

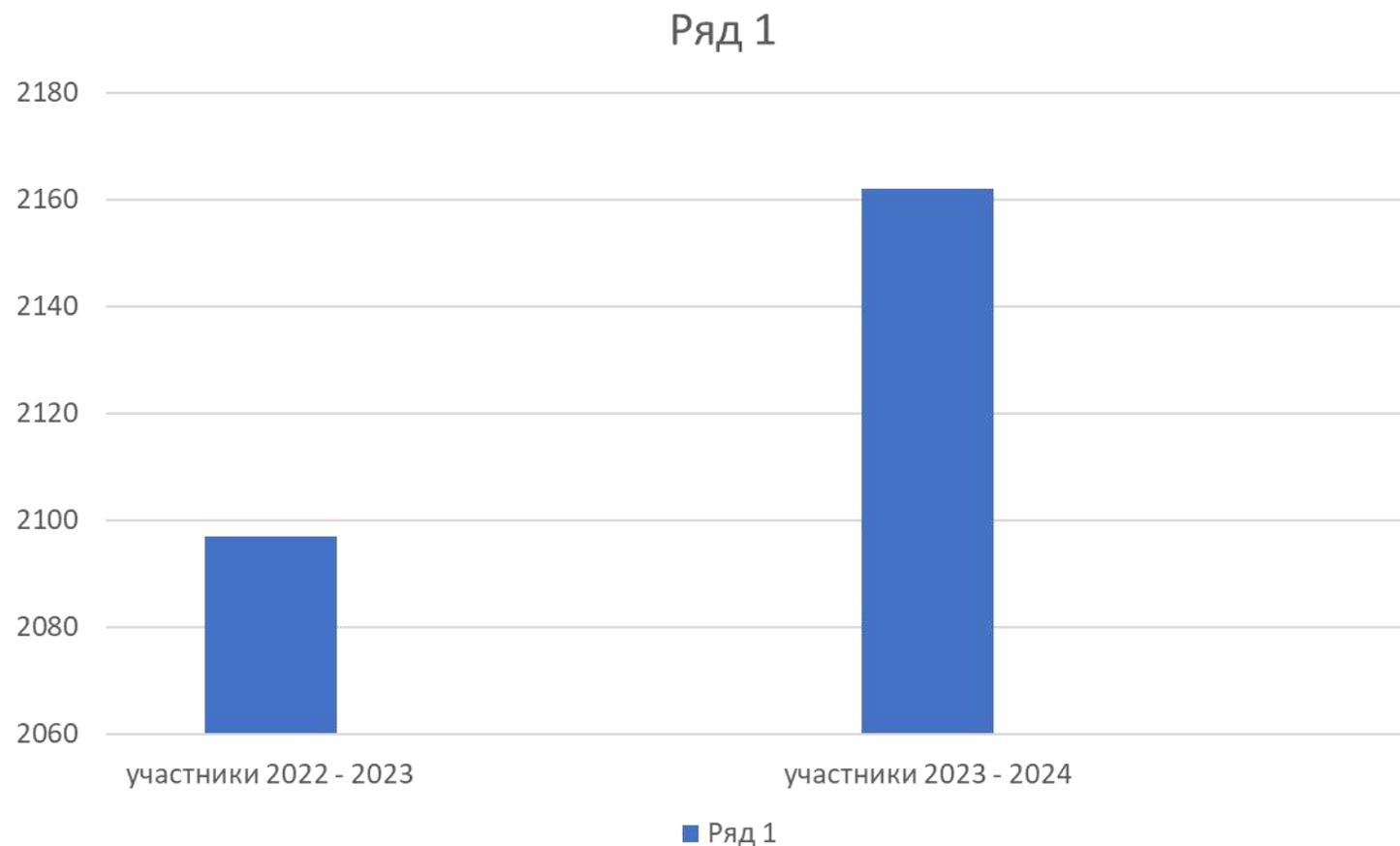


ГБПОУ ВО
«Владимирский политехнический колледж»

