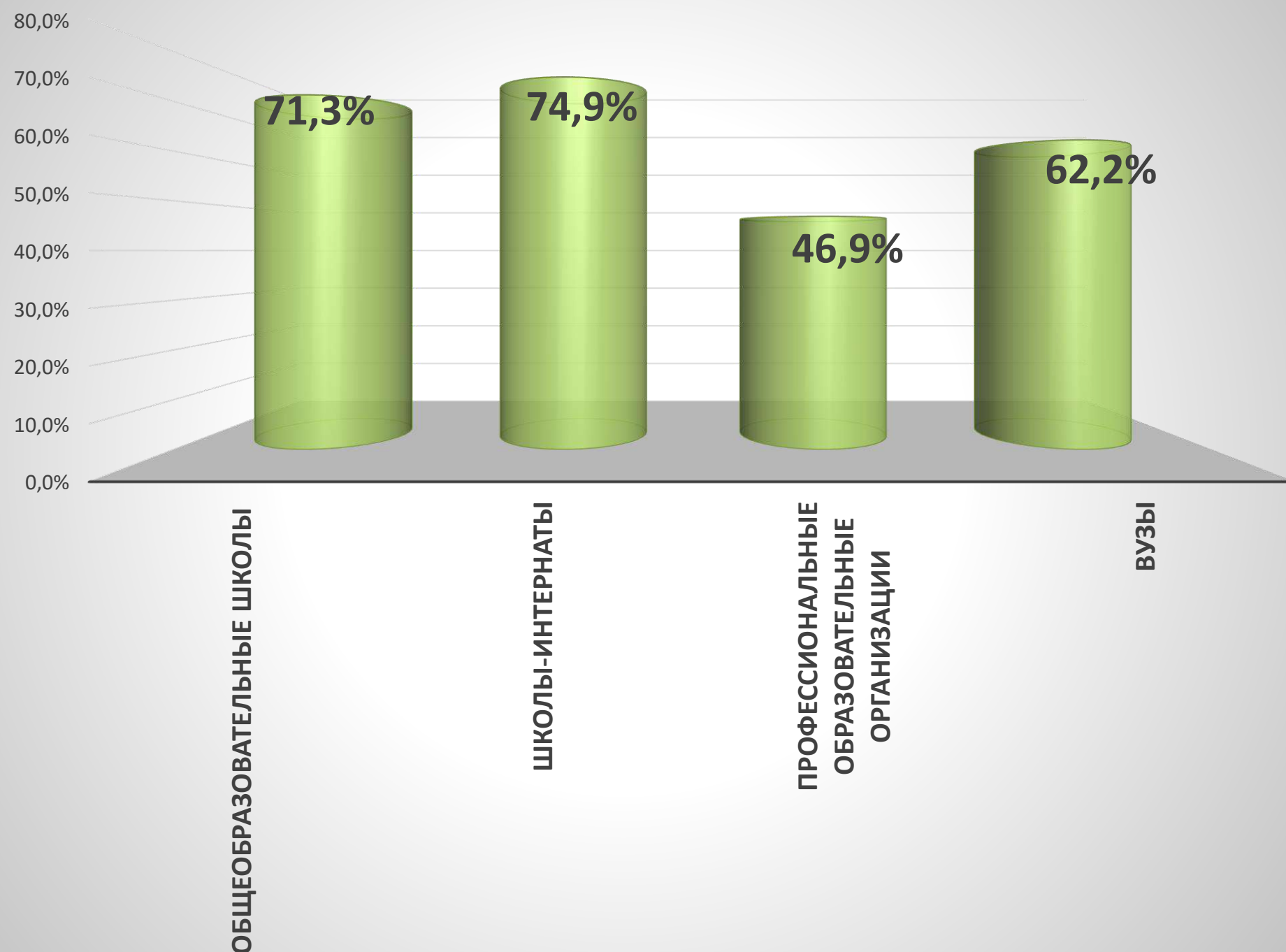
Если эти показатели **ВЫХОДЯТ ЗА НИЖНИЕ ПРЕДЕЛЫ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ**, у человека в трудной жизненной ситуации может оказаться меньше ресурсов и сил, чтобы справиться со стрессом, или потратится значительно больше сил и жизненной энергии...

РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНЫХ РЕСУРСОВ ЛИЧНОСТИ **ПОВЫШАЕТ ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ И** ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЧЕЛОВЕКА





# Итоги социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году

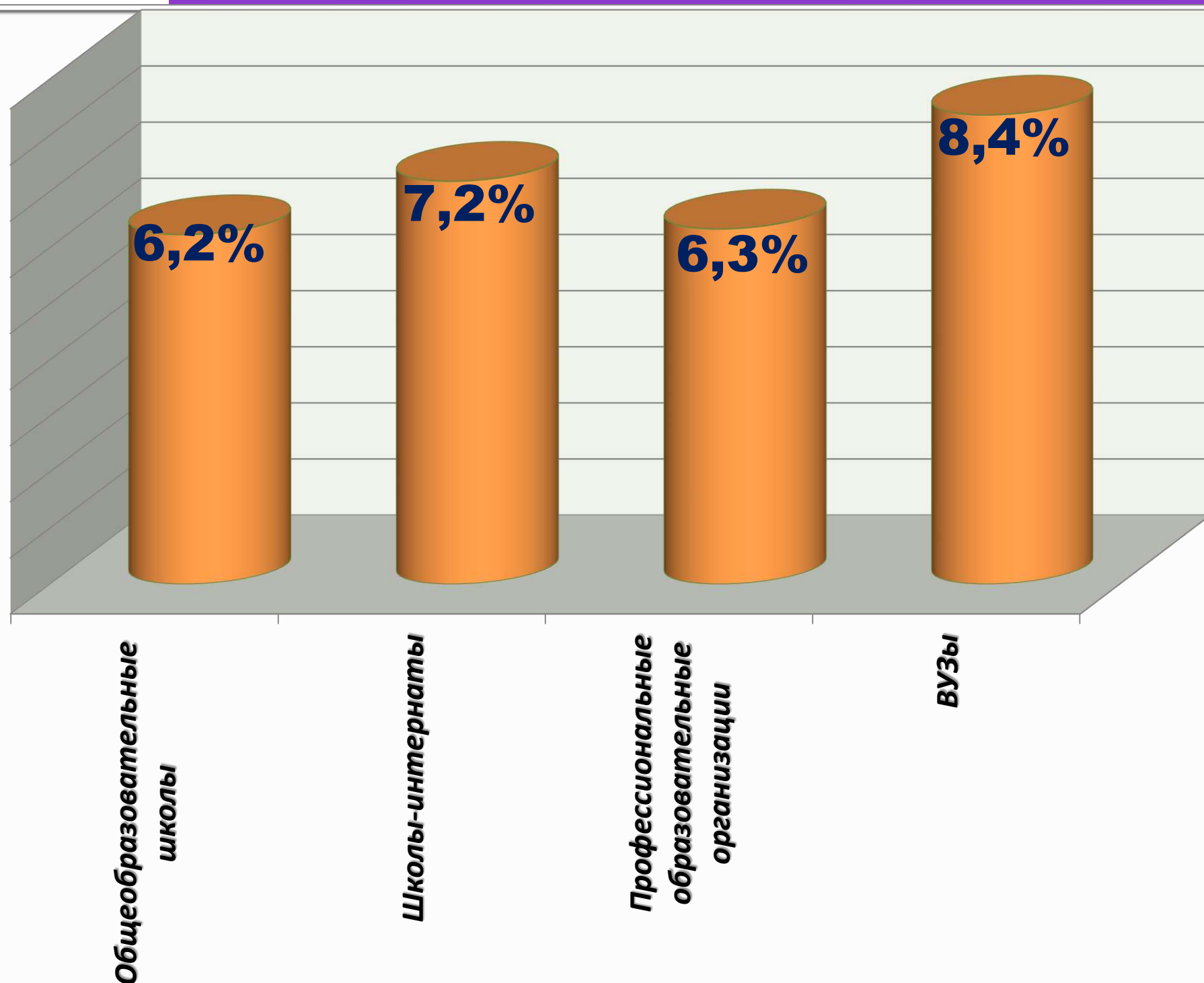


**Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения - 48550 (62,90%) участников тестирования**

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. У обучающегося сформированы механизмы защиты от развития рискованных форм поведения и вероятность рискованного поведения минимальна; обучающийся отличается позитивной социализацией, механизмы самоконтроля поведения способны защитить личность от факторов риска;



