**Игры на развитие крупной моторики ребенка раннего возраста**

*Куликова Наталья Владимировна,*

*методист, учитель-дефектолог*

***«А гдe же наши ножки?»***

Цель: игра развивает координацию движений, мышление.

- Давай-ка, малыш, потанцуем! Где у нас ножки? Как они умеют танцевать?

(Поддерживая ребенка подмышки, поднимайте и опускайте его над опорой, напевая песенку-потешку.)

*Маленькие ножки*

*За водой ходили.*

*Маленькие ножки*

*Домой семенили,*

*Маленькие ножки*

*Дома танцевали,*

*Маленькие ножки*

*Ой, как танцевали!*

***«Все котятки мыли лапки...»***

Цель: жестовые игры стимулируют умственное и физическое развитие.

Время от времени указывайте малышу на его животик, попку, ручки, называйте их.

Спойтепесенку-потешку и показывайте движения ручками ребенка:

*Все котятки мыли лапки:*

*Вот так! Вот так!*

*Мыли ушки, мыли брюшки:*

*Вот так! Вот так!*

*А потом они устали:*

*Вот так! Вот так!*

*Сладко-сладко засыпали:*

*Вот так! Вот так!*

***«Веселый наездник»***

Цель: игра укрепляет мышцы, развивает моторику.

Посадите ребенка верхом на свое бедро — пусть учится держать равновесие.

Под песенку:

*Гоп, гоп! Конь живой* —

*И с хвостом и* с *гривой.*

*Он качает головой.*

*Вот какой красивый!*

*Я залез на коня*

*И держусь руками.*

*Посмотрите на меня.*

*Я поехал к маме.*

*(М. Клокова)*

***«Веселый массаж»***

Цель: Массаж способствует физическому развитию малыша.

Эта игра включает в себя все виды массажа — пощипывание, поглаживание, растирание, разминание и другие.

Положите малыша на животик и, читая стишок, изображайте руками то, о чем в нем говорится:

*Рельсы, рельсы.*

*Шпалы, шпалы.*

*Ехал поезд запоздалый.*

*Из последнего окошка*

*Вдруг посыпался горошек.*

*Пришли куры* — *поклевали.*

*Пришли гуси* — *пощипали.*

*Пришел дворник— все подмел.*

*Поставил стул, поставил стол.*

*Сел и написал: «Будьте аккуратны!»*

***«Катаем мячик»***

Цель: игры с мячом развивают крупную и мелкую моторику, учат общаться и играть с другими.

Толкните мячик и объясните малышу, что вы делаете:

«Смотри, как здорово — мячик покатился! Вот я его сейчас догоню!»

Сядьте напротив малыша и покатите мяч в его сторону, чтобы он поймал его. Теперь его очередь: «Ну-ка, кати мячик маме!» Напевайте:

*Какой красивый мячик.*

*Он круглый и большой!*

*Катается по полу*

*И скачет под рукой.*

*Летает и кружится,*

*И снова на полу.*

*Мы любим эту быструю,*

*Веселую игру!*

**Упражнения на фитболе для детей от 2 месяцев до 3 лет**

Цель упражнений:

* помогают снять симптомы мышечного гипертонуса,
* укрепляются костная и мышечная системы;
* укрепляется слабая брюшная стенка младенца,
* развивается вестибулярный аппарат, ребенок лучше координирует движения;
* у ребенка формируется правильная постановка стоп, правильная осанка;
* улучшается состояние нервной системы.

***«Пружинки»***

Игра с мячом. Малыш лежит животом вниз на мяче. Положите свои ладони на ягодицы и спину ребенка. Покачивайте его вверх-вниз короткими движениями.

***«Тени-толкай»***

Положите pебёнкa так, чтобы егo гoлoвa, гpyдь, живот и бёдpa сливались с поверхностью мячa. Cтoя pядом, удерживайте малыша за талию, покатайте его, притягивая к ceбe, a затем отталкивая от себя.

***«Толчки»***

Малыш лежит нa спине. B нoги положите мяч. Приближая мяч к ногам ребенка, побуждайте его отталкивать мяч ногами.

***«Достань игрушку»***

Разместите перед мячом на расстоянии 40 см. игрушку. Положите ребенка животом на мяч, лицом к игрушке. Удерживая малыша руками, подтолкните его вперед, чтобы ребенок мог захватить игрушку.

***«Всадник***»

Ребенок сидит на мяче, возьмите его за талию. Покачивайте ребенка вверх-вниз, имитируя скачки на лошади.

***«Самолетик»***

Ребенок лежит животом на мяче. Придерживайте его за голени. Малыш приподнимает туловище с одновременным движением рук в стороны.

***Игры для сенсорного развития детей***

***от 6 месяцев до 1 года***

***«Брось в коробку»***

Цель: развитие умения манипуляции с предметами.

Найдите ведро или коробку, подберите игрушки, которые издают привлекательный звук, упав в ведро или коробку: поставьте ведро или коробку так, чтобы ребенку легче было бросать игрушки. Через некоторое время поставьте его (ее) с другой стороны. Ребенку придется либо тянуться в другую сторону, либо перекладывать игрушку из одной руки в другую. Дайте ему игрушку побольше, чтобы он начал действовать двумя руками.

***«Распредели по цвету»***

Цель: развитие сенсорного восприятия.

Ящик или коробку наполните разными вещами. Малыш будет опустошать его, вам придется складывать предметы обратно. Позднее можно применять ящики с крышками и отделениями, с прорезями для фигур.

***«Найди предмет»***

Цель: развитие ориентации в пространстве.

Возьмите 3 прозрачных стаканчика и накройте одним из них игрушку. Посмотрите, сможет ли малыш найти ее. Другой вариант: на глазах у ребенка спрячьте игрушку под одним из 3-х платочков. Если малышу трудно отыскать ее, накройте ее не полностью. Когда ребенок будет уверенно отыскивать игрушку под стеклянным стаканом, спрячьте ее под непрозрачной чашкой (на глазах у него).

***Игры для сенсорного развития детей***

***от 1 года до 2 лет***

***«Пирамидки»***

**Цель: изучить цвет, форму предмета.**

Возьмите 2—3 пирамидки с насадками разных форм и цветов. Снимите насадки со всех пирамидок и перемешайте их. Рассматривая по одной, называйте цвет и форму насадок. Разрешите ребенку собрать пирамидки так, как ему вздумается. Если на одну пирамидку нанизаны разные детали, обратите на это внимание малыша. Еще раз смешайте насадки, помогите ребенку собрать пирамидки правильно. Комментируйте свои действия: «Для этой пирамидки нам нужны кольца. Давай найдем все кольца. Теперь нам надо выбрать самое большое кольцо» и т.д. Сравнивайте кольца по размеру и цвету. Объясняйте ребенку: «Вот это кольцо — большое, а вот это — поменьше, давай найдем самое маленькое колечко».

***«Подбери цвет»***

**Цель:** развитие логического мышления, цветового восприятия.

Возьмите 2 одинаковые пирамидки с двухцветными насадками. Снимите насадки с пирамидок и смешайте их. Объясните ребенку, что на одну пирамидку мы наденем желтые шарики (покажите), а на другую — зеленые. Соберите пирамидку вместе с ребенком, повторяя: «Смотри, я беру желтый шарик. Где у нас пирамидка с желтыми шарами? А вот этот шарик мы на какую пирамидку наденем?»