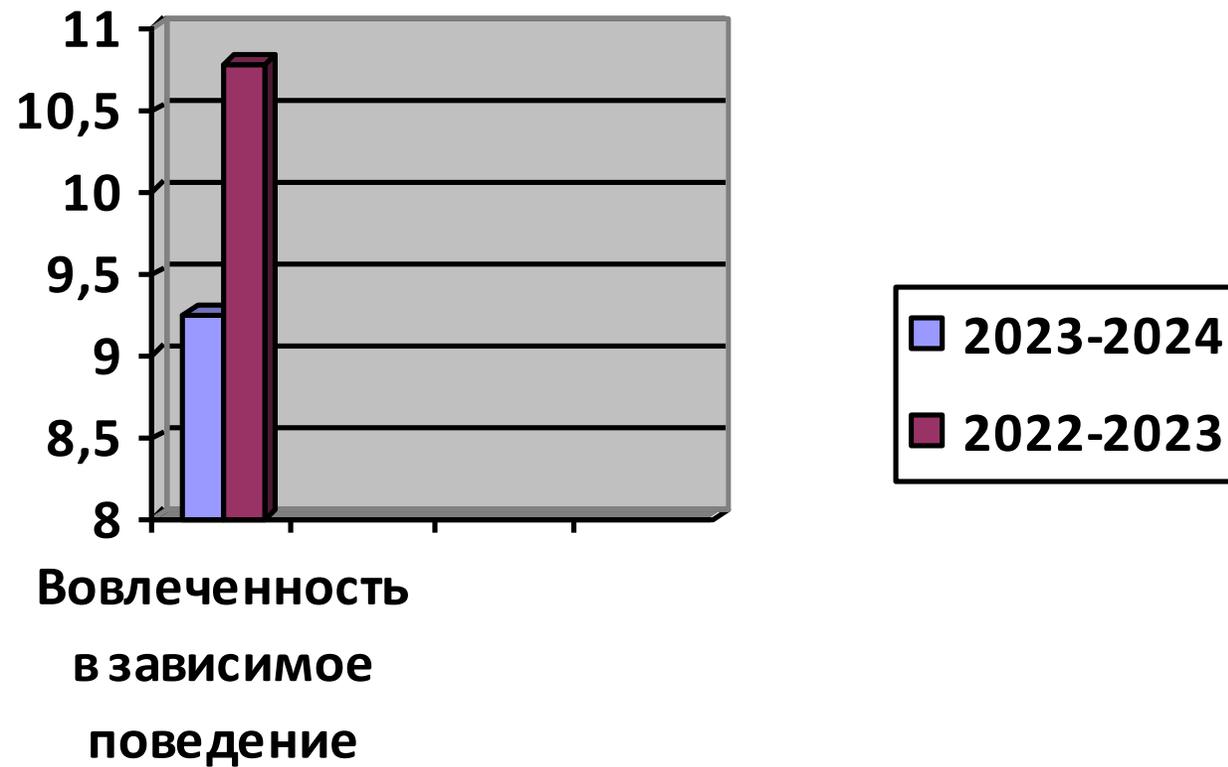
**СПТ как инструмент определения
целевой направленности
профилактической работы среди
обучающихся колледжа**

Задача социально-психологического тестирования – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