## Итоги социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году

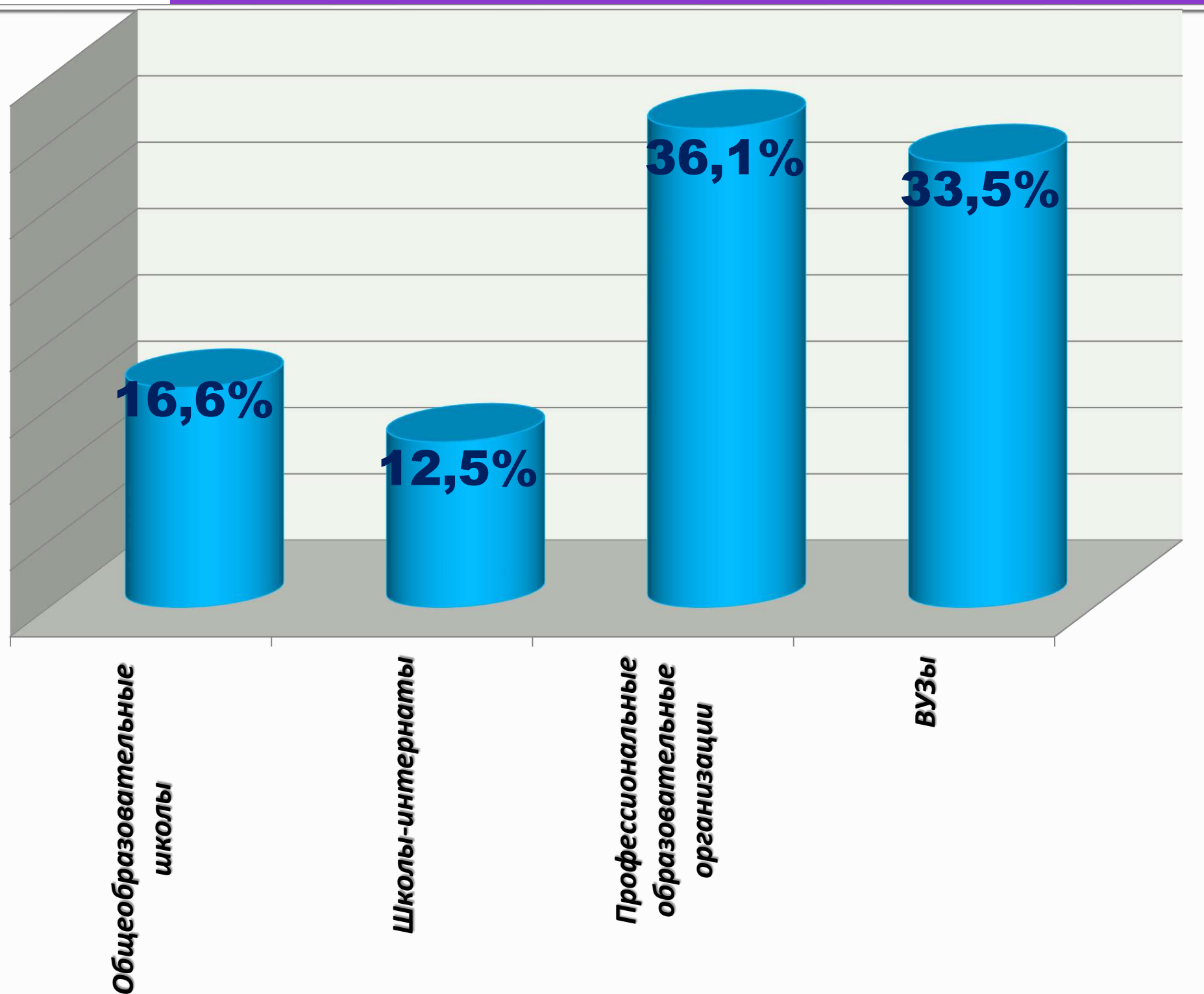


**Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения - 4889 (6,34%) участников тестирования**

Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. У обучающегося механизмы защиты хотя и развиты и могут противодействовать факторам риска, но защита работает на пределе; отмечается слабость механизмов сдерживания поведения, которое становится все более зависимым от внешнего эмоционального фона, случайных внешних факторов;



# Итоги социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году

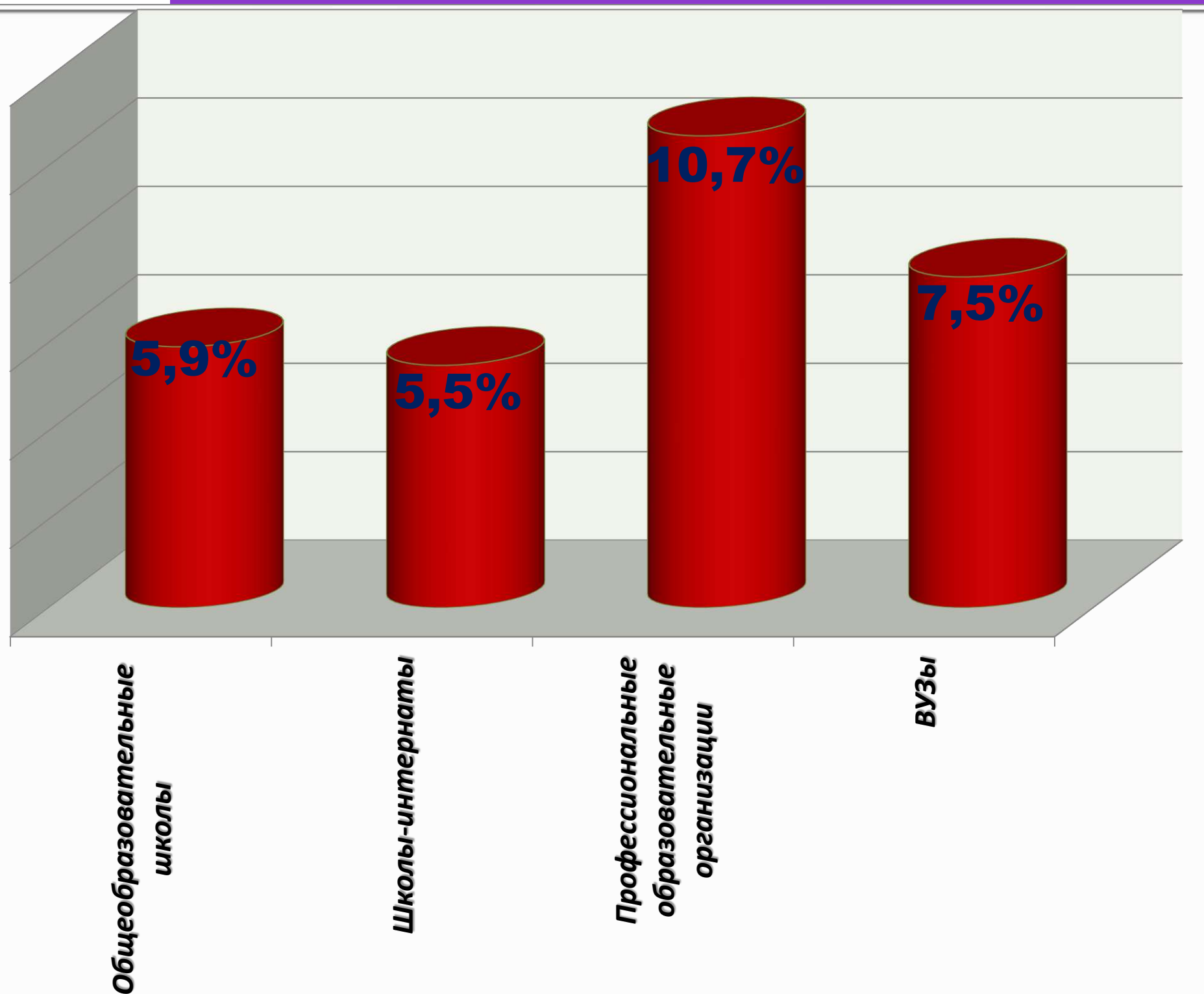


**Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения - 18009 (23,33%) участников тестирования**

Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. У обучающегося механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует; присутствуют и реализуются рискованные формы поведения, в том числе аддиктивного; отмечается неустойчивость норм поведения; нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы».



# Итоги социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023-2024 учебном году

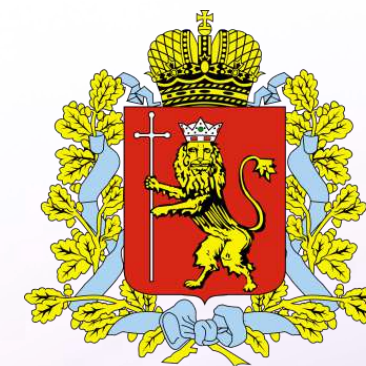


**Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения - 5733 (7,43%) участников тестирования**

Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. У обучающегося отмечается устойчивое доминирование факторов риска над факторами защиты; присутствует ассоциальная форма адаптации; нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося.



## Основные ошибки при организации проведения СПТ в 2023 году



Сбои в работе платформы <https://спт.образование33.рф> в начале тестирования и технические ошибки в тестах (пол - м/ж)

1. Не совпадение данных на Платформе с данными в Акте СПТ по классам, образовательным организациям.
2. Неправильное определение подлежащих тестированию обучающихся.
3. Не правильно сформированы парольные фразы для обучающихся на платформе <https://спт.образование33.рф> (многобуквенные, путали форму А-130 и В-170).
4. Математические ошибки в актах СПТ.
5. Нарушение сроков тестирования. Нарушение сроков направления информации о подлежащих тестированию, передачи актов СПТ региональному координатору и итоговых справок по результатам СПТ.



Социально-психологическое тестирование обучающихся  
образовательных организаций