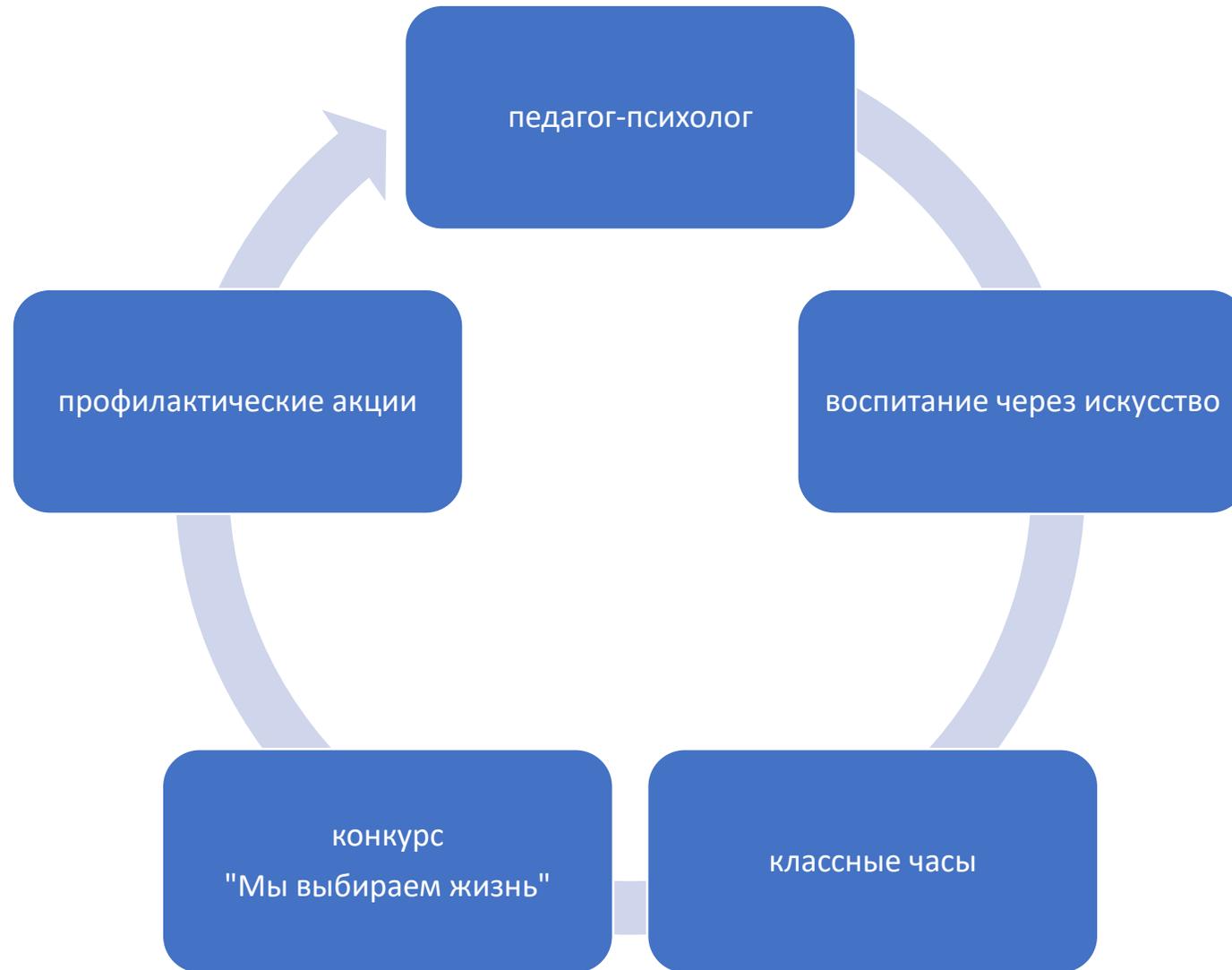
Участие обучающихся колледжа в социально-психологическом тестировании



«Группа риска»



Комплексная работа



Встречи с сотрудниками УМВД - кинологами (поиск взрывчатых веществ, поиск наркотических веществ)



Промежуточная диагностика подростков «Склонность к девиантному поведению» имеет положительную тенденцию. Педагог-психолог проводит постоянную работу с обучающимися группы риска (чаще индивидуальную работу)

№ п/п	Показатели	Период, год		
		Сентябрь 2021	Декабрь 2022	Март 2024
1	Доля обучающихся без вредных привычек	32%	43%	43,5%
2	Доля обучающихся, владеющих основами правовой культуры	67%	81%	81,5%
3	Доля обучающихся, склонных к девиантному поведению	24%	16%	15%
4	Доля обучающихся, готовых следовать нормам права	76%	82%	83%
5	Стояло на учете в КДНЗП	6 чел	4	4

Проект
«Правовой лабиринт»
осуществляется каждый
учебный год и позволяет
целенаправленно осуществлять
профилактическую работу с
обучающимися



Административная ответственность
за совершение мелкого хулиганства.
Метод ситуации, игровая технология

Активно привлечены к реализации проекта «Правовой лабиринт» члены Совета молодых юристов при Владимирском региональном отделении Ассоциации юристов России в рамках проекта «Молодежь. Модуль Право». Вовлечено в работу по системе сотрудничества 24 человека из числа студентов – старшекурсников. Работа ведется, как в колледже, так и в школах г. Владимира и Владимирской области



Профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»



Спасибо за внимание!