**Важно!**  
**Увидеть за цифрами**  
**обучающегося!**





# Работа по результатам социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области



## Для педагогов

- Проинформировать классных руководителей и педагогический коллектив об итогах СПТ
- Составить план дополнительных мероприятий с привлечением классных руководителей, учителей - предметников, педагога-психолога, организации доп. образования.
- Внести изменения в разделы рабочей программы воспитания/планы профилактической работы

## Для обучающихся

- Провести классные часы, ознакомить со статистическими данными результатов СПТ, пригласить на консультацию
- Выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу
- Составить индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения
- При необходимости направить на консультацию к врачу специалисту и центр психолого-педагогической помощи по месту проживания

## Для родителей

**Провести родительские собрания, ознакомить со статистическими данными результатов СПТ, пригласить на консультацию.**

**Провести просветительскую работу по проблемам профилактики зависимого поведения, суицидального и агрессивного поведения, вовлеченности в экстремистские организации / компании**



# Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций



**В идеале  
школьный психолог - это**

слышащий поддерживающий эмпатичный  
уверенный учитель принимающий  
компетентный умеющий увидеть возможности  
человек **ПОМОЩНИК** внимательный  
советник помогает партнер  
хладнокровный часть команды обладает  
вдохновляет **ПРОВОДНИК**  
современный переводчик  
профессиональный друг



# Государственное автономное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



8 - филиалов



Развитая сеть филиалов –  
гарант доступной психолого-  
педагогической помощи  
семьям с детьми

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



“ Успешная школа – та, в которой благоприятный климат для всех. Школа, в которую хочется ходить родителям, детям, учителям и даже директору ”

**Александр АСМОЛОВ**



**Спасибо  
за  
внимание!**

